

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		PRODUCTO: REPORTE DE LECTURA (lista de cotejo)		
ASIGNATURA: Dinámica		GRUPO: 411-B	PERIODO: FEBRERO-JUNIO 2024	
DOCENTE: M.I. LORENA PALMA CRUZ		FECHA: 20 de Mayo 2024		
NOMBRE DE (LOS) ALUMNO (S): Sidney Lopez Lopez Renata Nicole Carmona Xolo Francisco Eduardo Azamar		UNIDAD No. 4		
		NOMBRE DE LA UNIDAD: Sistema de partículas		
INSTRUCCIÓN				
Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.				
VALOR %	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
20	Presentación. Limpieza y formalidad. Sin faltas de ortografía.	✓		
25	Enfoque. Subraya las ideas más relevantes.	✓		
25	Claridad conceptual. Localiza los términos desconocidos e investiga su significado.	✓		
30	Redacción. Redacta el resumen de las ideas extraídas de manera coherente	✓		
100%	CALIFICACIÓN.	100%		

**En caso de entregar después de la fecha y hora señalada, se descontará 10% en su calificación final de la unidad.

INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE SAN
ANDRES TUXTLA



CARRERA:
INGENIERÍA
MECATRÓNICA

MATERIA:
DINAMICA

DOCENTE:
M.I. LORENA PALMA CRUZ

GRUPO:
411-B

PERIODO:
FEBRERO-JUNIO 2024

TRABAJO:
REPORTES DE LECTURA

INTEGRANTES:
CARMONA XOLO RENATA NICOLE
LÓPEZ LÓPEZ SIDNEY
FRANCISCO EDUARDO AZAMAR

FECHA DE ENTREGA:
20 DE MAYO DEL 2024

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA				PRODUCTO: PROBLEMARIO (RÚBRICA)			
DOCENTE: M.I. LORENA PALMA CRUZ		PERIODO: FEBRERO-JUNIO 2024		FECHA: 20/05/2024			
ASIGNATURA: <i>Dinámica</i>		UNIDAD No.: <i>4</i>	GRUPO: <i>411B</i>	NOMBRE DE LA UNIDAD: <i>Sistemas de Partículas</i>			
NOMBRE DE (LOS) ALUMNO (S): <i>Francisco Eduardo Azamar</i>							
En la columna en blanco, colocar una "X" dependiendo de la evaluación obtenida por cada aspecto a evaluar. En el apartado "OBSERVACIONES" ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.							
ASPECTOS A EVALUAR	Excelente 100%	Notable 90%	Bueno 80%	Suficiente 70%	Insuficiente 0%		
Orden y organización	El trabajo es presentado de una manera ordenada, clara y organizada que es fácil de leer. <i>10</i>	El trabajo es presentado de una manera ordenada y organizada que es, por lo general, fácil de leer. <i>9</i>	El trabajo es presentado de una manera organizada, pero puede ser difícil de leer. <i>8</i>	El trabajo es presentado con un bajo índice de organización, no es fácil de leer. <i>7</i>	El trabajo se ve descuidado y desorganizado. Es difícil saber qué información está relacionada. <i>0</i>		
Conceptos, terminología y notación.	La terminología, y notación siempre fueron aplicadas de forma correcta, haciendo fácil de entender lo que ha realizado, demostrando completo entendimiento de los conceptos al aplicarlos en la solución del problema. <i>20</i>	La terminología y notación fueron aplicadas por lo general de forma correcta, haciendo fácil de entender lo que ha realizado, demostrando entendimiento sustancial de los conceptos aplicados para resolver problemas. <i>18</i>	La terminología y notación fueron aplicadas de forma correcta, pero algunas veces no es fácil de entender lo que ha realizado, demuestra algún entendimiento de los conceptos necesarios para resolver problemas. <i>16</i>	La terminología y notación ocasionalmente fueron aplicadas forma correcta, en ocasiones no es fácil de entender lo que ha realizado, demuestra algún entendimiento de los conceptos básicos para resolver problemas. <i>14</i>	En general, aplica inapropiadamente la terminología y la notación, demostrando un entendimiento muy limitado de los conceptos subyacentes necesarios para resolver problemas. <i>0</i>		
Metodología y resultados.	El 90-100% de la metodología y resultados no contiene errores de cálculo, aplica una estrategia eficiente y efectiva para resolver problemas. <i>40</i>	Casi todos (85-89%) los pasos y soluciones no contienen errores de cálculo, por lo general utiliza una estrategia efectiva para resolver los problemas. <i>36</i>	La mayor parte (75-85%) de los pasos y soluciones no tienen errores de cálculo. Algunas veces usa una estrategia efectiva para resolver problemas. <i>32</i>	Más del 70% de los pasos y soluciones no tienen errores de cálculo. Algunas veces usa una estrategia efectiva para resolver problemas, pero no lo hace conscientemente. <i>28</i>	Más del 70% de los pasos y soluciones contienen errores matemáticos. Raramente usa una estrategia efectiva para resolver problemas. <i>0</i>		
Cumplimiento	Todos los problemas fueron resueltos. <i>30</i>	Todos menos uno de los problemas fueron resueltos. <i>27</i>	Todos menos dos de los problemas fueron resueltos. <i>24</i>	Todos menos tres de los problemas fueron resueltos. <i>21</i>	Cuatro o más problemas no fueron resueltos. <i>0</i>		
CALIFICACIÓN: <i>100%</i>		OBSERVACIONES:					

