

REPORTE

ETAPAS DE VIDA DEL SER HUMANO

KARLA MONSERRAT CHAPOL MARTÍNEZ

MCA. ERIKA DEL CARMEN PAEZ CHACHA INSTITUTO TECNOLÓGICO

SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA

TALLER DE DESARROLLO HUMANO

205-A

LIC. EN ADMINISTRACIÓN

20/02/2024

ACT-1

Búsqueda

ESP
LAA



UNIDAD.1.ACT.2-KMCHM.pdf

C:\Users\erika\Downloads\UNIDAD.1.ACT.2-KMCHM.pdf

2 de 6

CamScanner

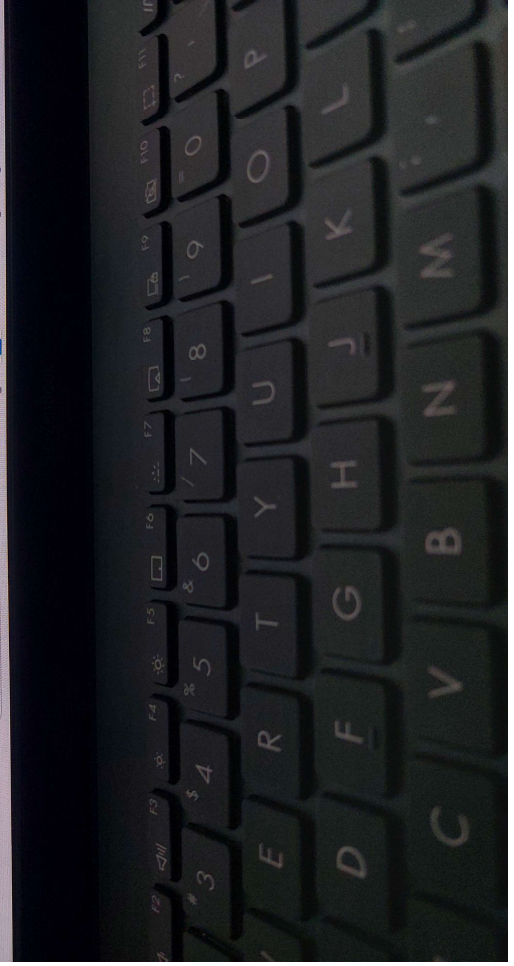
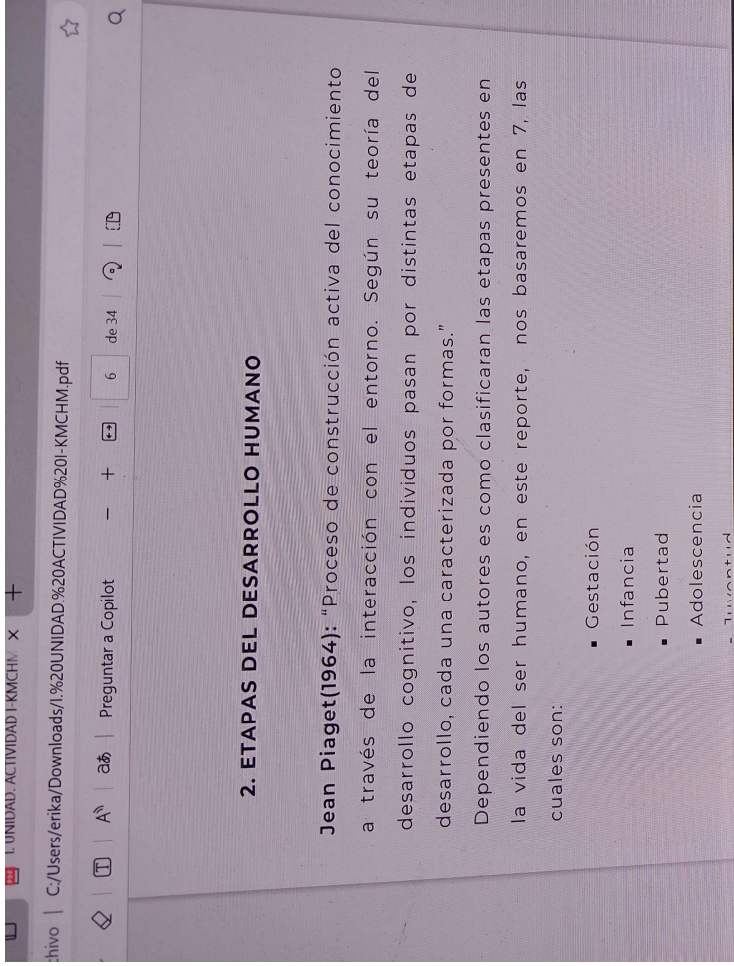
ETAPAS DE LA VIDA	CARACTERÍSTICAS FÍSICAS	CARACTERÍSTICAS EMOCIONALES	CARACTERÍSTICAS SOCIALES
GESTACIÓN	<ul style="list-style-type: none">El feto experimenta crecimiento con el pasar de los meses de gestación.Se desarrollan todos sus órganos y todos sus sistemas.Se presenta el movimiento fetal, que después de un cierto tiempo, la madre puede percibirlo.Se desarrolla la musculatura del feto.Se desarrollan características físicas finas, como huellas dactilares y uñas.Se forman las conexiones neuronales básicas con el cerebro.	<ul style="list-style-type: none">Se produce el vínculo materno-fetal, es un vínculo emocional, experimentando amor y felicidad madre a hijo.el embarazo, produce cambios hormonales, que genera cambios emocionales en la madre, los cuales repercuten en el feto.Se pueden generar episodios de vulnerabilidad o emociones aumentadas.	<ul style="list-style-type: none">Se establecen las bases sensoriales que permitirán en el futuro una relación social con los demás individuos.El feto reacciona a estímulos como la voz de las personas cercanas a él.
INFANCIA	<ul style="list-style-type: none">Crecimiento físico bastante perceptible con el pasar de los meses, como la estatura, peso y masa corporal.La proporciones corporales cambian, como el tamaño de la cabeza, las piernas, los brazos, etc.Fortalecimiento óseo y desarrollo muscular.Presencia de la dentición.Los órganos internos y los sistemas, presentan una maduración, adaptándose al crecimiento y las nuevas necesidades que experimenta el	<ul style="list-style-type: none">Se tiene un mayor contacto con las emociones primarias, ya que el descubrimiento e interacción, propicia a que el infante presente emociones como: la alegría, felicidad, tristeza, miedo, enojo y desagrado.Esta etapa está marcada por niveles muy altos de curiosidad que presenta el humano por conocer todo lo que le rodea.Se presenta un desarrollo en el ámbito	<ul style="list-style-type: none">En esta etapa, el infante crea una dependencia con sus cuidadores, con los cuales se satisfacen sus necesidades básicas.En este periodo, el infante comienza a crear las bases para socializar, ya que él comienza de su vida estudiantil, repercute en el inicio de esta.El infante, empieza a conocer los roles de género que se presentan en su entorno, lo cual repercute en su comportamiento.En base a las bases que se le inculquen

