

# INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRES TUXTLA

## DESARROLLO SUSTENTABLE INFORME DE LA INVESTIGACION UNIDAD 4 ESCENARIO ECONOMICO

CARRERA:

Ing. En informática

SEMESTRE-GRUPO:

210-A

DOCENTE:

Sergio Pelayo Vaquero

ALUMNO:

Kimberly Ramírez Ramírez

CALIFICACIÓN:20%



# INFORME DE LA INVESTIGACION UNIDAD 4 ESCENARIO ECONOMICO

VALOR 20%

Investigar en la web cada tema y/o subtema según corresponda. Hacer una breve lectura del mismo y lo mas importante copiar y pegar en la columna BREVE RESUMEN DE LA INVESTIGACION DELTEMA O SUBTMA.

CON BASE AL RESUMEN ESCRIBIRA SU OPINION PERSONAL RAZONADA EN LA COLUMNA COMENTARIOS PERSONALES, ANALISIS CRITICOS Y REFLEXIVOS.

EN LA FILA DE CONCLUSION ES LA SUMA DE TODOS LOS COMENTARIOS PERSONALES ANALITICOS Y REFÑEXIVOS

TEMA	BREVE RESUMEN DE LA INVESTIGACION DEL TEMA O SUBTEMA	COMENTARIOS PERSONALES, ANALISIS CRITICOS Y REFLEXIVOS
<b>Economía y diversidad económica</b>	Una economía diversa no depende de un solo sector o industria para su supervivencia. En cambio, cuenta con una amplia gama de actividades económicas que contribuyen al crecimiento y la resiliencia general.	La economía no debe depender de un solo sector o industria para llevarse a cabo, sino que debe de contar con una amplia gama de actividades que contribuyan a su crecimiento
<b>Sistemas de producción (oferta y demanda)</b>	actividades y procesos involucrados en la transformación de materias primas en productos finales. Estos sistemas están estrechamente ligados a los conceptos de oferta y demanda.	Un sistema de producción debe de adaptarse a los cambios en la oferta y la demanda para no quedarse atrás y estar dispuestos a vender a un precio justo a los consumidores
<b>Economía global vs economía Local</b>	representan dos niveles distintos de actividad económica. economía global se refiere a la interconexión económica de los países. economía local se refiere a la actividad económica dentro de un área geográfica específica	Su mayor diferencia es la capacidad de alcance que tienen ya que una Abarca zonas más pequeñas que la otra pero ambos tienen las mismas reglas a seguir
<b>Producto interno bruto (PIB), distribución</b>	indicador económico fundamental que mide el valor total de los bienes y servicios finales producidos en un país durante un período determinado	Sirve para medir el bienestar social de un país y comprender los factores que afectan a la distribución del PIB y las políticas a implementar para lograr un mejor futuro
<b>Externalización e internalización de costos</b>	La externalización, implica la transferencia de actividades, procesos o funciones de una empresa a un proveedor externo. La internalización implica la decisión de realizar actividades, procesos o funciones dentro de la empresa, en lugar de externalizarlas.	Son estrategias utilizadas para gestionar gastos y optimizar operaciones. Al elegir entre ambas se necesita un análisis cuidadoso para saber cuál es la mejor opción
<b>Obsolescencia planificada y percibida</b>	obsolescencia planificada se define como la estrategia deliberada de las empresas para diseñar, fabricar y comercializar productos con una vida útil limitada. obsolescencia percibida se refiere a la creencia de los consumidores de que sus productos actuales son obsoletos o anticuados, incluso si aún funcionan	Hoy día las empresas hacen que los productos tengan duración determinada lo que ha provocado que la gente haya comenzado a generar una obsolescencia percibida

