

Evaluación formativa Unidad 1

Conocer

los conocimientos adquiridos sobre los conceptos básicos de la estadística descriptiva para el análisis, organización y presentación de datos.

Nombre completo *

Angel David Chagala Pucheta

1. Estadística es: *

1 punto

- Cualquier tipo de información estadística
- el cálculo del área bajo la curva
- es una rama de las matemáticas que proporciona métodos para reunir, organizar y analizar información
- un método y técnica para entender datos

2. La mediana de los siguientes datos 18,18,19,17,23,20,21,18 *

1 punto

- 23
- 18.5
- 18
- 17

¿Cuál es la moda de los siguientes datos 20,21,15,19,15,17,15? *

1 punto

- 23
- 18.5
- 18
- 15

Es el valor que se encuentra justo a la mitad de una serie de datos *

1 punto

- Media
- Moda
- Mediana
- Desviación estándar

El principal objetivo de la estadística es *

1 punto

- Análisis de una serie de personas, animales o cosas
- El estudio de los fenómenos naturales
- Resumir o describir las características importantes de un conjunto de datos
- Describir en forma cuantitativa una serie de datos, personas, animales o cosas

La estadística descriptiva es *

1 punto

- Análisis de una serie de personas, animales o cosas
- El estudio de los fenómenos naturales
- Resumir o describir las características importantes de un conjunto de datos
- Describir en forma cuantitativa una serie de datos, personas, animales o cosas

Etapas de la estadística descriptiva *

4 puntos

- Recopilación
- Clasificación
- Diagramación
- Análisis
- Presentación
- Descripción
- Resultados

La medida de tendencia central es *

1 punto

- La medida numérica más importante que se utiliza para describir datos, también se conoce como promedio
- Un valor que se encuentra en el centro o a la mitad de un conjunto de datos
- Un dato que ocupa la posición central
- El valor que se presenta con mayor frecuencia

La moda es *

1 punto

- La medida numérica más importante que se utiliza para describir datos, también se conoce como promedio
- Un valor que se encuentra en el centro o a la mitad de un conjunto de datos
- Un dato que ocupa la posición central
- El valor que se presenta con mayor frecuencia

La media es *

1 punto

- La medida numérica más importante que se utiliza para describir datos, también se conoce como promedio
- Un valor que se encuentra en el centro o a la mitad de un conjunto de datos
- Un dato que ocupa la posición central
- El valor que se presenta con mayor frecuencia

La mediana es *

1 punto

- La medida numérica más importante que se utiliza para describir datos, también se conoce como promedio
- Un valor que se encuentra en el centro o a la mitad de un conjunto de datos
- Un dato que ocupa la posición central
- El valor que se presenta con mayor frecuencia

Indica como un conjunto de datos se divide en varias categorías o clases al listar todas las categorías junto con el número de valores de los datos que hay en cada una *

1 punto

- Limite inferior de clase
- Marca de clase
- Distribución de frecuencia
- Limite superior de clase
- Anchura de la clase

Cifras más pequeñas que pueden pertenecer a las diferentes clases *

1 punto

- Limite inferior de clase
- Marca de clase
- Distribución de frecuencia
- Limite superior de clase
- Anchura de la clase

Cifras más grandes que pueden pertenecer a las diferentes clases *

1 punto

- Limite inferior de clase
- Marca de clase
- Distribución de frecuencia
- Limite superior de clase
- Anchura de la clase

Son los puntos medios de las clases *

1 punto

- Limite inferior de clase
- Marca de clase
- Distribución de frecuencia
- Limite superior de clase
- Anchura de la clase

Es el conjunto completo de todos los elementos que se someten a estudio
(puntuaciones, personas, mediciones, etc.)

* 1 punto

- Población
- Muestra
- Individuo
- Dato

Son el conjunto de información recolectada (mediciones, géneros, respuesta de encuestas)

* 1 punto

- Población
- Muestra
- Individuo
- Dato

Es un subconjunto de miembros seleccionados de una población *

1 punto

- Población
- Muestra
- Individuo
- Dato

Es el elemento que aporte información *

1 punto

- Población
- Muestra
- Individuo
- Dato

Son los números que representan conteos o mediciones *

1 punto

- Datos categóricos
- Datos discretos
- Datos cuantitativos
- Datos continuos

Son los nombres o etiquetas que no son números. *

1 punto

- Datos categóricos
- Datos discretos
- Datos cuantitativos
- Datos continuos

Este formulario se creó en INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA.

