

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS
CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA
EXAMEN

Examen U2.- Contaminación Atmosférica. 106 B.
Fatma Leilany Cotemacxa Quinto Ing. Ambiental. 18/04/2024.

1.- ¿A qué se refiere material particulado?
= Partículas sólidas o líquidas que se encuentran suspendidas en la atmósfera. Estas tienen tamaños variados y forman parte de la contaminación provocando mala calidad del aire y problemas a la salud.

2.- ¿Qué tipo de partículas podemos encontrar en el MP y cuáles son las características de éstos? = Se pueden encontrar MP10 y MP2.5 estas son partículas finas y pequeñas que se les mide como micras. Estas pueden causar problemas a la salud, principalmente respiratorios y cardiovasculares.

3.- ¿Cuáles son las principales características del dióxido de Azufre y menciona cuáles son sus consecuencias ambientales? (SO_2)
= Es un compuesto que tiene un olor "pica", éste puede reaccionar con el agua creando ácido sulfúrico y contribuye a la creación de la lluvia ácida.

4.- ¿Cuáles son los principales problemas que causa el Oxido de nitrógeno? (NOx)
= Es un contaminante que contribuye y participa en la formación de O_3 , en el Smog, y afecta también con el tema de Gases de efecto invernadero y al calentamiento global.

5.- Realza una conclusión explicando el impacto de los GEI en el ambiente y en la Salud humana.
= Los GEI al absorber y emitir radiación infrarroja contribuyen al calentamiento global. En el ambiente, los Gases de efecto invernadero provocan: Calentamiento global, Incremento del nivel del mar, Cambio climático, pérdida de biodiversidad.
En la salud, los Gases de Efecto Invernadero provocan: Problemas en la Salud respiratoria como complicaciones con el asma, problemas cardiovasculares, golpes de calor y enfermedades infecciosas.

6.- Menciona ¿Qué son los COV's y da 2 ejemplos de productos que liberen COV's?
= Los COV's son "Compuestos orgánicos volátiles", partículas sólidas o líquidas que se liberan a la atmósfera y estas afectan a la Salud humana gracias a que contribuyen como contaminantes, estos son provenientes de productos que se encuentran en el entorno del cotidiano como el hogar.

1.- Esmalte de uñas, desodorantes.
2.- Productos de limpieza, Aerosoles.

EXPOSICIÓN

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA Semestre: FEBRERO – JUNIO 2024		NOMBRE DEL CURSO: ANALISIS INSTRUMENTAL		
NOMBRE DEL DOCENTE: DAMARIS DE LOS ÁNGELES GARCÍA GRACIA		TEMA: METODOS CROMATOGRAFICOS		
OBJETIVO DE LA EXPOSICIÓN: QUE LOAS ALUMNOS DESAROLLEN TEMAS Y ENTIENDAN LA IMPORTANCIA DE ALGUNOS DATOS RELEVANTES.				
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
NOMBRE DE LOS ALUMNOS: 1.- FATIMA LEILANY CATEMAXCA QUINTO. 2.- _____ 3.- _____ 4.- _____ 5.- _____	NO. DE CONTROL: 1.- _____ 221U0356 2.- _____ 3.- _____ 4.- _____ 5.- _____	FIRMA DEL ALUMNO: 1.- _____ 2.- _____ 3.- _____ 4.- _____ 5.- _____		
INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN				
Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados “SI” cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque “NO”. En la columna “OBSERVACIONES” ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		S I	NO	
60 %	Dominio del tema (divagaciones, claridad y uso de ejemplos)	X		
10 %	Orden y claridad en la exposición	X		
5%	Dominio del auditorio	X		
10 %	Material utilizado	X		
5%	Dicción	X		
5%	Manejo del tiempo	X		
5%	Presentación: limpieza y formalidad	X		

INVESTIGACIÓN

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA Semestre: FEBRERO – JUNIO 2024	NOMBRE DEL CURSO: CONTAMINACION ATMOSFERICA
NOMBRE DEL DOCENTE: DAMARIS DE LOS ÁNGELES GARCÍA GRACIA	TEMA: CALIDAD DEL AIRE
OBJETIVO DE LA INVESTIGACION: EL ALUMNO REALIZA INVESIGACIONES COO REFUERZO Y APOYO A LAS ACTIVIDADES EN CLASE.	

