

INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE SAN ANDRES TUXTLA  
AREA ACADEMICA  
DEPARTAMENTO DE INGENIERIA INDUSTRIAL  
EXAMEN ORDINARIO

Nombre del alumno: Sosa Martínez Jessica Alejandra Grupo: 401A  
Materia: HIGIENE Y SEGURIDAD INDUSTRIAL Unidad: UNO Carrera: Ing. Industrial  
Periodo: Feb-Jun 2024 Fecha: 06 de marzo 2024 Calificación: \_\_\_\_\_  
**RELACIONA CORRECTAMENTE LOS SIGUIENTES CUESTIONAMIENTOS:**

- AHJ.-HIGIENE Y SEG. INDUSTRIAL (AHJ) conjunto de conocimientos científicos y tecnológicos destinados a localizar, evaluar, controlar y prevenir las causas de los riesgos en el trabajo a que están expuestos los trabajadores en el ejercicio.
- ALO.-SEGURIDAD INTEGRAL (AQZ) Es el conjunto de conocimientos y técnicas que deben aplicar las personas para el control de los factores que tienen o pueden tener efectos nocivos para la salud. Debe ser una práctica común para todos los individuos, por el bienestar de ellos mismos, y de sus familias y también para su grupo social; sus objetivos son mejorar y conservar la salud, y prevenir las enfermedades
- ACV.-SEGURIDAD (ALO) se aplica a todas las actividades en donde el hombre interactúa, lo más importante es pensar siempre en esta frase conocida como "prevención", si logramos que las personas trabajen, actúen, se movilicen, o se diviertan tomando las precauciones necesarias en función a la actividad que realiza, entonces tendremos un trabajador sano y salvo..
- AUT.-ACTO INSEGURO (ALO) Son actos realizados que no están sujetos a las normas de seguridad, que realizan los trabajadores y que pueden poner en riesgo su vida o su salud
- AXR.-SALUD LABORAL (AUT) Son actos realizados que no están sujetos a las normas de seguridad, que realizan los trabajadores y que pueden poner en riesgo su vida o su salud
- AQZ.-HIGIENE (ACV). Es conjunto de normas, obras y acciones, así como los instrumentos técnicos y legislativos requeridos para proteger la vida humana y la propiedad del hombre de la acción de fenómenos destructivos, tanto de los provocados por la naturaleza como los originados por la actividad humana.
- AYB.-ACCIDENTE DE TRABAJO (AXR) Se preocupa de la búsqueda del máximo bienestar posible en el trabajo, tanto en la realización del trabajo como en las consecuencias de éste, en todos los planos, físico, mental y social.

**COMPLETA DE MANERA CORRECTA LOS SIGUIENTES CUESTIONAMIENTOS**

- 7.- Enfermedad Es toda perturbación psíquica funcional, permanente o transitoria, producida por la acción repentina de una causa exterior que puede sobrevenir durante el trabajo, como consecuencia del mismo.
- 8.- Riesgos de trabajo Los accidentes y enfermedades a los que están expuestos los trabajadores en ejercicio o con motivo del trabajo.
- 9.- Metodología de las 5S Tiene por objetivo Mejorar y mantener las condiciones de organización, orden y limpieza en el lugar de trabajo. No es una mera cuestión de estética. Se trata de mejorar las condiciones de trabajo, de seguridad, el clima laboral, la motivación del personal y la eficiencia y....
- 10.- Seiton (Seiso) Consiste en identificar y eliminar las fuentes de suciedad, asegurando que todos los medios se encuentran siempre en perfecto estado de salud.....
- 11.- Seguridad Integral "Todo individuo tiene derecho a la vida, a la libertad y a la seguridad de su persona."
- 12.- Seison (Seiri) Consiste en identificar y separar los materiales necesarios de los innecesarios y en desprenderse de éstos últimos.
- 13.- Los subsistemas de seguridad están descritos por: Operativos y Visuales - de hábito.
- 14.- La implementación de Salud Laboral en los centros de trabajo se justifica por el solo hecho de prevenir los riesgos laborales que puedan causar daños al trabajador, ya que de ninguna manera debe considerarse humano el querer obtener una máxima producción a costa de lesiones o muertes...
- 15.- Ambiente laboral Es el medio donde se desarrolla el trabajo, el cual está determinado por las condiciones térmicas, ruido, iluminación, vibraciones, radiaciones contaminantes químicas y biológicas

**CONTESTE DE MANERA CORRECTA LOS SIGUIENTES CUESTIONAMIENTOS**

- 16.- Mencione el objetivo de la seguridad e higiene industrial.
- 17.- Menciona las 5S.
- 18.- Explique a grandes rasgos la evolución de la ingeniería industrial

Garantizar condiciones que aseguren la integridad de los trabajadores, reducir riesgos y prevenir accidentes.

