

# Act. 3.1 Línea del tiempo

ESCUELA: TECNM ITSSAT (SAN ANDRES)

MATERIA: ESTADISTICA Y CONTROL DE CALIDAD

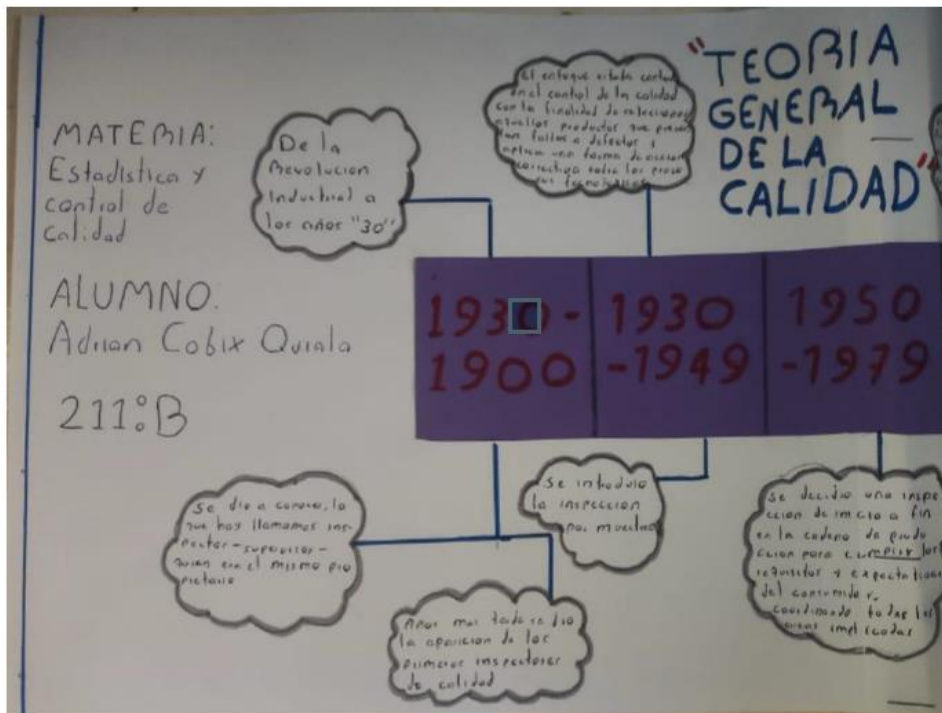
DOCENTE: ING. ALMA ROSA CAMPOS LARA

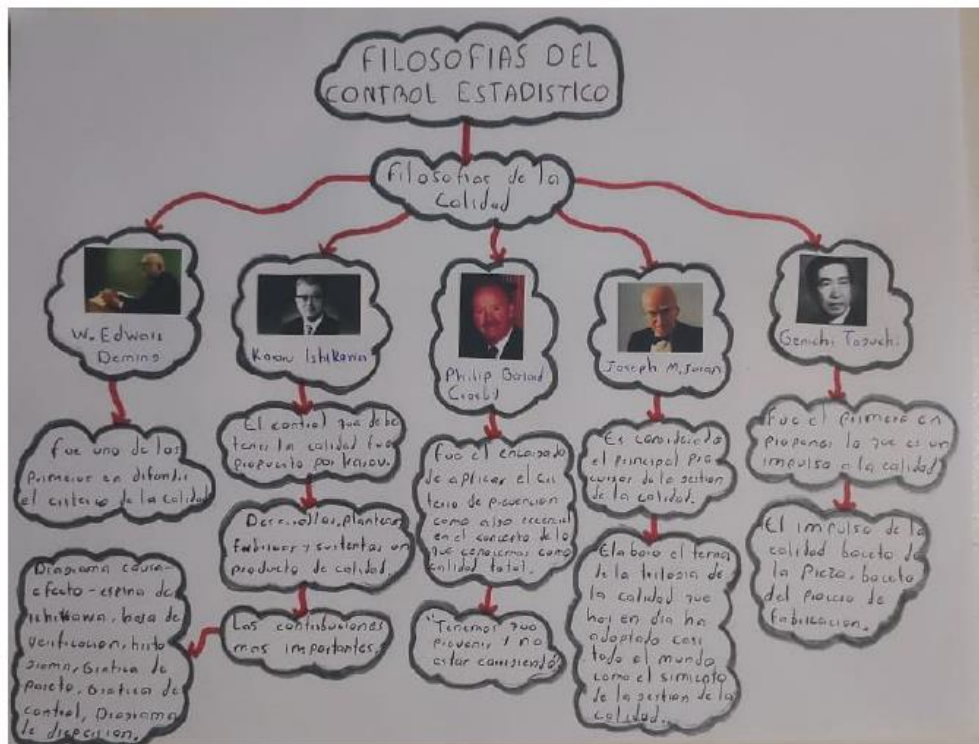
ALUMNO: ADRIAN COBIX QUIALA

CARRERA: ING. MECATRONICA

GRUPO: 211.B

ACT 3.1: LINEA DEL TIEMPO Y MAPA CONCEPTUAL





# ESTADÍSTICAS Y CONTROL DE LA CALIDAD

## Act. 3.2 Exposición Control de Calidad

Ingeniería Mecatrónica grupo: 211-

Nombre del maestro/a: **Ing. Alma Rosa Campos Lara**

Nombre del estudiante: Melissa Tornado(50), Ariel Figueroa(25), Octavio Parra(40),  
Elisandro Antele(30) PUNTOS

Categoría	50 a 41 puntos	40 a 31 puntos	30 a 15 puntos	14 a 0 puntos
Contenido	Demuestra un completo entendimiento del tema, la información se encuentra soportada con mínimo 6 referencias bibliográficas	Demuestra un buen entendimiento del tema, la información se encuentra soportada con 5 referencias bibliográficas <b>Falta dominio tema</b> 35 pto	Demuestra un buen entendimiento de partes del tema, la información se encuentra soportada con 4 referencias bibliográficas	No parece entender muy bien el tema, la información no está soportada con referencias bibliográficas
Seguimiento del Tema	Se mantiene en el tema todo (100%) el tiempo.	Se mantiene en el tema la mayor parte (99-90%) del tiempo.	Se mantiene en el tema algunas veces (89%-75%).	Fue difícil decir recordar el tema.
Comprensión	El estudiante puede con precisión contestar casi todas las preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase. <b>Ariel</b>	El estudiante puede con precisión contestar la mayoría de las preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase.	El estudiante puede con precisión contestar unas pocas preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase.	El estudiante no puede contestar las preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase.
