

# EXAMEN DIAGNOSTICO

ANALISIS DE LA REALIDAD NACIONAL 201 A

Se ha registrado el correo del encuestado (231u0078@alumno.itssat.edu.mx) al enviar este formulario.

NOMBRE: \* VELASCO ALVAREZ CHELSEA NICOLE

.....

1.- Es la cualidad o conjunto de cualidades por las que una persona o cosa es apreciada o bien considerada ?

\* 5 puntos

- Justicia
- Valor
- Cualidad

2.- ¿Que cultura florecio en lo que hoy es Veracruz? \*

5 puntos

- Zapotecas
- Chichimecas
- Olmecas

3.- Mexico como estado se encuentra ubicado en: \*

5 puntos

- America del norte
- America del sur
- Centro america

4.- Se refiere a aquel que se lleva a cabo entre empresarios, comerciantes y clientes residentes de un mismo país? \*

5 puntos

- Comercio internacional
- Exportacion
- Comercio Nacional

5.- Es el paso de un sistema de producción artesanal a un sistema de producción fundado en el empleo de máquinas?

\* 5 puntos

- La produccion
- La industrializacion
- La mecanizacion

Este formulario se creó en INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA.

Google Formularios

## LISTA DE COTEJO PARA INVESTIGACION DOCUMENTAL

DATOS GENERALES			
Nombre del(a) alumno(a): VELASCO ALVAREZ CHELSEA NICOLE			
GRUPO:	201 A	CARRERA:	INGENIERIA INDUSTRIAL

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA	NOMBRE DEL CURSO: ANALISIS DE LA REALIDAD NACIONAL UNIDAD: 1
NOMBRE DEL DOCENTE: LD. JOSE LUIS VAZQUEZ TOTO	FIRMA DEL DOCENTE

### DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN

PRODUCTO: INVESTIGACION DE LA UNIDAD 1	FECHA: 2024- 03 - 21	PERIODO ESCOLAR: FEBRERO - JUNIO 2024
--	----------------------	---------------------------------------

### INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN

Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.

VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
2%	Presentación El trabajo cumple con los requisitos de: <b>a.</b> Buena presentación	X		
1%	<b>b.</b> Introducción	X		
1%	<b>c.</b> Ortografía	X		
1%	<b>d.</b> Desarrollo coherente del tema	X		
1%	<b>e.</b> citar fuentes de información	X		
1%	<b>Enfoque:</b> buscar información para dar respuestas satisfactorias a cuestionamientos sobre fenómenos, estudiar profundamente un problema a fin de obtener datos suficientes que permitan hacer ciertas proyecciones.	X		
1%	<b>Elaboración:</b> Debe partir de una selección adecuada de la información	X		
2%	<b>Responsabilidad:</b> Entregó la investigación documental en la fecha y hora señalada.	X		
10%	<b>CALIFICACIÓN</b>	10%		

# Aspectos de la Identidad

Chelsea N. Velasco  
Alvarez

La identidad es un concepto complejo que abarca múltiples dimensiones, incluyendo aspectos culturales, sociales, políticos y personales que definen quienes somos como individuos y como sociedad. En el caso de México, un país con una rica historia y diversidad cultural, la identidad nacional se construye a partir de una multiplicidad de elementos que reflejan la complejidad y la riqueza de su población.

## Raíces Nacionales.

Las raíces nacionales en México son el fundamento de la identidad cultural del país, arraigadas en una historia milenaria que ha dado forma a la diversidad y riqueza de su patrimonio cultural. Estas raíces se entrelazan con las tradiciones, costumbres, creencias y expresiones artísticas que han perdurado a lo largo de los siglos, creando un tejido cultural único y vibrante.

# Etnias y Tradiciones.

Las etnias y tradiciones en México son pilares fundamentales de la identidad cultural de país, que se manifiestan a través de su diversidad lingüística, gastronómica festiva y artesanal. Celebrar y preservar estas etnias y tradiciones es esencial para fortalecer el sentido de pertenencia y promover el respeto por la diversidad cultural que define a México como una nación plural.

