

REPORTE

ETAPAS DE VIDA DEL SER HUMANO

KARLA MONSERRAT CHAPOL MARTÍNEZ

MCA. ERIKA DEL CARMEN PAEZ CHACHA INSTITUTO TECNOLÓGICO

SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA

TALLER DE DESARROLLO HUMANO

205-A

LIC. EN ADMINISTRACIÓN

20/02/2024

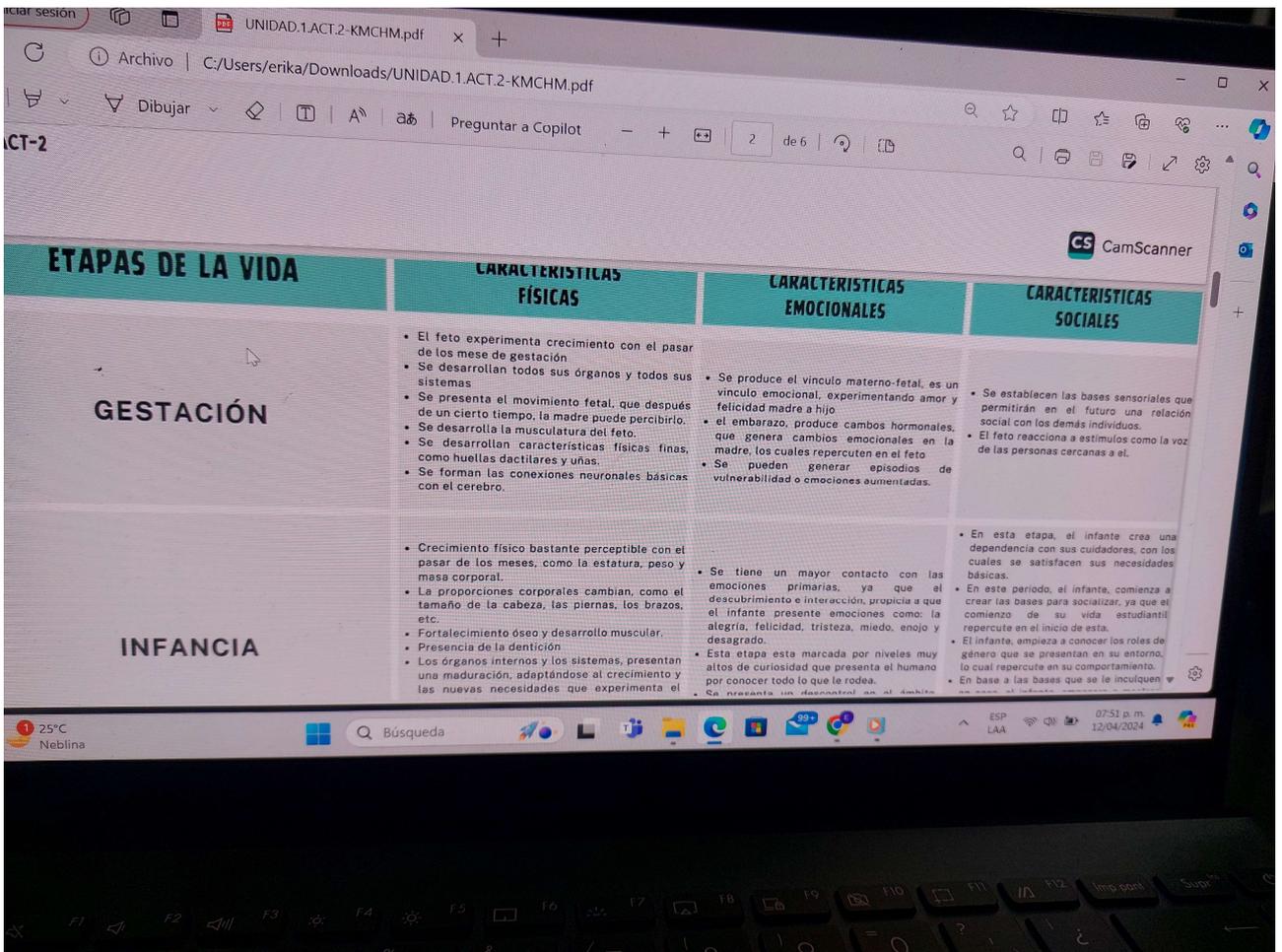
ACT-1

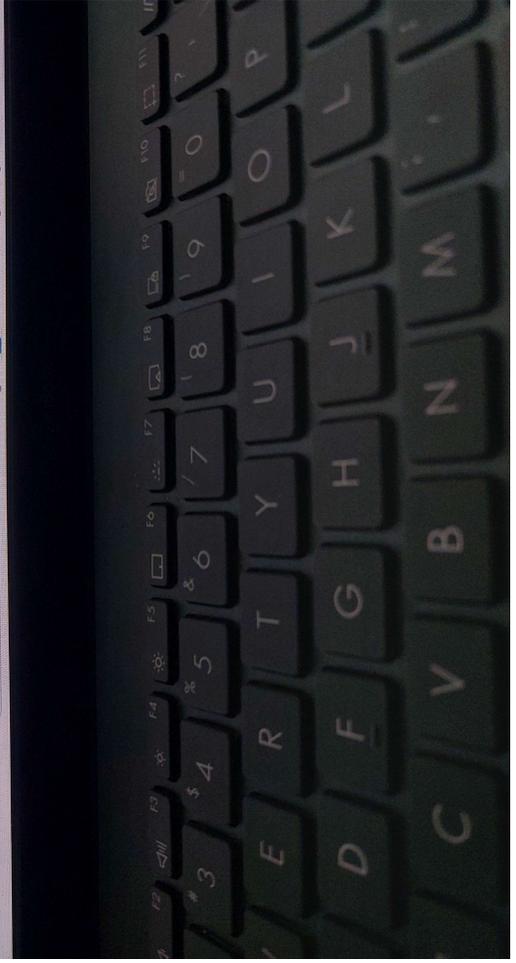
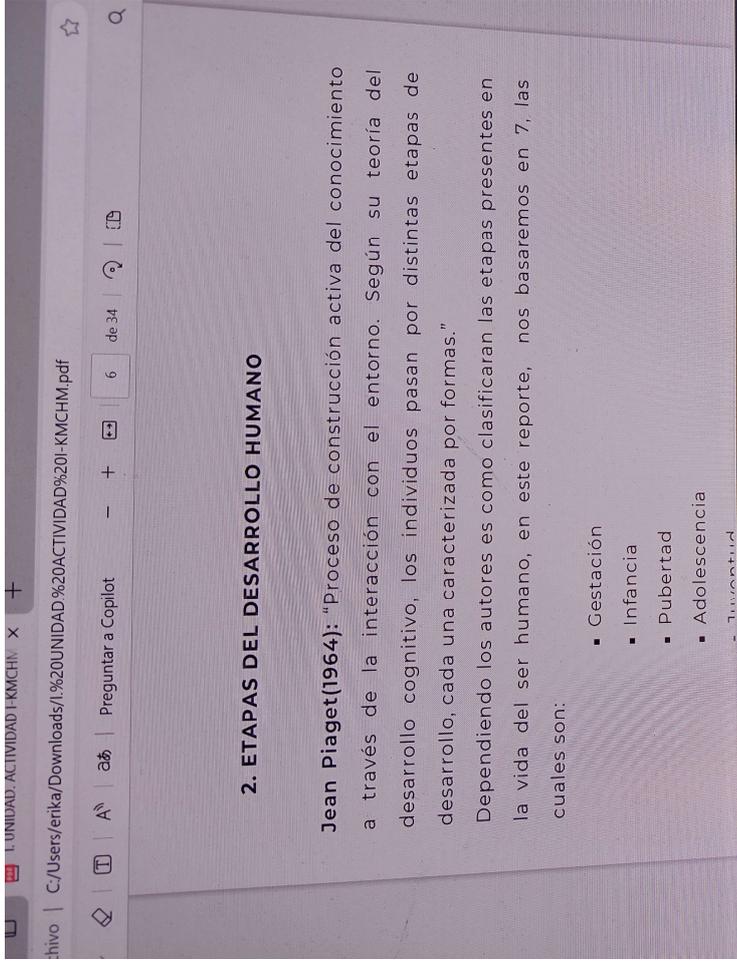
Búsqueda

