

## FUNDAMENTOS DE INVESTIGACION UNIDAD 1

### LISTA DE COTEJO PARA REPORTE DE LECTURA

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		NOMBRE DEL CURSO: FUNDAMENTOS DE INVESTIGACIÓN		
NOMBRE DEL DOCENTE: DINORAH MARTINEZPELAYO		FIRMA DEL DOCENTE		
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
NOMBRE DEL ALUMNO: STUARDO AGUILERA XALA	No. DE CONTROL: 231U0262	FIRMA DEL ALUMNO:		
PRODUCTO: Reporte de Lectura sobre el concepto de realidad y conocimiento	FECHA: 19 de septiembre de 2023	PERIODO ESCOLAR: AGOSTO 23-ENERO 24		
INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN				
<p>Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.</p>				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
3%	Presentación El trabajo cumple con los requisitos de: Buena presentación.	X		Portada completa
15%	<b>Desarrollo:</b> Sigue una metodología y sustenta todos los pasos que se realizaron al aplicar los conocimientos obtenidos, es analítico y bien ordenado.	X		Bien elaborado, incluyó bibliografía
2%	<b>Responsabilidad:</b> Entregó el reporte en la fecha y hora señalada.	X		Entregó su portafolio antes de la fecha indicada.
20%	<b>CALIFICACIÓN</b>	20%		

PDF PORTAFOLIO UNIDAD 1, STUARDO A. X. pdf Abrir con

**REPORTE DE LECTURA**  
**REALIDAD Y CONOCIMIENTO**

La realidad es la existencia verdadera y efectiva de las cosas, comprendiendo todo lo existente en oposición a lo imaginario.

Esta existencia de las cosas exteriores al sujeto son captadas por él a través de los sentidos, de los que ya desconfiaba el filósofo griego Platón, que distinguía una realidad sensible e imperfecta captada por los sentidos, y el mundo de las ideas captadas por la razón. **Página 2 de 12**

Archivos  
Entregada el 19 sept a las 19:29  
Ver historial

PDF PORTAFOLIO UNI... [icon]

Calificación  
/100

Comentarios privados  
Añade un comentario ...

## LISTA DE COTEJO PARA CUADRO COMPARATIVO

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		NOMBRE DEL CURSO: FUNDAMENTOS DE INVESTIGACIÓN		
NOMBRE DEL DOCENTE: DINORAH MARTINEZ PELAYO		FIRMA DEL DOCENTE		
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
NOMBRE DEL ALUMNO: STUARDO AGUILERA XALA	No. DE CONTROL: 231U0262	FIRMA DEL ALUMNO:		
PRODUCTO: CUADRO COMPARATIVO sobre el conocimiento científico y no científico	FECHA: 19 de septiembre de 2023	PERIODO ESCOLAR: AGOSTO 23-ENERO 24		
INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN				
Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
5%	Presentación El trabajo cumple con los requisitos de: a. Buena presentación b. Responsabilidad: Entregó el reporte en la fecha y hora señalada.	X		
5%	e. Maneja el lenguaje técnico apropiado	X		
10%	<b>Desarrollo:</b> Sigue una metodología y sustenta todos los pasos que se realizaron al aplicar los conocimientos obtenidos, es analítico y bien ordenado.	X		
20%	<b>CALIFICACIÓN</b>	20%		