## Etnocentrismo.

El etnocentrismo es un concepto que hace referencia a la tendencia a juzgar a otras culturas desde la perspectiva de una propia, considerándola superior o como punto de referencia para evaluar y comparar otras culturas.

# Las culturas y sus diversas Concepciones.

Las culturas son sistemas complejos de creencias, valores, normas y prácticas que se transmiten de generación en generación y que dan forma a la forma en que las personas perciben el mundo y se relacionan entre sí. Cada cultura tiene sus propias concepciones sobre diversos aspectos de la vida, como el trabajo, la familia, la religión, la educación, la moral, etc.

En algunas culturas orientales se valora la armonía y el colectivismo, mientras que en las culturas occidentales se enfatiza más la individualidad y la competencia.

En cuanto a la religión, algunas culturas son más espirituales y están más orientadas hacia lo trascendental, mientras que otras son más pragmáticas y se centran en lo material.

Las concepciones culturales también pueden influir en la forma en que las personas se relacionan con la naturaleza, con los animales, con el tiempo y el espacio, e incluso con ellos mismos.

Por lo tanto, es importante reconocer y respetar las diferencias culturales para poder entender y convivir de manera armoniosa con personas de diferentes orígenes.

## LISTA DE COTEJO PARA MAPA CONCEPTUAL

DATOS GENERALES			
Nombre del(a) alumno(a): VELASCO ALVAREZ CHELSEA NICOLE			
GRUPO:	201 A	CARRERA:	INGENIERIA INDUSTRIAL

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA	NOMBRE DEL CURSO: ANALISIS DE LA REALIDAD NACIONAL UNIDAD: 1
NOMBRE DEL DOCENTE: LD. JOSE LUIS VAZQUEZ TOTO	FIRMA DEL DOCENTE

DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN		
PRODUCTO: MAPA CONCEPTUAL	FECHA: 2024-03-21	PERIODO ESCOLAR: FEBRERO - JUNIO 2024

### INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN

Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.

VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
5%	Presentación El trabajo cumple con los requisitos de: <b>a.</b> Buena presentación	X		
2%	<b>b.</b> Organización	X		
1%	<b>c.</b> Palabras y dibujos clave	X		
1%	<b>d.</b> Agrupamiento	X		
5%	<b>e.</b> Memoria Visual (colores, símbolos, flechas, grupos de palabras resaltadas)	X		
2%	<b>Enfoque:</b> El mapa contiene el nombre del tema	X		
2%	<b>Elaboración:</b> Debe partir de una imagen o concepto central (en un cuadro u óvalo),	X		
2%	<b>Responsabilidad:</b> Entregó el Mapa Mental en la fecha y hora señalada.	X		
20%	<b>CALIFICACIÓN</b>	20%		



# Las culturas y sus diversas concepciones.

## Definición

La cultura es el conjunto de elementos y características propias de una determinada comunidad humana

Incluye el conocimiento, el arte, las creencias, la ley, la moral, las costumbres y todas las hábitos y habilidades adquiridas por el hombre.

## Culturas que existen

- Incas
- Aztecas
- Mayas
- Egipcios
- Chinos
- Romanos
- Griegos.

## Concepciones

México es un país con una rica diversidad cultural que se refleja en sus diversas concepciones en diferentes aspectos.

## Tipos de culturas

- Cultura mestiza
- Cultura afrodescendiente
- Cultura urbana
- Cultura popular
- Culturas Indígenas

- **Mestizaje cultural**: México es un país mestizo, resultado de la mezcla entre las culturas indígenas y españolas
- **Religiosidad popular**: La fe católica se combina con creencias y prácticas prehispánicas.
- **Identidad Regional**: México es un país diverso en términos geográficos y culturales. Cada región de México tiene sus propias tradiciones, costumbres y dialectos
- **Arte popular**: México se manifiesta en la elaboración de textiles, cerámica, alebríjes, etc. y otras expresiones artísticas que reflejan la identidad cultural de México.



