



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE
SAN ANDRÉS TUXTLA



INFORME
TRIMESTRAL
del Director General

JULIO - SEPTIEMBRE 2024



VERACRUZ
GOBIERNO
DEL ESTADO



SEV
Secretaría
de Educación

SEMSys

Subsecretaría de Educación
Media Superior y Superior



DET
Dirección de Educación
Tecnológica del Estado



ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	1
1. ALUMNADO	2
1.1 DIFUSIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA.....	2
1.2 FICHAS	4
1.3 MATRÍCULA	4
➤ MATRÍCULA GENERAL DE LICENCIATURA	6
➤ MATRÍCULA DE POSGRADO	7
1.4 TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN	8
1.5 ACTUALIZACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO DEL ITSSAT	9
1.6 PROGRAMAS EDUCATIVOS DEL NIVEL LICENCIATURA Y POSGRADO.	10
➤ MÓDULOS DE ESPECIALIDAD ACTUALIZADOS.....	10
➤ MÓDULOS DE ESPECIALIDAD VIGENTES 2024.....	11
1.7 INCREMENTO DEL NÚMERO DE PROGRAMAS ACREDITADOS O AUTOEVALUADOS POSITIVAMENTE EN EL NIVEL LICENCIATURA.....	11
➤ PROGRAMAS DE LICENCIATURA ACREDITADOS O RECONOCIDOS POR SU CALIDAD.....	12
➤ PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE LICENCIATURA INSCRITOS EN PROGRAMAS ACREDITADOS	12
1.9 INCREMENTO DEL NÚMERO DE ACADÉMICOS Y DE ESTUDIANTES QUE ADQUIERAN LA HABILIDAD DE COMUNICACIÓN EN UNA SEGUNDA LENGUA.	14
➤ ESTUDIANTES Y DOCENTES CURSANDO UNA SEGUNDA LENGUA...15	
➤ ESTUDIANTES Y DOCENTES QUE LIBERARON ESTUDIOS EN UNA SEGUNDA LENGUA.	16
1.10 FORTALECIMIENTO DE LOS PROGRAMAS DE TUTORÍAS.....	17
➤ TUTORES Y TUTORADOS.....	17
➤ CANALIZACIONES REALIZADAS.....	18
➤ ASESORÍAS ACADÉMICAS	18
1.11 ALUMNADO BECADO.....	19
1.12 ALUMNADO EN EVENTOS ACADÉMICOS (CURSOS PRESENCIALES Y EN LÍNEA, TALLERES, CONFERENCIAS, CONGRESOS, FOROS DE EGRESADOS, CONCURSOS DE CONOCIMIENTOS, ETC.)	20



1.13	ALUMNADO EN ASESORÍAS (VIOLENCIA, VIOLENCIA DE GÉNERO, ADICCIONES, SALUD SEXUAL, REPRODUCTIVA ENTRE OTROS).	21
➤	CURSOS Y TALLERES	22
➤	CAMPAÑAS DE SALUD Y ATENCIÓN MÉDICA	22
1.14	IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA PARA ELIMINAR EL LENGUAJE SEXISTA Y EXCLUYENTE ENTRE LOS ESTUDIANTES.	24
1.15	RESIDENCIAS PROFESIONALES	25
1.16	EGRESO	26
➤	EGRESADAS Y EGRESADOS DE LICENCIATURA	26
➤	EFICIENCIA TERMINAL LICENCIATURA	27
1.17	TITULACIÓN	28
➤	TRÁMITES Y TÍTULOS ENTREGADOS	28
2.1	FORTALECIMIENTO E INCREMENTO DE LA PLANTA ACADÉMICA	30
➤	PLANTILLA DOCENTE GENERAL Y NÚMERO DE ACADÉMICOS CON PLAZA	30
➤	PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL DESEABLE	30
➤	NÚMERO DE ESTUDIANTES POR PERSONAL DOCENTE	32
2.2	FORTALECIMIENTO DE LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN, ACTUALIZACIÓN DOCENTE Y PROFESIONAL DEL PERSONAL ACADÉMICO	32
➤	DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN	33
➤	DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL	33
2.3	IMPULSO DEL PERSONAL ACADÉMICO PARA REALIZACIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO NACIONALES E INTERNACIONALES.	35
➤	NÚMERO DE DOCENTES CON GRADO DE ESPECIALIDAD MAESTRÍA O DOCTORADO	35
2.4	FORMACIÓN DE CÉLULAS DE PRODUCCIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS Y RECURSOS DIGITALES DEL ITSSAT	37
➤	NÚMERO DE CÉLULAS DE PRODUCCIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS Y RECURSOS DIGITALES CONFORMADOS	37
2.5	DOCENTES EN PROGRAMA DE ESTÍMULO	37
3.	VINCULACIÓN	39
➤	ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO PARTICIPANTES EN ALGUNO DE LOS PROGRAMAS DE PRIMER NIVEL DE ATENCIÓN	39
3.2	EVENTOS INTRA Y EXTRAMUROS, DE COMPROMISO CÍVICO, CULTURALES, ARTÍSTICOS, DEPORTIVOS Y RECREATIVOS.	40



3.2.1 ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EVENTOS O ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS.....	40
3.2.2 ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN: ARTÍSTICAS, CULTURALES Y CÍVICAS	42
3.3 ATENCIÓN DE SEGUNDO NIVEL O DE COMPETICIÓN Y EXHIBICIÓN	44
➤ ESTUDIANTES DE LOS SEMESTRES 2 AL 12 QUE PARTICIPAN EN ALGUNO DE LOS EQUIPOS Y GRUPOS REPRESENTATIVOS O EN ALGUNO DE LOS CLUBES CÍVICOS, CULTURAL Y DEPORTIVO.....	44
3.4 FORTALECIMIENTO DE LA ESTRUCTURA FÍSICA PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE COMPROMISO CÍVICO, CULTURALES-ARTÍSTICAS, DEPORTIVAS Y RECREATIVAS	44
➤ ESPACIOS REHABILITADOS (PLAZA CÍVICA, ÁREAS DEPORTIVAS, ESPACIOS PARA ACTIVIDADES CULTURALES).....	45
3.5 DIFUSIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO ARTÍSTICO- CULTURAL Y LA MEMORIA HISTÓRICA DEL ITSSAT	45
3.6 PROMOCIÓN DEL SERVICIO SOCIAL COMO ACTIVIDAD QUE INCIDA EN LA ATENCIÓN DE LOS PROBLEMAS REGIONALES Y /O NACIONALES PRIORITARIOS.	45
➤ TOTAL DE PRESTADORES DE SERVICIO SOCIAL.....	46
➤ NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PRESTAN EL SERVICIO SOCIAL QUE INCIDAN EN LA ATENCIÓN DE LOS PROBLEMAS REGIONALES Y /O NACIONALES PRIORITARIOS.....	47
➤ NÚMERO DE COMUNIDADES BENEFICIADAS POR LOS PRESTANTES DE SERVICIOS SOCIAL	48
➤ NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIADAS POR LOS PRESTANTES DE SERVICIOS SOCIAL.....	48
➤ RECEPCIÓN DE CARTAS DE TERMINACIÓN DE SERVIO SOCIAL.....	48
3.7 PROMOCIÓN DEL SERVICIO SOCIAL EN PROGRAMAS DE INCLUSIÓN E IGUALDAD.....	49
➤ NÚMERO DE ESTUDIANTES DE SERVICIO SOCIAL QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE INCLUSIÓN E IGUALDAD	49
3.8 CONSOLIDACIÓN DE LOS CONSEJOS DE VINCULACIÓN INSTITUCIONAL DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS.....	50
➤ PORCENTAJE DEL CONSEJO DE VINCULACIÓN EN OPERACIÓN	50
3.9 VINCULACIÓN Y COOPERACIÓN ENTRE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS EN TODAS LAS ÁREAS DEL QUEHACER	



INSTITUCIONAL QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS REGIONALES Y NACIONALES.....	50
➤ NÚMERO DE CONVENIOS VIGENTES DE VINCULACIÓN ENTRE INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS.	51
3.10 FORTALECIMIENTO DE LA VINCULACIÓN CON OTRAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR NACIONALES E INTERNACIONALES QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS REGIONALES Y NACIONALES.....	52
➤ NÚMERO DE CONVENIOS VIGENTES DE VINCULACIÓN CON OTRAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR NACIONALES E INTERNACIONALES.....	52
3.11 IMPULSO DE LA OFERTA DE SERVICIOS DE CAPACITACIÓN, CONSULTORÍA, DESARROLLO, INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN A LAS MICRO, PEQUEÑAS, MEDIANAS Y GRANDES EMPRESAS COMO MEDIOS DE DESARROLLO, COMPETITIVIDAD, SUSTENTABILIDAD Y GENERACIÓN DE RECURSOS.	53
➤ NÚMERO DE CONVENIOS O CONTRATOS VIGENTES DE LA VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO.	53
3.12 EFICIENCIA DE CONVENIOS.....	58
3.13 INCREMENTO EN EL NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO.....	61
3.14 PROMOCIÓN DE LA PROPIEDAD INTELECTUAL.....	62
63	
3.15 FORTALECIMIENTO DE LA INCUBACIÓN DE EMPRESAS ORIENTADA AL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA INNOVACIÓN.....	63
3.16 VINCULACIÓN DEL ITSSAT A TRAVÉS DE SUS EGRESADOS.....	64
➤ PORCENTAJE DE EGRESADOS INCORPORADOS AL MERCADO LABORAL EN LOS PRIMEROS DOCE MESES DE SU EGRESO	64
➤ PORCENTAJE DE EGRESADOS INCORPORADOS AL MERCADO LABORAL EN LOS PRIMEROS VEINTICUATRO MESES DE SU EGRESO	65
3.17 FORTALECIMIENTO DEL EMPRENDIMIENTO CON ENFOQUE EN LA INNOVACIÓN Y SUSTENTABILIDAD.....	65
➤ ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EL MODELO TALENTO EMPRENDEDOR.....	66
➤ NÚMERO PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO CON ENFOQUE DE INNOVACIÓN Y SUSTENTABILIDAD.....	66

