



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE
SAN ANDRÉS TUXTLA



INFORME
TRIMESTRAL
del Director General

ABRIL - JUNIO 2024



VERACRUZ
GOBIERNO
DEL ESTADO



SEV
Secretaría
de Educación

SEMSys

Subsecretaría de Educación
Media Superior y Superior



DET
Dirección de Educación
Tecnológica del Estado



ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	1
1. ALUMNADO	3
1.1 DIFUSIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA.....	3
1.2 FICHAS	5
1.3 MATRÍCULA	6
➤ MATRÍCULA DE NUEVO INGRESO DE POSGRADO	6
➤ MATRÍCULA DE LICENCIATURA ESCOLARIZADA.....	6
➤ MATRÍCULA EN EDUCACIÓN NO ESCOLARIZADA, A DISTANCIA Y MIXTA.....	6
➤ MATRÍCULA GENERAL DE LICENCIATURA	7
➤ MATRÍCULA DE POSGRADO	8
1.4 TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN	9
1.5 ACTUALIZACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO DEL ITSSAT	10
1.6 PROGRAMAS EDUCATIVOS DEL NIVEL LICENCIATURA Y POSGRADO.	11
➤ MÓDULOS DE ESPECIALIDAD ACTUALIZADOS.....	11
➤ MÓDULOS DE ESPECIALIDAD VIGENTES 2023	12
1.7 INCREMENTO DEL NÚMERO DE PROGRAMAS ACREDITADOS O AUTOEVALUADOS POSITIVAMENTE EN EL NIVEL LICENCIATURA.....	13
➤ PROGRAMAS DE LICENCIATURA ACREDITADOS O RECONOCIDOS POR SU CALIDAD.....	13
➤ PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE LICENCIATURA INSCRITOS EN PROGRAMAS ACREDITADOS	13
➤ AUTOEVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DEL NIVEL LICENCIATURA	14
1.8 ALUMNADO PROVENIENTE DE PUEBLOS ORIGINARIOS.....	14
1.9 ALUMNADO EN BAJA TEMPORAL Y DEFINITIVA (DESERCIÓN)	16
➤ BAJA TEMPORAL	16
➤ BAJA DEFINITIVA.....	17
1.10 REPROBACIÓN	18
1.12 INCREMENTO DEL NÚMERO DE ACADÉMICOS Y DE ESTUDIANTES QUE ADQUIERAN LA HABILIDAD DE COMUNICACIÓN EN UNA SEGUNDA LENGUA.	20
➤ ESTUDIANTES Y DOCENTES CURSANDO UNA SEGUNDA LENGUA..	20



➤ ESTUDIANTES Y DOCENTES QUE LIBERARON ESTUDIOS EN UNA SEGUNDA LENGUA.	21
1.13 INCREMENTO DE LOS PLANES, PROGRAMAS DE ESTUDIO O ASIGNATURA, IMPARTIDOS EN UNA SEGUNDA LENGUA.....	22
1.14 FORTALECIMIENTO DE LOS PROGRAMAS DE TUTORÍAS.....	22
➤ TUTORES Y TUTORADOS.....	23
➤ CANALIZACIONES REALIZADAS.....	23
➤ ASESORÍAS ACADÉMICAS	24
1.15 ALUMNADO BECADO.....	24
1.16 ALUMNADO EN EVENTOS ACADÉMICOS (CURSOS PRESENCIALES Y EN LÍNEA, TALLERES, CONFERENCIAS, CONGRESOS, FOROS DE EGRESADOS, CONCURSOS DE CONOCIMIENTOS, ETC.)	26
1.17 ALUMNADO EN ASESORÍAS (VIOLENCIA, VIOLENCIA DE GÉNERO, ADICCIONES, SALUD SEXUAL, REPRODUCTIVA ENTRE OTROS).	34
➤ CURSOS Y TALLERES.....	34
➤ CAMPAÑAS DE SALUD Y ATENCIÓN MÉDICA.....	35
1.18 IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA PARA ELIMINAR EL LENGUAJE SEXISTA Y EXCLUYENTE ENTRE LOS ESTUDIANTES.	37
1.19 RESIDENCIAS PROFESIONALES.....	37
1.20 EGRESO.....	38
➤ EGRESADAS Y EGRESADOS DE LICENCIATURA	38
➤ EFICIENCIA TERMINAL LICENCIATURA.....	39
1.21 TITULACIÓN.....	41
➤ EGRESADAS Y EGRESADOS TITULADOS	41
➤ TRÁMITES Y TÍTULOS ENTREGADOS.....	42
1.22 FOMENTO EN LA COMUNIDAD TECNOLÓGICA DEL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE, LA BIODIVERSIDAD Y EL ENTORNO SUSTENTABLE	43
2.1 FORTALECIMIENTO E INCREMENTO DE LA PLANTA ACADÉMICA....	44
➤ PLANTILLA DOCENTE GENERAL Y NÚMERO DE ACADÉMICOS CON PLAZA.....	44
➤ PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL DESEABLE.....	45
➤ NÚMERO DE ESTUDIANTES POR PERSONAL DOCENTE	46
2.2 FORTALECIMIENTO DE LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN, ACTUALIZACIÓN DOCENTE Y PROFESIONAL DEL PERSONAL ACADÉMICO.....	46



➤ CAPACITACIONES EN LÍNEA.....	47
2.3 IMPULSO DEL PERSONAL ACADÉMICO PARA REALIZACIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO NACIONALES E INTERNACIONALES.	47
➤ NÚMERO DE DOCENTES CON GRADO DE ESPECIALIDAD MAESTRÍA O DOCTORADO	47
➤ DOCENTES ESTUDIANDO MAESTRÍA O DOCTORADO	49
2.4 INCREMENTO EN EL USO DE LAS TIC'S EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.....	49
➤ NÚMERO DE ACADÉMICOS FORMADOS EN RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES, EN AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE (DREAVA).50	
➤ NÚMERO DE ACADÉMICOS EN PROCESO DE FORMACIÓN EN RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES, EN AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE (DREAVA).....	50
2.5 DOCENTES EN PROGRAMA DE ESTÍMULO	51
2.6 PORCENTAJE DE DOCENTES EVALUADOS	52
2.7 DOCENTES PARTICIPANTES COMO CONFERENCISTAS O INSTRUCTORES DE CURSOS AL EXTERIOR.....	53
3. VINCULACIÓN.....	55
3.1 EVENTOS INTRA Y EXTRAMUROS, DE COMPROMISO CÍVICO, CULTURALES, ARTÍSTICOS, DEPORTIVOS Y RECREATIVOS.....	55
3.1.1 ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EVENTOS O ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS.....	55
3.1.2 ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN: ARTÍSTICAS, CULTURALES Y CÍVICAS.....	57
3.2 ATENCIÓN DE SEGUNDO NIVEL O DE COMPETICIÓN Y EXHIBICIÓN	59
➤ ESTUDIANTES DE LOS SEMESTRES 2 AL 12 QUE PARTICIPAN EN ALGUNO DE LOS EQUIPOS Y GRUPOS REPRESENTATIVOS O EN ALGUNO DE LOS CLUBES CÍVICOS, CULTURAL Y DEPORTIVO.....	59
3.3 FORTALECIMIENTO DE LA ESTRUCTURA FÍSICA PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE COMPROMISO CÍVICO, CULTURALES-ARTÍSTICAS, DEPORTIVAS Y RECREATIVAS	60
➤ ESPACIOS REHABILITADOS (PLAZA CÍVICA, ÁREAS DEPORTIVAS, ESPACIOS PARA ACTIVIDADES CULTURALES).....	60
3.4 INCORPORACIÓN Y FORMACIÓN DE PROMOTORES PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES DEL COMPROMISO CÍVICO, CULTURALES-ARTÍSTICAS Y DEPORTIVAS.....	60



➤	NÚMERO DE PROMOTORES CULTURALES, CÍVICOS Y DEPORTIVOS INCORPORADOS Y/O FORMADOS	60
3.5	DIFUSIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO ARTÍSTICO- CULTURAL Y LA MEMORIA HISTÓRICA DEL ITSSAT	61
3.6	PROMOCIÓN DEL SERVICIO SOCIAL COMO ACTIVIDAD QUE INCIDA EN LA ATENCIÓN DE LOS PROBLEMAS REGIONALES Y /O NACIONALES PRIORITARIOS.	61
➤	TOTAL DE PRESTADORES DE SERVICIO SOCIAL.....	62
➤	CURSO DE INDUCCIÓN AL SERVICIO SOCIAL	62
➤	NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PRESTAN EL SERVICIO SOCIAL QUE INCIDAN EN LA ATENCIÓN DE LOS PROBLEMAS REGIONALES Y /O NACIONALES PRIORITARIOS.....	63
➤	NÚMERO DE COMUNIDADES BENEFICIADAS POR LOS PRESTANTES DE SERVICIOS SOCIAL	64
➤	NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIADAS POR LOS PRESTANTES DE SERVICIOS SOCIAL.....	64
➤	CONSTANCIAS DE SERVIO SOCIAL ELABORADAS	64
3.7	PROMOCIÓN DEL SERVICIO SOCIAL EN PROGRAMAS DE INCLUSIÓN E IGUALDAD.....	65
➤	NÚMERO DE ESTUDIANTES DE SERVICIO SOCIAL QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE INCLUSIÓN E IGUALDAD	65
3.8	CONSOLIDACIÓN DE LOS CONSEJOS DE VINCULACIÓN INSTITUCIONAL DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS.....	67
➤	PORCENTAJE DEL CONSEJO DE VINCULACIÓN EN OPERACIÓN	67
3.9	VINCULACIÓN Y COOPERACIÓN ENTRE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOSY CENTROS EN TODAS LAS ÁREAS DEL QUEHACER INSTITUCIONAL QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS REGIONALES Y NACIONALES.....	68
➤	NÚMERO DE CONVENIOS VIGENTES DE VINCULACIÓN ENTRE INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS.	68
3.10	FORTALECIMIENTO DE LA VINCULACIÓN CON OTRAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR NACIONALES E INTERNACIONALES QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS REGIONALES Y NACIONALES.....	69
➤	NÚMERO DE CONVENIOS VIGENTES DE VINCULACIÓN CON OTRAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR NACIONALES E INTERNACIONALES.....	70



3.11 IMPULSO DE LA OFERTA DE SERVICIOS DE CAPACITACIÓN, CONSULTORÍA, DESARROLLO, INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN A LAS MICRO, PEQUEÑAS, MEDIANAS Y GRANDES EMPRESAS COMO MEDIOS DE DESARROLLO, COMPETITIVIDAD, SUSTENTABILIDAD Y GENERACIÓN DE RECURSOS.....	70
➤ NÚMERO DE CONVENIOS O CONTRATOS VIGENTES DE LA VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO.	70
➤ ECET	73
3.12 EFICIENCIA DE CONVENIOS.....	75
3.13 FORTALECIMIENTO DE LA INCUBACIÓN DE EMPRESAS ORIENTADA AL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA INNOVACIÓN.....	75
3.14 VINCULACIÓN DEL ITSSAT A TRAVÉS DE SUS EGRESADOS.....	76
➤ PORCENTAJE DE EGRESADOS INCORPORADOS AL MERCADO LABORAL EN LOS PRIMEROS DOCE MESES DE SU EGRESO	76
➤ PORCENTAJE DE EGRESADOS INCORPORADOS AL MERCADO LABORAL EN LOS PRIMEROS VEINTICUATRO MESES DE SU EGRESO	77
3.15 FORTALECIMIENTO DEL EMPRENDIMIENTO CON ENFOQUE EN LA INNOVACIÓN Y SUSTENTABILIDAD.....	78
➤ ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EL MODELO TALENTO EMPRENDEDOR.....	79
ESTUDIANTES QUE PARTICIPARON EN CURSO	79
“MODELO TALENTO EMPRENDEDOR” DEL TECNM.....	79
ABRIL-JUNIO 2024	79
➤ NÚMERO PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO CON ENFOQUE DE INNOVACIÓN Y SUSTENTABILIDAD.....	80
PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO CON ENFOQUE DE INNOVACIÓN Y SUSTENTABILIDAD	81
ABRIL-JUNIO 2024	81
➤ ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDEDORES.....	81
3.16 ALUMNADO EN PROGRAMAS DE CREATIVIDAD (INNOVACIÓN TECNOLÓGICA)	82
3.17 BOLSA DE TRABAJO	84
4. INVESTIGACIÓN.....	86
4.1 IMPULSO A LA CONFORMACIÓN, EL DESARROLLO Y CONSOLIDACIÓN DE CUERPOS ACADÉMICOS.	86
4.2 LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN VIGENTES	87



4.3	DOCENTES Y ESTUDIANTES DE LICENCIATURA Y POSGRADO EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICOS, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN.....	88
➤	ESTUDIANTES DE LICENCIATURA Y POSGRADO EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICOS, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN.....	101
4.4	INCREMENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE DOCENTES Y ESTUDIANTES EN CONVOCATORIAS ACADÉMICAS O INVESTIGACIÓN NACIONALES O INTERNACIONALES (FOROS ACADÉMICOS, CONGRESOS PRESENTANDO TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN).	104
➤	IMPULSO A LA PUBLICACIÓN DE RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN EN REVISTAS NACIONALES E INTERNACIONALES INDEXADAS.	104
4.5	IMPULSO EN EL NIVEL DE LICENCIATURA Y POSGRADO A LA ALTA FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO PARA EL INCREMENTO Y PERMANENCIA EN EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES.....	104
➤	TASA DE VARIACIÓN DE ACADÉMICOS REGISTRADOS EN EL SNI.	105
5.	ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS	106
5.1	COBERTURA EN EL ENTORNO.....	106
5.2.1	SISTEMA DE GESTIÓN DE IGUALDAD DE GÉNERO Y NO DISCRIMINACIÓN	107
➤	ACCIONES REALIZADAS SGIG	107
5.3	MODERNIZACIÓN DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS, MEDIANTE LA CONSOLIDACIÓN E INTEGRACIÓN DE PLATAFORMAS INFORMÁTICAS Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN.....	108
➤	NÚMERO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN CREADOS, INTEGRADOS Y/O ACTUALIZADOS.	108
5.4	GESTIÓN DE MAYOR FINANCIAMIENTO FEDERAL PARA EL ITSSAT	109
➤	INCREMENTO DEL PRESUPUESTO DEL ITSSAT GESTIONADO	109
5.5	OPTIMIZACIÓN DEL EJERCICIO DEL PRESUPUESTO Y DE LOS RECURSOS AUTOGENERADOS, MEDIANTE UNA SUPERVISIÓN PERMANENTE Y PUESTA EN MARCHA DE MEJORES SISTEMAS DE CONTROL.	110
➤	PORCENTAJE DE AVANCE DEL PROCESO DE REGULARIZACIÓN DEL ENTERO DE LOS INGRESOS AUTOGENERADOS A TESOFE	111



5.6 FOMENTO DE LA CULTURA DE LA ÉTICA, RECTITUD, HONESTIDAD, CONGRUENCIA Y TRANSPARENCIA.	111
➤ PORCENTAJE DE COMITÉS DE ÉTICA Y PREVENCIÓN DE CONFLICTOS DE INTERÉS EN OPERACIÓN.	111
5.7 ASEGURAMIENTO DE LA APLICACIÓN DE LOS CRITERIOS DE EQUIDAD, AUSTERIDAD, EFICIENCIA Y RACIONALIDAD EN EL USO DE LOS RECURSOS.	112
➤ PROGRAMAS DE EQUIDAD, AUSTERIDAD, EFICIENCIA Y RACIONALIDAD EN EL USO DE LOS RECURSOS IMPLEMENTADOS	112
5.8 CONSOLIDACIÓN DE LA CULTURA DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y DE ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA EN EL ITSSAT.	112
➤ NÚMERO DE INFORMES DE AUTOEVALUACIÓN Y DE LABORES INTEGRADOS.	112
5.9 DISMINUIR DE MANERA SUSTANCIAL LA GENERACIÓN DE DESECHOS MEDIANTE POLITICAS DE PREVENCIÓN, REDUCCIÓN, RECICLAJE Y REUTILIZACIÓN – OPERACIÓN DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE CERO PLASTICOS DE UN SOLO USO.	113
5.10 AULAS OCUPADAS	114
5.12 ADQUISICIÓN BIBLIOGRÁFICA Y VOLÚMENES POR ESTUDIANTE	115
5.13 ESTUDIANTES POR COMPUTADORA	117
5.14 ESTUDIANTES POR PERSONAL ADMINISTRATIVO	119
5.15 INCREMENTO DE LOS NIVELES DE COMPETENCIA DEL PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN Y PERSONAL DIRECTIVO ..	119
➤ CURSOS DE CAPACITACIÓN REALIZADOS.	120
➤ PERSONAL DIRECTIVO Y NO DOCENTE CAPACITADO	120
5.16 COSTO POR ESTUDIANTE	121
5.18 IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES AFIRMATIVAS PARA LA EQUIDAD DE GÉNERO	123
6. LOGROS INSTITUCIONALES.	124
7. RESUMEN DE INDICADORES DEL ITSSAT	126
7.1 34 INDICADORES BÁSICOS CICLO 2023-2024 (abril-junio 2024)	126
7.2 23 INDICADORES DE CICLO 2023-2024 (abril-junio 2024)	129
7.3 INDICADORES DEL PDI 2019-2024 (abril-junio 2024)	131

INTRODUCCIÓN

La Dirección General en conjunto con su cuerpo directivo, dan a conocer el Informe Trimestral del Instituto Tecnológico Superior de San Andrés Tuxtla abril-junio 2024.

En esta línea de tiempo se concluyen algunas actividades al cierre del ciclo escolar 2023-2024, mientras que otras más, continúan en desarrollo hasta lograr los objetivos para los cuales se están llevando a cabo.

Cada apartado refleja los avances en sus respectivos rubros, es así como en el apartado Alumnado se aborda el avance en fichas emitidas, el sostenimiento de la matrícula, los programas educativos, estudiantes cursando un segundo idioma, el programa de tutorías, los estudiantes becados, los eventos y actividades académicas en las que participó la comunidad estudiantil, egresados titulados y la tramitación de títulos, entre otros temas.

En el rubro Docente, tocará constatar la plantilla docente que atiende al alumnado, su profesionalización, y su participación en el programa de estímulo al desempeño del personal docente.

En el tercer capítulo queda plasmada la Vinculación realizada en este trimestre a través de la cual se apoya el desarrollo integral del estudiantado, los eventos extraescolares que se organizaron, las actividades relacionadas con el servicio social, la interacción realizada a través de convenios, el desarrollo de tecnología para microempresarios de la zona, la participación de estudiantes en evento de creatividad, y la internacionalización laboral de estudiantes a través del programa CCUSA.

En el cuarto capítulo se presentan los trabajos de Investigación que a través de docentes y estudiantes se realizan en este centro educativo.

En el numeral 5 se encuentra todo lo relacionado con la Administración de Recursos, instalaciones, laboratorios de cómputo, etc.

Finalmente, en los últimos dos capítulos se presentan los Logros Institucionales y el Resumen de Indicadores del Tecnológico.

Estructurado de esta manera, se busca brindar una rendición de cuentas con la mayor información posible del quehacer institucional que se realiza en este centro educativo.



Dando cabal cumplimiento en cuanto a la difusión y la transparencia de las actividades realizadas, compromiso cumplido.

M.E. Luis Miguel Cordoba Ferman
Director General
Instituto Tecnológico Superior de San Andrés Tuxtla

1. ALUMNADO

El objetivo principal de toda institución educativa de nivel superior, es proporcionar a las y los estudiantes herramientas prácticas y conocimientos específicos impulsándolos como verdaderos agentes de la transición en materia tecnológica, humanística, ambiental, de manera proactiva e intensa en los años por venir, para que sean activos frente a la degradación y pérdida acelerada de la biodiversidad, y comprometidos en la construcción de una sociedad socialmente armónica.

1.1 DIFUSIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA

Mantener la constante difusión de la oferta educativa del instituto es uno de los objetivos que se trazan dentro de la planeación institucional, lo que permite acercar a estudiantes de bachilleratos la oportunidad de tener conocimiento y acceso a la educación superior que se oferta, con la firme intención de no dejar a nadie atrás y a nadie a afuera. Contribuyendo de esta manera al bienestar compartido que promueva el desarrollo de los jóvenes que impacte en sus comunidades.

➤ PROGRAMA DE PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA 2024

En el segundo trimestre del año, el Instituto a través de sus diversas áreas dio continuidad a la promoción de la oferta educativa 2024, manteniéndose la difusión digital de la convocatoria 2024 en la página web del Tecnológico, en redes sociales institucionales y en medios digitales de comunicación (Mezkla, Al Día Noticias, Los Tuxtlas Noticias, Política en el Estado, Observatorio en Línea), así como el spoteo en las radiodifusoras FM 92.7 La Primerísima y FM 104.7 Mezkla.

De manera diaria se dio atención a las solicitudes de información sobre la oferta educativa que jóvenes interesados solicitaron a través del formulario difundido, lográndose atender a 53 personas.

El Programa de Visitas Guiadas bajo trabajo colaborativo entre el Departamento de Vinculación, Jefaturas de Carrera y el Departamento de Comunicación, culminó con la atención a las y los estudiantes de sexto semestre de los bachilleratos, COBAEV 70 plantel San Andrés Tuxtla, CBTis 251 de Santiago Tuxtla, CECYTEV y COBAEV 16 ambos del municipio de Catemaco.



Se participó en la 3ra. EXPOFERIA 2024 organizada por la SEMSYS con sede en el ITSSAT, presentándose stands con la oferta educativa de los 8 programas académicos de licenciatura y 1 de posgrado.

Así mismo se asistió a las Ferias Vocacionales organizadas por el CONALEP de Juan Díaz Covarrubias y el CONALEP de San Andrés Tuxtla presentando la oferta educativa del ITSSAT.

Al concluir el 14 de junio la entrega de fichas, se rediseñó el material gráfico digital para la segunda etapa de entrega de fichas (15 al 19 de julio), mismo que comenzó a difundirse en la última semana de junio a través de la página web del Tecnológico y su red social, además de compartirse con bachilleratos y medios de comunicación digital para su difusión en la red social de Facebook.

➤ **PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO**

El Departamento de Ciencias Básicas culminó el 01 de junio del año en curso con las actividades del Programa Integral de Fortalecimiento Académico 2024 (Programa PIFA), el cual se realizó en modalidad presencial y en línea. Este programa consiste en cursos de reforzamiento de matemáticas en sesiones sabatinas, y estuvo dirigido a estudiantes de nivel medio superior interesados en cursar sus estudios en alguno de los programas educativos que ofrece el Instituto Tecnológico Superior de San Andrés Tuxtla (ITSSAT).

Para este año, el programa PIFA se realizó del 09 de marzo al 01 de junio y fue atendido por 59 facilitadoras y facilitadores, quienes previamente fueron capacitados y asesorados por 5 docentes del Departamento de Ciencias Básicas para la atención de las y los estudiantes.

Este año se logró que más planteles se sumaran al Programa PIFA, en el municipio de San Andrés Tuxtla las escuelas sedes fueron CETIS 110, Centro Educativo Valerio, ESBIO, COBAEV 70, CONALEP y la participación de los Telebachilleratos de Sihuan, Calería, Huidero, Comoapan, Salto de Eyipantla, Chuniapan de Arriba, Cerro Amarillo, Tulapan, Tepancan, Juan Jacobo Torres, Axochio, Cuesta Amarilla, Soyata, El Laurel, Mazumiapan, Ocelota, Los Mangos, Tilapan y Ohuilapan; en Santiago Tuxtla las sedes fueron EBECQ, CBTIS 251, Tebaev Santiago Tuxtla y Rincón del Zapatero; en Catemaco escuelas como el COBAEV 16, CECYTEV 26, los Telebachilleratos Catemaco, Sontecomapan, Dos Amates, La Palma, La Victoria y Zapoapan de Cabañas, así como los Tebacom de Pozolapan y La Candelaria han sido parte de este importante programa, en el

municipio de Lerdo de Tejada se suma el CBTIS 77, mientras que del municipio de Ángel R. Cabada se cuenta con la participación del Tebaev Tecolapan y el Tebaev de Ángel R. Cabada, además, se ha unido el municipio de Hueyapan de Ocampo a través del CONALEP de Juan Díaz Covarrubias; teniéndose como sede principal las instalaciones del Tecnológico de San Andrés.

Para efectos del Programa Integral de Fortalecimiento Académico se inscribieron un total de 462 jóvenes provenientes de 40 bachilleratos de la región, urbanos y rurales (TEBAEV, TEBACOM) que a través de sus estudiantes se vinculan de manera académica con la educación superior que ofrece el Instituto Tecnológico Superior de San Andrés Tuxtla y que comienzan su preparación para el siguiente paso en busca de incorporarse a alguna carrera de las que oferta el ITSSAT. Hasta la primera etapa de expedición de fichas se ha logrado detectar que de los 462 estudiantes atendidos en PIFA, 127 estudiantes han sacado ficha para el ingreso a la institución.

1.2 FICHAS

En el trimestre abril-junio 2024, se concluyó la primera etapa de entrega de fichas correspondiente al ciclo escolar 2024-2025, con 415 fichas expedidas. El detalle de fichas por género y programa educativo se muestra en la siguiente tabla.

FICHAS NUEVO INGRESO 2024 1 ETAPA (febrero-junio) CICLO 2024-2025			
CARRERA	GÉNERO		
	HOMBRE	MUJER	TOTAL
INGENIERÍA INDUSTRIAL	43	32	75
INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	46	04	50
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	22	09	31
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	24	32	56
INGENIERÍA AMBIENTAL	05	08	13
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	20	58	78
INGENIERÍA INFORMÁTICA	17	06	23
INGENIERÍA MECATRÓNICA	31	07	38
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES MIXTA	13	06	19
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN SEMI	08	24	32
TOTAL	229	186	415

1.3 MATRÍCULA

Los diferentes rubros de matrícula que se reportan periódicamente, en este momento y de acuerdo al periodo que toca informar, se mantienen igual con referencia a lo reportado en el primer trimestre del año, datos que se replican a continuación.

➤ MATRÍCULA DE NUEVO INGRESO DE POSGRADO

En este rubro el dato se mantiene en 1 estudiante de posgrado de nuevo ingreso.

➤ MATRÍCULA DE LICENCIATURA ESCOLARIZADA

En el tema de Matrícula Institucional de Licenciatura en Modalidad Escolarizada esta se mantiene en 1,797 estudiantes.

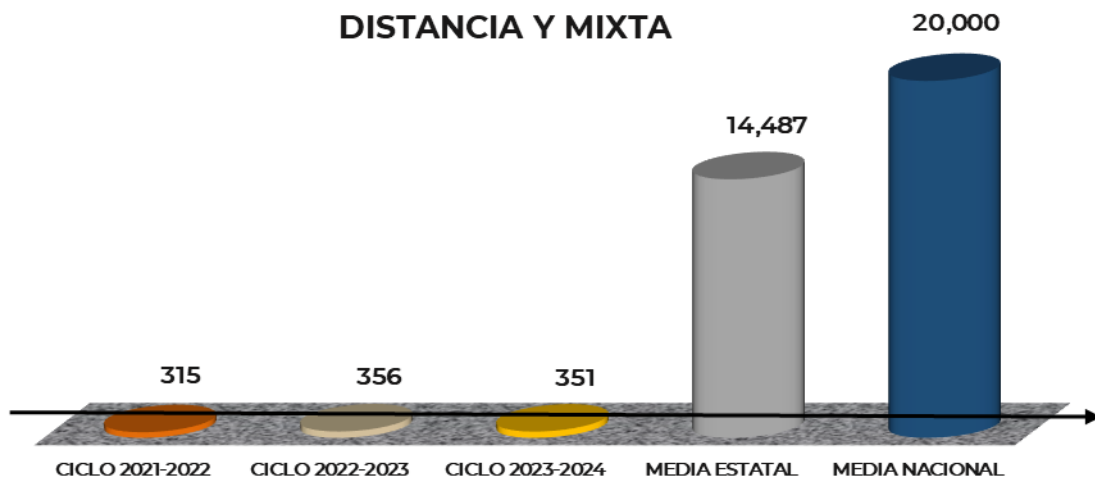
MATRÍCULA DE LICENCIATURA EN MODALIDAD ESCOLARIZADA CICLO 2023-2024 PERIODO FEBRERO-JULIO 2024			
CARRERA	MATRÍCULA		
	HOMBRE	MUJER	TOTAL
INGENIERÍA INDUSTRIAL	227	182	409
INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	177	24	201
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	121	49	170
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	89	139	228
INGENIERÍA AMBIENTAL	55	72	127
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	143	277	420
INGENIERÍA INFORMÁTICA	57	35	92
INGENIERÍA MECATRÓNICA	118	32	150
TOTAL	987	810	1,797

➤ MATRÍCULA EN EDUCACIÓN NO ESCOLARIZADA, A DISTANCIA Y MIXTA

En cuanto al dato de matrícula de estudiantes en Modalidad No Escolarizada y Mixta el número no cambia, manteniéndose en 288 estudiantes.

MATRÍCULA DE LICENCIATURA EN MODALIDAD NO ESCOLARIZADA Y MIXTA CICLO 2023-2024 PERIODO ESCOLAR FEBRERO-JULIO 2024			
CARRERA	MATRÍCULA		
	HOMBRE	MUJER	TOTAL
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES MIXTA	63	24	87
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN SEMI	65	136	201
TOTAL	128	160	288

MATRÍCULA EN EDUCACIÓN NO ESCOLARIZADA- A DISTANCIA Y MIXTA



INDICADOR INSTITUCIONAL	CICLO ESCOLAR				MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
	2021-2022	2022-2023	2023-2024			
MATRÍCULA EN EDUCACIÓN NO ESCOLARIZADA- A DISTANCIA- Y MIXTA	326	356	351	351	14,487	20,000
			1			

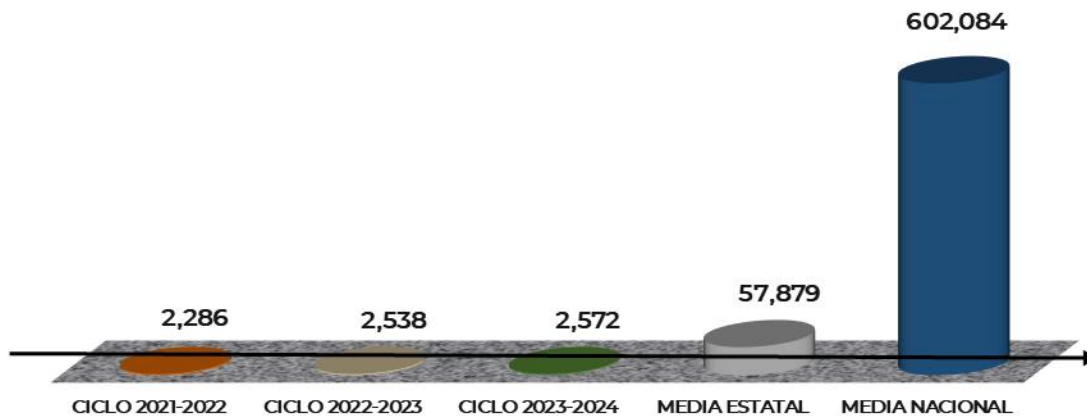
La matrícula en educación no escolarizada y mixta es de 351 estudiantes para el ciclo 2023-2024.

➤ MATRÍCULA GENERAL DE LICENCIATURA

Como puede observarse los datos se mantienen en los diferentes rubros, situación que se repite en el tema de Matrícula General de Licenciatura la cual sigue siendo de 2,085 estudiantes.

MATRÍCULA GENERAL DE LICENCIATURA PERIODO ESCOLAR FEBRERO-JULIO 2024			
CARRERA	MATRÍCULA		
	HOMBRE	MUJER	TOTAL
INGENIERÍA INDUSTRIAL	227	182	409
INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	177	24	201
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	121	49	170
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	89	139	228
INGENIERÍA AMBIENTAL	55	72	127
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	143	277	420
INGENIERÍA INFORMÁTICA	57	35	92
INGENIERÍA MECATRÓNICA	118	32	150
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES MIXTA	63	24	87
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN SEMI	65	136	201
TOTAL	1,105	970	2,085

MATRÍCULA DE NIVEL LICENCIATURA



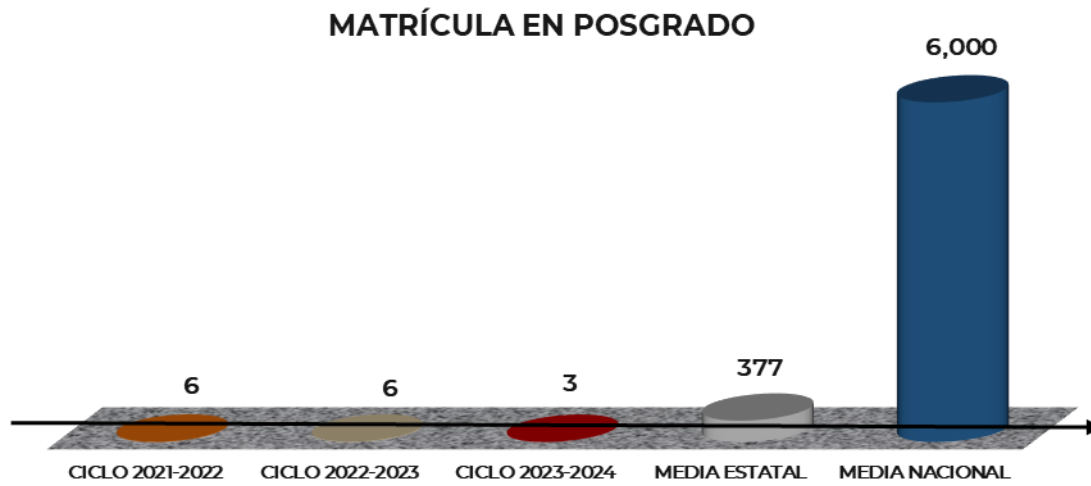
INDICADOR INSTITUCIONAL	CICLO ESCOLAR			MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
	2021-2022	2022-2023	2023-2024		
MATRÍCULA DE NIVEL LICENCIATURA	2,286	2,538	2,572 1	57,879	602,084

Recordando que la matrícula de inicio de ciclo 2023-2024, está representada en este indicador con 2,572 estudiantes de Licenciatura.

➤ MATRÍCULA DE POSGRADO

El último dato en este apartado corresponde a la Matrícula de Posgrado, la cual permanece en 03 estudiantes.

MATRÍCULA GENERAL DE POSGRADO FEBRERO-JULIO 2024			
CARRERA	MATRÍCULA		
	HOMBRE	MUJER	TOTAL
REINGRESO	01	01	02
NUEVO INGRESO	-	01	01
TOTAL	01	02	03



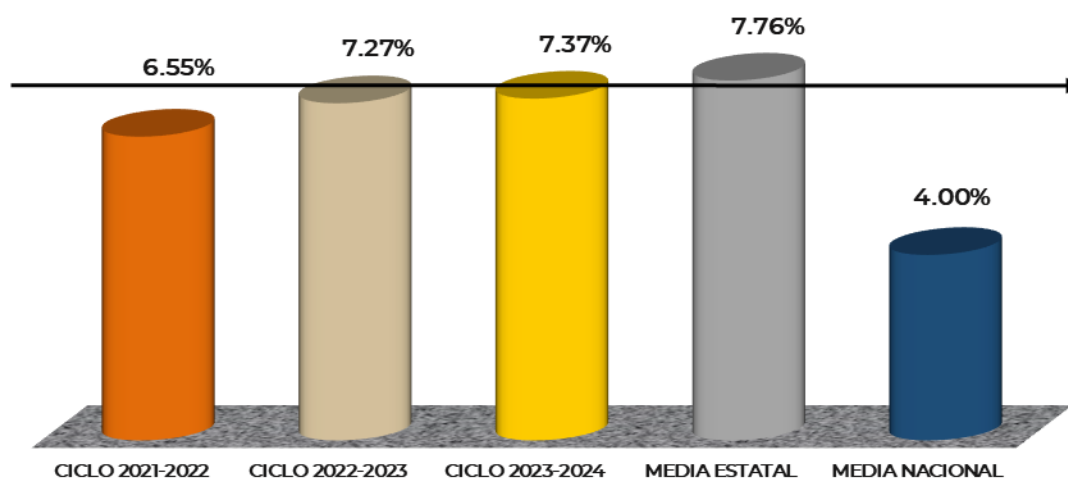
INDICADOR INSTITUCIONAL	CICLO ESCOLAR			MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
	2021-2022	2022-2023	2023-2024		
MATRÍCULA EN POSGRADO	6	6	3 1	377	6,000

La matrícula de Posgrado es considerada a través de este indicador con un total de 3 estudiantes de posgrado en el ciclo 2023-2024.

1.4 TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN

Este tema se mantiene sin modificación, es decir, el instituto cuenta con una Tasa Bruta de Escolarización para cerrar el ciclo 2023-2024 en 7.37%.

TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN



INDICADOR INSTITUCIONAL			CICLO ESCOLAR				MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
			2021-2022	2022-2023	2023-2024			
TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN			6.55%	7.27%	2,572	7.37%		
					34,892			

Este indicador muestra que la tasa bruta de escolarización en ciclo 2023-2024, está muy cercana a la media.

1.5 ACTUALIZACIÓN DEL MÓDELO EDUCATIVO DEL ITSSAT

El modelo educativo tiene la finalidad de ser una guía para que las y los estudiantes desarrollen sus funciones sustantivas de investigación, docencia, vinculación y extensión.

En este trimestre abril-junio 2024, los planes y programas educativos que se ofertan e imparten en el instituto se rigen bajo los lineamientos del TecNM, estando vigentes los mismos planes y programas en el modelo de formación y desarrollo de competencias profesionales.

1.6 PROGRAMAS EDUCATIVOS DEL NIVEL LICENCIATURA Y POSGRADO.

El objetivo principal de una licenciatura es proporcionar una base sólida en un campo académico y preparar al estudiantado para el trabajo o para continuar su educación en niveles superiores, como una maestría o un doctorado, por otro lado, es menester resaltar que las maestrías tienen como objetivo principal proporcionar un conocimiento más profundo y específico en un campo, mejorar las habilidades profesionales y brindar oportunidades de especialización en un área de interés particular.

➤ AUTOEVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DEL NIVEL LICENCIATURA

El objetivo del proceso de autoevaluación es identificar el estado actual del programa académico, el cual se logra a través de la ponderación de factores y características del eje académico; recolección de información documental, estadística y de actores del lineamiento educativo.

