

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

**CARRERA:
INGENIERIA ELECTROMECHANICA**

**ASIGNATURA:
FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS**

**DOCENTE:
ING. COSME HERNANDEZ LINARES**

**PERIODO:
AGO-2023/ENERO-2024**

LISTA DE COTEJO: D-30. INVESTIGACION DOCUMENTAL () RESUMEN (30) INF-TEC ()

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE: SAN ANDRES TUXTLA		ASIGNATURA. FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS			GRUPO. 702 A
					EQUIPO. 1
DOCENTE: COSME HERNANDEZ LINARES		FECHA: 23-09-2023			
NOMBRE DE LOS ALUMNOS (AS): JODAI MORALES MONTAN		TEMA No. 1.- RESUMEN			
		NOMBRE: Conceptos Generales sobre Proyectos			
INSTRUCCIÓN					
Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.					
VALOR DEL REACTIVO %	ASPECTOS A EVALUAR (REACTIVOS)	CUMPLE			OBSERVACIONES
		SI	NO	%REAL	
3	Portada: Nombre de la escuela (logotipo), Carrera, Asignatura, Profesor, Alumnos, Matricula, Grupo, Lugar y fecha de entrega.				
7.5	Especificaciones. Introducción, contenido. Los conceptos deben cumplir con un sentido y una estructuración lógica.				
3	Ortografía: Tipo de letra arial (Título en mayúsculas No.12, Subtítulo en mayúsculas No.11, Nombres de tablas y figuras en mayúsculas No.10, contenido en minúsculas No.12.)				
3	Presentación: limpieza y formalidad				
3	Márgenes. Izquierda 3, los demás de 2.2				
4.5	Forma de entrega: Impreso, en archivo electrónico, o en CD.				
3	Puntualidad en la entrega.				
3	Bibliografía. Debe haber consultado por lo menos 3 libros.				
30%	Calificación.				

NOTA: LA SUMATORIA DE LOS ASPECTOS EVALUADOS DARA EL PORCENTAJE CONSIDERADO EN LA PLANEACION, PARA OBTENER LA CALIFICACION REAL.

LISTA DE COTEJO: D-30 TABLA COMPARATIVA.

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE: SAN ANDRÉS TUXTLA		ASIGNATURA. FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS			GRUPO. 702-A
					EQUIPO. 1
DOCENTE: COSME HERNANDEZ LINARES FIRMA:		FECHA: 23-09-2023			
NOMBRE DE (LOS) ALUMNO (S): JODAI MORALES MONTAN		TEMA No. 1 Conceptos Generales sobre Proyectos.			
		Nombre: TABLA COMPARATIVA 1			
INSTRUCCIÓN					
Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.					
VALOR DEL REACTIVO %	ASPECTOS A EVALUAR (REACTIVOS)	CUMPLE			OBSERVACIONES
		SI	NO	%REAL	
3	Portada: Nombre de la escuela, logotipo, Nombre del proyecto, Carrera, Asignatura, Profesor, Alumnos, Matricula, Grupo, Lugar y fecha de entrega.				
4.2	Especificaciones. Tipos, descripción, ventajas, desventajas y aplicaciones.				
2.4	Conceptos Básicos. Que contenga 90-100% de los conceptos solicitados.				
2.4	Jerarquía de conceptos. Ordena de forma descendente la información.				
2.4	Semejanzas y diferencias. Elabora cuadros comparativos extrayendo diferencias y semejanzas de la información.				
2.4	Ortografía: Tipo de letra arial (Título en mayúsculas No.11, Subtítulo en minúsculas No.11, figuras en mayúsculas No.10, contenido en minúsculas No.10.)				
2.4	Márgenes. Izquierda 3, los demás de 2.2				
2.4	Presentación. Limpieza y formalidad				
3	Forma de entrega: Impreso, en archivo electrónico, o en CD.				
2.4	Puntualidad en la entrega.				
3	Bibliografía. Debe indicar el libro y la edición de que proviene la información.				
30%	Calificación.				

NOTA: LA SUMATORIA DE LOS ASPECTOS EVALUADOS DARA EL PORCENTAJE CONSIDERADO EN LA PLANEACION, PARA OBTENER LA CALIFICACION REAL.

INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE SAN ANDRES TUXTLA
CARRERA: IEME

ASIGNATURA: FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS		CLAVE: EMC-1013	HT-HP-CRD 2-2-4
TEMA 1. Conceptos Generales sobre Proyectos.		EXAMEN: B1. ORDINARIO (40%)	CAL:
COMPETENCIA ESPECÍFICA A DESARROLLAR. Definir de forma clara y concisa lo que es un proyecto y conocer las actividades realizadas en las etapas de formulación, gestión, elaboración y evaluación de proyectos.		GRUPO:	
DOCENTE: ING. COSME HERNANDEZ LINARES		FECHA:	ALUMNO:
TOTAL DE REACTIVOS: 14	ACIERTOS		

INSTRUCCIONES; *Complementar la parte I con las oraciones de la parte II escribiendo en el paréntesis el número correspondiente.*

PARTE I: UNIDAD 1 (2.85 % C/U)

A). Definición, justificación y clasificación.

- () ¿Un proyecto es?
- () ¿La justificación es?
- () ¿Existen diversas maneras de clasificar los proyecto, según su carácter, un proyecto puede ser?

B). Esquemas generales de Formulación.

- () ¿El esquema general de formulación es?
- () ¿Aquí se muestra todo lo acordado en la etapa anterior y?
- () ¿En ocasiones, los formularios, los formularios establecidos por las agencias están pensados y diseñados, casi siempre en función de los interés de las mismas agencias?

C). Esquemas generales de la Gestión.

- () ¿La gestión de un proyecto se divide en varios aspectos, algunos de los mas importantes pueden ser:?
- () ¿La viabilidad técnica , organizativa o de gestión contempla que exista:?
- () ¿En lo concerniente a la capacidad para la gestión se cuidar que exista?

D). Esquemas generales de la Elaboración.

- () ¿El esquema general de la elaboración, es la disciplina del planteamiento?
- () ¿Para la elaboración de un proyecto se consideran varios aspectos, pueden ser entre otros:?
- () ¿Lo primero que nos interesa es conocer, saber, lo que será investigado?

E). Esquemas generales de la Evaluación.

- () ¿Un buen seguimiento, lleva siempre unida una constante evaluación-autoevaluación, hecha por los sujetos activos se la ejecución; y heteroevaluacion?
- () ¿En una evaluación de proyectos siempre se produce información para la toma de decisiones?

ASIGNATURA: FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS

TEMA 1. CONCEPTOS GENERALES

EXAMEN ORDINARIO B1 (40%). PARTE II.- COMPLEMENTOS (2.85% C/U)

- 1.- Un conjunto de recursos limitados que realizan una serie de actividades interrelacionadas para conseguir un objetivo.
- 2.- La explicación de porque determinado hecho sucede o porque tales actitudes son consideradas justas apropiadas para determinar situaciones. Es el modo de encontrar justicia sobre cierto tipo de eventos que deben ser medibles y controlados.
- 3.- Económico o social
- 4.- El tiempo de expresar por escrito, en soporte papel o electrónico, conforme los cuestionarios o normativas de las agencias hacia donde hay que dirigir el proyecto.
- 5.- En primer lugar debe revisarse si el problema es susceptible de resolverse.
- 6.- Más que en función de las posibles demandas de la población.
- 7.- Su lógica o coherencia interna, su racionalidad, su viabilidad, y su factibilidad.
- 8.- Integración del proyecto, análisis de costos, análisis de la calidad, planeación de tiempos y agendas, análisis del alcance del proyecto, la comunicación en el desarrollo del proyecto. Etc...
- 9.- Medidas previstas en el marco del proyecto, capacidad de los beneficiarios para la gestión, responsabilidades para la continuidad del proyecto.
- 10.- Presupone el logro esperado para las respuestas expresadas en la hipótesis.
- 11.- El funcionamiento y el mantenimiento del proyecto.
- 12.- La organización, la motivación y el control de los recursos con el propósito de alcanzar uno o varios objetivos.
- 13.- ¿Por qué?, ¿para qué?, ¿cuál es el valor del hecho?
- 14.- Identificar el problema, título descriptivo del proyecto, formulación del problema, objetivos de la investigación, justificación, limitaciones.
- 15.- Es importante señalar en el proyecto la estrecha relación entre teoría, el proceso de investigación y la rentabilidad.
- 16.- Por lo cual también se le puede considerar como una actividad orientada a mejorar la eficiencia de los proyectos en relación con sus fines.
- 17.- Hecha por el agente externo responsable de la concepción.