

## LISTA DE COTEJO PARA INVESTIGACION DOCUMENTAL

DATOS GENERALES			
Nombre del(a) alumno(a): MIA EDITH SOSA COPETE			
GRUPO:	105 C	CARRERA:	LICENCIATURA EN ADMINISTRACION

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA	NOMBRE DEL CURSO: TALLER DE ETICA UNIDAD: 1
NOMBRE DEL DOCENTE: LD. JOSE LUIS VAZQUEZ TOTO	FIRMA DEL DOCENTE

DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN		
PRODUCTO: INVESTIGACION DE LA UNIDAD 1	FECHA: 2023- 09 - 26	PERIODO ESCOLAR: AGOSTO 2023 - ENERO 2024

INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN			
-----------------------------	--	--	--

Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.

VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
2%	Presentación El trabajo cumple con los requisitos de: <b>a.</b> Buena presentación	X		
1%	<b>b.</b> Introducción	X		
1%	<b>c.</b> Ortografía	X		
1%	<b>d.</b> Desarrollo coherente del tema	X		
1%	<b>e.</b> citar fuentes de información	X		
1%	<b>Enfoque:</b> buscar información para dar respuestas satisfactorias a cuestionamientos sobre fenómenos, estudiar profundamente un problema a fin de obtener datos suficientes que permitan hacer ciertas proyecciones.	X		
1%	<b>Elaboración:</b> Debe partir de una selección adecuada de la información	X		
2%	<b>Responsabilidad:</b> Entregó la investigación documental en la fecha y hora señalada.	X		
10%	<b>CALIFICACIÓN</b>	10%		

## LISTA DE COTEJO PARA MAPA CONCEPTUAL

DATOS GENERALES				
Nombre del(a) alumno(a): MIA EDITH SOSA COPETE				
GRUPO:	105 C	CARRERA:	LICENCIATURA EN ADMINISTRACION	
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		NOMBRE DEL CURSO: TALLER DE ETICA UNIDAD: 1		
NOMBRE DEL DOCENTE: LD. JOSE LUIS VAZQUEZ TOTO		FIRMA DEL DOCENTE		
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
PRODUCTO: MAPA CONCEPTUAL	FECHA: 2023-09-26	PERIODO ESCOLAR: AGOSTO 2023 - ENERO 2023		
INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN				
Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
2%	Presentación El trabajo cumple con los requisitos de: a. Buena presentación	X		
2%	b. Organización	X		
2%	c. Palabras clave	X		
2%	d. Agrupamiento	X		
2%	e. Memoria Visual (colores, símbolos, flechas, grupos de palabras resaltadas)	X		
2%	<b>Enfoque:</b> El mapa contiene el nombre del tema	X		
5%	<b>Elaboración:</b> Debe partir de una palabra o concepto central (en un cuadro u óvalo),	X		
3%	<b>Responsabilidad:</b> Entregó el Mapa Conceptual en la fecha y hora señalada.	X		
20%	<b>CALIFICACIÓN</b>	20%		

## GUIA DE OBSERVACIÓN PARA EXPOSICION

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA	NOMBRE DEL CURSO: TALLER DE ETICA UNIDAD: 1			
NOMBRE DEL DOCENTE: LIC. JOSE LUIS VAZQUEZ TOTO	TEMA: 1.1.1 Desarrollo histórico (Sócrates, Platón, Aristóteles y Epicuro).			
OBJETIVO DE LA PRÁCTICA:  QUE EL ALUMNO CONOZCA, Y COMPRENDA LA DIFERENCIAS Y SEMEJANZAS SOBRE EL DESARROLLO HISTORICO DE LA ETICA.				
<b>DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN</b>				
NOMBRE DE LOS ALUMNOS: 1.- <u>MIA EDITH SOSA COPETE</u> 2.- _____ 3.- _____ 4.- _____ 5.- _____	NO. DE CONTROL: 1.- _____ 2.- _____ 3.- _____ 4.- _____ 5.- _____	FIRMA DEL ALUMNO: 1.- _____ 2.- _____ 3.- _____ 4.- _____ 5.- _____		
<b>INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN</b>				
Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
4%	Dominio del tema (divagaciones, claridad y uso de ejemplos)	X		
4%	Orden y claridad en la exposición	X		
4%	Dominio del auditorio	X		
2%	Material utilizado	X		
4%	Dicción	X		
1%	Manejo del tiempo	X		
1%	Presentación: limpieza y formalidad	X		
<b>20%</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>	20%		

