

**EVIDENCIAS DE LA MATERIA CADENA DE
SUMINISTROS**

CARRERA: INGENIERIA EN GESTIÓN EMPRESARIAL

SISTEMA: ESCOLARIZADO

GRUPO: 807 A

UNIDAD 5

DOCENTE: YARI DE LA LUZ ALFARO CARVAJAL

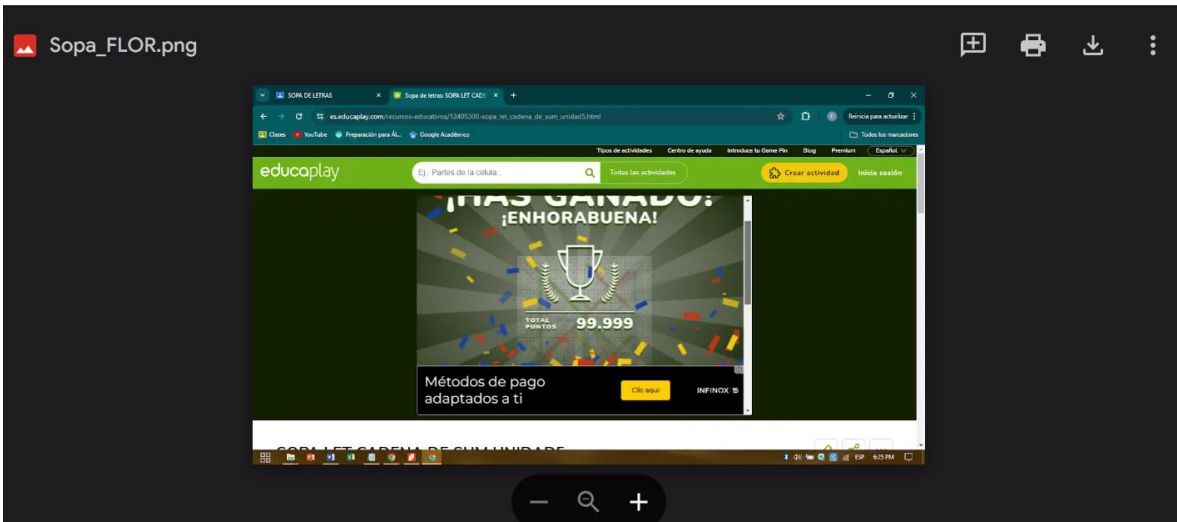
UNIDAD I
LISTA DE COTEJO PARA ACTIVIDAD LÚDICA:
SOPA DE LETRAS

INSTITUTO TECNOLÒGICO SUPERIOR DE: SAN ANDRES TUXTLA		ASIGNATURA. CADENA DE SUMINISTROS		GRUPO. 807-A	
NOMBRE DEL DOCENTE: ING. YARI DE LA LUZ ALFARO CARVAJAL		FECHA:			
NOMBRE DE (LOS) ALUMNO (S): FLOR DEL CARMEN MARTINEZ CHAGALA		UNIDAD No.5			
		TEMA: ACTIVIDAD LÚDICA, SOPA DE LETRAS Y VÍDEO.			
INSTRUCCIÓN					
Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.					
VALOR DEL REACTIVO %PLANEADO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE			OBSERVACIONES
		SI	NO	%REAL	
3	Incluye datos generales para ingresar a Educaplay: Nombre, Apellido o número de control.	SI			
2	Puntualidad en la realización de las actividades.	SI			
3	Cumplió con el tiempo establecido para realizar la sopa de letras.	SI			
3	Utilizo hasta 2 intentos para realizar la actividad de sopa de letras.	SI			
3	Realizó el análisis del vídeo.	SI			
3	Realizo la síntesis del vídeo analizado.	SI			
3	Incluyo como respuestas mayúsculas y minúsculas.	SI			
20%	Calificación.				

