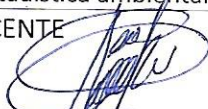


LISTA DE COTEJO PARA EJERCICIOS

DATOS GENERALES			
Nombre del(a) alumno(a): <i>Ximena Valeria Hernández</i>			
GRUPO:	206A	CARRERA:	Ing Ambiental

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA	NOMBRE DEL CURSO: Probabilidad y estadística ambiental
NOMBRE DEL DOCENTE: Erasto Del Angel Perez	FIRMA DEL DOCENTE 

DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN

PRODUCTO: Ejercicios	FECHA: <i>10 / MARZO / 2024</i>	PERIODO ESCOLAR: Febrero-junio 2024
-------------------------	------------------------------------	--

INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN

Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.

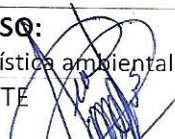
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
<i>5</i>	a) Definiciones de medidas de tendencia central y de dispersión	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<i>5</i>	b) Ejercicio de tabulaciones de variables aleatoria discreta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<i>5</i>	c) Ejercicio de tabulaciones de variables aleatoria continua	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<i>4</i>	d) Ejercicio de medidas de tendencia central	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<i>4</i>	e) Ejercicio de medidas de dispersión	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<i>4</i>	f) Reporte de datos de precipitación	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<i>3</i>	g) Tipo de gráficos y ejemplos de aplicación	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Diagrama y diagrama</i>
<i>30</i>	CALIFICACIÓN			

10

LISTA DE COTEJO PARA INVESTIGACIÓN

DATOS GENERALES

Nombre del(a) alumno(a): Ximena Valencia Hernandez
 GRUPO: 2206A CARRERA: Ing Ambiental

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA **NOMBRE DEL CURSO:** Probabilidad y estadística ambiental
NOMBRE DEL DOCENTE: Erasto Del Angel Perez **FIRMA DEL DOCENTE:** 

DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN

PRODUCTO: Investigación documental **FECHA:** 10/03/2024 **PERIODO ESCOLAR:** Febrero-junio 2024

INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN

Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple, en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.

VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
3	Presentación El trabajo cumple con los requisitos de: Buena presentación	✓	3/3	
4	a) Introducción		✓ 0/4	
4	b) Ortografía	✓	2/4	
4	c) Desarrollo coherente del tema	✓	4/4	
3	d) citar fuentes de información	✓	3/3	
4	e) Enfoque: buscar información para dar respuestas satisfactorias a cuestionamientos sobre fenómenos, estudiar profundamente un problema a fin de obtener datos suficientes que permitan hacer ciertas proyecciones.	✓	4/4	
4	f) Elaboración: Debe partir de una selección adecuada de la información	✓	4/4	
4	g) Responsabilidad: Entregó la investigación documental en la fecha y hora señalada.	✓	4/4	
30	CALIFICACIÓN			

8

24/30

EXAMEN PARCIAL 1

MATERIA: Probabilidad y estadística ambiental

Carrera Ing Ambiental

ALUMNA: XIMENA VALENCIA HERNÁNDEZ

Explicación:

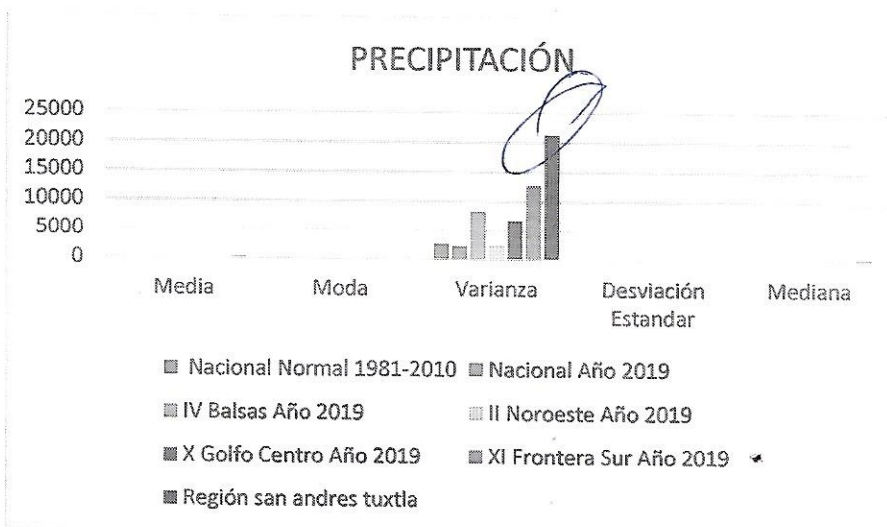
La siguiente tabla muestra las medidas de tendencia central como: media, moda, mediana, varianza y desviación estándar de la precipitación en varias regiones del país.

