Asignatura: Taller de Investigación I             fecha´: 08/06/2024

Examen unidad III Docente: Alejandro Lara Márquez

Alumno: Estrella Marina Martínez Nepomuceno Calificación 100 que equivale al 50%

1.-Describa:

Título del proyecto elaborado en Taller de investigación I, analizando oportunidades, fortalezas, debilidades y amenazas.

El título de mi proyecto en taller I fue: Afectaciones antropogénicas de manglares en el sitio Ramsar no. 1342 de Sontecomapan, Veracruz

Fortalezas: La investigación es clara, concisa, y se entiende de lo que se está hablando y se conecta bien con el título, objetivos y justificación. La zona para la que se propone el proyecto cuenta con Manglares.

Oportunidades: Tener la oportunidad de generar conciencia ambiental y empleos para las familias de la zona

Debilidades: La falta de inversión que se traduciría en falta de investigación y el tiempo que llevaría poder analizar de distintos enfoques (económico, social, ambiental) cada una de las propuestas claramente.

Amenazas: Al utilizar un lenguaje no coloquial puede no ser entendible para futuros inversionistas e interesados en el tema.

Realice la misma actividad para objetivo general, específicos e hipótesis (autocrítica)

Objetivo general:

Identificar los principales factores de perturbación y evaluando sus impactos en la estructura, función y biodiversidad de estos ecosistemas

Objetivos específicos:

1. Determinar las principales actividades humanas que están causando impacto en los manglares de Sontecomapan, veracruz, incluyendo deforestación, urbanización, contaminación, y actividades pesqueras no sostenibles.
2. Realizar un mapeo detallado de la extensión y la condición de los manglares de Sontecomapan,
3. Realizar entrevistas y encuestas con las comunidades locales para comprender su percepción sobre las afectaciones antropogénicas en los manglares, así como su conocimiento tradicional sobre la ecología y el manejo de estos ecosistemas.

Fortalezas: Los objetivos se cumplen dentro de la investigación. son claros y se pueden desarrollar sin problemas.

Oportunidades: Son objetivos fáciles de entender para el lector.

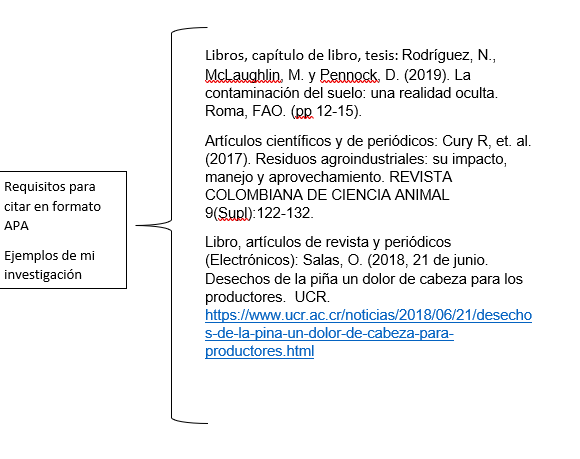
Debilidades: Es posible que haya sido necesario plantearse más objetivos específicos para lograr una mejor comprensión del tema.

Amenazas: Aunque son entendibles por sí solos, dentro de la investigación tal vez no se exprese claramente dónde es que se hace referencia a ellos.

2.- Elabore una tabla con los requisitos que establece el modelo APA

|  |  |
| --- | --- |
| Documento | Forma de referenciar |
| Libro; capítulo de libro y tesis | * Autor Apellido e inicial(es) de los nombre(s) * Año de publicación (entre paréntesis) * Título del trabajo y subtítulo, si hay, separados por dos puntos (en itálicas o negritas) * Edición a partir de la segunda edición, se abrevia con (ed.) (minúsculas y va entre paréntesis) * Lugar de publicación * Editorial |
| Artículo científico, artículo de periódico | * Autor Apellido(s) e inicial(es) del nombre * Fecha de publicación * Título del artículo * Título de la revista * Volumen * Número si es una revista de paginación separada * Páginas si es un periódico o magacín se utiliza p. o pp. antes del número o números de la página. Si se trata de una revista, únicamente se indica los números de página sin poner p. o pp. |
| Libro, artículo de revista y periódico (electrónico) | * Autor Apellido(s) e inicial(es) del nombre * Fecha de publicación * Título del documento * Fecha de consulta * Dirección URL-Universal Resource locutor |
| Sitio web | * Autor Apellido (s) e iniciales (es) del nombre o institución Nombre de la institución * Fecha de publicación * Título del documento * Dirección URL-Universal Resource Locutor |
|  |  |
|  |  |