Apoyo	Los estudiantes usan varios apoyos que demuestran considerable trabajo/creatividad y hacen la presentación mejor.	Los estudiantes usan 1-2 apoyos que demuestran considerable trabajo/creatividad y hacen la presentación mejor.	Los estudiantes usan 1-2 apoyos que hacen la presentación mejor.	El estudiante no usa apoyo o los apoyos escogidos restan valor a la presentación.
Habla Claramente	Habla claramente y distintivamente todo (100-95%) el tiempo y no tiene mala pronunciación.	Habla claramente y distintivamente todo (100-95%) el tiempo, pero con una mala pronunciación.	Habla claramente y distintivamente la mayor parte (94-85%) del tiempo. No tiene mala pronunciación.	A menudo habla entre dientes o no se le puede entender o tiene mala pronunciación.
Límite-Tiempo	La duración de la presentación es de 15 a 14 minutos. Excedió 1:29 seg.	La duración de la presentación es de 13-11 minutos. <b>Iniciaron 20 minutos tarde</b>	La duración de la presentación es de 10-7 minutos.	La duración de la presentación es de menos de 6 minutos o más de 16.

Fecha de creación: Aug 21, 2020 12:28 pm (CDT)



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA



Asignatura: Estadística y Control de Calidad

Alumnos:

Alessandro Martínez Solís (231u0383)

Erick Rosendo Poxtan Mojica (231u0393)

Gabriel Peña Macario (231u0391)

Luis Fabio Lucho Paxtián (231u0379)

Docente: Alma Rosa Campos Lara

Trabajo: Actividad 3.2 Exposición

Grupo: 211A

## Inferencia en la Calidad del Proceso

- Alessandro Martínez Solís (231u0383)
- Erick Rosendo Poxtan Mojica (231u0393)
- Gabriel Peña Macario (231u0391)
- Luis Fabio Lucho Paxtián (231u0379)

### Conceptos básicos:

#### Inferencia

Es el proceso por el cual se derivan conclusiones a partir de premisas o hipótesis iniciales

#### Calidad

Propiedad o conjunto de propiedades inherentes a algo que permiten juzgar su valor.

#### Proceso

Es una serie de tareas con relación entre ellas que, juntas transforman las entradas en salidas

### Inferencia en la Calidad del Proceso

Se refiere al proceso de tomar conclusiones o hacer afirmaciones sobre la calidad de un proceso productivo utilizando técnicas estadísticas y métodos de inferencia.