

**LISTA DE COTEJO: PROTOCOLO DE INVESTIGACION (X)-RESUMEN- ( ).**

<b>INSTITUTO TECNOLÒGICO SUPERIOR DE: SAN ANDRES TUXTLA</b>		<b>ASIGNATURA.</b> Análisis de circuitos eléctricos de CD		<b>GRUPO.</b> 402 A	<b>EQUIPO.</b>
<b>NOMBRE DEL DOCENTE:</b> Jorge Adán Lucho Chigo		<b>FECHA:</b> 09 de febrero del 2024			
<b>NOMBRE DE (LOS) ALUMNO (S):</b> María Guadalupe Rodríguez Pérez		<b>UNIDAD No. 1 Circuitos de corriente directa</b>			
		<b>TEMA:</b> Fuentes de tensión y sus características			
<b>INSTRUCCIÓN</b>					
Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.					
VALOR DEL REACTIVO %PLANEADO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE			OBSERVACIONES
		SI	NO	%REAL	
2 %	<b>Portada:</b> Nombre de la escuela (logotipo), Carrera, Asignatura, Profesor, Alumnos, Matricula, Grupo, Lugar y fecha de entrega.	X		2%	
10 %	<b>Especificaciones.</b> Introducción, contenido. Los conceptos deben cumplir con un sentido y una estructuración lógica.	X		10%	
2 %	<b>Ortografía:</b> Tipo de letra arial (Título en mayúsculas No.12, Subtítulo en mayúsculas No.11, Nombres de tablas y figuras en mayúsculas No.10, contenido en minúsculas No.12.)	X		2%	
2 %	<b>Presentación:</b> limpieza y formalidad	X		2%	
1 %	<b>Márgenes.</b> Izquierda 3, los demás de 2.2	X		1%	
1 %	<b>Forma de entrega:</b> impreso en papel	X		1%	
1 %	<b>Puntualidad en la entrega.</b>	X		1%	
1 %	<b>Bibliografía.</b> Debe haber consultado por lo menos 3 libros.	X		1%	
20%	<b>Calificación.</b>			20%	

## LISTA DE COTEJO: TABLA COMPARATIVA

INSTITUTO TECNOLÒGICO SUPERIOR DE: SAN ANDRES TUXTLA		ASIGNATURA. Análisis de circuitos eléctricos de CD		GRUPO. 402 A EQUIPO.	
NOMBRE DEL DOCENTE: Jorge Adán Lucho Chigo		FECHA: 16 de febrero del 2024			
NOMBRE DE (LOS) ALUMNO (S): María Guadalupe Rodríguez Pérez		UNIDAD No.1			
		TEMA: Leyes fundamentales de los circuitos eléctricos			
<b>INSTRUCCIÓN</b>					
Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.					
VALOR DEL REACTIVO %PLANEADO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE			OBSERVACIONES
		SI	NO	%REAL	
3%	<b>Portada: Nombre</b> de la escuela, logotipo, Nombre del proyecto, Carrera, Asignatura, Profesor, Alumnos, Matricula, Grupo, Lugar y fecha de entrega.	X		3%	
2%	<b>Especificaciones.</b> Tipos, descripción, ventajas, desventajas y aplicaciones.	X		2%	
8 %	<b>Conceptos Básicos.</b> Que contenga 90-100% de los conceptos solicitaos.	X		8%	
7%	<b>Jerarquía de conceptos.</b> Ordena de forma descendiente la información.	X		7%	
4%	<b>Semejanzas y diferencias.</b> Elabora cuadros comparativos extrayendo diferencias y semejanzas de la información.	X		4%	
1 %	<b>Ortografía:</b> Tipo de letra arial (Título en mayúsculas No.11, Subtítulo en minúsculas No.11, figuras en mayúsculas No.10, contenido en minúsculas No.10.)	X		1%	
1%	<b>Márgenes.</b> Izquierda 3, los demás de 2.2	X		1%	
1%	<b>Presentación.</b> Limpieza y formalidad	X		1%	
1%	<b>Forma de entrega:</b> En papel	X		1%	
1%	Puntualidad en la entrega.	X		1%	
1%	<b>Bibliografía.</b> Debe indicar el libro y la edición de que proviene la información.	X		1%	
30%	<b>Calificación.</b>			30%	