- 17. Seiri → Organización
- Seiton → Limpieza
- Seiso → Ordenar
- Seiketsu → Control Visual
- Shitsuke → Disciplina y hábito

18. Inicia con la idea de desarrollar un ambiente laboral con condiciones más seguras para los trabajadores.

El primer término conocido fue la "seguridad industrial". Esto se fue desarrollando hasta llegar a la "Hig y Seg Industrial".

En 1960, en Japón, junto con la empresa Toyota se desarrolló la metodología de las 5S

Después se agregaron 4 términos más, para en conjunto ser 9.

venir

los  
son

más  
e las  
a la

lores y

eridos  
los

trabajo

la acción

ercicio o

limpieza  
el clima

ue todos

dad de su

renderse

— y

or el solo  
siderarse

lo por las

## LISTA DE COTEJO PARA APLICACIÓN DE METODOLOGIA

DATOS GENERALES				
Nombre del(a) alumno(a): <b>JESSICA ALEJANDRA SOSA MARTINEZ</b>				
GRUPO:	401B	CARRERA:	INGENIERIA INDUSTRIAL	
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		NOMBRE DEL CURSO: <b>HIGIENE Y SEGURIDAD INDUSTRIAL</b>		
NOMBRE DEL DOCENTE: MII ELVIRA GOMEZ BARRIENTOS		FIRMA DEL DOCENTE		
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
PRODUCTO: <b>APLICACIÓN</b>	FECHA: 29 DE FEBRERO 2024	PERIODO ESCOLAR: <b>FEBRERO-JUNIO 2024</b>		
INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN				
Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA PARA CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
10%	<b>Presentación</b> El trabajo cumple con los requisitos de: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Buena presentación</li> <li>b. Maneja el lenguaje técnico apropiado</li> <li>c. Mismo Formato (letra arial 12, títulos con negritas)</li> </ul>	✓		
10%	<b>Introducción y Objetivo:</b> La introducción y el objetivo dan una idea clara del contenido del trabajo, motivando al lector a continuar con su lectura y revisión	✓		
55%	<b>Desarrollo:</b> Describe las actividades realizadas en la aplicación de las 5S. Menciona actividades en la aplicación de cada s Explica la técnica utilizada Expone de manera clara y coherente como se aplico cada actividad mencionada	✓		
10%	<b>Resultados:</b> Cumplió totalmente con el objetivo esperado, tiene descripción de las decisiones que se toman en el área de operaciones	✓		
10%	<b>Conclusiones:</b> Las conclusiones son claras y acordes con el objetivo esperado.	✓		
5%	<b>Responsabilidad:</b> Entregó el reporte en la fecha y hora señalada.	✓		
100%	<b>CALIFICACIÓN</b>	(100*.20) 20%		

# INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE SAN ANDRES TUXTLA

CARRERA:INGENIERIA INDUSTRIAL

MATERIA:HIGIENE Y SEGURIDAD INDUSTRIAL

DOCENTE:ELVIRA GOMEZ BARRIENTOS

## ALUMNOS:

VANIA OLIVEROS ISIDORO

MARIA FERNANDA HERNANDEZ ZAPOT

JESSICA ALEJANDRA SOSA MARTINEZ

ANDRÉ JALIL CARRERA MARTINEZ

GRUPO:401-B

29/02/2024

# APLICACIÓN DE LAS 5 S EN UN DEPARTAMENTO

El objetivo de este trabajo es aplicar cada uno de las 5 "S" en algunos lugares de un departamento, antes que todo se mostrara como se encontraba dicho lugar antes de dicha aplicación .

## 1.- SEIRI- "CLASIFICACIÓN":

Consiste en eliminar del espacio de trabajo lo que no nos sirva. Primero se deben identificar la naturaleza de cada elemento y separar lo que es inútil. Pueden ser tanto herramientas como archivos, equipos o información. Mantener lo que necesitamos y eliminar lo excesivo.

Separar los elementos empleados de acuerdo a su naturaleza, uso, seguridad y frecuencia de uso con el objeto de facilitar la agilidad en el trabajo.

Es por ello que primero debemos identificar el orden de el área de trabajo, por el cual esta sienta ocupada por elementos innecesarios, de igual manera se puede observar que hay objetos que no están en el lugar correcto ,y no son ocupados con mucha frecuencia.

