

**EVIDENCIAS DE LA MATERIA INGENIERIA DE PROCESOS**

**CARRERA: INGENIERIA EN GESTIÓN EMPRESARIAL**

**SISTEMA: ESCOLARIZADO**

**REPORTE: UNIDAD 2.**

**DOCENTE: YARI DE LA LUZ ALFARO CARVAJAL**

**UNIDAD 2**  
**LISTA DE COTEJO PARA ACTIVIDAD LÚDICA:**  
**SOPA DE LETRAS**

INSTITUTO TECNOLÒGICO SUPERIOR DE: SAN ANDRES TUXTLA		ASIGNATURA. INGENIERIA DE PROCESOS			GRUPO. 507-A
NOMBRE DEL DOCENTE: ING. YARI DE LA LUZ ALFARO CARVAJAL		FECHA:			
NOMBRE DE (LOS) ALUMNO (S): LUNA LUGO JONATAN DE JESUS		UNIDAD No.2			
		TEMA: ACTIVIDAD LÚDICA, SOPA DE LETRAS Y VÍDEO.			
<b>INSTRUCCIÓN</b>					
Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.					
VALOR DEL REACTIVO %PLANEADO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE			OBSERVACIONES
		SI	NO	%REAL	
3	Incluye datos generales para ingresar a Educaplay: Nombre, Apellido o número de control.	SI			
2	Puntualidad en la realización de las actividades.	SI			
3	Cumplió con el tiempo establecido para realizar la sopa de letras.	SI			
3	Utilizo hasta 2 intentos para realizar la actividad de sopa de letras.	SI			
3	Localizo todas las palabras de la sopa de letras.	SI			
3	Integro la evidencia a la plataforma de acuerdo a lo indicado.	SI			
3	Incluyo como respuestas mayúsculas y minúsculas.	SI			
<b>20%</b>	Calificación.				