3.- Elabore un cuadro sinóptico con los requisitos APA  trate de referenciar en su proyecto



4.- Cite un apartado de un artículo de investigación relacionado con su proyecto en modelo Apa:

Alejandro Jonathan. C.B, Kevin Michel. G.C, Marco Antonio. A.S, Alfredo Humberto. M.L.(2020) “Diagnostico regional” <https://www.veracruz.gob.mx/finanzas/wp-content/uploads/sites/2/2020/10/DR-Tuxtlas-2020.pdf>

5.- Cite una referencia bibliográfica relacionada con su proyecto de un libro en APA con sus respectivas páginas:

Carmona-Díaz, G., Morales-Mávil, J. E., & Rodríguez-Luna, E. (2016). Plan de manejo para el manglar de Sontecomapan, Catemaco, Veracruz, México: una estrategia para la conservación de sus recursos naturales. Madera Y Bosques, 10(3), 5–23.

6.-Cite correctamente una referencia de una tesis en APA que esté relacionada con su proyecto:

Sarai Eunice.R., Sheccid Gomez. B, Valeria lopez. ( 2022) “ Manglares: una alternativa económicamente viable de adpatacion al cambio climático”

7.- Cite una nota periodística en Apa Relacionada con su proyecto

Salas, O. (2018, 21 de junio. Desechos de la piña un dolor de cabeza para los productores.  UCR. <https://www.ucr.ac.cr/noticias/2018/06/21/desechos-de-la-pina-un-dolor-de-cabeza-para-productores.html>

8.- ¿Qué es el planteamiento del problema en tu protocolo?

El planteamiento del problema en mi protocolo es dar un compilado de distintas soluciones a la problemática actual de residuos generados en el proceso de cultivo, cosecha y transformación de la piña en zona de Isla, Veracruz; con el fin de aprovechar los residuos y convertirlos en un producto de valor económico que no solo ayude a solucionar el problema sino que también genere una oportunidad de empleo.

9.- ¿Qué es el antecedente del problema de tu proyecto?

En el caso de mi proyecto, los antecedentes del problema son todas aquellas investigaciones realizadas con antelación al mío, que se relacionan con la temática y tipo de investigación que yo planteo realizar y que además sirven como punto de partida para evaluar el problema desde otras perspectivas.

10.- ¿Cuál es la diferencia entre el objetivo general y los específicos de tu proyecto?

El objetivo general abarca la intención global de la investigación, es decir, a dónde se quería llegar con ella. Los objetivos específicos plantean puntos propios de la investigación, todos aquellos puntos que deben cumplirse para a su vez cumplir con el objetivo global de la investigación.

Guía de observación

**Datos Generales:**

# Nombre del profesor Alejandro Lara Marquez Curso: Taller de Investigación I

# Fecha: Junio 2024

**Nombre del observado: Estrella Marina Martínez Nepomuceno**

El documento que se proporciona a continuación incluye aspectos y situaciones del aprendizaje para: reflexionar, sistematizar y dar soluciones de aquellos aspectos que favorecen la implementación de la estrategia a distancia

La observación está dividida en tres momentos: decisiones esenciales, la lección y las actividades colaborativas y después de la lección. El formato ha sido realizado para obtener descripciones cualitativas de las situaciones que se plantean en el aprendizaje colaborativo.

**A. Decisiones esenciales:** Son estrategias que se toman antes de la lección, se sugiere comentarlas con el profesor antes de la visita al salón de clase.

|  |  |
| --- | --- |
| ¿Se establecieron con claridad los objetivos académicos de la sesión?  ¿Cuáles fueron? | Muy bien, tiene idea de lo que pretende trabajar |
| ¿Se establecieron con claridad los objetivos? ¿Cuáles fueron? | Excelente  Pretende trabajar con el aprovechamiento de residuos de la piña en el Municipio de Isla, Veracruz |
| ¿El tamaño de los grupos será de? | (indefinido) |
| ¿Qué materiales didácticos y recursos fueron utilizados | De campo y laboratorio |

