

**EVIDENCIAS DE LA MATERIA GESTIÓN DE LA
PRODUCCIÓN I**

CARRERA: INGENIERIA EN GESTIÓN EMPRESARIAL

SISTEMA: ESCOLARIZADO

REPORTE

UNIDAD 1.

DOCENTE: YARI DE LA LUZ ALFARO CARVAJAL

UNIDAD I
LISTA DE COTEJO PARA ACTIVIDAD LÚDICA:
SOPA DE LETRAS

INSTITUTO TECNOLÒGICO SUPERIOR DE: SAN ANDRES TUXTLA		ASIGNATURA. GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN I			GRUPO. 607-A
NOMBRE DEL DOCENTE: ING. YARI DE LA LUZ ALFARO CARVAJAL		FECHA: 11-03-24			
NOMBRE DE (LOS) ALUMNO (S): AMBROS XOLO FLOR GUADALUPE		UNIDAD No.1			
		TEMA: ACTIVIDAD LÚDICA, SOPA DE LETRAS Y VÍDEO.			
INSTRUCCIÓN					
Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.					
VALOR DEL REACTIVO %PLANEADO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE			OBSERVACIONES
		SI	NO	%REAL	
3	Incluye datos generales para ingresar a Educaplay: Nombre, Apellido o número de control.	SI			
4	Puntualidad en la realización de las actividades.	SI			
5	Cumplió con el tiempo establecido para realizar la sopa de letras.	SI			
5	Utilizo hasta 2 intentos para realizar la actividad de sopa de letras.	SI			
5	Localizo todas las palabras de la sopa de letras.	SI			
5	Integro la evidencia a la plataforma de acuerdo a lo indicado.	SI			
3	Incluyo como respuestas mayúsculas y minúsculas.	SI			
30%	Calificación.				

ACTIVIDAD INTEGRADA EN CLASSROOM

ACTIVIDAD LÚDICA-SOPA DE LETRAS, 15%

A screenshot of a Classroom activity interface. At the top, a user profile for 'AMBROS XOLO FLOR GUADALUPE' is shown with a '15/15' completion indicator. Below this, a PDF viewer displays a document titled 'PUNTAJE_SOPA ... RAS_AXFG.pdf'. The document content features a green background with a white profile icon and the text 'AMBROS XOLO FLOR GUADALUPE'. A large white box contains the word 'PUNTOS' followed by the number '100'. Below this, the word 'TIEMPO' is followed by a timer showing '00:04:31'. The PDF viewer interface includes a search bar, a page indicator 'Página 2 de 3', and various navigation icons. On the right side, a sidebar shows a list of documents, including the current PDF and others labeled 'C' and 'C'.

VÍDEOS

A screenshot of a Classroom activity interface. At the top, a user profile for 'AMBROS XOLO FLOR GUADALUPE' is shown with a '15/15' completion indicator. Below this, a PDF viewer displays a document titled 'ANÁLISIS DE VÍDEOS_U1_AXFG.pdf'. The document content features the title 'KPI' in blue. The text below reads: 'El KPI es un "Indicador Clave de Rendimiento", muy importante para la toma de decisiones en la empresa. Para esto hay que entender lo que es una métrica ya que van de la mano, pues es un dato que sirve para conocer cómo avanzan las áreas de negocios, se utilizan para evaluar el desempeño y el éxito de una empresa. Es decir, el KPI es una métrica que refleja el progreso hacia un objetivo determinado y ayuda a comprender cómo están funcionando en relación con sus metas establecidas. Deben ser específicos y claros en cuanto a qué aspecto del rendimiento se está midiendo, es decir, debe ser fácilmente medible. Para ello hay que estar pendiente de los datos y el desempeño de la evolución de una organización pues así sabremos si las estrategias de Marketing están siendo lo...'. The PDF viewer interface includes a search bar, a page indicator 'Página 2 de 2', and various navigation icons. On the right side, a sidebar shows a list of documents, including the current PDF and others labeled 'Arci', 'Entre', 'Ver h', 'Cali', and 'Con'.