3.18	ALUMNADO EN PROGRAMAS DE CREATIVIDAD (INNOVACIÓN TECNOLÓGICA)	66
3.19	BOLSA DE TRABAJO	67
4.	INVESTIGACIÓN.....	69
4.1	IMPULSO A LA CONFORMACIÓN, EL DESARROLLO Y CONSOLIDACIÓN DE CUERPOS ACADÉMICOS.	69
4.2	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN VIGENTES	70
	➤ ESTUDIANTES DE LICENCIATURA Y POSGRADO EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICOS, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN.....	74
4.4	NÚMERO DE ACADÉMICOS QUE PARTICIPAN EN REDES DE INVESTIGACIÓN, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA.	75
4.6	IMPULSO EN EL NIVEL DE LICENCIATURA Y POSGRADO A LA ALTA FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO PARA EL INCREMENTO Y PERMANENCIA EN EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES.....	76
	➤ TASA DE VARIACIÓN DE ACADÉMICOS REGISTRADOS EN EL SNI...76	
5.	ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS	77
5.1	COBERTURA EN EL ENTORNO.....	77
5.2	MEJORA DE LOS PROCESOS DE PLANEACIÓN DEMOCRÁTICA EN EL ITSSAT	77
5.3	CONSOLIDACIÓN DE LOS SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA CALIDAD, AMBIENTAL, DE ENERGÍA, DE IGUALDAD DE GÉNERO, DE SALUD Y SEGURIDAD, Y DE RESPONSABILIDAD SOCIAL EN EL ITSSAT.....	78
5.3.1	SISTEMA DE GESTIÓN DE IGUALDAD DE GÉNERO Y NO DISCRIMINACIÓN	78
	➤ ACCIONES REALIZADAS SGIG	78
5.4	MODERNIZACIÓN DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS, MEDIANTE LA CONSOLIDACIÓN E INTEGRACIÓN DE PLATAFORMAS INFORMÁTICAS Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN.....	79
	➤ NÚMERO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN CREADOS, INTEGRADOS Y/O ACTUALIZADOS.	79
5.5	GESTIÓN DE MAYOR FINANCIAMIENTO FEDERAL PARA EL ITSSAT .	80
	➤ INCREMENTO DEL PRESUPUESTO DEL ITSSAT GESTIONADO	81
5.6	OPTIMIZACIÓN DEL EJERCICIO DEL PRESUPUESTO Y DE LOS RECURSOS AUTOGENERADOS, MEDIANTE UNA SUPERVISIÓN	



PERMANENTE Y PUESTA EN MARCHA DE MEJORES SISTEMAS DE CONTROL	81
➤ PORCENTAJE DE AVANCE DEL PROCESO DE REGULARIZACIÓN DEL ENTERO DE LOS INGRESOS AUTOGENERADOS A TESOFE	82
5.7 FOMENTO DE LA CULTURA DE LA ÉTICA, RECTITUD, HONESTIDAD, CONGRUENCIA Y TRANSPARENCIA	82
➤ PORCENTAJE DE COMITÉS DE ÉTICA Y PREVENCIÓN DE CONFLICTOS DE INTERÉS EN OPERACIÓN.....	82
5.8 ASEGURAMIENTO DE LA APLICACIÓN DE LOS CRITERIOS DE EQUIDAD, AUSTERIDAD, EFICIENCIA Y RACIONALIDAD EN EL USO DE LOS RECURSOS.....	83
➤ PROGRAMAS DE EQUIDAD, AUSTERIDAD, EFICIENCIA Y RACIONALIDAD EN EL USO DE LOS RECURSOS IMPLEMENTADOS	83
5.9 CONSOLIDACIÓN DE LA CULTURA DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y DE ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA EN EL ITSSAT.....	83
➤ NÚMERO DE INFORMES DE AUTOEVALUACIÓN Y DE LABORES INTEGRADOS.....	84
5.10 DISMINUIR DE MANERA SUSTANCIAL LA GENERACIÓN DE DESECHOS MEDIANTE POLÍTICAS DE PREVENCIÓN, REDUCCIÓN, RECICLAJE Y REUTILIZACIÓN – OPERACIÓN DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE CERO PLÁSTICOS DE UN SOLO USO.....	84
5.11 AULAS OCUPADAS	85
5.12 AMPLIACIÓN DE LA CAPACIDAD INSTALADA DE AULAS PARA DOCENCIA	85
5.13 ADQUISICIÓN BIBLIOGRÁFICA Y VOLÚMENES POR ESTUDIANTE	86
5.14 ESTUDIANTES POR COMPUTADORA	86
5.15 ESTUDIANTES POR PERSONAL ADMINISTRATIVO	87
5.16 INCREMENTO DE LOS NIVELES DE COMPETENCIA DEL PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN Y PERSONAL DIRECTIVO ...	87
➤ CURSOS DE CAPACITACIÓN REALIZADOS.....	88
➤ PERSONAL DIRECTIVO Y NO DOCENTE CAPACITADO	88
5.17 COSTO POR ESTUDIANTE	89
5.19 ATENCIÓN Y AMPLIACIÓN DE COBERTURA DE GRUPOS VULNERABLES Y EN REGIONES DE ALTA MARGINACIÓN.....	90
5.20 DIFUSIÓN DEL CÓDIGO DE CONDUCTA DEL ITSSAT ENTRE SU COMUNIDAD	91



5.21 IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES AFIRMATIVAS PARA LA EQUIDAD DE GÉNERO	91
6. LOGRO INSTITUCIONAL	92
7. INDICADORES INSTITUCIONALES	93
7.1 34 INDICADORES BÁSICOS CICLO 2023-2024 (julio-septiembre 2024).	93
7.2 23 INDICADORES DE CICLO 2023-2024 (julio-septiembre 2024)	96
7.3 INDICADORES DEL PDI 2019-2024 (julio-septiembre 2024).....	98



INTRODUCCIÓN

La administración que todo ente público debe llevar a cabo periódicamente se presenta a través de un informe de rendición de cuentas que refleje el trabajo que se realiza con los recursos públicos, aún más, cuando de educación se trata.

Es por ello, que la administración que represento al estar a cargo del Instituto Tecnológico Superior de San Andrés Tuxtla siempre se ha caracterizado por dar puntual cumplimiento a esta premisa y esta ocasión no es la excepción.

Por lo anteriormente descrito, se presenta a continuación el Informe Trimestral del Director General del ITS de San Andrés Tuxtla, correspondiente al periodo julio-septiembre 2024, el cual contempla el quehacer académico, de investigación y vinculación realizado, así como la administración de los recursos, los logros y el avance periódico alcanzado en este segundo trimestre del año.

Importante resaltar que al término de septiembre y entrado el 3 de octubre, este plantel educativo, siendo el Primer Instituto Tecnológico Descentralizado en el Estado de Veracruz, entrará en su 31 Aniversario, años en los que se ha podido palpar la aplicación de nuestro lema "Transformarse para Trascender.

Nuestra labor educativa, sin duda está llena de compromisos que se van asumiendo y cumpliendo en pro de la transformación de nuestros jóvenes estudiantes en futuros profesionistas, conscientes de que nuestra propia transcendencia se ha llevado, se lleva y se llevará a cabo a través de ellos, de sus logros durante su estancia en esta institución educativa y cuando salen de ella y coadyuvan al desarrollo de su comunidad, estado y país.

El compromiso sigue firme, porque en este plantel educativo, no dejamos a nadie afuera y a nadie atrás, juntos avanzamos en la formación de mejores seres humanos, brindándoles oportunidades a todas y todos, con igualdad, equidad y respeto por su entorno.

M.E. Luis Miguel Cordoba Ferman
Director General

Instituto Tecnológico Superior de San Andrés Tuxtla

1. ALUMNADO

El rol del estudiante en el nivel superior, no es algo que se asume natural y espontáneamente, sino que se construye a lo largo de la vida universitaria, la época actual demanda la formación de ciudadanos educados en la condición humana y social, capaces de pensar el futuro de nuestras sociedades y de intercambiar valor con ella mediante el ejercicio profesional, de contribuir a la construcción de sistemas sociales inclusivos y justos, y de actuar con conciencia ética, compromiso cívico y comprensión holística de la realidad, orientada a transformarla en función del desarrollo humano sostenible.

1.1 DIFUSIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA

Brindar espacios para que las y los jóvenes continúen con sus estudios de educación superior es parte de nuestra razón de ser, es por ello, que en este Instituto se brindan todos los apoyos necesarios para que ningún joven se quede sin estudiar y reciban la información necesaria de nuestra oferta educativa.

