

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		PRODUCTO: EXPOSICIÓN	
ASIGNATURA: EFICIENCIA DE LOS SISTEMAS ENERGÉTICOS		GRUPO: 802 B	
CARRERA: INGENIERÍA ELECTROMECAÁNICA		SEMESTRE: OCTAVO	
NOMBRE DEL DOCENTE: ING. CARLOS COBAXING ZUÑIGA		FECHA: 28/05/2024	
NOMBRE DEL ALUMNO (A): DAVID RODRÍGUEZ DAMIÁN		TEMA No. 5	NÚMERO DE CONTROL: 201U0084

NOMBRE DEL TEMA: SMART GRIDS EN MÉXICO	SUBTEMA DE EXPOSICIÓN: 5.1 Inducción 5.2 Redes Inteligentes 5.3 Generación Distribuida de Energías Renovables 5.4 Clasificación de Medidas de Gestión de la Demanda. 5.5 Normatividad Sobre la Integración de Redes Inteligentes 5.6 Viabilidad de Construir Micro Redes Eléctricas Micro Grids (MGs).
--	--

LISTA DE COTEJO EXPOSICIÓN (35 %)

Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.

VALOR DEL REACTIVO PLANEADO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR	CUMPLE	NO CUMPLE	PUNTAJE OBTENIDO	PORCENTAJE CUMPLIDO	OBSERVACIONES
10 / 3 %	Hoja de presentación. Tiene completo nombre de la escuela (logotipo), Carrera, Asignatura, Profesor, Alumnos, Grupo, Lugar y fecha de entrega.	SI		10	3%	
10 / 3 %	Orden y nombre del alumno en cada hoja. El trabajo es presentado de una manera clara, organizada que es fácil de entender y tiene nombre cada hoja de los ejercicios.	SI		10	3%	
10 / 3 %	Razonamiento matemático. Usa un razonamiento matemático complejo y refinado	SI		10	3%	
10 / 3 %	Presentación de ejercicios en clase. Presenta todos los ejercicios en clase.	SI		10	3%	
10 / 3 %	Estrategia/procedimiento. Por lo general, usa una estrategia eficiente y efectiva para resolver los problemas.	SI		10	3%	
10 / 3 %	Unidades correctas. Las unidades que dan en el ejercicio son correctas en base a simplificación de unidades utilizadas.	SI		10	3%	
10 / 3 %	Terminología matemática y notación. La terminología y notación correctas fueron siempre usadas haciendo fácil entender lo que fue hecho.	SI		10	3%	
10 / 3 %	Puntualidad. Entregó en fecha y hora señalada	SI		10	3%	
20 / 6 %	Participación. El alumno pasa al pizarrón a realizar ejercicios en clase.	SI		20	6%	
100 / 35 %	TOTAL DE LA LISTA DE COTEJO			100	35%	

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		PRODUCTO: INVESTIGACIÓN	
ASIGNATURA: EFICIENCIA DE LOS SISTEMAS ENERGÉTICOS		GRUPO: 802 B	
CARRERA: INGENIERÍA ELECTROMECAÁNICA		SEMESTRE: OCTAVO	
NOMBRE DEL DOCENTE: ING. CARLOS COBAXING ZUÑIGA		FECHA: 28/05/2024	
NOMBRE DEL ALUMNO (A): DAVID RODRÍGUEZ DAMIÁN		TEMA No. 5	NÚMERO DE CONTROL: 201U0084
NOMBRE DEL TEMA: SMART GRIDS EN MÉXICO		SUBTEMA DE INVESTIGACIÓN: 5.1 Inducción 5.2 Redes Inteligentes 5.3 Generación Distribuida de Energías Renovables 5.4 Clasificación de Medidas de Gestión de la Demanda. 5.5 Normatividad Sobre la Integración de Redes Inteligentes 5.6 Viabilidad de Construir Micro Redes Eléctricas Micro Grids (MGs).	

LISTA DE COTEJO INVESTIGACIÓN (35 %)						
Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.						
VALOR DEL REACTIVO PLANEADO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR	CUMPLE	NO CUMPLE	PUNTAJE OBTENIDO	PORCENTAJE CUMPLIDO	OBSERVACIONES
10 / 3 %	Hoja de presentación. Tiene completo nombre de la escuela (logotipo), Carrera, Asignatura, Profesor, Alumnos, Grupo, Lugar y fecha de entrega.	SI		10	37.	
10 / 3 %	Orden y nombre del alumno en cada hoja. El trabajo es presentado de una manera clara, organizada que es fácil de entender y tiene nombre cada hoja de los ejercicios.	SI		10	3%	
10 / 3 %	Razonamiento matemático. Usa un razonamiento matemático complejo y refinado	SI		10	3%	
10 / 3 %	Presentación de ejercicios en clase. Presenta todos los ejercicios en clase.	SI		10	3%	
10 / 3 %	Estrategia/procedimiento. Por lo general, usa una estrategia eficiente y efectiva para resolver los problemas.	SI		10	3%	
10 / 3 %	Unidades correctas. Las unidades que dan en el ejercicio son correctas en base a simplificación de unidades utilizadas.	SI		10	3%	
10 / 3 %	Terminología matemática y notación. La terminología y notación correctas fueron siempre usadas haciendo fácil entender lo que fue hecho.	SI		10	3%	
10 / 3 %	Puntualidad. Entregó en fecha y hora señalada	SI		10	3i	
20 / 6 %	Participación. El alumno pasa al pizarrón a realizar ejercicios en clase.	SI		20	6%	
100 / 35 %	TOTAL DE LA LISTA DE COTEJO			100	35%	