LISTA DE COTEJO PARA MAPA CONCEPTUAL

INSTITUTO TECNOLÒGICO SUPERIOR DE SAN ANDRES TUXTLA		ASIGNATÙRA: GESTIÒN DE LA PRODUCCIÒN I		
NOMBRE DEL DOCENTE: ING. YARI DE LA LUZ ALFARO CARVAJAL		GRUPO: 614 A UNIDAD: 1		
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÒN				
NOMBRE(S) DEL ALUMNO(S): AMBROS XOLO FLOR GUADALUPE, CAMACHO IXTEPAN NORMAN XICUANI, PEREZ GALEANA JANNY MARICIELO, POLITO TENORIO ANGEL				
FECHA: 04-03-24				
NOMBRE DEL TEMA: Elaborar mapa conceptual con la informaciòn de la unidad. Trabajo en equipo.				
INSTRUCCIONES				
Revisar las actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuàles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.				
VALOR DEL REACTIVO %	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1	Puntualidad: Dìa y horario asignado.	SI		
1	Portada: Incluye Escuela, Carrera, Asignatura, Docente, Alumno(s), Grupo, Lugar y fecha de entrega.	SI		
2	Claridad: Desarrolla el tema y tiene una secuencia estructurada.	NO		
3	Ortografía: Utilizaciòn correcta de palabras, proposiciones y enlace.	SI		
3	Ordena adecuadamente la informaciòn, los cuadros contienen la informaciòn necesaria del tema.	SI		
3	Agrupamiento de la informaciòn.	SI		
1	Memoria Visual (colores, sìmbolos, flechas, grupos de palabras resaltadas)	SI		
1	Incluye bibliografìa: deben especificar por lo menos dos libros, revistas o pàginas web consultadas.	SI		
15%	CALIFICACIÒN			

ACTIVIDAD ENTREGADA EN CLASSROOM

MAPA CONCEPTUAL, MENTALES, ACTIVIDAD EN CLASES 30%

A screenshot of a Classroom assignment interface. At the top, it shows the user 'AMBROS XOLO FLOR GUADALUPE' and the status 'Entregado'. The main content is a document titled 'MAPA CONCEPTUAL UNIDAD 1'. The document lists the following information:

- INTEGRANTES**
 - AMBROS XOLO FLOR GUADALUPE
 - CAMACHO IXTEPAN NORMAN XICUANI
 - PÉREZ GALEANA JANNY MARICIOLO
 - PÓLITO TENORIO ÁNGEL
- MATERIA:** GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN I
- DOCENTE:** YARI DE LA LUZ ALFARO CARVAJAL

MAPA CONCEPTUAL, MENTALES, ACTIVIDAD EN CLASES 30%

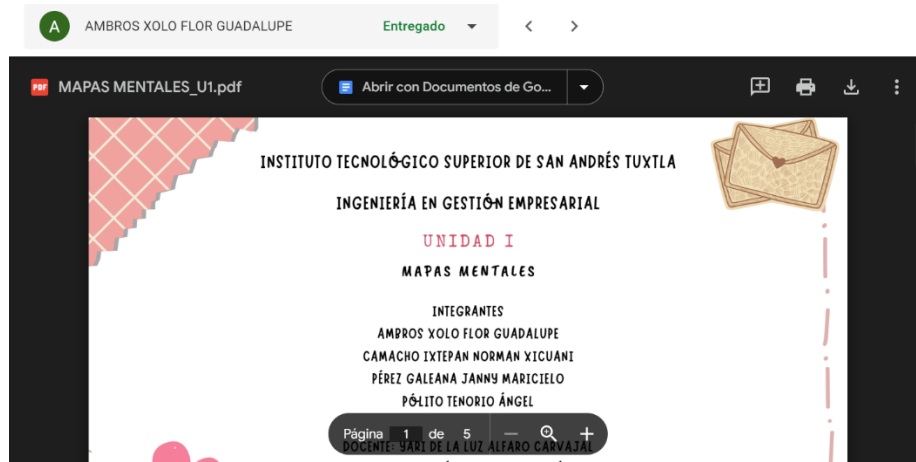
A screenshot of a PDF document showing a flowchart. The flow starts with a box: 'Métodos y técnicas empleadas para que una materia prima llegue a ser un producto acabado. Es decir, se responsabiliza de las decisiones respectivas a los procesos productivos para garantizar la mejor productividad y eficiencia de la planta.' This is followed by 'Encargado de' leading to 'Controlar la calidad y trazabilidad de los procesos productivos y de los productos realizados, asegurando un correcto resultado.' Below this is a box labeled 'FUNCIONES', which branches into several boxes: 'Planificación avanzada de la producción', 'Control entradas y salidas de almacén', 'Control de la producción de empresa', 'Control de stock e inventarios', and 'Mantenimiento y sustitución de máquinas'.

