

LISTA DE COTEJO: PROTOCOLO DE INVESTIGACION (X)-RESUMEN- ().

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE: SAN ANDRES TUXTLA		ASIGNATURA. ELECTRÓNICA ANALÓGICA		GRUPO. 302 A EQUIPO.	
NOMBRE DEL DOCENTE: JORGE ADÁN LUCHO CHIGO		FECHA: 8 DE SEPTIEMBRE DE 2023			
NOMBRE DE (LOS) ALUMNO (S): MARÍA GUADALUPE RODRÍGUEZ PÉREZ		UNIDAD No. 1			
		TEMA: "Diodos"			
INSTRUCCIÓN					
Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.					
VALOR DEL REACTIVO %PLANEADO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE			OBSERVACIONES
		SI	NO	%REAL	
5 %	Portada: Nombre de la escuela (logotipo), Carrera, Asignatura, Profesor, Alumnos, Matricula, Grupo, Lugar y fecha de entrega.	X		5%	
10 %	Especificaciones. Introducción, contenido. Los conceptos deben cumplir con un sentido y una estructuración lógica.	X		10%	
5 %	Ortografía: Tipo de letra arial (Título en mayúsculas No.12, Subtítulo en mayúsculas No.11, Nombres de tablas y figuras en mayúsculas No.10, contenido en minúsculas No.12.)	X		5%	
5 %	Presentación: limpieza y formalidad	X		5%	
2%	Márgenes. Izquierda 3, los demás de 2.2	X		2%	
3 %	Forma de entrega: impreso en papel	X		3%	
5%	Puntualidad en la entrega.	X		5%	
5%	Bibliografía. Debe haber consultado por lo menos 3 libros.	X		5%	
40%	Calificación.			40%	

LISTA DE COTEJO: ENSAYO (), CUADRO SINOPTICO () MAPA MENTAL/CONCEPTUAL (X)

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE: SAN ANDRES TUXTLA		ASIGNATURA	GRUPO.		
		Electrónica analógica	302 A EQUIPO.		
NOMBRE DEL DOCENTE: JORGE ADAN LUCHO CHIGO		FECHA: 15 de septiembre del 2023			
NOMBRE DE (LOS) ALUMNO(S): MARIA GUADALUPE RODRIGUEZ PEREZ		UNIDAD No. 1			
		TEMA: "Diodos"			
INSTRUCCIÓN					
Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.					
VALOR DEL REACTIVO % PLANEADO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE			OBSERVACIONES
		SI	NO	%REAL	
1%	Portada: Nombre de la escuela (logotipo), Carrera, Asignatura, Profesor, Alumnos, Matricula, Grupo, Lugar y fecha de entrega.	X		1%	
2%	Contenido. Temas completos. Los Verbos fundamentales deben ser: Descripción, Narración, Exposición y argumentación.	X		2%	
1%	Ortografía: tipo de letra arial (Título en mayúsculas No. 12, Subtítulos en mayúsculas No. 11, Nombres de tablas y figuras en mayúsculas No.10, contenido en minúsculas No.12, interlineado de 1.15).	X		1%	
5%	Cohesión. Es la propiedad que tiene un texto cuando su desarrollo lingüístico no presenta repeticiones innecesarias de palabras. Se refiere a los recursos y procedimientos que permiten la correcta relación, conexión y organización entre las oraciones para la construcción de un texto.	X		5%	
10%	Coherencia. Se refiere a la relación que se establece entre las distintas partes de un texto. Se busca que el texto tenga una estructura, que esté bien organizado, que tenga sentido lógico y no presente contradicciones. Por el contrario, un texto se considera incoherente cuando la estructura no es clara, no está bien organizada, presenta contradicciones y repeticiones innecesarias, y no tiene sentido lógico.	X		10%	
1%	Claridad.	X		1%	
1%	Presentación. Limpieza y formalidad.	X		1%	
3%	Puntualidad en la entrega	X		3%	
1%	Forma de entrega: (impreso en papel).	X		1%	
25%	CALIFICACIÓN			25%	