➤ PROGRAMA DE PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA 2024

En este tercer trimestre del año, en el Tecnológico se permitió la ampliación de las fechas de entrega de fichas, por lo que se realizaron diversas actividades, mismas que a continuación se mencionan.

Durante la segunda etapa de entrega de fichas se realizó la difusión de esta en el carrusel de la página web; en la sección cartel se publicó la convocatoria, se reactivaron y colocaron los cintillos para el acceso al micrositio de fichas y al formulario para hacer llegar la oferta educativa a solicitantes.

En la red social institucional de Facebook se hizo cambio del banner en la foto de portada y en el muro, se ha difundido el volante cuyo contenido lleva convocatoria y los requisitos, flyer de carreras, así como los videos de entrevistas de los programas educativos que se llevaron a cabo en Mezcla FM, reels promocionales de 2da etapa de entrega de fichas, y se realizó inversión de publicidad inorgánica.

Se difundió la publicidad de oferta educativa 2024 en su segunda etapa de entrega de fichas en medios de comunicación digitales como Mezkla, Los Tuxtlas Noticias, Observatorio en Línea y Política en el Estado.

También se realizó difusión de la convocatoria de la oferta educativa del ITSSAT en su segunda etapa en la red social de la DET y redes sociales de bachilleratos de la zona. Igualmente se llevó a cabo spoteo de esta etapa en las radiodifusoras de Mezkla FM y la Primerísima.

Se atendieron a 74 aspirantes a ingresar a través del formulario, a quienes nos contactaron por ese medio se le envió a su correo electrónico el volante con requisitos y flyer de la carrera o carreras solicitadas.

Del 8 al 17 de julio se llevó a cabo carrusel de entrevistas de los ocho programas educativos en la radiodifusora Mezkla FM para presentar a su auditorio nuestra segunda etapa de entrega de fichas.

➤ **PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO**

El Departamento de Ciencias Básicas culminó satisfactoriamente el Programa Integral de Fortalecimiento Académico 2024 con un total de 462 jóvenes que tomaron dicho programa provenientes de 40 bachilleratos de la región, urbanos y rurales (TEBAEV, TEBACOM) y de los cuales 160 estudiantes ya están cursando el primer semestre en el ITSSAT.

Dándole seguimiento a este importante programa, durante el actual semestre se está elaborando la agenda de trabajo para el efecto del Programa PIFA 2025, en el cual se contempla la actualización de escuelas donde se impartirá el programa, así como las adecuaciones en los temas impartidos.

1.2 FICHAS

En el trimestre julio-septiembre 2024, se continua con la entrega de fichas correspondientes al ciclo escolar 2024-2025, de las cuales se han expedido 658 fichas. El detalle de fichas por género y programa educativo se muestra en la siguiente tabla.

FICHAS DE NUEVO INGRESO CICLO ESCOLAR 2024-2025			
CARRERA	GÉNERO		
	HOMBRE	MUJER	TOTAL
INGENIERÍA INDUSTRIAL	79	48	127
INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	67	07	74
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	29	15	44
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	35	44	79
INGENIERÍA AMBIENTAL	11	18	29
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	42	79	121
INGENIERÍA INFORMÁTICA	27	10	37
INGENIERÍA MECATRÓNICA	43	10	53
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES MIXTA	22	12	34
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN SEMI	19	41	60
TOTAL	374	284	658

1.3 MATRÍCULA

La matrícula correspondiente al inicio del ciclo escolar 2024-2025, está constituida por varios conceptos, los cuales se detallan en los siguientes rubros:

➤ MATRÍCULA DE LICENCIATURA DE NUEVO INGRESO

En este inicio de ciclo se tiene una matrícula de nuevo ingreso de 629 estudiantes.

MATRÍCULA DE NUEVO INGRESO INICIO DE CICLO ESCOLAR 2024-2025			
CARRERA	GÉNERO		
	HOMBRE	MUJER	TOTAL
INGENIERÍA INDUSTRIAL	79	48	127
INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	64	7	71
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	26	13	39
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	34	41	75
INGENIERÍA AMBIENTAL	9	16	25
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	40	76	116
INGENIERÍA INFORMÁTICA	26	9	35
INGENIERÍA MECATRÓNICA	42	8	50
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES MIXTA	21	11	32
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN SEMI	15	39	54
TOTAL	359	270	629

➤ MATRÍCULA DE LICENCIATURA ESCOLARIZADA

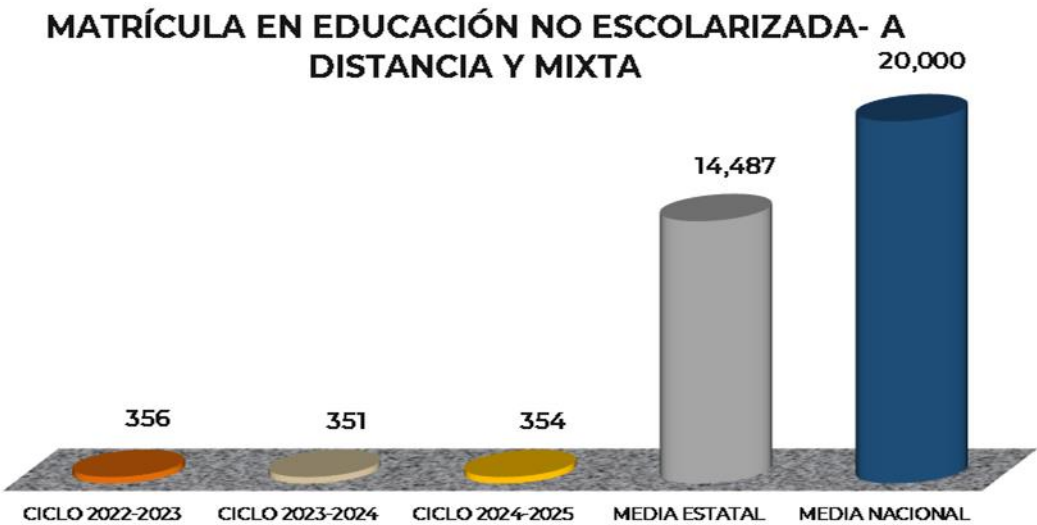
La matrícula institucional de Licenciatura en modalidad escolarizada de inicio de ciclo escolar 2024-2025 en el periodo agosto-diciembre 2024 es de 2,224. La siguiente tabla muestra la distribución por programa educativo en cada periodo.

MATRÍCULA DE LICENCIATURA EN MODALIDAD ESCOLARIZADA INICIO DE CICLO ESCOLAR 2024-2025 PERIODO AGOSTO-DICIEMBRE 2024			
CARRERA	MATRÍCULA		
	HOMBRE	MUJER	TOTAL
INGENIERÍA INDUSTRIAL	295	215	510
INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	230	28	258
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	139	55	194
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	116	171	287
INGENIERÍA AMBIENTAL	57	83	140
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	173	338	511
INGENIERÍA INFORMÁTICA	81	44	125
INGENIERÍA MECATRÓNICA	160	39	199
TOTAL	1,251	973	2,224

➤ **MATRÍCULA EN EDUCACIÓN NO ESCOLARIZADA, A DISTANCIA Y MIXTA**

La matrícula de estudiantes en modalidad no escolarizada y mixta de inicio de ciclo escolar 2024-2025 en el periodo agosto-diciembre 2024, es de 354 estudiantes, el detalle por programa educativo se observa en la siguiente tabla.

MATRÍCULA DE LICENCIATURA EN MODALIDAD NO ESCOLARIZADA Y MIXTA INICIO ESCOLAR DE CICLO 2024-2025 PERIODO AGOSTO-DICIEMBRE 2024			
CARRERA	MATRÍCULA		
	HOMBRE	MUJER	TOTAL
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES MIXTA	82	34	116
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN SEMI	70	168	238
TOTAL	152	202	354



INDICADOR INSTITUCIONAL	CICLO ESCOLAR				MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
	2022-2023	2023-2024	2024-2025			
MATRÍCULA EN EDUCACIÓN NO ESCOLARIZADA- A DISTANCIA- Y MIXTA	356	351	354	354	14,487	20,000
			1			

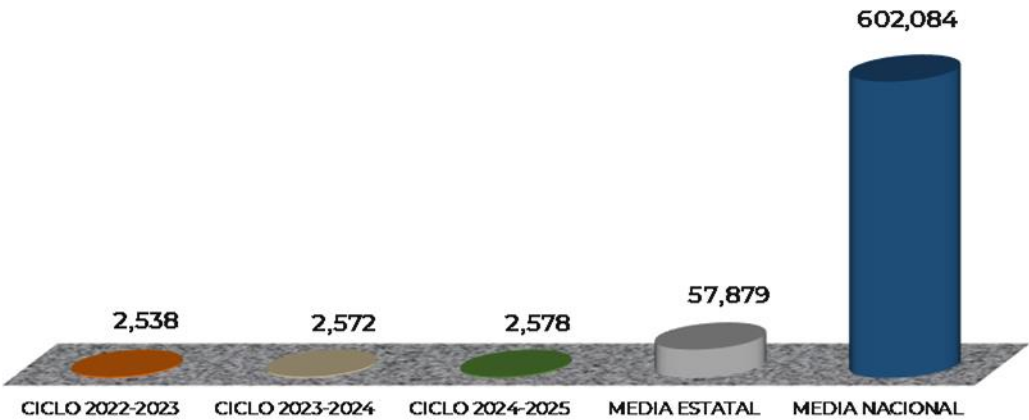
La matrícula en educación no escolarizada y mixta es de 354 estudiantes para el ciclo 2024-2025.