En primer lugar se observa que en la alacena se encuentran objetos para el uso de la escuela como son :mochila de computadora, hojas y libretas las cuales deben de estar situadas en el espacio que corresponde de la escuela, también las cremas para el cabello, peine, bocina deberían estar en la cómoda. En la cómoda encontramos accesorios del uso e higiene personal, las cuales algunas están mal ubicadas , de igual forma se observa la linterna de mano y audífonos que no pertenecen a dicho lugar. Por ultimo se trata de la repisa donde se encuentra perfumes que de igual forma están mal ubicados.



## LISTA DE COTEJO PARA LINEA DE TIEMPO

DATOS GENERALES			
Nombre del(a) alumno(a): JESSICA ALEJANDRA SOSA MARTINEZ			
GRUPO:	<b>401B</b>	CARRERA:	INGENIERIA INDUSTRIAL

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA	NOMBRE DEL CURSO: HIGIENE Y SEGURIDAD INDUSTRIAL
NOMBRE DEL DOCENTE: MII. ELVIRA GOMEZ BARRIENTOS	FIRMA DEL DOCENTE

DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN			
PRODUCTO:	LINEA DE TIEMPO DIGITAL	FECHA: 29 DE FEBRERO 2024	PERIODO ESCOLAR: FEBRERO-JUNIO 2024

INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN			
Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.			

VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	% OBTENIDO	OBSERVACIONES
20%	<b>Portada</b> <b>Presentación</b> El trabajo cumple con los requisitos de: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Ortografía</li> <li>b. Organización</li> <li>c. Formato estandarizado de las letras</li> </ul>	15%	Presenta errores ortográficos(5)
50%	<b>Contenido:</b> <b>Lleva una secuencia cronológica de fechas, hay veracidad de fechas,</b> profundiza cada evento mencionado, su cronología llega hasta la actualidad.	30%	Cumple con las fechas de manera cronológica, siguiendo un patrón de tiempo, pero no llega hasta la actualidad
10%	<b>Bibliografía.</b> Utilización de más de 1 libro para la investigación.	10%	
20%	<b>Responsabilidad:</b> Entregó el archivo de la línea en la fecha y hora señalada.	20%	
100%	<b>CALIFICACIÓN</b>	(75%)*.25=15%	



**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA**

## Higiene y seguridad industrial


**EVOLUCION HISTORICA DE LA HIGIENE Y SEGURIDAD INDUSTRIAL**

**MAESTRA: ELVIRA GOMEZ BARRIENTOS**

**ALUMNOS: MARIA FERNANDA HERNANDEZ ZAPOT  
VANIA OLIVEROS ISIDORO  
JESSICA ALEJANDRA SOSA MARTINEZ  
ANDRÉ JALIL CARRERA MARTINEZ**

**GRUPO: 401 "B"**

**FECHA: 28/FEB/24**



# EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LA HIGIENE Y SEGURIDAD INDUSTRIAL

IV-VI

## GRAN ACROPOLIS

se desarrolló el trabajo diferenciado. Los mayores aportes sobre medicina ocupacional en Grecia, se dieron en el campo del trabajo de minas y el de las enfermedades por intoxicación.

370-460 A.C



## HIPOCRATES PADRE DE LA MEDICINA

escribió un tratado sobre las enfermedades de los mineros, a quienes recomendaba tomar baños higiénicos para evitar la saturación de plomo.

322-384 A.C



## ARISTOTELES

estudió ciertas deformaciones físicas producidas por las actividades ocupacionales, planteando la necesidad de su prevención. También investigó las enfermedades producidas por intoxicaciones con plomo.

62-113 D.C



## PLINEO Y GALENO

Toxicidad por mercurio hizo referencia a los peligros del manejo del azufre y el zinc y enunció varias normas preventivas para los trabajadores de minas de plomo y mercurio. Por ejemplo, recomendó a los mineros el uso de respiradores fabricados con la vejiga de animales.

130-200 D.C



## GALENO

estudió las enfermedades de los mineros, los curtidores y los gladiadores. Asimismo, menciona enfermedades asociadas por los vapores del plomo y enfermedades respiratorias en los trabajadores de minas.

1313-1417



## LEYES QUE PROTEGEN LOS TRABAJADORES

Se dictaminan las 'Ordenanzas de Francia' que velan por la seguridad de la clase trabajadora.

1665



## WALTER POPE

donde refiere las enfermedades de los mineros producidas por las intoxicaciones con mercurio.