PORTAFOLIO UNIDAD 1, STUARDO A. X.pdf

CUADRO COMPARATIVO		
	CONOCIMIENTO CIENTÍFICO	CONOCIMIENTO NO CIENTÍFICO
<b>CONCEPTO</b>	El conocimiento científico es el conjunto de saberes comprobables dados por ciertos gracias a los pasos contemplados en el método científico. Es decir, aquellos saberes que se obtienen mediante el estudio riguroso, metódico y verificable de los fenómenos de la naturaleza.	Son apreciaciones que le han permitido al hombre explicarse el mundo en el que vive. Se cómo conoce conocimiento común, de sentido común u ordinario en el sujeto, el que conoce algo cerca de un objeto fenómeno o proceso sin investigar el porqué de las cosas que lo producen.
<b>OBJETIVO</b>	El objetivo del conocimiento científico es adquirir un mejor entendimiento de cómo funciona el mundo y poder explicar y predecir fenómenos naturales. A través del método científico, se busca recolectar evidencia objetiva y verificable, formular hipótesis y teorías, realizar experimentos y obtener resultados reproducibles. El conocimiento científico se basa en la observación empírica.	El objetivo del conocimiento no científico es comprender e interpretar el mundo desde una perspectiva subjetiva. Este conocimiento puede tener un enfoque más personal, cultural, religioso o filosófico. No se basa en la metodología científica y puede incluir creencias, intuiciones, mitos, tradiciones y experiencias personales. El conocimiento no científico puede ser válido y empírico.

Página 4 de 12

**Archivos**  
Entregada el 19 sept a las 19:29  
Ver historial

PORTAFOLIO UNI...

**Calificación**  
/100

**Comentarios privados**  
Añade un comentario ...  
Publicar

## LISTA DE COTEJO PARA CUADRO COMPARATIVO

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		NOMBRE DEL CURSO: FUNDAMENTOS DE INVESTIGACIÓN		
NOMBRE DEL DOCENTE: DINORAH MARTINEZ PELAYO		FIRMA DEL DOCENTE		
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
NOMBRE DEL ALUMNO: STUARDO AGUILERA XALA	No. DE CONTROL: 231U0262	FIRMA DEL ALUMNO:		
PRODUCTO: • <b>CUADRO COMPARATIVO.</b> Busquen en diferentes fuentes los conceptos de métodos y técnicas, para distinguir su concepto y características de cada uno de ellos	FECHA: 19 de septiembre de 2023	PERIODO ESCOLAR: AGOSTO 23-ENERO 24		
INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN				
Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados “SI” cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque “NO”. En la columna “OBSERVACIONES” escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
10%	Presentación El trabajo cumple con los requisitos de: <b>a.</b> Buena presentación <b>b.</b> Responsabilidad: Entregó el reporte en la fecha y hora señalada.	X		
20%	<b>e.</b> Maneja el lenguaje técnico apropiado	X		
10%	<b>Desarrollo:</b> Sigue una metodología y sustenta todos los pasos que se realizaron al aplicar los conocimientos obtenidos, es analítico y bien ordenado.	X		
40%	<b>CALIFICACIÓN</b>	20%		

PDF PORTAFOLIO UNIDAD 1, STUARDO A. X.pdf

CUADRO COMPARATIVO		
	MÉTODO	TÉCNICA
<b>CONCEPTO</b>	Conjunto de procedimientos lógicos a través de los cuales se plantean problemas y se ponen a prueba hipótesis.  Los métodos de investigación son un conjunto de procedimientos lógicos a través de los cuales se plantean problemas científicos y se ponen a prueba hipótesis e instrumentos de trabajo investigados.  El método científico es aquel utilizado por la comunidad científica toda con el fin de garantizar un grado alto de veracidad en sus procedimientos e investigaciones, son normas que garantizan que un proceso y/o resultado sea científico y no una mera creencia.	Se refiere a la manera en que un conjunto de procedimientos materiales o intelectuales son aplicados a una tarea específica.  Las técnicas de investigación son los diferentes instrumentos de los que puede hacer uso el investigador con el objetivo de obtener datos, que una vez analizados permitan dar respuesta a las preguntas de la investigación, bajo un enfoque cualitativo, cuantitativo o una combinación de ambos, en las diversas etapas del proceso investigativo.
<b>OBJETIVO</b>	Alcanzar un objetivo general.	Alcanzar un objetivo específico que sirve para alcanzar un objetivo general.
<b>CARACTERÍSTICAS</b>	1. Encapsulamiento. Un proceso encapsulado...	Es un conjunto de procedimientos o pasos...

Página 7 de 12

Archivos: Entregada el 19 sept a las 19:29, Ver historial, PORTAFOLIO UNI...

Calificación: /100

Comentarios privados: Añade un comentario ...

Publicar