PRECIPITACIÓN	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	Media	Moda	Varianza	Desviación Estandar	Mediana
Nacional Normal 1981-2010	24.8	17.4	13.2	16.5	41.6	102	134	134	138	68.9	27.1	23.2	61.658	#N/D	2559.4117	50.57797685	34.35
Nacional Año 2019	19	13.7	16.2	6.6	31.8	86.2	97.6	111	144	106	68.6	23.6	59.867	#N/D	2200.5842	46.91038523	50.15
I Balsas Año 2019	3.9	1.5	1.6	2.6	44.3	177	191	174	216	104	23	0.9	83.275	#N/D	8250.053	90.82980213	33.65
II Noroeste Año 2019	24.3	37.0	34	0.7	4.4	2.8	102	131	126	21.4	31.4	43.8	49	#N/D	2333.748	48.30888117	34
X Golfo Centro Año 2019	39	15.1	24.2	9.6	49.5	169	147	123	177	264	118	26.6	36.783	#N/D	6649.0542	81.54173313	83.95
XI Frontera Sur Año 2019	60.0	41.2	48.6	15.3	169	279	137	201	286	365	112	80.6	149.58	#N/D	12636.932	112.4141113	124.3
Región san andres tuxtla	240	96	66	53	125	331	385	422	472	365	308	204	255.58	#N/D	21280.992	145.8800618	274

En la siguiente gráfica de barras se presenta la moda, media, mediana, varianza y desviación estándar, donde:

No hay moda *no moda*

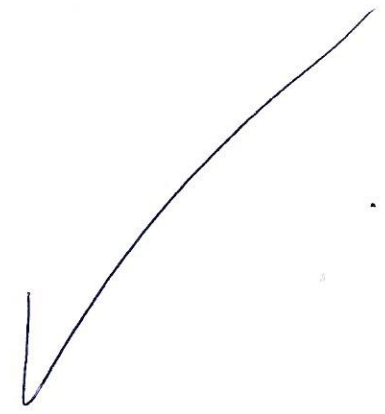
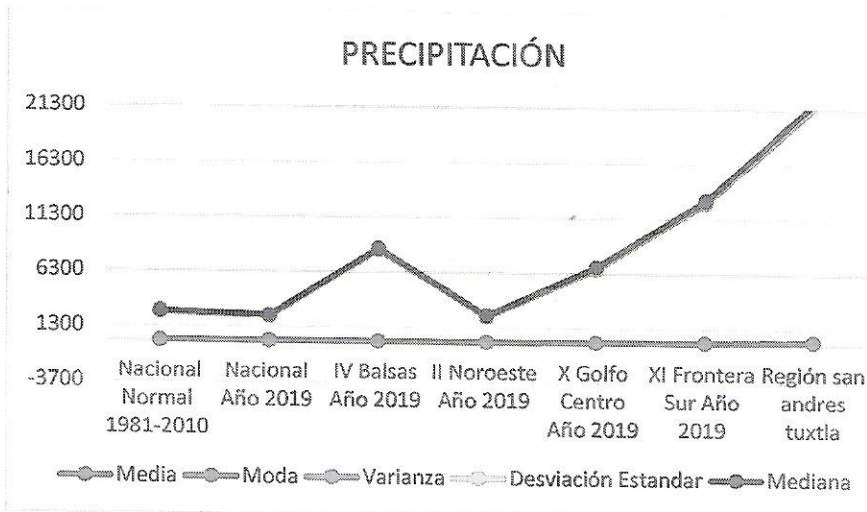
La media va creciendo al igual que la varianza, la desviación estándar y la mediana.



