

### LISTA DE COTEJO

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		NOMBRE DEL CURSO: <b>ESTRATEGIAS PARA EL CCEL PROFESIONAL</b> UNIDAD: <b>I</b>		
NOMBRE DEL DOCENTE: ROSARIO CARVAJAL HERNÁNDEZ		FIRMA DEL DOCENTE		
<b>DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN</b>				
NOMBRE DEL ALUMNO: <b>TOTO TEMICH VICTOR MANUEL</b>		No. DE CONTROL: <b>18110432</b>	FIRMA DEL ALUMNO: <i>[Firma]</i>	
PRODUCTO: <b>MAPA PERSONAL</b>	FECHA: <b>20/09/2023</b>	PERIODO ESCOLAR: <b>SEPT 2023 - ENE 2024</b>		
<b>INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN</b>				
Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
5	Material a utilizar: Se apegó a los criterios previamente establecidos.	X		
5	Creatividad: Plasmó los temas con ingenio.	X		
0	Originalidad: El producto es único.	X		
5	Contiene todos los temas relacionados a la unidad.	X		
5	Claridad y Estructura: Se da a entender el tema que se está tratando.	X		
0	Responsabilidad: Entregó el producto en la fecha y hora señalada.	X		
20%	CALIFICACIÓN	20%		

### LISTA DE COTEJO

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		NOMBRE DEL CURSO: <i>ESTRATEGIAS PARA EL CREC. PROFESORAL</i> UNIDAD: <i>I</i>		
NOMBRE DEL DOCENTE: ROSARIO CARVAJAL HERNÁNDEZ		FIRMA DEL DOCENTE		
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
NOMBRE DEL ALUMNO: <i>TOTA TEMICH VICTOR MANUEL</i>	No. DE CONTROL: <i>18120432</i>	FIRMA DEL ALUMNO: <i>[Firma]</i>		
PRODUCTO: <i>CUADRO SINÓPTICO</i>	FECHA: <i>20/09/2023</i>	PERIODO ESCOLAR: <i>SEPT 2023 - ENE 2024</i>		
INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN				
Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
<i>10</i>	Material a utilizar: Se apegó a los criterios previamente establecidos.	<i>X</i>		
<i>0</i>	Creatividad: Plasmó los temas con ingenio.	<i>X</i>		
<i>0</i>	Originalidad: El producto es único.	<i>X</i>		
<i>10</i>	Contiene todos los temas relacionados a la unidad.	<i>X</i>		
<i>10</i>	Claridad y Estructura: Se da a entender el tema que se está tratando.	<i>X</i>		
<i>0</i>	Responsabilidad: Entregó el producto en la fecha y hora señalada.	<i>X</i>		
<i>30%</i>	<b>CALIFICACIÓN</b>	<i>30%</i>		

### LISTA DE COTEJO

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		NOMBRE DEL CURSO: <i>ESTRATEGIAS PARA EL DES. PROFESIONAL</i> UNIDAD: <i>I</i>		
NOMBRE DEL DOCENTE: ROSARIO CARVAJAL HERNÁNDEZ		FIRMA DEL DOCENTE		
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
NOMBRE DEL ALUMNO: <i>TOTO REMICH VICTOR MANUEL</i>	No. DE CONTROL: <i>1814 0432</i>	FIRMA DEL ALUMNO: <i>Toto</i>		
PRODUCTO: <i>Infografía</i>	FECHA: <i>20/09/2023</i>	PERIODO ESCOLAR: <i>SEPT 2023 - ENE 2024</i>		
INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN				
Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
<i>10</i>	Material a utilizar: Se apegó a los criterios previamente establecidos.	<i>X</i>		
<i>10</i>	Creatividad: Plasmó los temas con ingenio.	<i>X</i>		
<i>5</i>	Originalidad: El producto es único.	<i>X</i>		
<i>10</i>	Contiene todos los temas relacionados a la unidad.	<i>X</i>		
<i>10</i>	Claridad y Estructura: Se da a entender el tema que se está tratando.	<i>X</i>		
<i>5</i>	Responsabilidad: Entregó el producto en la fecha y hora señalada.	<i>X</i>		
<i>50%</i>	<b>CALIFICACIÓN</b>	<i>50%</i>		

Victor

## Autoestima

- Soy una persona que a veces piensa que su valor depende de la aceptación o aprobación de los demás.
- Soy una persona que depende mentalmente.



## Autoconcepto

- Soy una persona que le gusta mucho el deporte.
- Soy una persona muy tímida para hacer amistades.
- Una persona muy positiva.



## Automotivación

- Me considero una persona muy positiva en situaciones en donde mi cuerpo siente que no puedo más.
- No me gusta dejar las cosas a medias ni mal, si no trato de mejorarlas con el tiempo o práctica.



