



DOCENTE: DR. ALEJANDRO RAMIREZ VAZQUEZ

CARRERA: INGENIERIA INDUSTRIAL

MODULO: TALLER DE

LIDERAZGO UNIDAD: 1

ALUMNO: ORTIZ CAMACHO ZURIEL

PERIODO: FEBRERO JUNIO 2024

INVESTIGACION				
CRITERIOS	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	TOTAL
PUNTAJE	10	5	2	10
Estructura.	Identifica semejanzas o diferencias de dos o más objetos o hechos. Y finalizó con una conclusión sobre la investigación.	Identifica semejanzas o diferencias de dos o más objetos o hechos pero no llegó a una conclusión del tema.	Clarifica incorrectamente el tema, es irrelevante y carente de aportaciones concretas de los temas a comparar.	2
El uso de comparaciones.	Mantiene objetividad al comparar los conceptos. Las comparaciones son significativas ya que identifica lo relevante de cada tema.	Sus comparaciones suelen ser subjetivas y poco significativas, no se apega al tema central.	Existe poca claridad en las ideas del tema central, no logra una buena consistencia en las comparaciones del tema.	2
Profundización en el tema.	Dominio en el tema, descripción clara y profunda, se nota que el estudiante comprendió la información al punto de verse reflejado en su trabajo.	Dominio parcial del tema y descripción ambigua, el estudiante presenta dificultad para profundizar la información del tema.	Dominio nulo del tema, descripción incorrecta, no comprendió la actividad y no la supo desarrollar.	2
Coherencia.	Comparaciones concretas, se identifican claramente entre diferencias o semejanzas, describe con claridad el tema, han sido bien vinculados.	Comparaciones ambiguas, no identifica de todo las diferencias o semejanzas, pero aborda en su mayoría el tema.	No se pueden identificar las semejanzas o diferencias y tampoco existe relación entre los conceptos.	2
Redacción y estilo.	Contiene de 0 a 1 error ortográfico, la estructura gramatical es clara y correcta, no se identifican muletillas o modismos y hace uso correcto de la puntuación.	Contiene hasta dos errores de ortografía y se identifica un error de estructura gramatical o puntuación.	Contiene más de dos errores de ortografía, la estructura gramatical no es clara y se identifican muletillas y errores de puntuación.	1

Bibliografía.	Formato APA 7ª Edición. En caso de consultar una fuente extra deberá ser agregada.	No aplica.	No contiene el formato APA 7ª Edición o no hay bibliografía.	1
----------------------	--	------------	--	---

Mapa Conceptual o Cuadro comparativo.

CRITERIOS	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	TOTAL
PUNTAJE	10	8	5	9
Estructura.	Identifica semejanzas o diferencias de dos o más objetos o hechos. Y finalizó con una conclusión sobre el tema o categorías.	Identifica semejanzas o diferencias de dos o más objetos o hechos pero no llegó a una conclusión del tema.	Clarifica incorrectamente el tema, es irrelevante y carente de aportaciones concretas de los temas a comparar.	2
El uso de comparaciones.	Mantiene objetividad al comparar los conceptos. Las comparaciones son significativas ya que identifica lo relevante de cada tema.	Sus comparaciones suelen ser subjetivas y poco significativas, no se apega al tema central.	Existe poca claridad en las ideas del tema central, no logra una buena consistencia en las comparaciones del tema.	2
Profundización en el tema.	Dominio en el tema, descripción clara y profunda, se nota que el estudiante comprendió la información al punto de verse reflejado en su trabajo.	Dominio parcial del tema y descripción ambigua, el estudiante presenta dificultad para profundizar la información del tema.	Dominio nulo del tema, descripción incorrecta, no comprendió la actividad y no la supo desarrollar.	2
Coherencia.	Comparaciones concretas, se identifican claramente entre diferencias o semejanzas, describe con claridad el tema, han sido bien vinculados.	Comparaciones ambiguas, no identifica de todo las diferencias o semejanzas, pero aborda en su mayoría el tema.	No se pueden identificar las semejanzas o diferencias y tampoco existe relación entre los conceptos.	2
Redacción y estilo.	Contiene de 0 a 1 error ortográfico, la estructura gramatical es clara y correcta, no se identifican muletillas o modismos y hace uso correcto de la puntuación.	Contiene hasta dos errores de ortografía y se identifica un error de estructura gramatical o puntuación.	Contiene más de dos errores de ortografía, la estructura gramatical no es clara y se identifican muletillas y errores de puntuación.	1
Bibliografía.	Formato APA 7ª Edición. En caso de consultar una fuente extra deberá ser agregada.	No aplica.	No contiene el formato APA 7ª Edición o no hay bibliografía.	0