## GUIA DE OBSERVACIÓN PARA EXPOSICION

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		NOMBRE DEL CURSO: ANALISIS DE LA RELAIDAD NACIONAL UNIDAD: 1		
NOMBRE DEL DOCENTE: LIC. JOSE LUIS VAZQUEZ TOTO		TEMA: <b>1.4. Aspectos de la identidad</b>		
OBJETIVO DE LA PRÁCTICA: QUE EL ALUMNO ANALIZE, CONOZCA, Y COMPRENDA LOS ASPECTOS DE LA IDENTIDAD PLURICULTURAL DE MEXICO				
<b>DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN</b>				
NOMBRE DE LOS ALUMNOS: 1.- <u>VELASCO ALVAREZ CHELSEA NICOLE</u> 2.- _____ 3.- _____ 4.- _____ 5.- _____	NO. DE CONTROL: 1.- <u>231U0078</u> 2.- _____ 3.- _____ 4.- _____ 5.- _____	FIRMA DEL ALUMNO: 1.- _____ 2.- _____ 3.- _____ 4.- _____ 5.- _____		
<b>INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN</b>				
Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
<b>4%</b>	Dominio del tema (divagaciones, claridad y uso de ejemplos)	X		
<b>4%</b>	Orden y claridad en la exposición	X		
<b>4%</b>	Dominio del auditorio	X		
<b>2%</b>	Material utilizado	X		
<b>4%</b>	Dicción	X		
<b>1%</b>	Manejo del tiempo	X		
<b>1%</b>	Presentación: limpieza y formalidad	X		
<b>20%</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>	20%		

Chebea N. Velasco  
Alvarez.

# México un país pluricultural.

México tiene una composición pluricultural sustentada originalmente en sus pueblos indígenas que son aquellos que descienden de poblaciones que habitaban en el territorio actual del país al iniciarse la colonización y que conservan sus propias instituciones sociales, económicas, culturales y políticas, o parte de ellas. Según el INEGI, se hablan alrededor de 72 lenguas indígenas, y las más habladas son el Nahuatl, Maya y Tzeltal. Las entidades con mayor porcentaje de hablantes de lengua indígena son Oaxaca, Chiapas y Yucatán.

En gran medida la permanencia y arriago de algunas de las pueblos originarios a sus territorios ha dado como resultado el destacado estado de conservación de extensiones considerables de territorio en México. Además el conocimiento tradicional de estos pueblos originarios sobre la biodiversidad y los recursos naturales contribuye a mejorar el manejo y aprovechamiento sustentable.

México es un país pluricultural debido a la diversidad de etnias, lenguas, tradiciones, costumbres y formas de vida que conviven en su territorio. La población mexicana está compuesta por una amplia variedad de grupos étnicos, incluyendo indígenas, mestizos, afrodescendientes y descendientes de inmigrantes de diversas partes del mundo.

Esta diversidad cultural se refleja en la gastronomía, la música, la danza, el arte y otras expresiones culturales del país. La convivencia armoniosa entre tradiciones ancestrales ha dado lugar a una sociedad vibrante y diversa. La preservación y promoción de la diversidad cultural en México son fundamentales para fortalecer la identidad nacional y fomentar el respeto por las diferencias.

Celebrar la pluralidad de México es reconocer la riqueza de su patrimonio histórico y cultural, que nos invita a apreciar y valorar la diversidad como un acto invaluable para el desarrollo humano.

# EXAMEN UNIDAD1

## ANALISIS DE LA REALIDAD NACIONAL

Se ha registrado el correo del encuestado (231u0024@alumno.itssat.edu.mx) al enviar este formulario.