ACTIVIDAD INTEGRADA EN CLASSROOM

SOPA DE LETRAS

F FLOR DEL CARMEN MARTINEZ CHAGALA 10/10 < >



Sopa_FLOR.png

VÍDEO

F FLOR DEL CARMEN MARTINEZ CHAGALA 10/10 < >

100% Texto nor... Arial 11 B I U A

Comentario del Vídeo: **Tecnología en la cadena de suministros**

Al utilizar las tecnologías en la cadena de suministros los resultados serán positivos tanto para la empresa como para el consumidor.

Unos de los momentos adecuados a utilizar la tecnología es en el proceso de control de inventarios, anteriormente se necesitaba una hoja de papel para poder llevar los pedidos, haciendo más tardado el procedimiento, actualmente con la ayuda de herramientas como lo es el código de barras se pueden ir escaneando, facilitando y agilizando los pedidos. Al mismo tiempo avisando a los clientes en tiempo real qué es lo que está pasando con su pedido.

Lo más importante es que el cliente tiene mucha más información posible en tiempo real.

LISTA DE COTEJO PARA MAPA CONCEPTUAL

INSTITUTO TECNOLÒGICO SUPERIOR DE SAN ANDRES TUXTLA		ASIGNATÙRA: CADENA DE SUMINSTROS		
NOMBRE DEL DOCENTE: ING. YARI DE LA LUZ ALFARO CARVAJAL		GRUPO: 807 A UNIDAD: 5		
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
NOMBRE(S) DEL ALUMNO(S): MARTINEZ CHAGALA FLOR DEL CARMEN, PRETELIN ROMERO TANIA, VILLA CHAGALA INGRID JOSELIN, ANTELE FONSECA YEIMI LISSETTE, LUNA LUGO YOSELIN FECHA:				
NOMBRE DEL TEMA: Elaborar mapa conceptual con la información de la unidad. Trabajo en equipo.				
INSTRUCCIONES				
Revisar las actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.				
VALOR DEL REACTIVO %	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1	Puntualidad: Día y horario asignado.	SI		
1	Portada: Incluye Escuela, Carrera, Asignatura, Docente, Alumno(s), Grupo, Lugar y fecha de entrega.	SI		
2	Claridad: Desarrolla el tema y tiene una secuencia estructurada.	NO		
3	Ortografía: Utilización correcta de palabras, proposiciones y enlace.	SI		
3	Ordena adecuadamente la información, los cuadros contienen la información necesaria del tema.	SI		
3	Agrupamiento de la información.	SI		
1	Memoria Visual (colores, símbolos, flechas, grupos de palabras resaltadas)	SI		
1	Incluye bibliografía: deben especificar por lo menos dos libros, revistas o páginas web consultadas.	SI		
15%	CALIFICACIÓN			

ACTIVIDAD ENTREGADA EN CLASSROOM

MAPA CONCEPTUAL Y MENTAL, 20%

F FLOR DEL CARMEN MARTINEZ CHAGALA Entregado

MAPA CONCEPTUAL UNIDAD 5.pdf

Abrir con Documentos de Go...

de entender, es estratégico para... proporciona, por ejemplo, una... en este tipo de proyectos, pero ha...
soluciones más asequible, como...
tecnología móvil o la radi...
que pueden mejorar los resultados a...
corto plazo..

operaciones comerciales,

INTEGRANTES

TANIA PRETELIN ROMERO
INGRID JOSELIN VILLA CHAGALA
YOSELIN LUNA LUGO
FLOR DEL CARMEN MARTINEZ CHAGALA
YEIMI LISSETTE ANTELE FONSECA

CADENA DE SUMINISTRO UNIDAD 5
DOCENTE; YARI DE LA LUZ ALFARO CARVAJAL

MAPA CONCEPTUAL Y MENTAL, 20%

F FLOR DEL CARMEN MARTINEZ CHAGALA Entregado

MAPA CONCEPTUAL UNIDAD 5.pdf

Abrir con Documentos de Go...

LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES

LAS TIC Y LA CADENA DE ABASTECIMIENTO
La cadena de abastecimiento incluye todas las actividades relacionadas con el flujo y transformación de bienes y productos, desde la compra de materia prima hasta el consumo del producto terminado por parte del Usuario final.

TIC
El rol de las tecnologías de información y comunicación (TIC) es esencial para lograr la eficiencia. Sin TIC los operadores logísticos no podrían brindar de manera eficiente los servicios de transporte, consolidación.

TIC'S PARA LOGÍSTICA

- SISTEMAS TRANSACCIONALES
- SISTEMAS DE CONTROL
- SISTEMAS DE PLANEACIÓN OPERATIVA

DESEMPEÑO LOGÍSTICO Y USO DE TIC'S

Página 1 de 3

COMPONENTES

INDICE DE FACILITACIÓN DE COMERCIO

LISTA DE COTEJO PARA MAPAS MENTAL

INSTITUTO TECNOLÒGICO SUPERIOR DE SAN ANDRES TUXTLA			ASIGNATURA: CADENA DE SUMINISTROS	
NOMBRE DEL DOCENTE: ING. YARI DE LA LUZ ALFARO CARVAJAL			GRUPO: 807 A UNIDAD: 5	
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
NOMBRE(S) DEL ALUMNO(S): MARTINEZ CHAGALA FLOR DEL CARMEN, PRETELIN ROMERO TANIA, VILLA CHAGALA INGRID JOSELIN, ANTELE FONSECA YEIMI LISSETTE, LUNA LUGO YOSELIN				
FECHA:				
NOMBRE DEL TEMA: AMBROS XOLO FLOR GUADALUPE, CAMACHO IXTEPAN NORMAN XICUANI, PEREZ GALEANA JANNY MARICIELO, POLITO TENORIO ANGEL				
<small>ACTIVIDADES EN EQUIPOS</small>				
INSTRUCCIONES				
Revisar las actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.				
VALOR DEL REACTIVO %	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
2	Puntualidad: Día y horario asignado	SI		
2	Portada: Incluye Escuela, Carrera, Asignatura, Docente, Alumno(s), Grupo, Lugar y fecha de entrega.	SI		
2	Desarrolla el tema y tiene una secuencia estructurada.	SI		
2	Utilización correcta de palabras y enlaces.	SI		
2	Ordena adecuadamente la información, las imágenes contienen la información necesaria del tema.	SI		
2	Agrupamiento de la información.	SI		
2	Memoria Visual (colores, símbolos, flechas, grupos de palabras resaltadas)	SI		
1	Incluye bibliografía: deben especificar por lo menos dos libros, revistas o páginas web consultadas.	SI		
15%	CALIFICACIÓN			

ACTIVIDAD ENTREGADA EN CLASSROOM



MAPA CONCEPTUAL Y MENTAL, 20%



MAPA CONCEPTUAL Y MENTAL, 20%



LISTA DE COTEJO CURSO

INSTITUTO TECNOLÒGICO SUPERIOR DE SAN ANDRES TUXTLA		ASIGNATÙRA: CADENA DE SUMINISTROS		
NOMBRE DEL DOCENTE: ING. YARI DE LA LUZ ALFARO CARVAJAL		GRUPO: 807 A UNIDAD: 5		
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
NOMBRE(S) DEL ALUMNO(S): MARTINEZ CHAGALA FLOR DEL CARMEN				FECHA:
NOMBRE DEL TEMA: CURSO CADENA DE SUMINISTROS Y COSTOS DEL AUTOTRANSPORTE ACTIVIDADES EN EQUIPOS				
INSTRUCCIONES				
Revisar las actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.				
VALOR DEL REACTIVO %	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
3	Puntualidad: Día y horario asignado	SI		
5	Curso el nivel I	SI		
5	Curso el nivel II	SI		
5	Curso el nivel III	SI		
6	Curso el nivel IV	SI		
6	Plan de Capacitación	SI		
30%	CALIFICACIÓN			

ACTIVIDAD ENTREGADA EN CLASSROOM

CURSO: Cadena de suministro y costo del autotransporte

F FLOR DEL CARMEN MARTINEZ CHAGALA 20/20 < >

CADENA DE SUM ... RTIFICADO.pdf Abrir con Documentos de Go...

