

## EVALUACIÓN DE REPORTE DE PROYECTO DE CLASE

DATOS GENERALES			
Nombre del(a) alumno(a): <u>Vargas Hernandez Karina Guadalupe</u>			
GRUPO:	606A	CARRERA:	Ing Ambiental
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		NOMBRE DEL CURSO Gestión de Residuos	
NOMBRE DEL DOCENTE: Erasto Del Ángel Pérez		FIRMA DEL DOCENTE	
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN			
PRODUCTO: Proyecto de Innovación en residuos	FECHA: <u>04/04/2024</u>	PERIODO ESCOLAR: Febrero- Junio 2024	

%	CRITERIO	SI	NO	OBS
3	1. <b>Identifica una problemática</b> (con un residuo) <b>o una necesidad</b> (resolver a partir de los residuos)	✓		
3	2. <b>Identifica un mercado.</b> Es decir identifica que personas o sectores económicos consumirás el producto terminado	✓		
3	3. <b>Plantea los objetivos</b> Plantea objetivos generales y específicos	✓		
8	4. <b>Realiza un marco teórico.</b> Investigación documental basado en artículos científicos o revistas técnicas	✓		
8	5. <b>Diseña una metodología.</b> Para construirlo o llevarlo a cabo, hasta probarlo que eso funciona Presenta proceso metodológico Presenta la viabilidad técnica para su desarrollo Menciona las variables que se evalúa para tener un producto terminado	✓		
5	6. <b>Describe el producto</b> Describe la propiedades y características del producto terminado	✓		
30	CALIFICACIÓN			

## EVALUACIÓN DE UNA EXPOSICIÓN TEMÁTICA

ADATOS GENERALES			
Nombre del(a) alumno(a): <i>Vargas Hernandez Karina Guadalupe</i>			
GRUPO:	606A	CARRERA:	Ing Ambiental
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		NOMBRE DEL CURSO: Gestión de Residuos	
NOMBRE DEL DOCENTE: Erasto Del Ángel Pérez		FIRMA DEL DOCENTE 	
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN			
PRODUCTO: Presentación oral usando una tic		FECHA: <i>64/03/2024</i>	PERIODO ESCOLAR: Febrero- Junio 2024

%	CRITERIO	DEFINICIÓN	SI	NO	OBS
2	Hoja de presentación	Se exhibe una hoja de presentación del trabajo con preguntas detonadoras	✓		
2	Hoja de contenido	Se presentan los temas que el expositor va a desarrollar	✓		
4	Objetivo	Se presenta el objetivo del trabajo	✓		
6	Desarrollo	Los temas y la forma de abordar mostraron congruencia	✓		
4	Conclusión	El autor presenta una conclusión sobre el tema tratado en la exposición	✓		
4	Bibliografía	Presenta una bibliografía y referencias en el texto	✓		
4	Profundidad y Explicación	El expositor explicó con claridad cada uno de los temas. Maneja los temas a profundidad, pero sin salirse del tema	✓		
4	Respondió preguntas	El expositor respondió correctamente todas las preguntas o dio una respuesta adecuada	✓		
30	CALIFICACIÓN		/		

*30/30*

## EVALUACIÓN DE REPORTE DE EVIDENCIAS

DATOS GENERALES			
Nombre del(a) alumno(a): <u>Varga Melchi Karina Guadalupe</u>			
GRUPO:	606A	CARRERA:	Ing Ambiental

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA	NOMBRE DEL CURSO Gestión de Residuos
NOMBRE DEL DOCENTE: Erasto Del Ángel Pérez	FIRMA DEL DOCENTE
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN	
PRODUCTO: Portafolio de Evidencias	FECHA: <u>04/04/2024</u> PERIODO ESCOLAR: Febrero- Junio 2024

%	CRITERIO	SI	NO	OBS
3	1. Análisis de las problemáticas de los residuos a nivel global nacional y estatal, basado en bibliografía dada	✓		
3	2. Mapa mental de la clasificación de los residuos	✓		
3	3. Cuadro sinóptico de las propiedades físico químicas de los residuos solidos urbanos	✓		
3	4. Análisis de documento, "En busca del aditivo perfecto"	✓		
4	5. Elabora un cuadro de comentarios sobre la LGPGIR	✓		
30	CALIFICACIÓN			

30/30

# Blank Quiz

Se ha registrado el correo del encuestado (211u0313@alumno.itssat.edu.mx) al enviar este formulario.