# Conceptos de ética y sus autores



1. Juan Germán Prado: La ética es la disciplina filosófica que estudia la moral, la conducta y las obligaciones del hombre ante sus semejantes
2. Leopoldo Saez y Alvarez: la ética es la disciplina filosófica y más propiamente axiología, que se ocupa del estudio de los valores bueno-malo
3. Salazar Bondy: Ética es la doctrina de la conducta moral, de los principios, de los ideales y de los deberes de las acciones morales
4. Según Marx: La ética marxista, más que a desarrollar un código moral de derechos y deberes, ha tendido a poner de relieve las injustas/injusticias económicas y sociales, y a predecir la actividad revaloratoria para conseguir la igualdad social.
5. P. Barroso: Ética es la ciencia filosófica normativa y teórico-práctica que estudia los aspectos individuales y sociales de las personas o temer a la moralidad de los actos humanos bajo el prisma de la razón humana, la honestidad teniendo siempre como fin el bien honesto
- mi concepto: la ética es una disciplina que investiga los comportamientos de los humanos del cómo deberían comportarse en la sociedad.



Relatoría y Postura Ética de Sócrates, Platón

Aristóteles y Epicuro.

## SÓCRATES:

La ética de Sócrates es racionalista: las malas acciones se deben a la ignorancia, no hay nadie que sea malo por su propia voluntad. Ser ético consiste en dejarse guiar por la razón en entorno a lo que está bien y lo que está mal. Ser ético significa encontrar la felicidad actuando en conformidad con las propias convicciones. Siendo ético significa encontrar la felicidad, se es feliz, lo cual no es más que saber lo que está bien y lo que está mal y en conformidad con ese saber el bien y a que no hacerlo significa ser infeliz o no ser ético.

## PLATÓN

La ética de Platón es eudemonista. Esta dirigida al logro del Supremo del bien del hombre. Cuya posesión le proporciona verdadera felicidad. El bien Supremo del hombre es desarrollarse como ser racional y moral, el constante cultivo de su alma, el bienestar general y armonioso de su vida.

## ARISTÓTELES

La ética Aristotélica combinando la consideración de la necesidad proveniente de la ley moral e internalizada por las virtudes con las condiciones y accidentes que provienen del Azar. La fortuna y el infortuna son factores clave en el despliegue de la condición humana, según se aprecia en la tragedia griega. El ser coincidental es la Sentido del ser. Esto plantea el problema central de si el logro de la felicidad depende de nosotros o está condicionado por el azar y la fortuna.



## EPICURO

La base de la ética de Epicuro es que lo bueno es todo lo que produce placer. Según Epicuro el placer es un bien inherente a nuestra naturaleza, y estamos destinados a buscar el placer. Completa contraposición a las teorías de Sócrates, Platón y Aristóteles, que defienden la tesis de la razón sobre las pasiones e impulsos: Para Epicuro de Santos el único criterio de verdad lo proporciona el cuerpo y es el placer el medio que permite alcanzar la felicidad.



# RAMAS DE LA ÉTICA: Metaética, Ética normativa y Ética aplicada

## Metaética:

La metaética es la parte de la ética dedicada al análisis del origen de los principios éticos. Se trata de una disciplina que se centra en los valores morales, considerando si son absolutos o relativos si tienen existencia independiente de las personas, etc.

Considera la problemática de analizar los juicios morales desde la lógica.