Una de las metas del Instituto Tecnológico Superior de San Andrés Tuxtla, es que sus programas educativos se encuentren acreditados, es por ello que, dentro de los Programas Educativos de Ingeniería Mecatrónica, Informática, Ambiental, Sistemas Computacionales y Gestión Empresarial, se continua con el proceso de autoevaluación dentro del CIEES (*Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior*), donde todas y todos los docentes que integran la academia participen en el desarrollo de dicha actividad para una futura acreditación.

➤ MÓDULOS DE ESPECIALIDAD ACTUALIZADOS

En los meses de abril a mayo los cuerpos colegiados de los PE de Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Industrial e Ingeniería Informática, concluyeron con los procesos de elaboración de las nuevas especialidades, mismas que se remitieron al catálogo del TecNM para su debida autorización y que a partir del mes de agosto, llegará la autorización oficial, para su inmediata integración en los planes de estudio, en las materias de Especialidad de los Programas Educativos mencionados.

Igualmente se está a la espera de que autoricen por un año más la ampliación de especialidad de Ingeniería Mecatrónica. A continuación, se presentan los módulos propuestos y del que se solicita su ampliación.

MÓDULOS DE ESPECIALIDAD EN PROCESO DE ACTUALIZACIÓN	
CARRERA	ESPECIALIDAD PROPUESTA
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	INNOVACIÓN, GESTIÓN Y CADENA DE SUMINISTRO EMPRESARIAL.
INGENIERÍA INDUSTRIAL	GESTIÓN DE LA CALIDAD Y PRODUCTIVIDAD y MANUFACTURA FLEXIBLE
INGENIERÍA EN INFORMÁTICA	INTELIGENCIA DE DATOS y SEGURIDAD CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL
INGENIERÍA MECATRÓNICA	DESARROLLO MECATRÓNICO DE PROCESOS (AMPLIACIÓN A UN AÑO MÁS)

➤ MÓDULOS DE ESPECIALIDAD VIGENTES 2023

Durante el presente trimestre, los módulos de especialidad de los Programas Educativos que se ofertan, están vigentes, tal y como se muestran en la tabla siguiente:

MÓDULOS DE ESPECIALIDAD DE VIGENTES ABRIL-JUNIO 2024			
PROGRAMA EDUCATIVO	MÓDULOS DE ESPECIALIDAD	CLAVE DEL MÓDULO	VIGENCIA
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	DIRECCIÓN DE SERVICIOS EMPRESARIALES	LADE-DSE-2023-01	SEP. 2023-SEP. 2026
INGENIERÍA INDUSTRIAL	CALIDAD Y MEJORA DE PROCESOS	IINE-CMP-2021-01	AGOS. 2021-AGOS. 2024
	MANUFACTURA AVANZADA	IINE-MAA-2021-02	AGOS. 2021-AGOS. 2024
INGENIERÍA INFORMÁTICA	CIENCIA DE DATOS	IINE-CDD-2021-02	AGOS. 2021-AGOS. 2024
	TECNOLOGÍAS CONVERGENTES	IINE-TCO-2021-01	AGOS. 2021-AGOS. 2024
INGENIERÍA MECATRÓNICA	DESARROLLO MECATRÓNICO DE PROCESOS	IMCE-DMP-2022-01	SEP. 2022-SEP. 2024
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	TECNOLOGÍAS Y APLICACIONES MÓVILES	SIE-TAM-2023-02	AGO. 2023-AGO. 2026
	INTELIGENCIA DE NEGOCIOS	ISIE-INN-2023-02	ENE. 2023-ENE. 2026
INGENIERÍA AMBIENTAL	TECNOLOGÍAS AMBIENTALES PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE	IAME-TAD-2023-01	AGO. 2023-AGO. 2026
INGENIERÍA ELECTROMECAÁNICA	MANUFACTURA, AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL Y EFICIENCIA ENERGÉTICA	IEME-MAE-2023-01	AGO. 2023-AGO. 2026
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	DESARROLLO DE NEGOCIOS E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA	IGE-DNI-2021-01	AGO. 2021-AGO. 2024

1.7 INCREMENTO DEL NÚMERO DE PROGRAMAS ACREDITADOS O AUTOEVALUADOS POSITIVAMENTE EN EL NIVEL LICENCIATURA.

El incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel de licenciatura es significativo porque refleja una mejora en la calidad educativa y el cumplimiento de estándares académicos. Esta acreditación asegura que los programas cumplen con criterios rigurosos de excelencia, lo que aumenta la confianza de los estudiantes, empleadores y otras partes interesadas en la validez y relevancia de los títulos otorgados. Además, fomenta la mejora continua en las prácticas pedagógicas y administrativas, contribuyendo al prestigio y competitividad de la institución educativa.

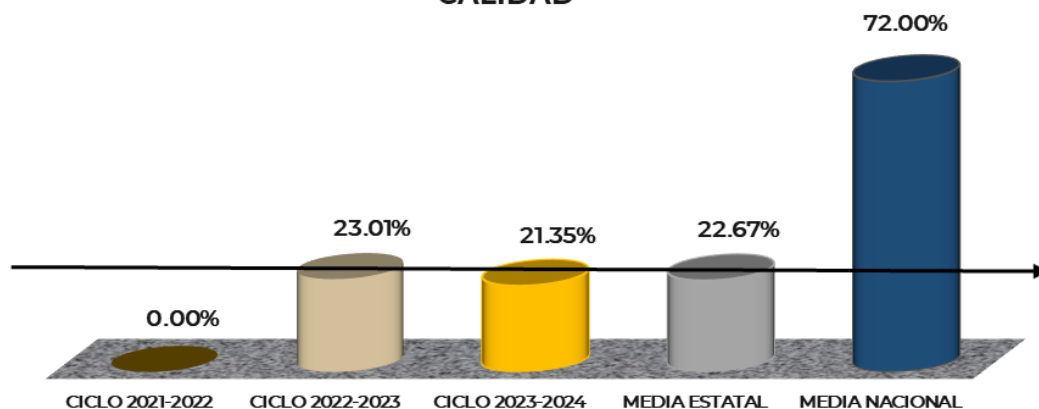
➤ PROGRAMAS DE LICENCIATURA ACREDITADOS O RECONOCIDOS POR SU CALIDAD.

Desde el mes de diciembre del 2022, se cuenta con el programa educativo de Licenciatura en Administración acreditado por el organismo certificador CACECA, el cual ha sido reconocido por cumplir con los requisitos de calidad educativa establecidos por este organismo, mismo que tendrá vigencia hasta diciembre de 2027, lo que representa un 12% de programas de licenciatura acreditados en este instituto.

➤ PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE LICENCIATURA INSCRITOS EN PROGRAMAS ACREDITADOS

Al ser el programa educativo de Licenciatura en Administración el que se encuentra acreditado a través de CACECA, el cual cuenta con una matrícula en este periodo escolar febrero-julio de 429 estudiantes, el porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados es de 20.57%.

PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE LICENCIATURA INSCRITOS EN PROGRAMAS ACREDITADOS O RECONOCIDOS POR SU CALIDAD



INDICADOR INSTITUCIONAL	CICLO ESCOLAR				MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
	2021-2022	2022-2023	2023-2024			
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE LICENCIATURA INSCRITOS EN PROGRAMAS ACREDITADOS O RECONOCIDOS POR SU CALIDAD	0%	23.01%	549	21.35	22.67%	72.00%
			2,572	%		

Con la acreditación de la Licenciatura en administración a través de CACECA porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad para el ciclo 2023-2024 es de 21.35%

➤ AUTOEVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DEL NIVEL LICENCIATURA

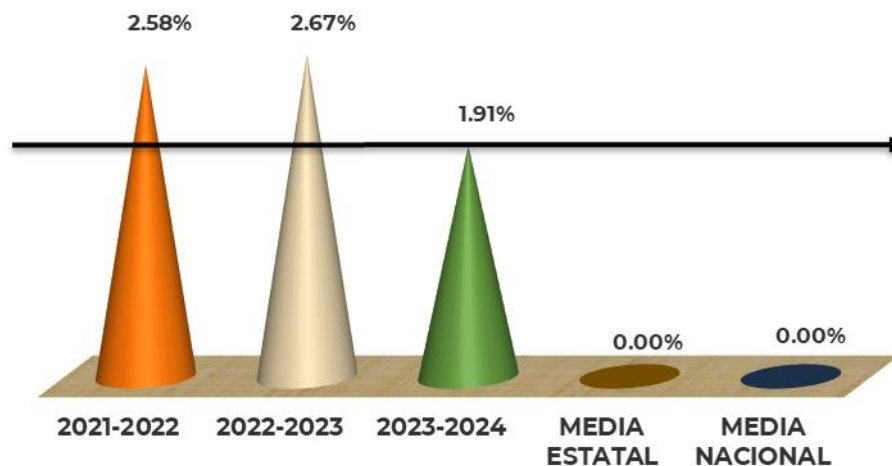
Durante el período a reportar, se continua con el proceso de autoevaluación, destacando que diversos departamentos como estudios profesionales, gestión y vinculación, desarrollo académico, entre otros han ministrado sus informes en el rubro que les corresponde en referencia a la autoevaluación de las distintas disciplinas académicas.

1.8 ALUMNADO PROVENIENTE DE PUEBLOS ORIGINARIOS

Este tema no presenta modificación conforme a lo reportado en el anterior informe, es decir, que los 49 estudiantes provenientes de pueblos originarios representan un 1.91% del total de la matrícula en el inicio del ciclo escolar vigente, mismos que se presentan en la siguiente tabla.

NÚMERO DE ESTUDIANTES PROVENIENTE DE PUEBLOS ORIGINARIOS CICLO ESCOLAR 2023-2024		
PUEBLOS INDÍGENAS CON MAYOR PRESENCIA EN LA ENTIDAD	LOCALIDAD	NO. DE ESTUDIANTES
HUASTECOS	NARANJOS AMATLAN	01
OLUTECOS	OLUTA	01
POPOLUCAS DE LA SIERRA	ACAYUCAN	03
POPOLUCAS DE LA SIERRA	HUEYAPAN DE OCAMPO	28
POPOLUCAS DE LA SIERRA	JUAN DIAZ COVARRUBIAS	15
POPOLUCAS DE LA SIERRA	SOTEAPAN	01
GRAN TOTAL		49

PROVENIENTES DE PUEBLOS ORIGINARIOS



INDICADOR INSTITUCIONAL	CICLO ESCOLAR			MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
	2021-2022	2022-2023	2023-2024		
% DE ALUMNOS PROVENIENTES DE PUEBLOS ORIGINARIOS	2.58%	2.67%	49 2,572 1.91%	NA	NA

Este indicador se incorpora a partir del diseño del Programa Estratégico Institucional 2019-2024, por lo que no cuenta con valores previos o establecidos como punto de comparación. Sin embargo, se muestra que el Instituto se preocupa por identificar el origen de procedencia de la comunidad estudiantil identificando un 1.91% de la comunidad estudiantil proveniente de pueblos originarios en el ciclo 2023-2024.

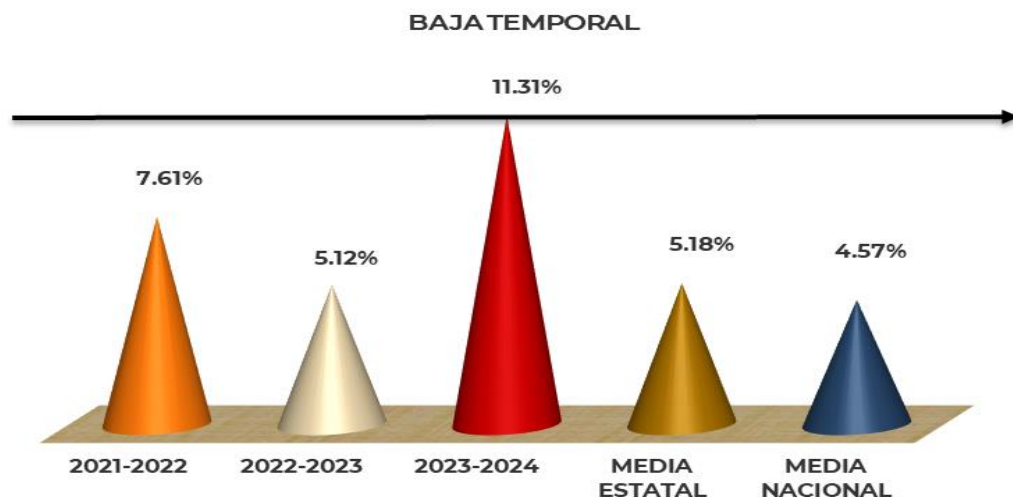
1.9 ALUMNADO EN BAJA TEMPORAL Y DEFINITIVA (DESERCIÓN)

La mejora en la reducción del alumnado en baja temporal y definitiva (deserción) es crucial para el éxito de una institución educativa. Disminuir las tasas de desertión implica que más estudiantes están completando sus estudios, lo cual refleja una mayor efectividad en la enseñanza y el apoyo estudiantil. Esto no solo mejora la reputación y el rendimiento académico de la institución, sino que también aumenta la satisfacción y el éxito profesional de las y los estudiantes.

➤ BAJA TEMPORAL

Este rubro no presenta cambio con referencia al anterior informe, es decir, que para periodo escolar febrero-julio 2024 no se reinscribieron 157 estudiantes, causando baja temporal.

MATRÍCULA DE BAJA TEMPORAL FEBRERO-JULIO 2024		
No.	CARRERA	MATRÍCULA
1	INGENIERÍA INDUSTRIAL	29
2	INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	12
3	INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	12
4	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	15
5	INGENIERÍA AMBIENTAL	09
6	INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	31
7	INGENIERÍA EN INFORMÁTICA	08
8	INGENIERÍA MECATRÓNICA	08
9	INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES MIXTA	10
10	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN SEMIESCOLARIZADA	23
TOTAL		157



INDICADOR INSTITUCIONAL	CICLO ESCOLAR			MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
	2021-2022	2022-2023	2023-2024		
BAJA TEMPORAL	7.51%	5.12%	291	5.18 %	4.57 %
			2,572 11.31%		

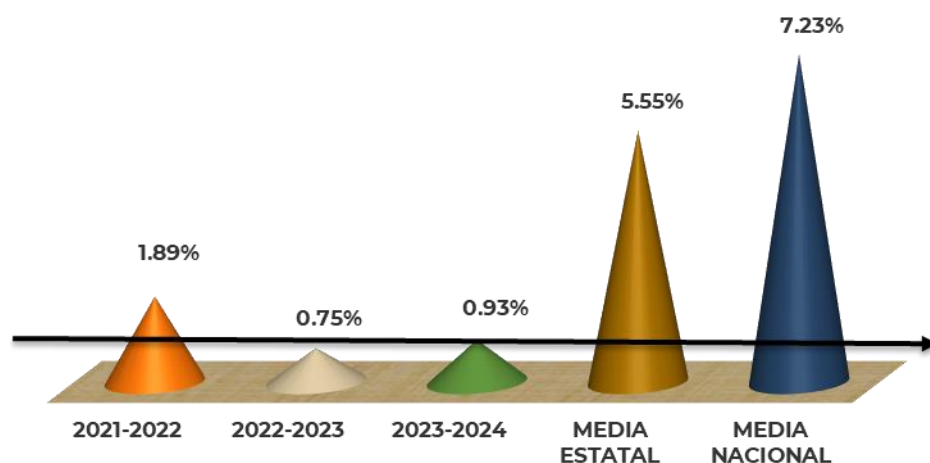
Este dato muestra que el indicador del ciclo 2023-2024 está por arriba de la media en la baja temporal, por lo que es necesario implementar acciones.

➤ BAJA DEFINITIVA

La Baja Definitiva o Deserción 2024, se presenta sin movimiento ya que se mantiene en 20 los estudiantes que desertaron y que fueron reportados en el primer trimestre del año.

MATRÍCULA DE DESERCIÓN		
No. DE ESTUDIANTES EN BAJA DEFINITIVA 2024		
NO.	CARRERA	MATRÍCULA
1	INGENIERÍA INDUSTRIAL	05
2	INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	00
3	INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	01
4	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	04
5	INGENIERÍA AMBIENTAL	03
6	INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	01
7	INGENIERÍA EN INFORMÁTICA	01
8	INGENIERÍA MECATRÓNICA	02
9	INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES MIXTA	01
10	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN SEMIESCOLARIZADA	02
TOTAL		20

DESERCIÓN



INDICADOR INSTITUCIONAL	CICLO ESCOLAR			MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
	2021-2022	2022-2023	2023-2024		
DESERCIÓN	1.89 %	0.75 %	24 2,572 0.93%	5.55%	7.23%

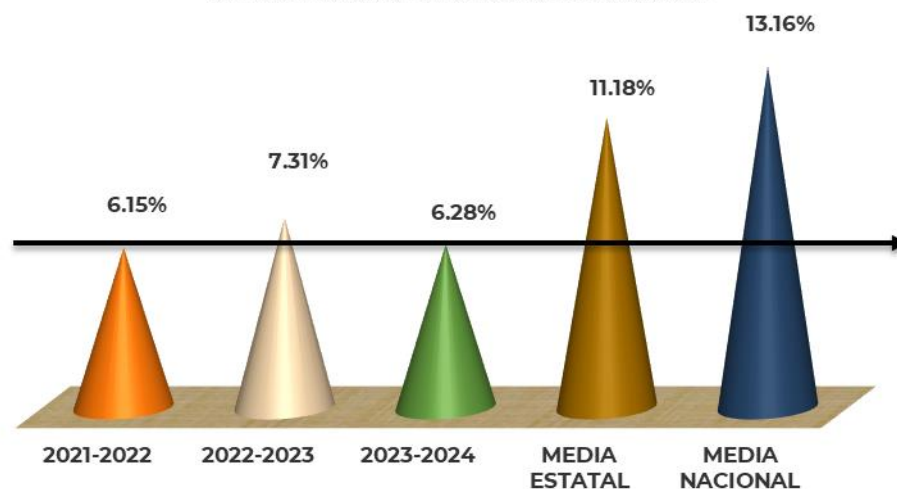
Este dato muestra que el indicador de deserción está por abajo de la Media Estatal, lo que indica que tenemos una deserción baja en el ciclo 2023-2024.

1.10 REPROBACIÓN

La reprobación institucional del periodo escolar febrero-julio 2024, en el que la matrícula fue de 2,085 estudiantes de Licenciatura, 427 reprobaron de 1 a 4 materias, (1,658 no tuvieron ninguna asignatura reprobada), los datos aquí manifestados se reflejan a continuación:

REPROBACIÓN FEBRERO - JULIO 2024					
No	CARRERA	MODALIDAD	REPROBADOS		
			NINGUNA MATERIA	1 a 4 MATERIAS	TOTAL
1	INGENIERÍA INDUSTRIAL	ESCOLARIZADA	292	117	409
2	INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	ESCOLARIZADA	143	58	201
3	INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	ESCOLARIZADA	108	62	170
4	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	ESCOLARIZADA	204	24	228
5	INGENIERÍA AMBIENTAL	ESCOLARIZADA	100	27	127
6	INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	ESCOLARIZADA	360	60	420
7	INGENIERÍA EN INFORMÁTICA	ESCOLARIZADA	82	10	92
8	INGENIERÍA MECATRÓNICA	ESCOLARIZADA	125	25	150
9	INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	MIXTA	65	22	87
10	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	SEMI-ESCOLARIZADA	179	22	201
TOTAL			1,658	427	2,085

REPROBACIÓN TOTAL O INSTITUCIONAL



INDICADOR INSTITUCIONAL	CICLO ESCOLAR			MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
	2021-2022	2022-2023	2023-2024		
REPROBACIÓN TOTAL O INSTITUCIONAL	6.15%	7.31%	2,314	11.18%	13.16%
			36,843		
			6.28%		

El indicador de reprobación en el ciclo 2023-2024 como se observa está por abajo de la media estatal, lo que indica que las estrategias implementadas han dado buenos resultados.

1.11 CURSOS DE VERANO

Con la finalidad de que las y los estudiantes puedan avanzar o recuperarse en su proceso educativo, se ofrece durante el período vacacional cursos de verano, los cuales están programados para cubrirse en 6 semanas intensivas de clases, la apertura de los cursos de verano resulta un compromiso de la comunidad tecnológica de trabajar con voluntad y disposición atendiendo las actividades que implican la formación académica.

El 24 de junio, dieron inicio los Cursos de Verano 2024, los cuales finalizarán el 3 de agosto, a estos cursos se inscribieron un total de 218 estudiantes, quienes son atendidos por 12 profesores de los diferentes programas educativos, lo cual se muestra en el siguiente esquema:

CURSOS DE VERANO 2024			
NO.	PROGRAMA EDUCATIVO	ASIGNATURA	ESTUDIANTES
1	Ingeniería Industrial	Administración de Operaciones I	24
		Administración de Operaciones II	11
		Auditorías de Calidad	18
		Gestión de los Sistemas de Calidad	22
		Ingeniería Económica	14
		Investigación de Operaciones I	16
		Investigación de Operaciones II	20
		Automatización Industrial	5
		Metrología y Normalización	5
		Sistemas de Manufactura Flexible	23
2	Ingeniería Electromecánica	Seminario de Mecatrónica	1
		Seminario de Desarrollo Profesional	1
		Aplicaciones Industriales	3
		Ingeniería de Control Clásico	20
3	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Ecuaciones Diferenciales	14
4	Ingeniería en Gestión Empresarial	Desarrollo de la Competitividad Organizacional	21
TOTAL		16	218

1.12 INCREMENTO DEL NÚMERO DE ACADÉMICOS Y DE ESTUDIANTES QUE ADQUIERAN LA HABILIDAD DE COMUNICACIÓN EN UNA SEGUNDA LENGUA.

La Coordinación de Lenguas Extranjeras continúa impulsando la formación de estudiantes interesados en el desarrollo integral de diversas habilidades lingüísticas de inglés trabajando bajo la modalidad de 10 niveles de inglés como lo establece la normativa del TecNM. El propósito de la normativa es estandarizar el proceso de enseñanza-aprendizaje de Lenguas Extranjeras en las CLEs, con el objetivo de potenciar la formación integral de los estudiantes.

Los cursos de inglés están dirigidos al estudiantado del Sistema Escolarizado, Semiescolarizado y al público en general en la modalidad de enseñanza a distancia. El curso semipresencial se ofreció de abril a junio de 2024, pero no tuvo gran aceptación por diversas razones expuestas por los estudiantes. Las necesidades y demandas de la comunidad estudiantil nos han llevado a ofertar una diversidad de horarios en los turnos matutinos y vespertinos permitiéndonos ofrecer siempre un mejor servicio.

➤ ESTUDIANTES Y DOCENTES CURSANDO UNA SEGUNDA LENGUA

Del 22 de abril al 24 de junio, la Coordinación de Lenguas Extranjeras a través de sus 08 docentes, 1 Supervisor de Inglés y 1 Coordinadora de Lenguas Extranjeras atendieron a la comunidad estudiantil del Sistema Escolarizado y semiescolarizado. La participación de todos los integrantes de la CLE ha sido fundamental para alcanzar los logros presentados en este informe.

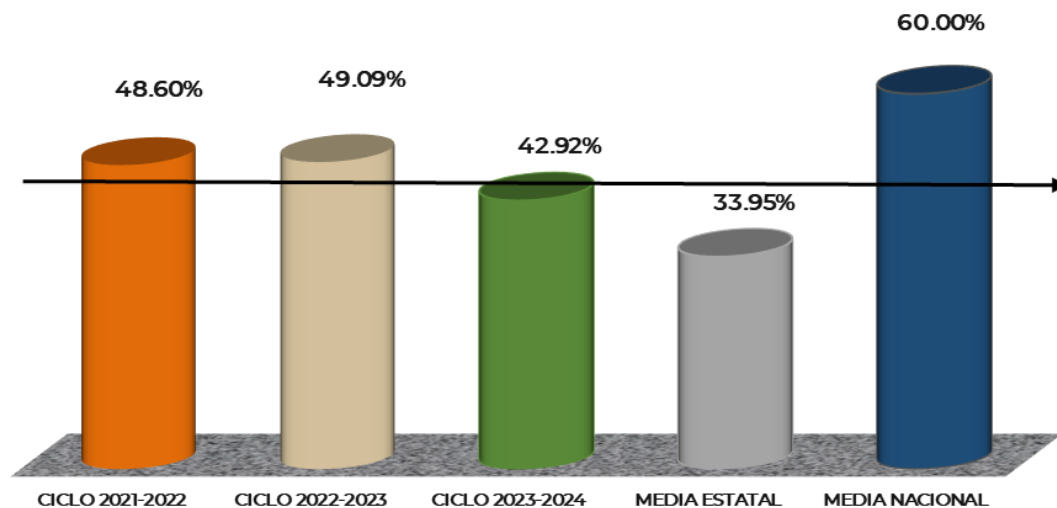
A continuación, se presenta como se llevaron a cabo los cursos de inglés de 9 semanas en línea conforme al avance programático de cada estudiante en el periodo antes mencionado.

MATRÍCULA DE ESTUDIANTES DE INGLÉS SISTEMA ESCOLARIZADO/ SEMIESCOLARIZADO 22 DE ABRIL AL 24 DE JUNIO DE 2024		
NIVEL	GRUPOS	MATRÍCULA
1	01	17
2	03	94
3	04	136
4	01	13
5	01	15
6	01	29
7	02	49

MATRÍCULA DE ESTUDIANTES DE INGLÉS SISTEMA ESCOLARIZADO/ SEMIESCOLARIZADO 22 DE ABRIL AL 24 DE JUNIO DE 2024		
NIVEL	GRUPOS	MATRÍCULA
8	01	13
9	01	12
10	01	6
TOTAL	16	384

Como parte del servicio externo que se ofrece a la comunidad, se informa que durante este periodo se atendieron a 4 estudiantes externos de ellos 2 mujeres y 2 hombres.

PORCENTAJE DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN ALGÚN CURSO O PROGRAMA DE ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS



INDICADOR INSTITUCIONAL	CICLO ESCOLAR				MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
	2021-2022	2022-2023	2023-2024			
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN ALGÚN CURSO O PROGRAMA DE ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS	48.60	49.09%	1,104	42.92%	33.95%	60.00%
			2,572			

El Porcentaje de Estudiantes Inscritos en Algún Curso o Programa de Enseñanza de Lenguas Extranjeras en el ciclo 2023-2024 ha superado la media estatal.

➤ **ESTUDIANTES Y DOCENTES QUE LIBERARON ESTUDIOS EN UNA SEGUNDA LENGUA.**

Durante el periodo de abril-junio 2024, la Coordinación de Lenguas Extranjeras realizó la entrega de 173 constancias de acreditación del idioma inglés a estudiantes que culminaron los 10 niveles de inglés del programa actual, además

de 01 liberación de la generación de estudiantes que le correspondían 6 niveles, tal y como se muestra en la siguiente tabla:

LIBERACIONES DE INGLÉS 2024 ABRIL-JUNIO		
CARRERA	10 NIVELES	6 NIVELES
INGENIERÍA INDUSTRIAL	16	00
INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	15	00
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	21	00
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	27	00
INGENIERÍA AMBIENTAL	18	00
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	14	00
INGENIERÍA INFORMÁTICA	16	00
INGENIERÍA MECATRÓNICA	13	00
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES (SEMIESCOLARIZADO)	04	00
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN (SEMIESCOLARIZADO)	18	00
INGENIERÍA INDUSTRIAL (SEMIESCOLARIZADO)	03	00
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL (SEMIESCOLARIZADO)	08	00
LICENCIATURA EN INFORMÁTICA	00	01
TOTAL	173	01

1.13 INCREMENTO DE LOS PLANES, PROGRAMAS DE ESTUDIO O ASIGNATURA, IMPARTIDOS EN UNA SEGUNDA LENGUA.

Durante este periodo escolar, el Mtro. José Francisco Gómez Marín impartió una materia en segunda lengua (inglés). La asignatura fue SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA para los grupos 406 A y B, de los cuales 28 son mujeres y 18 hombres.

1.14 FORTALECIMIENTO DE LOS PROGRAMAS DE TUTORÍAS

El fortalecimiento de los programas de tutorías en el Tecnológico de San Andrés es fundamental para mejorar el rendimiento académico y el bienestar de los estudiantes. Mediante tutorías efectivas, se proporciona apoyo personalizado, ayudando al estudiantado a superar dificultades académicas, mejorar sus habilidades de estudio y aumentar su motivación. Estos programas también pueden ofrecer orientación profesional y emocional, contribuyendo a la disminución de la deserción y al incremento de la retención estudiantil. En última instancia, el fortalecimiento de las tutorías promueve un ambiente de aprendizaje más inclusivo y efectivo, mejorando el éxito académico y personal de la comunidad estudiantil.

➤ TUTORES Y TUTORADOS

En este apartado como parte de cierre del periodo escolar, se mantuvo el número de tutores en 58, así como el número de tutorados en 1,083.

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS FEBRERO-JULIO 2024						
PROGRAMA EDUCATIVO	PERSONAS TUTORAS			PERSONAS TUTORADAS		
	H	M	T	H	M	T
INGENIERÍA INDUSTRIAL	3	5	8	86	83	169
INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	4	2	6	128	18	146
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	0	8	8	95	38	133
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	3	5	8	77	98	175
INGENIERÍA AMBIENTAL	5	2	7	45	56	101
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	0	7	7	67	110	177
INGENIERÍA INFORMÁTICA	4	4	8	42	31	73
INGENIERÍA MECATRÓNICA	4	2	6	87	22	109
TOTAL	23	35	58	627	456	1,083

➤ CANALIZACIONES REALIZADAS

El cuidado de la salud mental es un pilar fundamental para el éxito académico y la satisfacción personal durante la etapa universitaria del estudiantado. Sin embargo, es común que enfrenten situaciones de estrés, ansiedad, y en algunos casos, depresión. La detección temprana y el manejo adecuado de estos y más problemas son cruciales para prevenir impactos negativos en el rendimiento académico y en la calidad de vida. Derivado de lo anterior en el instituto a través de las canalizaciones hechas por las Personas Tutoras al área Psicológica se brindan servicios profesionales de intervención con la finalidad de contribuir a la formación académica y profesional del estudiante que lo requiera en beneficio de su desarrollo como futuro profesionista.

Durante el trimestre abril-junio 2024 las Personas Tutoradas canalizadas al Área de Psicología se enuncian a continuación:

CANALIZACIONES 2024 ABRIL-JUNIO			
CARRERA	H	M	TOTAL
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	2	0	2
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	0	1	1
INGENIERÍA AMBIENTAL	0	1	1
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	1	0	1
TOTAL	3	2	5

➤ ASESORÍAS ACADÉMICAS

Las asesorías académicas son esenciales para complementar la educación formal en ingeniería, proporcionando un apoyo individualizado que potencia el aprendizaje y la preparación profesional de los estudiantes, mediante esta actividad se brinda apoyo a las y los estudiantes para que puedan mejorar la comprensión de los diferentes temas de estudio, que conforman el contenido de las asignaturas que cursan en de forma semestral, y en las cuales presentan mayor dificultad tales como la rama de ciencias básicas, por lo cual requieren de reforzamiento para su mejor entendimiento. Es por ello, que en el periodo a reportar, se muestra la cantidad de 305 estudiantes beneficiados de los 8 Programas Educativos que se ofertan en el plantel, principalmente a los segundos y cuartos semestres, así como las materias con mayor grado de dificultad.

ASESORÍAS ACADÉMICAS FEBRERO-JULIO 2024			
PROGRAMA EDUCATIVO	MATERIA	GRUPO	ALUMNOS
INGENIERÍA INDUSTRIAL	PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA	201 A	24
	PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA	201 B	20
	PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA	201 C	17
	ESTADÍSTICA INFERENCIAL II	401 A	25
	ESTADÍSTICA INFERENCIAL II	401 B	15
	INVESTIGACIÓN DE OPERACIONES	401-B	5
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA	204 A	20
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	ESTADÍSTICA PARA LA ADMINISTRACIÓN I	205 C	10
INGENIERÍA INFORMÁTICA	CÁLCULO INTEGRAL	210 A	5
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	CÁLCULO INTEGRAL	207 C	5
	ESTADÍSTICA INFERENCIAL I	407 A	34
INGENIERÍA MECATRÓNICA	MATEMÁTICAS	211 A Y B	39
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	CONTABILIDAD	205 B Y 205 C	12
INGENIERÍA AMBIENTAL	BALANCE DE MATERIA Y ENERGÍA	406 A	16
	FISICOQUÍMICA I	406 A	16
	CÁLCULO INTEGRAL	206 A	21
	ÁLGEBRA LINEAL	206 A	21
TOTAL			305

1.15 ALUMNADO BECADO

Durante el segundo trimestre, se brindó atención a la comunidad estudiantil que solicitó información referente a las becas, así como también a quienes requirieron actualización de datos y correos electrónicos.

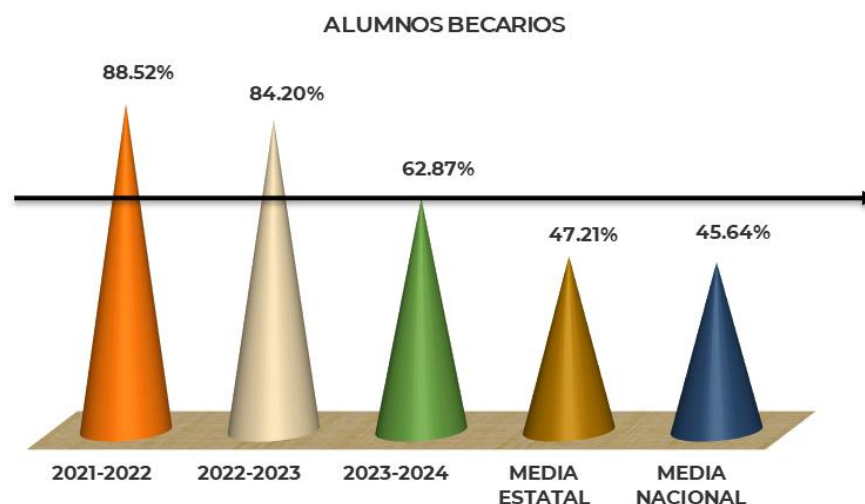
Se desglosa por carreras la cantidad de alumnas y alumnos atendidos en la oficina de becas para aclaración de dudas referentes a la entrega de tarjetas y sobre fechas de convocatoria.

ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN DUDAS, ACTUALIZACIÓN DE DATOS Y CORREOS ELECTRÓNICOS ABRIL-JUNIO 2024	
CARRERA	ESTUDIANTES
Ingeniería Industrial	25
Ingeniería Electromecánica	19
Ingeniería en Sistemas Computacionales	18
Licenciatura en Administración	30
Ingeniería Ambiental	21
Ingeniería en Gestión Empresarial	38
Ingeniería Informática	19
Ingeniería Mecatrónica	12
TOTAL	182

Se recibió vía correo electrónico para la postulación de Becas Conahcyt, “Becas para madres solteras”, por lo que se ha dado seguimiento a los trámites para dar de alta a la institución y ser beneficiados con la beca.

En el mes de junio llegó la convocatoria de entrega de tarjetas del banco del bienestar a los beneficiarios que estaban pendientes de recibirla.

Por otro lado, de la CONVOCATORIA DE BECAS 2024, emitida por la Secretaría de Educación de Veracruz a través de la Dirección del Sistema Estatal de Becas este instituto fue notificado que dos estudiantes resultaron beneficiados con una beca de la modalidad de Excelencia, de las estudiantes beneficiadas, 1 corresponde a la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial y 1 a Licenciatura en Administración.



INDICADOR INSTITUCIONAL	CICLO ESCOLAR			MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
	2021-2022	2022-2023	2023-2024		
ALUMNOS BECARIOS	88.52%	84.20%	1,617 2,572 62.87%	47.21 %	45.64 %

Este dato muestra que el indicador de alumnos becarios está por arriba de la media en el ciclo escolar 2023-2024.

1.16 ALUMNADO EN EVENTOS ACADÉMICOS (CURSOS PRESENCIALES Y EN LÍNEA, TALLERES, CONFERENCIAS, CONGRESOS, FOROS DE EGRESADOS, CONCURSOS DE CONOCIMIENTOS, ETC.)

Los eventos académicos son aquellos fenómenos que surgen de ocasiones no rutinarias y que tienen objetivos reforzar aprendizajes y novedades de estudio los cuales se desarrollan de forma separada a la actividad normal diaria, cuya finalidad es ilustrar, celebrar, entretener o generar experiencias, por ello las diversas disciplinas académicas en el período a reportar han desplegado las siguientes actividades:

➤ CONGRESO

XVI CONGRESO INTERNACIONAL DE INSTALACIONES ELECTROMECAICAS 2024

El 5 de junio, 23 estudiantes del Programa Educativo de Ingeniería Electromecánica, asistieron al XVI Congreso Internacional de Instalaciones Electromecánicas 2024, llevado a cabo en las instalaciones del Word Trade Center Veracruz, evento organizado por el Colegio de Ingenieros Mecánicos y Electricistas del Estado de Veracruz, organismo al cual esta adherido el este programa educativo. Los estudiantes asistieron acompañados por docente de la carrera.

➤ PLÁTICAS

“CHARLA TÉCNICA CREACIÓN DEL SISTEMA PARA LA GESTIÓN DE COMPUESTOS ORGÁNICOS PERSISTENTES SISCOP”

El pasado 18 de abril, el capitulado de Ingeniería Ambiental junto con la jefatura de carrera, gestionaron con el CINAM y organizaron el evento titulado “CHARLA TÉCNICA CREACIÓN DEL SISTEMA PARA LA GESTIÓN DE COMPUESTOS



ORGÁNICOS PERSISTENTES SISCOP” a cargo de Luis Manuel Guerra Garduño fundador y presidente del Instituto Autónomo de Investigaciones Ecológicas INAINE, en la que participaron 100 estudiantes del citado programa educativo.

“CULTURA CONTRIBUTIVA”

El día 19 de abril se llevó a cabo la plática “cultura contributiva” dirigida a los estudiantes del Programa Educativo de Ingeniería en Gestión Empresarial con el objetivo de complementar los conocimientos académicos en materia de contribución fiscal por parte de expertos del servicio administrativo tributario, participando 30 estudiantes.

➤ CURSO

IMPRESIÓN 3D

El pasado 15 de junio se llevó a cabo la clausura del curso “IMPRESIÓN 3D”. La Ing. Alma Rosa Campos Lara en coordinación con la mesa directiva del capitulado estudiantil de Ingeniería Mecatrónica, realizaron la clausura oficial y entrega de reconocimientos con valor curricular a 12 alumnos y 3 alumnas del 2do. semestre de la carrera de Ing. Mecatrónica, quienes asistieron durante 4 sábados a las instalaciones del ITSSAT, donde recibieron el taller por parte del Ing. Mecatrónico, Christian Gael Espejo Hernández, egresado de esta máxima casa de estudios, quien pudo compartir los conceptos básicos de impresión, diseño, modelado, funcionamiento e impresión 3D.