Nombre completo (NOMBRE Y APELLIDOS)

KARINA GUADALUPE VARGAS MELCHI

Elige la opción correcta

ELIGE TU RESPUESTA CORRECTA

A que se le denomina generación percapita \*

2 puntos

- Cantidad de residuos generada por persona por día
- Cantidad de residuos generada por familia en un día
- Cantidad de residuos generada por ciudad en un día

Son las características que se utilizan para estudiar los residuos a nivel global: \*

2 puntos

- Región del mundo, nivel económico y de ingreso, y PIB
- Continentes, nivel económico e ingresos
- Ciudades con mas población, nivel de consumo y tratamiento de residuos

Es el estudio que considera la **cantidad y composición de los residuos**, así como la **infraestructura** para manejarlos integralmente \* 3 puntos

- Diagnostico básico
- Gestión de Residuos
- Valorización de residuos

Principio y conjunto de acciones asociadas cuyo objetivo es recuperar el valor remanente \* 3 puntos o el poder calorífico de los materiales que componen los residuos, mediante su reincorporación en procesos productivos, bajo criterios de responsabilidad compartida, manejo integral y eficiencia ambiental, tecnológica y económica

- Diagnostico básico
- Gestión de Residuos
- Valorización de residuos

Conjunto articulado e interrelacionado de acciones normativas, operativas, financieras, de \* 3 puntos planeación, formuladas **respondiendo a las necesidades y circunstancias de cada localidad o región para el manejo de los residuos.**

- Diagnostico básico
- Gestión de Residuos
- Valorización de residuos

Según la LGPGIR, La Secretaría agrupará y subclasificará los residuos de la siguiente forma \* 3 puntos

- Residuos sólidos urbanos, residuos peligrosos y residuos de manejo especial
- Residuos solidos urbanos, residuos orgánicos e inorgánicos
- Residuos orgánicos e inorgánicos, residuos peligrosos y residuos de manejo especial

Los residuos sólidos urbanos podrán subclasificarse en \_\_\_\_\_ con \* 1 punto  
objeto de facilitar su separación primaria y secundaria, de conformidad con los Programas Estatales y Municipales para la Prevención y la Gestión Integral de los Residuos

- Residuos sólidos urbanos, residuos peligrosos y residuos de manejo especial
- Orgánicos e Inorgánicos
- Residuos orgánicos e inorgánicos, residuos peligrosos y residuos de manejo especial

Estos residuos se rigen por normas oficiales mexicanas (NOMs) \* 1 punto

- Residuos peligrosos y residuos de manejo especial
- Orgánicos e Inorgánicos
- Residuos solidos urbanos y residuos biologico infecciosos

Se define como el peso de un material residuos solido urbano por unidad de volumen (por \* 3 puntos ejemplo, kg/m<sup>3</sup>).

- Peso específico
- Materia volátil combustible
- Tamaño de particula

En todos los casos es un tipo de residuos que predomina, con el mayor porcentaje (30 a \* 2 puntos 55%) en toda la categorización estudiada de los Residuos Solidos Urbanos

- Residuos orgánicos
- Residuos sólidos urbanos
- Papel, cartón y celulosa

Residuos Sólidos Urbanos, Residuos de Construcción Residuos Agropecuarios, \* 2 puntos vegetales y Residuos Industriales, son ejemplos de

- Categorización por fuente generadoras
- Categorización por procedencia y naturaleza
- Categorización pro su estructura químicas y degradación

Es la cantidad total de humedad que puede ser retenida por una muestra de residuo sometida a la acción de la gravedad. Es de una importancia crítica para determinar la formación de lixiviados en los vertederos

\* 3 puntos

- Peso específico
- Permeabilidad de los RSU
- Capacidad de campo de los RSU

Se produce por la descomposición anaerobia de los componentes orgánicos fácilmente biodegradables que se encuentran en los RSU.

\* 2 puntos

- Malos olores
- Larvas de moscas y moscas
- Contenido de Humedad

Esta característica de los componentes de los materiales en los residuos sólidos son una consideración importante dentro de la recuperación de materiales, especialmente con medios mecánicos, como cribas, trómel y separadores magnéticos.

\* 3 puntos

- Tamaño de partícula y distribución del tamaño
- Peso específico y contenido de humedad
- Macronutrientes y micronutrientes

Para una entidad generadora de residuos peligrosos estos deben registrarse ante la semarnat para operar

\* 1 punto

- Falso
- Verdadero

Son de competencia federal y generan hasta 10 ton de residuos peligrosos \*

3 puntos

- Pequeño generador de residuos peligrosos
- Mediano generador de residuos peligrosos
- Gran generador de residuos peligrosos

Es el tiempo que tarda el ciclo biológico de una una mosca, importante para el menajo e \*

3 puntos

- de 9 a 11 dias
- de 7 a 10 dias
- de 5 a 6 dias

Este formulario se creó en INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA.

Google Formularios