➤ **MATRÍCULA GENERAL DE LICENCIATURA**

La matrícula general de Licenciatura de inicio de ciclo escolar 2024-2025 en el periodo agosto-diciembre 2024 es de 2,578 estudiantes, el detalle por programa educativo se observa en la tabla siguiente:

MATRÍCULA GENERAL DE LICENCIATURA INICIO DE CICLO ESCOLAR 2024-2025 PERIODO AGOSTO-DICIEMBRE 2024			
CARRERA	MATRÍCULA		
	HOMBRE	MUJER	TOTAL
INGENIERÍA INDUSTRIAL	295	215	510
INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	230	28	258
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	139	55	194
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	116	171	287
INGENIERÍA AMBIENTAL	57	83	140
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	173	338	511
INGENIERÍA INFORMÁTICA	81	44	125
INGENIERÍA MECATRÓNICA	160	39	199
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES MIXTA	82	34	116
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN SEMI	70	168	238
TOTAL	1,405	1,175	2,578

MATRÍCULA DE NIVEL LICENCIATURA



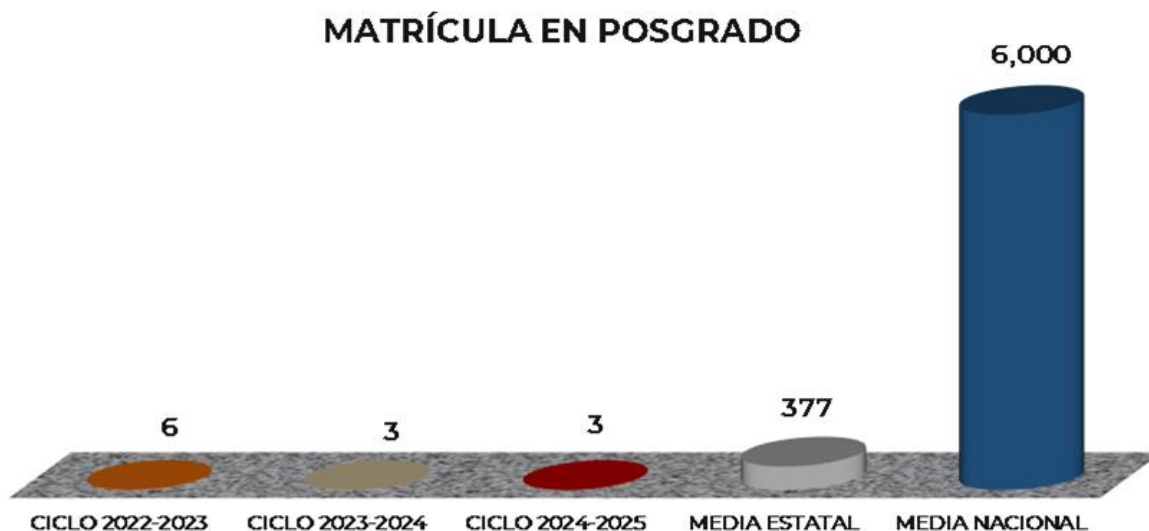
INDICADOR INSTITUCIONAL	CICLO ESCOLAR			MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
	2022-2023	2023-2024	2024-2025		
MATRÍCULA DE NIVEL LICENCIATURA	2538	2572	2578	57,879	602,084
			1		

Recordando que la matrícula de inicio de ciclo 2024-2025, está representada en este indicador con 2,578 estudiantes de Licenciatura.

➤ MATRÍCULA DE POSGRADO

La matrícula de posgrado, de inicio de ciclo escolar 2024-2025 en el periodo agosto-diciembre 2024 es de 03 estudiantes.

MATRÍCULA DE POSGRADO INICIO DE CICLO ESCOLAR 2024-2025 AGOSTO-DICIEMBRE 2024			
CARRERA	MATRÍCULA		
	HOMBRE	MUJER	TOTAL
REINGRESO	01	02	03
TOTAL	01	02	03



INDICADOR INSTITUCIONAL	CICLO ESCOLAR			MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
	2022-2023	2023-2024	2024-2025		
MATRÍCULA EN POSGRADO	6	3	3	377	6,000
			1		

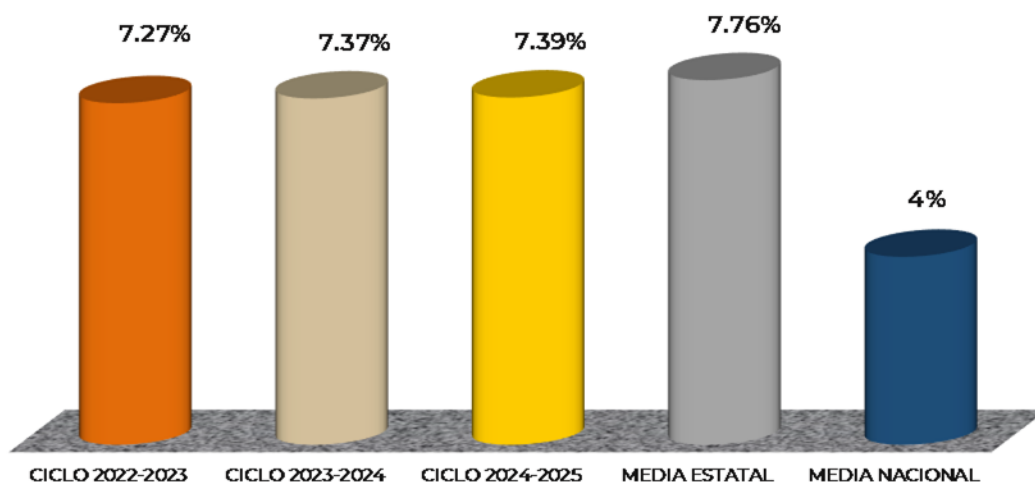
La matrícula de Posgrado es considerada a través de este indicador con un total de 3 estudiantes de posgrado en el ciclo 2024-2025.

1.4 TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN

La Tasa Bruta de Escolarización (TBE) se obtiene al inicio de cada ciclo escolar y se mantiene a lo largo del mismo, por lo que el dato alcanzado para este nuevo ciclo 2024-2025 es de 7.39%.

Recordando que la TBE es la relación entre los efectivos escolares de cada nivel educativo y la población en edad teórica de cursar dicho nivel de la zona de influencia, para el caso de este Instituto el rango de edad es de los 18 a los 23 años, y la zona de influencia abarca los municipios de Ángel R. Cabada, Santiago Tuxtla, San Andrés Tuxtla, Catemaco y Hueyapan de Ocampo con una población de 34,892 mientras que nuestra matrícula es de 2,578 estudiantes de Licenciatura.

TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN



INDICADOR INSTITUCIONAL	CICLO ESCOLAR			MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
	2022-2023	2023-2024	2024-2025		
TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN	7.27%	7.37%	2578	7.76%	4%
			34,892		
			7.39%		

Este indicador muestra que la tasa bruta de escolarización en ciclo 2023-2024, está muy cercana a la media.

1.5 ACTUALIZACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO DEL ITSSAT



El modelo educativo tiene la finalidad de ser una guía para que las y los estudiantes desarrollen sus funciones sustantivas de investigación, docencia, vinculación y extensión.

En este trimestre julio-septiembre 2024, los planes y programas educativos que se ofertan e imparten en el instituto se rigen bajo los lineamientos del TecNM, estando vigentes los mismos planes y programas en el modelo de formación y desarrollo de competencias profesionales.

Por otra parte, se informa que este Instituto a través de representantes académicos ha participado activamente en este 2024, dentro de los foros que se han llevado a cabo para la conformación del Nuevo Modelo Educativo del TecNM.

1.6 PROGRAMAS EDUCATIVOS DEL NIVEL LICENCIATURA Y POSGRADO.

Los programas educativos de nivel superior se apoyan o parten de los conocimientos adquiridos en la educación básica, su propósito es que los estudiantes desarrollen habilidades complejas en un campo de estudio especializado, contemplan la educación profesional, vocacional avanzada y académica. Dentro de la educación superior se encuentran los programas educativos de ciclo corto como son las maestrías, especializaciones en el nivel de doctorado.

➤ AUTOEVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DEL NIVEL LICENCIATURA

Es menester destacar que se continua con el proceso de autoevaluación dentro del CIEES (Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior), donde todas y todos los docentes que integran la academia de los distintos programas educativos participan en el desarrollo de dicha actividad para una futura acreditación.

➤ MÓDULOS DE ESPECIALIDAD ACTUALIZADOS

Atendiendo la convocatoria del Tecnológico Nacional de México a través de la dirección de DOCENCIA E INNOVACION EDUCATIVA, se participa en reuniones en línea para el Proyecto de Desarrollo de Módulos de Especialidades INSIGHTS, que tiene el objetivo de la actualización curricular de los módulos de especialidad de los programas de estudio, en base a la distribución económica del país, para lograr Módulos en base a las necesidades del sector productivo.

