

Alumno: Rafael Bueno Villegas

Grupo: 407-B

Asignatura: Instrumentos de Presupuestación Empresarial

Unidad: Quinta.

- A) Exposición (valor 50%)

UNIDAD 5. EXPOSICIÓN (VALOR 50)

RAFAEL BUENO VILLEGAS 50/50
Completada con retraso

Devolver

5.4.1 IDENTIFICACIÓN EN CADA CENTRO.pptx

5.4.1 IDENTIFICACION EN CADA CENTRO



ALUMNOS: KENIA LISBETH CHIPOL PUCHETA
KENIA ALEJANDRA SAN GABRIEL ANTELE
RAFAEL BUENO VILLEGAS
SARAHÍ BARRIENTOS COTA

¿QUE ES?

La identificación en cada centro es una parte fundamental

Página 1 de 16

Archivos
Entregada el 1 jun a las 0:41
Ver historial

5.4.1 IDENTIFICACIÓ...

Calificación
50/50

Comentarios privados
Añade un comentario pri...
Publicar

5.4.1 IDENTIFICACIÓN EN CADA CENTRO.pptx

¿QUE ES?

La identificación en cada centro es una parte fundamental del sistema de control por áreas de responsabilidad. Este enfoque se utiliza para controlar los ingresos, costos y gastos, considerando las responsabilidades asignadas a cada funcionario o supervisor en un área o departamento específico.



AREA DE RESPONSABILIDAD

Página 2 de 16

Archivos

Entregada el 1 jun a las 0:41

Ver historial

5.4.1 IDENTIFICACIÓ...

Calificación

50/50

Comentarios privados

Añade un comentario pri...

Publicar

5.4.1 IDENTIFICACIÓN EN CADA CENTRO.pptx

AREA DE RESPONSABILIDAD

•Una área o centro de responsabilidad (o centro de decisión) puede definirse como una unidad (o subunidad organizacional) que es dirigida por un gerente con autoridad y responsabilidades específicas.



EVALUACIÓN DE LOS CENTROS POR AREA DE RESPONSABILIDAD

Página 3 de 16

Archivos

Entregada el 1 jun a las 0:41

Ver historial

5.4.1 IDENTIFICACIÓ...

Calificación

50/50

Comentarios privados

Añade un comentario pri...

Publicar

- Guía de observación

INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE SAN ANDRES TUXTLA			
GUÍA DE OBSERVACIÓN			
MATERIA: _____	GRUPO: _____	Fecha: _____	
NOMBRE DEL ALUMNO (A): _____		No. de Equipo: _____	
<u>INSTRUCCIONES:</u> Conteste Sí cuando sea afirmativo la pregunta.			
PREGUNTAS:	VALOR	SI	NO
¿Mostraron organización en la exposición?	10		
¿Mostraron dominio del tema?	10		
¿El diseño del material didáctico se elaboró correctamente?	10		
¿Respondieron las dudas de sus compañeros/as?	10		
¿Su vestimental fue acorde con la exposición?	10		

Alumno: Rafael Bueno Villegas

Grupo: 407-B

Asignatura: Instrumentos de Presupuestación Empresarial

Unidad: Quinta.

- B) Investigación (valor 50%)

UNIDAD 5. INVESTIGACIÓN (VALOR 50)

RAFAEL BUENO VILLEGAS 50/50

Devolver

INVESTIGACIÓN_IDENTIF... Inst Presupuestos.pdf

Abrir con

INSTITUCIÓN: INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS
TUXTLA

ALUMNA: KENIA LISBETH CHIPOL PUCHETA
KENIA ALEJANDRA SAN GABRIEL ANTELE
RAFAEL BUENO VILLEGAS
SARAHÍ BARRIENTOS COTA

MATERIA: INSTRUMENTOS DE PRESUPUESTACIÓN

DOCENTE: ROSA MARÍA BEREÁ GUTIÉRREZ

TRABAJO: INVESTIGACIÓN

FECHA DE ENTREGA: 31 DE MAYO DEL 2023.