➤ TALLERES

“EVACUACIÓN EN CASO DE EMERGENCIA- TEORÍA BÁSICA DEL FUEGO, USO Y MANEJO DE EXTINTORES”

El día 23 de abril de la presente anualidad se realizó en las instalaciones del ITSSAT el Taller de “Evacuación en caso de emergencia- Teoría básica del fuego, uso y manejo de extintores”, este se llevó a cabo con la finalidad de complementar los conocimientos académicos en la materia Administración de la Salud y Seguridad Ocupacional en el cual participaron 31 estudiantes del programa educativo de Ingeniería en Gestión Empresarial.



FLISOL 2024

Para efectos de reforzar el aprendizaje de las y los estudiantes de Ingeniería Informática, llevándolos a la práctica, durante el evento de FLISOL EDICIÓN 2024 realizado el 29 de abril, se desarrollaron los siguientes talleres:

- ❖ "Programación en Shell", en el cual participaron 27 estudiantes y el taller fue impartido por el M.T.I. Erick de Jesús Téllez Vera.
- ❖ "Cifrado de Correos con GPG", impartido por el M.T.I. Rogelio Enrique Telona Torres en el cual participaron 25 estudiantes.
- ❖ "Introducción a REST API", en este taller impartido por el Mtro. Juan Carlos Mimendi Díaz, 33 personas fueron quienes participaron en este taller.

➤ CONFERENCIAS

9no. CICLO DE CONFERENCIAS DE CIENCIAS BÁSICAS "PILAR DE LA INGENIERÍA"

Del 22 al 24 de abril se llevó a cabo el 9no. Ciclo de Conferencias de Ciencias Básicas "Pilar de la Ingeniería", evento organizado a través de la academia de Ciencias Básicas, el cual contempló 11 conferencias dirigidas para 520 alumnos de los 8 programas académicos que se ofertan en el Instituto.

Las 11 conferencias impartidas fueron: "Señales"; "La Ingeniería del Machine Learning"; "Energía Solar para la Eficiencia Energética"; "Metodología y Técnicas de Estudio de la Hidrogeoquímica de Humedales"; "Cambio Global: El Antropoceno y los Retos de la Ingeniería"; "Huéspedes Incomodos: Átomos no Deseados en el Cuerpo"; "IA al Volante: Claves para entender la Conducción Automática"; "Diseño de Hardware Vs. Reparación de Hardware"; "Experiencias Solidarias: Economía Social"; "¿Qué hago con mi empresa familiar?" y "¿Cómo romper Paradigmas de Trabajo?".

"USO DEL SOFTWARE LIBRE EN EL ÁMBITO LABORAL"

El pasado 29 de abril se tuvo la participación del Ingeniero José de Jesús Quino Aparicio quien impartió la conferencia "Uso del Software Libre en el Ámbito Laboral", la cual estuvo dirigida 90 estudiantes de Ingeniería Informática.



➤ FOROS DE EGRESADOS

FORO DE EGRESADOS DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

El 30 de abril se realizó el Foro de Egresados de la carrera de Ingeniería Industrial, dentro del marco de las actividades del Día del Ingeniero Industrial, durante este evento se contó con la presencia de 122 alumnos del programa educativo, el evento contó con la participación presencial de 5 egresados y 2 más de manera virtual.

FORO DE EGRESADOS DE INGENIERÍA AMBIENTAL

El pasado 14 de mayo el Programa Educativo de Ingeniería Ambiental tuvo el Foro de Egresados 2024, este contó con la participación de 100 estudiantes de dicha carrera, quienes escucharon la experiencia que dos egresadas han desarrollado desde que salieron del Tecnológico.

FORO DE EGRESADOS DE INGENIERÍA AMBIENTAL

El 26 de mayo tuvo lugar el Foro de Egresados de la Licenciatura en Administración, evento en el que tres destacados egresados estuvieron de manera presencial y uno más de forma virtual. Este foro ha servido para que los 100 asistentes (estudiantes de administración) recibieran de primera mano información sobre el ámbito laboral y los posibles escenarios que les esperan al terminar su formación en este Instituto.

➤ CONCURSOS

CONCURSO INTERINSTITUCIONAL DE MATEMÁTICAS (COINMA) 2024

Del 24 al 26 de abril una delegación del ITSSAT se dirigió a las instalaciones de la Universidad Tecnológica de Gutiérrez Zamora, Ver., la cual fungió como sede del Concurso Interinstitucional de Matemáticas (COINMA) 2024. Dicho concurso fue organizado por la DET de la mano con la institución antes mencionada. La delegación que dignamente representó al ITSSAT estuvo formada por los estudiantes: Lizbeth Cayetano Chiguil, Ana Victoria Martínez Morgado y Francisco Eduardo Azamar, todos alumnos del programa educativo de Ingeniería

Mecatrónica. Los alumnos fueron asesorados y acompañados por los docentes Ing. Rogelio Oliveros Mendoza, el Ing. Miguel Reyes Fiscal y el Ing. Tonatiuh Sosme Sánchez los cuales son docentes adscritos al Departamento de Ciencias Básicas

OLIMPIADA INFORMÁTICA EDICIÓN 2024

El 3 de junio, la Academia de Ingeniería Informática, llevó a cabo la "Olimpiada Informática", un emocionante concurso de programación competitiva. Este evento tuvo como objetivo fomentar el desarrollo de habilidades técnicas y el espíritu competitivo entre nuestros estudiantes.

En la competencia participaron 12 talentosos jóvenes de ese programa educativo, quienes demostraron su destreza y conocimiento en programación. Los ganadores fueron: 1er Lugar: Ángel David Chagala Pucheta, de 4to semestre; 2do Lugar: Ángel de Jesús Fiscal Málaga, de 8vo semestre y 3er Lugar: Alexa Georgette Domínguez Reyes, de 2do semestre.

4ta. EDICIÓN DE ROBODUCA INTERNATIONAL TOURNAMENT

Del 21 al 22 de junio, 38 estudiantes pertenecientes al Capitulado Estudiantil de Ingeniería Mecatrónica, acompañados de la docente Ing. Alma Rosa Campos Lara, participaron en la 4ta Edición del Evento Roboduca International Tournament, la cual tuvo lugar en la ciudad de Cuernavaca, Morelos. Este torneo de talla internacional fomenta la ciencia y la tecnología a través de la ingeniería de robots de competencia.

La delegación del Tecnológico estuvo conformada por 13 equipos, los cuales participaron en las categorías "Soccer Profesional", "Minisumo Autónomo Profesional" y "Minisumo Rc Profesional".

Cabe mencionar que Rocío Teoba Herrera, José Javier Sixtega Bustamante y Osvaldo Escalera Cárdenas, estudiantes del cuarto y sexto semestre de Mecatrónica con el minisumo nombrado "Shadow Blaze", participaron en la categoría "Minisumo Autónomo Profesional", posicionándose en el 5to. Lugar de un total de 33 equipos participantes en esta competencia.

➤ EVENTOS

INFORME MESA DIRECTIVA IGE

El 19 de abril se llevó a cabo el informe de labores de la mesa directiva del Capítulo estudiantil de Ingeniería en Gestión Empresarial saliente y toma de protesta de la nueva directiva, en la cual destacaron diversas actividades de la mesa saliente como son:

- ❖ Talleres y diplomados gestionados por el capitulado para la comunidad estudiantil IGE.
- ❖ Actividades filantrópicas en diferentes lugares de zona de influencia del ITSSAT.

Estas acciones dan sentido de pertenencia a la comunidad estudiantil con actividades que distinguen a los estudiantes.

RALLY ISC 2024

El 26 de abril se llevó a cabo el Rally Académico Recreativo ISC 2024, el cual contó con la participación de 77 estudiantes de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales. El evento estuvo compuesto por tres actividades recreativas y tres actividades académicas, dichas actividades fueron dirigidas por los docentes de la academia, diseñadas para fomentar el espíritu de equipo, el aprendizaje y la diversión entre los participantes.

FLISOL EDICIÓN 2024

EL 29 de abril del año en curso la academia de Ingeniería Informática llevó a cabo el “Festival Latinoamericano de Instalación de Software Libre (FLISOL)” en su edición 2024, cuyo propósito es promover el acceso libre al conocimiento tecnológico y fomentar una cultura de colaboración y desarrollo inclusivo, el cual tuvo una participación de 90 estudiantes.

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA PARA CONCURSO DE CIENCIAS BÁSICAS Y ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS

El pasado 2 de mayo la carrera de la Licenciatura en Administración organizó y llevo a cabo la aplicación de una evaluación diagnóstica para evaluar el conocimiento y habilidades de las y los estudiantes en áreas clave de la administración y seleccionar a los mejores para poder participar en el Concurso

de Ciencias Básicas y Económico Administrativas organizado por el TecNM, en su fase local. De acuerdo al resultado se está en la disposición para brindarles asesorías adicionales. Estas asesorías están diseñadas para fortalecer sus competencias y prepararlos adecuadamente para el concurso que tendrá lugar en el mes de septiembre. En esta evaluación participaron 71 estudiantes, clasificándose a la siguiente etapa 25 de ellos.

DÍA DEL INGENIERO MECATRÓNICO

El pasado 8 de mayo se llevó a cabo la celebración con motivo del Día del Ingeniero en Mecatrónica. Dentro de las actividades realizadas se tuvo un foro de egresados y la exposición del proyecto: "LJJ-MACHINE". El cual se trabaja por las y los alumnos de Mecatrónica: Lizbeth Cayetano Chiguil y Francisco Eduardo Azamar quienes son asesorados por la docente Ing. Alma Rosa Campos Lara. Posterior a las actividades académicas se realizaron actividades de recreación, con la finalidad de propiciar una mayor integración entre la comunidad de Mecatrónica.

FERIA EMPRESARIAL

El 25 de mayo la academia de Administración organizó la Feria Empresarial en la que participaron 57 estudiantes de la Licenciatura en Administración. El objetivo principal de este evento fue promover el espíritu emprendedor y la innovación entre los estudiantes, permitiéndoles presentar sus proyectos y poner en práctica los conocimientos adquiridos durante su formación académica.

Durante la feria, se presentaron un total de 19 proyectos de innovación. Estos proyectos abarcaban diversas áreas y sectores, incluyendo tecnología, sostenibilidad, servicios, productos, y más.

SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN

Dentro de las actividades del Seminario de Investigación 2024, celebrado el pasado 6 de junio, 6 equipos de la carrera de Ingeniería Mecatrónica integrados por 15 estudiantes, fueron partícipes exponiendo los proyectos: Dispensador autónomo de alimento para ganado bovino; Mezclador de productos de limpieza; Dispositivo de alarma de seguridad para el laboratorio de cómputo de Ingeniería Mecatrónica del ITSSAT; Robot de podado autónomo para campos deportivos; Desarrollo de una Línea de Procesamiento de Tegogolo; SEMAGRICREG (mecanismos de arado, sembrado y riego); proyectos que se desarrollaron en la asignatura Taller de Investigación II.

Así mismo la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, presentó sus proyectos académicos, participando 20 estudiantes de esta carrera.

➤ VISITAS INDUSTRIALES

Al término del primer trimestre 2024, se han realizado 2 visitas industriales, mismas que se han descrito a detalle en la tabla siguiente:

VISITAS INDUSTRIALES ABRIL-JUNIO 2024					
PROGRAMA EDUCATIVO	ALUMNOS		LUGAR DE VISITA INDUSTRIAL	DOCENTE	FECHA
	H	M			
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	18	22	BIMBO, PLANTA VERACRUZ	MTRA. MARIA DEL CARMEN DAVID MIROS	19-04-24
INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	28	4	BIMBO, PLANTA VERACRUZ	MTRO. JORGE ADÁN LUCHO CHIGO	22-04-24
INGENIERÍA INDUSTRIAL	13	24	BIMBO, PLANTA VERACRUZ	MII. MARTA GABRIELA LIMÓN OROZCO	26-04-24
INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	27	6	CRODE ORIZABA LOS ALUMNOS RECIBIERON EL CURSO DE CAPACITACIÓN "DE LA IDEA AL PRODUCTO CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL E IMPRESIÓN 3D".	ING. BLANCA NICANDRIA RIOS ATAXCA	29-04-24

VISITAS INDUSTRIALES ABRIL-JUNIO 2024					
PROGRAMA EDUCATIVO	ALUMNOS		LUGAR DE VISITA INDUSTRIAL	DOCENTE	FECHA
	H	M			
INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	26	4	GRUPO CEDVA	ING. BLANCA NICANDRIA RIOS ATAXCA	2-05-24
INGENIERÍA AMBIENTAL	9	9	CENTRO DE CIENCIAS DE LA ATMÓSFERA Y CAMBIO CLIMÁTICO / UNAM	ALEJANDRO LARA MÁRQUEZ	16-05-24
INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	28	2	"TRANSFORMADORES SUBTERRÁNEOS Y AÉREOS S.A DE C.V"	ING. JUAN LUIS BAIZABAL CHAPARROS	27-05-24
TOTAL	149	71			

1.17 ALUMNADO EN ASESORÍAS (VIOLENCIA, VIOLENCIA DE GÉNERO, ADICCIONES, SALUD SEXUAL, REPRODUCTIVA ENTRE OTROS).

En el Instituto Tecnológico Superior de San Andrés Tuxtla las problemáticas sociales actuales son el parteaguas para la impartición de temáticas de sensibilización orientadas a aprovechar la participación activa de todos y todas, para involucrar a la comunidad institucional en acciones que fomenten el respeto, la diversidad de la población y la igualdad de condiciones para sensibilizarse con relación a la diferencia del ser humano, a través de estrategias como talleres, campañas y pláticas que permeen a las personas, puntualizando su compromiso para la construcción de la política de inclusión. Gracias a las actividades de sensibilización, se fomenta el valor y reconocimiento de las diferencias, ya que unos de los roles fundamentales del ITSSAT se centra en concebir una comunidad educativa integral en donde el propósito educacional es la preparación de las y los estudiantes en los aspectos personales y profesionales.

➤ CURSOS Y TALLERES

En el trimestre abril-junio 2024 se impartieron talleres, pláticas y campañas de sensibilización con temáticas de desarrollo personal y pedagógico en los que se compartieron e intercambiaron experiencias de diversas circunstancias permitiendo fortalecer las relaciones interpersonales entre compañeros y compañeras. Las relaciones interpersonales estuvieron basadas en orientar el desarrollo del estudiante en cuanto a ir construyéndose como un individuo capaz de luchar por sus metas y objetivos

Durante este trimestre los talleres, pláticas y campañas impartidos se muestran a continuación:

PLÁTICAS DE ASESORÍAS (VIOLENCIA, VIOLENCIA DE GÉNERO, ADICCIONES, SALUD SEXUAL, REPRODUCTIVA ENTRE OTROS) ABRIL-JUNIO 2024		
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	MES	PARTICIPANTES
Plática: Prevención de la Violencia Digital	Abril	65
Campaña: Piénsalo Dos Veces (Prevención del Embarazo en Adolescentes y Las Adicciones)	Abril	76
Taller: Comunicación Asertiva	Abril	45
Campaña: Piénsalo Dos Veces (Prevención del Embarazo en Adolescentes y Las Adicciones)	Mayo	33
Plática: Cero Tolerancia y Prevención del AS y HS en Estudiantes del ITSSAT	Mayo	14
Plática: Cero Tolerancia y Prevención del AS y HS en Estudiantes del ITSSAT	Junio	07

Taller: Aptitudes para la vida laboral	Junio	145
TOTAL		385

➤ CAMPAÑAS DE SALUD Y ATENCIÓN MÉDICA

En el segundo trimestre de 2024, se realizaron 02 actividades relacionadas con la salud, destinadas a la comunidad estudiantil, en las que también se atiende al personal docente y administrativo. El detalle de las actividades realizadas y la cantidad de participantes se muestra en la tabla inferior:

CAMPAÑAS DE SALUD Y ATENCIÓN MÉDICA ABRIL-JUNIO 2024				
ACTIVIDAD REALIZADA	FECHA	ESTUDIANTES	DOCENTES	ADMINISTRATIVOS
CAMPAÑA DE SAUD: ¿SABES QUÉ MÉTODO ANTICONCEPTIVO UTILIZAR PARA EVITAR EMBARAZOS NO DESEADOS?	25 de abril	59	02	04
CAMPAÑA DE SAUD: "MITOS Y REALIDADES DEL IMPLANTE SUBDÉRMICO (PARA EVITAR EMBARAZOS NO DESEADOS)"	23 de mayo	53	03	00

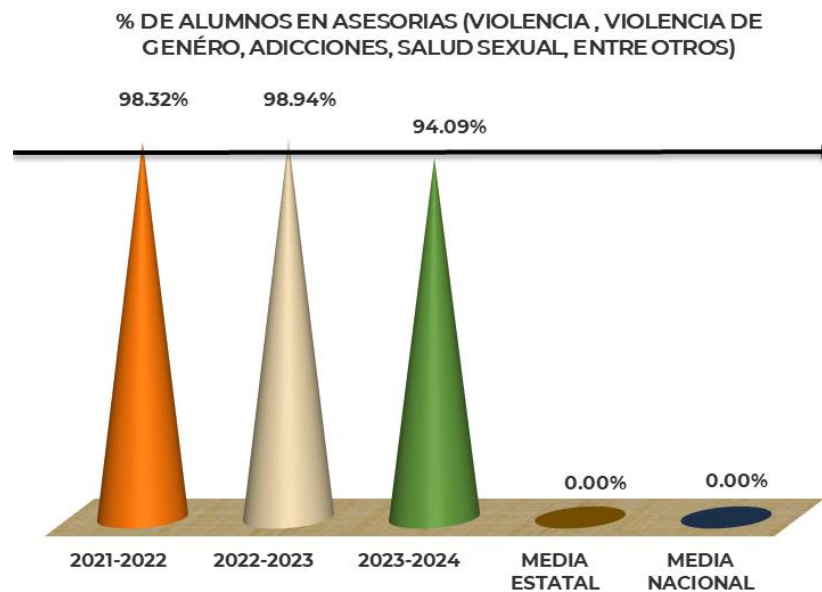
En cuanto a la atención brindada a la comunidad estudiantil, al personal administrativo y al personal docente del plantel, los datos son los siguientes:

SERVICIO MÉDICO CONSULTA MÉDICA A ESTUDIANTES ABRIL-JUNIO 2024	
CARRERA	TOTAL
INGENIERÍA INDUSTRIAL	93
INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	69
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	18
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	62
INGENIERÍA AMBIENTAL	46
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	90
INGENIERÍA INFORMÁTICA	36
INGENIERÍA MECATRÓNICA	71
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES MIXTO	06
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN SEMIESCOLARIZADO	32
TOTAL	523

Igualmente se brindó atención a través de consultas al personal que labora en este instituto, el dato generado en este periodo es el siguiente:

SERVICIO MÉDICO	
CONSULTA MÉDICA AL PERSONAL ABRIL-JUNIO 2024	
CLASIFICACIÓN DEL PERSONAL	TOTAL
PERSONAL DOCENTE	01
PERSONAL ADMINISTRATIVO	09
TOTAL	10

De manera complementaria, se dio el seguimiento de 4 estudiantes embarazadas, 1 de Ingeniería Industrial, 2 de Ingeniería en Gestión Empresarial, y 1 de Licenciatura en Administración.



INDICADOR INSTITUCIONAL	CICLO ESCOLAR			MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
	2021-2022	2022-2023	2023-2024		
% DE ALUMNOS EN ASESORÍAS (VIOLENCIA, VIOLENCIA DE GÉNERO, ADICCIONES, SALUD SEXUAL, REPRODUCTIVA, ENTRE OTROS)	98.32%	98.94%	2,420	NA	NA
			2,572		
			94.09%		

Este indicador se incorpora a partir del diseño del Programa Estratégico Institucional 2019-2024, por lo que no cuenta con valores previos o establecidos como punto de comparación. Sin embargo, se muestra que el Instituto se preocupa por atender temas trascendentales en la comunidad estudiantil abarcando al inicio del ciclo 2023-2024 el 94.09% de la comunidad estudiantil.



1.18 IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA PARA ELIMINAR EL LENGUAJE SEXISTA Y EXCLUYENTE ENTRE LOS ESTUDIANTES.

El compromiso que tiene la Institución con la promoción de un ambiente educativo inclusivo y respetuoso, en el cual todas las personas sean valoradas y tratadas con equidad, durante este trimestre se han implementado talleres dedicados a la difusión del lenguaje incluyente y no sexista entre el estudiantado.

Estos talleres tienen como objetivo sensibilizar y educar a las y los estudiantes sobre la importancia de utilizar un lenguaje que refleje la igualdad de género y que evite perpetuar estereotipos sexistas. A través de estas actividades, se busca fomentar una comunicación más inclusiva que reconozca y respete la diversidad de identidades y experiencias dentro de la comunidad estudiantil.

IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA PARA ELIMINAR EL LENGUAJE SEXISTA Y EXCLUYENTE ENTRE LAS Y LOS ESTUDIANTES ABRIL-JUNIO 2024		
ACTIVIDAD REALIZADA	MES	ALUMNADO
CAMPAÑA: ELIMINACIÓN DEL LENGUAJE SEXISTA Y EXCLUYENTE EN LA COMUNIDAD ITSSAT	Abril	65
CAMPAÑA: ELIMINACIÓN DEL LENGUAJE SEXISTA Y EXCLUYENTE EN LA COMUNIDAD ITSSAT	Mayo	14
TOTAL		79

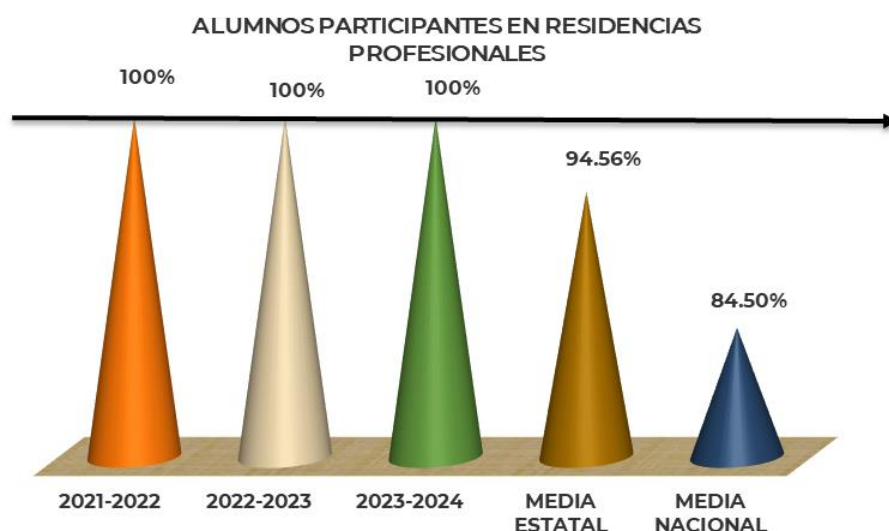
1.19 RESIDENCIAS PROFESIONALES

Durante este segundo trimestre del año, se dio seguimiento a los 31 estudiantes que causaron alta en la realización de su residencia profesional, con la finalidad de que todos la concluyan satisfactoriamente para que puedan egresar.

Por otra parte, se informa que se brindó el curso de inducción a Residencias Profesionales para las y los estudiantes que deberán darse de alta en el periodo agosto-diciembre 2024; a este curso asistieron un total de 259 estudiantes de los 8 Programas Educativos en las Modalidades Escolarizada y Semiescolarizada.

CURSO DE INDUCCIÓN A RESIDENCIAS PROFESIONALES			
No.	CARRERA	MODALIDAD	TOTAL
1	INGENIERÍA INDUSTRIAL	ESCOLARIZADA	44
2	INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	ESCOLARIZADA	30
3	INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	ESCOLARIZADA	25
4	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	ESCOLARIZADA	34
5	INGENIERÍA AMBIENTAL	ESCOLARIZADA	10

6	INGENIERIA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	ESCOLARIZADA	48
7	INGENIERÍA INFORMÁTICA	ESCOLARIZADA	14
8	INGENIERÍA MECATRÓNICA	ESCOLARIZADA	25
9	INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	MIXTA	9
10	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	SEMI ESCOLARIZADO	20
TOTAL			259



INDICADOR INSTITUCIONAL	CICLO ESCOLAR			MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
	2021-2022	2022-2023	2023-2024		
ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES	100	100	380	94.56 %	84.50 %
			380		
			100 %		

Este dato muestra que se ha mantenido el indicador al 100%.

1.20 EGRESO

La cantidad de egresados se obtiene cuando un estudiante ha completado un programa de estudios, pero todavía no ha obtenido su título universitario.

➤ EGRESADAS Y EGRESADOS DE LICENCIATURA

En el trimestre abril-junio 2024, se actualizó el dato de egresos, 42 egresos de estudiantes son de otras generaciones y 315 de la generación 2019-2024,

alcanzando un acumulado de 357 egresos, la distribución de egreso por programa educativo se muestra en la siguiente tabla:

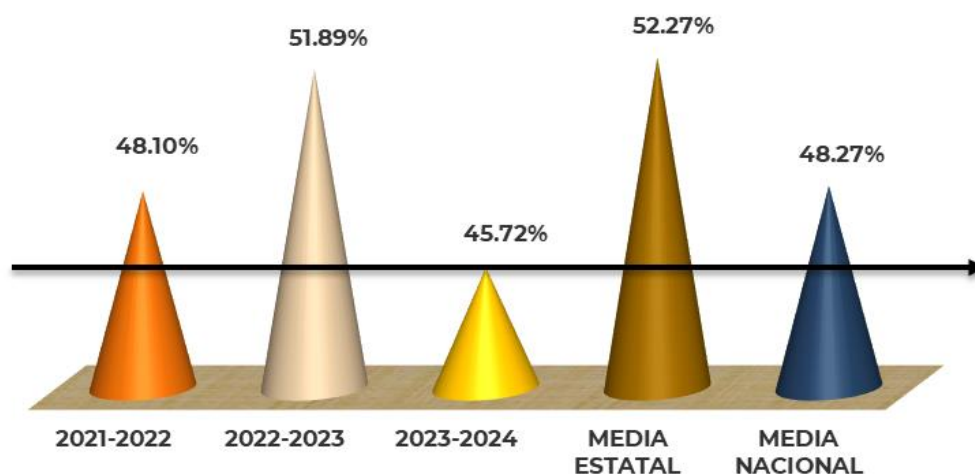
EGRESADOS Y EGRESADAS GENERACIÓN 2019-2024					
No.	CARRERA	MODALIDAD	EGRESOS OTRAS GENERACIONES	EGRESOS GENERACIÓN 2019-2024	TOTAL EGRESOS
1	INGENIERÍA INDUSTRIAL	ESCOLARIZADA	06	56	62
2	INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	ESCOLARIZADA	09	47	56
3	INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	ESCOLARIZADA	06	07	13
4	LICENCIATURA ADMINISTRACIÓN EN	ESCOLARIZADA	00	55	55
5	INGENIERÍA AMBIENTAL	ESCOLARIZADA	04	16	20
6	INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	ESCOLARIZADA	07	54	61
7	INGENIERÍA INFORMÁTICA	ESCOLARIZADA	01	15	16
8	INGENIERÍA MECATRÓNICA	ESCOLARIZADA	02	34	36
9	INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	MIXTA	00	06	06
10	LICENCIATURA ADMINISTRACIÓN EN	SEMI	07	25	32
TOTAL			42	315	357

➤ EFICIENCIA TERMINAL LICENCIATURA

La eficiencia terminal (egreso) que se alcanzó al cierre del segundo trimestre del año es de 45.72%.

EFICIENCIA DE EGRESO 2024					
No.	CARRERA	MODALIDAD	EFICIENCIA		% EFICIENCIA DE EGRESO
			INGRESO 2019	EGRESO 2024	
1	INGENIERÍA INDUSTRIAL	ESCOLARIZADA	143	56	39.16%
2	INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	ESCOLARIZADA	77	47	61.03%
3	INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	ESCOLARIZADA	32	07	21.90%
4	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	ESCOLARIZADA	104	55	52.98%
5	INGENIERÍA AMBIENTAL	ESCOLARIZADA	37	16	43.24%
6	INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	ESCOLARIZADA	109	54	49.54%
7	INGENIERÍA EN INFORMÁTICA	ESCOLARIZADA	31	15	48.39%
8	INGENIERÍA MECATRÓNICA	ESCOLARIZADA	72	34	47.22%
9	INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	MIXTA	31	06	19.35%
10	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	SEMI	104	25	47.17%
TOTAL			689	315	45.72%

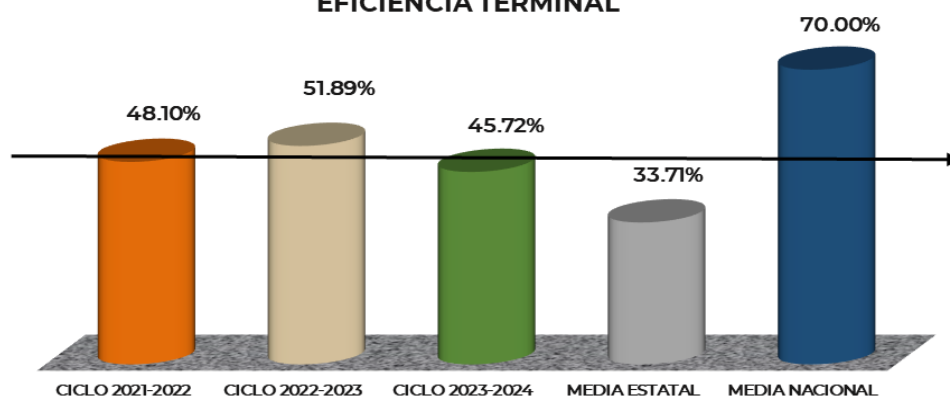
EFICIENCIA TERMINAL



INDICADOR INSTITUCIONAL	CICLO ESCOLAR			MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
	2021-2022	2022-2023	2023-2024		
EFICIENCIA TERMINAL	48.10%	51.89 %	315	52.27 %	48.27 %
			689		
			45.72 %		

El indicador de eficiencia terminal del ciclo 2023-204 indica que está muy cercano a la media.

EFICIENCIA TERMINAL



INDICADOR INSTITUCIONAL	CICLO ESCOLAR			MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
	2021-2022	2022-2023	2023-2024		

EFICIENCIA TERMINAL	48.10%	51.89%	315 689	45.72 %	33.71%	70.00%
---------------------	--------	--------	------------	---------	--------	--------

El indicador de eficiencia terminal del ciclo 2023-2024 indica que se ha alcanzado la media estatal.

1.21 TITULACIÓN

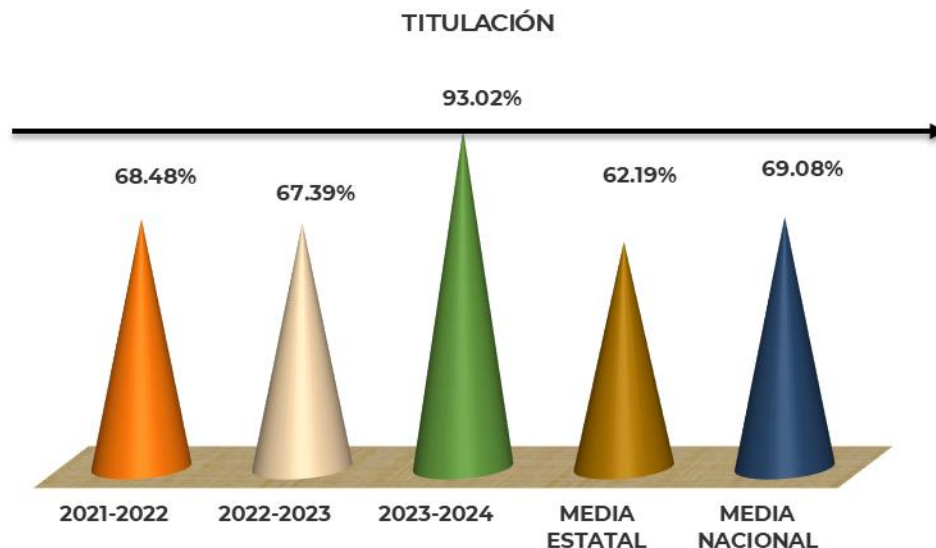
En el trimestre abril-junio se llevó a cabo el segundo proceso de Titulación; un total de 113 egresados y egresadas de los diferentes Programas Académicos presentaron examen profesional y/o acto protocolario, los cuales se llevaron a cabo del 17 al 25 de junio de este 2024.

➤ EGRESADAS Y EGRESADOS TITULADOS

La siguiente tabla detalla por programa educativo los titulados en este trimestre:

TITULACIONES 2024 ABRIL-JUNIO					
No.	CARRERA	OPCIONES DE TITULACIÓN			TOTAL
		I	VI	XII	
1	INGENIERÍA INDUSTRIAL	5	-	8	13
2	INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	0	2	3	5
3	INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	8	-	16	24
4	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	13	-	24	37
5	INGENIERÍA AMBIENTAL	2	-	4	6
6	LICENCIATURA EN INFORMÁTICA*	0	1	0	1
7	INGENIERÍA INFORMÁTICA	3	-	6	9
8	INGENIERÍA EN SISTEMA COMPUTACIONALES	4	-	1	4
9	INGENIERÍA MECATRÓNICA	3	-	10	13
TOTAL		38	3	72	113

*PE liquidado



INDICADOR INSTITUCIONAL	CICLO ESCOLAR			MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL	
	2021-2022	2022-2023	2023-2024			
TITULACIÓN	68.48%	67.39 %	293	93.02%	62.19 %	69.08 %
			315			

Este indicador muestra que en el ciclo 2023-2024 supero la media.

➤ TRÁMITES Y TÍTULOS ENTREGADOS

Para este segundo trimestre del año, se atendió a 90 egresadas y egresados con la recepción de solicitudes para trámite de título, y se entregaron 84 títulos, el detalle de solicitudes y títulos entregados por programa educativo se muestra en las tablas inferiores:

RECEPCIÓN DE SOLICITUDES PARA TRÁMITE DE TÍTULO ABRIL-JUNIO 2024			
No.	CARRERAS	MODALIDAD	TOTAL
1	INGENIERÍA INDUSTRIAL	ESCOLARIZADA	18
2	INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	ESCOLARIZADA	12
3	INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	ESCOLARIZADA	03
4	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	ESCOLARIZADA	02
5	INGENIERÍA AMBIENTAL	ESCOLARIZADA	13
6	INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	ESCOLARIZADA	06
7	INGENIERA INFORMÁTICA	ESCOLARIZADA	14
8	INGENIERÍA MECATRÓNICA	ESCOLARIZADA	03
9	MAESTRÍA EN INGENIERÍA	ESCOLARIZADA	06
10	INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	MIXTA	02
11	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	SEMI	05
12	LICENCIATURA EN INFORMÁTICA *	ESCOLARIZADA	06
TOTAL			90

*PE liquidado

En cuanto a los datos de la relación de los 84 títulos entregados, estos se presentan a continuación:

ENTREGA DE TÍTULOS ABRIL-JUNIO 2024			
No.	CARRERAS	MODALIDAD	ENTREGADOS
1	INGENIERÍA INDUSTRIAL	ESCOLARIZADA	20
2	INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	ESCOLARIZADA	01
3	LICENCIATURA EN INFORMÁTICA*	ESCOLARIZADA	00
4	INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	ESCOLARIZADA	11
5	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	ESCOLARIZADA	13
6	INGENIERÍA AMBIENTAL	ESCOLARIZADA	05
7	INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	ESCOLARIZADA	16
8	INGENIERA INFORMÁTICA	ESCOLARIZADA	03
9	INGENIERÍA MECATRÓNICA	ESCOLARIZADA	06
10	MAESTRÍA EN INGENIERÍA	ESCOLARIZADA	00



11	INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	MIXTA	04
12	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	SEMI	05
TOTAL			84

*PE liquidado

1.22 FOMENTO EN LA COMUNIDAD TECNOLÓGICA DEL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE, LA BIODIVERSIDAD Y EL ENTORNO SUSTENTABLE

En el mes de mayo se realiza una plática de concientización del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable al grupo 307-B del Programa Educativo de Ingeniería en Gestión Empresarial a cargo de la docente Irma de Jesús Hernández Ruíz.

2. DOCENTES

La docencia de calidad en las Instituciones de Educación Superior es un tema de gran importancia al aportar beneficios que se asocian a una enseñanza de calidad, las últimas reformas han considerado integrar a la reconfiguración de la naturaleza de la práctica docente, las demandas que le atribuye la sociedad del conocimiento, es decir, armonizar el proceso de enseñanza y la construcción de protocolos de innovación y creatividad con la ética y el humanismo, todo esto dentro del marco de la globalización.

2.1 FORTALECIMIENTO E INCREMENTO DE LA PLANTA ACADÉMICA

El fortalecimiento e incremento de la planta académica en el Instituto Tecnológico Superior de San Andrés Tuxtla (ITSSAT) es crucial porque mejora la calidad educativa, diversifica el conocimiento, reduce la carga docente, coadyuva a la promoción de la investigación, mejora la retención y éxito estudiantil, lo que conlleva a tener mejores docentes y estudiantes.

➤ PLANTILLA DOCENTE GENERAL Y NÚMERO DE ACADÉMICOS CON PLAZA

Se concluye el periodo febrero – junio con una plantilla docente conformada con 96 profesores, de los cuales 80 son de tiempo completo.

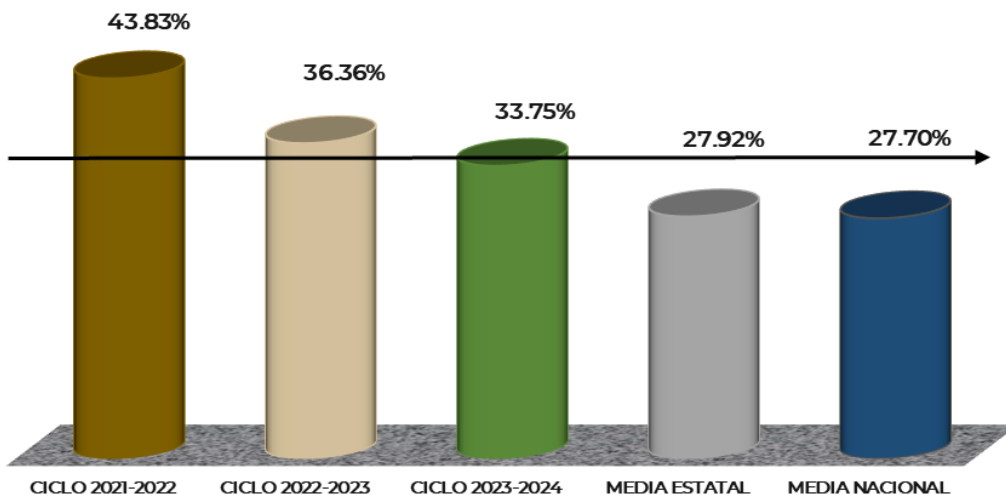
PLANTILLA DOCENTE SEMESTRE FEBRERO-JUNIO 2024										
DOCENTES	IIND	IEM	ISC	LA	IAM	IGE	IINF	IMC	CB	TOTAL
PLANTILLA GENERAL	10	15	9	17	8	9	8	7	13	96
TIEMPO COMPLETO	10	12	9	14	7	5	7	6	10	80
Nota: II (Ingeniería Industrial), IEM (Ingeniería Electromecánica), ISC (Ingeniería en Sistemas Computacionales, IAM (Ingeniería Ambiental), IGE (Ingeniería en Gestión Empresarial), IINF (Ingeniería Informática), IMC (Ingeniería Mecatrónica), CB (Ciencias Básicas).										