## Autocontrol

- No tengo un autocontrol, pero trato de no sacar el impulso.



## Autoeficacia

- Ver los problemas desafiantes como tareas que deben dominarse.
- Desarrollar un interés más profundo en las actividades en las que participan.



## Autodisciplina

- Hacer deporte.
- Tener una buena alimentación.
- Hacer positivo todas las cosas.
- Cumplir mis trabajos y mis objetivos.



## Autoimagen

- Soy consciente de mis defectos y debilidades, pero también de mis habilidades.
- Tengo una visión positiva de mi mismo.



ITSSAT  
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA

Estrategias para el crecimiento profesional

ING. Informática

M.T.I Rosario Carvajal Hernández

Victor Manuel Toto Temich





**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE  
SAN ANDRÉS TUXTLA**



## **“INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA”**

**“Cuadro Sinóptico”.**

**Docente:**

**Rosario Carvajal Hernández**

**Materia:**

**Estrategias Para el Crecimiento Profesional**

**Alumno:**

**Víctor Manuel Toto Temich**

**Carrera/Grupo:**

**Ingeniería Informática 910**

**Clasificación de las Ciencias**  
Las ciencias se clasifican en diferentes ramas que se basan en su contenido, métodos y propósito. Aquí exploramos la clasificación principal de las ciencias.

**Ciencias Exactas**  
Las ciencias exactas se relacionan estrechamente con la informática, formando las bases de los principios y procesos de la computación.

**Matemáticas**  
Las matemáticas se utilizan en la informática para el desarrollo de algoritmos, estadísticas, teoría de grafos y criptografía entre otros temas.

**Física**  
La física desempeña un papel importante en el desarrollo y entendimiento de la construcción y funcionamiento del hardware.

**Estadística**  
La estadística es fundamental en el análisis de datos y el desarrollo de algoritmos de inteligencia artificial y aprendizaje automático.

**Ciencias Sociales**  
Las ciencias sociales interactúan con la informática estudiando cómo la tecnología de la información afecta y es utilizada por los individuos y la sociedad.

**Sociología**  
La sociología estudia el impacto de la informática y la tecnología en la sociedad y cómo estos cambios afectan a los comportamientos sociales.

**Psicología**  
La psicología es importante en el diseño de interfaces y experiencias de usuario, considerando cómo los usuarios interactúan con la tecnología.

**Economía**  
La economía interactúa con la informática en cuestiones relacionadas con la economía digital, como el comercio electrónico, la economía de las aplicaciones y la ciberseguridad.

**Ciencias Aplicadas**  
Las ciencias aplicadas utilizan los fundamentos teóricos de la informática para resolver problemas prácticos del mundo real.

**Ingeniería Informática**  
La ingeniería informática se ocupa del diseño y desarrollo de sistemas informáticos, tanto de hardware como de software.

**Ciencia de Datos**  
La ciencia de los datos combina las técnicas de la informática y la estadística para analizar y extraer valor de los grandes conjuntos de datos.

**Ciencia de Datos**  
La ciencia de los datos combina las técnicas de la informática y la estadística para analizar y extraer valor de los grandes conjuntos de datos.

## Clasificación de las ciencias

```
graph LR; A[Clasificación de las ciencias] --> B[En la educación]; A --> C[La electrónica]; A --> D[En la Navegación]; A --> E[En la Aeronáutica]; A --> F[En la vigilancia]; A --> G[En el campo de la medicina]; A --> H[La lógica];
```

**En la educación:** el surgimiento del microcomputador es de vital importancia en el área educativa, gracias a la disponibilidad de equipos a costos accesibles y la facilidad del manejo del mismo, actualmente están siendo muy utilizados en la casa, las escuelas, universidades, centros de enseñanzas y empresas.

**La electrónica:** Va ligada a la informática muy estrechamente, y a medida que la electrónica mejora, reduciendo el tamaño y el precio, y aumentando la calidad del producto, así por ejemplo se consiguen ordenadores más rápidos, económicos y eficaces.

**En la Navegación:** en el área marítima los computadores controlan la fijación de posiciones o situaciones geográficas mediante satélites.

**En la Aeronáutica:** el computador realiza funciones tales como: controlar el tráfico aéreo, presentar la posición y altura de los aviones a través de las pantallas de radar, simular operaciones de vuelos especiales.

**En la vigilancia:** los computadores ofrecen información instantánea acerca de carros robados, falsificación de documentos, valores y análisis de pruebas.

**En el campo de la medicina:** Es posible hacer diagnósticos médicos, pudiendo detectar, por ejemplo, cuando el paciente ha sufrido un ataque cardiaco.

