

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR: DE SAN ANDRÉS TUXTLA				NOMBRE DE LA ASIGNATURA : ESTUDIO DEL TRABAJO 1		
NOMBRE DEL FACILITADOR: MARTA GABRIELA LIMON OROZCO			PERIODO: SEP23-ENE24	FECHA: 26/09/2023		
NOMBRE DE LOS INTEGRANTES DEL EQUIPO: ALFREDO ALAVEZ DE LA HOZ			RETROALIMENTACIÓN: EXCELENTE TRABAJO, Y DISEÑO			
<b>DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN:</b>						
PRODUCTO: LÍNEA DEL TIEMPO		VALOR:20%			GRUPO:301 A	
<b>INSTRUCCIONES: Revisar los documentos o actividades que se solicitan y escriba el puntaje obtenido en cada criterio evaluado</b>						
BLOQUE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA (TEMAS): Unidad 1			LINEA DEL TIEMPO DE APORTACIONES DE LOS PRECURSORES DE LA ING. IND			
<b>INSTRUCCIONES DE APLICACION</b> Revisar los documentos o actividades que se solicitan y escriba el puntaje obtenido en cada criterio evaluado.						
CRITERIO	EXCELENTE (19-20)	BIEN (17-18.8)	REGULAR (15-16.8)	SUFICIENTE (14-14.86)	INSUFICIENTE (0-13)	PUNTAJE
Organización de la información	Identifica con precisión los elementos de causa, trayectoria, efectos y en su oportunidad la secuencia de los elementos del tema.	Identifica con precisión los elementos de causa, trayectoria, efectos y aunque se dificulta reconocer la secuencia de los elementos del tema.	Facilita la identificación de los elementos de causa, trayectoria y efectos aunque se dificulta reconocer la secuencia de los elementos del tema	Mezcla los elementos de causa, trayectoria y efectos del tema, además de crear confusión en la secuencia de sus elementos.	Los elementos no contienen estructura ni secuencia en sus datos.	14
Cantidad de información	Presenta la información necesaria y suficiente para la comprensión del tema.	Se percibe la falta de algunos datos para lograr la comprensión del tema.	Se percibe la falta de algunos datos para lograr la comprensión del tema e incorporación de conocimientos nuevos	La cantidad de información no es suficiente para la lograr comprensión e incorporación de conocimientos nuevos.	Los datos e información que presenta son elementales y mínimos.	8
Explicación del tema	Explica razonablemente cómo cada elemento está relacionado al tema asignado. En la mayoría de los elementos, la relación es clara sin ninguna explicación.	Explica razonablemente cómo cada elemento está relacionado al tema asignado. Se requiere aclarar la relación de algunos de los elementos.	Explica con algunos tropiezos de los elementos relacionados con el tema asignado. Se requiere aclarar la relación de algunos de los elementos	Tiene dificultad para explicar cómo los elementos se interrelacionan entre si y cómo se refleja el tema.	Las explicaciones son vagas ya que desconoce cómo se relacionan los elementos con el tema.	11
Diseño	El diseño es original y tiene una amplia variedad de materiales empleados, lo que hace atractivo e incluyente el contenido del tema.	El diseño es original pero le falta algunos materiales importantes, pero permita hacer atractivo e incluyente el contenido del tema.	El diseño es original sin embargo no tiene una amplia variedad de materiales empleados, que permita hacer atractivo e incluyente el contenido del tema	El diseño no tiene originalidad aunque los materiales empleados son variados, lo que hace medianamente atractivo el contenido del tema.	El diseño no es original por lo que el tema resulta opaco y sin atractivo.	9
TOTAL						10

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA:</b> ESTUDIO DEL TRABAJO I		<b>UNIDAD TEMÁTICA:</b> 1		
		<b>FECHA:</b> 26/09/2023		
<b>NOMBRE DE LOS INTEGRANTES DEL EQUIPO:</b> ALFREDO ALAVEZ DE LA HOZ		<b>RETROALIMENTACION:</b> COREGIR EL MARCO TEORICO		
<b>DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN</b>				
<b>PRODUCTO:</b> TRABAJO DE APLICACIÓN		<b>VALOR:</b> 40 %		<b>PERIODO ESCOLAR:</b> SEP 23- ENERO 24
<b>INSTRUCCIONES :</b>				
Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "Si" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "No".				
Valor del reactivo %	Característica a cumplir por el Reporte de aplicación	CUMPLE		
		SI	NO	REAL
-----	La Portada contiene escrito de forma correcta los siguientes datos:			
1	a) Nombre de la Escuela, b) Nombre de la Carrera c) Nombre de los alumnos d) Grupo. e) Nombre de la Asignatura f) Nombre del Profesor g) Nombre del Tema de aplicación, Lugar y Fecha.	X		1
1	El Índice del contenido tiene debidamente numerados los temas y subtemas	X		1
3	Comprende la competencia de unidad y las competencias genéricas	X		3
5	La Introducción explicación del contenido del trabajo	X		5
5	Marco teórico (Temas y subtemas están completos y ordenados.)		X	0
6	Desarrollo del trabajo (redacción del proceso a analizar)	X		6
6	La Conclusión contiene la relevancia de la información presentada.	X		6
5	<b>Resultados:</b> Cumplió totalmente con el objetivo esperado, tiene aplicaciones concretas		X	0
4	<b>Respuesta al cuestionario del manual</b>	X		4
2	Las Fuentes de información consultadas son actuales y confiables.	X		2
2	Presentación El trabajo cumple con los requisitos de: a. Buena presentación <b>Responsabilidad:</b> Entregó el reporte en la fecha y hora señalada	X		2
<b>40%</b>	<b>TOTAL</b>			<b>30</b>