DOCENTE: L.P. ALEJANDRO RAMIREZ VAZQUEZ

CARRERA: INGENIERIA INDUSTRIAL

MODULO: TALLER DE LIDERAZGO UNIDAD: 1

ALUMNO: ORTIZ CAMACHO ZURIEL

PERIODO: FEBRERO JUNIO 202M4

Cuestionario				
CRITERIOS	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	TOTAL
PUNTAJE	10	8	5	9
Estructura.	Identifica semejanzas o diferencias de dos o más objetos o hechos. Y finalizó con una conclusión sobre el tema o categorías.	Identifica semejanzas o diferencias de dos o más objetos o hechos pero no llegó a una conclusión del tema.	Clarifica incorrectamente el tema, es irrelevante y carente de aportaciones concretas de los temas a comparar.	2
El uso de comparaciones.	Mantiene objetividad al comparar los conceptos. Las comparaciones son significativas ya que identifica lo relevante de cada tema.	Sus comparaciones suelen ser subjetivas y poco significativas, no se apega al tema central.	Existe poca claridad en las ideas del tema central, no logra una buena consistencia en las comparaciones del tema.	2
Profundización en el tema.	Dominio en el tema, descripción clara y profunda, se nota que el estudiante comprendió la información al punto de verse reflejado en su trabajo.	Dominio parcial del tema y descripción ambigua, el estudiante presenta dificultad para profundizar la información del tema.	Dominio nulo del tema, descripción incorrecta, no comprendió la actividad y no la supo desarrollar.	2
Coherencia.	Comparaciones concretas, se identifican claramente entre diferencias o semejanzas, describe con claridad el tema, han sido bien vinculados.	Comparaciones ambiguas, no identifica de todo las diferencias o semejanzas, pero aborda en su mayoría el tema.	No se pueden identificar las semejanzas o diferencias y tampoco existe relación entre los conceptos.	2
Redacción y estilo.	Contiene de 0 a 1 error ortográfico, la estructura gramatical es clara y correcta, no se identifican muletillas o modismos y hace uso correcto de la puntuación.	Contiene hasta dos errores de ortografía y se identifica un error de estructura gramatical o puntuación.	Contiene más de dos errores de ortografía, la estructura gramatical no es clara y se identifican muletillas y errores de puntuación.	1
Bibliografía.	Formato APA 7ª Edición. En caso de consultar una fuente extra deberá ser agregada.	No aplica.	No contiene el formato APA 7ª Edición o no hay bibliografía.	0