Archivos

Entregada el 30 may a las 23:13
Ver historial

INVESTIGACIÓN_IDE...

Calificación

50/50

Comentarios privados

Añade un comentario pri...

Publicar

Página 1 de 7

INVESTIGACIÓN_IDENTIF ... Inst Presupuestos.pdf Abrir con

INTRODUCCIÓN

Toda organización puede mejorar determinadas áreas para lograr los objetivos fijados por la administración.

Así que toda organización es perfectible, es decir siempre puede mejorar determinadas áreas para lograr los objetivos fijados por la administración. Si se acepta esta principal característica de las organizaciones y que está debe estar dispuesta a detectar cada una de sus fallas y saber corregirlas, resulta obvio la importancia que tiene para ejercer un buen control administrativo.

Dicho control solo es posible si se cuenta con un sistema de información que sirva como punto de referencia para cuantificar las fallas y los aciertos, lo cual traerá como consecuencia el incremento del valor de la empresa.

Las organizaciones en su proceso de toma de decisiones requieren información sobre la cual se puedan sustentar sus acciones estratégicas para la obtención de objetivos fijados por las mismas.

Errónea la idea, muy arraigada en algunas organizaciones, de un sistema de control administrativo solo es útil para diagnosticar fallas, también muestra los aciertos de lo administrativo con el fin de que se capitalicen en planes futuros.

Página 2 de 7

Archivos
Entregada el 30 may a las 23:13
Ver historial

INVESTIGACIÓN_IDE...

Calificación
50/50

Comentarios privados
Añade un comentario pri...
Publicar

INVESTIGACIÓN_IDENTIF ... Inst Presupuestos.pdf Abrir con

5.4.1 IDENTIFICACIÓN EN CADA CENTRO

La identificación en cada centro es un proceso importante en diferentes contextos. Desde la perspectiva del control en una organización, es fundamental identificar las características de cada centro de responsabilidad. El control debe adaptarse al grado de responsabilidad de cada centro en las variables de decisión que afectan los resultados y que están bajo su influencia

La formulación de la estrategia y del diseño de la estructura permite determinar objetivos específicos para cada uno de los diferentes centros de responsabilidad. La descentralización supone dividir la organización en diferentes unidades y otorgar una mayor responsabilidad a las personas encargadas de gestionar en cada unidad. Esto permite que la dirección pueda delegar las operaciones del día a día y concentrarse en tareas de carácter más estratégico.

Desde la perspectiva del control de cada organización es necesario identificar las características de cada centro de responsabilidad (personas, funciones, jerarquía, responsabilidades, grado de descentralización de las decisiones, relación con otras unidades, mecanismos de coordinación). Para realizar su control este debe realizarse en función de las características de cada centro de responsabilidad y de las variables de decisión que afectan el resultado y que por tanto están bajo su influencia.

Página 3 de 7

Archivos
Entregada el 30 may a las 23:13
Ver historial

INVESTIGACIÓN_IDE...

Calificación
50/50

Comentarios privados
Añade un comentario pri...
Publicar

- Lista de cotejo

INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE SAN ANDRES TUXTLA			
PRODUCTO ACADÉMICO: _____			
MATERIA: _____	GRUPO: _____	Fecha: _____	
NOMBRE DEL ALUMNO (A): _____		No. de Equipo: _____	
INSTRUCCIONES: Conteste Sí cuando sea afirmativo la pregunta.			
PREGUNTAS:	VALOR	SI	NO
¿El trabajo académico se diseñó adecuadamente: con calidad, creatividad, coherencia, concordancia y sin faltas de ortografía?	20		
¿El trabajo académico contempló todos los puntos solicitados?	10		
¿El trabajo académico, cumplió con el objetivo por el cual fue creado?	10		
¿El trabajo académico se entregó en tiempo y forma?	10		