En la siguiente gráfica de línea apilada con marcadores se presenta la moda, media, mediana, varianza y desviación estándar, donde:

No hay moda

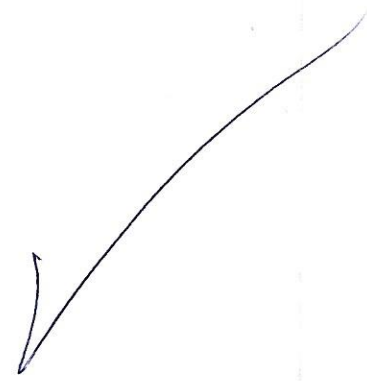
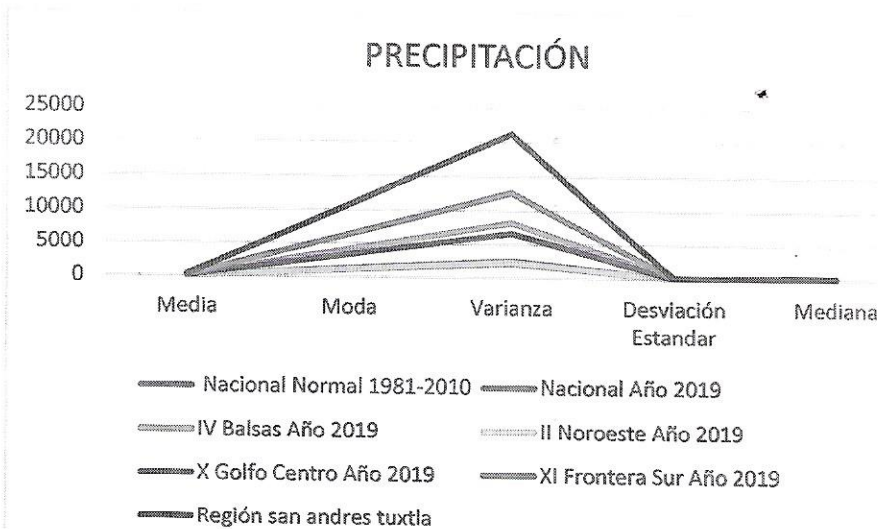
La media va creciendo al igual que la varianza, la desviación estándar y la mediana.



En la siguiente grafica de línea se presenta la moda, media, mediana, varianza y desviación estándar, donde:

No hay moda

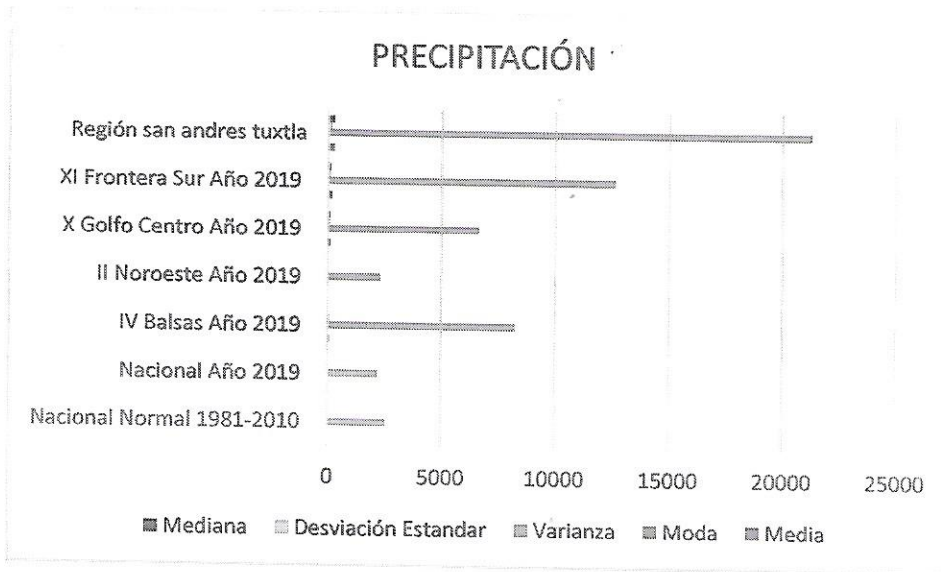
La media va creciendo al igual que la varianza, la desviación estándar y la mediana.



En la siguiente gráfica de barras agrupada se presenta la moda, media, mediana, varianza y desviación estándar, donde:

No hay moda

La media va creciendo al igual que la varianza, la desviación estándar y la mediana.



En la siguiente gráfica de columnas agrupadas se presenta la moda, media, mediana, varianza y desviación estándar, donde:

No hay moda

La media va creciendo al igual que la varianza, la desviación estándar y la mediana.