Google Formularios

LISTA DE COTEJO REPORTE DE ACTIVIDAD (50%)

Unidad 1

Nombre asignatura: Probabilidad y Estadística

Nombre del alumno: Chagala Pucheta Ángel David

Nombre del docente: Verónica Guerrero Hernández

Criterios	Indicador máximo por criterio	Indicador de alcance total (50%)
1. Anexo se encuentra una portada	0-1	1
2. Explica el procedimiento de solución para llevar a cabo la actividad solicitada: <ul style="list-style-type: none"> • Conoce, identifica y analiza los temas correspondientes a la unidad para explicar el procedimiento utilizado para dar solución a lo solicitado. • Descripción satisfactoria al procedimiento de solución para llevar a cabo la actividad. 	0-45	45
3. Anexo de introducción	0-2	2
4. Manejo e inclusión de referencias bibliográficas	0-2	2
Total Indicador:	0-50	50

TEORIA DE DECISION

CONCEPTOS

ESTADISTICA

QUE
ES

Se analiza como elige una persona que de entre un conjunto de acciones le conduce al mejor resultado

Es la ciencia que se encarga de la recolección, ordenamiento, representación de datos

POBLACION

MUESTRA

MUESTRA ALEATORIA

PARAMETROS ALEATORIOS

Se puede abarcar todo los elementos de un conjunto enteros al que se desea describir puede ser finitas o infinitas.

Conjunto de elementos seleccionados de una poblacion para obtener conclusiones, ejemplo, encuestadoras en estudios de sondeos

Cada uno de los individuos de la poblacion tiene la misma oportunidad de ser seleccionado

Aquella que toma diversos valores o conjunto de valores con distas probabilidades.

FUENTE DE CONSULTA:
"LIBRO: ESTADISTICAS PARA TODOS"

"FUNDAMENTO BASICO DE ESTADISTICA"

ACT 1 - CONCEPTOS

Angel David Chagala Pucheta
Toto Fiscal



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE
SAN ANDRÉS TUXTLA

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA



CARRERA:

Ing. En Informática

DOCENTE:

M.T.I MARIA DE LOS ANGELES PELAYO VAQUERO

ALUMNO (A):

Angel David Chagala Pucheta

MATERIA:

PROBABILIDAD Y ESTADISTICA

FECHA DE ENTREGA:

13/09/2023



Estadísticas Descriptivas: Rama de la estadística que se encarga de recoger, ordenar, analizar y representar un conjunto de datos, para describir apropiadamente las características de este.

Proporciones

Tendencia Central

Dispersión

Frecuencia relativa
Definición: Proporción de veces que ocurre un evento en relación con el total de eventos observados.
Uso: Ayuda a entender la prevalencia de un evento particular en un conjunto de datos.

Porcentaje
Definición: Frecuencia relativa expresada en términos de una fracción de 100.
Uso: Facilita la comparación y comprensión de proporciones en contextos cotidianos.

Media (Promedio)
Definición: Suma de todos los valores divididos por el número total de valores.
Uso: Proporciona una medida generalizada del valor 'central' de un conjunto de datos.

Mediana
Definición: Valor que separa la mitad superior de un conjunto de datos de la mitad inferior.
Uso: Es útil en conjuntos de datos con valores atípicos, ya que no se ve afectada por ellos.

Moda
Definición: Valor o valores que aparecen con mayor frecuencia en un conjunto de datos.
Uso: Identifica el valor más común en un conjunto de datos.

Varianza
Definición: Promedio de las diferencias al cuadrado entre cada valor y la media del conjunto de datos.
Uso: Mide la dispersión de los datos alrededor de su media.

Desviación Estándar
Definición: Raíz cuadrada de la varianza.
Uso: Describe la dispersión de los datos en las mismas unidades que los datos originales.

Intervalos
Definición: Rangos específicos en los que se espera que caiga una cierta proporción de los datos o un parámetro específico.
Uso: Ayuda a establecer un rango de valores probable para un parámetro, dada una cierta confianza o probabilidad.

Lista de cotejo PRANTICA (30%)

Unidad 1

Nombre asignatura: Probabilidad y Estadística

Nombre del alumno: Ángel David Chagala Pucheta

Nombre del docente: Verónica Guerrero Hernández

Criterios	Indicador máximo por criterio	Indicador de alcance total (30%)
Se menciona el título del proyecto	0-5	5
Resuelve el planteamiento del problema	0-5	5
Se adjunta el procedimiento	0-5	5
Utilización de ejemplos acorde al tema propuesto.	0-5	5
Menciona los resultados	0-5	5
Manejo e inclusión de referencias bibliográficas	0-5	5
Total Indicador	0-30	30

Describe y ejemplifica la diferencia entre un tipo de dato cuantitativo y cualitativo, así como su clasificación

Los datos cuantitativos representan números o datos contables o medibles.
Ejemplo: alturas, calificaciones, números de población etc. estas tienen como clasificación datos discretos y datos continuos.
Por cambio, los cualitativos son datos abundantes que no son datos numéricos. Ejemplo: colores, ropa, lugares, fechas, identificación.

Describe los diferentes niveles de medición.

Estos son los nominal, ordinal, de intervalo y de razón.

Nominal: datos exclusivos en nombres o categorías y no hay esquema de orden.

Ordinal: determinan un orden pero no se sabe el valor de cada uno con lugar.

Intervalo: igual al ordinal pero los valores no tienen puntos de partida. Solo tienen un rango como las temperaturas.

Razón: igual que el intervalo pero si hay punto de partida se saben los valores cero natural como el precio o el peso.