**La lógica:** Otra de las ciencias que hacen posible el funcionamiento de un ordenador.

# CIENCIAS INFORMÁTICAS

La Ingeniería en Informática y sus profesionales son considerados elementos clave en el escenario de la Cuarta Revolución Industrial, denominada la transformación digital de la industria

## Disciplina



Declaran la Ingeniería en Informática como la disciplina que sostiene la existencia de las TIC, que a su vez son el soporte de la sociedad actual y el contexto profesional en el que tienen que desenvolver los profesionales de la Industria 4.0

## Medicina

La informática médica como disciplina integradora recibe un importante impacto del enfoque de la ciencia, la tecnología y la sociedad que domina el campo biomédico, las ciencias biotecnológicas y farmacéuticas.



## Educación



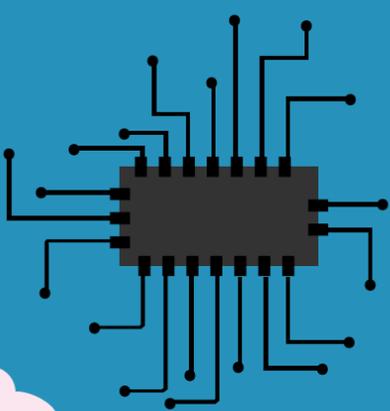
La tecnología en el ámbito educativo es desde hace varias décadas una disciplina que ha ido evolucionando, convirtiéndose actualmente en un elemento esencial en la formación de profesorado y como no, en la enseñanza de nuevos contenidos en el alumnado.

## Industria

Tecnología importante como eje de desarrollo en la industria 4.0 y su acogida en los mercados nacionales e internacionales, debido al incremento de la producción y los niveles de ganancia, permitiendo a las empresas ser más eficiente y competitiva.



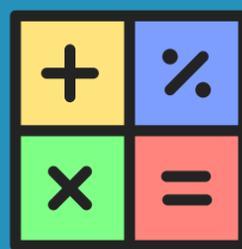
## Electrónica



La presente tesis se propone determinar la influencia de un sistema web para la administración de servicios informáticos en el área de laboratorio de informática de la Facultad de Ingeniería Eléctrica y Electrónica de la Universidad Nacional de Ingeniería. Su justificación es institucional, operativa, económica y tecnológica.

# Matemáticas

La implementación de las innovaciones influyó en el reconocimiento por lo(a)s estudiantes del papel de los asistentes matemáticos en las prácticas de laboratorio, propició su aprendizaje activo y significativo, así como el fortalecimiento de las interacciones estudiante-estudiante y estudiante-profesor(a)

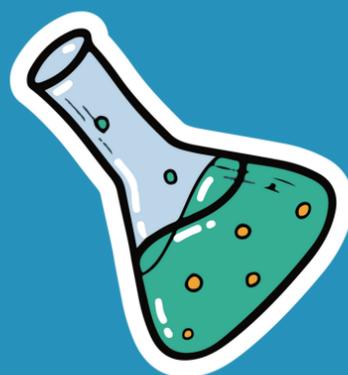


# Economía

El comercio electrónico constituye un modelo de negociación que adquiere cada vez más seguidores y genera grandes beneficios económicos para quienes lo utilizan. Por su relevancia, en la actualidad este tema constituye el centro de atención de diferentes investigaciones.

# Química

Tecnología importante como eje de desarrollo en la industria 4.0 y su acogida en los mercados nacionales e internacionales, debido al incremento de la producción y los niveles de ganancia, permitiendo a las empresas ser más eficiente y competitiva.



# Física

Las relaciones actuales de la tecnología con la Física se centralizan en su consideración como un medio imprescindible para la formación y el trabajo de los docentes y un recurso inestable de apoyo a la docencia o, como se sostienen como una herramienta capaz de incorporar nuevas vías de conocimientos entre el profesorado y el alumnado

## REFERENCIAS:

[1] "Computer science is the study of computation." Computer Science Department, College of Saint Benedict Archivado el 3 de febrero de 2019 en Wayback Machine., Saint John's University

[2] Álvarez R., Víctor y Rodríguez Davgla (1998). Hablemos ..... De la Sociedad Rentista a la Sociedad del conocimiento. Fundacite-Zulia, Venezuela.

[3] Computer science pioneer Samuel D. Conte dies at 85. Purdue Computer Science. 1 de julio de 2002. Consultado el 12 de diciembre de 2018.

[4] Floridi, Luciano (2010). La Ética de la información: en la Fundación Filosófica de Ética de la Computadora. Terza Università di Roma - University of Oxford [Documento en línea].

**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA  
INGENIERÍA INFORMÁTICA**

**M.T.I ROSARIO CARVAJAL HERNANDEZ**

**VICTOR MANUEL TOTO TEMICH**

**27/09/2023**