

LISTA DE COTEJO: PROTOCOLO DE INVESTIGACION (X)-RESUMEN- ().

INSTITUTO TECNOLÒGICO SUPERIOR DE: SAN ANDRES TUXTLA		ASIGNATURA. Análisis de circuitos eléctricos de CD		GRUPO. 402 A EQUIPO.	
NOMBRE DEL DOCENTE: Jorge Adán Lucho Chigo		FECHA: 09 de febrero del 2024			
NOMBRE DE (LOS) ALUMNO (S): María Guadalupe Rodríguez Pérez		UNIDAD No. 1 Circuitos de corriente directa			
		TEMA: Fuentes de tensión y sus características			
INSTRUCCIÓN					
Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.					
VALOR DEL REACTIVO %PLANEADO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE			OBSERVACIONES
		SI	NO	%REAL	
2 %	Portada: Nombre de la escuela (logotipo), Carrera, Asignatura, Profesor, Alumnos, Matricula, Grupo, Lugar y fecha de entrega.	X		2%	
10 %	Especificaciones. Introducción, contenido. Los conceptos deben cumplir con un sentido y una estructuración lógica.	X		10%	
2 %	Ortografía: Tipo de letra arial (Título en mayúsculas No.12, Subtítulo en mayúsculas No.11, Nombres de tablas y figuras en mayúsculas No.10, contenido en minúsculas No.12.)	X		2%	
2 %	Presentación: limpieza y formalidad	X		2%	
1 %	Márgenes. Izquierda 3, los demás de 2.2	X		1%	
1 %	Forma de entrega: impreso en papel	X		1%	
1 %	Puntualidad en la entrega.	X		1%	
1 %	Bibliografía. Debe haber consultado por lo menos 3 libros.	X		1%	
20%	Calificación.			20%	

LISTA DE COTEJO: TABLA COMPARATIVA

INSTITUTO TECNOLÒGICO SUPERIOR DE: SAN ANDRES TUXTLA		ASIGNATURA. Análisis de circuitos eléctricos de CD		GRUPO. 402 A EQUIPO.	
NOMBRE DEL DOCENTE: Jorge Adán Lucho Chigo		FECHA: 16 de febrero del 2024			
NOMBRE DE (LOS) ALUMNO (S): María Guadalupe Rodríguez Pérez		UNIDAD No.1			
		TEMA: Leyes fundamentales de los circuitos eléctricos			
INSTRUCCIÓN					
Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.					
VALOR DEL REACTIVO %PLANEADO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE			OBSERVACIONES
		SI	NO	%REAL	
3%	Portada: Nombre de la escuela, logotipo, Nombre del proyecto, Carrera, Asignatura, Profesor, Alumnos, Matricula, Grupo, Lugar y fecha de entrega.	X		3%	
2%	Especificaciones. Tipos, descripción, ventajas, desventajas y aplicaciones.	X		2%	
8 %	Conceptos Básicos. Que contenga 90-100% de los conceptos solicitaos.	X		8%	
7%	Jerarquía de conceptos. Ordena de forma descendiente la información.	X		7%	
4%	Semejanzas y diferencias. Elabora cuadros comparativos extrayendo diferencias y semejanzas de la información.	X		4%	
1 %	Ortografía: Tipo de letra arial (Título en mayúsculas No.11, Subtítulo en minúsculas No.11, figuras en mayúsculas No.10, contenido en minúsculas No.10.)	X		1%	
1%	Márgenes. Izquierda 3, los demás de 2.2	X		1%	
1%	Presentación. Limpieza y formalidad	X		1%	
1%	Forma de entrega: En papel	X		1%	
1%	Puntualidad en la entrega.	X		1%	
1%	Bibliografía. Debe indicar el libro y la edición de que proviene la información.	X		1%	
30%	Calificación.			30%	

GUIA DE OBSERVACIÓN: EXPOSICIONES INDIVIDUALES Y/ O EQUIPO.

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE: SAN ANDRES TUXTLA		ASIGNATURA. Análisis de circuitos eléctricos de CD		GRUPO. 402 A	
				EQUIPO. 4	
NOMBRE DEL DOCENTE: Jorge Adán Lucho Chigo		FECHA: 28 DE FEBRERO DEL 2024			
NOMBRE DE (LOS) ALUMNO (S): María Guadalupe Rodríguez Pérez, Joselyn Chipol Sinaca, Milagros Montserrat Maxo Cota, Osva Daniel Velasco Hernández, Moisés Patlax Alarcón		UNIDAD: 1	TEMA: 1.6 y 1.7		
		TIEMPO DE PARTICIPACIÓN: 15min			
INSTRUCCIÓN					
Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados “SI” cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque “NO”. En la columna “OBSERVACIONES” ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.					
VALOR DEL REACTIVO %PLANEADO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE			OBSERVACIONES
		SI	NO	%REAL	
1%	Portada: Nombre de la escuela (logotipo), Carrera, Asignatura, Profesor, Alumnos, Matricula, Grupo, Lugar y fecha de entrega.	X		1%	
2%	Esquema de diapositiva. A colores, tamaño de letra arial 20, debe contener texto (conceptos principales) y una imagen alusiva como mínimo.	X		2%	
7%	Dominio del tema. Sin divagaciones, claridad, uso de ejemplos.	X		7%	
2%	Orden y claridad en la exposición. Introducción, desarrollo y síntesis o conclusión, ejemplo de aplicación.	X		2%	
1%	Dominio del auditorio.	X		1%	
1%	Material utilizado.	X		1%	
1%	Dicción.	X		1%	
1%	Manejo del tiempo.	X		1%	
1%	Presentación. Limpieza y formalidad.	X		1%	
1%	Ortografía. Sin errores	X		1%	
1%	Arreglo personal. Vestimenta formal.	X		1%	
1%	Puntualidad en la exposición.	X		1%	
20%	Calificación.			20%	

LISTA DE COTEJO: PROBLEMARIO

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE: SAN ANDRES TUXTLA		ASIGNATURA. Análisis de circuitos eléctricos de CD		GRUPO. 402 A EQUIPO.	
NOMBRE DEL DOCENTE: Jorge Adán Lucho Chigo		FECHA: 01 de marzo del 2024			
NOMBRE DE (LOS) ALUMNO (S): María Guadalupe Rodríguez Pérez		UNIDAD No. 1			
		TEMA: Circuitos de corriente directa			
INSTRUCCIÓN					
Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.					
VALOR DEL REACTIVO %PLANEADO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE			OBSERVACIONES
		SI	NO	%REAL	
3%	Identifica la o las variables a determinar.	X		3%	
3%	Construye un diagrama de cuerpo libre.	X		3%	
1 %	El origen del sistema de referencia está bien ubicado.	X		1%	
3%	Los datos del problema son correctos.	X		3%	
4%	Identifica los valores a determinar para poder resolver el problema.	X		4%	
1 %	Emplea el concepto matemático adecuado.	X		1%	
3%	El procedimiento algebraico es correcto.	X		3%	
3%	Identifica los elementos de cada ecuación de forma correcta.	X		3%	
1%	Realiza la sustitución de forma correcta.	X		1%	
5%	Los resultados son correctos y con las unidades correspondientes.	X		5%	
2%	Puntualidad en la entrega.	X		2%	
1%	Bibliografía. Debe indicar el libro y la edición de que provienen los ejercicios.	X		1%	
30%	Calificación.			30%	