

LISTA DE COTEJO PARA ESQUEMA

DATOS GENERALES			
Nombre del(a) alumno(a): TEMICH MARTINEZ MARISOL			
GRUPO:	406-B	CARRERA:	ING AMBIENTAL

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA	NOMBRE DEL CURSO: ANALISIS INSTRUMENTAL UNIDAD 1
NOMBRE DEL DOCENTE: M.C. SOLEDAD ESTHER MALDONADO BRAVO.	FIRMA DEL DOCENTE

DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN		
PRODUCTO: ESQUEMA DE LOS COMPONENTES DE UN INSTRUMENTO ANALITICO.	FECHA: 16/FEBRERO/2024	PERIODO ESCOLAR: FEB-JUN-2024

INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN			
Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.			

VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1%	Presentación El trabajo cumple con los requisitos de: a. Buena presentación	X		
2%	b. Faltas de ortografía	X		
1%	c. Lenguaje apropiado	X		
3%	d. Desarrollo coherente del tema	X		
2%	e. Limpieza del trabajo	X		
2%	Enfoque: Jerarquización correcta	X		
5%	Elaboración: Debe partir de una selección adecuada de la información, Nombre del tema y uso de conectores adecuados	X		
2%	Responsabilidad: Entregó el esquema en la fecha y hora señalada.	X		
18%	CALIFICACIÓN	18/20		

LISTA DE COTEJO PARA REPORTE

DATOS GENERALES			
Nombre del(a) alumno(a): TEMICH MARTINEZ MARISOL DE JESUS			
GRUPO:	406-B	CARRERA:	ING. AMBIENTAL

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA	NOMBRE DEL CURSO: ANÁLISIS INSTRUMENTAL
NOMBRE DEL DOCENTE: M.C. SOLEDAD ESTHER MALDONADO BRAVO.	FIRMA DEL DOCENTE

DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN		
PRODUCTO: PRACTICA DE LABORATORIO "DIFERENCIAS ENTRE LOS MÉTODOS ANALÍTICOS Y LOS INSTRUMENTALES.	REPORTE DE PRÁCTICA No. 1	PERIODO ESCOLAR: FEB-JUN-2024

INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN
Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.

VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1%	Presentación El trabajo cumple con los requisitos de: a. Buena presentación	X		
1%	b. No tiene faltas de ortografía	X		
1%	c. Mismo Formato (letra arial 12, títulos con negritas)	X		
1%	d. Misma Calidad de hoja e impresión	X		
3%	e. Maneja el lenguaje técnico apropiado	X		
4%	Introducción y Objetivo: La introducción y el objetivo dan una idea clara del contenido del trabajo, motivando al lector a continuar con su lectura y revisión	X		
4%	Desarrollo: Sigue una metodología y sustenta todos los pasos que se realizaron al aplicar los conocimientos obtenidos, es analítico y bien ordenado.	X		
3%	Resultados: Cumplió totalmente con el objetivo esperado, tiene aplicaciones concretas	X		
1%	Conclusiones: Las conclusiones son claras y acordes con el objetivo esperado.	X		
1%	Responsabilidad: Entregó el reporte en la fecha y hora señalada.	X		
20%	CALIFICACIÓN	20/20		

- 20/6
1. Se define como la capacidad para discriminar entre pequeñas diferencias en la concentración de un analito.
Selectividad
 2. Se define como la concentración que proporciona una señal instrumental significativamente diferente de la señal de una muestra blanco.
Límite de Cuantificación
 3. Para realizarla es necesaria una serie de soluciones estandar de concentración conocida del analito.
Calibración Patron interno
 4. Las NOM y NMX específica que las determinaciones analíticas para cuantificar analitos de interés ambiental deben realizarse mediante métodos analíticos
 5. Se refiere al conjunto de operaciones que permiten establecer en determinadas condiciones experimentales la relación existente entre los valores indicados por el instrumento, con los valores obtenidos en la medida de un valor conocido.
Calibración.
 6. En que situación del análisis de una muestra debería de reiniciar la determinación completa, Cuando no se sigue adecuadamente el procedimiento que marca el manual, es decir:
 - Exceder o mejorar el tiempo que se agite la solución. y
 - no introducir rápido la muestra al instrumento.
 - No haber calibrado antes de usar el instrumento.
 - Pasarse del reactivo que debe contener la solución para

7. Cuáles son los pasos a seguir en la elección de un método analítico instrumental? 2 puntos

* Naturaleza de la muestra.

* Identificar que es lo que se desea analizar de ella ya sea que se requiera cuantificar o checar las cualidades del analito.

Por ejemplo, si quiero analizar un gas que está presente en el aire, el método es Técnicas cromatográficas a través de un instrumento de gases → Cromatografía de gases.

8. Qué es una interferencia o sustancia interferente y mediante que métodos pueden eliminarse estas? 2 puntos.

Interferencia: Es una sustancia que puede perturbar los resultados que genere el instrumento.

Métodos:

Filtrado o por una solución (reactivo).

LISTA DE COTEJO PARA INVESTIGACION DOCUMENTAL

DATOS GENERALES			
Nombre del(a) alumno(a): TEMICH MARTINEZ MARISOL DE JESUS			
GRUPO:	406-B	CARRERA:	ING. AMBIENTAL

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA	NOMBRE DEL CURSO ANALISIS INSTRUMENTAL
NOMBRE DEL DOCENTE: M.C. SOLEDAD ESTHER MALDONADO BRAVO	FIRMA DEL DOCENTE

DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN		
PRODUCTO: INVESTIGACIÓN “TÉCNICAS PARA LA PREPARACIÓN DE MUESTRAS ATMOSFÉRICAS”.	FECHA: 26 /FEBRERO/2024	PERIODO ESCOLAR: FEB-JUN-2024

INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN

Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados “SI” cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque “NO”. En la columna “OBSERVACIONES” escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.

VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
2%	Presentación El trabajo cumple con los requisitos de: a. Buena presentación	X		
2%	b. Introducción	X		
2%	c. Ortografía	X		
3%	d. Desarrollo coherente del tema	X		
2%	e. citar fuentes de información	X		
3%	Enfoque: buscar información para dar respuestas satisfactorias a cuestionamientos sobre fenómenos, estudiar profundamente un problema a fin de obtener datos suficientes que permitan hacer ciertas proyecciones.	X		
3%	Elaboración: Debe partir de una selección adecuada de la información	X		
2%	Responsabilidad: Entregó la investigación documental en la fecha y hora señalada.	X		
19%	CALIFICACIÓN	19/20		