➤ **MÓDULOS DE ESPECIALIDAD VIGENTES 2024**

Los módulos de especialidad de los Programas Educativos que se ofertan están vigentes, tal y como se muestran en la tabla siguiente:

MÓDULOS DE ESPECIALIDAD VIGENTES JULIO-SEPTIEMBRE 2024			
PROGRAMA EDUCATIVO	MÓDULOS DE ESPECIALIDAD	CLAVE DEL MÓDULO	VIGENCIA
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	DIRECCIÓN DE SERVICIOS EMPRESARIALES	LADE-DSE-2023-01	SEP. 2023-SEP. 2026
INGENIERÍA INDUSTRIAL	GESTIÓN DE LA CALIDAD Y PRODUCTIVIDAD	IINE-GCP-2024-01	AGOS. 2024-AGOS. 2027
	MANUFACTURA FLEXIBLE	IINE-MAF-2024-01	AGOS. 2024-AGOS. 2027
INGENIERÍA INFORMÁTICA	SEGURIDAD CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL	IINE-SIA-2024-02	SEP. 2024-SEP. 2027
	INTELIGENCIA DE DATOS	IINE-IDD-2024-01	SEP. 2024 – SEP. 2027
INGENIERÍA MECATRÓNICA	DESARROLLO MECATRÓNICO DE PROCESOS	IMCE-DMP-2022-01	SEP. 2022-SEP. 2024 EXTENDIDO A SEP. 2025
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	TECNOLOGÍAS Y APLICACIONES MÓVILES	SIE-TAM-2023-02	AGOS. 2023-AGOS. 2026
	INTELIGENCIA DE NEGOCIOS	ISIE-INN-2023-02	ENE. 2023-ENE. 2026
INGENIERÍA AMBIENTAL	TECNOLOGÍAS AMBIENTALES PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE	IAME-TAD-2023-01	AGOS. 2023-AGOS. 2026
INGENIERÍA ELECTROMECAÁNICA	MANUFACTURA, AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL Y EFICIENCIA ENERGÉTICA	IEME-MAE-2023-01	AGOS. 2023-AGOS. 2026
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	INNOVACIÓN, GESTIÓN Y CADENA DE SUMINISTRO EMPRESARIAL	IGEE-ICS-2024-01	AGOS. 2024-AGOS. 2027

1.7 INCREMENTO DEL NÚMERO DE PROGRAMAS ACREDITADOS O AUTOEVALUADOS POSITIVAMENTE EN EL NIVEL LICENCIATURA.

Es bien sabido que la acreditación, es un instrumento para que una institución educativa, logre alcanzar un nivel de calidad aceptable en sus programas educativos. La acreditación se realiza a través de un proceso de revisión estructural tanto de su organización académico-administrativa, como de la infraestructura física y tecnológica, así como los servicios con que cuenta, de ahí la importancia de lograr un incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel de licenciatura es significativo porque refleja una mejora en la calidad educativa y el cumplimiento de estándares académicos.

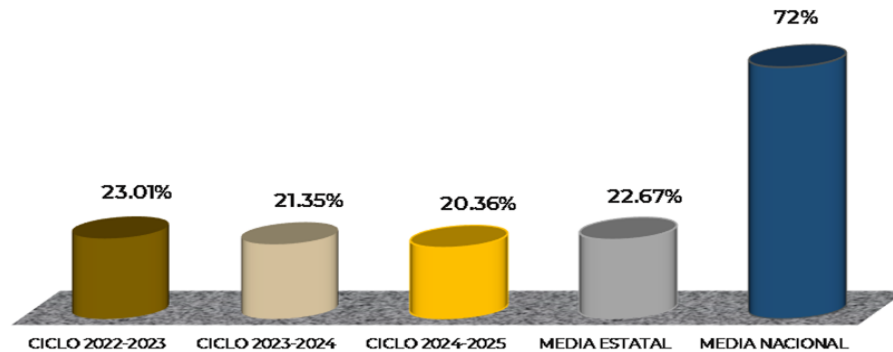
➤ **PROGRAMAS DE LICENCIATURA ACREDITADOS O RECONOCIDOS POR SU CALIDAD.**

Se mantiene como programa acreditado la carrera de Licenciatura en Administración a través del organismo certificador CACECA, lo que mantiene el indicador en un 20.36% de programas de licenciatura acreditados en este instituto.

➤ **PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE LICENCIATURA INSCRITOS EN PROGRAMAS ACREDITADOS**

La carrera de Licenciatura en Administración cuenta con una matrícula de 525 estudiantes, lo que permite que el porcentaje de estudiantes de Licenciatura inscritos en programas acreditados sea del 20.36%.

PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE LICENCIATURA INSCRITOS EN PROGRAMAS ACREDITADOS O RECONOCIDOS POR SU CALIDAD



INDICADOR INSTITUCIONAL	CICLO ESCOLAR			MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
	2022-2023	2023-2024	2024-2025		
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE LICENCIATURA INSCRITOS EN PROGRAMAS ACREDITADOS O RECONOCIDOS POR SU CALIDAD	23.01	21.35	525	22.67%	72%
			2578		
			20.36%		

Con la acreditación de la Licenciatura en administración a través de CACECA porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad para el ciclo 2024-2025 es de 20.36%

1.8 CURSOS DE VERANO

Durante este trimestre se concluyeron los cursos de verano en los que se beneficiaron 218 estudiantes de los programas educativos de: Ingeniería Industrial, Ingeniería Electromecánica, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería en Gestión Empresarial.

A continuación, se detallan los totales por programa educativo, los cursos y alumnos participantes:

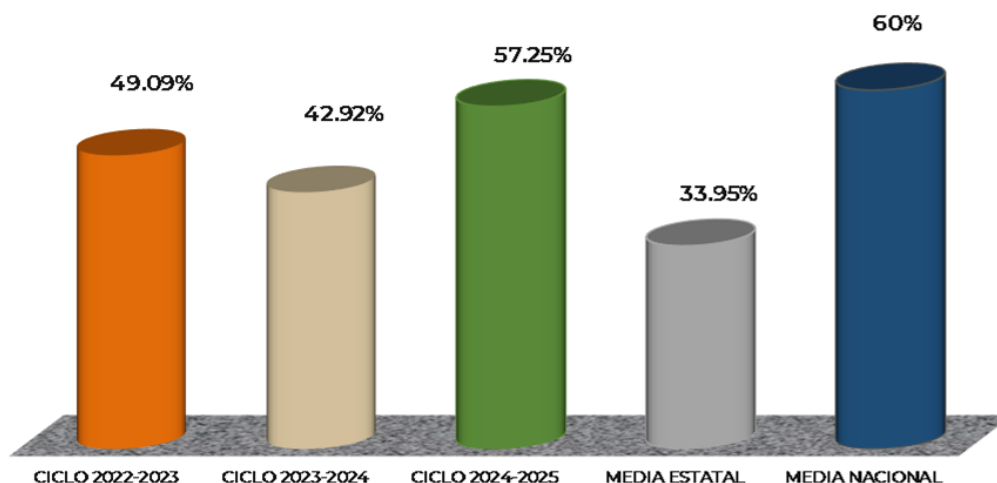
CURSOS DE VERANO 2024			
No.	PROGRAMA EDUCATIVO	ASIGNATURA	ESTUDIANTES
1	Ingeniería Industrial	Administración de Operaciones I	24
		Administración de Operaciones II	11
		Auditorías de Calidad	18
		Gestión de los Sistemas de Calidad	22
		Ingeniería Económica	14
		Investigación de Operaciones I	16
		Investigación de Operaciones II	20
		Automatización Industrial	5
		Metrología y Normalización	5
		Sistemas de Manufactura Flexible	23
2	Ingeniería Electromecánica	Seminario de Mecatrónica	1
		Seminario de Desarrollo Profesional	1
		Aplicaciones Industriales	3
		Ingeniería de Control Clásico	20
3	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Ecuaciones Diferenciales	14
4	Ingeniería en Gestión Empresarial	Desarrollo de la Competitividad Organizacional	21
TOTAL		16	218

1.9 INCREMENTO DEL NÚMERO DE ACADÉMICOS Y DE ESTUDIANTES QUE ADQUIERAN LA HABILIDAD DE COMUNICACIÓN EN UNA SEGUNDA LENGUA.

A través de la Coordinación de Lenguas Extranjeras se atendió a las personas interesadas (entre estudiantes y personas externas) en aprender el idioma inglés por medio de los cursos en línea que el Instituto imparte.

Preparar en primera instancia a nuestra población estudiantil es de suma relevancia, ya que esto les permitirá acceder a nuevas oportunidades laborales y sumarse al desarrollo del país, en el que a través del Corredor Interoceánico del Istmo de Tehuantepec se están estableciendo polos de desarrollo con empresas trasnacionales, por lo que adquirir un segundo idioma es una habilidad muy importante.

PORCENTAJE DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN ALGÚN CURSO O PROGRAMA DE ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS



INDICADOR INSTITUCIONAL	CICLO ESCOLAR			MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
	2022-2023	2023-2024	2024-2025		
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN ALGÚN CURSO O PROGRAMA DE ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS	49.09	42.92	1476	33.95%	60%
			2578		
			57.25%		

El Porcentaje de Estudiantes Inscritos en Algún Curso o Programa de Enseñanza de Lenguas Extranjeras en el ciclo 2024-2025 ha superado la media estatal.

➤ **ESTUDIANTES Y DOCENTES CURSANDO UNA SEGUNDA LENGUA**

Durante el periodo comprendido entre el 22 de julio y el 23 de septiembre, la Coordinación de Lenguas Extranjeras, con el apoyo de 5 docentes, un Supervisor de Inglés y una Coordinadora de Lenguas Extranjeras, brindó atención a la comunidad estudiantil del sistema escolarizado y semiescolarizado.