LISTA DE COTEJO: TABLA COMPARATIVA

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE: SAN ANDRES TUXTLA		ASIGNATURA. ELECTRÓNICA ANALÓGICA		GRUPO. 302 A EQUIPO.	
NOMBRE DEL DOCENTE: JORGE ADAN LUCHO CHIGO		FECHA: 21 DE SEPTIEMBRE DEL 2023			
NOMBRE DE (LOS) ALUMNO (S): MARIA GUADALUPE RODRIGUEZ PEREZ		UNIDAD No. 1 DIODOS			
		TEMA: REGULADORES DE VOLTAJE			
INSTRUCCIÓN					
Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.					
VALOR DEL REACTIVO %PLANEADO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE			OBSERVACIONES
		SI	NO	%REAL	
1%	Portada: Nombre de la escuela, logotipo, Nombre del proyecto, Carrera, Asignatura, Profesor, Alumnos, Matricula, Grupo, Lugar y fecha de entrega.	X		1%	
1%	Especificaciones. Tipos, descripción, ventajas, desventajas y aplicaciones.	X		1%	
8 %	Conceptos Básicos. Que contenga 90-100% de los conceptos solicitaos.	X		8%	
7%	Jerarquía de conceptos. Ordena de forma descendente la información.	X		7%	
2%	Semejanzas y diferencias. Elabora cuadros comparativos extrayendo diferencias y semejanzas de la información.	X		2%	
1 %	Ortografía: Tipo de letra arial (Título en mayúsculas No.11, Subtítulo en minúsculas No.11, figuras en mayúsculas No.10, contenido en minúsculas No.10.)	X		1%	
1%	Márgenes. Izquierda 3, los demás de 2.2	X		1%	
1%	Presentación. Limpieza y formalidad	X		1%	
1%	Forma de entrega: En papel	X		1%	
1%	Puntualidad en la entrega.	X		1%	
1%	Bibliografía. Debe indicar el libro y la edición de que proviene la información.	X		1%	
25%	Calificación.			25%	

LISTA DE COTEJO: PROBLEMARIO

INSTITUTO TECNOLÒGICO SUPERIOR DE: SAN ANDRES TUXTLA		ASIGNATURA. ELECTRÓNICA ANALÓGICA		GRUPO. 302 A EQUIPO.	
NOMBRE DEL DOCENTE: JORGE ADÁN LUCHO CHIGO		FECHA: 29 DE SEPTIEMBRE DE 2023			
NOMBRE DE (LOS) ALUMNO (S): MARIA GUADALUPE RODRÍGUEZ PÉREZ		UNIDAD No. 1 DIODOS			
		TEMA: Circuitos con diodos, circuitos recortadores y sujetadores, circuitos rectificadores y circuitos con diodos Zener			
INSTRUCCIÓN					
Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.					
VALOR DEL REACTIVO %PLANEADO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE			OBSERVACIONES
		SI	NO	%REAL	
0.5%	Identifica la o las variables a determinar.	X		0.5%	
0.5%	Construye un diagrama de cuerpo libre.	X		0.5%	
1 %	El origen del sistema de referencia está bien ubicado.	X		1%	
1%	Los datos del problema son correctos.	X		1%	
1 %	Identifica los valores a determinar para poder resolver el problema.	X		1%	
1 %	Emplea el concepto matemático adecuado.	X		1%	
1%	El procedimiento algebraico es correcto.	X		1%	
1 %	Identifica los elementos de cada ecuación de forma correcta.	X		1%	
1 %	Realiza la sustitución de forma correcta.	X		1%	
1%	Los resultados son correctos y con las unidades correspondientes.	X		1%	
0.5%	Puntualidad en la entrega.	X		0.5%	
0.5%	Bibliografía. Debe indicar el libro y la edición de que provienen los ejercicios.	X		0.5%	
10%	Calificación.			10%	