➤ PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL DESEABLE

Se cierra a junio con 27 profesores de tiempo completo con perfil deseable.

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL DESEABLE ABRIL-JUNIO 2024											
CONCEPTO	IIND	IEM	ISC	LA	IAM	IGE	IINF	IMC	CB	TOTAL	
PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL DESEABLE	5	5	4	4	2	2	3	2	0	27	
Nota: II (Ingeniería Industrial), IEM (Ingeniería Electromecánica), ISC (Ingeniería en Sistemas Computacionales, IAM (Ingeniería Ambiental), IGE (Ingeniería en Gestión Empresarial), IINF (Ingeniería Informática), IMC (Ingeniería Mecatrónica), CB (Ciencias Básicas).											

PORCENTAJE DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL DESEABLE

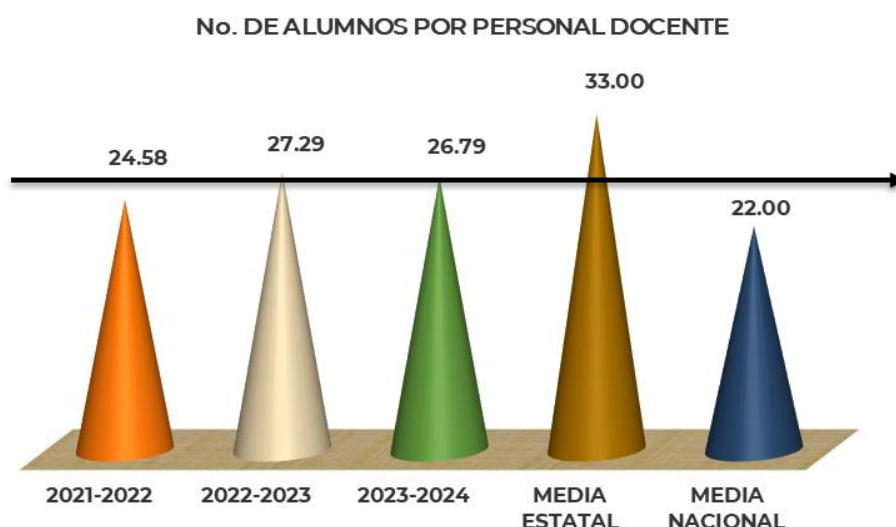


INDICADOR INSTITUCIONAL	CICLO ESCOLAR			MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
	2021-2022	2022-2023	2023-2024		
PORCENTAJE DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL DESEABLE	43.83%	36.36%	27	27.92%	27.70%
			80		

Este indicador muestra que de 80 Profesores de Tiempo Completo 27 cuentan con perfil deseable, lo que representa el 33.75%, es decir, se ha logrado mantener el indicador por arriba de la media.

➤ NÚMERO DE ESTUDIANTES POR PERSONAL DOCENTE

Este rubro no sufre cambio con referencia a lo reportado al inicio del periodo, es decir que con los 96 docentes que se tienen en plantilla se atienden a una población de 2,572 estudiantes, lo que equivale a 26.79 estudiantes atendidos por personal docente.



INDICADOR INSTITUCIONAL	CICLO ESCOLAR			MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
	2021-2022	2022-2023	2023-2024		
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE	24.58	27.29	<div>2,572</div> <div>96</div> 26.79	33	22

Este indicador se calcula al inicio del ciclo escolar, y muestra que el número de estudiantes atendidos por docente está por debajo de la media estatal lo que significa que tienen un proceso de enseñanza aprendizaje de calidad.

2.2 FORTALECIMIENTO DE LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN, ACTUALIZACIÓN DOCENTE Y PROFESIONAL DEL PERSONAL ACADÉMICO.

La capacitación docente a nivel universitario es crucial porque asegura que la plantilla docente esté actualizada con las últimas metodologías pedagógicas, tecnologías educativas y conocimientos de su campo de estudio. Esto mejora la calidad de la enseñanza, fomenta un ambiente de aprendizaje dinámico e inclusivo, y prepara al estudiantado de manera más efectiva para enfrentar los desafíos profesionales y académicos. Además, la capacitación continua ayuda a

las y los docentes a adaptarse a los cambios en la educación superior y a mantenerse motivados y comprometidos con su desarrollo profesional.

➤ **CAPACITACIONES EN LÍNEA**

DIPLOMADO EDUCACIÓN INCLUSIVA

Las maestras Ivonne Carmona Loeza y Eneida Yazmín Honorato Rodríguez pertenecientes a la academia de Ingeniería en Sistemas Computacionales, así como la Doctora Verónica Guerrero Hernández y la maestra Rosario Carvajal Hernández docentes de la carrera de Ingeniería Informática, continúan tomando en línea el diplomado “Educación Inclusiva” ofertado por el Tecnológico Nacional de México.

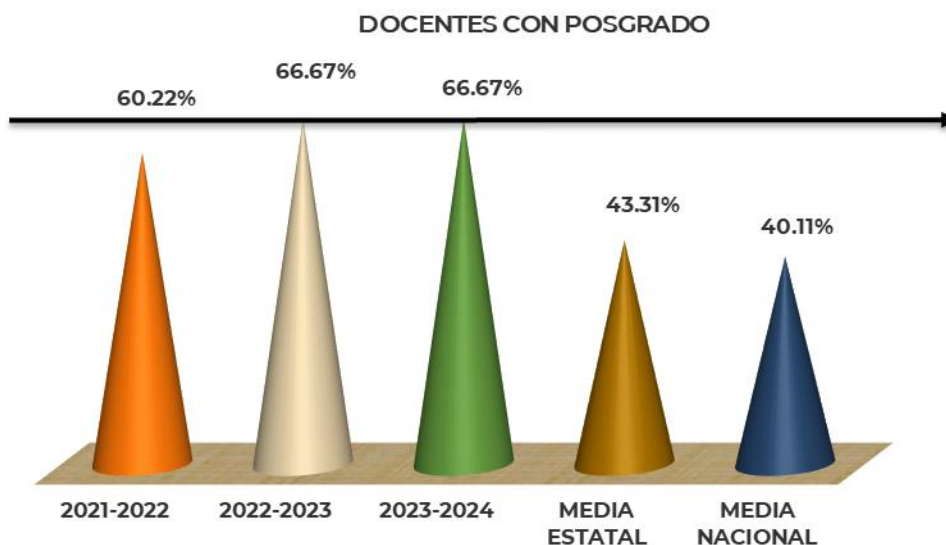
2.3 IMPULSO DEL PERSONAL ACADÉMICO PARA REALIZACIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO NACIONALES E INTERNACIONALES.

El posgrado como modalidad en la formación docente se orienta a la preparación de los graduados universitarios, con el propósito de actualizar y profundizar en conocimientos y habilidades y, de este modo, mejorar el desempeño profesional. En este sentido, la educación en el posgrado debe ser congruente con las necesidades del contexto nacional y su relevancia científica, así como funcionar con una visión que integre los ámbitos de la docencia, la investigación y la actividad laboral.

➤ **NÚMERO DE DOCENTES CON GRADO DE ESPECIALIDAD MAESTRÍA O DOCTORADO**

Por el momento este apartado se mantiene en 64 docentes con estudios de posgrado con relación a los 96 docentes de plantilla, algunos docentes han concluido satisfactoriamente y se han titulado en lo que va de este año, sin embargo, se está a la espera que presenten su documentación (título u cédula) en el departamento de Recursos Humanos para poder actualizar la información, por lo pronto los datos vigentes son los siguientes:

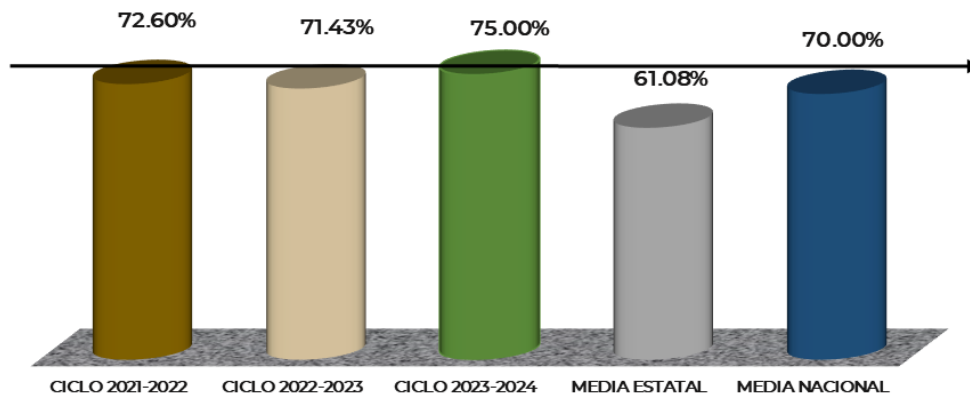
DOCENTES CON POSGRADO JUNIO 2024					
CARRERA	DOCENTES	DOCENTES DE TIEMPO COMPLETO CON POSGRADO		DOCENTES SIN TIEMPO COMPLETO CON POSGRADO	
		MAESTRÍA	DOCTORADO*	MAESTRÍA	DOCTORADO*
INGENIERÍA INDUSTRIAL	10	8	0	0	0
INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	15	9	0	0	0
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	09	7	0	0	0
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	17	8	0	1	0
INGENIERÍA AMBIENTAL	08	6	0	1	0
INGENIERÍA GESTIÓN EMPRESARIAL	09	2	1	2	1
INGENIERÍA INFORMÁTICA	08	6	1	1	0
INGENIERÍA MECATRÓNICA	07	2	2	1	0
CIENCIAS BÁSICAS	13	5	0	0	0
TOTALES	96	53	04	06	01



INDICADOR INSTITUCIONAL	CICLO ESCOLAR			MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
	2021-2022	2022-2023	2023-2024		
DOCENTES CON POSGRADO	60.22	63.44	64	43.31%	40.11%
			96 66.67 %		

Este indicador muestra que el porcentaje de docentes con posgrado en el ciclo 2023-2024 rebasa la media estatal.

PORCENTAJE DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON POSGRADO



INDICADOR INSTITUCIONAL	CICLO ESCOLAR				MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
	2021-2022	2022-2023	2023-2024			
PORCENTAJE DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON POSGRADO	72.60%	71.43%	60	75.00%	61.08%	70.00%
			80			

Este indicador muestra que el porcentaje de docentes de tiempo completo con posgrado en el ciclo 2023-2024 rebasa la media estatal.

➤ DOCENTES ESTUDIANDO MAESTRÍA O DOCTORADO

El Maestro Francisco José Gómez Marín perteneciente a la carrera de Ingeniería Ambiental, se encuentra cursando el séptimo semestre del “Doctorado en Ciencias Ambientales” en el Instituto Tecnológico de Boca del Río.

El Maestro Pedro Jácome Onofre, del Programa Educativo de Ingeniería Industrial, continúa con su proceso de tesis para la obtención de grado en Doctorado en Manufactura Avanzada en el CIATEQ, en la Ciudad de Querétaro, Qro.

2.4 INCREMENTO EN EL USO DE LAS TIC'S EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.

Las TIC's en educación son las Tecnologías de la Información y la Comunicación que se emplean como recursos y herramientas para el aprendizaje y que almacenan, procesan y transmiten información digital.

Estas herramientas brindan múltiples usos que refuerzan el carácter innovador de un aprendizaje que plantea nuevos retos para toda la comunidad educativa. Esta irrupción tecnológica plantea grandes retos como su sostenibilidad o la necesidad de desarrollar contenidos digitales pertinentes.

No obstante, estas Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs) proporcionan recursos de suma importancia que cumplen funciones como reforzar el aprendizaje informal o luchar contra la brecha digital de las personas.

➤ NÚMERO DE ACADÉMICOS FORMADOS EN RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES, EN AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE (DREAVA)

Se mantiene en 11 el número de docentes formados en DREAVA, tal y como se muestra en la siguiente tabla:

ACADÉMICOS FORMADOS EN RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES, AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE (DREAVA) JUNIO 2024										
NOMBRE DEL CURSO	PARTICIPANTES FORMADOS									TOTAL
	II	IEM	ISC	LA	IAM	IGE	INF	IMC	CB	
DREAVA	1	1	4	0	0	1	3	1	0	11

➤ NÚMERO DE ACADÉMICOS EN PROCESO DE FORMACIÓN EN RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES, EN AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE (DREAVA)

Las 4 docentes reportadas en el primer trimestre del año continúan con su participación en el Diplomado ofrecido por el TecNM de DREAVA, siendo estas, por parte de la academia de Ingeniería en Sistemas Computacionales maestras María Elena Morales Benítez, Lily Alejandra Medrano Mendoza, Ana Francisca Lule Rangel, y Angelina Márquez Jiménez.

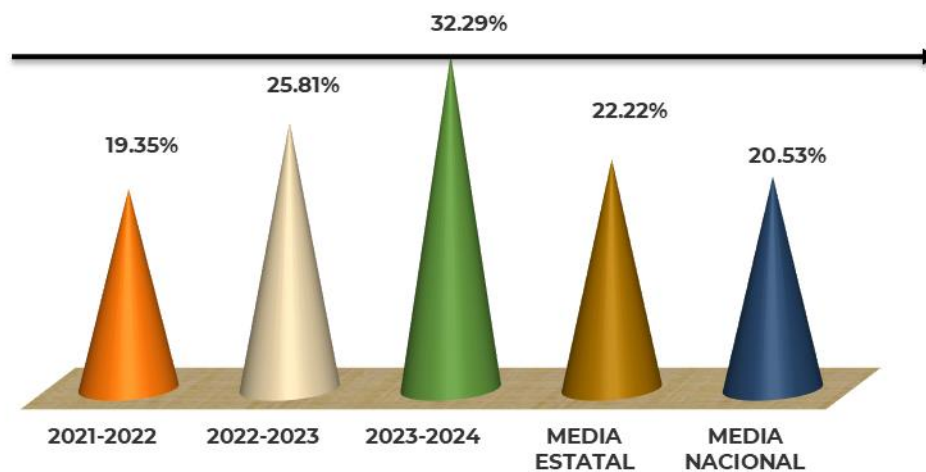
ACADÉMICOS EN PROCESO DE FORMACIÓN EN RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES, AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE (DREAVA) JUNIO 2024										
NOMBRE DEL CURSO	PARTICIPANTES FORMADOS									TOTAL
	II	IEM	ISC	LA	IAM	IGE	INF	IMC	CB	
DREAVA	-	-	4	-	-	-	-	-	-	4

2.5 DOCENTES EN PROGRAMA DE ESTÍMULO

Se está a la espera de los resultados de los 31 docentes registrados y que participan en el Programa de Estímulo al Desempeño Docente 2024.

DOCENTES REGISTRADOS EN EL PROGRAMA DE ESTÍMULO AL DESEMPEÑO DOCENTE 2024	
PROGRAMA EDUCATIVO	PARTICIPANTES
INGENIERÍA INDUSTRIAL	6
INGENIERÍA. ELECTROMECÁNICA	2
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	5
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	2
INGENIERÍA. AMBIENTAL	4
INGENIERÍA. EN GESTION EMPRESARIAL	4
INGENIERÍA EN INFORMÁTICA	6
INGENIERÍA EN MECATRÓNICA	2
TOTAL	31

DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS



INDICADOR INSTITUCIONAL	CICLO ESCOLAR			MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
	2021-2022	2022-2023	2023-2024		
% DE DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS	19.35%	25.81%	<div>31</div> <div>96</div> <div>32.29 %</div>	22.22%	20.53%

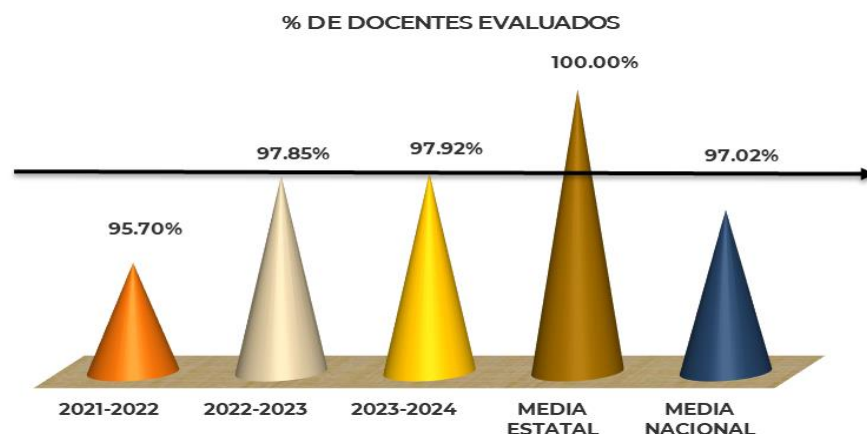
Este indicador muestra que el porcentaje de docentes en programas de estímulo del ciclo 2023-2024 rebasa la media estatal.

2.6 PORCENTAJE DE DOCENTES EVALUADOS

Del 6 al 15 de mayo de esta anualidad, las y los estudiantes del Tecnológico completaron el cuestionario de Evaluación Docente del TecNM. Esta herramienta les permitió calificar el desempeño de sus profesores durante el ciclo escolar febrero-julio 2024. En esta ocasión, fueron evaluados 94 docentes de los diferentes programas educativos. Esta actividad recopiló las percepciones de las y los estudiantes en los diversos rubros que contempla este instrumento (Dominio de la asignatura; Planificación del curso; Ambientes de aprendizaje; Estrategias, métodos y técnicas; Motivación; Evaluación; Comunicación; Gestión del curso; Tecnologías de la información y comunicación; Satisfacción general).

Las y los profesores evaluados representan al 97.92% de la plantilla:

DOCENTES EVALUADOS MAYO 2024	
PROGRAMA EDUCATIVO	PARTICIPANTES
INGENIERÍA INDUSTRIAL	10
INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	14
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	9
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	16
INGENIERÍA AMBIENTAL	8
INGENIERÍA EN GESTION EMPRESARIAL	9
INGENIERÍA EN INFORMÁTICA	8
INGENIERÍA EN MECATRÓNICA	7
CIENCIAS BÁSICAS	13
TOTAL	94



INDICADOR INSTITUCIONAL	CICLO ESCOLAR				MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
	2021-2022	2022-2023	2023-2024			
% DE DOCENTES EN EVALUADOS	100%	97.85%	94	97.92 %	100%	97.02%
			96			

Este indicador muestra que el porcentaje de docentes evaluados del ciclo 2023-2024 está muy cerca de la media estatal, y por arriba de la media nacional.

2.7 DOCENTES PARTICIPANTES COMO CONFERENCISTAS O INSTRUCTORES DE CURSOS AL EXTERIOR

El personal docente del ITSSAT que actúa como capacitadores externos desempeña un papel crucial debido a varios factores clave. Primero, enriquecen su propia experiencia profesional al adquirir nuevas perspectivas y conocimientos, lo que a su vez beneficia a sus estudiantes. Además, fomentan la colaboración y el intercambio de ideas innovadoras con otros profesionales y académicos, lo cual eleva la calidad educativa. Esta actividad también aumenta el prestigio de su institución, demostrando la calidad de su cuerpo académico. Ser capacitadores externos ayuda a las y los docentes a mantenerse actualizados con las últimas tendencias y desafíos en la educación superior, y desarrollan habilidades esenciales de liderazgo y comunicación, mejorando su desempeño tanto dentro como fuera de la universidad.

➤ CURSO “IMPORTANCIA DEL DEPARTAMENTO DE CONTABILIDAD EN UNA EMPRESA COMERCIAL”.

El pasado 3 de mayo la Doctora Rosa María Berea Gutiérrez adscrita al Programa Educativo de Ingeniería en Gestión Empresarial, participó como instructora del curso “Importancia del departamento de contabilidad en una empresa comercial”, mismo que fue impartido en el CBTis 251.

➤ CONFERENCIA “EL PENSAMIENTO CIRCULAR COMO FACTOR DE SUSTENTABILIDAD EN LA INGENIERIA INDUSTRIAL”.

El jueves 20 de junio el maestro Pedro Jácome Onofre, docente de la academia de Ingeniería Industrial, participó como ponente en el IER CONGRESO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA MANUFACTURA Y SERVICIOS, impartiendo la conferencia en línea titulada “EL PENSAMIENTO CIRCULAR COMO FACTOR DE SUSTENTABILIDAD EN LA INGENIERÍA INDUSTRIAL”, misma que contó con 257 participantes, durante la conferencia, se hizo énfasis en la importancia de la adopción de tecnologías de inteligencia artificial como parte de la transformación digital de las industrias, esto sirve como un punto de convergencia para el intercambio de conocimientos, la promoción de la innovación y la creación de redes profesionales, todo ello con el objetivo de impulsar el desarrollo y la aplicación efectiva de la inteligencia artificial en estos



sectores. Por lazos profesionales entre la universidad continental de Perú y los capítulos estudiantiles de IISE y capítulo de ingeniería Industrial del ITSSAT, se lleva a cabo esta invitación a la conferencia internacional.

3. VINCULACIÓN

La vinculación es una actividad estratégica institucional que favorece el establecimiento de redes de conexión entre la comunidad universitaria y los diferentes sectores de la sociedad.

En nuestra Casa de Estudios la Vinculación es un pilar fundamental en nuestra misión educativa. Nos esforzamos por establecer sólidas relaciones con el entorno, tanto a nivel local como internacional, para crear oportunidades enriquecedoras para nuestros estudiantes, profesores y la comunidad en general. En el Instituto Tecnológico Superior de San Andrés Tuxtla la vinculación es el puente que conecta con el mundo exterior, a través de alianzas estratégicas con empresas, organizaciones sin fines de lucro, instituciones gubernamentales y la sociedad civil. Nuestro objetivo es fomentar la colaboración y el intercambio de conocimientos, impulsando el desarrollo social, económico y cultural de nuestra región.

3.1 EVENTOS INTRA Y EXTRAMUROS, DE COMPROMISO CÍVICO, CULTURALES, ARTÍSTICOS, DEPORTIVOS Y RECREATIVOS.

Los eventos intra y extramuros de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos realizados, tienen como propósito brindar a nuestros estudiantes competencias y un modo de vida sano como parte de su formación.

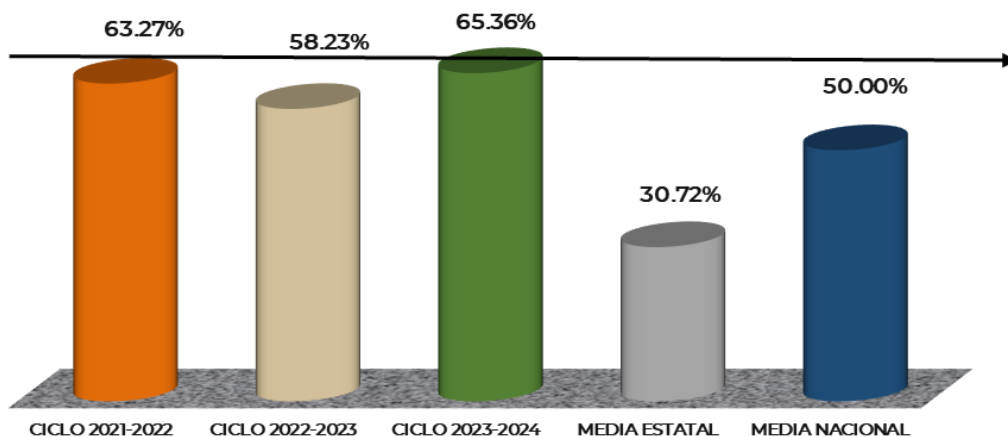
3.1.1 ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EVENTOS O ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS

Para el Instituto las actividades deportivas y recreativas son siempre tema de interés debido a su importancia en la formación integral de las y los estudiantes, ya que contribuyen al desarrollo de competencias profesionales orientadas a mejorar su calidad de vida, el desarrollo de valores, actitudes, formas de comportamiento, salud física, mental, y emocional.

Con ese propósito durante el segundo trimestre del año se realizaron los siguientes eventos o actividades deportivas y recreativas:

EVENTOS O ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS ABRIL – JUNIO 2024					
No.	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD O EVENTO (TORNEO, PLÁTICA, CONFERENCIA, TALLER MOOC)	FECHA	NO. PARTICIPANTES	EQUIPOS PARTICIPANTES	LUGAR
01	XVLIII TORNEO INTERIOR DE FÚTBOL VARONIL	10/04	76	6	CAMPO DEL ITSSAT
02	PARTIDO DE BÉISBOL (EXHIBICION)	15/04	23	1	CAMPO DEL ITSSAT
03	XXI TORNEO INTERIOR DE BÁSQUETBOL	23/04	23	3	DOMO DEL ITSSAT
04	RALLY DEPORTIVO A LA CARRERA DE ISC	26/04	78	6	DOMO DEL ITSSAT
05	ENTRENAMIENTO: ASPECTOS BÁSICOS DE UNA RUTINA COMPLETA	29/04	1	-	AULA ANEXA A BIBLIOTECA
06	COMO CUIDAR MI SALUD MENTAL	29/05	22	-	AULA ANEXA A BIBLIOTECA

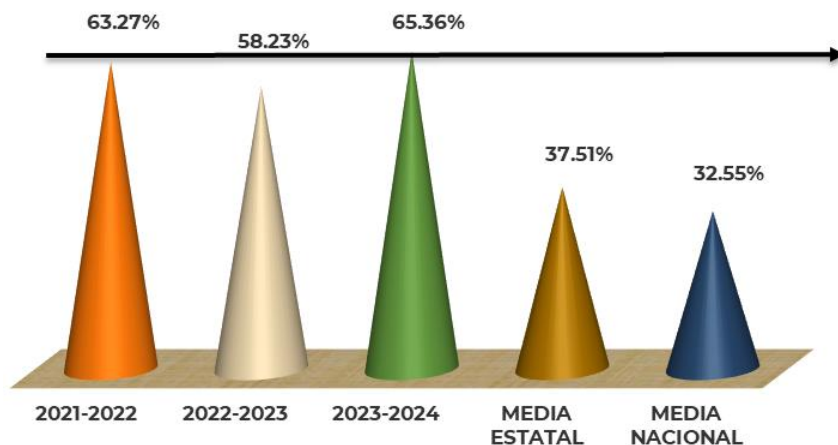
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS



INDICADOR INSTITUCIONAL	CICLO ESCOLAR				MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
	2021-2022	2022-2023	2023-2024			
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS	63.27%	58.23%	1,681	65.36 %	30.72%	50.00%
			2,572			

Los valores de este indicador para el ciclo 2023-2024, han superado la media.

ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS



INDICADOR INSTITUCIONAL	CICLO ESCOLAR				MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
	2021-2022	2022-2023	2023-2024			
ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS	63.27%	58.23%	1,681	65.36%	37.51%	32.55%
			2,572			

Los valores de este indicador para el ciclo 2023-2024, han superado la media.

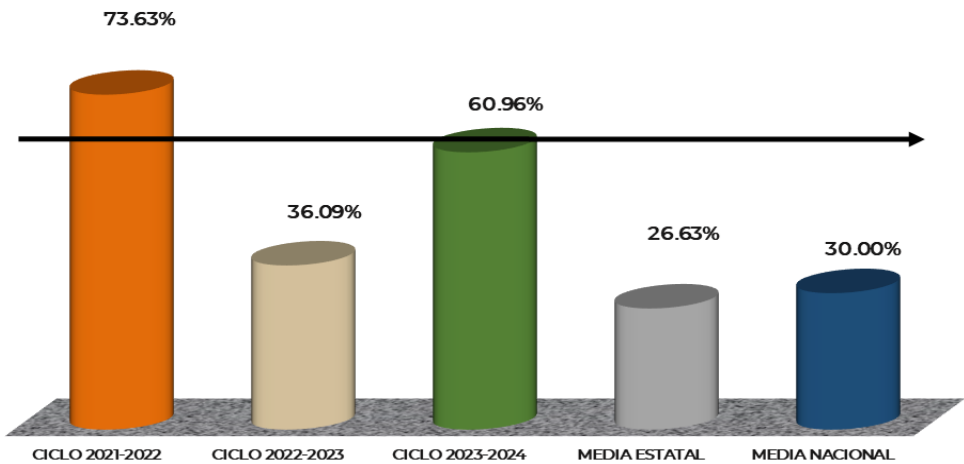
3.1.2 ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN: ARTÍSTICAS, CULTURALES Y CÍVICAS

Con el objetivo de favorecer un verdadero y significativo desarrollo integral en las y los estudiantes, para el segundo trimestre del año, el Departamento de Actividades Extraescolares realizó actividades de Extensión: Artísticas, Culturales y Cívicas que les permitan expresarse, socializar, aprender y divertirse. Además de contribuir a mejorar su salud física y mental, su autoestima y su rendimiento académico.

En este rubro en el segundo trimestre del año, se realizaron las siguientes actividades:

EVENTOS O ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN: ARTÍSTICAS, CULTURALES Y CÍVICAS ABRIL-JUNIO 2024				
No.	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD O EVENTO (FESTIVAL, CEREMONIA CÍVICA, CONFERENCIA, TALLER MOOC)	FECHA	NO. PARTICIPANTES	LUGAR
1	2DO ACTO CÍVICO	08/04	66	DOMO DEL ITSSAT
2	LA IMPORTANCIA DE LA INTERCULTURALIDAD	15/04	12	AULA ANEXA A BIBLIOTECA
3	3ER ACTO CÍVICO	07/05	93	DOMO DEL ITSSAT
4	4TO ACTO CÍVICO	21/05	85	DOMO DEL ITSSAT
5	UNIDOS POR EL TEC	21/05	33	DOMO, EDIFICIO PRINCIPAL Y CAMPO DEL ITSSAT

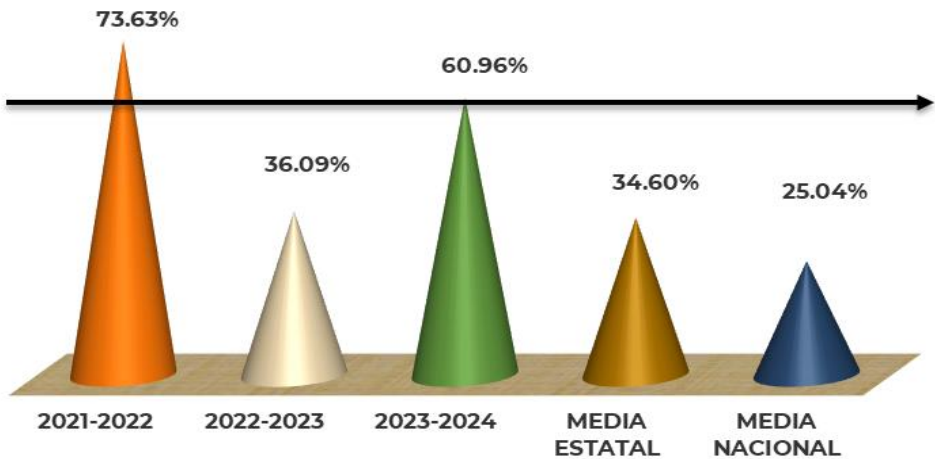
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN: ARTÍSTICAS, CULTURALES Y CÍVICAS



INDICADOR INSTITUCIONAL	CICLO ESCOLAR				MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
	2021-2022	2022-2023	2023-2024			
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN: ARTÍSTICAS, CULTURALES Y CÍVICAS	73.63%	36.09%	1,568	60.96%	26.63%	30.00%
			2,572			

Los valores de este indicador del ciclo 2023-2024, permitieron rebasar la media estatal.

ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES



INDICADOR INSTITUCIONAL	CICLO ESCOLAR				MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
	2021-2022	2022-2023	2023-2024			
ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES	73.63%	36.09%	1,568	60.96%	34.60 %	25.04 %
			2,572			

Los valores de este indicador son los obtenidos durante el inicio de ciclo 2023-2024, rebasan la media estatal.



3.2 ATENCIÓN DE SEGUNDO NIVEL O DE COMPETICIÓN Y EXHIBICIÓN

En el Instituto estamos conscientes que los equipos deportivos y grupos representativos, además de darnos reconocimiento con sus logros, representa para las y los estudiantes que los integran el desarrollo de un estilo de vida activa y saludable, además de formar un entorno competitivo que fomenta el compañerismo, permitiéndoles tener mejores resultados con el trabajo en equipo, además del desarrollo de habilidades como la perseverancia, la disciplina, la solides y sobre todo el liderazgo, habilidades de suma importancia para la vida social y profesional.

➤ ESTUDIANTES DE LOS SEMESTRES 2 AL 12 QUE PARTICIPAN EN ALGUNO DE LOS EQUIPOS Y GRUPOS REPRESENTATIVOS O EN ALGUNO DE LOS CLUBES CÍVICOS, CULTURAL Y DEPORTIVO

En este segundo trimestre del año, se ha dado seguimiento a los equipos y grupos representativos conformados, los cuales fueron reportados en el anterior informe, a continuación, se presenta la relación de estudiantes que se han mantenido formando parte de estos conjuntos.

EQUIPOS Y GRUPOS REPRESENTATIVOS CONFORMADOS ABRIL - JUNIO 2024		
NO.	EQUIPO O GRUPO	No PARTICIPANTES
1	Fútbol Varonil	26
2	Fútbol Femenil	29
3	Voleibol Varonil	27
4	Voleibol Femenil	34
5	Básquetbol Varonil	27
6	Básquetbol Femenil	05
7	Béisbol Varonil	23
8	Grupo Danza	22
9	Escolta	6



3.3 FORTALECIMIENTO DE LA ESTRUCTURA FÍSICA PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE COMPROMISO CÍVICO, CULTURALES-ARTÍSTICAS, DEPORTIVAS Y RECREATIVAS

Las instalaciones para la práctica de actividades de compromiso cívico, culturales, artísticas, deportivas y recreativas ofrecen a la comunidad estudiantil la oportunidad de probar nuevas experiencias y habilidades, les permiten además divertirse mientras se mantienen activos, mejorando su salud, ayudándoles a entablar amistades con intereses comunes, e incluso les ofrece oportunidades de competir.

➤ ESPACIOS REHABILITADOS (PLAZA CÍVICA, ÁREAS DEPORTIVAS, ESPACIOS PARA ACTIVIDADES CULTURALES)

A través de la gestión realizada para el mantenimiento anual de los espacios destinados a la práctica de estas actividades, durante el segundo trimestre del año se dio mantenimiento a los siguientes espacios:

MANTENIMIENTO A ESPACIOS DEPORTIVOS Y ARTÍSTICOS EN 2024		
NO.	ÁREA ATENDIDA	MES
1	Campo de Fútbol	Abril
2	Campo de Béisbol	Abril

3.4 INCORPORACIÓN Y FORMACIÓN DE PROMOTORES PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES DEL COMPROMISO CÍVICO, CULTURALES-ARTÍSTICAS Y DEPORTIVAS.

Los promotores deben mantenerse actualizados en sus habilidades pedagógicas, para ofrecer a los estudiantes información precisa y relevante. La capacitación continua les permite adquirir las últimas tendencias y enfoques en materia de compromiso cívico, cultural, artístico y cultural.

➤ NÚMERO DE PROMOTORES CULTURALES, CÍVICOS Y DEPORTIVOS INCORPORADOS Y/O FORMADOS

En el segundo trimestre del año se logró la capacitación del personal asignado al Departamento de Actividades Extraescolares a través de los siguientes cursos:

CURSOS DE FORMACIÓN DEL PERSONAL DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES ABRIL-JUNIO 2024				
NO.	NOMBRE	PROMOTOR	CAPACITACIÓN	FECHA
01	LEF. Víctor Hugo Cruz Bustamante	Básquetbol	Seres humanos diversos	21 de mayo
			Acoso y hostigamiento sexual	30 de mayo
			Microsoft Excel herramientas avanzadas	24 y 25 de junio
02	LEF. Carlos Francisco Quinto	Fútbol	Seres humanos diversos	21 de mayo
			Acoso y hostigamiento sexual	30 de mayo
			Microsoft Excel herramientas avanzadas	24 y 25 de junio
03	C. Ali Stwardo Morgado Cadena	Danza	Seres humanos diversos	21 de mayo
			Acoso y hostigamiento sexual	30 de mayo
			Microsoft Excel herramientas avanzadas	24 y 25 de junio
04	LEFDR. Víctor Canela Valentín	Voleibol	Seres humanos diversos	21 de mayo
			Acoso y hostigamiento sexual	30 de mayo
			Microsoft Excel herramientas avanzadas	24 y 25 de junio

3.5 DIFUSIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO ARTÍSTICO-CULTURAL Y LA MEMORIA HISTÓRICA DEL ITSSAT

Con el objeto de conservar la memoria y preservar la identidad del ITSSAT, durante el segundo trimestre del año, el Departamento de Actividades Extraescolares integra la Memoria Deportiva y Cultural 2024, permitiéndonos con ello recordar de dónde venimos, quiénes somos y cómo ha evolucionado el quehacer Deportivo, Cívico y Cultural del Instituto.

3.6 PROMOCIÓN DEL SERVICIO SOCIAL COMO ACTIVIDAD QUE INCIDA EN LA ATENCIÓN DE LOS PROBLEMAS REGIONALES Y /O NACIONALES PRIORITARIOS.

En las instituciones educativas para el desarrollo y realización de la prestación del Servicio Social, las y los estudiantes están sujetos a las reglamentaciones vigentes en los Estados Unidos Mexicanos, tal como lo establece la Ley Reglamentaria del Artículo 5ª Constitucional, la Ley de Educación, así como los reglamentos para la operación del mismo, atendiendo los objetivos y disposiciones que los Decretos de Creación del Tecnológico Nacional de México y del Tecnológico de San Andrés Tuxtla disponen para el cumplimiento del Servicio Social.

El servicio social no sólo es un aporte solidario a los sectores más vulnerables de la comunidad, sino también una herramienta educativa que contribuye a la

formación del alumnado, que se enfoca a apoyar y dar solución a los problemas prioritarios de nuestro País.