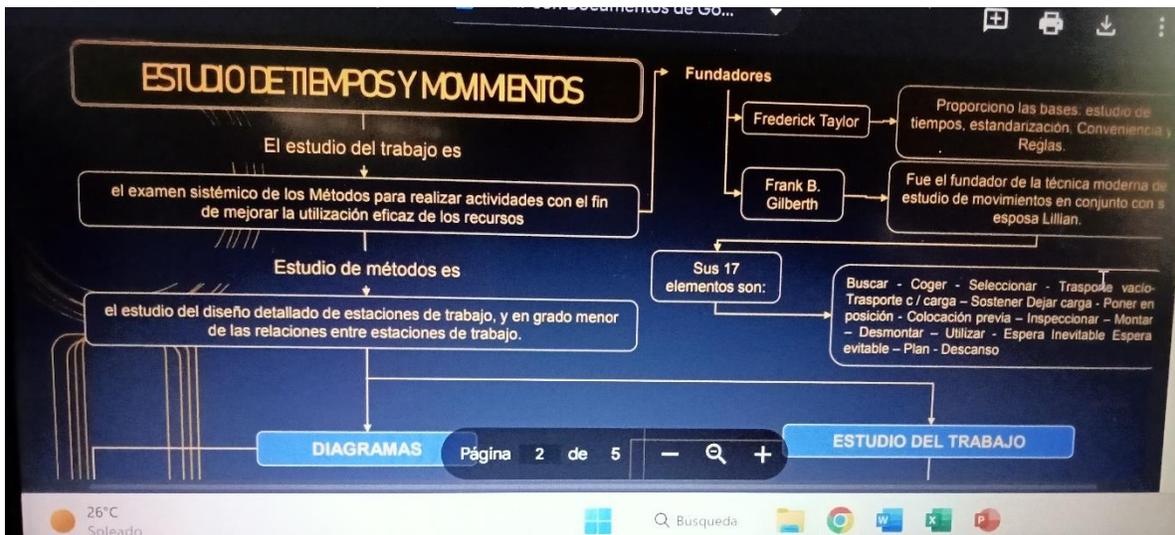
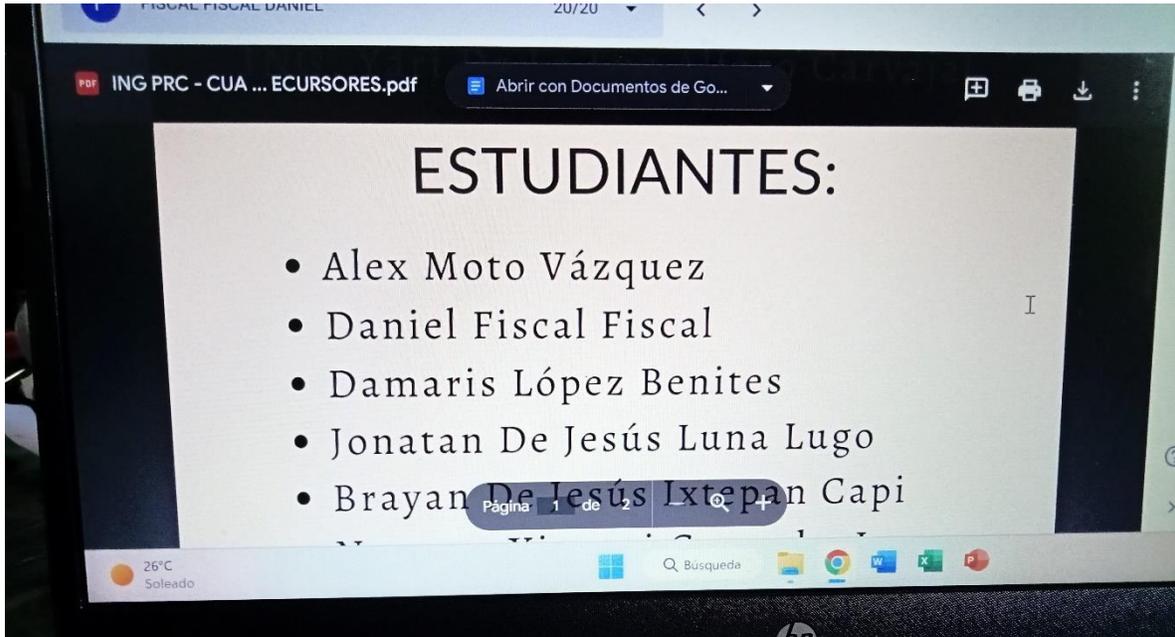
## ACTIVIDAD ENTREGADA EN CLASSROOM

The screenshot shows a Classroom submission interface. At the top, the activity is identified as "ACTIVIDAD EN EDUCAPLAY, SOPA DE LETRAS, 20%". The student's name, "LUNA LUGO JONATAN DE JESUS", is displayed with a profile icon and a progress indicator of "20/20". Below this, a PDF document titled "ING.PROCESOS-S ... s unidad 2.pdf" is shown, with a button to "Abrir con Documentos de Go...". The main content area features a dark green background with the student's name "LUNA LUGO JONATAN DE JESUS" and a profile icon. A large green box displays "PUNTOS 100", and below it, "TIEMPO 00:24:44". A navigation bar at the bottom indicates "Página 1 de 1". The right sidebar shows a list of files, including the submitted PDF, and a "Calificación" section with a score of "20". The Windows taskbar at the bottom shows the temperature as "26°C" and various application icons.