**GUIA DE OBSERVACIÓN: EXPOSICIONES INDIVIDUALES Y/ O EQUIPO.**

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE: SAN ANDRES TUXTLA		ASIGNATURA. Análisis de circuitos eléctricos de CD		GRUPO. 402 A	
				EQUIPO. 4	
NOMBRE DEL DOCENTE: Jorge Adán Lucho Chigo		FECHA: 28 DE FEBRERO DEL 2024			
NOMBRE DE (LOS) ALUMNO (S): María Guadalupe Rodríguez Pérez, Joselyn Chipol Sinaca, Milagros Montserrat Maxo Cota, Osval Daniel Velasco Hernández, Moisés Patlax Alarcón		UNIDAD: 1	TEMA: 1.6 y 1.7		
		TIEMPO DE PARTICIPACIÓN: 15min			
<b>INSTRUCCIÓN</b>					
Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados “SI” cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque “NO”. En la columna “OBSERVACIONES” ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.					
VALOR DEL REACTIVO %PLANEADO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE			OBSERVACIONES
		SI	NO	%REAL	
1%	<b>Portada:</b> Nombre de la escuela (logotipo), Carrera, Asignatura, Profesor, Alumnos, Matricula, Grupo, Lugar y fecha de entrega.	X		1%	
2%	<b>Esquema de diapositiva.</b> A colores, tamaño de letra arial 20, debe contener texto (conceptos principales) y una imagen alusiva como mínimo.	X		2%	
7%	<b>Dominio del tema.</b> Sin divagaciones, claridad, uso de ejemplos.	X		7%	
2%	<b>Orden y claridad en la exposición.</b> Introducción, desarrollo y síntesis o conclusión, ejemplo de aplicación.	X		2%	
1%	<b>Dominio del auditorio.</b>	X		1%	
1%	<b>Material utilizado.</b>	X		1%	
1%	<b>Dicción.</b>	X		1%	
1%	<b>Manejo del tiempo.</b>	X		1%	
1%	<b>Presentación.</b> Limpieza y formalidad.	X		1%	
1%	<b>Ortografía.</b> Sin errores	X		1%	
1%	<b>Arreglo personal.</b> Vestimenta formal.	X		1%	
1%	<b>Puntualidad en la exposición.</b>	X		1%	
20%	<b>Calificación.</b>			20%	

## LISTA DE COTEJO: PROBLEMARIO

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE: SAN ANDRES TUXTLA		ASIGNATURA. Análisis de circuitos eléctricos de CD		GRUPO. 402 A EQUIPO.	
NOMBRE DEL DOCENTE: Jorge Adán Lucho Chigo		FECHA: 01 de marzo del 2024			
NOMBRE DE (LOS) ALUMNO (S): María Guadalupe Rodríguez Pérez		UNIDAD No. 1			
		TEMA: Circuitos de corriente directa			
<b>INSTRUCCIÓN</b>					
Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.					
VALOR DEL REACTIVO %PLANEADO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE			OBSERVACIONES
		SI	NO	%REAL	
3%	Identifica la o las variables a determinar.	X		3%	
3%	Construye un diagrama de cuerpo libre.	X		3%	
1 %	El origen del sistema de referencia está bien ubicado.	X		1%	
3%	Los datos del problema son correctos.	X		3%	
4%	Identifica los valores a determinar para poder resolver el problema.	X		4%	
1 %	Emplea el concepto matemático adecuado.	X		1%	
3%	El procedimiento algebraico es correcto.	X		3%	
3%	Identifica los elementos de cada ecuación de forma correcta.	X		3%	
1%	Realiza la sustitución de forma correcta.	X		1%	
5%	Los resultados son correctos y con las unidades correspondientes.	X		5%	
2%	Puntualidad en la entrega.	X		2%	
1%	<b>Bibliografía.</b> Debe indicar el libro y la edición de que provienen los ejercicios.	X		1%	
30%	<b>Calificación.</b>			30%	