

EXAMEN BIOQUIMICA UNIDAD II

ESTUDIANTE: DIEZ COMI YAIRA GUADALUPE



Blank Quiz

Preguntas Respuestas 22 Configurac Puntos totales: 12

✓ Escribe 5 funciones que pueden tener las proteínas. *

1 / 1

Función estructural, enzimatica, de transporte, de defensa y hormonal ✗

Añadir comentarios a una respuesta individual

✓ ¿Que caracteriza a todo aminoácido? *

1 / 1

que tiene un grupo amino, un grupo carboxilo, un carbono alfa y este esta unido a un atomo de hidrogeno y tiene un grupo R ✗

Añadir comentarios a una respuesta individual



Blank Quiz

Preguntas Respuestas **22** Configurac Puntos totales: 12

✓ Dos factores que son capaces de destruir la estructura de una proteína y por ende dicha proteína perderá su función... *

2 / 2

el cambio de temperatura y de pH ✗

Añadir comentarios a una respuesta individual

✓ Tipos de enlaces típicos de una proteína en estructura secundaria. *

2 / 2

Puentes de hidrógeno e interacciones hidrofóbicas ✗

Añadir comentarios a una respuesta individual



Blank Quiz

Preguntas Respuestas 22 Configurac Puntos totales: 12

✓ *

¿Cómo se llama el tipo de reacción que sucede cuando un aminoácido se une a otro?

1 / 1

reaccion de condensacion ✗

Añadir comentarios a una respuesta individual

✓ *

¿Cómo se llama el tipo de reacción que sucede cuando un enlace entre un aminoácido y otro, se rompe?

1 / 1

hidrolisis ✗

Añadir comentarios a una respuesta individual

LISTA DE COTEJO PARA INVESTIGACIÓN

DATOS GENERALES				
Nombre del(a) alumno(a): DIEZ COMI YAIRA GUADALUPE				
GRUPO:	306-A	CARRERA:	ING. AMBIENTAL	
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		NOMBRE DEL CURSO: BIOQUÍMICA		
NOMBRE DEL DOCENTE: M.C. SOLEDAD E. MALDONADO BRAVO		FIRMA DEL DOCENTE		
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
PRODUCTO: “IMPORTANCIA BIOLÓGICA DE AMINOÁCIDOS , PÉPTIDOS Y PROTEÍNAS”	FECHA: 28 DE OCTUBRE	PERIODO ESCOLAR: A G O - D I C - 2 0 2 4		
INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN				
Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados “SI” cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque “NO”. En la columna “OBSERVACIONES” escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
2%	Presentación El trabajo cumple con los requisitos de: a. Organizado y claro	✓		1/2
3%	b. Ortografía	✓		2/3
3%	c. Lenguaje técnico apropiado	✓		2/3
6%	d. Desarrollo coherente del tema	✓		3/6
2%	e. Limpieza del trabajo	✓		
4%	Enfoque: El análisis contiene el tema central estudiado	✓		3/4
4%	Elaboración: Debe partir de una palabra o concepto central del tema en cuestión	✓		2 /4
1%	Responsabilidad: Entregó el análisis en la fecha y hora señalada.	✓		
25%	CALIFICACIÓN	16/25 %		

GUIA DE OBSERVACIÓN PARA EXPOSICION

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA, VER.	NOMBRE DEL CURSO: BIOQUÍMICA AGO-DIC-2024			
NOMBRE DEL DOCENTE: M.C. SOLEDAD E. MALDONADO BRAVO	TEMA: REGULACIÓN ENZIMÁTICA			
OBJETIVO: COMPRENDER QUE TODO PROCESO BIOQUÍMICO SE ENCUENTRA REGULADO A TRAVÉS DE ENZIMAS.				
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
NOMBRE DE LOS ALUMNOS: 1.-DIEZ COMI YAIRA GUADALUPE 2.- _____ 3.- _____ 4.- _____ 5.- _____	NO. DE CONTROL: 1.- _____ 2.- _____ 3.- _____ 4.- _____ 5.- _____	FIRMA DEL ALUMNO: 1.- _____ 2.- _____ 3.- _____ 4.- _____ 5.- _____		
INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN				
Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
5%	Dominio del tema (divagaciones, claridad y uso de ejemplos)	✓		
6%	Orden y claridad en la exposición	✓		4/6
2%	Dominio del auditorio	✓		
5%	Material utilizado	✓		4/5
3%	Dicción	✓		
2%	Manejo del tiempo	✓		
2%	Presentación: limpieza y formalidad	✓		
25%	CALIFICACIÓN	22/25%		