	correctamente.	
<b>Valoración económica de servicios ambientales</b>	proceso que busca asignar un valor monetario a los beneficios que los ecosistemas y el medio ambiente brindan a la sociedad.	Rige el valor que tiene el medio ambiente promoviendo el cuidado y sostenibilidad del planeta para así ayudar a reconocer el valor de los servicios ambientales
<b>Estrategias de sustentabilidad para el escenario económico</b>	Adoptar un modelo de economía circular que minimice los residuos, maximice la reutilización y la revalorización de materiales, y desvincule el crecimiento económico del consumo de recursos finitos.	Son los principios ambientales sociales y de gobernanza con el objetivo de crear un futuro próspero equitativo y resiliente
<b>Análisis del ciclo de vida: Huella ecológica.</b>	l ACV es una metodología sistemática para cuantificar los impactos ambientales potenciales de un producto o sistema a lo largo de toda su vida útil, la huella ecológica se calcula sumando la huella de carbono, la huella de agua, la huella de alimentos, la huella de materiales y la huella de ocupación.	Ayudan a medir el impacto ambiental de productos actividades servicios e incluso de un estilo de vida completo para reflexionar sobre las decisiones que tomamos y Cómo afecta al planeta
<b>Empresas socialmente responsables</b>	son aquellas que integran principios y valores éticos, sociales y ambientales en su toma de decisiones y operaciones	Se puede decir que son aquellas las cuales no se centran solo en vender un servicio o producto sino también en el bienestar comunidad de la sociedad y medio ambiente
<b>Oportunidades de desarrollo regional a partir de los servicios ambientales o los recursos naturales.</b>	busca mejorar la calidad de vida de las comunidades en un territorio específico, considerando los aspectos económicos, sociales y ambientales de manera equilibrada	Es el crecimiento económico local que busca mejorar la calidad de vida de cierta área específica sin dañar los recursos del lugar sino aprovecharlos
<b>CONCLUSION:</b>		
Se puede ver que la economía junto a los gobiernos y las Industrias o empresas son los mayores líderes a tomar en cuenta la iniciativa e incentivar a la gente a que colaboren con la mejora de calidad de vida tanto para los humanos como para el medio ambiente siempre y cuando las dos partes logren estar equilibrados. Para ello se necesitan tomar estrategias y nuevos modelos de gestión, economía o política.		

**LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR INFORME DE INVESTIGACION**

**VALOR 20%**

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: DESARROLLO SUSTENTABLE

NO. DE UNIDAD 4  
GRUPO:210-A

ALUMNO: KIMBERLY RAMIREZ RAMIREZ **Calificacion Obtenida :20%**

Realizar una investigación en diversas direcciones electrónicas sobre los temas de la unidad 4.

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		ASIGNATURA: DESARROLLO SUSTENTABLE		
NOMBRE DEL DOCENTE: SERGIO PELAYO VAQUERO				
<b>DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN</b>				
NOMBRE DEL ALUMNO: Kimberly Ramírez Ramírez				
PRODUCTO: <b>REPORTE DE INVESTIGACION</b>		PERIODO ESCOLAR: FEB – JUN 2024		
<b>INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN</b>				
Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados “SI” cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque “NO”. En la columna				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
2%	Presentación El trabajo cumple con los requisitos de: <b>a.</b> Buena presentación	SI		2%
2%	<b>b.</b> No tiene faltas de ortografía	SI		2%
2%	<b>c.</b> Mismo Formato	SI		2%
2%	<b>d.</b> Misma Calidad de hoja e impresión	SI		2%
2%	<b>e.</b> Maneja el lenguaje técnico apropiado en el reporte	SI		2%
2%	El reporte incluye todos los subtemas de la unidad	SI		2%
4%	<b>Desarrollo:</b> Sigue una metodología y sustenta todos los pasos que se realizaron al aplicar los conocimientos obtenidos, es analítico y bien ordenado.	SI		4%
4%	<b>Resultados y conclusiones:</b> Cumplió totalmente con el objetivo esperado, tiene aplicaciones concretas	SI		4%

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRES TUXTLA

**ANTEPROYECTO**

“Ámatl”

**MATERIA**

DESARROLLO SUSTENTABLE

**DOCENTE**

SERGIO PELAYO VAQUERO

**ALUMNOS**

KIMBERLY RAMIREZ RAMIREZ

**CARRERA/GRUPO**

INGENIERIA INFORMÁTICA 210-A

**FECHA**

28/02/2024

**EXAMEN UNIDAD 4**

**CALIFICACION OBTENIDA 30%**

**AVANCE DELPROYECTO 50%**

## **Planteamiento del problema**

En el instituto tecnológico superior de san Andrés Tuxtla, Ubicado en la localidad de Matacapán, en Veracruz, México presenta un grave problema con el desperdicio de papel. Por lo que el presente proyecto propone una solución a dicha problemática, la cual consiste en recolectar papel (Hojas de papel, blancas, de colores, periódicos, etc) con el fin de darle un nuevo uso al crear papel reciclado a partir de estos.