El Servicio Social es una actividad de carácter temporal y obligatorio para las y los alumnos, que debe ser llevado a cabo en Institutos del Sector Público de nuestro país, todo esto en beneficio de la sociedad; con el desarrollo de las actividades del Servicio Social se busca fortalecer la formación integral de las y los estudiantes, desarrollar una conciencia de compromiso y solidaridad con la sociedad, aplicando los conocimientos adquiridos a través de sus competencias profesionales aprendidas a lo largo de su formación académica.

➤ TOTAL DE PRESTADORES DE SERVICIO SOCIAL

Durante el trimestre abril – junio, se dio seguimiento a las actividades derivadas del proceso de Servicio Social, recibiendo el primer reporte bimestral; la población atendida en el proceso fue de 43 estudiantes de los distintos programas educativos que se ofertan en el Instituto Tecnológico.

En la siguiente tabla se detallan por programa educativo:

REPORTES BIMESTRALES DE SERVICIO SOCIAL ATENDIDOS FEBRERO-JUNIO 2024				
CARRERA	MODALIDAD	H	M	TOTAL
INGENIERÍA INDUSTRIAL	ESCOLARIZADO	5	4	9
INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	ESCOLARIZADO	8	0	8
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	ESCOLARIZADO	1	0	1
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	ESCOLARIZADO	4	6	10
INGENIERÍA AMBIENTAL	ESCOLARIZADO	0	1	1
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	ESCOLARIZADO	1	3	4
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	SEMI ESCOLARIZADO	1	2	3
INGENIERÍA INFORMÁTICA	ESCOLARIZADO	1	0	1
INGENIERÍA INDUSTRIAL	SEMI ESCOLARIZADO	1	0	1
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	SEMI ESCOLARIZADO	0	1	1
INGENIERÍA MECATRÓNICA	ESCOLARIZADO	1	3	4
TOTAL		23	20	43

➤ CURSO DE INDUCCIÓN AL SERVICIO SOCIAL

Durante el mes de junio, como parte de las actividades programadas por parte del Departamento de Vinculación y en coordinación con la Oficina de Servicio Social y Desarrollo Comunitario, se impartió el Curso de Inducción al Servicio Social para las y los estudiantes candidatos a realizarlo durante el próximo periodo escolar agosto – diciembre 2024, participando un total de 373 alumnos.

En la siguiente tabla se detalla la información por programa educativo, sexo y modalidad educativa:

CURSO DE INDUCCIÓN AL SERVICIO SOCIAL JUNIO 2024					
NO.	CARRERA	MODALIDAD	H	M	TOTAL
1	INGENIERÍA INDUSTRIAL	ESCOLARIZADA	25	24	49
2	INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	ESCOLARIZADA	30	3	33
3	INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	ESCOLARIZADA	23	07	30
4	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	ESCOLARIZADA	15	34	49
5	INGENIERÍA AMBIENTAL	ESCOLARIZADA	5	11	16
6	INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	ESCOLARIZADA	13	21	34
7	INGENIERÍA INFORMÁTICA	ESCOLARIZADA	12	06	18
8	INGENIERÍA MECATRÓNICA	ESCOLARIZADA	23	06	29
9	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	SEMIESCOLARIZADA	8	25	33
10	INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	MIXTO	09	00	09
11	INGENIERÍA INDUSTRIAL	SEMIESCOLARIZADA	16	13	29
12	INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	SEMIESCOLARIZADA	15	29	44
TOTAL GENERAL			194	179	373

➤ **NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PRESTAN EL SERVICIO SOCIAL QUE INCIDAN EN LA ATENCIÓN DE LOS PROBLEMAS REGIONALES Y /O NACIONALES PRIORITARIOS.**

Los programas rectores a nivel nacional, estatal y regional establecen directrices que las instituciones educativas del nivel superior deben atender para abatir los rezagos generados en los últimos 70 años, por ello y con el propósito fundamental de atender estas necesidades, el Tecnológico busca prestar atenciones prioritarias a los problemas nacional, estatales y regionales.

A través del Servicio social y en coordinación con Primarias, Sistema de Administración Tributaria, CONAFE e IVEA se dio atención a este rubro de gran importancia para nuestra sociedad.

Por ello durante el trimestre abril - junio, del total de 43 inscritos a servicio social 4 estudiantes de 6 estudiantes que se encontraban activos (2 ya concluyeron) continúan realizando sus actividades para dar atención a estos programas que atienden problemas regionales prioritarios.

En la siguiente tabla se detallan por carrera y lugar al que fueron asignados:

PRESTANTES DE SERVICIO SOCIAL QUE INCIDEN EN ATENCIÓN A PROBLEMAS REGIONALES FEBRERO-JUNIO 2024		
No. PRESTANTES	CARRERA	LUGAR ASIGNADO
1	Ingeniería Electromecánica	H. Ayuntamiento de San Andrés Tuxtla
1	Licenciatura en Administración	Subdelegación IMSS Lerdo de Tejada
2	Ingeniería en Gestión Empresarial	Sistema de Administración Tributaria

➤ NÚMERO DE COMUNIDADES BENEFICIADAS POR LOS PRESTANTES DE SERVICIOS SOCIAL

Con los prestantes del servicio social asignado al Sistema de Administración Tributaria (SAT), durante el trimestre abril – junio se atendieron a 13 comunidades de los municipios de San Andrés Tuxtla, Santiago Tuxtla, Hueyapan de Ocampo, Catemaco y Acayucan.

➤ NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIADAS POR LOS PRESTANTES DE SERVICIOS SOCIAL

Con respecto a los beneficiados por la prestación del servicio social, el número de personas beneficiadas fue de 13, los cuales se detallan a continuación:

PERSONAS BENEFICIADAS POR LOS PRESTANTES DE SERVICIOS SOCIAL ABRIL-JUNIO 2024		
DEPENDENCIA	CARRERA	NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIADAS
Sistema de Administración Tributaria	Ingeniería en Gestión Empresarial	13
TOTAL		13

➤ CONSTANCIAS DE SERVIO SOCIAL ELABORADAS

Durante el trimestre abril – junio se elaboraron un total de 268 constancias de terminación de Servicio Social de las y los estudiantes que concluyeron en el primer trimestre del año, y que serán entregadas durante el tercer trimestre.

En la siguiente tabla se detallan por programa educativo las y los alumnos liberados:

CONSTANCIAS DE LIBERACIÓN DE SERVICIO SOCIAL ELABORADAS ABRIL-JUNIO 2024			
Nº	CARRERA	MODALIDAD	TOTAL
1	Ingeniería Industrial	Escolarizado	34
2	Ingeniería Electromecánica	Escolarizado	29
3	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Escolarizado	20
4	Licenciatura en Administración	Escolarizado	34
5	Ingeniería Ambiental	Escolarizado	11
6	Ingeniería en Gestión Empresarial	Escolarizado	26
7	Ingeniería Mecatrónica	Escolarizado	24
8	Ingeniería Informática	Escolarizado	13
9	Licenciatura en Administración	Semi Escolarizado	25
10	Ingeniería en Gestión Empresarial	Semi Escolarizado	34
11	Ingeniería Industrial	Semi Escolarizado	8
12	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Mixto	10
TOTAL			268

3.7 PROMOCIÓN DEL SERVICIO SOCIAL EN PROGRAMAS DE INCLUSIÓN E IGUALDAD.

Promover y difundir la igualdad entre hombre y mujeres es prioridad para el Tecnológico, pero también lo es tener las mismas oportunidades para todas y todos; promoverlo es tendiente a reducir la brecha que existen entre las diversas regiones del país, las personas sin importar su género, condición social entre otros aspectos deben ser aceptados y participar libremente en las distintas actividades en la comunidad tecnológica y en la vida de nuestra sociedad.

En este sentido el Instituto Tecnológico Superior de San Andrés Tuxtla, sigue promoviendo la inclusión e igualdad a través de los programas que nuestras autoridades tienen establecidos para el sistema de educación superior tecnológica nacional; el cual se respalda en el Sistema de Equidad de Género que se incluye en el Sistema de Gestión Integral, que a través del Departamento de Desarrollo Académico, se difunde a la comunidad tecnológica, desarrollando diversas actividades durante todo el año.

➤ NÚMERO DE ESTUDIANTES DE SERVICIO SOCIAL QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE INCLUSIÓN E IGUALDAD

Durante el trimestre abril - junio del presente año las y los estudiantes asignados a través del Servicio Social al Departamento de Desarrollo Académico durante el periodo febrero – junio, continúan desarrollando actividades para apoyar a la difusión del Sistemas de Equidad de Género y no Discriminación que el ITSSAT tiene implementado y certificado a través del Tecnológico Nacional de México.

En la siguiente tabla se detallan los prestantes de servicio social por programa educativo:

ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN APOYO A ACTIVIDADES DE INCLUSIÓN E IGUALDAD ABRIL - JUNIO 2024			
Nº	CARRERA	MODALIDAD	NO. DE ALUMNOS
1	Ingeniería Industrial	Escolarizado	3
2	Ingeniería Electromecánica	Escolarizado	4
3	Licenciatura en Administración	Escolarizado	1
4	Ingeniería Ambiental	Escolarizado	1
5	Ingeniería en Gestión Empresarial	Semi Escolarizado	1
6	Licenciatura en Administración	Semi Escolarizado	4
7	Ingeniería Mecatrónica	Escolarizado	2
8	Ingeniería Industrial	Semi Escolarizado	1
TOTAL			17

PROGRAMA PERAJ

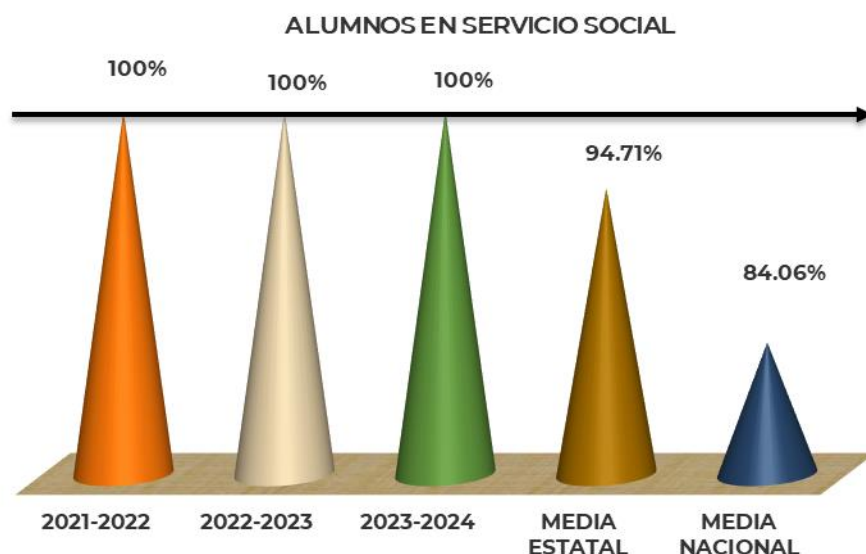
PERAJ programa en el que jóvenes universitarios desarrollan actividades con el rol de mentores y que se convierten en un ejemplo a seguir para las niñas y los niños en condiciones vulnerables, apoyándolos y motivándolos para desarrollar su máximo potencial.

El Programa busca que por medio de una relación significativa y personalizada entre el universitario y el niño se fortalezcan en el menor: su autoestima, sus habilidades sociales, sus hábitos de estudio, amplíe su cultura general y sus horizontes.

A través del Servicio Social se atendió este programa para ofrecer un espacio de participación ciudadana donde desarrollan su compromiso social, enriqueciendo su formación humana como futuros profesionistas, se continuó realizando actividades con las y los estudiantes de la Escuela Primaria General “La Reforma” de la comunidad de Caravaca perteneciente al municipio de San Andrés Tuxtla, atendiendo las siguientes actividades:

Durante el trimestre abril – junio se llevaron a cabo las actividades de cierre del programa, tales como: Asesorías de pensamiento matemático; Asesorías de computación; Se realizó un viaje al Acuario del Puerto de Veracruz, para contribuir al desarrollo integral de las y los estudiantes.

Con la actividad de participación de las niñas y los niños al Acuario del Puerto de Veracruz se da por concluido el programa establecido para el ciclo escolar septiembre 2023 – junio 2024.



INDICADOR INSTITUCIONAL	CICLO ESCOLAR			MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
	2021-2022	2022-2023	2023-2024		
ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL	100%	100%	333	94.71%	84.06%
			333		

Este dato muestra que se ha mantenido el indicador al 100%.

3.8 CONSOLIDACIÓN DE LOS CONSEJOS DE VINCULACIÓN INSTITUCIONAL DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS.

Los consejos de vinculación son los medios para dar a conocer el quehacer académico de las y los estudiantes y docentes, así como conocer que necesidades existen en el sector productivo, social, educativo y de servicios en general, permitiendo con ello la actualización de los planes y programas de estudio que se ofertan en los Tecnológico.

➤ PORCENTAJE DEL CONSEJO DE VINCULACIÓN EN OPERACIÓN

Durante el trimestre abril – junio a través del Comité de Vinculación se analizaron los temas de prioridad para nuestro Instituto y el Sector Productivo, por ello durante el mes de junio se llevó a cabo la Segunda Sesión Ordinara del Consejo de Vinculación, donde se atendió lo siguiente:

- ❖ Presentación y entrega de proyectos desarrollados a través del Corredor Interoceánico del Istmo de Tehuantepec para el H. Ayuntamiento de Catemaco, Veracruz, desarrollado por 6 alumnas del programa educativo de Licenciatura en Administración de la modalidad Semiescolarizada, así como la participación de los Docentes Mtro. Artemio Hidalgo Velasco de la Academia de Ciencias Básicas y el Mtro. José Francisco Gómez Marín de la Academia de Ingeniería Ambiental, quienes fungieron como asesores de los proyectos que emanaron de este programa.

De igual forma se presentaron los Proyectos:

- ❖ Little Genius (Aplicación Didáctica para niños de Preescolar), desarrollado por estudiantes del Programa Educativo de Ingeniería en Sistemas Computacionales asesorados por la M.T.I. Montserrat Masdefiol Suárez.
- ❖ Net WaterPure (Sistema de filtración y potabilización de agua por tecnología UV-C con monitoreo móvil), desarrollado por estudiantes del Programa Educativo de Ingeniería Mecatrónica, asesorados por las

Docentes Ing. Alma Rosa Campos Lara de Ingeniería Mecatrónica y la M.C.A. Patricia Elizabeth David Miros de la Licenciatura en Administración.

Derivado de lo anterior se concluye que el Consejo de Vinculación sesionó de forma regular, por lo que su operatividad es del 100% durante el trimestre.

3.9 VINCULACIÓN Y COOPERACIÓN ENTRE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS EN TODAS LAS ÁREAS DEL QUEHACER INSTITUCIONAL QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS REGIONALES Y NACIONALES.

La vinculación entre instituciones que conforman la gran comunidad Tecnológica Nacional es de gran importancia, por ello se busca siempre tener una interacción entre los Institutos Tecnológicos, para dar certeza y apuntalar los trabajos que se desarrollan al interior de las academias de cada programa educativo, por ello se privilegia que las actividades académicas de las y los estudiantes, y de las y los docentes cuenten con una vinculación asertiva, para lo cual se firman convenios de colaboración.

➤ NÚMERO DE CONVENIOS VIGENTES DE VINCULACIÓN ENTRE INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS.

Actualmente se cuenta con 5 convenios firmados con Tecnológico hermanos, que integran el Sistema Tecnológico Nacional.

Los convenios vigentes durante el trimestre abril – junio son los siguientes:

CONVENIOS VIGENTES DE VINCULACIÓN ENTRE INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS ABRIL – JUNIO 2024			
NO.	NOMBRE	VIGENCIA DE CONVENIO AL:	INTERACCIÓN
1	CENTRO REGIONAL DE OPTIMIZACIÓN Y DESARROLLO DE EQUIPO DE ORIZABA "CRODE" / ORIZABA, VER.	07 Jul. 2025	A través del Centro de Lenguas Extranjeras del ITSSAT (CLE) se imparten cursos de inglés.
2	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE COSAMALOAPAN	27 Sep. 2026	Colaboración entre las partes en los cuerpos de la docencia, la investigación, y la difusión de la cultura, servicio social, residencias profesionales, bolsa de trabajo, desarrollo comunitario, cursos de capacitación y lo que derive en acuerdos particulares, así como el desarrollo de servicios, en el marco de los programas que desempeñan las partes.

CONVENIOS VIGENTES DE VINCULACIÓN ENTRE INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS ABRIL – JUNIO 2024			
NO.	NOMBRE	VIGENCIA DE CONVENIO AL:	INTERACCIÓN
3	INSTITUTO DE ECOLOGÍA, A.C. (INECOL XALAPA, VER).	30 Nov. 2024	Se realiza el trabajo de investigación “Rehabilitación de humedales urbanos con participación ciudadana para mitigar la emisión de gases de efecto invernadero, disminuir la temperatura ambiental y mitigar las inundaciones en Xalapa, Ver.,” a cargo de la Dra. Violeta Alejandra Bastián Lima integrante del Departamento de Ciencias Básicas.
4	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TIERRA BLANCA	8 Oct. 2025	Colaboración entre las partes en los cuerpos de la docencia, la investigación, y la difusión de la cultura, servicio social, residencias profesionales, bolsa de trabajo, desarrollo comunitario, cursos de capacitación y lo que derive en acuerdos particulares, así como el desarrollo de servicios, en el marco de los programas que desempeñan las partes.
5	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ALVARADO	19 Feb. 2024	Colaboración entre las partes en los cuerpos de la docencia, la investigación, y la difusión de la cultura, servicio social, residencias profesionales, bolsa de trabajo, desarrollo comunitario, cursos de capacitación y lo que derive en acuerdos particulares, así como el desarrollo de servicios, en el marco de los programas que desempeñan las partes.

3.10 FORTALECIMIENTO DE LA VINCULACIÓN CON OTRAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR NACIONALES E INTERNACIONALES QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS REGIONALES Y NACIONALES.

Mantener lazos de cooperación interinstitucional con Instituciones de Educación Superior Tecnológica de diversas partes del mundo son de gran importancia para el Tecnológico Nacional de México, y en particular para el Instituto Tecnológico Superior de San Andrés Tuxtla, la vinculación con Instituciones de otras latitudes, nos permite contar con herramientas para la movilidad estudiantil, por ello y buscando de manera permanente la transformación de nuestro Tecnológico, a través del fortalecimiento del perfil de egreso de nuestros estudiantes, se firman convenios con Universidades de nuestro país y del extranjero.

➤ **NÚMERO DE CONVENIOS VIGENTES DE VINCULACIÓN CON OTRAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR NACIONALES E INTERNACIONALES.**

Durante el trimestre se mantienen vigentes 2 convenios de colaboración con universidades del extranjero, las cuales se detallan en la siguiente tabla:

CONVENIOS VIGENTES DE VINCULACIÓN CON OTRAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR, NACIONALES E INTERNACIONALES ABRIL-JUNIO 2024			
NO.	NOMBRE	VIGENCIA DE CONVENIO AL:	INTERACCIÓN
1	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE OCCIDENTE/ CALI, COLOMBIA	18 Sep. 2024	Establecer las bases de cooperación académica para apoyar acciones orientadas al fortalecimiento de los programas de formación avanzada en las instituciones firmantes.
2	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PERÚ S.A.C./ LIMA PERÚ	17 Ene. 2028	Colaboración entre las partes en los campos de la docencia, la investigación y la difusión de la cultura, servicio social, residencias profesionales, bolsa de trabajo, desarrollo comunitario, cursos de capacitación y lo que derive en acuerdos particulares, así como el desarrollo de servicios, en el marco de los programas que desempeñan las partes.

3.11 IMPULSO DE LA OFERTA DE SERVICIOS DE CAPACITACIÓN, CONSULTORÍA, DESARROLLO, INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN A LAS MICRO, PEQUEÑAS, MEDIANAS Y GRANDES EMPRESAS COMO MEDIOS DE DESARROLLO, COMPETITIVIDAD, SUSTENTABILIDAD Y GENERACIÓN DE RECURSOS.

El Instituto Tecnológico Superior de San Andrés Tuxtla, busca impulsar las asesorías y consultorías de las micro y pequeñas empresas (PyMES y MiPyMES), por ello el Centro de Incubación e Innovación de Empresas continua con las estrategias para dar atención a estos sectores productivos de la región de los Tuxtlas.

➤ **NÚMERO DE CONVENIOS O CONTRATOS VIGENTES DE LA VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO.**

Durante el trimestre abril – junio se tienen vigentes 15 convenios de colaboración con diversas instituciones en el ámbito público y privado en los sectores educativo, social y de servicios.

En la siguiente tabla se detallan los convenios vigentes:

CONVENIOS CON LOS SECTORES PÚBLICO SOCIAL Y PRIVADO VIGENTES ABRIL-JUNIO 2024			
NO.	NOMBRE	VIGENCIA DE CONVENIO AL:	INTERACCIÓN
1	ASOCIACIÓN MEXICANA DE MECATRÓNICA, A.C. CD. DE SANTIAGO, QUERÉTARO, QUERÉTARO.	16 Oct. 2024	Colaboración entre las partes, a fin de realizar conjuntamente actividades académicas, científicas y culturales, en áreas de interés común.
2	CECYTEV COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE VERACRUZ / XALAPA, VER.	08 Oct. 2025	Colaboración entre "LAS PARTES" en los campos de la docencia, la investigación y la difusión de la cultura, servicio social, residencias profesionales, bolsa de trabajo, desarrollo comunitario, cursos de capacitación y lo que derive en acuerdos particulares, así como el desarrollo de servicios, en el marco de los programas que desempeñan "LAS PARTES".
3	CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS NO. 110, S.A.T. VER.	25 FEB. 2025	Convenio de Prácticas Profesionales con el fin de apoyar al alumno para su superación y experiencia mediante la prestación de las Prácticas Profesionales dentro del sector Productivo.
4	COLEGIO DE INGENIEROS MECÁNICOS Y ELECTRICISTAS DE VERACRUZ, A.C. /CIMEVER	20 AGO. 2028	colaboración entre las partes en los campos de la docencia, la investigación y la difusión de la cultura, servicio social, residencias profesionales, bolsa de trabajo, desarrollo comunitario, cursos de capacitación y lo que derive en acuerdos particulares, así como el desarrollo de servicios, en el marco de los programas que desempeñan las partes.
5	CONALEP, S.A.T., VER.	21 JUN. 2025	Colaboración entre las partes en los campos de la docencia, la investigación, y la difusión de la cultura, servicio social, residencias profesionales, bolsa de trabajo, desarrollo comunitario, cursos de capacitación, así como el desarrollo de servicios, en el marco de los programas que desempeñen las partes.
6	ESTAMPA VERDE, A. C. CATEMACO, VER.	12 NOV. 2024	Incubar y desarrollar proyectos de innovación tecnológica e impacto ecológico-social relevantes a las problemáticas locales, con enfoque de la agenda 2030 de desarrollo sostenible.
7	INSTITUTO DE ECOLOGÍA. A. C. INECOL/ XALAPA, VER.	30 NOV. 2024	Consiste en que el INECOL solicita al ITSSAT su colaboración en el proyecto "Rehabilitación de humedales urbanos con participación ciudadana para mitigar la emisión de gases de efecto invernadero, disminuir la temperatura ambiental y mitigar las inundaciones en Xalapa, Ver.
8	IMSS GENERAL DE SUBZONA CLÍNICA 033 / SAN ANDRÉS TUXTLA, VER./2949422292	INDEFINIDO	Establecer los mecanismos generales de coordinación y colaboración en materia de servicio social y residencias profesionales por parte de los educandos en el IMSS.
9	IMSS NO. 50 LERDO DE TEJADA, VER.	INDEFINIDO	Realicen Servicio Social y Residencias Profesionales.

CONVENIOS CON LOS SECTORES PÚBLICO SOCIAL Y PRIVADO VIGENTES ABRIL-JUNIO 2024			
NO.	NOMBRE	VIGENCIA DE CONVENIO AL:	INTERACCIÓN
10	IVEA/ XALAPA, VER.	30 NOV. 2024	Establecer las líneas de colaboración entre "EL TECNOLÓGICO" y "EL IVEA", dentro de sus respectivas competencias y previa disponibilidad. presupuestal, para que los alumnos de "EL TECNOLÓGICO" participen como alfabetizadores voluntarios, no gratificados mediante la realización del servicio social y/o prácticas profesionales en "EL IVEA", de conformidad con las reglas de operación vigentes; en el marco de la campaña "aprendo a leer y escribir", iniciativa del gobierno del estado para reducir el analfabetismo en una tasa menor al 4%, priorizando los municipios que registran mayor números de personas de 15 años y más, que no saben leer y escribir.
11	PEMEX/ MÉXICO.	20 JUN. 2024	Establecer las bases de colaboración entre las partes para la integración de estudiantes y pasantes de diversas carreras en las actividades del Programa de Servicio Social y Prácticas Profesionales en las diferentes líneas de negocio de Petróleos Mexicanos, sus empresas productivas subsidiarias y, en su caso empresas filiales, para integrarse a las actividades temporales y obligatorias que contribuyen a la capacitación profesional de los estudiantes.
12	PROCURADURÍA ESTATAL DE PROTECCIÓN AL MEDIO AMBIENTE/ BOCA DEL RÍO VER.	28 MAY. 2024	Colaboración entre las partes en los campos de la docencia, la investigación y la difusión de la cultura, servicio social, residencias profesionales, bolsa de trabajo, desarrollo comunitario, cursos de capacitación y lo que derive en acuerdos particulares, así como el desarrollo de servicios, en el marco de los programas que desempeñen las partes.
13	REGENERANDO NUESTRO ENTORNO, A.C./ CATEMACO, VER.	3 MAR. 2025	Crear un marco de colaboración académica, científica y tecnológica entre las "PARTES", para realizar conjuntamente actividades que permitan conseguir el máximo desarrollo en la formación y especialización de recursos humanos; investigaciones conjuntas; desarrollo tecnológico y académico; intercambio de información; así como asesoría técnica o académica y publicaciones en los campos afines de interés para las "PARTES", cuyos compromisos y términos se definirán en convenios específicos de colaboración derivados del presente instrumento.
14	TABASA	21 FEB. 2026	Colaboración entre las partes en los campos de la docencia, la investigación y la difusión de la cultura, servicio social, residencias profesionales, bolsa de trabajo, desarrollo comunitario, cursos de capacitación y lo que derive en acuerdos particulares.

CONVENIOS CON LOS SECTORES PÚBLICO SOCIAL Y PRIVADO VIGENTES ABRIL-JUNIO 2024			
NO.	NOMBRE	VIGENCIA DE CONVENIO AL:	INTERACCIÓN
15	WATERLOO COYAME / CATEMACO, VER.	02 FEB. 2026	Colaboración entre las partes en los campos de la docencia, la investigación, y la difusión de la cultura, servicio social, residencias profesionales, bolsa de trabajo, desarrollo comunitario, cursos de capacitación, así como el desarrollo de servicios y lo que derive en acuerdos particulares, en el marco de los programas que desempeñan las partes.

➤ ECET

A un año de haber logrado la Certificación el Instituto Tecnológico del Valle de Etla Oaxaca con clave de Centro de Evaluación CE0008-ECE204-15, adscrito a la ENTIDAD DE CERTIFICACION Y EVALUACION DE LOS TUXTLAS; el Centro Evaluador del ITVALLETLA hará entrega de 8 certificados del proceso de evaluación realizado en el mes de diciembre en el estándar EC0217.01 Impartición de Cursos de Formación del Capital Humano de Manera Presencial Grupal, es importante mencionar que es un logro en común ya que el Centro Evaluador es una extensión de la ECET.

Este logro obtenido impactará en el desarrollo del quehacer educativo de sus docentes, logrando así una formación académica y a su vez fortalece la competencia de sus alumnos.

En el segundo trimestre la coordinación de ECET recibió por parte del CONOCER los 8 certificados Evaluados por el personal del centro Evaluador del ITVALLETLA adscrito a la ECET. Así mismo el 9 de abril del año en curso la Mtra. Francisca Beatriz Delgado Antele, responsable operativa de la ECET hizo entrega mediante correo electrónico de los 8 certificados digitales a la Lic. Alinahit Caballero Jiménez encargada del Centro Evaluador del ITVALLETLA para ser entregados a los candidatos evaluados. Y de esta manera dar cumplimiento a la normatividad establecida por el CONOCER.

Cabe hacer mención que el 18 de junio el director de ese plantel, el Mtro. Adrián Martínez Vargas y la Lic. Alinahit Caballero Jiménez encargada del Centro Evaluador realizaron la entrega de los certificados a los docentes evaluados, esto como parte del proceso de consolidación del Centro Evaluador del ITVALLETLA.

A continuación, se anexa la lista de los docentes certificados en el estándar EC0217.01.

EVALUADOS EN EL ESTÁNDAR EC0217.01			
NO.	DOCENTES EVALUADOS	RESULTADOS DE EVALUACIÓN	FOLIO DEL CERTIFICADO
1	Táбата Evelyn Antón Guzmán	Competente	D0003360024
2	Adriana Vásquez García	Competente	D0003360724
3	Brenda García Hilerio	Competente	D0003360124
4	Laura Hernández Sánchez	Competente	D0003360224
5	María Concepción Mendoza González	Competente	D0003360524
6	Ernestina Mendoza Chipule	Competente	D0003360424
7	Gabriela Maldonado Cruz	Competente	D0003360324
8	Agustín Ramírez López	Competente	D0003360624

Por otro lado, la coordinación de la ECET acceso a la plataforma SII (Sistema Integral de Información) para dar de alta los 8 estándares y a su vez solicitar la línea de captura de la renovación de los 8 estándares de competencia con que el Tecnológico cuenta al área de tesorería del CONOCER, así mismo realizar los trámites correspondientes del pago de la renovación de los estándares de competencia, de acuerdo con la línea de captura emitida por el CONOCER; con la finalidad de poder continuar ofreciendo el servicio de capacitación, evaluación y certificación de los diversos estándares de competencia laboral que ambos ofrecen a través de los 6 evaluadores independientes pertenecientes al Tecnológico de San Andrés.

EVALUADORES ECET	
NO.	NOMBRE
1	Angelina Márquez Jiménez
2	Marta Gabriela Limón Orozco
3	Patricia Elizabeth David Miros
4	Roberto Valencia Benítez
5	Juan Carlos Cárdenas Tufiño
6	Francisca Beatriz Delgado Antele

Igualmente se informa que en el trimestre abril – junio, la responsable de la coordinación de la ECET, Mtra. Francisca Beatriz Delgado Antele realizó los trámites correspondientes ante la Subdirección de Acreditación del CONOCER, de la renovación del contrato de Acreditación como Entidad de Certificación y Evaluación con cédula de acreditación ECE 204-15 Instituto Tecnológico Superior de San Andrés Tuxtla (ITSSAT), una vez aprobada la solicitud por el área de acreditación el conocer a través del área de tesorería hizo llegar la línea de captura para realizar el pago de esta, posteriormente la coordinación de la ECET, realizó los trámites correspondientes para realizar el pago oportuno de la línea de

captura, con la finalidad de cumplir la normatividad establecida por el CONOCER y a su vez poder realizar la renovación en la plataforma SII los evaluadores independientes que colaboran en la ECET y el Centro Evaluador adscrito a la ECET.

3.12 EFICIENCIA DE CONVENIOS

De los 22 convenios vigentes a la fecha en el Tecnológico, durante el segundo trimestre del año se interactuó con 6 de ellos, los cuales se describen a continuación:

RELACIÓN DE CONVENIOS CON LOS QUE SE INTERACTUÓ ABRIL - JUNIO 2024			
No.	CONVENIO	VIGENCIA	INTERACCIÓN
1	ASOCIACIÓN MEXICANA DE MECATRONICA, A.C. SANTIAGO DE QUERÉTARO	16-OCT-2024	CONGRESOS, CONCURSOS, TALLERES.
2	COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE VERACRUZ CECYTEV XALAPA, VER.	08-OCT-2025	PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO (PIFA).
3	CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS NO. 110	29-02-2024	ESTUDIANTES REALIZANDO SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICAS PROFESIONALES.
4	COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO, DR. GUILLERMO FIGUEROA CÁRDENAS CONALEP 201	21-JUN-2025	PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO (PIFA). VISITAS GUIADAS
5	IMSS GENERAL CLÍNICA 050 LERDO DE TEJADA, VER.	INDEFINIDO	SERVICIO SOCIAL.
6	IVEA XALAPA, VER.	30-11-2024	ALFABETIZACIÓN PARA ADULTOS A TRAVÉS DEL PROGRAMA DE SERVICIO SOCIAL.

3.13 FORTALECIMIENTO DE LA INCUBACIÓN DE EMPRESAS ORIENTADA AL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA INNOVACIÓN

Con el Centro de Incubación e Innovación de Empresas (CIIE), se continúan realizando acciones de asesoría y consultoría a la micro y pequeña empresa, para establecer la viabilidad de determinar qué proyectos pueden ser incubados a través de este centro.

➤ NÚMERO DE EMPRESAS INCUBADAS

Como parte de las actividades del CIIE se está en proceso de análisis para determinar la viabilidad de que ideas de negocios serán incubadas durante el presente año, esto para dar cumplimiento al plan de trabajo para el año 2024.



Durante el trimestre abril – junio se ha dado continuidad a los trabajos del Proyecto denominado “MEZCLADORA DE ARTÍCULOS DE LIMPIEZA”, el cual será desarrollado por estudiantes y la docente Ing. Alma Rosa Campos Lara del Programa Educativo de Ingeniería Mecatrónica con la empresa Chanda's, a cargo del Contador Sandalio Acosta Medel.

Se han tenido reuniones en las instalaciones del Tecnológico y en el domicilio de la empresa que se ubica en la ciudad de Catemaco, dando seguimiento puntal a las acciones que se están realizando con el proyecto que se estima se concluya en el último trimestre del presente año.

3.14 VINCULACIÓN DEL ITSSAT A TRAVÉS DE SUS EGRESADOS

El Seguimiento de Egresados es el área que permite analizar el desempeño y el impacto de los egresados en el sector productivo.

Es de suma importancia para el Instituto Tecnológico Superior Andrés Tuxtla, por ello durante el trimestre abril – junio, el área académica se encuentra realizando la aplicación de las encuestas para recabar y actualizar la información de los egresados, ya que sirve como punto de partida para la gestión de recursos, para proporcionar a las y los egresados capacitación constante; es decir, proveer de elementos para la mejora continua y el desarrollo profesional de las y los egresados. Con ello estaremos en posibilidad de conocer la pertinencia de los planes y programas de estudio, así como la vigencia de las especialidades de cada uno.

➤ PORCENTAJE DE EGRESADOS INCORPORADOS AL MERCADO LABORAL EN LOS PRIMEROS DOCE MESES DE SU EGRESO

Para el programa de seguimiento de egresados aplicable a DOCE MESES se estableció será para las y los egresados de la generación 2018-2023.

Durante el trimestre abril – junio se realizaron 23 encuestas a los egresados, de los cuales el 53% reporta que se encuentra laborando y el otro 47% no realiza ninguna actividad económica hasta el momento.

En la siguiente tabla se detallan los datos:

**SEGUIMIENTO DE EGRESADOS
GENERACIÓN 2018-2023
ENCUESTADOS ABRIL-JUNIO 2024**

NO	CARRERA	TRABAJA	NO TRABAJA	TOTAL DE EGRESADOS ENCUESTADOS
1	INGENIERÍA INDUSTRIAL	3	3	6
2	INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	1	2	3
3	INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	0	1	1
14	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	4	2	6
5	INGENIERÍA AMBIENTAL	1	0	1
6	INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	3	2	5
7	INGENIERÍA INFORMÁTICA	0	0	0
8	INGENIERÍA MECATRÓNICA	1	0	1
TOTAL		13	10	23

➤ PORCENTAJE DE EGRESADOS INCORPORADOS AL MERCADO LABORAL EN LOS PRIMEROS VEINTICUATRO MESES DE SU EGRESO

Para el programa de seguimiento de egresados correspondiente a VEINTICUATRO MESES se estableció se aplicarán a las y los egresados de la generación 2017-2022, que corresponde a un total de 275 del nivel licenciatura.

En la siguiente tabla se detallan los datos por programa educativo, nivel y modalidad:

SEGUIMIENTO DE EGRESADOS GENERACIÓN 2017-2022			
NO	CARRERA	MODALIDAD	EGRESADOS
1	INGENIERÍA INDUSTRIAL	ESCOLARIZADA	44
2	INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	ESCOLARIZADA	39
3	INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	ESCOLARIZADA	10
4	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	ESCOLARIZADA	32
5	INGENIERÍA AMBIENTAL	ESCOLARIZADA	14
6	INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	ESCOLARIZADA	35
7	INGENIERÍA INFORMÁTICA	ESCOLARIZADA	13
8	INGENIERÍA MECATRÓNICA	ESCOLARIZADA	22
9	INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	MXITO	5
10	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	SEMI ESCOLARIZADA	35
11	INGENIERÍA INDUSTRIAL	SEMI ESCOLARIZADA	10
12	INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	SEMI ESCOLARIZADA	16
TOTAL			275

Durante el trimestre abril – junio, se aplicaron un total de 26 encuesta a egresados de la generación 2017, los cuales se detallan a continuación:

SEGUIMIENTO DE EGRESADOS GENERACIÓN 2018-2023 ENCUESTADOS ABRIL-JUNIO 2024			
NO.	CARRERA	MODALIDAD	TOTAL

1	INGENIERÍA INDUSTRIAL	ESCOLARIZADA	1
2	INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	ESCOLARIZADA	1
3	INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	ESCOLARIZADA	6
4	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	ESCOLARIZADA	11
5	INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	ESCOLARIZADA	5
6	INGENIERÍA INFORMÁTICA	ESCOLARIZADA	1
7	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	SEMIESCOLARIZADA	1
TOTAL			26

De los 26 encuestados solo 25 respondieron al estatus laboral que actualmente ostentan, el cual se detalla en la siguiente tabla:

SEGUIMIENTO DE EGRESADOS GENERACIÓN 2018-2023 AVANCE DE RESULTADOS ABRIL-JUNIO 2024						
NO.	CARRERA	MODALIDAD	TRABAJA	NO TRABAJA	ESTUDIA Y TRABAJA	NO ESTUDIA NI TRABAJA
1	INGENIERÍA INDUSTRIAL	ESCOLARIZADA	1	0	0	0
2	INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	ESCOLARIZADA	1	0	0	0
3	INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	ESCOLARIZADA	4	0	2	0
4	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	ESCOLARIZADA	7	0	0	4
5	INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	ESCOLARIZADA	5	0	0	0
6	INGENIERÍA INFORMÁTICA	ESCOLARIZADA	0	0	0	0
7	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	SEMIESCOLARIZADA	0	0	0	1
TOTAL			18	0	2	5

Del total de respuestas generadas, el 80% se encuentra realizando alguna actividad laboral y, el 20% no labora.