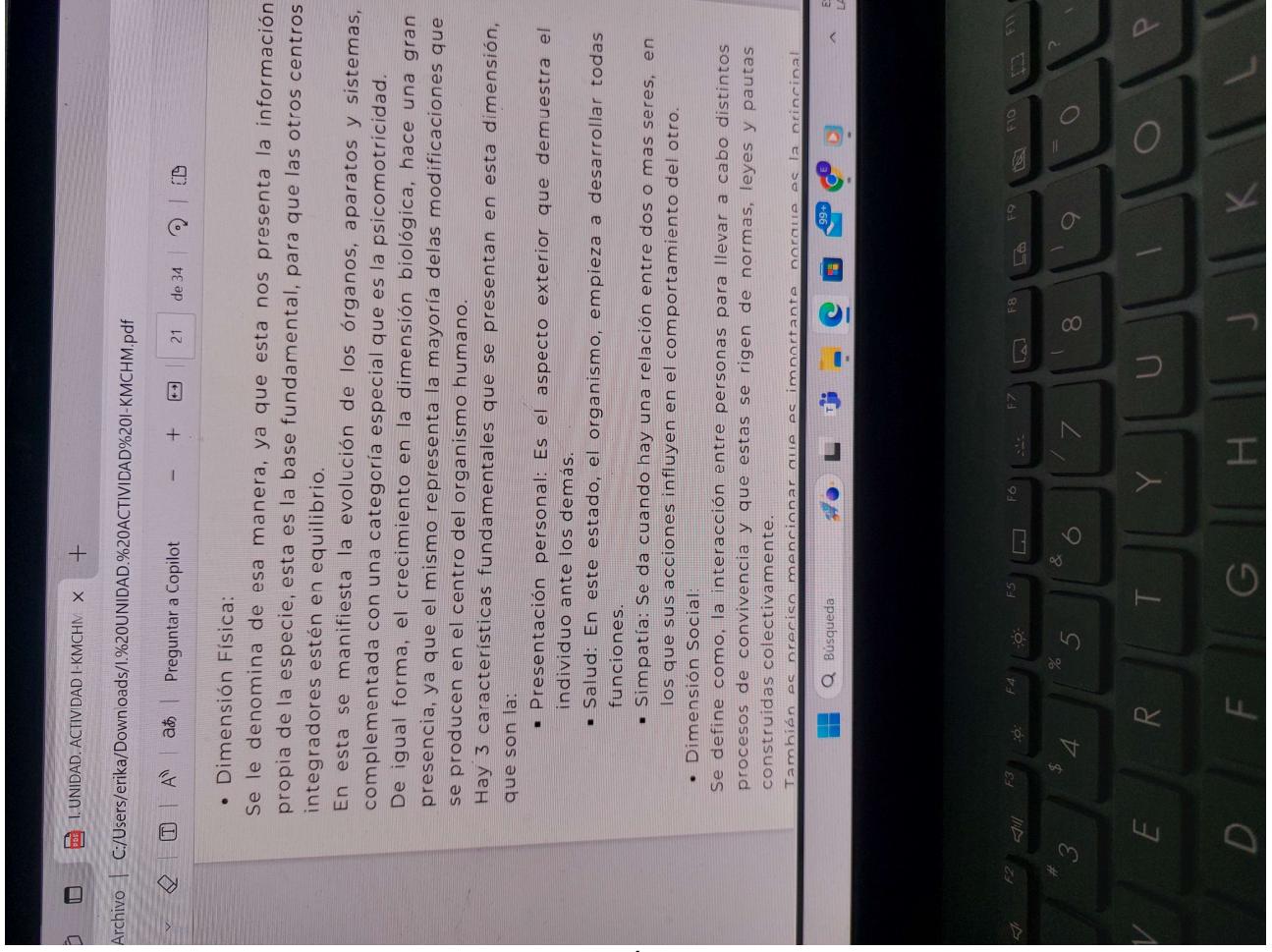
25°C Neblina

Búsqueda

ESP LAA

07:51 p. m. 12/04/2024



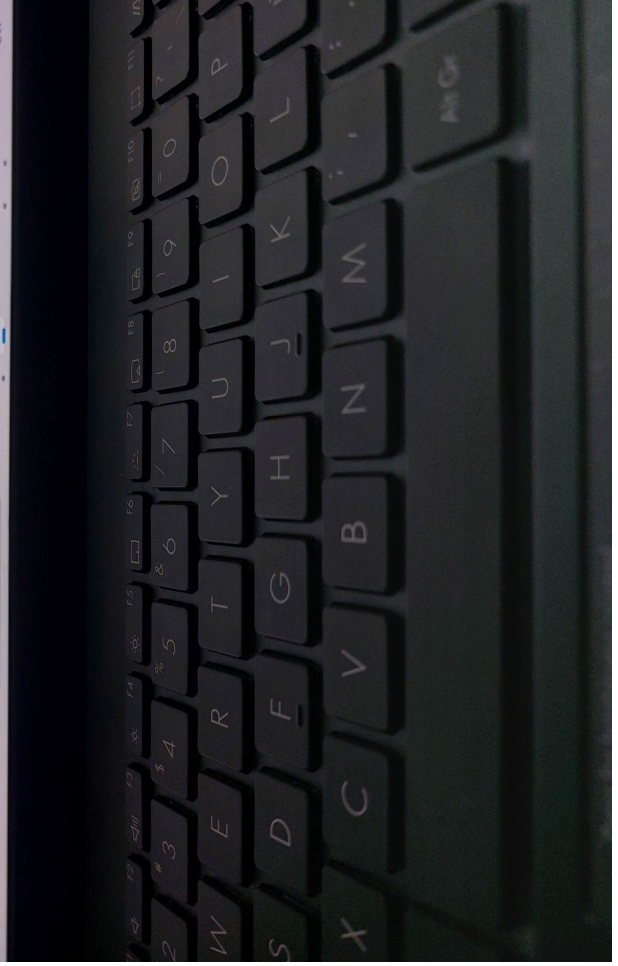


/

Preguntar a Copilot 18 de 34

- **GESTACIÓN:**
Supongo que como tal en esta etapa, no podría decir que pase alguna experiencia buena o mala, ya que no tenemos la capacidad de entender, pensar, sentir, expresar emociones o sensaciones algunas, pero el hecho que, personas importantes de mí al rededor (Mis padres), si hayan experimentado cosas negativas y positivas, por mí, en el proceso de gestación, pasan a ser situaciones que se dieron en base a mi existencia.
 - **Experiencia Agradable:**
El hecho que después de 5 años de tratamientos, desgaste físico y emocional para poder concebirme, mis padres hayan logrado uno de sus mayores sueños.
 - **Experiencia desagradable:**
Cuando mi madre, estaba empezando el 7º mes de gestación, sufrió un accidente, en el cual, cayó por las escaleras del edificio donde anteriormente vivían, esto fue un suceso devastador para mis padres, ya que las probabilidades de sufrir algún aborto eran altas.
- **INFANCIA:**
 - **Experiencia Agradable:**
Cuando tenía 7 años, empecé mis clases de natación, era un deporte que me gustaba mucho, bueno, hasta la fecha sigue siendo una de mis grandes pasiones, porque gracias a ella, obtuve una de las satisfacciones mas

Q Búsqueda



LISTA DE COTEJO PARA TRABAJOS

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		NOMBRE DEL CURSO: TALLER DE DESARROLLO HUMANO		
		UNIDAD: I		
NOMBRE DEL DOCENTE: LIC. ERIKA DEL C. PAEZ CHACHA		FIRMA DEL DOCENTE		
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