A screenshot of a PDF document comparing 'ENTORNO GENERAL' and 'ENTORNO ESPECÍFICO'. The 'ENTORNO GENERAL' section includes a definition: 'Sistema que afecta a todas las empresas indistintamente de cuales sean sus características de producción o distribución.' It lists factors: 'Influyen varios factores', 'Factores económicos: dependen del ciclo económico y la evolución tecnológica o industrial.', 'Factores sociológicos: dependen del nivel educativo de la nación, las políticas de bienestar.', 'Entorno tecnológico: dependen de las infraestructuras tecnológicas del país.', and 'Entorno mediambiental: depende de la conciliación medioambiental e interviene la RSE (Responsabilidad Social Empresarial) que consiste en la producción de la empresa que los problemas que puede suponer en el medioambiente.' The 'ENTORNO ESPECÍFICO' section includes a definition: 'Sistema en el que sus características afectan de manera concreta a cada empresa. Entre estas se encuentran los intermediarios financieros, que prestan fondos a las empresas.' It lists factors: 'Tienen una gran importancia puesto que suponen la fuente de financiación básica por que una empresa puede actuar dentro de un sistema económico. También tenemos:', 'Los proveedores, que proporcionan materias primas y otros recursos a cambio de una renta.', 'Los intermediarios, que hacen llegar los productos desde los fabricantes hasta los detallistas.', 'Los competidores ofrecen productos iguales o similares a los mismos clientes.', and 'Los clientes o consumidores adquieren los productos y servicios de la empresa.'

LISTA DE COTEJO PARA MAPAS MENTAL

INSTITUTO TECNOLÒGICO SUPERIOR DE SAN ANDRES TUXTLA		ASIGNATURA: GESTIÒN DE LA PRODUCCIÒN I		
NOMBRE DEL DOCENTE: ING. YARI DE LA LUZ ALFARO CARVAJAL		GRUPO: 614 A UNIDAD: 1		
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÒN				
NOMBRE(S) DEL ALUMNO(S): AMBROS XOLO FLOR GUADALUPE, CAMACHO IXTEPAN NORMAN XICUANI, PEREZ GALEANA JANNY MARICIELO, POLITO TENORIO ANGEL				FECHA: 04-03-24
NOMBRE DEL TEMA: AMBROS XOLO FLOR GUADALUPE, CAMACHO IXTEPAN NORMAN XICUANI, PEREZ GALEANA JANNY MARICIELO, POLITO TENORIO ANGEL				
<small>ACTIVIDADES EN EQUIPOS</small>				
INSTRUCCIONES				
Revisar las actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.				
VALOR DEL REACTIVO %	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
2	Puntualidad: Día y horario asignado	SI		
2	Portada: Incluye Escuela, Carrera, Asignatura, Docente, Alumno(s), Grupo, Lugar y fecha de entrega.	SI		
2	Desarrolla el tema y tiene una secuencia estructurada.	SI		
2	Utilización correcta de palabras y enlaces.	SI		
2	Ordena adecuadamente la información, las imágenes contienen la información necesaria del tema.	SI		
2	Agrupamiento de la información.	SI		
2	Memoria Visual (colores, símbolos, flechas, grupos de palabras resaltadas)	SI		
1	Incluye bibliografía: deben especificar por lo menos dos libros, revistas o páginas web consultadas.	SI		
15%	CALIFICACIÒN			