3.15 FORTALECIMIENTO DEL EMPRENDIMIENTO CON ENFOQUE EN LA INNOVACIÓN Y SUSTENTABILIDAD

Contar con conocimientos sobre emprendimiento y educación financiera, es de gran importancia para el Tecnológico Nacional de México, por ello a partir del año 2022 el TecNM estableció la necesidad de incluir a las y los estudiantes en cursos sobre estos temas, por ello cada estudiante deberá tomar el curso de Modelo Talento Emprendedor y Con Educación financiera, Construye tu futuro Financiero, los cuales servirán de base para su inserción en el emprendimiento.

Con esta estrategia las y los jóvenes tomarán los cursos de: Con Educación Financiera, Construyendo tu Futuro Financiero y Modelo Talento Emprendedor, mismos que proporcionan conocimientos teórico-prácticos para el desarrollo de ideas innovadoras y creativas para la creación de nuevas empresas.

➤ ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EL MODELO TALENTO EMPRENDEDOR

Durante el trimestre abril – junio un total de 39 estudiantes concluyeron de forma satisfactoria el Curso Modelo Talento Emprendedor que impartió el TECNM a través de su plataforma digital.

En la siguiente tabla se detallan los datos por programa educativo, modalidad y sexo:

ESTUDIANTES QUE PARTICIPARON EN CURSO “MODELO TALENTO EMPRENDEDOR” DEL TECNM ABRIL-JUNIO 2024					
NO.	PROGRAMA EDUCATIVO	MODALIDAD	H	M	TOTAL
1	INGENIERÍA INDUSTRIAL	ESCOLARIZADA	00	03	03
2	INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	ESCOLARIZADA	04	00	04
3	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	ESCOLARIZADA	02	03	05
4	INGENIERÍA AMBIENTAL	ESCOLARIZADA	01	08	09
5	INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	ESCOLARIZADA	03	05	08
6	INGENIERÍA INFORMÁTICA	ESCOLARIZADA	00	02	02
7	INGENIERÍA MECATRÓNICA	ESCOLARIZADA	01	00	01
8	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	SEMIESCOLARIZADA	01	03	04
9	INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	MIXTO	03	00	03
TOTAL			15	24	39

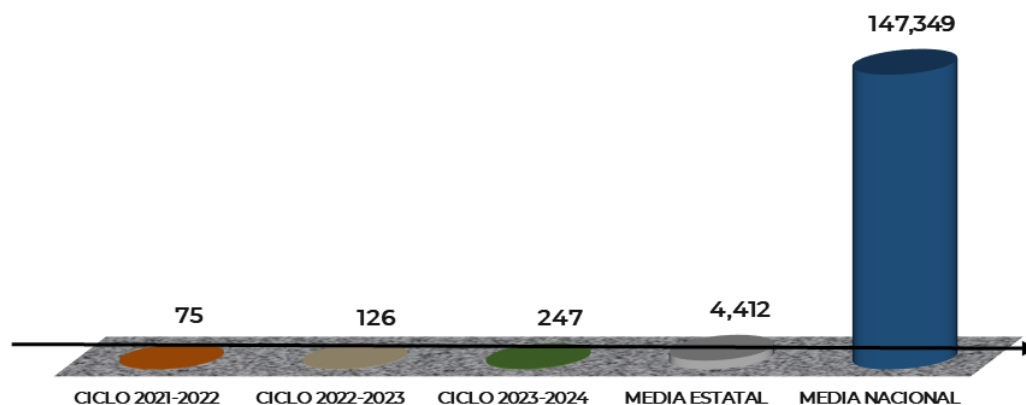
Así mismo, buscando el fortalecimiento de la formación integral de las y los estudiantes se les dio a conocer el curso denominado “Emprendimientos Colectivos Basados en Economía Social Solidaria”, que contribuirá a un mejor entendimiento del tema de emprendedores enfocado a las comunidades de las zonas rurales principalmente.

El total de participantes que acreditaron este curso fue de 122, distribuidos en los 8 programas educativos vigentes en las modalidades escolarizada y semiescolarizada.

En la siguiente tabla se detalla el total por programa educativo, modalidad y sexo de los participantes en este curso:

CURSO "EMPREDIMIENTOS COLECTIVOS BASADOS EN ECONOMÍA SOCIAL SOLIDARIA" ABRIL-JUNIO 2024					
NO.	PROGRAMA EDUCATIVO	MODALIDAD	H	M	TOTAL
1	INGENIERÍA INDUSTRIAL	ESCOLARIZADA	13	11	24
2	INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	ESCOLARIZADA	10	2	12
3	INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	ESCOLARIZADA	4	3	7
4	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	ESCOLARIZADA	4	8	12
5	INGENIERÍA AMBIENTAL	ESCOLARIZADA	4	6	10
6	INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	ESCOLARIZADA	13	23	36
7	INGENIERÍA INFORMÁTICA	ESCOLARIZADA	1	3	4
8	INGENIERÍA MECATRÓNICA	ESCOLARIZADA	3	1	4
9	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	SEMIESCOLARIZADA	2	7	9
10	INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	MIXTO	2	2	4
TOTAL			56	66	122

ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EL MODELO TALENTO EMPRENDEDOR



INDICADOR INSTITUCIONAL	CICLO ESCOLAR				MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
	2021-2022	2022-2023	2023-2024			
ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EL MODELO TALENTO EMPRENDEDOR	75	126	247	247	4,412	147,349
			1			

Este indicador muestra la cantidad de estudiantes que participan en el modelo talento emprendedor en el ciclo 2023-2024.

➤ NÚMERO PROYECTOS DE EMPREDIMIENTO CON ENFOQUE DE INNOVACIÓN Y SUSTENTABILIDAD

Con la realización de la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación, InnovaTecNM 2024 en su Etapa Local, se desarrollaron 9 proyectos en el área de la innovación.

En la siguiente tabla se presentan los proyectos con enfoque en la innovación y la sustentabilidad:

PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO CON ENFOQUE DE INNOVACIÓN Y SUSTENTABILIDAD ABRIL-JUNIO 2024				
NO.	CARRERA	NOMBRE DE PROYECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	SECTOR
1	INGENIERÍA INDUSTRIAL	SISTEMA AUTOMATIZADO MIJAND	SISTEMA AUTOMATIZADO MIJAND	INDUSTRIA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA
2	INGENIERÍA MECATRÓNICA	NET WATERPURE	SISTEMA DE FILTRACIÓN Y POTABILIZACIÓN DE AGUA POR TECNOLOGÍA UV-C CON MONITOREO MÓVIL	INDUSTRIA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA
3	INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	PACHULÍ TUX	JABÓN ARTESANAL A BASE DE PACHULÍ	ELECTROMOVILIDAD Y CIUDADES INTELIGENTES
4	INGENIERÍA INDUSTRIAL	FILAMENTO INDUSTRIAL KIJEF	FILAMENTO A BASE DE BOTELLAS PET, CON EL FIN DE RECICLAR	INDUSTRIAS CREATIVAS
5	INGENIERÍA MECATRÓNICA	TAVANI	CONTROL DE LLENADO Y VACIADO DE TANQUE CON DETECCIÓN DE NIVEL Y TEMPERATURA.	INDUSTRIAS CREATIVAS
6	INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	DISPETS	DISPENSADOR MANUAL DE ALIMENTO PARA MASCOTAS ECOLÓGICO	INDUSTRIAS CREATIVAS
7	INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	LITTLE GENIOUS	APLICACIÓN DIDÁCTICA PARA NIÑOS DE PREESCOLAR.	INDUSTRIAS CREATIVAS
8	INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	HIDROCULTIVOS	HUERTO VERTICAL HIDROPÓNICO URBANO Y PERIURBANO	SECTOR AGROALIMENTARIO
9	INGENIERÍA INDUSTRIAL	ECOCO	ECOCO: PLATOS ECOLÓGICOS Y BIODEGRADABLES QUE AYUDAN AL PLANETA	SECTOR AGROALIMENTARIO

➤ ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDEDORES

Durante la fase local de la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación, InnovaTecNM 2024 se presentaron proyectos que inciden en el emprendimiento, por ello en la siguiente tabla se presentan los 3 proyectos de este rubro.

PROYECTOS CON POTENCIAL DESARROLLO DE EMPRENDIMIENTO

No-	CARRERA	NOMBRE DE PROYECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	SECTOR
1	INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	YOYAMI	CREMA DE CACAHUATE NATURAL COMBINADA CON TROZOS DE CHOCOLATE.	SECTOR AGROALIMENTARIO
2	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	DULZURA DORADA	ENDULZANTE NATURAL, ELABORADO CON RESIDUO DE MAÍZ EN LA REGIÓN DE LOS TUXTLAS	SECTOR AGROALIMENTARIO
3	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	MAXIPAST	PASTILLAS DENTALES PARA LA HIGIENE BUCAL	SERVICIOS PARA LA SALUD

3.16 ALUMNADO EN PROGRAMAS DE CREATIVIDAD (INNOVACIÓN TECNOLÓGICA)

Durante el trimestre abril – junio se llevó a cabo la etapa local de la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación, InnovaTecNM 2024, donde participaron un total de 60 estudiantes de los 8 programas educativos vigentes, con 13 proyectos en 5 sectores y/o categorías, así como 11 docentes de 6 de las 8 carreras.

En la siguiente tabla se detallan los datos arriba descritos:

CUMBRE NACIONAL DE DESARROLLO TECNOLÓGICO, EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN, INNOVATECNM 2024						
No.	NOMBRE DE PROYECTO	CATEGORÍA	ESTUDIANTES		DOCENTES	
			CANTIDAD	PE	CANTIDAD	PE
1	CENTLI ARY DESGRANADORA DE MAÍZ SEMIAUTOMÁTICA	SECTOR AGROALIMENTARIO	5	IIND IEME	1	IIND
2	HIDROCULTIVOS HUERTO VERTICAL HIDROPÓNICO URBANO Y PERIURBANO	SECTOR AGROALIMENTARIO	5	IGEM IAMB	2	IGEM LADM
3	ECOCO PLATOS ECOLÓGICOS Y BIODEGRADABLES QUE AYUDAN AL PLANETA	SECTOR AGROALIMENTARIO	4	IIND	2	IIND
4	YOYAMI CREMA DE CACAHUATE NATURAL COMBINADA CON TROZOS DE CHOCOLATE	SECTOR AGROALIMENTARIO	5	IGEM LADM	2	IGEM LADM
5	DULZURA DORADA ENDULZANTE NATURAL, ELABORADO CON RESIDUO DE MAÍZ EN LA REGIÓN DE LOS TUXTLAS	SECTOR AGROALIMENTARIO	4	LADM IGEM	2	IGEM LADM

CUMBRE NACIONAL DE DESARROLLO TECNOLÓGICO, EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN, INNOVATECNM 2024						
No.	NOMBRE DE PROYECTO	CATEGORÍA	ESTUDIANTES		DOCENTES	
			CANTIDAD	PE	CANTIDA D	PE
6	SISTEMA AUTOMATIZADO MIJAND	INDUSTRIA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA	5	IIND ISIC	2	IIND
7	NET WATERPURE SISTEMA DE FILTRACIÓN Y POTABILIZACIÓN DE AGUA POR TECNOLOGÍA UV-C CON MONITOREO MOVIL	INDUSTRIA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA	4	IMCT LADM	2	IMCT LADM
8	PACHULÍ TUX JABÓN ARTESANAL A BASE DE PACHULÍ	ELECTROMOVILIDAD Y CIUDADES INTELIGENTES	5	IGEM LADM	2	IGEM LADM
9	MAXIPAST PASTILLAS DENTALES PARA LA HIGIENE BUCAL	SERVICIOS PARA LA SALUD	4	LADM IINF	2	LADM
10	FILAMENTO INDUSTRIAL KIJEF FILAMENTO A BASE DE BOTELLAS PET, CON EL FIN DE RECICLAR	INDUSTRIAS CREATIVAS	5	IIND ISIC	1	IIND
11	TAVANI CONTROL DE LLENADO Y VACIADO DE TANQUE CON DETECCIÓN DE NIVEL Y TEMPERATURA	INDUSTRIAS CREATIVAS	4	IMCT LADM	2	IMCT LADM
12	DISPETS DISPENSADOR MANUAL DE ALIMENTO PARA MASCOTAS ECOLÓGICO	INDUSTRIAS CREATIVAS	5	IGEM LADM	2	IGEM LADM
13	LITTLE GENIOUS APLICACIÓN DIDÁCTICA PARA NIÑOS DE PREESCOLAR	INDUSTRIAS CREATIVAS	5	ISIC LADM	1	ISIC

IIND - INGENIERÍA INDUSTRIAL / IEME – INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA / ISIC - INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES / IGEM – INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL / IMCT – INGENIERÍA MECATRÓNICA / LADM – LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN / IINF – INGENIERÍA INFORMÁTICA / IAMB – INGENIERÍA AMBIENTAL

De acuerdo con el jurado calificador que participó en el evento, los proyectos que calificaron a la Etapa Regional son los siguientes:

CUMBRE NACIONAL DE DESARROLLO TECNOLÓGICO, EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN, INNOVATECNM 2024		
No-	NOMBRE DE PROYECTO	CATEGORÍA
1	CENTLI ARY DESGRANADORA DE MAÍZ SEMIAUTOMÁTICA	SECTOR AGROALIMENTARIO
2	NET WATERPURE SISTEMA DE FILTRACIÓN Y POTABILIZACIÓN DE AGUA POR TECNOLOGÍA UV-C CON MONITOREO MOVIL	INDUSTRIA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA
3	TAVANI CONTROL DE LLENADO Y VACIADO DE TANQUE CON DETECCIÓN DE NIVEL Y TEMPERATURA	INDUSTRIAS CREATIVAS
4	LITTLE GENIOUS APLICACIÓN DIDÁCTICA PARA NIÑOS DE PREESCOLAR	INDUSTRIAS CREATIVAS

3.17 BOLSA DE TRABAJO

De acuerdo a la dinámica de trabajo de la actual administración, a través de esta área se continúa vinculando a nuestros estudiantes y egresados a ofertas laborales que les permitan su desarrollo profesional.

➤ EMPRESAS ATENDIDAS Y VACANTES OFERTADAS

Durante el segundo trimestre del año, se ofertaron las siguientes vacantes:

NO.	EMPRESA	VACANTE
1	MODATELAS XALAPA, VER.	SUPERVISOR DE OPERACIONES
2	DHL XALAPA, VER.	GERENTE DE TIENDA
3	ILUSIÓN	GERENTE DE SUCURSAL
4	TIENDAS CHEDRAUI S.A. DE C.V. XALAPA, VER.	JEFE DE TESORERÍA.
5	SAX MOTORS, XALAPA, VER.	COORDINADOR ADMINISTRATIVO
6	BIMBO REGIÓN SUR	PROSPECTADOR COMERCIAL TEMPORAL.

➤ VISITAS A EMPRESAS

Promover el desarrollo integral de las y los estudiantes es de gran importancia para el Tecnológico de San Andrés Tuxtla, por ello durante el trimestre abril – junio se dio continuidad a los trabajos y actividades del programa de visitas a empresas.

A continuación, se detallan las visitas que se llevaron a cabo.

VISITAS INDUSTRIALES ABRIL-JUNIO 2024				
FECHA	LUGAR	EMPRESA	NO. ESTUDIANTES	CARRERA Y SEMESTRE
08 ABRIL	VERACRUZ, VER. (ONLINE)	BIBLIOTECA DIGITAL TELMEX	15	INFORMÁTICA / 2DO.
19 ABRIL	VERACRUZ, VER.	BIMBO DEL GOLFO, VER.	29	ADMINISTRACIÓN / 6TO.
26 ABRIL	VERACRUZ, VER.	BIMBO DEL GOLFO, VER.	27	INDUSTRIAL / 4TO.
29 ABRIL	ORIZABA, VER.	CRODE	40	ELECTROMECAÁNICA / 8VO.
02 MAYO	VERACRUZ	CEDVA, VER.	40	ELECTROMECAÁNICA / 8VO.
08 MAYO	BOCA DEL RÍO VER.	MICRONA	30	ELECTROMECAÁNICA / 4TO.
16 MAYO	COYOACÁN, CD. DE MÉXICO	UNAM	38	AMBIENTAL / 8VO.
17 MAYO	MIRADORES, MPIO. EMILIANO ZAPATA, VER.	TRANSFORMADORES SUBTERRÁNEOS Y AÉREOS S.A. DE C.V.	30	ELECTROMECAÁNICA / 7O.
21 MAYO	QUERÉTARO	SIEMENS	26	MECATRÓNICA / 8VO.

➤ CAMPAMENTOS DE VERANO EN ESTADOS UNIDOS Y EUROPA – CCUSA 2024

Los campamentos de verano en Estados Unidos y Países Bajos son una oportunidad única para conocer el estilo de vida americano y europeo, además de explorar algunos de los países más influyentes del mundo, a la vez que nuestros estudiantes o egresados desarrollan nuevas competencias lingüísticas a través de la participación en los programas: Work Experience, Support staff, Counselor (U.S.A. / Canadá) y Programa Europeos como el de Holanda.

Por ello a través de la Oficina de Bolsa de Trabajo, se realizaron las gestiones con las instancias correspondientes y se logró que 17 estudiantes de nivel licenciatura, 1 de posgrado y 1 egresada, participen en estos campamentos de trabajo realizados en Estados Unidos y Europa, es decir que se logró la colocación de 19 personas.

En la tabla siguiente se detallan los datos por programa educativo:

ESTUDIANTES Y EGRESADOS CONTRATADOS CAMPAMENTOS DE TRABAJO DE VERANO 2024				
NO.	LICENCIATURA / U.S.A.	H	M	T
1	INGENIERÍA INDUSTRIAL	4	1	5
2	INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	2	0	2
3	INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	0	0	0
4	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	0	2	2
5	INGENIERÍA AMBIENTAL	1	1	2
6	INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	1	2	3
7	INGENIERÍA INFORMÁTICA	1	0	1
8	INGENIERÍA MECATRÓNICA	2	0	2

ESTUDIANTES Y EGRESADOS CONTRATADOS CAMPAMENTOS DE TRABAJO DE VERANO 2024				
NO.	POSGRADO / U.S.A.	H	M	T
1	MAESTRÍA EN INGENIERÍA	1	0	1
NO.	EGRESADOS / HOLANDA	H	M	T
1	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	0	1	1
TOTAL		12	7	19



4. INVESTIGACIÓN

El Instituto Tecnológico Superior de San Andrés Tuxtla, cuenta con ocho programas de estudio; siete licenciaturas en ingeniería y una licenciatura en administración; sus estudiantes son el recurso humano que captan e incuban proyectos de investigación en base a las problemáticas que prevalecen en la región; estos temas de investigación se desarrollan en aulas de clases, siendo de interés de las y los alumnos de las asignaturas como Taller de Investigación, haciendo un desarrollo más completo en una residencia profesional y culminando en una tesis cuando el tema tiene impacto social, económico o humanístico; estos temas son evaluados por las academias respectivas y determinan su valor e interés académico y definen si es procedente el desarrollo del tema a investigar.

Otra fuente donde surgen temas de investigación es con estudiantes que cursan la Maestría en Ingeniería en esta institución. La cual ofrece dos líneas de investigación que son:

Tecnología para el Tratamiento de Información y Redes, que desarrolla temas de investigación relacionados con Transferencia, almacenamiento, clasificación y análisis de datos, gestión de redes y sistemas, desarrollo de aplicaciones, además de temas con relevancia tecnológica como Computo en la Nube, Intensivo, Ingeniería en Sistemas.

Innovación Tecnológica Sustentable, atiende problemáticas del medio ambiente y desarrollo sustentable, fomenta la innovación tecnológica de productos, procesos o servicios. Sistemas de automatización, modelación y simulación, diseño y manufactura avanzada.

4.1 IMPULSO A LA CONFORMACIÓN, EL DESARROLLO Y CONSOLIDACIÓN DE CUERPOS ACADÉMICOS.

Al término del segundo trimestre, el instituto cuenta con 3 Cuerpos Académicos (CA), uno bajo el grado en formación (CAF) y uno más en el grado de Consolidación. Los cuales se describen en la siguiente tabla:

CUERPOS ACADÉMICOS VIGENTES ABRIL-JUNIO 2024				
NO	NOMBRE	REGISTRO	PROGRAMAS EDUCATIVOS	VIGENCIA / STATUS
1	Tecnologías para la Gestión de la Información	ITESATUX-CA-3	Ingeniería en Sistemas Computacionales y Licenciatura en Administración	Dic 2021-Dic 2024 En Formación
2	Aplicación de herramientas de la ingeniería a las PYMES	ITESATUX-CA-7	Ingeniería Industrial, Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería Electromecánica	Dic 2023- Dic 2026 En formación
3	Mecánica Computacional y Experimental	ITESATUX-CA-8	Ingeniería Electromecánica	Dic 2021-Dic 2024 Vigente En Consolidación

4.2 LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN VIGENTES

En la actualidad siguen vigentes las 16 Líneas de Generación y Aplicación de Conocimiento (LGAC) registradas en el Tecnológico Nacional de México para los 8 programas de Licenciatura y las 02 LGAC para Posgrado,

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN VIGENTES ABRIL-JUNIO 2024		
No	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PROGRAMA EDUCATIVO
1	DISEÑO Y OPTIMIZACIÓN DE PRODUCTOS Y PROCESOS	INGENIERÍA INDUSTRIAL
2	ANÁLISIS, DISEÑO, MODELADO Y SIMULACIÓN DE SISTEMAS	INGENIERÍA ELECTROMECAÁNICA
3	AUTOMATIZACIÓN, INSTRUMENTACIÓN Y CONTROL	
4	EFICIENCIA ENERGÉTICA	
5	DESARROLLO DE SOFTWARE E INFRAESTRUCTURA DE RED	INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES
6	SISTEMAS, BASES DE DATOS Y PLATAFORMAS COMPUTACIONALES	
7	ADMINISTRACIÓN DEL DESARROLLO EMPRESARIAL	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN
8	BIODIVERSIDAD, DESARROLLO REGIONAL SUSTENTABLE Y CAMBIO CLIMÁTICO.	INGENIERÍA AMBIENTAL
9	DESARROLLO SUSTENTABLE	
10	INGENIERÍA AMBIENTAL	
11	DESARROLLO REGIONAL Y EMPRESARIAL	INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL
12	PLANEACIÓN EMPRESARIAL, CALIDAD Y COMPETITIVIDAD	
13	DESARROLLO DE SOLUCIONES BASADAS EN TECNOLOGÍAS EMERGENTES	INGENIERÍA INFORMÁTICA
14	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES	
15	DISEÑO DE PRODUCTOS Y PROCESOS MECATRÓNICOS	
16	DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE DISPOSITIVOS Y SISTEMAS PROGRAMABLES PARA LA AUTOMATIZACIÓN Y CONTROL DE SISTEMAS O PROCESOS INDUSTRIALES	INGENIERÍA MECATRÓNICA
17	INNOVACIÓN TECNOLÓGICA SUSTENTABLE	
18	TECNOLOGÍAS PARA EL TRATAMIENTO DE INFORMACIÓN Y REDES	MAESTRÍA EN INGENIERÍA



4.3 DOCENTES Y ESTUDIANTES DE LICENCIATURA Y POSGRADO EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICOS, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN.

La Institución cuenta con ocho programas educativos, a través de esta comunidad estudiantil se captan temas de investigación y se propicia la incubación de proyectos de investigación; mediante la aplicación de metodologías científicas de investigación se ofrece una solución, lo que conlleva a fortalecer el desarrollo social, tecnológico o humanístico en la región.

4.3.1 ESTUDIANTES DE LICENCIATURA Y POSGRADO EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICOS, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN.

Es importante la formación de estudiantes como investigadores, el país necesita para su desarrollo la investigación para la apertura de nuevas tecnologías en los distintos sectores productivos; las y los estudiantes se preparan en su formación profesional y también como investigadores al desarrollar proyectos, desde fundamentar el problema, la recolección de datos, el análisis de datos y las propuestas a la solución de problemas.

➤ ESTUDIANTES DE LICENCIATURA QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Como se mencionó en el anterior informe, en este apartado se consideran los trabajos de investigación desarrollados en convocatorias internas, en proyectos no financiados, tesis, residencias profesionales, seminario de investigación e InnovaTecNM 2024.

Importante mencionar que, con referencia al anterior informe, donde se reportaron activos 49 estudiantes trabajando en 31 proyectos de investigación, se informa que culminaron 22 proyectos en los que participaron 27 estudiantes.

Derivado del anterior análisis para el reporte abril-junio, se detecta que continúan activos 22 estudiantes y 9 proyectos.

Mientras que en el periodo comprendido de abril a junio se han incorporado 213 nuevos estudiantes atendiendo 98 nuevos proyectos de investigación.

A continuación, se presentan las tablas con estudiantes y proyectos vigentes, tanto de seguimiento como de reciente incorporación, los cuales han sido

desarrollados a nivel licenciatura en cada uno de los rubros de atención que contempla este apartado.

CONVOCATORIA INTERNA

ESTUDIANTES DE LICENCIATURA Y POSGRADO EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICOS, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN					
PROYECTOS DE LICENCIATURA DE CONVOCATORIA INTERNA ABRIL-JUNIO 2024					
No. PY	PROYECTO	RESPONSABLES	PROGRAMA EDUCATIVO	ESTUDIANTES	VIGENCIA
1	Estrategias de mejora en los procesos de producción de la hoja de tabaco de la empresa Tabacos del Cielo	María del Carmen David Miros	LADM	3	Sep 2023 -Dic 2024 **Ajuste de vigencia
2	Análisis y modelado de microsatélite para mediciones ambientales en la zona de los Tuxtlas	Roberto Esteban Guerrero Hernández	IMCT	5	Junio 2023 – Dic 2024 **Ajuste de vigencia
3	Determinación de propiedades fisicoquímicas y concentración de nutriente en el lago de Catemaco	Carlos Manuel Montoya Nafarrete	IAMB	1	Junio 2023 – Oct 2024 **Ajuste de vigencia
4	Manual para el aprendizaje y capacitación del sistema de ingresos nacional para los subordinados del área de atención al cliente y finanzas en la Agencia CFE, San Andrés Tuxtla	Yari de la Luz Alfaro Carvajal	IGE	1	Jun 2023 – Oct 2024 **Ajuste de vigencia
*5	Análisis de datos de la estación climática del ITSSAT y respuesta hidrológica de la microcuenca Laguna Encantada, en la región de los Tuxtlas, Ver.	Erasto del Ángel Pérez	IAMB	1	Jun 2024 - Jul 2025
TOTAL				11	

*Incorporación



NO FINANCIADOS

ESTUDIANTES DE LICENCIATURA Y POSGRADO EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICOS, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN					
PROYECTOS DE LICENCIATURA NO FINANCIADOS					
ABRIL-JUNIO 2024					
No. PY	PROYECTO	RESPONSABLES	PROGRAMA EDUCATIVO	ESTUDIANTES	VIGENCIA
1	Impacto y beneficios en la creación de un software educativo financiero a nivel superior	Rosa María Berea Gutiérrez	IGE	4	Sep 2023 -Dic 2025 ** Ajuste de vigencia
2	Automatización Web como apoyo a los Procesos y Gestión en la ciudad de Catemaco, Veracruz	Rogelio Enrique Telona Torres	INF	3	Feb – Dic 2024
3	Plan estratégico para el seguimiento y evaluación de Indicadores de gestión en el restaurant campestre Rancho Sustentable Doña Elia	Rosa María Berea Gutiérrez	IGE	2	Feb – Dic 2024
4	Plan Estratégico para la creación de un catálogo digital de productos sustentables derivados de emprendimientos comunitarios que conservan los recursos naturales de la Reserva de la Biosfera los Tuxtla.	Rosa María Berea Gutiérrez	IGE	2	Feb – Dic 2024
5	Incorporación al proceso institucional Modelo de Competitividad IMSS	Rosa María Berea Gutiérrez	IGE	1	Feb – Dic 2024
*6	Sistema de Filtración y Potabilización de agua por tecnología UV-C con monitoreo integrado y aplicación de registro móvil	Alma Rosa Campos Lara	IMCT	4	Feb – Dic 2024
TOTAL				16	

*Incorporación



POR TESIS

En este rubro todos los estudiantes y proyectos son de nueva incorporación.

ESTUDIANTES DE LICENCIATURA Y POSGRADO EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICOS, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN					
PROYECTOS DE LICENCIATURA POR TESIS					
ABRIL-JUNIO 2024					
No. PY	PROYECTO	RESPONSABLES	PROGRAMA EDUCATIVO	ESTUDIANTES	VIGENCIA
1	Diseñar estrategias de estudio e investigación de accidentes laborales del sistema ferroviario tren maya TM4, península de Yucatán, para la empresa Ingenieros Civiles Asociados SA de CV.	Pedro Jácome Onofre	IIND	1	Jun 2024
2	Implementación de un modelo de calidad total, basado en la aplicación de la metodología de las 5 A	Alejandro Ramírez Vázquez	IIND	1	Jun 2024
3	Aplicación del sistema MRP para la integración de un nuevo cliente de la empresa Real Construction of Stamping S.A. de C.V.	Octavio Obil Martínez	IIND	1	Jun 2024
4	Propuesta del mejoramiento del servicio al cliente de Banco BANORTE	Marta Gabriela Limón Orozco	IIND	1	Jun 2024
5	Actualización y aplicación del manual de procedimientos del área de ventas de la Automotriz Mocambo, Sucursal San Andrés Tuxtla	María de la Cruz Porras Arias	IIND	1	Jun 2024
6	Seguimiento del método Kaizen para mejorar la capacitación de empleados nuevos y existentes en una oficina de recursos humanos	Bernabé Contreras Contreras	IIND	1	Jun 2024
7	Implementación del sistema Web para gestionar el proceso de reinscripción y registro de calificaciones en el Telebachillerato Sontecomapan	Ivonne Carmona Loeza	ISC	2	Jun 2024
8	Desarrollo de una aplicación Web para el control de inventario de una empresa de servicio de limpieza hospitalario	Montserrat Masdefiol Suárez	ISC	1	Jun 2024
9	Implementación, seguimientos y evaluación de sitio WEB para mejorar la reserva de citas y la gestión de historias clínicas en el consultorio MARDENTAL	Martha Laura Sedas Cárdenas	ISC	1	Jun 2024
10	Estrategias de mercado para cafetería Tocando El Cielo	Erika del Carmen Páez Chacha	LADMON	1	Jun 2024

ESTUDIANTES DE LICENCIATURA Y POSGRADO EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICOS, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN					
PROYECTOS DE LICENCIATURA POR TESIS					
ABRIL-JUNIO 2024					
No. PY	PROYECTO	RESPONSABLES	PROGRAMA EDUCATIVO	ESTUDIANTES	VIGENCIA
11	Propuesta de implementación de metodología 5'S en el restaurante La Tropicana	Guillermo Morales Cadena	LADMON	2	Jun 2024
12	Plan de capacitación en los procesos de producción de Tabacos del Cielo	Patricia Elizabeth David Miros	LADMON	2	Jun 2024
13	Estandarización de los procesos de producción de la hoja de tabaco de la empresa Tabacos del Cielo	María del Carmen David Miros	LADMON	1	Jun 2024
14	Plan para fomentar el compromiso y lealtad dentro de la compañía Texx Supertiendas	Erika del Carmen Páez Chacha	LADMON	2	Jun 2024
15	Plan estratégico de mercado para la Licenciatura en Administración del Instituto Tecnológico Superior de San Andrés Tuxtla	Erika del Carmen Páez Chacha	LADMON	2	Jun 2024
16	Implementación del manual de organización para el restaurante KUSINNA TOXTLI RESTAURANT GRILL	Patricia Elizabeth David Miros	LADMON	2	Jun 2024
17	Estudio del maíz criollo como respuesta, estudio de prácticas agroecológicas en la comunidad de El Huidero en San Andrés Tuxtla.	Erasto del Ángel Pérez	IAMB	1	Jun 2024
18	Evaluación del desempeño de objetivos y metas ambientales en la Hidroeléctrica Chilapan para recertificación industria limpia.	Alejandro Lara Márquez	IAMB	1	Jun 2024
19	Plan estratégico para la creación de un catálogo digital de productos sustentables derivados de emprendimientos comunitarios que conservan los recursos naturales de la Reserva de la Biosfera los Tuxtlas.	Rosa María Berea Gutiérrez	IGE	2	Jun 2024
20	Plan estratégico para la determinación de estrategias de mejora en los procesos de producción de la hoja de tabaco en la empresa TABACOS DEL CIELO de San Andrés Tuxtla.	Rosa María Berea Gutiérrez	IGE	2	Jun 2024



ESTUDIANTES DE LICENCIATURA Y POSGRADO EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICOS, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN					
PROYECTOS DE LICENCIATURA POR TESIS					
ABRIL-JUNIO 2024					
No. PY	PROYECTO	RESPONSABLES	PROGRAMA EDUCATIVO	ESTUDIANTES	VIGENCIA
21	Plan estratégico para el seguimiento y evaluación del sistema de indicadores de gestión en el Rancho Sustentable Doña Elia	Rosa María Berea Gutiérrez	IGE	2	Jun 2024
22	Diseño de propuestas de mejora en las áreas que integran la empresa Tabacos Fermentados Sihuapan	Yari de la luz Alfaro Carvajal	IGE	2	Jun 2024
23	Diseño de un sistema de control de una fuente de IONES	José Ángel Nieves Vázquez	IMCT	1	Jun 2024
24	Implementación de mejoras en la plataforma WEB y aplicación móvil CATTLE RANCH, para automatización de indicadores productivos en la gestión del ganado bovino en México	Rosario Carvajal Hernández	IMCT	1	Jun 2024
25	Diseño de una máquina que permita la limpieza de impurezas en el maíz y frijol mediante propulsores de aire y sistema de vibración	Guillermo Reyes Morales	IMCT	1	Jun 2024
26	Uso de herramientas tecnológicas digitales para una educación inclusiva	Sergio Pelayo Vaquero	IINFO	1	Jun 2024
27	Evaluación de la formación de estudiantes con la implementación de gemelos digitales en manufactura avanzada	Verónica Guerrero Hernández	IINFO	1	Jun 2024
28	Implementación del sistema integral para la automatización administrativa de la Supervisión Escolar NO. 79	Rogelio Enrique Telona Torres	IINFO	1	Jun 2024
TOTAL				38	

POR RESIDENCIAS PROFESIONALES

En este rubro todos los estudiantes y proyectos son de nueva incorporación.

ESTUDIANTES DE LICENCIATURA Y POSGRADO EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICOS, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN					
PROYECTOS DE LICENCIATURA POR RESIDENCIAS PROFESIONALES					
FEBRERO-JUNIO 2024					
No. PY	PROYECTO	RESPONSABLES	PROGRAMA EDUCATIVO	ESTUDIANTES	VIGENCIA
1	Mejorar la productividad en la línea de producción mediante el uso de las 5's en la empresa Kia Motors SA.dDe Cv, en el estado de Nuevo León	Pedro Jácome Onofre	IIND	1	Jun 2024
2	Plan de Mejora de Seguridad e Higiene Industrial de la Empresa Tabacalera R. Paxtian	Alejandro Ramírez Vázquez	IIND	1	Jun 2024
3	Diseñar un Plan de Mejora Mediante la Metodología 5s para la eficiencia en el uso de las herramientas y mantener el orden del entorno en un taller automotriz	Marta Gabriela Limón Orozco	IIND	2	Jun 2024
4	Mejoramiento de espacios en Laboratorio de Manufactura Avanzada del iTSSAT, para cumplimiento de actividades ante la certificación del CIEES.	Pedro Jácome Onofre	IIND	1	Jun 2024
5	Propuesta de mejora para reducir merma de productos en Farmacias Yza Ángel R Cabada Centro	Elvira Gómez Barrientos	IIND	1	Jun 2024
6	Análisis de Factibilidad de un Ciclo Rankine Orgánico (Orc) para Procesos de Destilación de Licor	Cosme Hernández Linares	IIEM	2	Jun 2024
7	Aplicación de factibilidad de un sistema de energía solar térmica para procesos de destilación de licor	Cosme Hernández Linares	IEM	1	Jun 2024
8	Análisis de factibilidad sobre el diseño de un prototipo para el proceso de pirolisis de plásticos	Héctor Miguel Amador Chagala	IEM	2	Jun 2024
9	Plan de negocios Mueblería San Cristóbal	Rodolfo Olvera Avendaño	LADMON	1	Jun 2024
10	Propuesta de Desarrollo Organizacional del Restaurante Café del Parque	Carlos de Jesús Morteo Peña	LADMON	1	Jun 2024
11	Propuesta para la creación de una tienda Online, utilizando el Método de Dropshippin	Carlos de Jesús Morteo Peña	LADMON	1	Jun 2024
12	Evaluación Comparativa de Herramientas de Gestión y Supervisión de Aulas	Carlos de Jesús Morteo Peña	LADMON	1	Jun 2024



ESTUDIANTES DE LICENCIATURA Y POSGRADO EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICOS, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN					
PROYECTOS DE LICENCIATURA POR RESIDENCIAS PROFESIONALES					
FEBRERO-JUNIO 2024					
No. PY	PROYECTO	RESPONSABLES	PROGRAMA EDUCATIVO	ESTUDIANTES	VIGENCIA
13	Análisis de las características bases para la selección correcta de líderes en puestos de supervisión y gerenciales	Carlos de Jesús Morteo Peña	LADMON	1	Jun 2024
14	Plan de acción para mejorar la orientación y atención al Derechohabiente del HGSZ #33 del Instituto Mexicano del Seguro Social de San Andrés Tuxtla, Veracruz	Lucero López Cobaxin	LADMON	2	Jun 2024
15	Plan Estratégico para la disminución del ausentismo laboral en la Compañía Industrial Azucarera Juan Díaz Covarrubias, Veracruz	Lucero López Cobaxin	LADMON	1	Jun 2024
16	Identificación de estrategias de marketing para atraer a clientes en la distribuidora Veramy ubicada en San Andrés Tuxtla, Veracruz	Irma De Jesús Hernández Ruíz	IGE	1	Jun 2024
17	Evaluación Cooperativa de Herramientas de Gestión Y Supervisión de Aulas	Marcos Cagal Ortiz	IINFO	1	Jun 2024
18	Análisis y modelado de dispositivo para mediciones ambientales adaptado a drones DJI	Roberto Esteban Guerrero Hernández	IMCT	2	Jun 2024
TOTAL				23	

POR SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN

En este rubro todos los estudiantes y proyectos son de nueva incorporación.