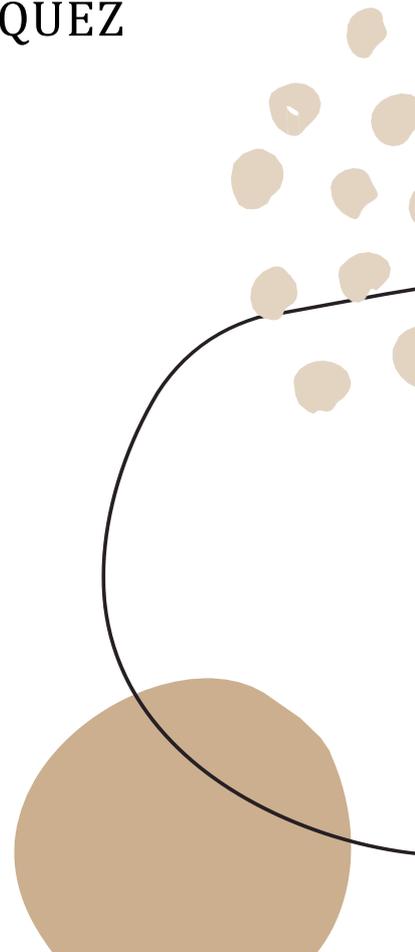
INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE SAN ANDRES TUXTLA

CARRERA: INGENIERIA INDUSTRIAL MATERIA:

TALLER DE LIDERAZGO

ALUMNA: **ORTIZ CAMACHO ZURIEL**

PROFESOR: ALEJANDRO RAMIREZ VAZQUEZ



INVESTIGACION:

LIDERAZGO

Es el conjunto de habilidades de un individuo que le permiten ejercer tareas como líder. Un líder es aquel que está al mando de un grupo y tiene la capacidad de motivar a sus integrantes a través de su discurso o de su empatía.

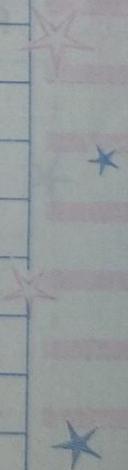
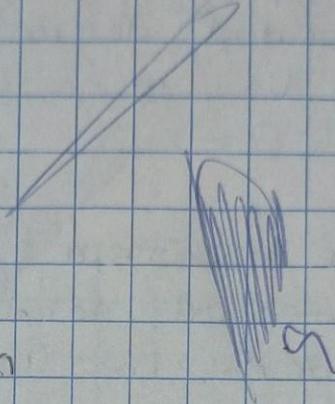
EL LIDER EN LA INDUSTRIA

Un líder empresarial sólido es clave para el éxito de una organización. Los líderes son responsables de marcar objetivos, motivar a los miembros del equipo, actuar con determinación, inculcar el espíritu de trabajo dentro de la organización y representar la cultura de la empresa para la que trabajan.

CUESTIONARIO:

Que habilidades debe tener un lider ?

- Vision
- Buena comunicacion
- Empatia
- Inteligencia emocional
- Saber motivar
- Saber delegar tareas
- Buena organizacion
- Pensamiento critico
- Buena coordinacion y gestion



MAPA CONCEPTUAL:

Que espera el jefe de sus colaboradores

- Responsabilidad
- Buenos comunicándose
- Tengan iniciativa
- Competentes
- Capacidad de resolver problemas
- Capacidad de trabajar en equipo
- Ser cumplidos con las metas
- * - Que sean adaptables
- Honestidad y transparencia
- Atención a las nuevas directivas

- * - Respetar las vías de comunicación
- 3 - Acatar las normas
- 21 - Exigencia en sus mandos
- Eficacia de las tareas
- Reclamar ayuda de ser necesario
- Realización de tareas
- Colaboradores honestos y trabajadores
- Preguntar ante cualquier duda

Sugerencia para realizar el trabajo

Empleados concentrados en su tarea

- Prolongar la jornada de trabajo de ser necesario

Que esperan los colaboradores del jefe

- Claridad con respecto a los objetivos a trabajar
- Apoyo y recursos
- Equidad y ser justos en las decisiones y en los tratos laborales
- Liderazgo inspirador que los motive
- Ambiente de trabajo seguro
- Reconocimiento y aprecio
- Comunicación abierta y honesta
- Aprender del jefe

Tener un objetivo claro

- Trato personal con respeto
- Respeto de la jornada de trabajo
- Consultas si es necesario trabajar horas extras
- Conocimiento del puesto que trabaja el colaborador
- Interés del trabajo desarrollado por el empleador