PRODUCTO: TRABAJOS	FECHA: GRUPO A	PERIODO ESCOLAR:		
INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN				
<p>Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.</p>				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
10%	Presentación El trabajo cumple con los requisitos de: a. Buena presentación	X		
10%	b. Organización	X		
10%	c. Palabras clave	X		
5%	d. Agrupamiento	X		
5%	e. Memoria Visual (colores, símbolos, flechas, grupos de palabras resaltadas)	X		
10%	Enfoque: El mapa contiene el nombre del tema	X		
20%	Elaboración: Debe partir de una palabra o concepto central (en un cuadro u óvalo),	X		
10%	Responsabilidad: Entregó el Mapa Conceptual en la fecha y hora señalada.	X		
70%	CALIFICACIÓN	70		

LISTA DE COTEJO PARA GRAFICOS

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		NOMBRE DEL CURSO: TALLER DE DESARROLLO HUMANO		
		UNIDAD: I		
NOMBRE DEL DOCENTE: LIC. ERIKA DEL C. PAEZ CHACHA		FIRMA DEL DOCENTE		
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
PRODUCTO: GRAFICOS	FECHA: GRUPO A	PERIODO ESCOLAR:		
INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN				
Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1%	Presentación El trabajo cumple con los requisitos de: a. Buena presentación	X		
1%	b. Organización	X		
1%	c. Palabras clave	X		
3%	d. Agrupamiento	X		
3%	e. Memoria Visual (colores, símbolos, flechas, grupos de palabras resaltadas)	X		
1%	Enfoque: El mapa contiene el nombre del tema	X		
10%	Elaboración: Debe partir de una palabra o concepto central (en un cuadro u óvalo),	X		
10%	Responsabilidad: Entregó el Mapa Conceptual en la fecha y hora señalada.	X		
30%	CALIFICACIÓN	30		