ESTUDIANTES DE LICENCIATURA Y POSGRADO EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICOS, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN					
PROYECTOS DE LICENCIATURA POR SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN FEBRERO-JUNIO 2024					
No. PY	PROYECTO	RESPONSABLES	PROGRAMA EDUCATIVO	ESTUDIANTES	VIGENCIA
1	TRITURATEC	Alejandro Ramírez Vázquez	IIND	4	Jun 2024
2	Seguridad Industrial bajo la Nom-002-STPS-2000 en el ITSSAT	Alejandro Ramírez Vázquez	IIND	2	Jun 2024
3	Diseño de un abrelatas mecánico de acero inoxidable con resistencia mecánica, para botes de pintura de aceite, por medio de Solidworks.	Blanca Nicandria Ríos Ataxca	IEM	4	Jun 2024
4	"Desarrollo de Método para Localizar Fallas en Medidores de Consumo de Energía Eléctrica	Blanca Nicandria Ríos Ataxca	IEM	4	Jun 2024
5	Diseño de sistema fotovoltaico interconectado a la red con banco de capacitores para la reducción del alto consumo energético y la energía reactiva en una clínica	Blanca Nicandria Ríos Ataxca	IEM	3	Jun 2024
6	Rediseño de un dispositivo que permita anticipar los cortos circuitos en casa habitación y mandar alertas mediante una App.	Blanca Nicandria Ríos Ataxca	IEM	2	Jun 2024
7	Seguridad y protección mediante arneses y cinturones de seguridad	Blanca Nicandria Ríos Ataxca	IEM	4	Jun 2024
8	Rediseño de un sistema de riego para cultivo de tabaco en Calería.	Blanca Nicandria Ríos Ataxca	IEM	4	Jun 2024
9	Implementación de un sistema Gps a un Vant (Modelo Genérico F450)	Blanca Nicandria Ríos Ataxca	IEM	4	Jun 2024
10	Protocolo para la prevención de cortocircuitos en las casas habitación de la Región de Los Tuxtlas	Blanca Nicandria Ríos Ataxca	IEM	1	Jun 2024
11	Estudio de factibilidad para la implementación de sistemas fotovoltaicos en casas habitación de la Región de Los Tuxtlas	Blanca Nicandria Ríos Ataxca	IEM	4	Jun 2024
12	Dispositivo recolector de desechos sólidos localizados en la ribera del Lago De Catemaco	Blanca Nicandria Ríos Ataxca	IEM	2	Jun 2024

ESTUDIANTES DE LICENCIATURA Y POSGRADO EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICOS, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN					
PROYECTOS DE LICENCIATURA POR SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN FEBRERO-JUNIO 2024					
No. PY	PROYECTO	RESPONSABLES	PROGRAMA EDUCATIVO	ESTUDIANTES	VIGENCIA
13	Manual de mantenimiento (preventivo, correctivo) de aires acondicionados para las aulas de IEM considerando la eficiencia de estos	Blanca Nicandria Ríos Ataxca	IEM	3	Jun 2024
14	Estudio de factibilidad para la implementación de reductor de desechos electrónicos.	Blanca Nicandria Ríos Ataxca	IEM	3	Jun 2024
15	Abono Orgánico Artesanal (Casero)	Blanca Nicandria Ríos Ataxca	IEM	1	Jun 2024
16	Aplicación para solicitud de Taxis / <i>Taxifinder</i>	Ana Francisca Lule Rangel	ISIC	2	Jun 2024
17	Manejo de eventos institucionales MEI	Ana Francisca Lule Rangel	ISIC	2	Jun 2024
18	Aplicación móvil para la gestión de membresías y acceso express en la academia deportiva Kiin-Ha "Axess Mobile"	Ana Francisca Lule Rangel	ISIC	1	Jun 2024
19	Aplicación móvil para el cobro electrónico de las unidades de transporte / "Tlt Mobile Connection"	Ana Francisca Lule Rangel	ISIC	2	Jun 2024
20	Aplicación móvil y página web para el aprendizaje de LSM a niños en planteles educativos de nivel básico / "Manos Mágicas"	Ana Francisca Lule Rangel	ISIC	2	Jun 2024
21	Reingeniería del Sistema de Registros del Departamento de Actividades Extraescolares del ITSSAT	Ana Francisca Lule Rangel	ISIC	2	Jun 2024
22	Aplicación Móvil para agendar citas en veterinaria "El Puente" / " <i>Vetapp</i> "	Ana Francisca Lule Rangel	ISIC	1	Jun 2024
23	Desarrollo de un sistema para la gestión de medicamentos en la Clínica "Dr. Castellanos"	Ana Francisca Lule Rangel	ISIC	1	Jun 2024
24	Aplicación móvil y sistema web para control de pedidos en la Cafetería del ITSSAT	Ana Francisca Lule Rangel	ISIC	3	Jun 2024
25	Implementación de un sistema de información web y móvil para el control de ventas de la Empresa "Super Rodale"	Ana Francisca Lule Rangel	ISIC	3	Jun 2024
26	Software Educativo Interactivo que genera una costumbre de ahorro en los niños y las niñas.	Rosa María Berea Gutiérrez	I.G.E.	2	Jun 2024
27	Mentes Creativas IGE	Rosa María Berea Gutiérrez	I.G.E.	3	Jun 2024
28	Dispensador de toallas sanitarias	Rosa María Berea Gutiérrez	I.G.E.	3	Jun 2024



ESTUDIANTES DE LICENCIATURA Y POSGRADO EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICOS, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN					
PROYECTOS DE LICENCIATURA POR SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN FEBRERO-JUNIO 2024					
No. PY	PROYECTO	RESPONSABLES	PROGRAMA EDUCATIVO	ESTUDIANTES	VIGENCIA
29	Desarrollar una aplicación web para la gestión citas médicas en la Clínica del Salto de Eyipantla	Verónica Guerrero Hernández	IINF	1	Jun 2024
30	Gamificación para la mejora de habilidades matemáticas en niños de primaria a través de competencias robótica	Verónica Guerrero Hernández	IINF	1	Jun 2024
31	Prototipo de control de acceso a aulas y registro automático de asistencia	Verónica Guerrero Hernández	IINF	1	Jun 2024
32	Implementación de un sistema web para la gestión de ventas y inventario de una empresa de uniformes y bordados	Verónica Guerrero Hernández	IINF	1	Jun 2024
33	Dispensador Autónomo de Alimento para Ganado Bobino	Alma Rosa Campos Lara	IMEC	3	Jun 2024
34	Mezclador de productos de limpieza	Alma Rosa Campos Lara	IMEC	3	Jun 2024
35	Dispositivo de alarma de seguridad para el laboratorio de cómputo de Ingeniería Mecatrónica del ITSSAT	Alma Rosa Campos Lara	IMEC	3	Jun 2024
36	Robot de podado autónomo para campos deportivos	Alma Rosa Campos Lara	IMEC	3	Jun 2024
37	Desarrollo de una línea de Procesamiento de Tegogolo	Alma Rosa Campos Lara	IMEC	1	Jun 2024
38	SEMAGRICREG (Mecanismos de arado, sembrado y riego)	Alma Rosa Campos Lara	IMEC	2	Jun 2024
TOTAL				91	

POR INNOVATECNM 2024

En este rubro todos los estudiantes y proyectos son de nueva incorporación.

ESTUDIANTES DE LICENCIATURA Y POSGRADO EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICOS, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN					
PROYECTOS DE LICENCIATURA POR INNOVATECNM 2024					
JUNIO 2024					
No. PY	PROYECTO	RESPONSABLES	PROGRAMA EDUCATIVO	ESTUDIANTES	VIGENCIA
1	CENTLI ARY Desgranadora de Maíz Semiautomática	Bernabé Contreras Contreras	IIND IEME	5	Jun 2024
2	HIDROCULTIVOS Huerto vertical hidropónico urbano y periurbano	Rosa María Berea Gutiérrez, Martha Gabriela Limón Orozco	IGEM IAMB	5	Jun 2024
3	ECOCO Platos ecológicos y biodegradables que ayudan al planeta	Bernabé Contreras Contreras, Marta Gabriela Limón Orozco	IIND	4	Jun 2024
4	YOYAMI Crema de cacahuete natural combinada con trozos de chocolate	Rosa María Berea Gutiérrez, María Del Carmen David Miros	IGEM LADM	5	Jun 2024
5	DULZURA DORADA Endulzante Natural, Elaborado Con Residuo De Maíz En La Región De Los Tuxtlas	Rosa María Berea Gutiérrez, María Del Carmen David Miros	LADM IGEM	4	Jun 2024
6	Sistema Automatizado MIJAND	Bernabé Contreras Contreras, Alejandro Ramírez Vázquez	IIND ISIC	5	Jun 2024
7	NET WATERPURE Sistema de filtración y potabilización de agua por tecnología UV-C con monitoreo móvil	Alma Rosa Campos Lara, Patricia Elizabeth David Miros	IMCT LADM	4	Jun 2024
8	PACHULÍ TUX Jabón artesanal a base de Pachulí	Rosa María Berea Gutiérrez, María Del Carmen David Miros	IGEM LADM	5	Jun 2024
9	MAXIPAST Pastillas dentales para la higiene bucal	María Del Carmen David Miros, Patricia Elizabeth David Miros	LADM IINF	4	Jun 2024
10	Filamento Industrial KIJEFF Filamento a base de botellas pet, con el fin de reciclar	Pedro Jácome Onofre	IIND ISIC	5	Jun 2024

ESTUDIANTES DE LICENCIATURA Y POSGRADO EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICOS, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN					
PROYECTOS DE LICENCIATURA POR INNOVATECNM 2024					
JUNIO 2024					
No. PY	PROYECTO	RESPONSABLES	PROGRAMA EDUCATIVO	ESTUDIANTES	VIGENCIA
11	TAVANI Control de llenado y vaciado de tanque con detección de nivel y temperatura	José Ángel Nieves Vázquez, Carlos de Jesús Morteo Peña	IMCT LADM	4	Jun 2024
12	DISPETS Dispensador manual de alimento para mascotas ecológico	Rosa María Berea Gutiérrez, María Del Carmen David Miros	IGEM LADM	5	Jun 2024
13	LITTLE GENIOUS Aplicación didáctica para niños de preescolar	Montserrat Masdefiol Suárez	ISIC LADM	5	Jun 2024
TOTAL				60	

➤ **ESTUDIANTES DE POSGRADO QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICOS, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN.**

Este rubro no tiene modificación con referencia a lo reportado en el anterior trimestre, ya que continúan los 3 estudiantes de posgrado desarrollando sus proyectos.

ESTUDIANTES DE LICENCIATURA Y POSGRADO EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICOS, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN					
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DERIVADOS DE TESIS DE MAESTRÍA VIGENTES					
NO.	PROYECTO	RESPONSABLES	PROGRAMA EDUCATIVO	ESTUDIANTES	VIGENCIA
1	Desarrollo de un sistema WEB con el proceso del programa institucional de semilleros de investigación y su impacto en la formación investigativa de estudiantes de educación superior.	Verónica Guerrero Hernández	Maestría en Ingeniería	1	Ene 2024 - Dic 2026
2	Diseño e implementación de un laboratorio virtual de informática desarrollada en Unity para ser usado en gafas de realidad virtual Oculus Quest 2 como herramienta de práctica y uso académico.	Rogelio Enrique Telona Torres	Maestría en Ingeniería	1	Ene 2024 - Dic 2026
3	"Diseño e implementación de un sistema de visión artificial para monitorear la salud del cultivo de maíz en la región de los Tuxtlas."	José Ángel Nieves Vázquez	Maestría en Ingeniería	1	Ene 2024 - Dic 2026
TOTAL				3	

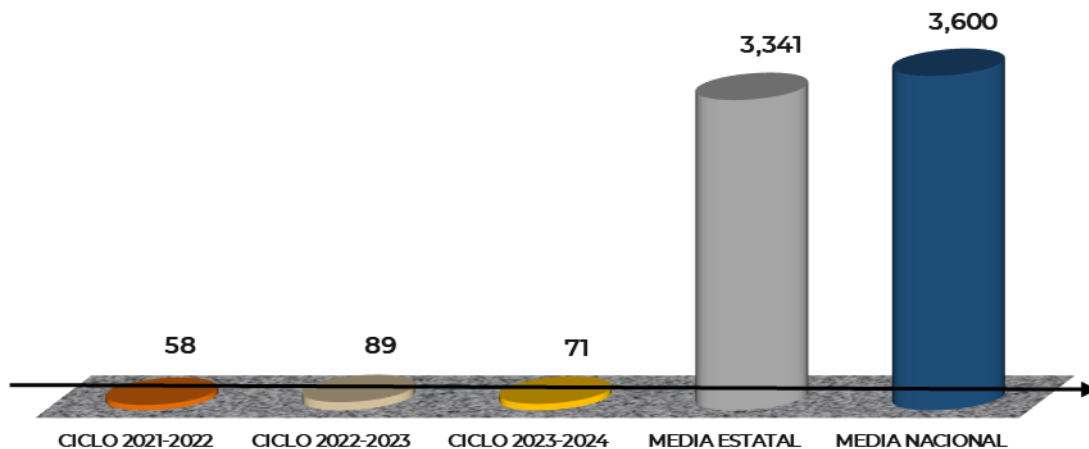
➤ **ESTUDIANTES DE LICENCIATURA Y POSGRADO EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICOS, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN.**

Teniendo los datos anteriores, se informa que en este periodo **238 estudiantes de licenciatura y posgrado** llevaron a cabo **actividades de investigación**, desarrollando un total de **111 proyectos**.

ESTUDIANTES DE LICENCIATURA Y POSGRADO EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICOS, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN. ABRIL-JUNIO 2024				
CONCEPTO	LICENCIATURA		POSGRADO	
	ESTUDIANTES	PROYECTOS	ESTUDIANTES	PROYECTOS
CONVOCATORIA INTERNA	11	5	-	-
NO FINANCIADOS	16	6	-	-
TESIS	38	28	-	-
RESIDENCIAS PROFESIONALES	23	18	-	-
SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN	91	39	-	-
INNOVATECNM*	56	12	-	-
MAESTRÍA	-	-	3	3
TOTAL	235	108	3	3

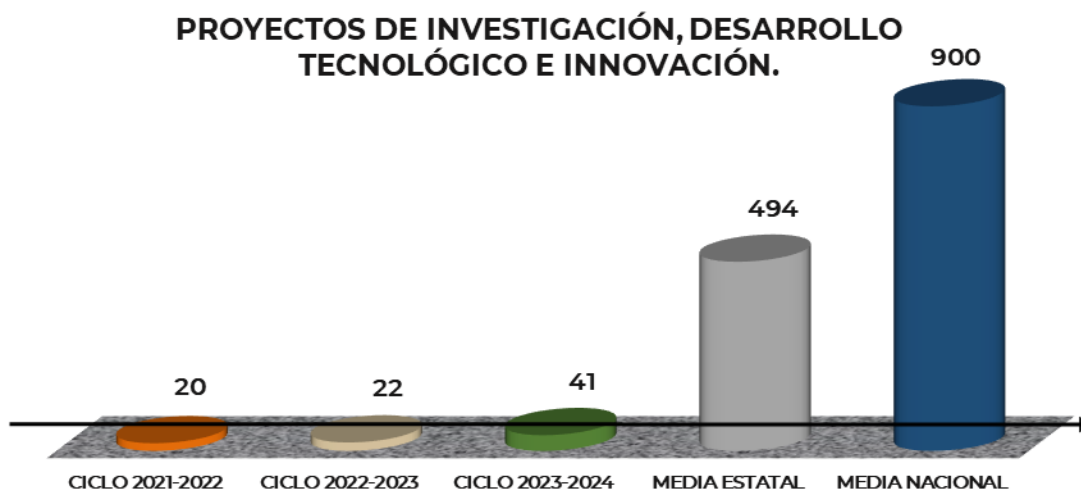
*En este rubro no se contabiliza 1 proyecto y 4 estudiantes, porque se encuentran en proyectos no financiados, y derivado de su avance e innovación participó en el evento de INNOVATECNM 2024.

ESTUDIANTES DE LICENCIATURA Y POSGRADO QUE PARTICIPEN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN.



INDICADOR INSTITUCIONAL	CICLO ESCOLAR				MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
	2021-2022	2022-2023	2023-2024			
ESTUDIANTES DE LICENCIATURA Y POSGRADO QUE PARTICIPEN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN	58	89	71	71	3,341	3,600
			1			

Este indicador muestra el número de estudiantes de licenciatura y posgrado que participen en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación del ciclo 2023-2024.



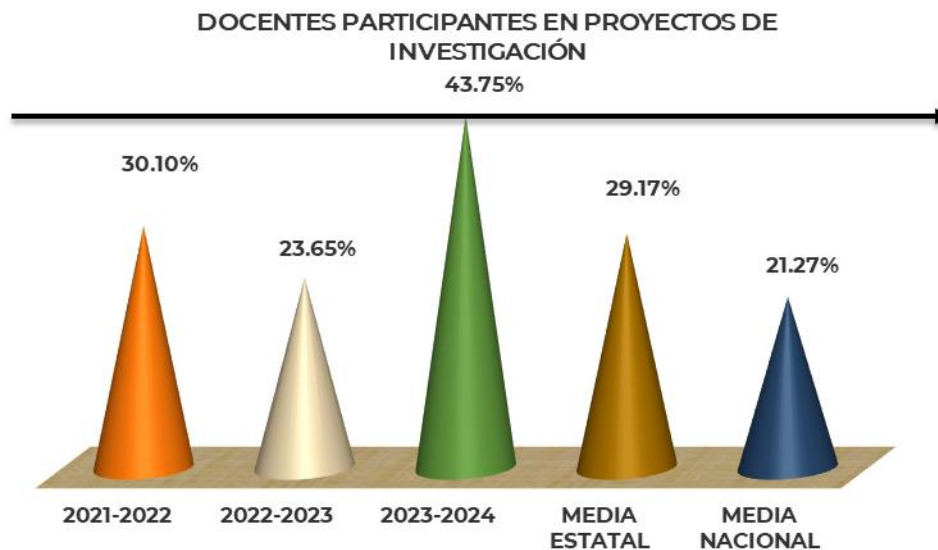
INDICADOR INSTITUCIONAL	CICLO ESCOLAR				MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
	2021-2022	2022-2023	2022-2023			
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN	20	22	41	41	494	900
			1			

Este indicador muestra el número de proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación del ciclo 2023-2024

4.3.2 DOCENTES QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

En el trimestre abril – junio de 2024 se realizaron trabajos de investigación de proyectos con una participación de 49 docentes; algunos participan en uno o más proyectos, para realizar el resumen solo se considera una participación en investigación; de igual forma los docentes de maestría participan con alumnos de licenciatura. En la siguiente tabla se presenta el resumen de su participación en investigación.

DOCENTES QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN ABRIL-JUNIO 2024	
ACADÉMIA	NO. DOCENTES INVESTIGADORES
INGENIERÍA INDUSTRIAL	6
INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	7
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	3
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	6
INGENIERÍA AMBIENTAL	8
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	6
INGENIERÍA EN INFORMÁTICA	4
INGENIERÍA MECATRÓNICA	4
TOTAL	49



INDICADOR INSTITUCIONAL	CICLO ESCOLAR			MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
	2021-2022	2022-2023	2023-2024		
DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	30.10%	23.65%	42	29.17%	21.27%
			96 43.75%		

Este indicador muestra la participación de docentes en proyectos de investigación al inicio del ciclo 2023-2024

4.3.3 PORCENTAJE DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON ENFOQUE EN INCLUSIÓN, IGUALDAD Y DESARROLLO SUSTENTABLE.

Durante este trimestre se han desarrollado 111 proyectos, de los cuales 25 se desarrollan con enfoque de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable, por lo que el porcentaje alcanzado es del 22.52 %.

4.4 INCREMENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE DOCENTES Y ESTUDIANTES EN CONVOCATORIAS ACADÉMICAS O INVESTIGACIÓN NACIONALES O INTERNACIONALES (FOROS ACADÉMICOS, CONGRESOS PRESENTANDO TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN).

Es importante la participación de docentes y alumnos en temas de investigación la región, para coadyuvar el desarrollo de la región. Además, permite la actualización en información y tecnología.

➤ IMPULSO A LA PUBLICACIÓN DE RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN EN REVISTAS NACIONALES E INTERNACIONALES INDEXADAS.

A continuación, se presenta el artículo generado en este periodo:

PUBLICACIÓN DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN EN REVISTAS			
DOCENTE	NOMBRE DEL ARTÍCULO	REVISTA	FECHA DE ACEPTACIÓN
Pedro Jácome Onofre Guillermo Reyes Morales	Innovación Educativa en México Mejora del Aprendizaje con Inteligencia Artificial Aplicación CHATGPT en Instituciones de Educación Superior colaboración Profesor-Estudiante	Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinaria ISSN 2707-2207 / ISSN 2707- 2215	Mayo-Junio 2024

4.5 IMPULSO EN EL NIVEL DE LICENCIATURA Y POSGRADO A LA ALTA FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO PARA EL INCREMENTO Y PERMANENCIA EN EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES.

Se ha extendido la invitación y se mantiene informado al personal docente de las fechas de las convocatorias para participar en el SNII. Es importante la participación para el desarrollo de investigación científica en los diferentes sectores de la región.



➤ TASA DE VARIACIÓN DE ACADÉMICOS REGISTRADOS EN EL SNI

Hasta el momento se cuenta con un docente incorporado al Sistema Nacional de Investigadores, tal como se presenta en la siguiente tabla:

DOCENTES PERTENECIENTES AL S.N.I 2024		
DOCENTE	GRADO SIN	VIGENCIA
Guillermo Reyes Morales	Candidato a Investigador Nacional	01 enero 2023 – 31 diciembre 2026

Es importante informar que durante el trimestre abril – junio 2024, se dio seguimiento a la Dr. Verónica Guerrero Hernández, quién se postuló como candidata para ser evaluada para su incorporación al S.N.I. la cual se encuentra en espera de resultados.

Por otro lado, docentes que cuentan con grado de Doctor y personal en trámite administrativo para recibir su Título y Cédula, se encuentra realizando actividades académicas para participar en la convocatoria del SNI, teniendo a 6 docentes desarrollando actividades.

5. ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS

Como parte de la Administración de Recursos, en este segundo trimestre se llevaron a cabo las acciones que derivaron de Convocatoria del Programa U079 Expansión de la Educación Media Superior y Superior (Tipo Superior) emitida por la Subsecretaría de Educación Superior ofrecida a las Instituciones de Educación Superiores Públicas, de la cual fuimos beneficiados con el Proyecto de Equipamiento de Laboratorios para el Desarrollo Tecnológico de los Programas Educativos de Ingenierías y Licenciatura en Administración del Instituto Tecnológico Superior de San Andrés Tuxtla, por un monto autorizado de \$24'009,073.05, mismo que beneficiará a nuestra comunidad estudiantil en los diversos programas educativos, dichas acciones se irán desarrollando en el transcurso del ejercicio fiscal, en base a la normativa del convenio y será que antes de que finalice el ejercicio el proceso administrativo será concluido; por otra parte se han realizado mejoras en el área de tecnologías en cuanto a su infraestructura implementando un nodo de fibra óptica, así como la instalación de un certificado SLL y con ello beneficiando a la comunidad tecnológica en cuanto a este rubro. Finalmente se presentó ante la Honorable Junta Directiva el Informe Trimestral del Director General de esta máxima casa de estudios, sintetizando las acciones más relevantes que se llevaron a cabo.

5.1 COBERTURA EN EL ENTORNO

Este rubro no presenta cambios con lo informado anteriormente, es decir que la cobertura en el entorno permanece en 20.34%, recordando que el valor de cobertura en el entorno se calcula al inicio del ciclo escolar, y se mantiene así, hasta el inicio del nuevo ciclo.

5.2 CONSOLIDACIÓN DE LOS SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA CALIDAD, AMBIENTAL, DE ENERGÍA, DE IGUALDAD DE GÉNERO, DE SALUD Y SEGURIDAD, Y DE RESPONSABILIDAD SOCIAL EN EL ITSSAT.

En el Tecnológico de San Andrés se encaminan los esfuerzos del trabajo del día a día en la consolidación de nuestro Sistema de Gestión Integral, todo ello con la finalidad de garantizar que se cumple con altos niveles de calidad y seguridad en beneficio de nuestros educandos.

5.2.1 SISTEMA DE GESTIÓN DE IGUALDAD DE GÉNERO Y NO DISCRIMINACIÓN

El Sistema de Igualdad de Género tiene como finalidad contribuir a la sensibilización y capacitación del personal, así como la transversalidad de la perspectiva de género, como elemento estratégico para avanzar en la incorporación de las perspectivas de igualdad laboral y no discriminación, de igual forma la erradicación de la violencia de género, valores que rigen al Instituto Tecnológico Superior de San Andrés Tuxtla.

➤ ACCIONES REALIZADAS SGIG

El día 21 de mayo del presente se realizó la conferencia "Seres Humanos Diversos", la cual tuvo por objetivo: Informar y sensibilizar a los y las servidores públicos sobre el derecho a la igualdad y no discriminación, además de las sanciones administrativas que pueden derivar los actos discriminatorios para quienes comentan estas arbitrariedades, la actividad fue dirigida por la Lic. Reyna del Rosario Huerta Ferreira, colaboradora de la Dirección de Cultura de Paz y Derechos Humanos del Estado de Veracruz; siendo importante mencionar que en esta actividad participaron aproximadamente 100 trabajadores de la institución.

En seguimiento a las actividades el día 30 de mayo del presente se realizó la plática: Prevención del Hostigamiento Sexual y Acoso Sexual en la Administración Pública en la participaron aproximadamente 114 trabajadores de la institución y tuvo como objetivo: Brindar información necesaria para la promoción y desarrollo de una cultura de prevención y denuncia en contra del hostigamiento y acoso sexual, impartida por el Lic. Juan Fernando Rodríguez Ruíz, encargado de la oficina de ciudadanía y políticas públicas de género del IVM.

Durante este trimestre se dio seguimiento a la actualización de información de la página institucional en el apartado de la Unidad de Género, la cual tiene como finalidad que la los y las trabajadores tengan acceso a la información, correspondiente al Sistema de Gestión de Igualdad y No discriminación y de la Unidad de Género Institucional.



5.3 MODERNIZACIÓN DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS, MEDIANTE LA CONSOLIDACIÓN E INTEGRACIÓN DE PLATAFORMAS INFORMÁTICAS Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN

La permanencia y vigencia de los procesos administrativos considera la implementación de software desarrollado en la institución o bien por la actualización de sistemas empresariales, los cuales contribuyen a la agilización de los procesos administrativos.

➤ **NÚMERO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN CREADOS, INTEGRADOS Y/O ACTUALIZADOS.**

En el segundo trimestre del año 2024, las actividades de planeación continuaron realizándose a través del apoyo de Sistemas de Información, con la atención del procedimiento de emisión de fichas para el ciclo 2024-2025, la emisión de liberaciones de actividades complementarias entre otros.

Así mismo, se llevaron a cabo varias actividades clave en el área de tecnología e infraestructura que contribuyeron significativamente al mejoramiento de los servicios y la eficiencia operativa de la institución.

Como parte de dichas actividades, se implementó un nodo de fibra óptica para reemplazar uno de los nodos principales de comunicación del edificio. Esta actualización mejoró notablemente la velocidad y la estabilidad de la red, permitiendo una transmisión de datos más rápida y confiable. Esta mejora fue fundamental para soportar la creciente demanda de ancho de banda y asegurar la continuidad de las operaciones diarias sin interrupciones.

Por otra parte, se instaló un certificado SSL para el Sistema de Control Escolar (SIE) y la implementación de este certificado fortaleció la seguridad de la información, protegiendo los datos sensibles de estudiantes y personal administrativo contra posibles ataques cibernéticos, con la certificación SSL, se garantizó la integridad y confidencialidad de las comunicaciones dentro del sistema, fomentando un entorno más seguro para la gestión escolar.

De igual manera se desarrolló un micrositio para la Coordinación de Lenguas Extranjeras. Este micrositio fue diseñado para mejorar el alcance y la disponibilidad de la información relacionada con inscripciones, precios, niveles y otros aspectos relevantes para los interesados en los cursos de lenguas

extranjeras, gracias a esta iniciativa, se facilitó el acceso a la información y se mejoró la experiencia del usuario, permitiendo una mayor transparencia y eficiencia en la comunicación con los estudiantes y el público en general.

Asimismo, se llevó a cabo el mantenimiento semestral de diversas áreas críticas de la institución, incluyendo extraescolares, biblioteca, desarrollo académico, escolares, área académica, así como los laboratorios LC2, LabSol y A5; este mantenimiento regular fue esencial para asegurar que todas las instalaciones y equipos se mantuvieran en óptimas condiciones de funcionamiento, dichas acciones incluyeron limpieza, reparación y actualización de equipos, lo que contribuyó a prolongar la vida útil de los recursos y a proporcionar un entorno de aprendizaje y trabajo seguro y eficiente para todos los usuarios.

5.4 GESTIÓN DE MAYOR FINANCIAMIENTO FEDERAL PARA EL ITSSAT

El ITSSAT es una institución educativa descentralizada, motivo por el que la gestión de los recursos financieros se realiza ante las instancias estatales y federales, por el que es indispensable realizar las gestiones de acuerdo con las convocatorias emitidas y los requerimientos de cada gobierno.

Durante el trimestre abril - mayo, se gestionaron ante la Subsecretaría de Egresos de la Secretaría de Finanzas y Planeación del Estado de Veracruz, Dictámenes de Suficiencia Presupuestal con cargo a la partida de gasto con recurso federal, como se detalla a continuación:

DICTAMEN DE SUFICIENCIA PRESUPUESTAL GESTIONADOS ABRIL-JUNIO 2024	
MES	IMPORTE \$
Abril	274,693.00
Mayo	274,693.00
Junio	274,693.00
TOTAL	824,079.00

➤ INCREMENTO DEL PRESUPUESTO DEL ITSSAT GESTIONADO

El Instituto está en espera de los recursos gestionados ante el TecNM a través de PRODET (Programación Detallada).

Durante el trimestre abril - junio, se han enviado a la Dirección de Educación Tecnológica del Estado de Veracruz, el Formato de Comprobación por concepto de subsidios a entidades servicios personales, lo anterior para ser tramitado ante la Secretaría de Educación del Estado de Veracruz y poder cumplir con los compromisos adquiridos, como se detallan a continuación:

SERVICIOS PERSONALES ABRIL-JUNIO 2024		GASTOS DE OPERACIÓN ABRIL-JUNIO 2024	
MES	IMPORTE \$	MES	IMPORTE \$
Abril	3,658,908.00	Abril	274,693.00
Mayo	2,628,679.00	Mayo	274,693.00
Junio	2,535,022.00	Junio	274,693.00
TOTAL	8,822,609.00	TOTAL	824,079.00

INGRESOS PROPIOS ABRIL-JUNIO 2024	
MES	IMPORTE \$
Abril	347,062.20
Mayo	312,089.20
Junio	1,042,564.20
TOTAL	1,701,715.60

En base la Convocatoria emitida por la Subsecretaria de Educación Superior ofrecida a las Instituciones de Educación Superior, esta casa de estudios participó en dicha convocatoria siendo beneficiada en el Programa U079 de Expansión de la Educación Media Superior y Superior (Tipo Superior) ejercicio fiscal 2024, con el Proyecto denominado "Proyecto de Equipamiento de Laboratorios para el Desarrollo Tecnológico de los Programas Educativos de Ingenierías y Licenciatura en Administración del Instituto Tecnológico Superior de San Andrés Tuxtla, con un recurso autorizado por \$24'009,073.05, para lo cual se solicitará en el mes de julio ante la H. Junta Directiva la aprobación para modificar el presupuesto autorizado.

5.5 OPTIMIZACIÓN DEL EJERCICIO DEL PRESUPUESTO Y DE LOS RECURSOS AUTOGENERADOS, MEDIANTE UNA SUPERVISIÓN PERMANENTE Y PUESTA EN MARCHA DE MEJORES SISTEMAS DE CONTROL.

Como parte de las auditorías practicadas a este Instituto por los diversos órganos de fiscalización, se ha cumplido con las normas que nos competen en cuanto a

los recursos autogenerados y de esa forma teniendo una optimización del presupuesto ejercido, a través de los sistemas de control.

➤ **PORCENTAJE DE AVANCE DEL PROCESO DE REGULARIZACIÓN DEL ENTERO DE LOS INGRESOS AUTOGENERADOS A TESOFE**

Al respecto se informa, que durante el primer trimestre se realizó ante la TESOFE, los trámites de los recursos federales que se detalla a continuación:

TRAMITES ANTE TESOFE ABRIL-JUNIO 2024	
MES	IMPORTE \$
Abril	3,933,601.00
Mayo	2,903,372.00
Junio	2,809,715.00
TOTAL	9,646,688.00

5.6 FOMENTO DE LA CULTURA DE LA ÉTICA, RECTITUD, HONESTIDAD, CONGRUENCIA Y TRANSPARENCIA.

Propiciar un trato digno y respetuoso es indispensable para generar un entorno inclusivo donde todos los colaboradores se sientan valorados y puedan alcanzar su máximo potencial.

➤ **PORCENTAJE DE COMITÉS DE ÉTICA Y PREVENCIÓN DE CONFLICTOS DE INTERÉS EN OPERACIÓN.**

Durante el segundo trimestre del año se difundió entre el personal directivo, docente, administrativo y de apoyo el valor del mes, sin jerarquizar la importancia de los valores se trabajó en la sensibilización de la integridad, el respeto, la economía y disciplina, valores contemplados en el manual de organización de la institución.

Esta información se colocó de la misma manera en redes sociales, página web institucional y sitios oficiales como la finalidad de tener un mayor alcance entre la población.



5.7 ASEGURAMIENTO DE LA APLICACIÓN DE LOS CRITERIOS DE EQUIDAD, AUSTERIDAD, EFICIENCIA Y RACIONALIDAD EN EL USO DE LOS RECURSOS.

El Instituto da cumplimiento a lo establecido en el penúltimo párrafo del artículo 9 del Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2024, con la finalidad de hacer uso eficiente de los recursos.

➤ PROGRAMAS DE EQUIDAD, AUSTERIDAD, EFICIENCIA Y RACIONALIDAD EN EL USO DE LOS RECURSOS IMPLEMENTADOS

En el presente trimestre se han dado seguimiento a los Lineamientos de Racionalidad y Austeridad Presupuestaria 2024, esto con la finalidad de hacer uso eficiente de los recursos de Ingresos Propios, Federales y Estatales.

5.8 CONSOLIDACIÓN DE LA CULTURA DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y DE ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA EN EL ITSSAT.

La rendición de cuentas contempla el seguimiento y evaluación de las metas alcanzadas que se han proyectado en los documentos rectores federales y estatales, que se alinean con el Plan Nacional de Desarrollo y el Plan Veracruzano de Desarrollo de este sexenio 2019-2024.

➤ NÚMERO DE INFORMES DE AUTOEVALUACIÓN Y DE LABORES INTEGRADOS

Respecto a este rubro se informa que fue presentado ante la honorable junta directiva de este plantel educativo a principios del mes de junio el “Informe Trimestral del Director General del ITS de San Andrés Tuxtla Abril-Junio 2024”.

Este informe se presentó mediante documento digital y a través de un resumen video gráfico por medio de un video que sintetizó lo más relevante de las acciones llevadas a cabo.

Así mismo, para conocimiento de toda la comunidad, se solicitó al encargado de la Unidad de Transparencia del ITSSAT su difusión en el micrositio estatal de transparencia del Instituto en su fracción XXIX.

Con estas acciones nuevamente se da cumplimiento a la redición de cuentas y acceso a la información.

5.9 DISMINUIR DE MANERA SUSTANCIAL LA GENERACIÓN DE DESECHOS MEDIANTE POLITICAS DE PREVENCIÓN, REDUCCIÓN, RECICLAJE Y REUTILIZACIÓN – OPERACIÓN DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE CERO PLASTICOS DE UN SOLO USO.

Continuando con el programa iniciativa del TecNM 100% Libre de Plástico de un solo uso, que promueve la eliminación del plástico basura dentro de los 254 campus en todo el país, el TecNM Campus San Andrés Tuxtla, sigue con los trabajos para promover acciones hacia una nueva cultura del cuidado y preservación de nuestro entorno.

Derivado de lo anterior, se implementaron actividades desarrolladas durante los meses de abril, mayo y junio.

Iniciando con los semáforos que son utilizados para medir el grado de compromiso en cada una de las áreas que comprende la institución, se visualizó gran aporte por cada una de ellas.

Por otro lado, se establecieron estrategias de erradicación de utensilios de un solo uso, trabajando en ello todas las áreas al utilizar platos, vasos y cubiertos multiusos en las reuniones de trabajo que se tuvieran.

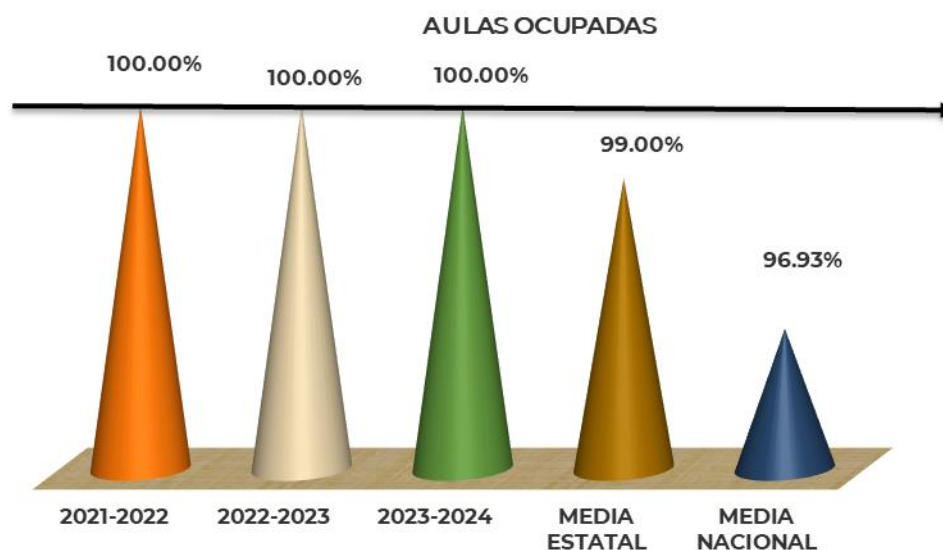
Además, se están llevando a cabo campañas informativas y de concientización, pero, sobre todo, acciones que fomenten y aseguren que el impacto que estamos realizando sobre el medio ambiente sea mínimo, comenzando con una cultura responsable y evitando los plásticos de un solo uso.