**En caso de entregar después de la fecha y hora señalada, se descontará 10% en su calificación final de la unidad.

14.4 Un hombre de 180 lb y una mujer de 120 lb están de pie en extremos opuestos de un bote de 300 lb, listos para lanzarse, cada uno con una velocidad de 16 ft/s en relación con el bote. Determine la velocidad del bote después de que ambos se hayan lanzado, si a) la mujer se lanza primero, b) el hombre se lanza primero.



Figura P14.4

Datos

$$W_1 = 180 \text{ lb}$$

$$W_2 = 120 \text{ lb}$$

$$W_3 = 300 \text{ lb}$$

$$V_0 = 16 \text{ ft/s}$$

Formulas

$$m_1 v_1 + m_2 v_1 = m_1 v'_1 + m_2 v'_2$$

a) Solución

Por la conservación del momento

$$(300 + 180) \cancel{g} \cdot v_1 = \frac{120}{\cancel{g}} (16 - v_1)$$

$$480 v_1 = 1920 - 120 v_1$$

$$(480 + 120) v_1 = 1920$$

$$v_1 = \frac{1920}{600}$$

$$v_1 = 3.2 \text{ ft/s}$$

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRES TUXTLA		PRODUCTO: PRACTICA (lista de cotejo)		
ASIGNATURA: DINAMICA		GRUPO: 411B	PERIODO: FEBRERO-JUNIO 2024	
DOCENTE: M.I. LORENA PALMA CRUZ		FECHA: 23/05/2024		
NOMBRE DE (LOS) ALUMNO (S): EDUARDO AZAMAR FRANCISCO. LOPEZ LOPEZ SIDNEY. CARMONA XOLO RENATA NICOLE		UNIDAD No. 4 NOMBRE DE LA UNIDAD: SISTEMAS DE PARTÍCULAS		
INSTRUCCIÓN				
Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.				
VALOR %	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
5	Presentación. Contiene el nombre de los integrantes del equipo y la descripción del problema a resolver.	✓		
10	Funcionalidad. Compila y se ejecuta correctamente.	✓		
10	Eficiencia. El código es claro, eficiente y legible.	✓		
10	Documentación. Documenta el código con comentarios significativos y legibles.	✓		
5	Variables. Las variables y métodos tienen nombres significativos.	✓		
10	Interacción. Contiene los controles e información necesarios para que el usuario sepa lo que el programa espera que haga y de cómo realizar dichas actividades.	✓		
20	Reporte. Explica breve y sustancialmente el código de programación.	✓		
20	Resultados. Presenta los resultados obtenidos realizando observaciones de forma acertada, incluyendo capturas de pantalla que aclaran la redacción.	✓		
10	Conclusión. Redacta las conclusiones acorde al objetivo planteado.	✓		
100%	CALIFICACIÓN.	100%		

**En caso de entregar después de la fecha y hora señalada, se descontará 10% en su calificación final de la unidad.



**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN
ANDRÉS TUXTLA**

DIVISION DE INGENIERIA MECATRÓNICA

DINAMICA

CATEDRATICO: ING. LORENA PALMA CRUZ

GRUPO: 411-B

PERIODO: FEBRERO 2024-JUNIO 2024

UNIDAD II: *SISTEMAS DE PARTICULAS*

PRACTICA U4

PRESENTAN:

- ❖ **EDUARDO AZAMAR FRANCISCO**
- ❖ **SIDNEY LOPEZ LOPEZ**
- ❖ **RENATA NICOLE CARMONA XOLO**

SAN ANDRES TUXTLA, VER A 20 DE MAYO DEL 2024