1. El país está situado en la parte meridional de?

AMERICA DEL NORTE

2.- La historia de los primeros pobladores de lo que hoy es el territorio de México se remonta a? \*

3 puntos

- 14,000 años
- 10,000 años
- 19,000 a.c
- d) 60,000 d.c

3. La talla de esculturas monumentales, el calendario y la escritura, ¿son aportaciones de la cultura? \*

3 puntos

- Totonacas
- Toltecas
- Olmecas
- Mayas

4. Al norte de Veracruz se originó la cultura de las remojadas. \*

2 puntos

- Cierto
- Falso

5. Son las costumbres, actividades o comportamientos transmitidas de una generación a otra, y se le denomina?: \*

CULTURA

6. Cuando se habla de pluriculturalidad, se refiere a muchas culturas que habitan en un mismo territorio pero que son diversos? \*

2 puntos

- Verdadero
- Falso

7. Estas riquezas en diversas ocasiones se han debido a las influencias extranjeras que ha recibido México a lo largo de su historia, en ella podemos encontrar diversas costumbres que los mexicanos consideramos como algo muy nuestro o que incluso fuera del país es algo que caracteriza a México, se le conoce como:

\* 5 puntos

- Identidad
- Mexicanismo
- Mexicano
- Cultura adoptada

8. Son las denominadas, cualidad o conjunto de cualidades por las que una persona o cosa es apreciada o bien considerada”, a lo que se agrega” alcance de la significación, importancia o validez de una cosa:

\* 3 puntos

- Normas morales
- Normas Eticas
- Valores
- Características

9. Menciona 5 valores que nos caracterizan como mexicanos \*

3 puntos

FAMILIA, HOSPITALIDAD, RESPETO A LOS MAYORES, SOLIDARIDAD ALEGRIA

10. Conjunto de características, datos o informaciones que son propias de una persona o un grupo y que permiten diferenciarlos del resto se le denomina:

\* 3 puntos

IDENTIDAD DE UN PUEBLO

11. implica, en primer término, una definición común y compartida de las orientaciones de la acción del grupo en cuestión, es decir, los fines, los medios y el campo de la acción. \*

5 puntos

- Identidad nacional
- Identidad Personal
- Identidad Colectiva
- Identidad individual

12.- Surge de la unión de indígenas, mestizos, mulatos, negros y blancos en contra del colonialismo, de los invasores españoles y de su dominio sobre nuestro territorio \* 5 puntos

- Mestizaje
- Identidad nacional
- ciudadanía
- Grupos Étnicos

\*

- Opción 1

13.- Durante el segundo periodo de apogeo (300 d.C.) se construye el centro ceremonial Matacapán, al noreste del Lago de Catemaco, el cual, para el año 500 d.C. tenía la mayor concentración de población en toda la sierra \* 2 puntos

- Falso
- Verdadero

14.- La mayor parte de la población mestiza se localiza en los municipios de: \* 3 puntos

- Lerdo de Tejada, Isla, Angel R. Cabada
- Santiago Tuxtla, San Andrés Tuxtla y Catemaco
- Juan Diaz Covarrubias, Acayucan
- Alvarado, Medellin de Bravo, Veracruz Puerto

15.- Es un estimativo ideológico a través del cual el individuo analiza el mundo de acuerdo con los parámetros de su propia realidad. \* 5 puntos

- Filosofía social
- Sociología
- Etnocentrismo
- Antropología

Este formulario se creó en INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA.

Google Formularios

# EXAMEN DIAGNOSTICO

ANALISIS DE LA REALIDAD NACIONAL 201 A

Se ha registrado el correo del encuestado (231u0070@alumno.itssat.edu.mx) al enviar este formulario.

NOMBRE: \*

ROBERT GONZALEZ DANIELA

1.- Es la cualidad o conjunto de cualidades por las que una persona o cosa es apreciada o bien considerada ?

\* 5 puntos

- Justicia
- Valor
- Cualidad

2.- ¿Que cultura florecio en lo que hoy es Veracruz? \*

5 puntos

- Zapotecas
- Chichimecas
- Olmecas

3.- Mexico como estado se encuentra ubicado en: \*

5 puntos

- America del norte
- America del sur
- Centro america

4.- Se refiere a aquel que se lleva a cabo entre empresarios, comerciantes y clientes residentes de un mismo país? \*

5 puntos

- Comercio internacional
- Exportacion
- Comercio Nacional

5.- Es el paso de un sistema de producción artesanal a un sistema de producción fundado en el empleo de máquinas?

\* 5 puntos

- La produccion
- La industrializacion
- La mecanizacion

Este formulario se creó en INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA.