A continuación, se presenta como se llevaron a cabo los cursos de inglés de 9 semanas en línea conforme al avance programático de cada estudiante en el periodo antes mencionado.

MATRÍCULA DE ESTUDIANTES DE INGLÉS SISTEMA ESCOLARIZADO/ SEMIESCOLARIZADO 22 DE JULIO AL 23 DE SEPTIEMBRE DE 2024		
NIVEL	GRUPOS	MATRÍCULA
2	1	22
3	3	95
4	4	106
5	1	11
6	1	14
7	1	22
8	2	35
9	1	11
10	1	10
TOTAL	15	326

Como parte del servicio externo que se ofrece a la comunidad, se informa que durante este periodo se atendieron a 4 estudiantes externos (3 mujeres y 1 hombre).

➤ ESTUDIANTES Y DOCENTES QUE LIBERARON ESTUDIOS EN UNA SEGUNDA LENGUA.

La población estudiantil cuyo progreso los llevó a culminar satisfactoriamente los 10 niveles de inglés, recibieron durante el trimestre julio-septiembre 2024 su constancia de liberación, en esta ocasión se liberaron 54 constancias tal y como se muestra en la siguiente tabla:

LIBERACIONES DE INGLÉS 2024 JULIO - SEPTIEMBRE	
CARRERA	10 NIVELES
INGENIERÍA INDUSTRIAL	15
INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	04
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	04
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	01
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	14
INGENIERÍA INFORMÁTICA	02
INGENIERÍA MECATRÓNICA	03
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES (SEMIESCOLARIZADO)	01
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN (SEMIESCOLARIZADO)	05
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL (SEMIESCOLARIZADO)	05
TOTAL	54



1.10 FORTALECIMIENTO DE LOS PROGRAMAS DE TUTORÍAS

El Programa Institucional de Tutorías es un programa de acompañamiento, asesoría, orientación y seguimiento de los estudiantes que pretende promover su formación integral, además de contribuir al logro de los objetivos institucionales, con responsabilidad y ética en la transformación y el desarrollo social, en el Instituto Tecnológico Superior de San Andrés Tuxtla dicho programa permite acompañar al alumnado en su proceso de desarrollo personal y académico desde su ingreso, facilitando que tome conciencia de lo que es ser estudiante del nivel superior, activando en él o en ella las competencias necesarias para adaptarse a los estudios, favoreciendo la consolidación de una educación integral que le ayude a mejorar su desempeño y trayectoria académica.

➤ TUTORES Y TUTORADOS

Para el inicio del periodo escolar agosto – diciembre 2024, se cuenta con 58 docentes que fungen como Personas Tutoras, cuyo quehacer educativo está orientado a guiar y conducir los esfuerzos individuales y grupales de las 1,124 Personas Tutoradas (estudiantes). El acto tutorial permite a la Persona Tutora estar atenta al desarrollo del estudiante, así como de proporcionar a estos las herramientas que les permitan sortear obstáculos, resolver problemas y formarse en aspectos de carácter intelectual, humano y profesional.

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS AGOSTO-DICIEMBRE 2024						
PROGRAMA EDUCATIVO	PERSONAS TUTORAS			PERSONAS TUTORADAS		
	H	M	T	H	M	T
INGENIERÍA INDUSTRIAL	3	5	8	83	83	169
INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	4	2	6	149	17	166
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	0	8	8	85	44	129
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	2	5	7	86	97	183
INGENIERÍA AMBIENTAL	5	2	7	48	49	97
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	0	8	7	72	126	198
INGENIERÍA INFORMÁTICA	4	4	8	42	31	73
INGENIERÍA MECATRÓNICA	3	3	6	90	19	109
TOTAL	21	37	58	655	466	1,124



➤ CANALIZACIONES REALIZADAS

A partir de agosto que inicio el nuevo periodo escolar a través del programa de Tutorías se han canalizado a dos estudiantes.

CANALIZACIONES 2024 AGOSTO - SEPTIEMBRE			
CARRERA	H	M	TOTAL
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	1	0	1
INGENIERÍA INFORMÁTICA	0	1	1
TOTAL	1	1	2

➤ ASESORÍAS ACADÉMICAS

Para el inicio del semestre agosto-diciembre 2024, los docentes del Departamento de Ciencias Básicas atendieron entre los meses de agosto y septiembre a 123 alumnos en el rubro de asesorías académicas como se muestra a continuación:

ASESORÍAS ACADÉMICAS AGOSTO-SEPTIEMBRE 2024			
PROGRAMA EDUCATIVO	MATERIA	GRUPO	ALUMNOS
INGENIERÍA INDUSTRIAL	CÁLCULO DIFERENCIAL	101 A	20
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	MATEMÁTICAS PARA LA ADMINISTRACIÓN	105 A	10
	MATEMÁTICAS PARA LA ADMINISTRACIÓN	105 B	20
	ESTADÍSTICA PARA LA ADMINISTRACIÓN II	305 A	18
	ESTADÍSTICA PARA LA ADMINISTRACIÓN II	305 B	11
INGENIERÍA INFORMÁTICA	PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA	310 A	27
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA	307 C	17
TOTAL			123



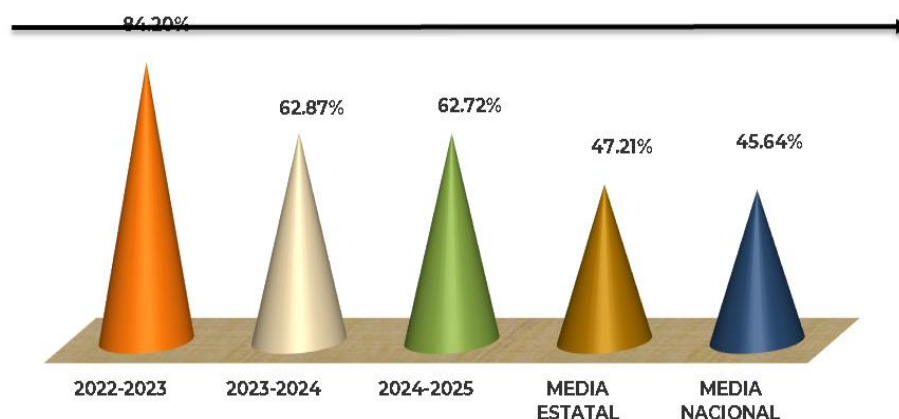
1.11 ALUMNADO BECADO

Durante el trimestre julio-septiembre, se brindó atención a las alumnas y alumnos de manera presencial en la oficina de Becas a un total de 88 jefas y jefes de grupo del sistema escolarizado y mixto, dando seguimiento a las indicaciones recibidas por parte de la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez (CNBBBJ), se les proporcionó información referente a la Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro que próximamente publicará su convocatoria 2024, así mismo se les solicitó que activaran la ficha escolar y actualizaran sus correos electrónicos.

A continuación, se desglosa por carreras la cantidad de alumnas y alumnos atendidos:

ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN DUDAS, ACTUALIZACIÓN DE DATOS Y CORREOS ELECTRÓNICOS / JULIO - SEPTIEMBRE 2024	
CARRERA	ESTUDIANTES
Ingeniería Industrial	13
Ingeniería Electromecánica	08
Ingeniería en Sistemas Computacionales	06
Licenciatura en Administración	21
Ingeniería Ambiental	05
Ingeniería en Gestión Empresarial	19
Ingeniería Informática	05
Ingeniería Mecatrónica	06
Ingeniería en Sistemas Computacionales (Mixto)	05
TOTAL	88

ALUMNOS BECARIOS



INDICADOR INSTITUCIONAL	CICLO ESCOLAR			MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
	2022-2023	2023-2024	2024-2025		
ALUMNOS BECARIOS	84.20	62.87%	1617	47.21%	45.64%
			2578		
			62.72%		

Es importante mencionar que actualmente se mantiene el indicador del 62.72% de estudiantes becarios, ya que se actualizarán los becarios y serán notificados al concluir el proceso de acuerdo con cada convocatoria.

1.12 ALUMNADO EN EVENTOS ACADÉMICOS (CURSOS PRESENCIALES Y EN LÍNEA, TALLERES, CONFERENCIAS, CONGRESOS, FOROS DE EGRESADOS, CONCURSOS DE CONOCIMIENTOS, ETC.)

Los eventos académicos se realizan con el fin de transmitir conocimientos respecto a un tema de interés, implicando así algún tipo de enseñanza o capacitación. Este tipo de evento se realiza con el objetivo de que la comunidad estudiantil de distintas áreas, los aprovechen y enriquezcan su formación integral, en el periodo que nos ocupa se desplegaron los siguientes:

➤ EVENTOS

DÍA DEL INFORMÁTICO

El 12 de septiembre la Academia de Ingeniería Informática, llevó a cabo la celebración del Día del Informático. El evento principal fue un foro de egresados, en el cual participaron tres destacados egresados como fueron los Ingenieros Luis Ángel Sánchez Loyo, Eleazar Hazael Sánchez Loyo y Carlos Gabino Rodríguez. Estos egresados, ahora emprendedores en el ámbito tecnológico, regresaron a su alma mater con el objetivo de compartir sus vivencias profesionales y motivar a la comunidad estudiantil.