## **Justificación**

Uno de los problemas más grandes actualmente es: la cantidad excesiva de basura en vía pública como en otros espacios, por ejemplo, en instituciones educativas.

Uno de los materiales más comunes de ver, es el papel, tanto dentro como fuera de los botes de basura.

Esta problemática tiene gran relevancia, ya que para la fabricación de este producto se necesita una gran cantidad de árboles

Por ello, nuestra propuesta consiste en crear papel reciclado a partir del desperdiciado, de esta forma tendrá un segundo uso y el alumnado del instituto podrá aprovecharlo.

## **Objetivo general:**

Recaudar hojas de papel usadas y útiles para el alumnado del instituto con la finalidad de convertirlas en hojas nuevas por medio de un proceso específico. De esta forma se podrá dar un segundo uso. Las hojas sobre todo serán más útiles para artistas pintores los cuales utilizan óleo o tintas las cuales las hojas normales no son capaces de soportar.

## **Objetivos específicos:**

- Recaudar todo tipo de hoja, ya sea blanca, para libreta, cartulina de cualquier tamaño y color. Esto, por medio de promoción con redes sociales del instituto y panfletos hechos en hojas recicladas para no romper la dinámica.
- Conseguir los materiales de forma ecológica para poder llevar el proceso a cabo.
- Conseguir un lugar adecuado para poder llevar a cabo todos los pasos de forma cómoda y segura.
- Separar los tipos de papel para generar diferentes tipos de papel reciclado si es posible separar las hojas blancas sin usar para darles un segundo uso construyendo libretas.
- Promocionar el proyecto para animar a las personas y alumnos a integrarse.

## CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 9	SEMANA 11	SEMANA 12
Divulgar el proyecto en forma anuncio											
Recolección del papel usado											
Elaboración del papel reciclado											
Administración del producto											
Distribución del papel											

# INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA

## DESARROLLO SUSTENTABLE

CARRERA:

Ing. En informática

SEMESTRE-GRUPO:

210-A

DOCENTE:

Sergio Pelayo Vaquero

ALUMNO:

Kimberly Ramírez Ramírez

EXPOSICION UNIDAD 4

CALIFICACIÓN: 40%



# INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA

## DIVISIÓN INGENIERÍA INFORMÁTICA LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR EXPOSICIÓN EN EQUIPO O INDIVIDUAL VALOR 40%

GRUPO 510-A

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: DESARROLLO DE SISTEMAS		
UNIDAD NO. 3 <b>CALIFICACION : 40%</b>		
NOMBRE DEL DOCENTE: L.I. SERGIO PELAYO VAQUERO DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN		
NOMBRE DEL ALUMNO (S): KIMBERLY RAMIREZ RAMIREZ		
PRODUCTO: <b>EXPOSICION</b>	FECHA:	PERIODO ESCOLAR: FEB – JUN 2024

Escala:

	Excelente	Bien	Suficiente	Deficiente
	4	3	2	1
4%	Se respetó el tiempo asignado para la presentación			4%
4%	Incluyen una introducción para enmarcar el tema a tratar			4%
4%	Captan los elementos fundamentales del tema			4%
4%	El contenido se presenta en forma clara, precisa y congruente			4%
4%	Aportan reflexiones propias del grupo			4%
4%	Muestran creatividad para la presentación del tema			4%
4%	Se muestran receptivos a los comentarios de sus compañeros			4%
4%	Tratan de esclarecer dudas de sus compañeros			4%
4%	Fomentan la participación de sus compañeros			4%
4%	Intervienen todos los miembros del equipo			4%
40%	Puntaje			<b>40%</b>



01

Economía y  
diversidad  
económica



03

Economía global vs  
economía local