FOLIO: 0128-271-8224-4001-4002-4003-4004-4005-4006-4007-4008-4009-4010-4011-4012-4013-4014-4015-4016-4017-4018-4019-4020



PARA ACREDITARQUE
**FLORDEL CARMEN
MARTÍNEZ CHAGALA**
COMPLETÓ Y APROBÓ EL CURSO
**Cadena de suministro y costo del
autotransporte**
PRESENTANDO A LA FECHA UN AVANCE DE 100 % Y UN PUNTAJE DE 8.33 .

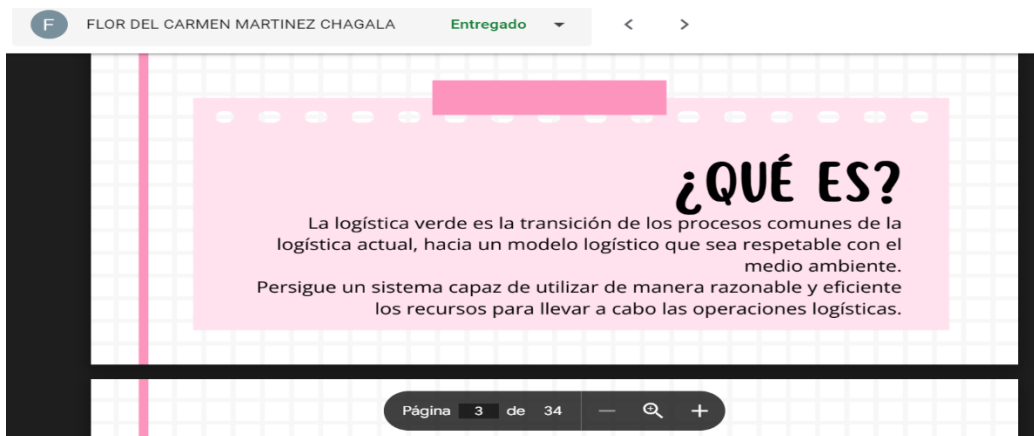
FECHA Y HORA DE INSCRIPCIÓN: 08 MAY 2024 - 08:19 P. M.
FECHA Y HORA DE TÉRMINO: 14 MAY 2024 - 11:53 A. M.
EQUIVALENTE A 50 HORAS AL 100%

Página 1 de 1

GUIA DE OBSERVACIÓN PARA EXPOSICIONES/EQUIPO

INSTITUTO TECNOLÒGICO SUPERIOR DE SAN ANDRES TUXTLA		ASIGNATÙRA: CADENA DE SUMINISTROS		
NOMBRE DEL DOCENTE: ING. YARI DE LA LUZ ALFARO CARVAJAL		FECHA: UNIDAD: 5 GRUPO: 807A CARRERA: ING. GESTIÓN EMPRESARIAL		
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
NOMBRE DE LOS ALUMNOS: MARTINEZ CHAGALA FLOR DEL CARMEN, PRETELIN ROMERO TANIA, VILLA CHAGALA INGRID JOSELIN, ANTELE FONSECA YEIMI LISSETTE, LUNA LUGO YOSELIN FECHA: TEMA: EXPOSICIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE LOS EQUIPOS.				
VALOR DEL REACTIVO %	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1	Puntualidad, Presentación y arreglo personal: para iniciar y concluir la exposición.	SI		
2	Ortografía (Mínimo de errores ortográficos) y Esquema de diapositiva. Colores y tamaño de letra apropiada. Sin saturar las diapositivas de texto.	SI		
2	Utiliza las diapositivas como apoyo, no lectura total.	SI		
2	Desarrollo del tema fundamentado y con una secuencia estructurada.	SI		
2	Organización de los integrantes del equipo.	SI		
2	Preparación de la exposición. Dominio del tema.	SI		
2	Utiliza lenguaje técnico para su exposición.	SI		
2	Habla con seguridad Expresión no verbal (gestos, miradas y lenguaje corporal).	SI		
15%	CALIFICACIÓN			