Google Formularios

## LISTA DE COTEJO PARA INVESTIGACION DOCUMENTAL

DATOS GENERALES			
Nombre del(a) alumno(a): ROBERT GONZALEZ DANIELA			
GRUPO:	201 A	CARRERA:	INGENIERIA INDUSTRIAL

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA	NOMBRE DEL CURSO: ANALISIS DE LA REALIDAD NACIONAL UNIDAD: 1
NOMBRE DEL DOCENTE: LD. JOSE LUIS VAZQUEZ TOTO	FIRMA DEL DOCENTE

### DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN

PRODUCTO: INVESTIGACION DE LA UNIDAD 1	FECHA: 2024- 03 - 21	PERIODO ESCOLAR: FEBRERO - JUNIO 2024
--	----------------------	---------------------------------------

### INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN

Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.

VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
2%	Presentación El trabajo cumple con los requisitos de: <b>a.</b> Buena presentación	X		
1%	<b>b.</b> Introducción	X		
1%	<b>c.</b> Ortografía	X		
1%	<b>d.</b> Desarrollo coherente del tema	X		
1%	<b>e.</b> citar fuentes de información	X		
1%	<b>Enfoque:</b> buscar información para dar respuestas satisfactorias a cuestionamientos sobre fenómenos, estudiar profundamente un problema a fin de obtener datos suficientes que permitan hacer ciertas proyecciones.	X		
1%	<b>Elaboración:</b> Debe partir de una selección adecuada de la información	X		
2%	<b>Responsabilidad:</b> Entregó la investigación documental en la fecha y hora señalada.	X		
10%	<b>CALIFICACIÓN</b>	10%		

# México <sup>como</sup> un País Pluricultural <sup>Es</sup>

México es reconocido como un país pluricultural debido a la diversidad étnica, su lingüística y cultural de su población. Sus raíces indígenas, europeas y africanas han dado lugar a una rica mezcla de tradiciones, idiomas, costumbres y expresiones artísticas que coexisten en armonía. Esta diversidad se refleja en la gastronomía, la música, la danza, la religión y las festividades, entre otros aspectos de la vida cotidiana mexicana.

# Las culturas y sus diversas Concepciones.

Las culturas son sistemas complejos que abarcan diversas concepciones sobre el mundo, incluyendo creencias, valores, normas, tradiciones, y expresiones artísticas, entre otros aspectos. Cada cultura tiene su propia manera de percibir y dar sentido a la realidad, influenciado por factores históricos, geográficos, sociales, y políticos.

Estas concepciones pueden variar ampliamente entre diferentes culturas y pueden manifestarse en la religión, la filosofía, el arte, la lengua y las prácticas cotidianas. Las culturas se desarrollan y evolucionan a través de la interacción y la comunicación a través de la interacción y la comunicación entre individuos dentro de un grupo social, y reflejan la identidad y la forma de vida de ese grupo.

# Las Culturas y sus Concepciones

**Culturas:** Conjunto de valores, creencias, tradiciones y prácticas compartidos por un grupo de personas.

**Diversidad:** Variedad de culturas en todo el mundo cada una con su propia identidad y característica.

**Influencias:** Interacción entre culturas a lo largo del tiempo.

## Concepciones

**Cosmovisión:** Interpretación del mundo y la existencia, incluyendo la relación entre humanos, naturaleza y divinidad.

**Maralidad:** Normas y valores que guían el comportamiento en las interacciones sociales dentro la cultura.

## Ejemplo de Culturas y sus Concepciones.

**Occidental:** Enfoque en individualismo.

**Oriental:** Énfasis en la armonía.

**Africana:** Importancia de la comunidad.

**Indígena:** Valorización de la relación equilibrada.

**Identidad:** cultura, influ

Ingeniería Industrial  
201-11  
Mapa Conceptual  
Daniela Robert  
Gonzalez.

