

LISTA DE COTEJO: INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA				ASIGNATURA: ESTADÍSTICA PARA LA ADMINISTRACIÓN I	
NOMBRE DEL DOCENTE:		ING MIGUEL REYES FISCAL			
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN					
NOMBRE DEL ALUMNO: JASMIN BELLI VELASCO		No. DE CONTROL: 231U0184		FIRMA DEL ALUMNO:	
PRODUCTO: INVESTIGACION DOCUMENTAL	NOMBRE DEL PROYECTO: ESTADISTICA DESCRIPTIVA		FECHA:		PERIODO ESCOLAR: FEBRERO- JUNIO 2024
INSTRUCCIONES					
Revisar las actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.					
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES	
		SI	NO		
0.8%	Presentación El trabajo cumple con los requisitos de: a. Buena presentación	✓			
1.2%	b. No tiene faltas de ortografía	✓			
0.4%	c. Mismo Formato (letra arial 14, títulos con negritas)	✓			
2 %	e. Maneja el lenguaje técnico apropiado y presenta en todo el documento coherencia y secuencia entre párrafos	✓			
2 %	Introducción y Objetivo: La introducción y el objetivo dan una idea clara del contenido del trabajo, motivando al lector a continuar con su lectura y revisión	✓			
4%	Sustento Teórico: Presenta un panorama general del tema a desarrollar y lo sustenta con referencias bibliográficas formales y cita correctamente a los autores. Sistema Harvad.	✓			
6 %	Contenido y/o Desarrollo: Sigue una metodología y sustenta todos los pasos que se realizaron al aplicar los conocimientos obtenidos, es analítico y bien ordenado.	✓			
2 %	Conclusiones: Las conclusiones son claras y acordes con el objetivo esperado.	✓			
1.6%	Responsabilidad: Entregó la investigación documental en la fecha y hora señalada.	✓			
20%	CALIFICACIÓN				

CASMIN BELLI VELASCO

205 B

"ESTADÍSTICA PARA LA ADMINISTRACIÓN"

19/02/24



ARCHIVO COMPLETO
EN CLASSROOM

**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE
SAN ANDRÉS TUXTLA**

*La descripción de distribución de
frecuencias, su importancia, y un
ejemplo de una tabla de distribución.*

GUIA DE OBSERVACIÓN PARA EXPOSICIONES INDIVIDUALES/EQUIPO

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA			ASIGNATURA: ESTADISTICA PARA LA ADMINISTRACION I	
NOMBRE DEL DOCENTE: ING. MIGUEL REYES FISCAL			FECHA:	
INSTRUCCIÓN				
Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1%	Puntualidad: para iniciar y concluir la exposición.	✓		
1%	Esquema de diapositiva. Colores y tamaño de letra apropiada. Sin saturar las diapositivas de texto.	✓		
0.5%	Portada: Nombre de la escuela (logotipo), Carrera, Asignatura, Profesor, Alumnos, Matricula, Grupo, Lugar y fecha de entrega.	✓		
1%	Ortografía: (cero errores ortográficos).	✓		
1%	Exposición. a. Utiliza las diapositivas como apoyo, no lectura total	✓		
1.5%	b. Desarrollo del tema fundamentado y con una secuencia estructurada.	✓		
0.5%	c. Organización de los integrantes del equipo.	✓		
0.5%	d. Expresión no verbal (gestos, miradas y lenguaje corporal).	✓		
2%	Preparación de la exposición. Dominio del tema. Habla con seguridad.	✓		
1%	Presentación y arreglo personal	✓		
10%	CALIFICACIÓN			
INTEGRANTES				
JASMIN BELLI VELASCO, BRITZI DAYLIN LANDA MENDOZA, ALYN GUADALUPE MARCIAL ARRES				

LISTA DE COTEJO DE PROBLEMARIO

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRES TUXTLA			ASIGNATURA: ESTADISTICA PARA LA ADMINISTRACION 1	
NOMBRE DEL DOCENTE:			ING MIGUEL REYES FISCAL	
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
NOMBRE DEL ALUMNO: JASMIN BELLI VELASCO		No.DE CONTROL: 231U0184		FIRMA DEL ALUMNO(S):
PROBLEMARIO	NOMBRE DEL TEMA : DISTRIBUCION FRECUENCIAS	DE	FECHA:	PERIODO ESCOLAR: FEBRERO- JUNIO/2024
INSTRUCCIONES				
Revisar las actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
3 %	Presentación El trabajo cumple con los requisitos de: a. Buena presentación	✓		
1.5 %	b. Orden en la secuencia de solución	✓		
1.5 %	c. Legible , limpieza y coherencia.	✓		
9 %	Conocimiento del tema: Cantidad de problemas resueltos	✓		
6 %	Explicación clara de las soluciones, seleccionados aleatoriamente	✓		
3 %	Realización Interpretación de los resultados.	✓		
6 %	Responsabilidad: Entregó el problemario en la fecha y hora señalada.	✓		
30 %	CALIFICACIÓN	30 %		