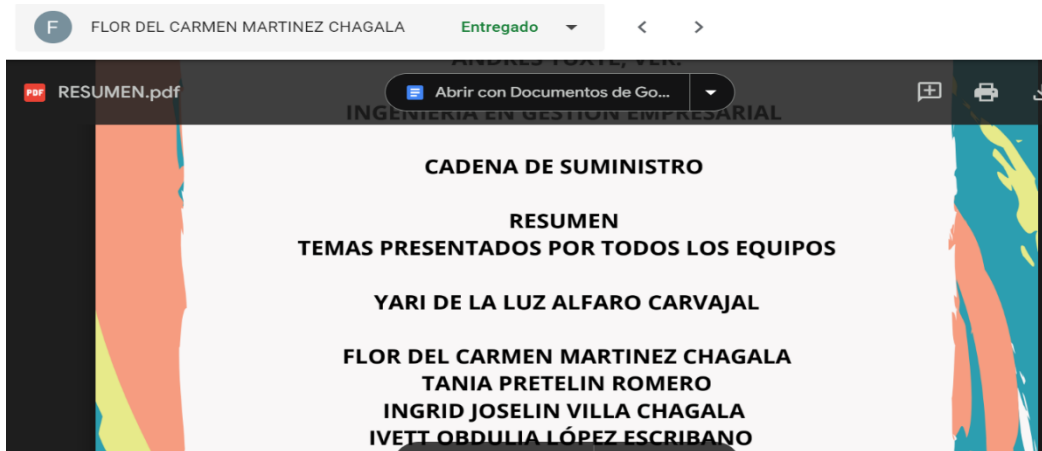
ACTIVIDAD ENTREGADA EN CLASSROOM



LISTA DE COTEJO PARA RESUMEN

INSTITUTO TECNOLÒGICO SUPERIOR DE SAN ANDRES TUXTLA		ASIGNATÙRA: CADENA DE SUMINISTROS		
NOMBRE DEL DOCENTE: ING. YARI DE LA LUZ ALFARO CARVAJAL		GRUPO: 807 A UNIDAD: 5		
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
NOMBRE(S) DEL ALUMNO(S): MARTINEZ CHAGALA FLOR DEL CARMEN, PRETELIN ROMERO TANIA, VILLA CHAGALA INGRID JOSELIN, ANTELE FONSECA YEIMI LISSETTE, LUNA LUGO YOSELIN FECHA:				
NOMBRE DEL TEMA: Elaborar un resumen con la información de que los equipos exponen. Trabajo en equipo.				
INSTRUCCIONES				
Revisar las actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.				
VALOR DEL REACTIVO %	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1	Puntualidad: Día y horario asignado.	SI		
2	Portada: Incluye Escuela, Carrera, Asignatura, Docente, Alumno(s), Grupo, Lugar y fecha de entrega.	SI		
2	Claridad: Desarrolla el tema y tiene una secuencia estructurada.	SI		
2	Ortografía: Utilización correcta de palabras, proposiciones y enlace.	SI		
2	Ordena adecuadamente la información, los cuadros contienen la información necesaria del tema.	SI		
2	Agrupamiento de la información.	SI		
2	Memoria Visual (colores, símbolos, flechas, grupos de palabras resaltadas)	SI		
2	Incluye bibliografía: deben especificar por lo menos dos libros, revistas o páginas web consultadas.	SI		
15%	CALIFICACIÓN			

ACTIVIDAD ENTREGADA EN CLASSROOM



RESUMEN



RESUMEN