Por eso, aunque hay distintos modos de entender la metaética en general se la asocia al estudio formal de los juicios morales más allá de su contenido, también explora donde se originan los valores humanos, lo que significa decir algo es correcto o bueno, si hay hechos morales objetivos

## Ética normativa

La ética normativa estudia los valores morales a fin de construir estándares mínimos que oriente la conducta de las personas hacia el bien común. Fundamenta teóricamente los principios, ideales y normas morales e investigan en forma teórica las mismas cuestiones que surgen de manera espontánea y se resuelven por la conciencia moral de una u otra sociedad o clase.

## Ética aplicada

La ética aplicada estudia y aplica las cuestiones éticas a situaciones concretas. Para que pueda hablarse de ética aplicada, deben cumplirse dos condiciones que se aborde una cuestión moral y que el tema sea controversial.

Algunas de las situaciones morales controvertidas pueden ser la pena de muerte, el porte de armas, el aborto, la eutanasia



D	M	A
---	---	---



la maternidad subrogada, la fabricación de armas biológicas, etc.

la ética aplicada se basa en principios normativos por ende, se relaciona con la ética normativa especialmente con las teorías del deber y de las consecuencias.

# VALORES ÉTICOS

Los valores éticos son guías de comportamientos que regulan la conducta de una persona. Entre los valores éticos más importante se pueden mencionar: Justicia, la libertad, respeto, responsabilidad, integridad, lealtad, honestidad, equidad entre otros. También se Adquieren durante el desarrollo individual de cada ser humano con experiencia en el entorno familiar o social.

Los valores éticos demuestran la personalidad del individuo una imagen positiva o negativa, como secuencia de su conducta por lo tanto, los valores éticos permiten regular la conducta del individuo para lograr el bienestar y una convivencia armoniosa y pacífica en la sociedad.

Algunos de estos valores son:

- Respeto
- Solidaridad
- Compromiso
- Honestidad
- Tolerancia
- Responsabilidad
- Confianza
- Equidad

Qué es lo que hace que una acción sea valorada a su vez depende de los valores éticos de los objetos



## GLOSARIO

**Ética:** una disciplina filosófica que estudia el bien o el mal y sus relaciones con la moral y el comportamiento humano

**Valores:** Cualidad o conjunto de cualidades por la que se diría que una persona o cosa es apreciada.  
o guías de comportamientos que regulan la conducta humana

**metaética:** considera los significados y las interrelaciones de significado de las palabras éticas

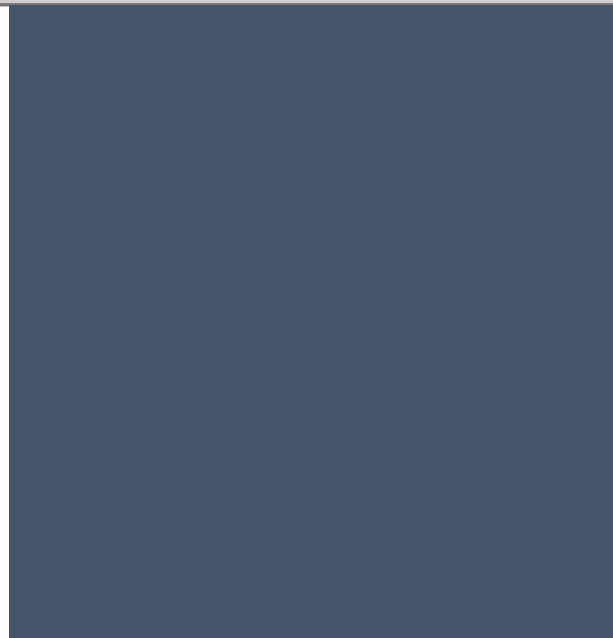
**Ética normativa:** trata de establecer normas o criterios para determinar que conductas, valores, normas, instituciones