# B. La lección y actividades: El momento de desarrollar habilidades a través de las actividades.

|  |  |
| --- | --- |
| Describa como se realizó la introducción al tema. (En caso de realizar exposición de contenidos) | Con explicación adecuada |
| Describa qué tarea se realizó para fomentar la confianza | Se le solicitó que cada tema lo desarrolle adecuadamente |
| Describa la tarea académica | **Investigación bibliográfica para soportar y dar confianza al tema** |
| Describa los criterios académicos que se establecieron como meta para el grupo | **Entrega del proyecto elegido** |
| Describa las conductas que el alumno mostró al representar el rol que les fue asignado | **De aceptación** |
| Señale los tipos de interdependencia positiva que fueron utilizados en la lección  (Metas, identidad, recursos, premios, funciones, fantasías, amenaza exterior y secuencia de tareas) | **Reto** |
| Describa ¿Qué hizo el profesor mientras los alumnos trabajaban? | **Exhortarlos a desarrollar un ben proyecto que a futuro puede ser su residencia profesional y titulación** |
| Describa ¿Qué tipo de asistencia proporcionó el profesor en el trascurso del trabajo a sus alumnos? | **Asesorías y metodologías adecuadas a cada proyecto** |

**Observaciones generales:** Últimas consideraciones que se desee agregar a la observación

**Positivas**

|  |
| --- |
| **El estudiante es capaz de enfrentar retos** |

**Áreas de oportunidad:**

|  |
| --- |
| **Apoyarlo a que aclare en ideas como vincular su proyecto con la parte ambiental** |

**Interesantes:**

|  |
| --- |
| **Es un proyecto que representa un reto** |

***Resultado y calificación obtenido en la guía de observación: 100 = 30 %***

**LISTA DE COTEJO (Presentación de su trabajo)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INSTITUTO TECNOLÒGICO SUPERIOR DE SAN ANDRES TUXTLA** | | | | ASIGNATÙRA: Taller de Investigación I | | | | | |
| NOMBRE DEL DOCENTE: Alejandro Lara Márquez | | | |  | | | | | |
| **DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN** | | | | | | | | | |
| NOMBRE DEL ALUMNO: Martínez Nepomuceno estrella Marina | | | | | | | MATRICULA: 211U0302 | | |
| PRODUCTO: **Reporte de Investigación** | | **Unidad: III** | FECHA:  Junio 2024 | | | PERIODO ESCOLAR: Febrero-Jun 2024 | | | |
| **INSTRUCCIONES** | | | | | | | | | |
| Revisar las actividades que se solicitan y marque en los apartados “SI” cuando la evidencia se cumple; en caso  contrario marque “NO”. En la columna “OBSERVACIONES” indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario. | | | | | | | | | |
| **VALOR DEL REACTIVO** | **CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)** | | | | **CUMPLE** | | | | **OBSERVACIONES** |
| **SI** | | | **NO** |
|  | Presentación: El trabajo cumple con los requisitos de  a. Buena presentación | | | |  | | |  |  |
| 2% | b. No tiene faltas de ortografía | | | | X | | |  |  |
| 2% | c. Ordenado | | | | X | | |  |  |
| 2% | d. Limpio | | | | X | | |  |  |
| 4% | Formato de entrega: El trabajo cuenta con fecha, presenta objetivo de la unidad, ejercicios resueltos en clase o en horas extra clase, en la libreta de asignatura. | | | | X | | |  |  |
| 6% | Desarrollo de ejercicios: Identifica los principios, leyes, normas e incluso técnicas y metodologías apropiadas. Presentar cuando sea necesario: Datos, fórmula, sustitución y resultado. Análisis dimensional. Así, como dar interpretación al resultado que obtuvieron de acuerdo al razonamiento de cada ejercicio. | | | | X | | |  |  |
| 2% | Resultado: El alumno llega a resultado correcto. Especificando unidades cuando sea necesario e interpretación del resultado. | | | | X | | |  |  |
| 2% | Responsabilidad: Entregó el cuaderno de ejercicios en la fecha y hora señalada. | | | | X | | |  |  |
| 20% | CALIFICACIÓN | | | | 100 % El trabajo documental (cumple al  100%) =20 % del total de calificación | | | | |