En la red social institucional Facebook, se implementó la difusión del video de concientización del uso del plástico, los alumnos de los distintos grupos están visitando la página social para observar el programa y crear conciencia sobre la importancia que conlleva el eliminar los plásticos de un solo uso.

5.10 AULAS OCUPADAS

Para el despliegue de la actividad de enseñanza-aprendizaje se cuenta con un total de 39 aulas, distribuidas por programa educativo conforme se presenta a continuación:

AULAS DISPONIBLES ABRIL-JUNIO 2024	
PROGRAMA EDUCATIVO	NO. DE AULAS DISPONIBLES
INGENIERÍA INDUSTRIAL	05
INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	04
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	03
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	06
INGENIERÍA AMBIENTAL	06
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	06
INGENIERÍA INFORMÁTICA	03
INGENIERÍA MECATRÓNICA	06
TOTAL	39



INDICADOR INSTITUCIONAL	CICLO ESCOLAR			MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
	2021-2022	2022-2023	2023-2024		
AULAS OCUPADAS	100%	100%	39	99.00%	96.93%
			39		

En este valor se observa que el plantel está por arriba de la media estatal. Esto indica que se hace un uso eficiente de las aulas.

5.11 AMPLIACIÓN DE LA CAPACIDAD INSTALADA DE AULAS PARA DOCENCIA

Sin duda alguna, la gestión de recursos para el mejoramiento y ampliación de la infraestructura del ITSSAT es una de las prioridades de la actual administración, dando prioridad a las actividades relacionadas con la atención de los programas educativos.

➤ CANTIDAD DE RECURSOS PARA INCREMENTAR EL NÚMERO DE AULAS GESTIONADAS

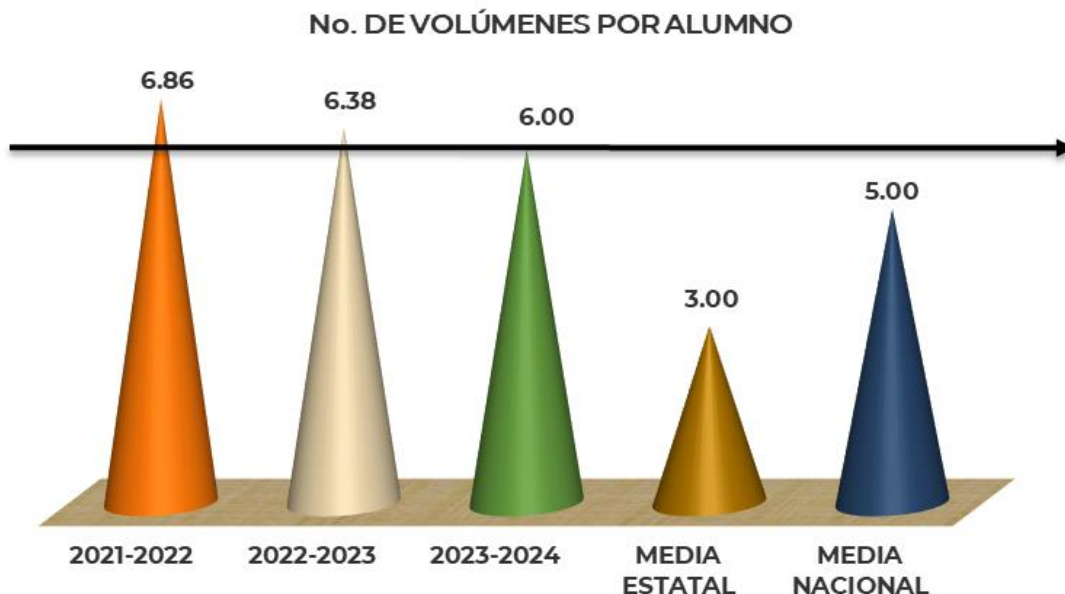
A partir de la entrega del edificio tipo H que se realizó a finales del año 2022, se tuvo como resultado la disposición de más aulas para la atención de la comunidad académica; en este sentido el Instituto realizó las gestiones para obtener recursos a través del programa U079, del cual resultó favorecido el Instituto, con lo que, si bien no está contemplado el incremento de aulas, si se logrará fortalecer los espacios destinados para la docencia.

5.12 ADQUISICIÓN BIBLIOGRÁFICA Y VOLÚMENES POR ESTUDIANTE

En el transcurso del segundo trimestre abril-junio 2024, se atendió a las y los jóvenes en el proceso de donación de bibliografía, con un total de 10 libros donados.

DONACIÓN DE BIBLIOGRAFÍA ABRIL-JUNIO 2024	
ÁREA	EJEMPLARES
INGENIERÍA INDUSTRIAL	00
INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	02
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	00
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	00
INGENIERÍA AMBIENTAL	03
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	00
INGENIERÍA EN INFORMÁTICA	01
INGENIERÍA MECATRÓNICA	04
TOTAL	10

A través de estas donaciones se incrementó la bibliografía cerrando el acervo bibliográfico con 7,339 títulos y 16,572 ejemplares. Lo que representa un total de $6.44 \approx 6$ volúmenes por estudiantes.



INDICADOR INSTITUCIONAL	CICLO ESCOLAR				MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
	2021-2022	2022-2023	2023-2024			
No. DE VOLÚMENES POR ALUMNO	6.86	6.38	16,572	6.00	3.00	5.00
			2,572			

En este valor se observa que el plantel está por arriba de la media estatal con 6 volúmenes por estudiante. Esto indica que se cuenta con un buen acervo bibliográfico.

Por otra parte, el centro de información brindó atención presencial a 36 usuarios, de los cuales 06 realizaron consultas internas y 30 realizaron consultas externas.

ATENCIÓN PRESENCIAL ABRIL - JUNIO 2024		
ÁREA	CONSULTA INTERNA	CONSULTA EXTERNA
INGENIERÍA INDUSTRIAL	00	00
INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	01	00
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	00	00
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	00	00
INGENIERÍA AMBIENTAL	00	00



ATENCIÓN PRESENCIAL ABRIL - JUNIO 2024		
ÁREA	CONSULTA INTERNA	CONSULTA EXTERNA
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	00	01
INGENIERÍA EN INFORMÁTICA	00	00
INGENIERÍA MECATRÓNICA	05	23
PERSONAL DOCENTE	00	06
PERSONAL ADMINISTRATIVO	00	00
TOTAL	06	30

Aunado a esto, se cuenta con equipos de cómputo disponibles para el uso de la comunidad estudiantil durante su estancia en el centro de información, esto permite consultar el contenido de los proyectos emanados durante la residencia profesional, la titulación, o CD's de apoyo incluidos en ejemplares del material bibliográfico que se alberga en el Instituto, dando el servicio de uso de equipos de cómputo a 9 estudiantes, de los cuales 2 corresponden a Ingeniería en Sistemas Computacionales, 3 a Ingeniería Ambiental, 1 a Ingeniería en Gestión Empresarial, y 3 a Ingeniería Mecatrónica.

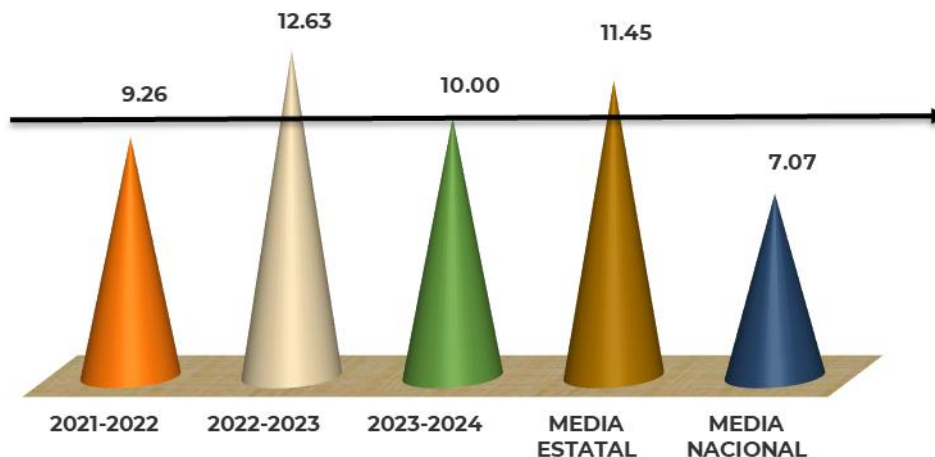
Como parte de las actividades que se realizan en el centro de información, está el resguardo de los proyectos generados a través de las titulaciones, los cuales son entregados en CD's, en el segundo trimestre, se recibieron 41 CD's, de los cuales 17 corresponden a proyectos derivados de Informes Técnicos de Residencia Profesional, y 24 a proyectos derivados de Tesis Profesional.

5.13 ESTUDIANTES POR COMPUTADORA

Es bien sabido que las TIC's apoyan en el proceso de aprendizaje de las y los estudiantes, pues, gracias a ellas, existen recursos educativos digitales que les permiten a ellos y al docente realizar ejercicios, tareas o proyectos, por lo que sin duda contar con equipos de cómputo que favorezcan la flexibilidad del pensamiento del estudiantado, resultando beneficioso la búsqueda de distintas soluciones para un mismo problema, permitiendo con ello un mayor despliegue de los recursos cognitivos de las y los alumnos, de tal suerte que la institución para ejecutar la actividad, dispone de:

EQUIPOS DE CÓMPUTO ABRIL-JUNIO					
EDIFICIO	NOMBRE DEL LABORATORIO	LABORATORIO LIGERO O PESADO	% DE OCUPACIÓN	NO. DE EQUIPOS DE CÓMPUTO	PROGRAMA EDUCATIVO QUE ATIENDE
A	Laboratorio de Cómputo A5	Ligero	79	12	IINF-IGE-IIND
A	Laboratorio de Cómputo LC2	Ligero	72	30	IINF-IIND-IIAMB
A	Laboratorio de Cómputo AI	Ligero	64	5	IINF-IIND
F	Laboratorio de Cómputo LABSOL	Ligero	71	30	IINF-MI
B	Laboratorio de Cómputo	Ligero	50	23	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN
E	Laboratorio de Cómputo de Ing. Ind. LCII	Ligero	30	30	IIND
E	Laboratorio CAD	Ligero	50	30	IEM
E	Laboratorio de Manufactura Integral por Computadora	Ligero	40	1	IMEC
F	Laboratorio de Cómputo LCI	Ligero	58	22	ISC
F	Laboratorio Sala de Internet SI	Ligero	61	18	ISC
TOTAL				201	

No. DE ALUMNOS POR COMPUTADORA

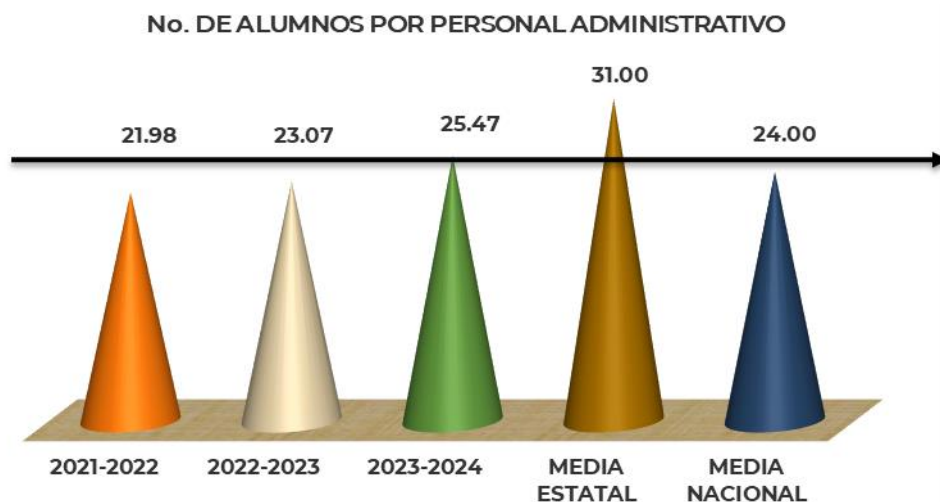


INDICADOR INSTITUCIONAL	CICLO ESCOLAR			MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
	2021-2022	2022-2023	2023-2024		
No. DE ALUMNOS POR COMPUTADORA	9.26	12.63	2,572 245 10.00	11.45	7.07

En este valor se observa que el plantel está por arriba de la media estatal.

5.14 ESTUDIANTES POR PERSONAL ADMINISTRATIVO

El Instituto Tecnológico cuenta con una comunidad estudiantil de 2,572 estudiantes en todo el plantel educativo y es función del área Administrativa dar atención certera y adecuada, por lo que atendemos a 25 estudiantes por personal administrativo, considerando un total de 101 trabajadores entre personal Directivo Administrativo y de Intendencia.



INDICADOR INSTITUCIONAL	CICLO ESCOLAR				MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
	2021-2022	2022-2023	2023-2024			
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO	21.98	23.07	2,572	25.47	31.00	24.00
			101			

En este valor se observa que el plantel está por abajo de la media estatal. Esto indica que se cuenta con suficiente personal administrativo.

5.15 INCREMENTO DE LOS NIVELES DE COMPETENCIA DEL PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN Y PERSONAL DIRECTIVO

Uno de los objetivos más importantes para el Instituto Tecnológico Superior de San Andrés Tuxtla fue los cursos impartidos al personal no docente, ya que con ello brinda la capacitación y herramientas necesarias para lograr un impacto en el trabajo que realizan en sus áreas y funciones.

➤ CURSOS DE CAPACITACIÓN REALIZADOS

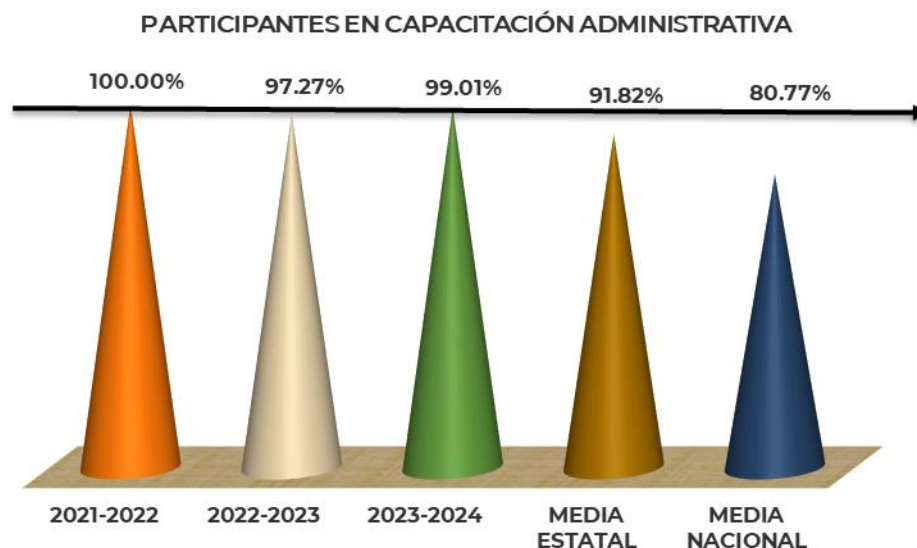
En el mes de mayo se llevaron a cabo dos cursos dirigidos al personal directivo, administrativo y de servicios, los cuales fueron:

- ❖ DÍA DE LOS SERES HUMANOS DIVERSOS
- ❖ PREVENCIÓN DEL HS Y AS EN LA AP

➤ PERSONAL DIRECTIVO Y NO DOCENTE CAPACITADO

Con los cursos impartidos a los cuales asistieron un total de 100 trabajadores, se logra una capacitación del 99.01%, consideran que el número de trabajadores directivos, administrativos y de servicios es de 101.

PERSONAL DIRECTIVO Y NO DOCENTE CAPACITADO ABRIL – JUNIO 2024					
MES	CURSO	DIRECTIVO	AREA	ADMINISTRATIVO	AREA
MAYO	"DÍA DE LOS SERES HUMANOS DIVERSOS"	14	Académica	18	Académica
		4	Vinculación	14	Vinculación
		1	Dirección	-	Dirección
		4	Administrativa	26	Administrativa
		4	Planeación	15	Planeación
	PREVENCIÓN DEL HS Y AS EN LA AP	14	Académica	18	Académica
		4	Vinculación	14	Vinculación
		1	Dirección	-	Dirección
		4	Administrativa	26	Administrativa
		4	Planeación	15	Planeación



INDICADOR INSTITUCIONAL	CICLO ESCOLAR				MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
	2021-2022	2022-2023	2023-2024			
PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA	100 %	100 %	100	99.01%	91.82 %	80.77 %
			101			

En este valor se observa que en el ciclo 2023-2024, se ha alcanzado la media.

5.16 COSTO POR ESTUDIANTE

En lo referente al gasto de operación correspondiente al periodo abril – junio 2024, los datos al cierre del ejercicio son los siguientes:

COSTO POR ESTUDIANTE					
CAPÍTULO	CONCEPTO DEL GASTO	PRESUPUESTO EJERCIDO			
		ABRIL - JUNIO 2024			
		FEDERAL	ESTATAL	INGRESOS PROPIOS	TOTAL
1000	SERVICIOS PERSONALES	9,376,213.79	8,131,986.10	245,400.00	17,753,599.89
2000	MATERIALES Y SUMINISTRO	177,720.18	108,660.35	86,093.10	372,473.63
3000	SERVICIOS GENERALES	508,506.81	532,395.72	1,870,388.60	2,911,291.13
GRAN TOTAL		10,062,440.78	8,773,042.17	2,201,881.70	21,037,364.65

El costo por alumno que corresponde al periodo abril - mayo 2024 fue de: \$10,075.37 mismo que corresponde a 2,088 estudiantes matriculados en este ejercicio con referencia a los \$ 21,037,364.65 ejercidos en el mismo lapso de tiempo.



INDICADOR INSTITUCIONAL	CICLO ESCOLAR				MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
	2021-2022	2022-2023	2023-2024			
COSTO POR ALUMNO	40.66	39.56	17,832,792	6.93	18.94	26.27
			2,572			

Este indicador muestra el costo proporcional por estudiantes.

5.17 PROMOCIÓN DE LA EQUIDAD Y JUSTICIA SOCIAL EN EL QUEHACER DEL ITSSAT

El asegurar que las y los miembros de la comunidad tecnológica, tanto trabajadores como estudiantes, tengan las mismas oportunidades y sean tratados con respeto y dignidad, es el enfoque en que se basan los principios fundamentales de la equidad y justicia social, buscando eliminar cualquier forma de discriminación y desigualdad.

➤ PROGRAMA DE EQUIDAD Y JUSTICIA SOCIAL IMPLEMENTADO

En este periodo se continuó con la realización del Programa de Equidad y Justicia Social, el cual tiene como objetivo: Promover la convivencia pacífica, a través de la difusión de la igualdad y equidad de género, inclusión de los seres humanos diversos y los derechos de los pueblos originarios, eliminando con ello las barreras que enfrentan las personas debido al género, la edad, la raza, la etnia, la religión, la cultura o la discapacidad.

En el Instituto no se cuenta con un programa en función, sin embargo, en seguimiento al objetivo plasmado, se han realizado actividades para el cumplimiento de las metas establecidas, durante el mes de abril y mayo se realizó la campaña: "Eliminación del lenguaje sexista y excluyente en la comunidad ITSSAT", con el objetivo: Sensibilizar a las y los estudiantes en el uso adecuado del lenguaje, como un método para la reducción de los sesgos y estereotipos que sistemáticamente han excluido, minimizado o desvalorizado a diversos grupos; además de pláticas como: "Derechos humanos en el ITSSAT (previniendo la violencia de género, justicia social, sectores vulnerables y el

derecho a las embarazadas” y “prevención de la violencia digital”. En esta actividad participaron alrededor de 100 personas.

5.18 IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES AFIRMATIVAS PARA LA EQUIDAD DE GÉNERO

En el Instituto Tecnológico Superior de San Andrés Tuxtla se fomentan acciones que permiten la sensibilización, promoción y/o eliminación de las desigualdades de género entre la población.

La principal acción afirmativa que se fomenta es la relacionada con el “Día Naranja”, la cual implica realizar actividades simbólicas que visibilicen la importancia de prevenir y eliminar la violencia hacia las mujeres.

En los meses de abril, mayo y junio se difundió en redes sociales y la página institucional información como: Banners, flyers e incluso de manera física lonas como recordatorio de los días 25 de cada mes, fecha en la que se realiza la campaña: Únete: Día Naranja, además de charlas ambulantes entre el personal directivo, docente, administrativo y de apoyo con la temática.

6. LOGROS INSTITUCIONALES

➤ **DOCENTE DEL TECNOLÓGICO PRESENTA CONFERENCIA EN LA UNIVERSIDAD CONTINENTAL DE PERÚ.**

El Maestro Pedro Jácome Onofre docente de la academia de Ingeniería Industrial, participó como ponente en el 1ER CONGRESO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA MANUFACTURA Y SERVICIOS, impartiendo la conferencia titulada “EL PENSAMIENTO CIRCULAR COMO FACTOR DE SUSTENTABILIDAD EN LA INGENIERIA INDUSTRIAL”, evento de carácter internacional que fue organizado por la Universidad Continental de Perú.

➤ **ESTUDIANTE DE LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN RECIBE “RECONOCIMIENTO MUJERES STEM 2024” OTORGADO POR LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.**

La alumna Magdalena Márquez López del 4to. semestre de la Licenciatura en Administración del sistema semiescolarizado, recibió de manos del director general de Educación Tecnológica en el Estado de Veracruz el “Reconocimiento Mujeres SETM 2024”, galardón que recibieron estudiantes y docentes pertenecientes a la educación superior tecnológica por su trayectoria y contribución como mujeres en la ciencia.

➤ **DOCENTE DEL ITSSAT PUBLICA ARTÍCULO EN REVISTA CIENTÍFICA INDEXADA.**

El artículo titulado ‘Educational Innovation in México: Enhancing Learning with Artificial Intelligence, Applying ChatGPT in Higher Education Institutions, Professor-Student Collaboration’; fue publicado en la prestigiosa Revista Científica Multidisciplinaria de Editorial Ciencia Latina. El autor de este trabajo fue el Mtro. Pedro Jácome Onofre, docente de la carrera de Ingeniería Industrial, mismo que contó con la colaboración de otros docentes.



➤ **18 ESTUDIANTES Y 1 EGRESADA PARTICIPAN EN LOS CAMPAMENTOS DE VERANO EN USA Y HOLANDA.**

Mediante convenio firmado por Dirección de Educación Tecnológica, el Tecnológico de San Andrés y la empresa World, Training & Languages, 18 estudiantes y una egresada han tenido acceso al programa International Staff Cultural Exchange México, programa de campamentos de verano internacional, que les permite trabajar de manera temporal en Estados Unidos y Holanda.

Es así como de los 18 estudiantes que están en campamento de verano en Estados Unidos, 17 son de licenciatura y 1 es estudiante de posgrado de este Tecnológico, mientras que 1 egresada se encuentra trabajando por un año en el Programa Internacional de HOLANDA, en Europa.

Los programas de trabajo a los que nuestros estudiantes han tenido acceso son: 11 trabajan como Support staff, 4 como Counselor y 3 en Work Experience.

Mientras que una egresada laborará un año a través del Programa Internacional de HOLANDA.

➤ **PRÓTESIS TRANSFEMORAL.**

La Dirección General y el Patronato del ITSSAT continúan comprometidos con su misión de apoyar a las personas más vulnerables. Gracias al arduo trabajo del equipo docente, estudiantes y la colaboración con la Fundación Lazos de Acero, se ha logrado mejorar la calidad de vida de Silvia Acuña Martínez y Ami Sarai Cosme Pérez, quienes han recibido prótesis transfemorales para recuperar su movilidad e independencia.

7. RESUMEN DE INDICADORES DEL ITSSAT

7.1 34 INDICADORES BÁSICOS CICLO 2023-2024 (abril-junio 2024)

INDICADOR	CICLO ESCOLAR						MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
	2021-2022		2022-2023		2023-2024 abril-junio 2024			
ALUMNOS								
ATENCIÓN A LA DEMANDA EN EL PRIMER SEMESTRE.	641 689	93.03 %	784 872	89.91%	686 728	94.23 %	83.22 %	83.33 %
DESERCIÓN	44 2,325	1.89 %	19 2,538	0.75 %	24 2,572	0.93 %	5.55 %	7.23 %
REPROBACIÓN TOTAL O INSTITUCIONAL	1,807 29,378	6.15 %	1,862 25,482	7.31 %	2,314 36,843	6.28 %	11.18 %	13.16 %
EFICIENCIA TERMINAL	330 686	48.10%	371 715	51.89 %	315 689	45.72%	52.27 %	48.27 %
TITULACIÓN	226 330	68.48 %	248 371	67.39 %	293 315	93.02%	62.19 %	69.08 %
ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES	362 362	100 %	387 387	100 %	380 380	100 %	94.56 %	84.5 %
ALUMNOS BECARIOS	2,058 2,325	88.52 %	2,137 2,538	84.20 %	1,617 2,572	62.87 %	47.21 %	45.64 %
BAJA TEMPORAL	175 2,325	7.51 %	130 2,538	5.12 %	291 2,572	11.31%	5.18 %	4.57 %
% DE ALUMNOS EN ASESORIAS (VIOLENCIA, VIOLENCIA DE GÉNERO, ADICCIONES, SALUD SEXUAL, REPRODUCTIVA, ACOSO, ENTRE OTROS)	2,286 2,325	98.32%	2,511 2,538	98.94%	2,420 2,572	94.09 %	NA	NA
% ALUMNOS PROVENIENTES DE PUEBLOS ORIGINARIOS	59 2,325	2.54 %	68 2,538	2.67 %	49 2,572	1.91 %	NA	NA
DOCENTES								
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE.	2,325 93	25.00	2,538 93	27.29	2,572 96	26.79	33	22
% DE DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN	86 93	92.47 %	91 93	97.85 %	88 96	91.67 %	93.69 %	79.23 %
% DE DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN.	85 93	91.40 %	91 93	97.85 %	90 96	93.75 %	94.66 %	73.75 %
% DE DOCENTES CON POSGRADO	56 93	60.22 %	62 93	66.67%	64 96	66.67 %	43.31 %	40.11 %

INDICADOR	CICLO ESCOLAR						MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
	2021-2022		2022-2023		2023-2024 abril-junio 2024			
DOCENTES								
% DE DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS.	18	19.35 %	24	25.81	31	32.29 %	22.22 %	20.53 %
	93		93		96			
% DE DOCENTES EVALUADOS	93	100 %	91	97.85 %	94	97.92 %	100 %	97.02 %
	93		93		96			
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN								
% DE ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL	395	100 %	382	100 %	333	100 %	94.71 %	84.06 %
	395		382		333			
% DE ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS	1030	44.30 %	1,478	58.23 %	1,681	65.36 %	37.51 %	32.55 %
	2,325		2,538		2,572			
% DE ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES	1,712	73.63 %	916	36.09 %	1,568	60.96%	34.60 %	25.04 %
	2,325		2,538		2,572			
% ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDEDORES	578	24.86 %	396	15.60%	286	11.12%	15.52 %	11.65 %
	2,325		2,538		2,572			
% DE ALUMNOS EN PROGRAMAS DE CREATIVIDAD (INNOVACIÓN).	255	10.97 %	63	2.48 %	20	0.78 %	16.11 %	11.43 %
	2,325		2,538		2,572			
% DE EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL	187	55.49 %	98	24.62 %	128	35.75%	54.61 %	52.68 %
	337		398		358			
% DE EFICIENCIA DE CONVENIOS	14	70.00 %	17	70.83 %	8	38.09%	91.62 %	87.02 %
	20		24		21			
INVESTIGACIÓN								
% DE ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	49	2.11 %	19	0.74 %	68	2.64%	3.9 %	4.43 %
	2,325		2,538		2,572			
% DE DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN.	28	30.10 %	22	23.66%	42	43.75 %	29.17 %	21.27 %
	93		93		96			
INVESTIGADORES MIEMBROS DEL S.N.I.	0	0.0 %	1	1.07 %	1	1.04 %	13.61 %	8.82 %
	93		93		96			
% DE PRESUPUESTO PARA PROYECTOS DE INV.	220,000	0.37 %	337,835	0.34 %	3,926,544.76	4.43 %	1.54 %	2.11 %
	59,602,500		100,390,719		88,727,258.44			

INDICADOR	CICLO ESCOLAR						MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
	2021-2022		2022-2023		2023-2024 abril-junio 2024			
ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS								
COBERTURA EN EL ENTORNO	641	18.35	784	20.92	686	20.34	18	2.01
	3,494	%	3,748	%	3,373	%		
AULAS OCUPADAS	39	100	39	100 %	39	100	99	96.93
	39	%	39		%			
No. DE VOLÚMENES POR ALUMNO	15,939	6.86	16,192	6.38	16,572	6	3	5
	2,325		2,538		2,572			
No. DE ALUMNOS POR COMPUTADORA	2,325	9.26	2,538	12.63	2,572	10	11.45	7.07
	251		201		245			
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL ADMVO.	2,325	22.36	2538	23.07	2,572	25	31	24
	104		110		101			
PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA	104	100 %	107	97.27%	100	99.01 %	91.82 %	80.77 %
	104		110		101			
COSTO POR ALUMNO	94,411,141.92	40.66	100,390,719	39.56	17,832,792.34	6.93	18.94	26.27
	2,325		2,538		2,572			

7.2 23 INDICADORES DE CICLO 2023-2024 (abril-junio 2024)

INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS	Ciclo 2021-2022		Ciclo 2022-2023		Ciclo 2023-2024 abril-junio 2024		MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
FORTALECER LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS	CANTIDAD	INDICADOR	CANTIDAD	INDICADOR	CANTIDAD	INDICADOR		
PORCENTAJE DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL DESEABLE	32	43.83 %	28	36.36 %	27	33.75 %	27.92%	27.70%
	73		77		80			
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE LICENCIATURA INSCRITOS EN PROGRAMAS ACREDITADOS O RECONOCIDOS POR SU CALIDAD	0	0%	584	23.01 %	549	21.35 %	22.67%	72.00%
	2,325		2,538		2,572			
PORCENTAJE DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON POSGRADO	53	72.60 %	55	71.43 %	60	75.00 %	61.08%	70%
	73		77		80			
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN ALGÚN CURSO O PROGRAMA DE ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS	1,130	48.60 %	1,264	49.09 %	1,104	42.92 %	33.95%	60.00%
	2,325		2,538		2,572			
INCREMENTAR LA COBERTURA, PROMOVER LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA	CANTIDAD	INDICADOR	CANTIDAD	INDICADOR	CANTIDAD	INDICADOR	MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
MATRÍCULA DE NIVEL LICENCIATURA	2,325	2,325	2,538	2,538	2,572	2,572	57,879	602,084
	1		1		1			
MATRÍCULA EN POSGRADO	6	6	6	6	3	3	377	6,000
	1		1		1			
MATRÍCULA EN EDUCACIÓN NO ESCOLARIZADA - A DISTANCIA - Y MIXTA	326	326	356	356	351	351	14,487	20,000
	1		1		1			
TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN	2,325	6.66%	2,538	7.27%	2,572	7.37 %	7.76%	4%
	34,892		34,892		34,892			
EFICIENCIA TERMINAL	330	48.10%	371	51.89 %	315	45.72 %	33.71%	70%
	686		715		689			
PROMOVER LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES	CANTIDAD	INDICADOR	CANTIDAD	INDICADOR	CANTIDAD	INDICADOR	MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN: ARTÍSTICAS, CULTURALES Y CÍVICAS	1,712	73.63%	916	36.09%	1,681	65.36 %	26.63%	30%
	2,325		2,538		2,572			
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS	1,471	63.27%	1,478	58.23%	1,568	60.96 %	30.72%	50%
	2,325		2,538		2,572			



INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS	Ciclo 2021-2022		Ciclo 2022-2023		Ciclo 2023-2024 abril-junio 2024		MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
IMPULSAR LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN	CANTIDAD	INDICADOR	CANTIDAD	INDICADOR	CANTIDAD	INDICADOR		
PORCENTAJE DE PROGRAMAS DE DOCTORADO ESCOLARIZADO EN ÁREAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA REGISTRADOS EN EL PROGRAMA NACIONAL DE POSGRADO DE CALIDAD	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	80%
PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO ADSCRITOS AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES.	1	1	1	1	1	1	28	600
	1		1		1			
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN.	20	20	22	22	41	11	494	900
	1		1		1			
ESTUDIANTES DE LICENCIATURA Y POSGRADO QUE PARTICIPEN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN.	58	58	89	89	71	71	3,341	3,600
	1		1		1			
CONSOLIDAR LA VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO	CANTIDAD	INDICADOR	CANTIDAD	INDICADOR	CANTIDAD	INDICADOR	MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
REGISTROS DE PROPIEDAD INTELECTUAL	3	3	2	2	4	4	34	700
	1		1		1			
PORCENTAJE DE EGRESADOS INCORPORADOS AL MERCADO LABORAL	187	55.49%	122	30.65%	128	35.75 %	56.7%	65%
	337		398		358			
PROYECTOS VINCULADOS CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO	9	9	6	6	7	1	236	2,700
	1		1		1			
ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS VINCULADOS CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO	54	54	19	19	8	8	2,644	8,100
	1		1		1			
EMPRESAS INCUBADAS A TRAVÉS DEL MODELO INSTITUCIONAL DE INCUBACIÓN EMPRESARIAL	0	0	0	0	0	0	74	2,222
ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EL MODELO TALENTO EMPRENDEDOR	75	75	126	126	247	247	4,412	147,349
	1		1		1			
MODERNIZAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL CON TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS	CANTIDAD	INDICADOR	CANTIDAD	INDICADOR	CANTIDAD	INDICADOR	MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
PERSONAL DIRECTIVO Y NO DOCENTE CAPACITADO	104	104	107	107	100	100	1,507	15,000
	1		1		1			
INSTITUTOS, UNIDADES Y CENTROS CERTIFICADOS	5	5	5	5	5	5	55	1,125
	1		1		1			

7.3 INDICADORES DEL PDI 2019-2024 (abril-junio 2024)

OBJETIVO/ INDICADOR		META 2024	VALOR ALCANZADO TRIMESTRE ABRIL-JUNIO 2024
1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.	Modelo Educativo del ITSSAT actualizado	1	1
	Propuesta de evaluación elaborada de los Programas Educativos	2	0
	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	87.50%	12.5%
	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados.	76.69%	21.35%
	Número de Académicos con plaza	44	43
	Número de académicos participantes en cursos de capacitación	90	90
	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado	64	64
	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	36	27
	Número de académicos con competencias digitales	90	95
	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	8	5
	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial y/o a distancia.	95	33
	Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas	8	2

OBJETIVO/ INDICADOR		META 2024	VALOR ALCANZADO TRIMESTRE ABRIL-JUNIO 2024
1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.	Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación.	78	101
	Porcentaje de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua.	10.24%	13.16%
	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional.	2	17
	Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua.	3	2
	Porcentaje de campañas de concientización y promoción de la bioética.	100%	100%
	Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	100%	100%



OBJETIVO/ INDICADOR	META 2024	VALOR ALCANZADO TRIMESTRE ABRIL-JUNIO 2024
Número de estudiantes beneficiados con una beca	1,687	1,617
Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	2.51%	0.34%
Tasa de variación de la matrícula de posgrado	2.51%	-0.03%
Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada -a distancia- y mixta.	0.07%	-0.05%
Número de tutores formados	59	81
Índice de eficiencia terminal de licenciatura	45.8	45.72%
Programas académicos en modalidades no escolarizadas autorizados	1	0
Porcentaje de unidades de educación no escolarizada regularizadas	100%	0
Porcentaje de unidades de educación no escolarizada creadas bajo una metodología institucional	100%	0%
Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionadas	1	1
Porcentaje de programa de equidad y justicia social implementado.	100%	100%
Porcentaje de espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables	20.00%	5.00%

OBJETIVO/ INDICADOR		META 2024	VALOR ALCANZADO TRIMESTRE ABRIL-JUNIO 2024
3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	42.50%	65.43%
	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	6.08%	4.01%
	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso.	60.00%	60.00%
	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	4	4
	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	3	3
	Porcentaje de operación de un proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica.	100%	25%
	Porcentaje de proyectos de patrocinio y/o colaboración implementados, con instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales.	100%	0%
	Porcentaje de comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación.	100%	0%
	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	40	17
	Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	7	15

OBJETIVO/ INDICADOR		META 2024	VALOR ALCANZADO TRIMESTRE ABRIL-JUNIO 2024
3. Impulsar...	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	180	43
	Porcentaje de implementación del código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil	100%	100%
	Porcentaje de difusión del código de conducta del TecNM entre la comunidad	100%	100%

OBJETIVO/ INDICADOR		META 2024	VALOR ALCANZADO TRIMESTRE ABRIL-JUNIO 2024
4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	Tasa de variación de académicos registrados en el SNI	1	1
	Porcentaje de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel	2.24%	1.07%
	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	6	3
	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	2	2
	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	80	47
	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	4	0
	Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	1	2
	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica	5	2
	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	7	3
	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del ITSSAT	3	2
	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	1	2
	Número de laboratorios certificados	1	0
	Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	10%	40%
	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	1	1

OBJETIVO/ INDICADOR		META 2024	VALOR ALCANZADO TRIMESTRE ABRIL-JUNIO 2024
5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación.	100%	100%
	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros.	3	3
	Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales.	2	3
	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado.	20	21
	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	120	21
	Número de registros de propiedad intelectual	1	1
	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	53.00%	24.62%
	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad	1	1
	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	15	17



OBJETIVO/ INDICADOR		META 2024	VALOR ALCANZADO TRIMESTRE ABRIL-JUNIO 2024
6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	Porcentaje de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática	100%	50%
	Porcentaje de implementación de la estrategia institucional de comunicación	1	1
	Porcentaje de sistema de gestión de la calidad certificado	100%	100%
	Porcentaje de gestión ambiental certificado	100%	100%
	Porcentaje de gestión de la energía certificado	100%	100%
	Porcentaje de modelo de equidad de género certificado	100%	100%
	Porcentaje de sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado	100%	100%
	Porcentaje de reconocimiento a la responsabilidad social.	100%	0%
	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	1	1
	Incremento del presupuesto del TecNM gestionado	1	1
	Porcentaje de avance del proceso de regularización del -entero- de los ingresos autogenerados a TESOFE	100%	50%

OBJETIVO/ INDICADOR		META 2024	VALOR ALCANZADO TRIMESTRE ABRIL-JUNIO 2024
6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	Porcentaje Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	100%	100%
	Porcentaje de programas de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	100%	100%
	Porcentaje de informe de rendición de cuentas presentado	100%	100%
	Número de Informes de Autoevaluación y de Labores integrados.	4	2
	Porcentaje de operación del programa institucional de cero plásticos de un solo uso.	100%	100%
	Porcentaje de programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación.	100%	100%