## LISTA DE COTEJO PARA MAPA CONCEPTUAL

DATOS GENERALES			
Nombre del(a) alumno(a): ROBERT GONZALEZ DANIELA			
GRUPO:	201 A	CARRERA:	INGENIERIA INDUSTRIAL

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA	NOMBRE DEL CURSO: ANALISIS DE LA REALIDAD NACIONAL UNIDAD: 1
NOMBRE DEL DOCENTE: LD. JOSE LUIS VAZQUEZ TOTO	FIRMA DEL DOCENTE

DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN		
PRODUCTO: MAPA CONCEPTUAL	FECHA: 2024-03-21	PERIODO ESCOLAR: FEBRERO - JUNIO 2024

INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN
-----------------------------

Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.

VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
5%	Presentación El trabajo cumple con los requisitos de: <b>a.</b> Buena presentación	X		
2%	<b>b.</b> Organización	X		
1%	<b>c.</b> Palabras y dibujos clave	X		
1%	<b>d.</b> Agrupamiento	X		
5%	<b>e.</b> Memoria Visual (colores, símbolos, flechas, grupos de palabras resaltadas)	X		
2%	<b>Enfoque:</b> El mapa contiene el nombre del tema	X		
2%	<b>Elaboración:</b> Debe partir de una imagen o concepto central (en un cuadro u óvalo),	X		
2%	<b>Responsabilidad:</b> Entregó el Mapa Mental en la fecha y hora señalada.	X		
20%	<b>CALIFICACIÓN</b>	20%		

# Las culturas y sus diversas Concepciones.

Las culturas son sistemas complejos que abarcan diversas concepciones sobre el mundo, incluyendo creencias, valores, normas, tradiciones, y expresiones artísticas, entre otros aspectos. Cada cultura tiene su propia manera de percibir y dar sentido a la realidad, influenciada por factores históricos, geográficos, sociales, y políticos.

Estas concepciones pueden variar ampliamente entre diferentes culturas y pueden manifestarse en la religión, la filosofía, el arte, la lengua y las prácticas cotidianas. Las culturas se desarrollan y evolucionan a través de la interacción y la comunicación o a través de la interacción y la comunicación entre individuos dentro de un grupo social, y reflejan la identidad y la forma de vida de ese grupo.

# Las Culturas y sus Concepciones

**Culturas:** Conjunto de valores, creencias, tradiciones y prácticas compartidos por un grupo de personas.

**Diversidad:** Variedad de culturas en todo el mundo cada una con su propia identidad y característica.

**Influencias:** Interacción entre culturas a lo largo del tiempo.

## Concepciones

**Cosmovisión:** Interpretación del mundo y la existencia, incluyendo la relación entre humanos, naturaleza y divinidad.

**Moralidad:** Normas y valores que guían el comportamiento y las interacciones sociales dentro de la cultura.

# Ejemplo de Culturas y sus Concepciones

**Ocidental:** Enfoque en individualismo.

**Oriental:** Énfasis en la armonía.

**Africana:** Importancia de la comunidad.

**Indígena:** Valorización de la relación equilibrada.

**Identidad:** Sentido de pertenencia y conexión con la propia cultura, influenciado por la historia.

Ingeniería Industrial  
201-A

## GUIA DE OBSERVACIÓN PARA EXPOSICION

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		NOMBRE DEL CURSO: ANALISIS DE LA REALIDAD NACIONAL UNIDAD: 1		
NOMBRE DEL DOCENTE: LIC. JOSE LUIS VAZQUEZ TOTO		TEMA: <b>1.4. Aspectos de la identidad</b>		
OBJETIVO DE LA PRÁCTICA: QUE EL ALUMNO ANALIZE, CONOZCA, Y COMPRENDA LOS ASPECTOS DE LA IDENTIDAD PLURICULTURAL DE MEXICO				
<b>DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN</b>				
NOMBRE DE LOS ALUMNOS: 1.- <u>ROBERT GONZALEZ DANIELA</u> 2.- _____ 3.- _____ 4.- _____ 5.- _____	NO. DE CONTROL: 1.- <u>231U0070</u> 2.- _____ 3.- _____ 4.- _____ 5.- _____	FIRMA DEL ALUMNO: 1.- _____ 2.- _____ 3.- _____ 4.- _____ 5.- _____		
<b>INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN</b>				
Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
<b>4%</b>	Dominio del tema (divagaciones, claridad y uso de ejemplos)	X		
<b>4%</b>	Orden y claridad en la exposición	X		
<b>4%</b>	Dominio del auditorio	X		
<b>2%</b>	Material utilizado	X		
<b>4%</b>	Dicción	X		
<b>1%</b>	Manejo del tiempo	X		
<b>1%</b>	Presentación: limpieza y formalidad	X		
<b>20%</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>	20%		