Problemario 02

1. Un conjunto de datos consta de 38 observaciones. ¿Cuántas clases recomendaría para la distribución de frecuencias? $R = \underline{6}$ ~~7~~ **clases**
2. Un conjunto de datos consiste en 45 observaciones, desde \$ 0 a \$29 (dolares) ¿Qué tamaño del intervalo de clase recomendaría? $R =$ Se recomienda un tamaño de intervalo de clase igual a 5
4. Un conjunto de datos contiene 53 observaciones. El valor más bajo es 42 y el más grande es 129. Los datos deben organizarse en una distribución de frecuencias
- a) ¿Cuál sería el límite inferior de la primera clase que sugeriría? como límite inferior de la Primera clase
Se sugiere 30
- b) ¿Cuántas clases podrían proponerse?
6 ~~7~~ **clases**
6. La Compañía Quick change Oil cuenta con ciertos números de distribuidores de la calle Oak en los últimos 20 días es:

65	98	55	62	79	59	51	90	72	56
70	62	66	80	94	79	63	73	71	85

- a) ¿Cuántas clases recomendaría?
5 ~~6~~ **clases**
- b) ¿Qué intervalo de clase sugeriría?
Un intervalo de 10

c) ¿Cuál es el límite inferior que es de recomendar para la primera clase?

Un límite inferior de $\underline{50} = 50$

d) Organice las calificaciones (el número de cambios) de aceite de en una distribución de frec.

Cambios de aceite Clases	Número de Días Frecuencia (n)
50 - 60	4
60 - 70	5
70 - 80	6
80 - 90	2
90 - 100	3
Total	20

e) comente sobre la forma de la distribución de F. Asimismo determine la Distribución de F. Relativas

- En 6 días se realizaron entre 70 y Aprox. 80 cambios de aceite diarios lo que representa un 30%.

- Entre 4 y 6 días se realizaron entre 50 a aprox. 80 cambios de aceite diarios lo cual representa un 75%.

- El 75% de los cambios de aceite fueron los más altos cambios.

- En 2 días se realizaron entre 80 y aprox. 90 cambios lo que representa el 10%.

Cambios de aceite Clases	Número de Días Frecuencia (n)	Frecuencia relativa
50 - 60	4	20%
60 - 70	5	25%
70 - 80	6	30%
80 - 90	2	10%
90 - 100	3	15%
Total	20	

8. La agencia de viajes Moore, una agencia de viajes nacional, ofrece tarifas. El presidente de la agencia quiere información adicional sobre las edades de las personas que viajan.

a) Organice los datos en una distribución de frec. utilizando 7 clases y 15 como límite inferior de la primera clase. ¿Que intervalo de clase selecciono?
10 como intervalo de clase

b) ¿Donde tienden a agruparse los datos?
En la quinta clase entre 55 y 64

c) Describe la Distribución

Las personas que mas utilizan la agencia de viajes, tiene entre 55 y 64 años. También encontramos que los de 45 y 54 tambien tienen una gran preferencia.

d) Determine la Distribución de F. Relativas?

ARCHIVO COMPLETO
EN
CLASSROOM

EXAMEN ESCRITO

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		ASIGNATURA: ESTADÍSTICA PARA LA ADMINISTRACIÓN I	
NOMBRE DEL DOCENTE: ING. MIGUEL REYES FISCAL		CARRERA: LADM	
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN			
NOMBRE DEL ALUMNO: Jasmin Belli Velasco		NUM. DE CONTROL 23100184	
EXAMEN ESCRITO	Unidad: 2	FECHA: 10/09/24	PERIODO ESCOLAR: FEBRERO – JUNIO 2024

1.- Una cadena de tiendas de deporte que da servicio a nuevos esquiadores con base en Aspen, Colorado, planea llevar a cabo un estudio de cuánto gasta un esquiador en su compra inicial de equipo y abastecimiento. Con base en estas cifras, quieren explorar la posibilidad de ofrecer paquetes, como un par de botas y un par de esquís, para inducir a los clientes a comprar más. Una muestra de sus recibos de caja Registradora reveló las sig. Compras iniciales en (dólares):

140	82	265	168	90	114	172	230	142
86	125	235	212	171	149	156	162	118
139	149	132	105	162	126	216	195	127
161	135	172	220	229	129	87	128	126
175	127	149	126	121	118	172	126	

$$\frac{265 - 982}{5} = 36.60 \approx 40$$

- a) Desarrolle un intervalo de clase a sugerir. Utilice cinco clases y emplee como límite inferior de la primera clase el valor de 80 dólares
- b) ¿Cuál sería un mejor intervalo de clase? **- 40 (dólares)**
- c) Organice los datos en una distribución de frecuencias
- d) Interprete sus resultados

2.-

En la redacción de un diario, se registró durante 50 días el tiempo requerido para formar la primera plana. Los datos, redondeados a la décima de minuto más cercana, se dan a continuación:

20.8	22.8	21.9	22.0	20.7	20.9	25.0	22.2	22.8	20.1
25.3	20.7	22.5	21.2	23.8	23.3	20.9	22.9	23.5	19.5
23.7	20.3	23.6	19.0	25.1	25.0	19.5	24.1	24.2	21.8
21.3	21.5	23.1	19.9	24.2	24.1	19.8	23.9	22.8	23.9
19.7	24.2	23.8	20.7	23.8	24.3	21.1	20.9	21.6	22.7

- a) Ordene los datos en un arreglo ascendente.
- b) Construya una distribución de frecuencias absolutas y una distribución de frecuencias acumuladas "menor que" a partir de los datos. Utilice intervalos de 0.8 minutos.
- c) Construya un polígono de frecuencias con base en los datos.
- d) A partir de los datos, construya una ojiva "menor que".
- e) Tomando en cuenta su ojiva, estime qué porcentaje del tiempo puede formarse la primera plana en menos de 24 minutos.

2. a) Desarrollar un intervalo de clases

Intervalo	Frecuencia	✓
80-120	8	✓
120-160	19	✓
160-200	90	✓
200-240	6	✓
240-280	1	✓
	44	

← (C)

b) Mejor intervalo - Que 36.60 es 40 dolares

o ajustar los limites de las clases segun la Dispersion de datos

- 80-120
- 120-160
- 160-200
- 200-240
- 240-280
- 200-220

d) Segun la distribución de frecuencias, la mayoria de los esquaderos gantan entre 120 y 160 dolares en su compra inicial.

2)

- a) 19.0, 19.5, 19.5, 19.7, 19.8, 19.9, 20.1, 20.3, 20.7, 20.7, 20.7, 20.8, 20.9, 20.9, 20.9, 21.1, 21.2, 21.3, 21.5, 21.6, 21.8, 21.9, 22.0, 22.2, 22.5, 22.8, 22.8, 22.8, 22.9, 23.1, 23.3, 23.5, 23.6, 23.7, 23.8, 23.9, 23.9, 24.1, 24.1, 24.2, 24.2, 24.2, 24.3, 25.0, 25.1, 25.3
- b) Distribución

Intervalo ~~19.0-19.7~~

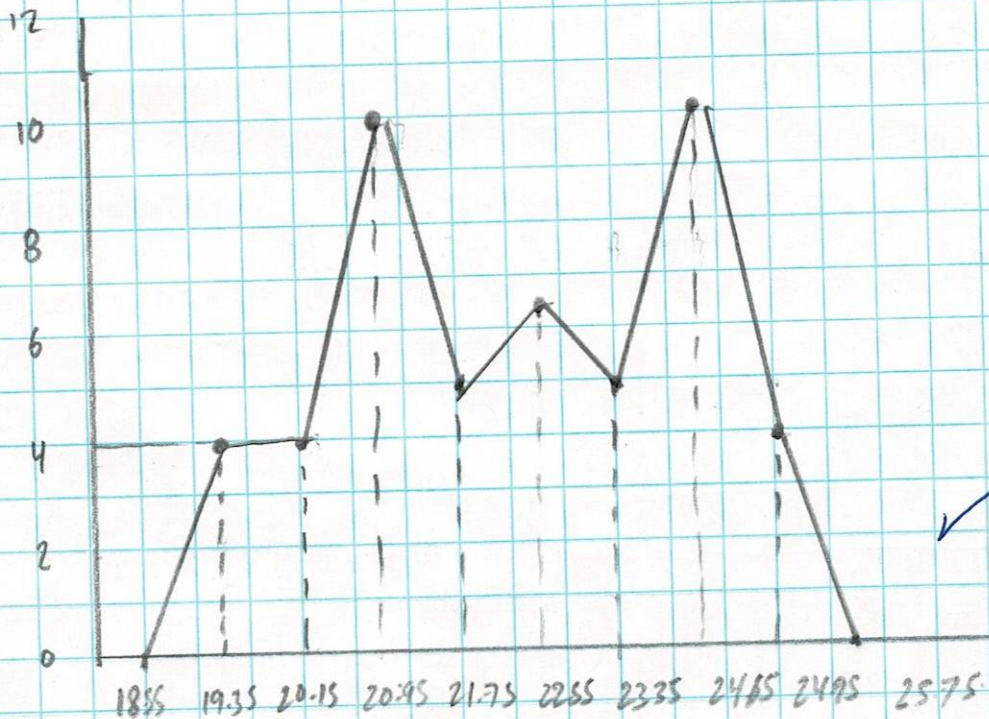
- 19.-19.8
- 20.-20.8
- 21.-21.8
- 22.-22.8
- 23.-23.8

b)

24

Tiempo	Frecuencia	F-A			
19.0-19.8	4	4	0.08	8%	✓
19.8-20.6	4	8	0.08	8%	✓
20.6-21.4	10	18	0.20	20%	✓
21.4-22.2	5	23	0.16	16%	✓
22.2-23	7	30	0.14	14%	✓
23-23.8	5	35	0.10	10%	✓
23.8-24.6	11	46	0.22	22%	✓
24.6-25.4	4	50	0.08	8%	✓

c)



p