Los ingenieros abordaron temas claves relacionados con el emprendimiento en el campo de la informática, destacando los retos que enfrentaron, las habilidades necesarias para sobresalir en el sector y la importancia de la innovación en sus proyectos. Además, ofrecieron valiosos consejos a los estudiantes interesados en desarrollar sus carreras en el ámbito tecnológico. En esta actividad participaron 122 estudiantes.

PROGRAMA “IDENTIDAD”

El 23 de septiembre se llevó a cabo por parte de la academia de Ingeniería en Gestión Empresarial la presentación del PROGRAMA DENOMINADO “IDENTIDAD”. El objetivo de este programa es descubrir, describir, crear y controlar los elementos que componen la Identidad del Ingeniero en Gestión Empresarial: el comportamiento, los simbolismos y la comunicación; y plantea el norte para alinearlos y proyectarlos con consistencia y coherencia en el ámbito empresarial y laboral, su importancia radica en fomentar la integración y el sentido de pertenencia en la comunidad estudiantil realizando diferentes actividades académicas y recreativas, es así como se busca que, la convivencia y el trabajo en equipo fluya de manera proactiva. En esta actividad participaron 122 estudiantes de este programa educativo.

1.13 ALUMNADO EN ASESORÍAS (VIOLENCIA, VIOLENCIA DE GÉNERO, ADICCIONES, SALUD SEXUAL, REPRODUCTIVA ENTRE OTROS).

La realización de asesorías enfocadas en temas como la violencia, la salud sexual y reproductiva, y la violencia de género entre otros, resulta fundamental para promover una educación integral en las y los estudiantes. Estos espacios formativos no solo brindan información relevante y actualizada sobre problemáticas sociales, sino que también contribuyen al desarrollo de habilidades que les permitan identificar, prevenir y actuar frente a situaciones de riesgo, fomentando un entorno de respeto, igualdad y seguridad, que impacta directamente en el bienestar emocional de las y los estudiantes.

Estas actividades fortalecen la personalidad de las y los jóvenes para que tomen decisiones informadas sobre su salud mental y relaciones interpersonales.

En el ITSSAT, estamos comprometidos y comprometidas, en implementar y fortalecer este tipo de acciones, garantizando así una formación más completa que abarque tanto el ámbito académico como el personal y social.

➤ CURSOS Y TALLERES

En este periodo a informar, se impartieron campañas y pláticas enfocadas en temáticas de sensibilización que permitieron que la Persona Tutorada pudiera estar informada (o) sobre cuestiones que les ayudan a poder conocer y enfrentarse a situaciones que se les pueden presentar en su día a día, preparándolos (as) con todo esto de una manera personal y profesional.

PLÁTICAS DE ASESORÍAS (VIOLENCIA, VIOLENCIA DE GÉNERO, ADICCIONES, SALUD SEXUAL, REPRODUCTIVA ENTRE OTROS) JULIO-SEPTIEMBRE 2024		
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	MES	PARTICIPANTES
Campaña: Promoción de la Equidad y Justicia Social en el ITSSAT	Septiembre	166
Plática: Prevención de la Violencia en estudiantes del ITSSAT	Septiembre	166
TOTAL		332

➤ CAMPAÑAS DE SALUD Y ATENCIÓN MÉDICA

Durante este inicio de semestre a través del servicio médico se organizó una campaña de salud dirigida a la comunidad del ITSSAT, misma que se relaciona en la siguiente tabla:

CAMPAÑAS DE SALUD Y ATENCIÓN MÉDICA JULIO-SEPTIEMBRE 2024				
ACTIVIDAD REALIZADA	MES	ESTUDIANTES	DOCENTES	ADMINISTRATIVOS
Campaña de Salud "Como prevenir e identificar E.T.S."	Septiembre	49	2	0
TOTAL		49	0	0

De igual forma, se brindó atención presencial a la comunidad estudiantil, al personal administrativo y al personal docente del plantel, importante mencionar que en este periodo se han aperturado expedientes a estudiantes de nuevo ingreso, tal y como se presenta en la siguiente tabla:

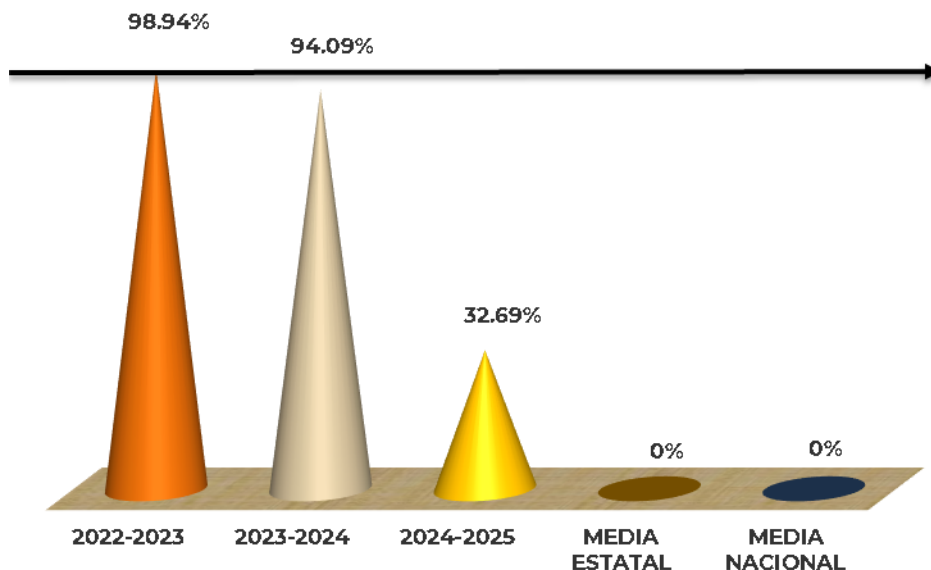
SERVICIO MÉDICO APERTURA DE EXPEDIENTES A ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO AGOSTO - SEPTIEMBRE 2024	
CARRERA	TOTAL
INGENIERÍA INDUSTRIAL	93
INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	60
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	34
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	61
INGENIERÍA AMBIENTAL	27
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	78
INGENIERÍA INFORMÁTICA	18
INGENIERÍA MECATRÓNICA	49
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES MIXTO	12
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN SEMIESCOLARIZADO	27
TOTAL	459

Por otro lado, se brindó atención a través de consultas al personal que labora en este instituto, el dato generado en este periodo es el siguiente:

SERVICIO MÉDICO CONSULTA MÉDICA AL PERSONAL JULIO - SEPTIEMBRE 2024	
CLASIFICACIÓN DEL PERSONAL	TOTAL
PERSONAL DOCENTE	00
PERSONAL ADMINISTRATIVO	03
TOTAL	03

Aunado a lo anterior, se dio el seguimiento de 5 estudiantes embarazadas, 1 de Ingeniería Industrial, 2 de Ingeniería en Gestión Empresarial, y 2 de Licenciatura en Administración.

% DE ALUMNOS EN ASESORÍAS (VIOLENCIA, VIOLENCIA DE GÉNERO, ADICCIONES, SALUD SEXUAL, ENTRE OTROS)



INDICADOR INSTITUCIONAL	CICLO ESCOLAR			MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
	2022-2023	2023-2024	2024-2025		
% DE ALUMNOS EN ASESORÍAS (VIOLENCIA, VIOLENCIA DE GÉNERO, ADICCIONES, SALUD SEXUAL, REPRODUCTIVA, ENTRE OTROS)	98.94%	94.09%	843	N/A	N/A
			2578		
			32.69%		

1.14 IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA PARA ELIMINAR EL LENGUAJE SEXISTA Y EXCLUYENTE ENTRE LOS ESTUDIANTES.

Este informe destaca la creciente conciencia sobre la importancia de una educación inclusiva y el uso de un lenguaje no sexista, especialmente en el ámbito estudiantil. Durante este año, se ha puesto un mayor énfasis en la necesidad de promover un lenguaje más apropiado y respetuoso, que refleje los valores de igualdad y no discriminación.

La intencionalidad detrás de este enfoque es fomentar una conciencia crítica en los estudiantes, sensibilizándolos sobre cómo el lenguaje influye en la percepción y trato hacia los demás. Al promover un lenguaje inclusivo, se busca erradicar aquellas expresiones que refuerzan estereotipos de género, invisibilizan a ciertos grupos o promueven la desigualdad.

El uso de un lenguaje inclusivo no es solo una cuestión de corrección política, sino un elemento clave para construir una comunicación eficaz que reconozca la dignidad de todas las personas, sin importar su género. De esta manera, el informe subraya que eliminar el lenguaje sexista contribuye a establecer una base más sólida para la igualdad de género en la sociedad contemporánea.

La igualdad de género no es simplemente un objetivo lejano, sino una condición de vida que debe ser alcanzada en el presente. La implementación de estos cambios en el lenguaje y la educación ayudará a romper barreras históricas de discriminación y promover una convivencia más equitativa y respetuosa para todas y todos.