## LISTA DE COTEJO PARA MAPA CONCEPTUAL

<b>INSTITUTO TECNOLÒGICO SUPERIOR DE SAN ANDRES TUXTLA</b>		<b>ASIGNATÙRA: INGENIERIA DE PROCESOS</b>		
<b>NOMBRE DEL DOCENTE: ING. YARI DE LA LUZ ALFARO CARVAJAL</b>		<b>GRUPO: 507 A UNIDAD: 2</b>		
<b>DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN</b>				
<b>NOMBRE(S) DEL ALUMNO(S): LUNA LUGO JONATAN DE JESUS, CAMACHO IXTEPAN NORMAN XICUANI, FISCAL FISCAL DANIEL, LÒPEZ BENITES DAMARIS, MOTO VAZQUEZ ALEX, IXTEPAN CAPI BRAYAN DE JESUS</b>				
<b>FECHA:</b>				
<b>NOMBRE DEL TEMA: Elaborar mapa conceptual con la información de la unidad. Trabajo en equipo.</b>				
<b>INSTRUCCIONES</b>				
Revisar las actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.				
VALOR DEL REACTIVO %	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1	Puntualidad: Día y horario asignado.	SI		
1	Portada: Incluye Escuela, Carrera, Asignatura, Docente, Alumno(s), Grupo, Lugar y fecha de entrega.	SI		
2	Claridad: Desarrolla el tema y tiene una secuencia estructurada.	SI		
1	Ortografía: Utilización correcta de palabras, proposiciones y enlace.	SI		
2	Ordena adecuadamente la información, los cuadros contienen la información necesaria del tema.	SI		
1	Agrupamiento de la información.	SI		
1	Memoria Visual (colores, símbolos, flechas, grupos de palabras resaltadas)	SI		
1	Incluye bibliografía: deben especificar por lo menos dos libros, revistas o páginas web consultadas.	SI		
<b>10%</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>			

## ACTIVIDAD ENTREGADA EN CLASSROOM



## LISTA DE COTEJO PARA CUADRO COMPARATIVO

DATOS GENERALES			
Nombre del(a) alumno(a): LUNA LUGO JONATAN DE JESUS, CAMACHO IXTEPAN NORMAN XICUANI, FISCAL FISCAL DANIEL, LÒPEZ BENITES DAMARIS, MOTO VAZQUEZ ALEX, IXTEPAN CAPI BRAYAN DE JESUS			
GRUPO: 507 A	UNIDAD: 2	CARRERA:	INGENIERIA EN GESTIÓN EMPRESARIAL

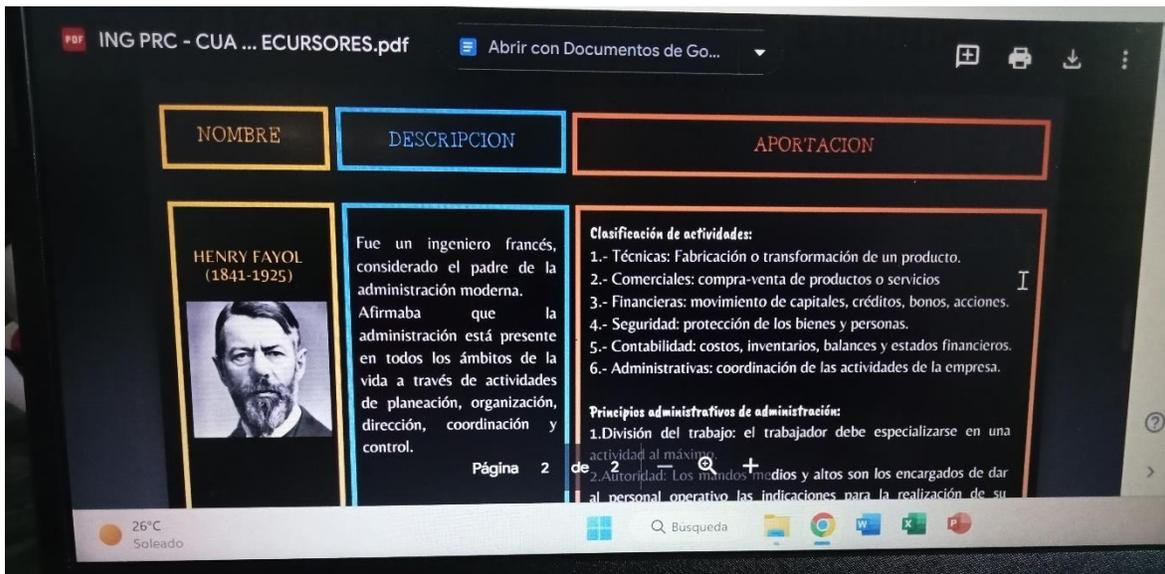
<b>INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA</b>
MATERIA: INGENIERIA DE PROCESOS
TEMA: ELABORAR CUADRO COMPARATIVO QUE REPRESENTA LOS PRECURSORES DEL ESTUDIO DEL TRABAJO.
NOMBRE DEL DOCENTE: YARI DE LA LUZ ALFARO CARVAJAL

DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN	
FECHA:	PERIODO ESCOLAR: SEPTIEMBRE 22-ENERO 23

INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN	
Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.	

VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1	Presentación El trabajo cumple con los requisitos de: <b>a.</b> Buena presentación	SI		
1	<b>b.</b> Faltas de ortografía	SI		
1	<b>c.</b> Lenguaje apropiado	SI		
1	<b>d.</b> Desarrollo coherente del tema	SI		
1	<b>e.</b> Limpieza del trabajo	SI		
2	<b>Enfoque:</b> Sintetiza la información con precisión y la compara.	SI		
2	<b>Elaboración:</b> Debe partir de una selección adecuada de la información, Nombre del tema y fuentes de información.	SI		
1	<b>Responsabilidad:</b> Entregó el cuadro comparativo en la fecha y hora señalada.	SI		
<b>10%</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>			

## ACTIVIDAD ENTREGADA EN CLASSROOM



## LISTA DE COTEJO PARA EJERCICIOS

INSTITUTO TECNOLÒGICO SUPERIOR DE: SAN ANDRES TUXTLA		ASIGNATÙRA. INGENIERIA DE PROCESOS		GRUPO. 507 A	
NOMBRE DEL DOCENTE: ING. YARI DE LA LUZ ALFARO CARVAJAL		FECHA:			
NOMBRE DE (LOS) ALUMNO (S): LUNA LUGO JONATAN DE JESUS, CAMACHO IXTEPAN NORMAN XICUANI, FISCAL FISCAL DANIEL, LÒPEZ BENITES DAMARIS, MOTO VAZQUEZ ALEX, IXTEPAN CAPI BRAYAN DE JESUS		UNIDAD No.2			
		TEMA: EJERCICIOS DE DIAGRAMAS DE FLUJO Y DE PROCESOS			
<b>INSTRUCCIÒN</b>					
Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo					
VALOR DEL REACTIVO %PLANEADO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE			OBSERVACIONES
		SI	NO	%REAL	
2	Clasifica de manera correcta los datos.	SI			
3	Identifica los 17 movimientos básicos.	SI			
4	Identifica el inicio y finalización del problema en los diagramas.	SI			
4	Incluye en el diagrama de flujo la toma de decisiones.	SI			
4	Especifica las partes del producto en el diagrama de procesos.	SI			
4	Incluye la numeración de las operaciones, transporte, inspecciones, almacenaje.	SI			
4	Incluye tabla resumen de los elementos utilizados en el diagrama de procesos.	SI			
3	Interpreta la información correctamente.	SI			
2	Puntualidad en la entrega.	SI			
<b>30%</b>	Calificación.				

## ACTIVIDAD INTEGRADA EN CLASSROOM

ING PRC - MÉT ... PROMEDIO.pdf

Abrir con Documentos de Go...

**TRADICIONAL, ESTADÍSTICO Y TIEMPO PROMEDIO**

**ESTUDIANTES: DAMARIS LOPEZ BENITES, NORMAN XICUANI CAMACHO IXTEPAN, DANIEL FISCAL FISCAL, JONATAN DE JESÚS LUNA LUGO, BRAYAN DE JESÚS IXTEPAN CAPL, ALEX MOTO VAZQUEZ**

**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA**

INGENIERÍA

Página 1 de 4

26°C Soleado

ING PRC - MÉT ... PROMEDIO.pdf

Abrir con Documentos de Go...