# ASPECTOS DE LA IDENTIDAD

Y SUS SUBTEMAS

# IDENTIDAD

La identidad es la concepción que una persona tiene de sí misma, compuesta por una combinación de características personales, sociales, culturales y psicológicas que la distinguen de los demás. Es una construcción multifacética que se forma a lo largo del tiempo a través de experiencias, interacciones y relaciones con el entorno y con otras personas.



# IDENTIDAD



Identidad  
**CULTURAL**



Identidad  
**NACIONAL**



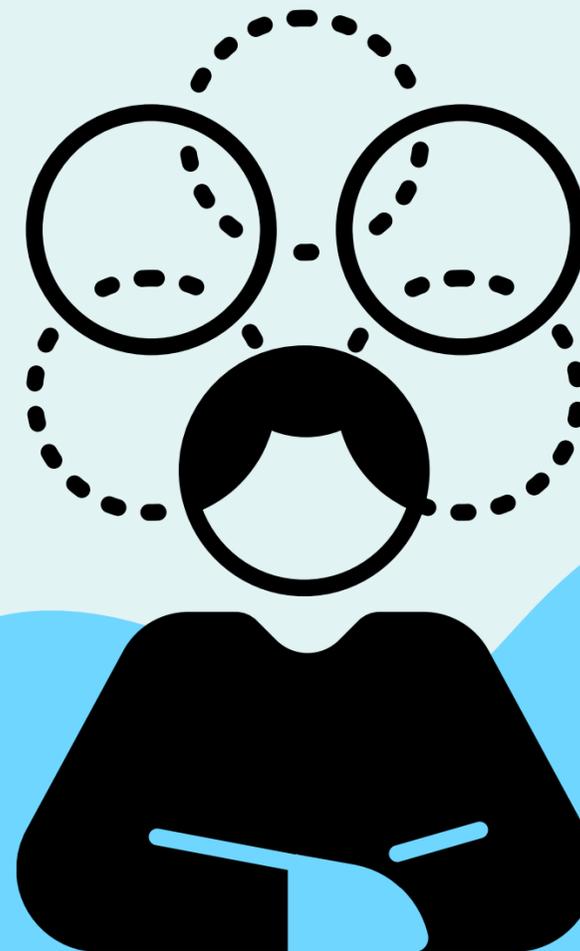
Identidad  
**DE GÉNERO**

# TIPOS DE IDENTIDAD

- IDENTIDAD PERSONAL: LA PERCEPCIÓN INDIVIDUAL DE QUIÉNES SOMOS, NUESTRAS CREENCIAS, VALORES, Y EXPERIENCIAS PERSONALES QUE NOS HACEN ÚNICOS.
- IDENTIDAD CULTURAL: LA PERTENENCIA A UN GRUPO CULTURAL ESPECÍFICO, QUE INCLUYE ASPECTOS COMO LA ETNIA, LA RELIGIÓN, EL IDIOMA, LAS TRADICIONES Y LAS COSTUMBRES.
- IDENTIDAD DE GÉNERO: LA IDENTIFICACIÓN PERSONAL CON UN GÉNERO ESPECÍFICO, YA SEA MASCULINO, FEMENINO, NO BINARIO U OTRO, Y CÓMO ESTA.



- **Identidad nacional:** El sentido de pertenencia a un país o nación, que puede incluir aspectos como la historia, la geografía, la política y la cultura de ese lugar.
- **Identidad social:** La forma en que nos vemos a nosotros mismos en relación con los demás, incluyendo nuestros roles y estatus en la sociedad, así como nuestras relaciones interpersonales.