EXAMEN



Preguntas Respuestas **73** Configuración

Puntos totales: 40

## EXAMEN UNIDAD 1 ESTUDIO DEL TRABAJO I

\* Indica que la pregunta es obligatoria

NOMBRE DEL ALUMNO O ALUMNA:

Alfredo Alavez de la hoz

Añadir comentarios a una respuesta individual

35%

/ 0

✓ Productividad es el cociente entre la cantidad producida y la cuantía de los recursos que se hayan empleado en la producción. 2 / 2

1. Falso

2. Verdadero ✓

Añadir comentarios a una respuesta individual

✓ Estudio del trabajo son técnicas así como estudios de métodos y la medición del trabajo para examinar el trabajo humano 2 / 2

1. Falso

2. Verdadero ✓

Añadir comentarios a una respuesta individual

✗ Estudio de métodos es el registro y examen crítico sistemático de los modos existentes y proyectados para llevar a cabo un trabajo 0 / 2

1. Falso ✗

2. Verdadero

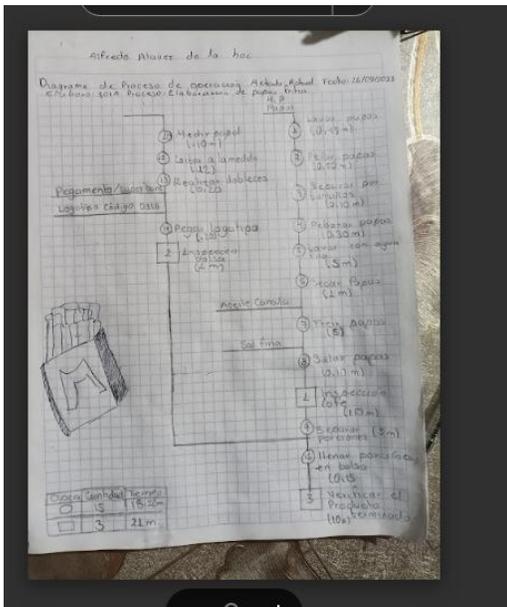
Añadir comentarios a una respuesta individual

✓ Alcanzar las metas propuestas con el máximo aprovechamiento de los recursos disponibles, y al menor costo 2 / 2

- Eficacia
- Eficiencia ✓
- Efectividad

Añadir comentarios a una respuesta individual

✓ Es una representación gráfica de los pasos que se siguen en toda una secuencia de actividades, dentro de un proceso o un procedimiento, identificándolos mediante 2 / 2



LINEA DEL TIEMPO

ALFREDO ALAVEZ DE LA HOZ 10/20

# PRECURSORES DE LA ING INDUSTRIAL

alfredo ala vez de la hoz 301 A

Revolución Industrial  
La Revolución Industrial se dividió en dos etapas: La primera del año 1750 hasta 1840 y la segunda de 1841 hasta 1914, fue un acontecimiento de repercusión mundial que provocó una transformación radical en la estructura social a partir de la renovación de los sistemas de producción de los medios de transporte y comunicación y de la tecnología industria.

1800

1740 a 1800

La primera etapa de la Revolución Industrial (1750 a 1840) En esta se dio a conocer el invento de la máquina de vapor y junto con el desarrollo de los procesos industriales, lo cual contribuyo de sobremanera a tener una sociedad más modernizada.

1807

La pila eléctrica

Devolver

Archivos  
Entregada el 14 sept a las 20:52  
Ver historial

precursores de la i...

Calificación  
10/20

Comentarios privados

MARTA GABRIELA LIMO...  
20 sept a las 15:45  
SON PRECURSORES.. LA MAYORIA SON INVENTOS

MARTA GABRIELA LIMO...  
20 sept a las 15:46

ALFREDO ALAVEZ DE LA HOZ 30/40  
Completada con retraso

ESTUDIO DEL TRABAJO.pdf

Abrir con

## INTRODUCCIÓN

Este proyecto tiene como objetivo ver el proceso de fabricación del block y como la materia prima se va transformando, también ver el recorrido que este lleva en la empresa donde se fabrica, saber cuántas unidades se hacen diarias y cuantas unidades se pueden vender por día y con esto saber el ingreso diario de quienes son encargados de la venta de los blocks. En el marco teórico se verá un poco de la historia del block de cómo ha ido evolucionando, también tendrá algunas definiciones de lo que son la materia prima utilizada. En el desarrollo se tratará de explicar su proceso detallado, se verán lo que son los diagramas de operación, de flujo y recorrido, esto con el fin de saber y facilitar la comprensión de su proceso. Tendremos otra perspectiva de cómo elaboran este producto.

Página 4 de 23

Devolver

Archivos  
Entregada el 25 sept a las 1:09  
Ver historial

ESTUDIO DEL TRA...

Calificación  
30/40

Comentarios privados

MARTA GABRIELA LIMO...  
28 sept a las 15:54  
EN EL MARCO TEORICO SON LOS TEMAS DE LA UNIDAD

MARTA GABRIELA LIMO...  
28 sept a las 15:55