ACTIVIDAD ENTREGADA EN CLASSROOM



a) Sistema de producción secundario b) Sistema de producción primario

10.-En este tipo de modo de producción, el sistema productivo se apoyaba con herramientas básicas y esenciales: 2 puntos

a) Producción Gremial b) Producción Artesanal

11.-Es la razón entre la producción real obtenida y la producción estándar producida: 2 puntos

a) Efectividad b) Eficiencia

12.-Es la cantidad de producción de una unidad de producto o servicio por insumo de cada factor utilizado por unidad de tiempo: 2 puntos

a) Producción b) Productividad

13.-En este sistema concurren materiales, trabajo e información para producir bienes y servicios. 1 punto

a) Productividad b) Sistema productivo

14.-Tipo de producción donde gracias a la aportación de los cambios tecnológicos y manejo de las TIC's, ha llevado a que la producción sea más internacional: 1 punto

a) Producción Ajustada b) Producción Actual

15.-Tipo de sistema de producción se parte incluyen todos los procesos de fabricación cuyo resultado es un bien capaz de aportar un servicio: 1 punto

a) Sistema de producción secundario b) Sistema de producción terciario

16.-Es el conjunto de productos o resultados que el sistema produce: 2 puntos

a) Salida b) Proceso

17.-Es el grado en que se logran los objetivos: 2 puntos

a) Efectividad b) Eficiencia

18.-Tipo de sistema de producción en el cual se parte de productos del sector primario aplican técnicas de transformación que originan nuevos bienes: 1 punto

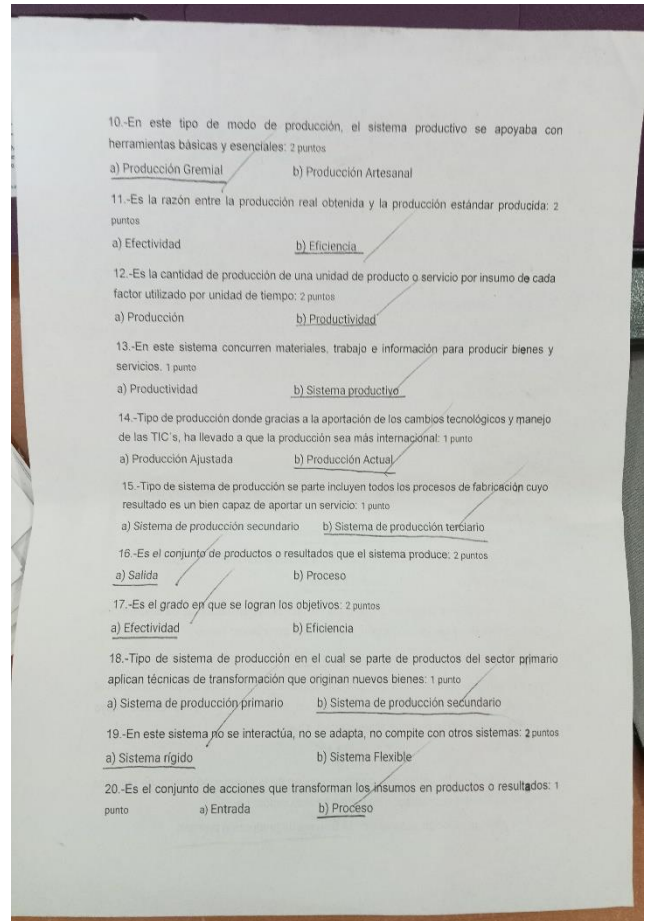
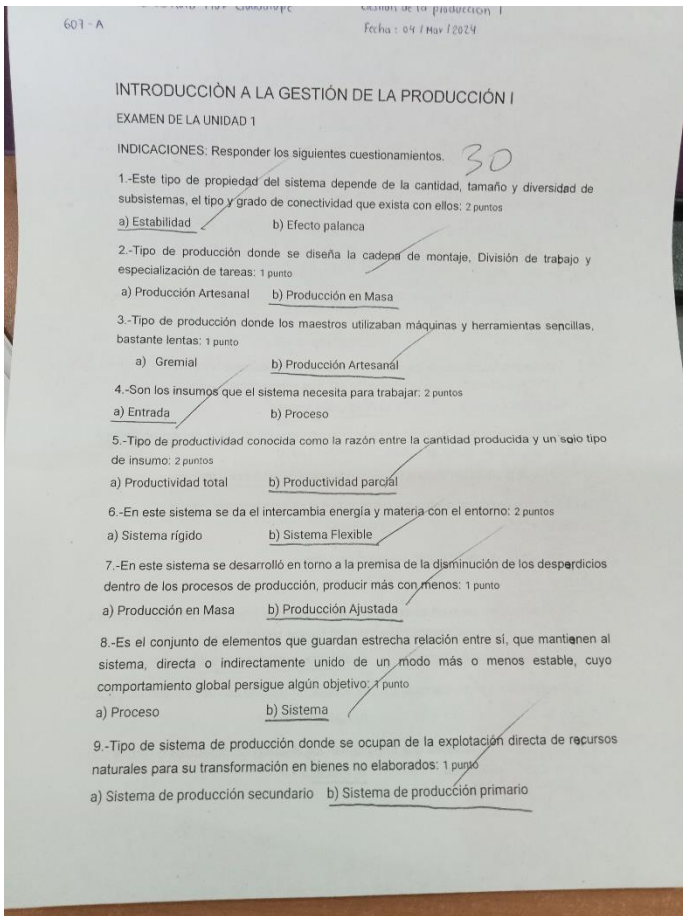
a) Sistema de producción primario b) Sistema de producción secundario