- **Identidad profesional:** La identificación con una profesión o carrera específica, incluyendo nuestras habilidades, logros y metas laborales.



Estos son solo algunos de los subtemas que se pueden explorar dentro del amplio concepto de identidad. Cada uno de ellos tiene sus propias dimensiones y complejidades, y pueden interrelacionarse de diversas formas en la vida de una persona.





**MUCHAS GRACIAS**

# EXAMEN UNIDAD1

## ANALISIS DE LA REALIDAD NACIONAL

Se ha registrado el correo del encuestado (231u0070@alumno.itssat.edu.mx) al enviar este formulario.

1. El país está situado en la parte meridional de?

América del Norte

2.- La historia de los primeros pobladores de lo que hoy es el territorio de México se remonta a? \*

3 puntos

14,000 años

10,000 años

19,000 a.c

d) 60,000 d.c

3. La talla de esculturas monumentales, el calendario y la escritura, ¿son aportaciones de la cultura? \*

3 puntos

Totonacas

Toltecas

Olmecas

Mayas

4. Al norte de Veracruz se originó la cultura de las remojadas. \*

2 puntos

Cierto

Falso

5. Son las costumbres, actividades o comportamientos transmitidas de una generación a otra, y se le denomina?: \*

Tradiciones

6. Cuando se habla de pluriculturalidad, se refiere a muchas culturas que habitan en un mismo territorio pero que son diversos? \*

2 puntos

Verdadero

Falso

7. Estas riquezas en diversas ocasiones se han debido a las influencias extranjeras que ha recibido México a lo largo de su historia, en ella podemos encontrar diversas costumbres que los mexicanos consideramos como algo muy nuestro o que incluso fuera del país es algo que caracteriza a México, se le conoce como:

\* 5 puntos

- Identidad
- Mexicanismo
- Mexicano
- Cultura adoptada

8. Son las denominadas, cualidad o conjunto de cualidades por las que una persona o cosa es apreciada o bien considerada”, a lo que se agrega” alcance de la significación, importancia o validez de una cosa:

\* 3 puntos

- Normas morales
- Normas Eticas
- Valores
- Características

9. Menciona 5 valores que nos caracterizan como mexicanos \*

3 puntos

La familia, el respeto a los mayores, solidaridad, el patriotismo y el trabajo duro.

10. Conjunto de características, datos o informaciones que son propias de una persona o un grupo y que permiten diferenciarlos del resto se le denomina:

\* 3 puntos

Identidad

11. implica, en primer término, una definición común y compartida de las orientaciones de la acción del grupo en cuestión, es decir, los fines, los medios y el campo de la acción. \*

5 puntos

- Identidad nacional
- Identidad Personal
- Identidad Colectiva
- Identidad individual

12.- Surge de la unión de indígenas, mestizos, mulatos, negros y blancos en contra del colonialismo, de los invasores españoles y de su dominio sobre nuestro territorio \* 5 puntos

- Mestizaje
- Identidad nacional
- ciudadanía
- Grupos Étnicos

\*

- Opción 1

13.- Durante el segundo periodo de apogeo (300 d.C.) se construye el centro ceremonial Matacapán, al noreste del Lago de Catemaco, el cual, para el año 500 d.C. tenía la mayor concentración de población en toda la sierra \* 2 puntos

- Falso
- Verdadero

14.- La mayor parte de la población mestiza se localiza en los municipios de: \* 3 puntos

- Lerdo de Tejada, Isla, Angel R. Cabada
- Santiago Tuxtla, San Andrés Tuxtla y Catemaco
- Juan Diaz Covarrubias, Acayucan
- Alvarado, Medellín de Bravo, Veracruz Puerto

15.- Es un estimativo ideológico a través del cual el individuo analiza el mundo de acuerdo con los parámetros de su propia realidad. \* 5 puntos

- Filosofía social
- Sociología
- Etnocentrismo
- Antropología

Este formulario se creó en INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA.

Google Formularios