**INTEGRANTES:**

1 -Tomando como base los tiempos contemplados, se realizará el cálculo del número de observaciones según el método tradicional. Las observaciones siguientes:

- a) Calcular la media aritmética
- b) Calcular el rango
- c) Calcular el cociente entre el rango y la media
- d) Buscar el cociente en la tabla

LECTURAS

1	6
2	5
3	7
4	9
5	8
6	7

a)  $\bar{x} = \frac{75}{10} = 7.5$

b)  $R = 9 - 5 = 4$

c)  $\frac{R}{\bar{x}} = \frac{4}{7.5} = 0.53$

d) Cociente en la tabla 49 aprox.

Página 2 de 4

26°C Soleado

ING PRO - EJERCICIO 3 TIEMPO ESTÁNDAR.xlsx

ABRIR CON

DETERMINAR EL TIEMPO ESTÁNDAR

Suplementos:

Necesidades personales: lavarse las manos, ir al baño	10%
Manejo de material caliente:	6%
Interrupciones por demoras: suspender el trabajo para hablar con el jefe sobre nuevos lineamientos.	20%

Tolerancia total = 10% + 6% + 20%

TIEMPO ESTÁNDAR:  $TE = TN (1 + Tol. Total)$   $TN = 234.98$   
TOLERANCIAS = 36%

PRESENTACIÓN TIEMPO ESPERADO TIEMPO NORMAL TIEMPO ESTÁNDAR

ING PRO - EJERCICIO ... DE PRODUCCIÓN.xlsx

ABRIR CON

DETERMINAR EL TIEMPO ESTÁNDAR

Suplementos:

Necesidades personales	5%
Manejo de material caliente:	10%
Interrupciones:	5%

Tolerancia total = 5% + 10% + 5%

TIEMPO ESTÁNDAR:  $TE = TN (1 + Tol. Total)$   $TN = 5.25$   
TOLERANCIAS = 20%

PRESENTACIÓN TIEMPO ESPERADO TIEMPO NORMAL TIEMPO ESTÁNDAR CÁLCULO DE LA CAPACIDAD DE P...

ING PRO - EJERCICIO ... DE PRODUCCIÓN.xlsx

ABRIR CON

Tomando como base un tiempo estándar = 6.30 minutos/unidad, determinar la cantidad de unidades que se pueden producir

1 unidad = 6.30 minutos  
X unidades = 60 minutos (1 hora)

1 unidad	=	X unidades
6.30 minutos	=	60 minutos
X unidades/hora	=	9.52
Capacidad de producción	=	9.52

Luego, si se tiene en cuenta que en cada turno trabajan 8 horas que en una día laboral la compañía trabaja en 3 turnos, los cálculos de capacidad de producción diaria serían los siguientes:

PRESENTACIÓN TIEMPO ESPERADO TIEMPO NORMAL TIEMPO ESTÁNDAR CÁLCULO DE LA CAPACIDAD DE P...

EXAMEN: UNIDAD 2  
MATERIA: ING. DE PROCESOS

ESTUDIO DE TIEMPOS Y MOVIMIENTOS  
CARRERA: I.G.E. GRUPO: 514 A

DOCENTE: ING. YARI DE LA LUZ ALFARO CARVAJAL

ALUMNOS(AS): LUNA LUGO JONATAN DE JESUS, CAMACHO IXTEPAN NORMAN XICUANI, FISCAL FISCAL  
DANIEL, LÓPEZ BENITES DAMARIS FECHA:

**Indicaciones I:** Resuelve correctamente los siguientes ejercicios de diagramas. **Valor 30%.**

**1.-Realiza el diagrama de flujo del siguiente evento: Planear una fiesta.**

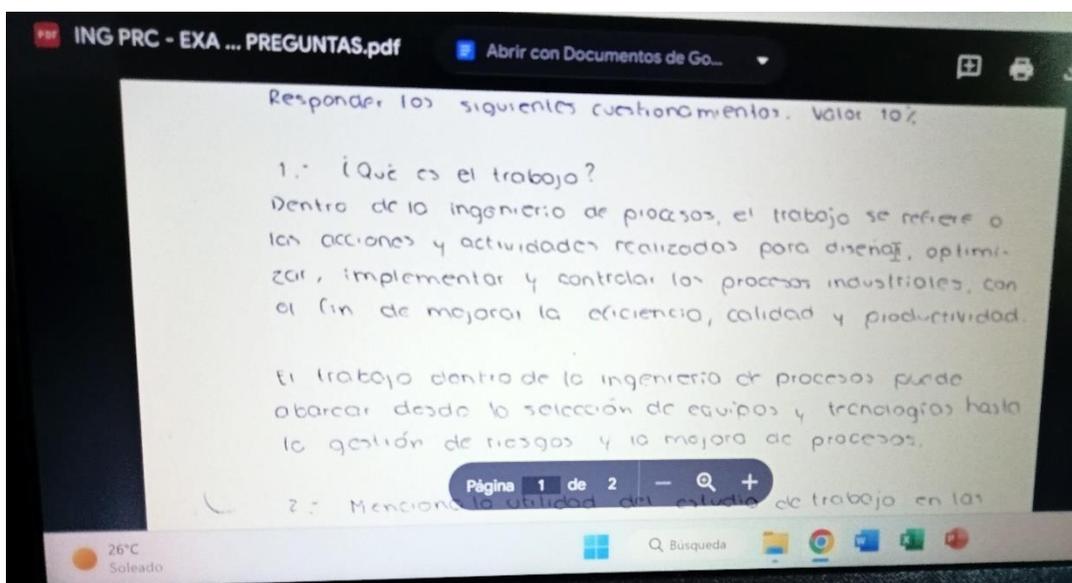
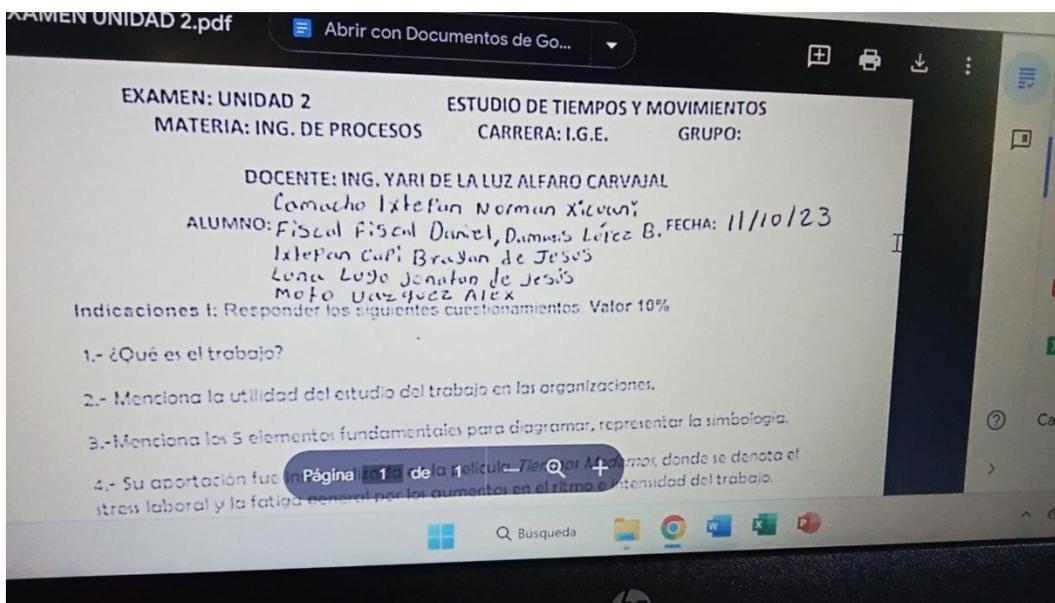
Elegir menú, elegir el lugar: fecha y hora, elegir el ambiente musical, realizar la lista de invitados, ¿menú hecho?, acomodar (las mesas, muebles, juegos en el área), servir la comida, divertirse, dividir el espacio del lugar en (comedor, pista y área de juegos), agradecer los regalos y asistencia, es hora de terminar la fiesta, cantar las mañanitas, ¿agregar invitados?, fin de la fiesta, iniciar el festejo, limpiar y recoger los muebles, partir el pastel y repartir recuerdos entre los invitados.

