RÚBRICA PARA EVALUAR EXAMEN ESCRITO

ASIGNATURA: Ingeniería Económica

CATEDRATICO: M.A. AGEO GUEVARA LORA

ALUMNO(A):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CATEGORÍA | 50 | 40 | 30 | 20 |
| concepto de Ingeniería Económica | Como resolvió el  examen,  demuestra total entendimiento  del concepto | Como resolvió el examen,  l demuestra mucho entendimiento del concepto | Como resolvió el examen, demuestra algún entendimiento del concepto | Como resolvió el examen, no demuestra mucho entendimiento del concepto |
| Estrategia | Siempre usa estrategias/pro cedimientos efectivos y eficientes para resolver los ejercicios | Usualmente, usa estrategias/pro cedimientos efectivos y eficientes para resolver los ejercicios | A veces usa estrategias/pro cedimientos efectivos y eficientes para resolver los ejercicios | Casi nunca usa estrategias/pro cedimientos efectivos y eficientes para resolver los ejercicios |
| Completo | El examen está completo  (100%) | El examen está completo  (80%) | El examen está completo  (60%) | El examen está completo (40%) |
| Organización | El trabajo es presentado de  una manera clara y organizada que es siempre fácil de leer. | El trabajo es presentado de  una manera clara y organizada que  es por lo general fácil de leer. | El trabajo es presentado de  una manera clara y organizada pero  muchas veces difícil de entender | El trabajo no está claro y es desorganizado. Es difícil saber cuál es el procedimiento realizado para llegar a los resultados si los hay. |

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA

INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL

INGENIERÍA ECONÓMICA

EXAMEN UNIDAD 1

ALUMNO:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_FECHA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Calcular el monto de interés que paga un préstamo de $500,000 al 1.5% mensual por 18 meses.
2. ¿Qué interés produce un capital de $40,000 en 1 año, 7 meses y 21 días al 24% anual?
3. ¿Qué capital con tasa de interés del 12% anual produce intereses de $15,000 en 10 meses?
4. Se colocan $7,800 durante 4 bimestres en una agencia financiera que ofrece el 6% semestral. ¿Cuánto ganarán de intereses y cuánto se acumularán al final del periodo?

INTERÉS COMPUESTO

1. El 2 de enero se consignó $150,000 en una cuenta de ahorro y deseo saber cuánto debo retirar al finalizar el año, si me reconocen una tasa de interés mensual igual a 3%
2. Al iniciar los meses de julio y septiembre me propongo ahorrar $150,000 y $210,000 respectivamente y deseo consignarlos en una corporación que me reconoce el 4% mensual. ¿Cuánto dinero tendré al 1° de noviembre?
3. Si depositamos $3´000,000 en una cuenta que paga el 12% anual capitalizable trimestralmente ¿Cuánto dinero tendremos después de 18 meses?
4. Un pequeño empresario depositó $12,000 en su cuenta de ahorros en un  
   Banco que le pagaba el 3.24% nominal anual con capitalización mensual.  
   Después de 14 meses decide comprar una máquina cuyo precio al contado  
   era de $12,755 ¿Le alcanzará el dinero capitalizado en el Banco?

**LISTA DE COTEJO PARA CUADRO COMPARATIVO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DATOS GENERALES** | | | |
| Nombre del(a) alumno(a): Roberto Zapo Santiago | | | |
| GRUPO: | 407-A | CARRERA: | Ingeniería en Gestión Empresarial |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA | | | NOMBRE DEL CURSO: Ingeniería Económica | |
| NOMBRE DEL DOCENTE: M.A. AGEO GUEVARA LORA | | | FIRMA DEL DOCENTE | |
| DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN | | | | |
| PRODUCTO: Cuadro comparativo (Unidad I) PERIODO ESCOLAR: Febrero-junio 2024  FECHA: 6/mzo/2024 | | | | |
| INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN | | | | |
| Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados “SI” cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque “NO”. En la columna “OBSERVACIONES” escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario. | | | | |
| **VALOR DEL REACTIVO** | **CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)** | **CUMPLE** | | **OBSERVACIONES** |
| **SI** | **NO** |
| 1% | Presentación El trabajo cumple con los requisitos de:  a.Buena presentación | X |  |  |
| 2% | b. Faltas de ortografía | X |  |  |
| 2% | c. Lenguaje apropiado | X |  |  |
| 2% | d. Desarrollo coherente del tema | X |  |  |
| 1% | e. Limpieza del trabajo | X |  |  |
| 2% | Enfoque: Sintetiza la información con precisión y la compara | X |  |  |
| 10% | **Elaboración**: Debe partir de una selección adecuada de la información,  Nombre del tema y fuentes de  información | X |  |  |
| 5% | Responsabilidad: Entregó el cuadro comparativo en la fecha y hora señalada. | X |  |  |
| 25% | CALIFICACIÓN | 25 | | |

RÚBRICA PARA EVALUAR EJERCICIOS

ASIGNATURA: Ingeniería Económica

CATEDRATICO: M.A. AGEO GUEVARA LORA

ALUMNO(A): Roberto Zapo Santiago

UNIDAD: I

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CATEGORÍA | 25 | 20 | 15 | 10 |
| concepto | Como resolvió e  ejercicio,  demuestra tota entendimiento  del concepto | l Como resolvió el ejercicio,  l demuestra mucho entendimiento del concepto | Como resolvió el ejercicio, demuestra algún entendimiento del concepto | Como resolvió el ejercicio, no demuestra mucho entendimiento del concepto |
| Estrategia | Siempre usa estrategias/pro cedimientos efectivos y eficientes para resolver los ejercicios | Usualmente, usa estrategias/pro cedimientos efectivos y eficientes para resolver los ejercicios | A veces usa estrategias/pro cedimientos efectivos y eficientes para resolver los ejercicios | Casi nunca usa estrategias/pro cedimientos efectivos y eficientes para resolver los ejercicios |
| Completo | Los ejercicios están completos  (100%) | Todos los ejercicios están completos  (80%) | Todos los ejercicios están completos  (60%) | Todos los ejercicios están completos  (40%) |
| Organización | El trabajo es presentado de  una manera clara y organizada que es siempre fácil de leer. | El trabajo es presentado de  una manera clara y organizada que  es por lo general fácil de leer. . | El trabajo es presentado de  una manera clara y organizada pero  muchas veces difícil de entender | El trabajo no está claro y es desorganizado. Es difícil saber cuál es el procedimiento realizado para llegar a los resultados si los hay. |