**Solidaridad:** Apoyo incondicional a causas o intereses ajenos especialmente en situaciones comprometidas o difíciles

**Ética aplicada:** es un modo de aplicar conceptos éticos a cuestiones concretas de las actividades humanas

**Verdades:** es la coincidencia entre afirmación y los hechos o la realidad a la dicha afirmación

**Valores morales:** Cualidades que se añaden a las características de un sujeto



# GRAFICAS DE ETICA

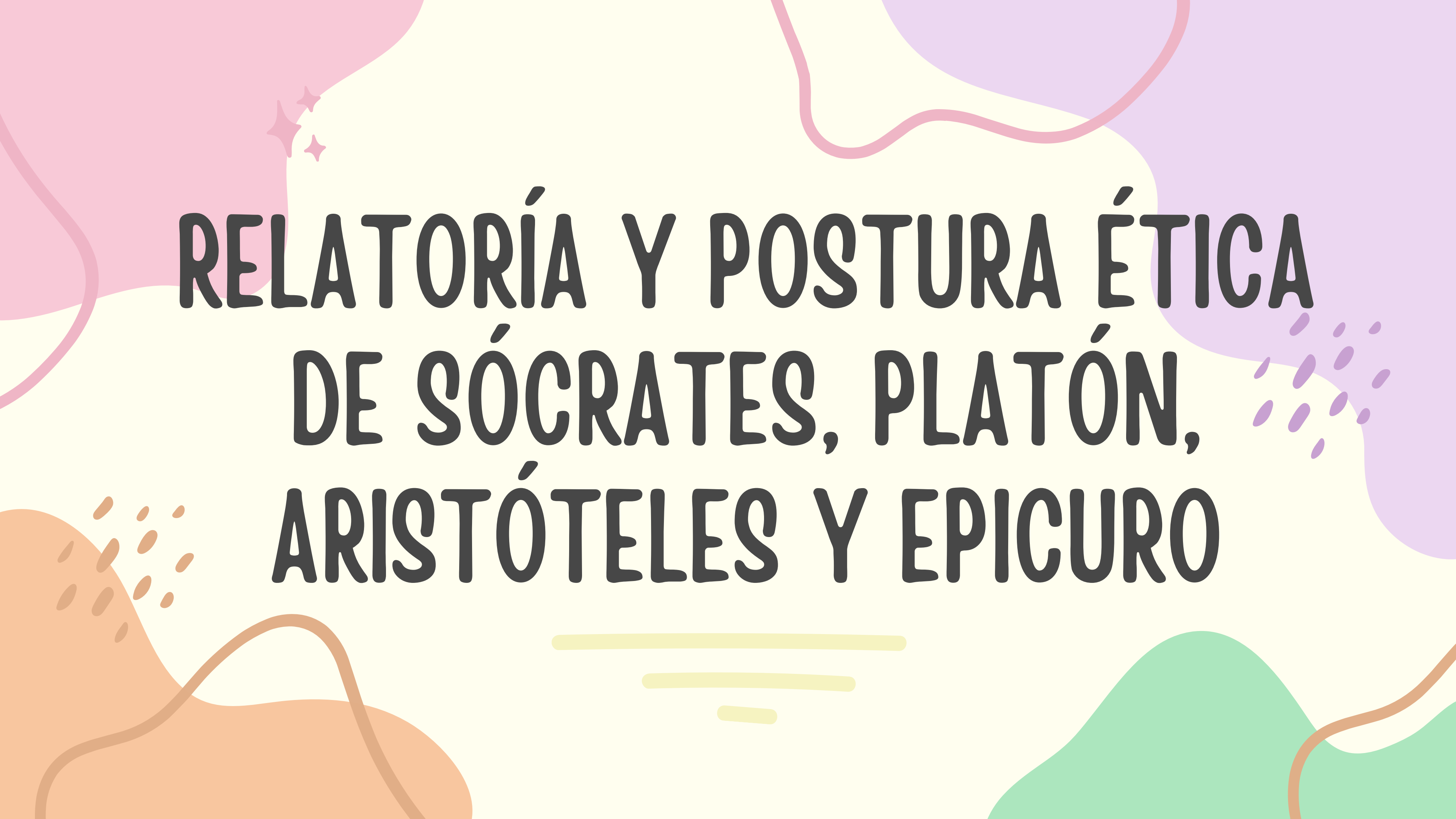
MIA EDITH



Ética metaética	Ética normativa	Ética Aplicada
<p>Estudia las teorías éticas en sí mismas y analiza los significados atributos a las palabras éticas. Ejemplo, a que se refiere a la gente cuando habla bien, de la felicidad.</p>	<p>Establece principios para guiar los sistemas de normas y deberes en ámbitos de interés común. Ejemplo la llamada regla del oro.</p>	<p>Analiza la aplicación de normas éticas y morales a situaciones concretos. Ejemplo, la bioética, la ética ambiental</p>

La relatoría y posturas ética de:

Socrates	Platón	Aristóteles	Epicuro
<p>El objetivo supremo del saber no es de características sino ante todo practico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ser ético según Sócrates consiste en dejarse y ganarse por la razón, en torno a lo que este bien y renunciando a lo que esta mal.</li> </ul>	<p>La ética para platón es que el alma humana está compuesta por 3 elementos Intellecto, Voluntad, Emoción, cada uno de los cuales posee una virtud especifica en la persona buena y juega en el papel especifico. La virtud del intelecto es la sabiduría, o el conocimiento de los fines de la vida.