

## LISTA DE COTEJO PARA CUADRO COMPARATIVO

DATOS GENERALES				
Nombre del(a) alumno(a):				
GRUPO:	<b>207-C</b>	CARRERA:	<b>INGENIERIA EN GESTION EMPRESARIAL</b>	
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		NOMBRE DEL CURSO: <b>Contabilidad Orientada a los Negocios</b>		
NOMBRE DEL DOCENTE: <b>MCA. Liliana Irasema Aguirre Cardoza</b>		FIRMA DEL DOCENTE		
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
PRODUCTO: Cuadro comparativo para analizar contabilidad como ciencia, técnica y arte.	<b>UNIDAD: UNO</b>	PERIODO ESCOLAR: <b>Febrero-Julio 2024</b>		
INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN				
Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
2%	Presentación El trabajo cumple con los requisitos de: a. Buena presentación	✓		
1%	b. Faltas de ortografía	✓		
1%	c. Lenguaje apropiado	✓		
1%	d. Desarrollo coherente del tema	✓		
1%	e. Limpieza del trabajo	✓		
2%	<b>Enfoque:</b> Sintetiza la información con precisión y la compara	✓		
10%	<b>Elaboración:</b> Debe partir de una selección adecuada de la información, Nombre del tema y fuentes de información	✓		
2%	<b>Responsabilidad:</b> Entregó el cuadro comparativo en la fecha y hora señalada.	✓		
20%	<b>CALIFICACIÓN</b>	<b>20%</b>		

**LISTA DE COTEJO PARA CUADRO SINOPTICO**

DATOS GENERALES			
Nombre del(a) alumno(a):			
GRUPO:	<b>207-C</b>	CARRERA:	<b>INGENIERIA EN GESTION EMPRESARIAL</b>

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA	NOMBRE DEL CURSO: <b>Contabilidad Orientada a los Negocios</b>
NOMBRE DEL DOCENTE: <b>MCA. LILIANA IRASEMA AGUIRRE CARDOZA</b>	FIRMA DEL DOCENTE

DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN		
PRODUCTO: Cuadro sinóptico sobre las leyes y reglamentos que obligan a llevar contabilidad en México.	UNIDAD: <b>UNO</b>	PERIODO ESCOLAR: <b>FEBRERO-JUNIO 2024</b>

**INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN**

Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.

VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
2%	Presentación El trabajo cumple con los requisitos de: <b>a.</b> Buena presentación			
2%	<b>b.</b> Faltas de ortografía			
2%	<b>c.</b> Lenguaje apropiado			
2%	<b>d.</b> Desarrollo coherente del tema			
2%	<b>e.</b> Limpieza del trabajo			
2%	<b>Enfoque:</b> Sintetiza la información con precisión			
4%	<b>Elaboración:</b> Debe partir de una selección adecuada de la información			
4%	<b>Responsabilidad:</b> Entregó el cuadro sinóptico en la fecha y hora señalada.			
20%	<b>CALIFICACIÓN</b>			

## LISTA DE COTEJO PARA MAPA CONCEPTUAL

DATOS GENERALES				
Nombre del(a) alumno(a):				
GRUPO:	<b>207-C</b>	CARRERA:	<b>INGENIERIA EN GESTION EMPRESARIAL</b>	
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		NOMBRE DEL CURSO: <b>Contabilidad Orientada a los Negocios</b>		
NOMBRE DEL DOCENTE: <b>MCA. Liliana Irasema Aguirre Cardoza</b>		FIRMA DEL DOCENTE		
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
PRODUCTO: Mapa conceptual de la clasificación de los usuarios de la información financiera.	UNIDAD: UNO	PERIODO ESCOLAR: <b>Febrero - Junio 2024</b>		
INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN				
Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
2%	Presentación El trabajo cumple con los requisitos de: <b>a.</b> Buena presentación			
1%	<b>b.</b> Organización			
1%	<b>c.</b> Palabras clave			
1%	<b>d.</b> Agrupamiento			
1%	<b>e.</b> Memoria Visual (colores, símbolos, flechas, grupos de palabras resaltadas)			
2%	<b>Enfoque:</b> El mapa contiene el nombre del tema			
10%	<b>Elaboración:</b> Debe partir de una palabra o concepto central (en un cuadro u óvalo),			
2%	<b>Responsabilidad:</b> Entregó el Mapa Conceptual en la fecha y hora señalada.			
20%	<b>CALIFICACIÓN</b>			



NOMBRE DEL ALUMNO: \_\_\_\_\_

**INSTRUCCIONES: RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS UTILIZANDO LETRA DE COLOR ROJO PARA LAS RESPUESTAS.**

1. DA UN CONCEPTO DE CONTABILIDAD EN EL CUAL SE MENCIONE SI SE CONSIDERA UNA CIENCIA, TÉCNICA O ARTE:
2. DESCRIBE LA DIFERENCIA ENTRE CONTABILIDAD FINANCIERA, ADMINISTRATIVA Y FISCAL
3. MENCIONA A TRAVÉS DE UN CUADRO SINÓPTICO LOS ARTÍCULOS DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA, DEL CÓDIGO DE COMERCIO, DE LA LEY DEL ISR, DEL CÓDIGO FISCAL DE LA FEDERACIÓN QUE SE CONSIDERAN EL MARCO LEGAL DE LA CONTABILIDAD.
4. EXPLICA LAS FORMAS DE ORGANIZACIÓN EMPRESARIAL, SEGÚN SU FORMA JURÍDICA, SEGÚN EL TAMAÑO, EL SECTOR DE LA ECONOMÍA, EN FUNCIÓN DEL ORIGEN DEL CAPITAL
5. ¿QUÉ ES LA INFORMACIÓN FINANCIERA Y SUS CARACTERÍSTICAS?
6. EXPLICA LOS USUARIOS INTERNOS Y EXTERNOS DE LA CONTABILIDAD
7. MENCIONA 3 OBJETIVOS DE LA CONTABILIDAD.