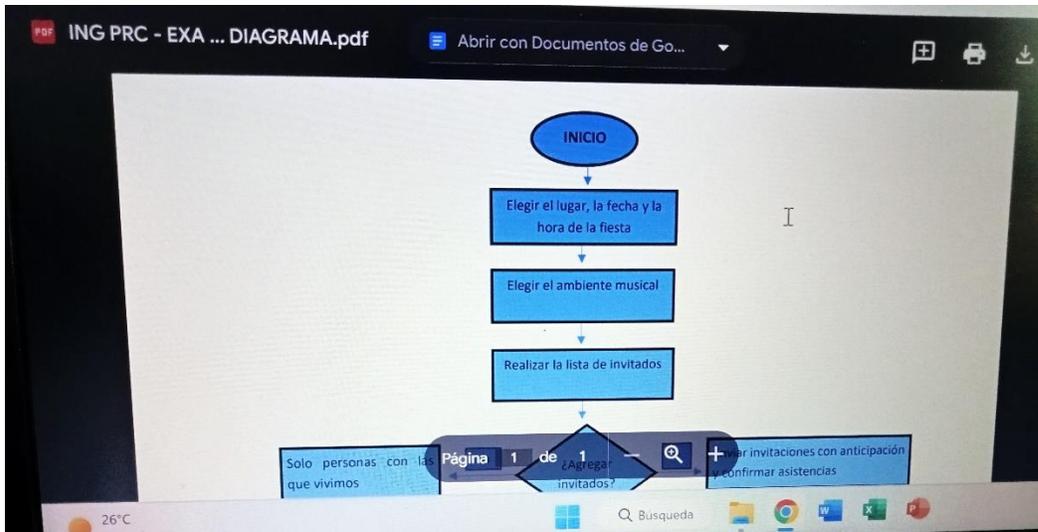
**2.- Con la siguiente información, calcular el tiempo medio de cada elemento, tiempo normal y tiempo estándar.**

ELEMENTO		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Toma de pedido	T	1.881	1.872	1.811	1.892	1.922	1.962	1.819	1.819	1.903	1.972
	L										
Elaboración de pedido	T	4.361	4.251	3.985	4.145	3.991	3.976	4.208	3.659	4.204	4.132
	L										
Entrega de pedido	T	0.242	0.210	0.188	0.205	0.221	0.218	0.202	0.193	0.210	0.203
	L										

Factor de calificación
1.1
1
1.2

**Suplementos:** Necesidades personales: 7%, Manejo de información: 8%, Interrupciones por demoras: 10%.





ING PRC - EXAMEN UNI ... 2 - EJERCICIOS.xlsx

CÁLCULO DEL TIEMPO NORMAL

ELEMENTO	TE (MIN)	Factor de calificación	Tiempo normal (min)
1. Toma del pedido	1.89	1.1	2.07
2. Elaboración del pedido	4.09	1	4.09
3. Entrega del pedido	0.21	1.2	0.25
Tiempo normal de la tarea =			6.42

26°C Soleado

ING PRC - EXAMEN UNI ... 2 - EJERCICIOS.xlsx

DETERMINAR EL TIEMPO ESTÁNDAR

Suplementos:

Necesidades personales:	7%
Manejo de información:	8%
Interrupciones por demoras:	10%

Tolerancia total = 7% + 8% + 10%

TIEMPO ESTÁNDAR:  $TE = TN (1 + Tol. Total)$  TN = 6.42  
TOLERANCIAS =

26°C