RÚBRICA PARA EVALUAR EXAMEN ESCRITO

ASIGNATURA: Ingeniería Económica

CATEDRATICO: M.A. AGEO GUEVARA LORA

ALUMNO(A):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CATEGORÍA  | 50  | 40  | 30  | 20 |
| concepto de Ingeniería Económica  |  Como resolvió elexamen,demuestra total entendimientodel concepto  |   Como resolvió el examen, l demuestra mucho entendimiento del concepto   |   Como resolvió el examen, demuestra algún entendimiento del concepto   |   Como resolvió el examen, no demuestra mucho entendimiento del concepto   |
| Estrategia  |   Siempre usa estrategias/pro cedimientos efectivos y eficientes para resolver los ejercicios   |   Usualmente, usa estrategias/pro cedimientos efectivos y eficientes para resolver los ejercicios   |   A veces usa estrategias/pro cedimientos efectivos y eficientes para resolver los ejercicios   |   Casi nunca usa estrategias/pro cedimientos efectivos y eficientes para resolver los ejercicios   |
| Completo  |   El examen está completo (100%)  |   El examen está completo (80%)   |   El examen está completo (60%)   |  El examen está completo (40%)   |
| Organización  |   El trabajo es presentado de una manera clara y organizada que es siempre fácil de leer.   |   El trabajo es presentado de una manera clara y organizada que  es por lo general fácil de leer.   |   El trabajo es presentado de una manera clara y organizada pero muchas veces difícil de entender   |   El trabajo no está claro y es desorganizado. Es difícil saber cuál es el procedimiento realizado para llegar a los resultados si los hay.   |

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA

INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL

INGENIERÍA ECONÓMICA

EXAMEN UNIDAD 1

ALUMNO:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_FECHA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Calcular el monto de interés que paga un préstamo de $500,000 al 1.5% mensual por 18 meses.
2. ¿Qué interés produce un capital de $40,000 en 1 año, 7 meses y 21 días al 24% anual?
3. ¿Qué capital con tasa de interés del 12% anual produce intereses de $15,000 en 10 meses?
4. Se colocan $7,800 durante 4 bimestres en una agencia financiera que ofrece el 6% semestral. ¿Cuánto ganarán de intereses y cuánto se acumularán al final del periodo?

INTERÉS COMPUESTO

1. El 2 de enero se consignó $150,000 en una cuenta de ahorro y deseo saber cuánto debo retirar al finalizar el año, si me reconocen una tasa de interés mensual igual a 3%
2. Al iniciar los meses de julio y septiembre me propongo ahorrar $150,000 y $210,000 respectivamente y deseo consignarlos en una corporación que me reconoce el 4% mensual. ¿Cuánto dinero tendré al 1° de noviembre?
3. Si depositamos $3´000,000 en una cuenta que paga el 12% anual capitalizable trimestralmente ¿Cuánto dinero tendremos después de 18 meses?
4. Un pequeño empresario depositó $12,000 en su cuenta de ahorros en un
Banco que le pagaba el 3.24% nominal anual con capitalización mensual.
Después de 14 meses decide comprar una máquina cuyo precio al contado
era de $12,755 ¿Le alcanzará el dinero capitalizado en el Banco?

**LISTA DE COTEJO PARA CUADRO COMPARATIVO**

|  |
| --- |
| **DATOS GENERALES**  |
| Nombre del(a) alumno(a): Roberto Zapo Santiago |
| GRUPO:  | 407-A | CARRERA:  | Ingeniería en Gestión Empresarial |

|  |  |
| --- | --- |
| INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA  | NOMBRE DEL CURSO: Ingeniería Económica |
| NOMBRE DEL DOCENTE: M.A. AGEO GUEVARA LORA  | FIRMA DEL DOCENTE  |
| DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN  |
| PRODUCTO: Cuadro comparativo (Unidad I) PERIODO ESCOLAR: Febrero-junio 2024FECHA: 6/mzo/2024  |
| INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN  |
| Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados “SI” cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque “NO”. En la columna “OBSERVACIONES” escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.  |
| **VALOR DEL REACTIVO**  | **CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)**  | **CUMPLE**  | **OBSERVACIONES**  |
| **SI**  | **NO**  |
| 1%  |  Presentación El trabajo cumple con los requisitos de: a.Buena presentación  | X  |   |   |
| 2%  |  b. Faltas de ortografía  |  X |   |   |
| 2%  | c. Lenguaje apropiado  |  X |   |   |
| 2%  | d. Desarrollo coherente del tema  |  X |   |   |
| 1%  | e. Limpieza del trabajo  |  X |   |   |
| 2%  | Enfoque: Sintetiza la información con precisión y la compara  |  X |   |   |
| 10%  | **Elaboración**: Debe partir de una selección adecuada de la información, Nombre del tema y fuentes de información  |  X |   |   |
| 5%  | Responsabilidad: Entregó el cuadro comparativo en la fecha y hora señalada.  | X  |   |   |
| 25%  | CALIFICACIÓN  |  25 |

RÚBRICA PARA EVALUAR EJERCICIOS

ASIGNATURA: Ingeniería Económica

CATEDRATICO: M.A. AGEO GUEVARA LORA

ALUMNO(A): Roberto Zapo Santiago

UNIDAD: I

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CATEGORÍA  | 25  | 20  | 15  | 10  |
| concepto  |  Como resolvió eejercicio, demuestra tota entendimiento del concepto   |  l Como resolvió el ejercicio, l demuestra mucho entendimiento del concepto   |   Como resolvió el ejercicio, demuestra algún entendimiento del concepto   |   Como resolvió el ejercicio, no demuestra mucho entendimiento del concepto   |
| Estrategia  |   Siempre usa estrategias/pro cedimientos efectivos y eficientes para resolver los ejercicios   |   Usualmente, usa estrategias/pro cedimientos efectivos y eficientes para resolver los ejercicios   |   A veces usa estrategias/pro cedimientos efectivos y eficientes para resolver los ejercicios   |   Casi nunca usa estrategias/pro cedimientos efectivos y eficientes para resolver los ejercicios   |
| Completo  |   Los ejercicios están completos (100%)  |   Todos los ejercicios están completos (80%)   |   Todos los ejercicios están completos (60%)   |  Todos los ejercicios están completos (40%)   |
| Organización  |   El trabajo es presentado de una manera clara y organizada que es siempre fácil de leer.   |   El trabajo es presentado de una manera clara y organizada que  es por lo general fácil de leer. .   |   El trabajo es presentado de una manera clara y organizada pero muchas veces difícil de entender   |   El trabajo no está claro y es desorganizado. Es difícil saber cuál es el procedimiento realizado para llegar a los resultados si los hay.   |