</p>	<p>La ética de Aristóteles tiene un fin que se resume en las búsquedas de la felicidad para algunas, la felicidad consiste en los placeres para otros, en las riquezas, pero el hombre sabio busca en el ejercicio de la actividad que es la propia el hombre, es decir en la vida interactiva.</p>	<p>La base de la ética de Epicuro es que lo bueno es todo la que produce placer. Según Epicuro el placer es un bien inherente a nuestra naturaleza y estomas destinados a buscar un placer.</p>

The background features a light cream color with several large, overlapping, organic shapes in shades of pink, purple, orange, and green. There are also smaller decorative elements like starbursts and horizontal lines in yellow and orange.

**RELATORÍA Y POSTURA ÉTICA  
DE SÓCRATES, PLATÓN,  
ARISTÓTELES Y EPICURO**



## **SÓCRATES**

SER ÉTICO CONSISTE EN DEJARSE Y GUIARSE POR LA RAZÓN, EN TORNO A LO QUE ESTE BIEN Y RENUNCIA A LO QUE ESTÁ MAL.

SER ÉTICO SIGNIFICA ENCONTRAR LA FELICIDAD SOLO SI SE ACTÚA CONFORME CON LAS PROPIAS CONVICCIONES.

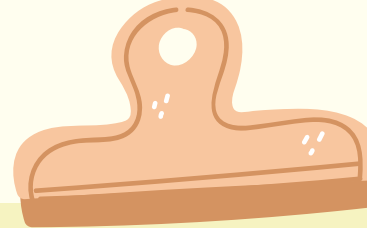
LA UNIÓN ENTRE EL CONOCIMIENTO, VIRTUD HUMANA Y DIVINA ES LO QUE ESTÁ BIEN Y EL ÚNICO MAL ES LA IGNORANCIA.



## **PLATÓN**

LA ÉTICA DE PLATÓN ES EL ESTUDIO DE LA MORALIDAD Y COMO VIVIR UNA BUENA VIDA Y JUSTA.

PLATÓN CREÍA QUE LA VIRTUD ERA LA CLAVE DE LA FELICIDAD Y QUE LA VIRTUD SE ENCONTRABA EN LA ARMONÍA ENTRE LAS TRES PARTES DEL ALMA: EL INTELLECTO, EL ESPÍRITU Y LOS DESEOS.



## **ARISTÓTELES**

SU ÉTICA SE BASA EN EL CONCEPTO DE FELICIDAD UNA ACCIÓN ES CORRECTA SI HACE FELIZ AL INDIVIDUO Y ES INCORRECTA EN CASO CONTRARIO.