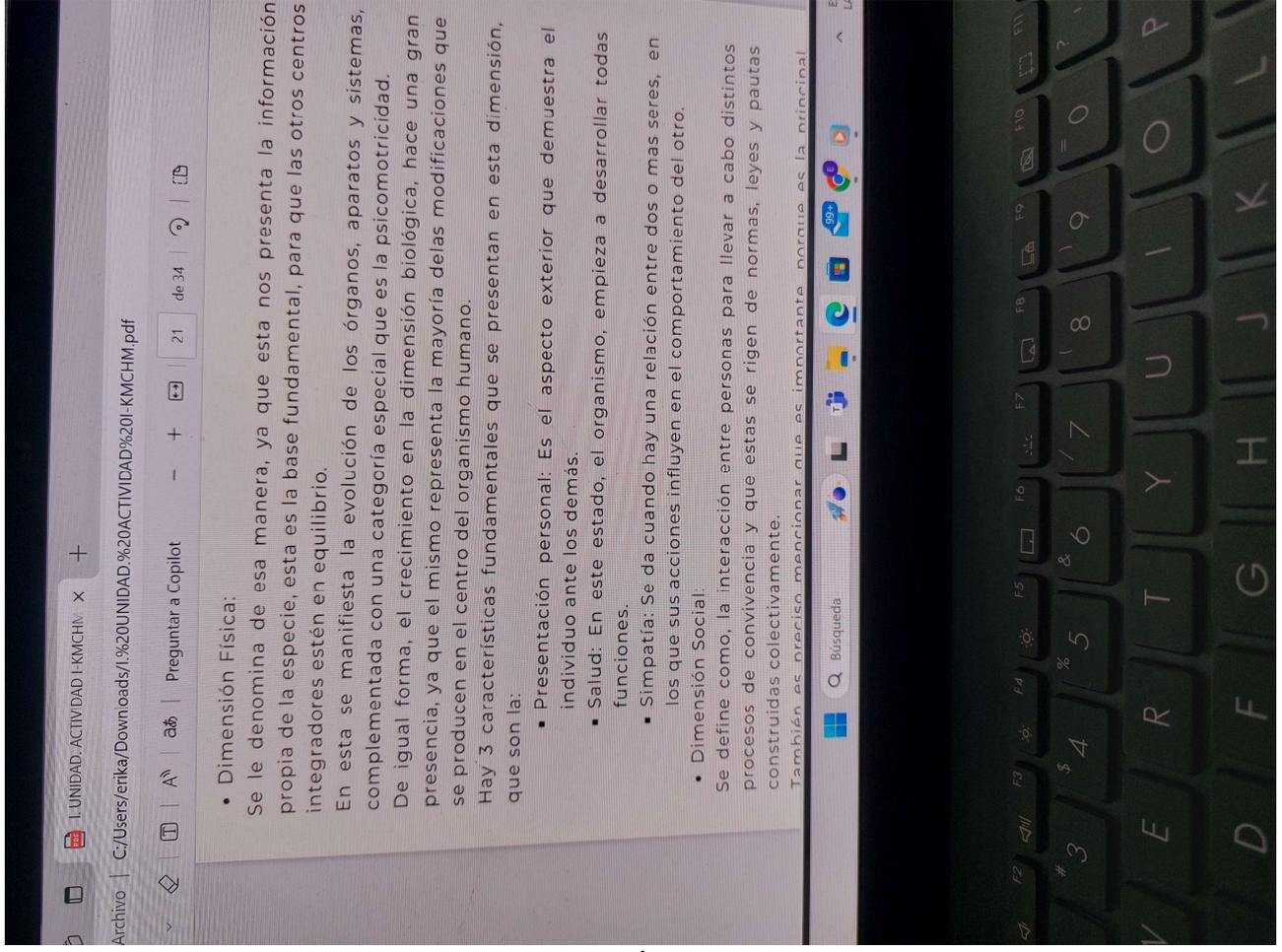
ESP
LAA











1

Preguntar a Copilot 18 de 34

- **GESTACIÓN:**
Supongo que como tal en esta etapa, no podría decir que pase alguna experiencia buena o mala, ya que no tenemos la capacidad de entender, pensar, sentir, expresar emociones o sensaciones algunas, pero el hecho que, personas importantes de mí al rededor (Mis padres), si hayan experimentado cosas negativas y positivas, por mí, en el proceso de gestación, pasan a ser situaciones que se dieron en base a mi existencia.
 - **Experiencia Agradable:**
El hecho que después de 5 años de tratamientos, desgaste físico y emocional para poder concebirme, mis padres hayan logrado uno de sus mayores sueños.
 - **Experiencia desagradable:**
Cuando mi madre, estaba empezando el 7º mes de gestación, sufrió un accidente, en el cual, cayó por las escaleras del edificio donde anteriormente vivían, esto fue un suceso devastador para mis padres, ya que las probabilidades de sufrir algún aborto eran altas.
- **INFANCIA:**
 - **Experiencia Agradable:**
Cuando tenía 7 años, empecé mis clases de natación, era un deporte que me gustaba mucho, bueno, hasta la fecha sigue siendo una de mis grandes pasiones, porque gracias a ella, obtuve una de las satisfacciones mas

Q Búsqueda



LISTA DE COTEJO PARA TRABAJOS

| INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA | | NOMBRE DEL CURSO: TALLER DE DESARROLLO HUMANO | | |
|--|---|---|----|---------------|
| | | UNIDAD: I | | |
| NOMBRE DEL DOCENTE: LIC. ERIKA DEL C. PAEZ CHACHA | | FIRMA DEL DOCENTE | | |
| DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN | | | | |
| PRODUCTO: TRABAJOS | FECHA: GRUPO A | PERIODO ESCOLAR: | | |
| INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN | | | | |
| <p>Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.</p> | | | | |
| VALOR DEL REACTIVO | CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO) | CUMPLE | | OBSERVACIONES |