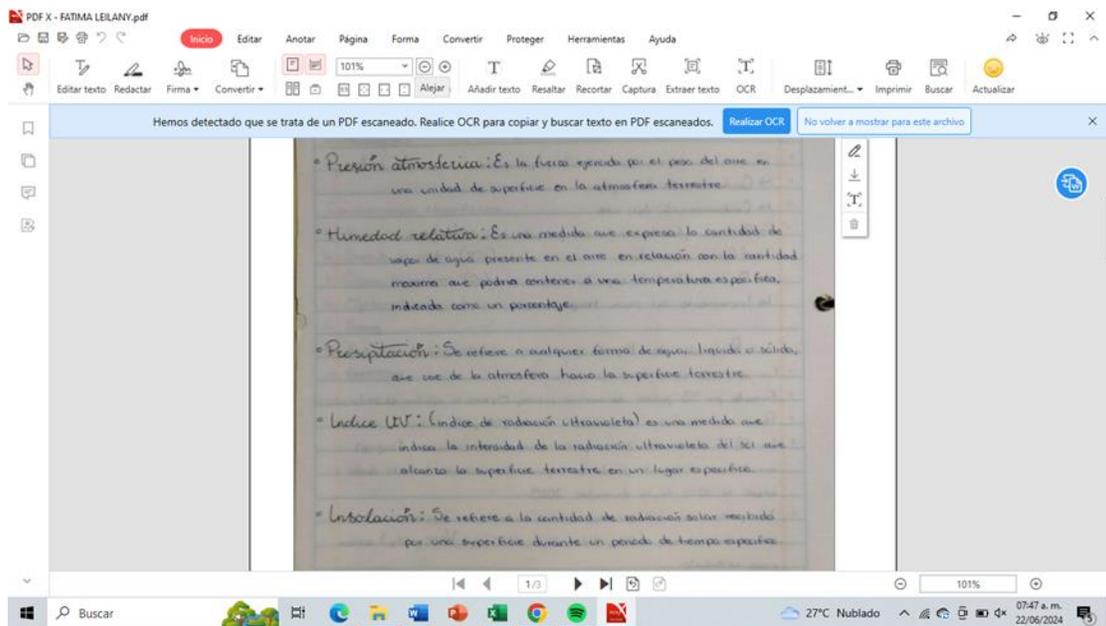
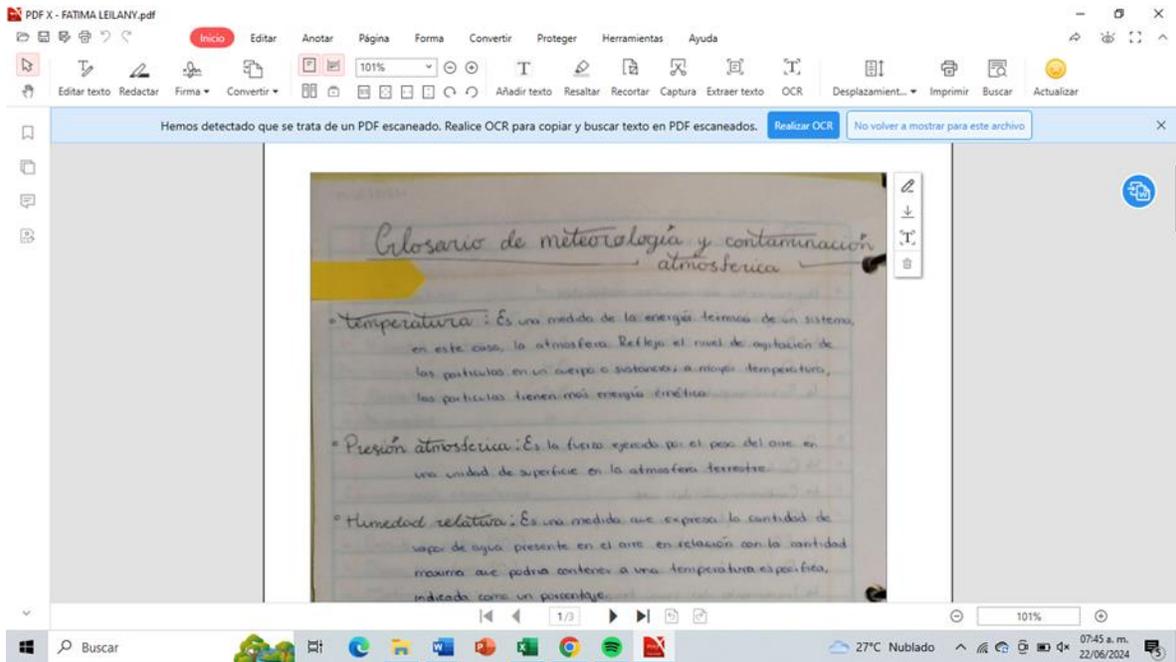
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN

NOMBRE DE LOS ALUMNOS: 1.- FATIMA LEILANY CATEMAXCA QUINTO 2.- _____ 3.- _____ 4.- _____ 5.- _____	NO. DE CONTROL: 1.-221U0356 2.- _____ 3.- _____ 4.- _____ 5.- _____	FIRMA DEL ALUMNO: 1.- _____ 2.- _____ 3.- _____ 4.- _____ 5.- _____
---	--	--

INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN

Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados “SI” cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque “NO”.
 En la columna “OBSERVACIONES” ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.

VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		S I	NO	
60%	Dominio del tema (divagaciones, claridad y uso de ejemplos)	X		
10%	Orden y claridad en la exposición	X		
5%	Dominio del auditorio	X		
10%	Material utilizado	X		
5%	Dicción	X		
5%	Manejo del tiempo	X		
5%	Presentación: limpieza y formalidad	X		



**ANÁLISIS
GUIA DE OBSERVACIÓN**

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA Semestre: FEBRERO – JUNIO 2024		NOMBRE DEL CURSO: ANALISIS INSTRUMENTAL		
NOMBRE DEL DOCENTE: DAMARIS DE LOS ÁNGELES GARCÍA GRACIA		TEMA: METODOS CROMATOGRAFICOS		
OBJETIVO DE LA GUIA DE OBSERVACION: QUE LOAS ALUMNOS DESAROLLEN TEMAS Y ENTIENDAN LA IMPORTANCIA DE ALGUNOS DATOS RELEVANTES.				
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
NOMBRE DE LOS ALUMNOS: 1.- FATIMA LEILANY CATEMAXCA QUINTO. 2.- 3.- 4.- 5.-		NO. DE CONTROL: 1.- 221U0356 2.- 3.- _____ 4.- _____ 5.- _____.		
		FIRMA DEL ALUMNO: 1.- _____ 2.- _____ 3.- _____ 4.- _____ 5.- _____		
INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN				
<p>Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados “SI” cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque “NO”. En la columna “OBSERVACIONES” ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.</p>				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		S I	NO	
60 %	Dominio del tema (divagaciones, claridad y uso de ejemplos)	X		
10 %	Orden y claridad en la exposición	X		
5%	Dominio del auditorio	X		
10 %	Material utilizado	X		
5%	Dicción	X		
5%	Manejo del tiempo	X		
5%	Presentación: limpieza y formalidad	X		