ES UNA ÉTICA EUDEMONISTA.

TAMBIÉN ES UNA ÉTICA TELEOLÓGICA YA QUE LO IMPORTANTE SON LAS CONSECUENCIAS DERIVAS DE UNA ACCIÓN, ES DECIR ATIENDE LOS FINES



## **EPICURO**

LA BASE DE LA ÉTICA DE EPICURO ES QUE LO BUENO ES TODO LO QUE PRODUCE PLACER, SEGÚN EPICURO EL PLACER ES UN BIEN INHERENTE A NUESTRA NATURALEZA Y ESTAMOS DESTINADOS A BUSCAR PLACER.

PARA EPICURO EL ÚNICO CRITERIO DE VERDAD LO PROPORCIONA EL CUERPO Y ES EL PLACER EL MEDIO QUE PERMITE ALCANZAR LA FELICIDAD.

LA FINALIDAD DE NUESTRAS VIDA ES EL PLACER TRANQUILO Y DURADERO



# EXAMEN 1 TALLER DE ETICA

## PRIMERA UNIDAD

Se ha registrado el correo del encuestado ([231u0695@alumno.itssat.edu.mx](mailto:231u0695@alumno.itssat.edu.mx)) al enviar este formulario.

NOMBRE: \*

Mia Edith Sosa Copete

GRUPO: \*

105 C

1.- Es la ciencia que estudia los valores morales y los principios ideales de la conducta humana \*

Falso

Verdadero

2.- El objeto de estudio de la etica es la moral \*

Verdadero

Falso

3.- Segun Platon, el hombre debe ser objeto de un desarrollo completo de su personalidad, de acuerdo con las partes más elevadas de su alma. \*

Verdadero

Falso

4.- Según Socrates, la búsqueda de la felicidad, es concebida como la eliminación del dolor \*

Falso

Verdadero

5.- La Moral y los principios eticos varian según cada sociedad y cultura \*

- Verdadero
- Falso

6.- Es una rama de la ética que se ocupa de analizar y estudiar la naturaleza de los juicios éticos, así como de investigar las bases y fundamentos de la moralidad. \*

- Etica Aplicada
- Metaetica
- Etica Personal
- Etica Profesional

7.- Es la llamada ética práctica, es la aplicación de la ética a los problemas del mundo real. \*

- Metaética
- Ética personal
- Ética aplicada
- Ética normativa

8.- Son guías de comportamiento, normalmente aceptados de manera social y ayudan a diferenciar lo que es correcto o no \*

- Valores
- Ética personal
- Valores éticos
- Ética social

9.- Es uno de los valores morales más importantes del ser humano, pues es fundamental para lograr una armoniosa interacción social \*

Respecto ▼

10.- Es una cualidad enteramente voluntaria que nos lleva, por un lado, a más respeto, más transparencia y más cordialidad hacia los demás. \*

- Libertad
- Responsabilidad
- Justicia
- Solidaridad

11.- Es una habilidad profundamente interpersonal, y se puede definir como el entendimiento de que las personas participan paritariamente en un mundo ético común

Respeto a la vida

Respeto social

Respeto a la diversidad



Respeto a la religión



12.- Es la tolerancia o comprensión al derecho, libertad o a la libre determinación de escoger o parecer diferentes, se le denomina \*

Respeto a la diversidad



13.- Se le denomina como un atributo inherente a la persona que da derecho a que se le reconozca, aprecie y respete por su condición de tal. \*

- Respeto
- Diversidad
- Dignidad
- Honor

14.- Ella determina el comportamiento de los seres humanos en materia de deberes, derechos, obligaciones, justicia y otras virtudes, a este valor se le conoce como: \*

Libertad

15.- Su significado es comprender, servir, dar, compartir, querer, respetar y convivir, a este valor se le denomina: \*

Amor

Este formulario se creó en INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA.

Google Formularios