| | | SI | NO | |
| 10% | Presentación El trabajo cumple con los requisitos de: a. Buena presentación | X | | |
| 10% | b. Organización | X | | |
| 10% | c. Palabras clave | X | | |
| 5% | d. Agrupamiento | X | | |
| 5% | e. Memoria Visual (colores, símbolos, flechas, grupos de palabras resaltadas) | X | | |
| 10% | Enfoque: El mapa contiene el nombre del tema | X | | |
| 20% | Elaboración: Debe partir de una palabra o concepto central (en un cuadro u óvalo), | X | | |
| 10% | Responsabilidad: Entregó el Mapa Conceptual en la fecha y hora señalada. | X | | |
| 70% | CALIFICACIÓN | 70 | | |

LISTA DE COTEJO PARA GRAFICOS

| INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA | | NOMBRE DEL CURSO: TALLER DE DESARROLLO HUMANO | | |
|---|---|---|----|---------------|
| | | UNIDAD: I | | |
| NOMBRE DEL DOCENTE: LIC. ERIKA DEL C. PAEZ CHACHA | | FIRMA DEL DOCENTE | | |
| DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN | | | | |
| PRODUCTO: GRAFICOS | FECHA: GRUPO A | PERIODO ESCOLAR: | | |
| INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN | | | | |
| Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario. | | | | |
| VALOR DEL REACTIVO | CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO) | CUMPLE | | OBSERVACIONES |
| | | SI | NO | |
| 1% | Presentación El trabajo cumple con los requisitos de: a. Buena presentación | X | | |
| 1% | b. Organización | X | | |
| 1% | c. Palabras clave | X | | |
| 3% | d. Agrupamiento | X | | |
| 3% | e. Memoria Visual (colores, símbolos, flechas, grupos de palabras resaltadas) | X | | |
| 1% | Enfoque: El mapa contiene el nombre del tema | X | | |
| 10% | Elaboración: Debe partir de una palabra o concepto central (en un cuadro u óvalo), | X | | |
| 10% | Responsabilidad: Entregó el Mapa Conceptual en la fecha y hora señalada. | X | | |
| 30% | CALIFICACIÓN | 30 | | |