19.-En este sistema no se interactúa, no se adapta, no compite con otros sistemas: 2 puntos

a) Sistema rígido b) Sistema Flexible

20.-Es el conjunto de acciones que transforman los insumos en productos o resultados: 1 punto a) Entrada b) Proceso

EVIDENCIAS



seño para mantenerte
roducción y entranando

INDICACIONES: Resolver los siguientes ejercicios.

1.- Realiza el siguiente diagrama de flujo de procesos.

DIAGRAMA DE FLUJO DE PROCESOS

PROY.	MÉTODO/ACTIV.	MÉTRIC./PROPÓSITO
PROYECTO:	CONFECCIÓN DE BOLAS PARA REPOSICIÓN	
RESUMEN:	OPERACIÓN/TRANSFORMACIÓN/ALMACENAMIENTO/COMPRAS/INSPECCIÓN	
CANTIDAD TOTAL:	7	1
DISTRIBUCIÓN TOTAL:		
TIEMPO TOTAL:		

ACTIVIDAD	SÍMBOLO	TIEMPO EN MINUTOS/UNIDADES/OPERACIONES	
		0	1
1. Diseño de la boleta de la conexión	○	200	4
2. Corte de boletas	□	100	2
3. Pasar al hilo de conexión	△	20	1
4. Unir los cables para crear la boleta	◇	60	2
5. Marcar y conectar cables	○	45	1
6. Cerrar el sistema	□	30	1
7. Realizar mantenimiento	△	20	1
8. Realizar la calidad del producto	◇	15	1
9. Empaquetar	○		
10. Transferir los productos de venta	□		
11. Almacenar en partes de venta	△		

2.- Integrar un proceso considerando la entrada-transformación-salida (producto o servicio).

3.- Anexar dos ejemplos:

SISTEMA	INDICADOR PRINCIPAL	INDICADOR	FUNCIONES TRANSFORMACIÓN PRINCIPAL	DEBILIDAD TIPO	DEBILIDAD TIPO
Universidad Hospital	Bachilleres	Polisiores, Al	Imp. de boletas	Indiv. Incluidos	Indiv. Solidarios
	Parientes	Médicas	Atención		

en Salud

Integrantes del Equipo:

- Flor Guadalupe Ambros Xolo
- Janny Maricela Pérez Galeana
- Ángel Polito Tenorio
- Norman Xirvani Comacho Ixtapan