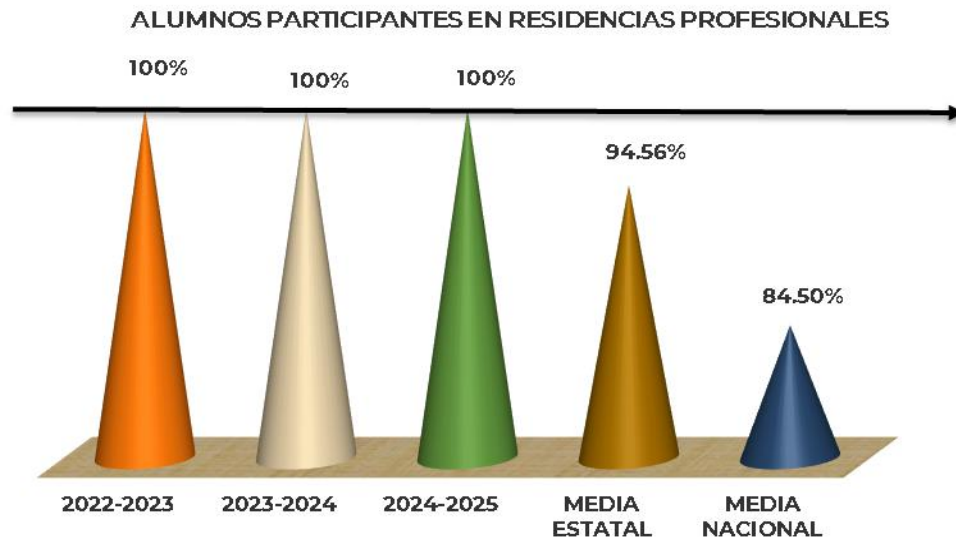
1.15 RESIDENCIAS PROFESIONALES

Las **Residencias Profesionales** son una estrategia educativa de carácter curricular, que permite al estudiante emprender un proyecto teórico-práctico, analítico, reflexivo, crítico y profesional; para resolver un problema específico de la realidad social y productiva, para fortalecer y aplicar sus competencias profesionales.

En el trimestre comprendido del mes de julio a septiembre del presente año, se realizó la inscripción de las y los estudiantes a las Residencias Profesionales que la desarrollarán durante el periodo agosto - diciembre 2024; el total de alumnas y alumnos inscritos es de 291.

En la siguiente tabla se detallan los totales por programa educativo y sexo:

RESIDENCIAS PROFESIONALES AGOSTO – DICIEMBRE 2024			
No.	CARRERA	MODALIDAD	TOTAL
1	INGENIERÍA INDUSTRIAL	ESCOLARIZADA	38
2	INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	ESCOLARIZADA	34
3	INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	ESCOLARIZADA	24
4	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	ESCOLARIZADA	35
5	INGENIERÍA AMBIENTAL	ESCOLARIZADA	9
6	INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	ESCOLARIZADA	30
7	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	SEMI ESCOLARIZADA	25
8	INGENIERÍA INFORMÁTICA	ESCOLARIZADA	14
9	INGENIERÍA MECATRÓNICA	ESCOLARIZADA	31
10	INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	MIXTA	10
11	INGENIERÍA INDUSTRIAL	SEMI ESCOLARIZADA	11
12	INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	SEMI ESCOLARIZADA	30
TOTAL			291



INDICADOR INSTITUCIONAL	CICLO ESCOLAR			MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
	2022-2023	2023-2024	2024-2025		
ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES	100%	100%	291	94.56%	84.50%
			291		
			100%		

1.16 EGRESO

Todo proceso académico culmina exitosamente cuando egresan los estudiantes, a quienes se les da acompañamiento durante su estancia en este Instituto.

➤ EGRESADAS Y EGRESADOS DE LICENCIATURA

Al cierre del tercer trimestre del año 2024, el dato de egresos se mantiene con 42 egresos de estudiantes de otras generaciones y 315 de la generación 2019-2024, alcanzando un acumulado de 357 egresos, la distribución de egreso por programa educativo se muestra en la siguiente tabla:

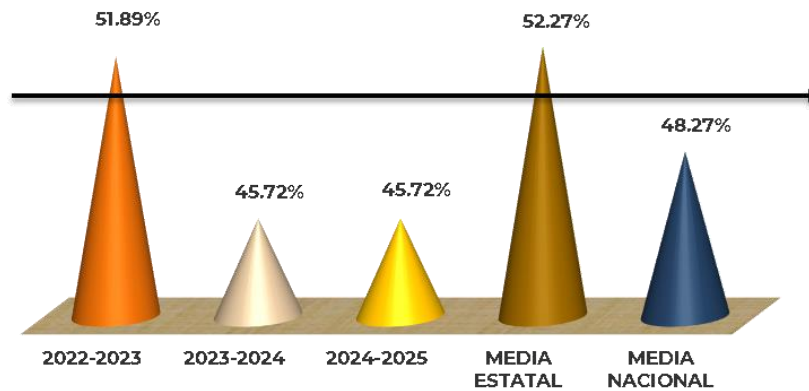
EGRESADOS Y EGRESADAS GENERACIÓN 2019-2024					
No.	CARRERA	MODALIDAD	EGRESOS OTRAS GENERACIONES	EGRESOS GENERACIÓN 2019-2024	TOTAL EGRESADOS
1	INGENIERÍA INDUSTRIAL	ESCOLARIZADA	06	56	62
2	INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	ESCOLARIZADA	09	47	56
3	INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	ESCOLARIZADA	06	07	13
4	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	ESCOLARIZADA	00	55	55
5	INGENIERÍA AMBIENTAL	ESCOLARIZADA	04	16	20
6	INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	ESCOLARIZADA	07	54	61
7	INGENIERÍA INFORMÁTICA	ESCOLARIZADA	01	15	16
8	INGENIERÍA MECATRÓNICA	ESCOLARIZADA	02	34	36
9	INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	MIXTA	00	06	06
10	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	SEMI	07	25	32
TOTAL			42	315	357

➤ EFICIENCIA TERMINAL LICENCIATURA

La eficiencia terminal (egreso) no presenta movimiento y continua en 45.72%.

EFICIENCIA DE EGRESO 2024					
No.	CARRERA	MODALIDAD	EFICIENCIA		% EFICIENCIA DE EGRESO
			INGRESO 2019	EGRESO 2024	
1	INGENIERÍA INDUSTRIAL	ESCOLARIZADA	143	56	39.16%
2	INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	ESCOLARIZADA	77	47	61.03%
3	INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	ESCOLARIZADA	32	07	21.90%
4	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	ESCOLARIZADA	104	55	52.98%
5	INGENIERÍA AMBIENTAL	ESCOLARIZADA	37	16	43.24%
6	INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	ESCOLARIZADA	109	54	49.54%
7	INGENIERÍA EN INFORMÁTICA	ESCOLARIZADA	31	15	48.39%
8	INGENIERÍA MECATRÓNICA	ESCOLARIZADA	72	34	47.22%
9	INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	MIXTA	31	06	19.35%
10	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	SEMI	104	25	47.17%
TOTAL			689	315	45.72%

EFICIENCIA TERMINAL



INDICADOR INSTITUCIONAL	CICLO ESCOLAR				MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
	2022-2023	2023-2024	2024-2025			
EFICIENCIA TERMINAL	51.89%	45.72%	315	45.72%	52.27%	48.27%
			689			

1.17 TITULACIÓN

➤ TRÁMITES Y TÍTULOS ENTREGADOS

Durante este tercer trimestre del año se atendió a egresadas y egresados con la recepción de solicitudes para trámite de título y se entregaron títulos a quienes ya habían realizado su trámite en meses pasados.

En total se atendieron a 29 jóvenes en trámites de título.

RECEPCIÓN DE SOLICITUDES PARA TRÁMITE DE TÍTULO JULIO - SEPTIEMBRE 2024			
No.	CARRERAS	MODALIDAD	TOTAL
1	INGENIERÍA INDUSTRIAL	ESCOLARIZADA	08
2	INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	ESCOLARIZADA	06
3	INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	ESCOLARIZADA	02
4	LICENCIATURA EN INFORMÁTICA*	ESCOLARIZADA	00
5	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	ESCOLARIZADA	04
6	INGENIERÍA AMBIENTAL	ESCOLARIZADA	00
7	INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	ESCOLARIZADA	02
8	INGENIERÍA INFORMÁTICA	ESCOLARIZADA	03
9	INGENIERÍA MECATRÓNICA	ESCOLARIZADA	03
10	MAESTRÍA EN INGENIERÍA	ESCOLARIZADA	00
11	INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	MIXTA	00
12	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	SEMI	01
TOTAL			29

*PE liquidado



Respecto a entrega de títulos electrónicos se informa que se entregaron 44.

ENTREGA DE TÍTULOS JULIO - SEPTIEMBRE 2024			
No.	CARRERAS	MODALIDAD	ENTREGADOS
1	INGENIERÍA INDUSTRIAL	ESCOLARIZADA	10
2	INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	ESCOLARIZADA	00
3	LICENCIATURA EN INFORMÁTICA *	ESCOLARIZADA	01
4	INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	ESCOLARIZADA	02
5	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	ESCOLARIZADA	06
6	INGENIERÍA AMBIENTAL	ESCOLARIZADA	06
7	INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	ESCOLARIZADA	07
8	INGENIERÍA INFORMÁTICA	ESCOLARIZADA	01
9	INGENIERÍA MECATRÓNICA	ESCOLARIZADA	02
10	MAESTRÍA EN INGENIERÍA	ESCOLARIZADA	02
11	INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	MIXTA	01
12	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	SEMI	06
TOTAL			44

*PE liquidado



2. DOCENTES

La práctica docente no es estática, requiere de un escenario en el que el profesor enseña y el estudiante aprende, siendo diverso en cuanto al espacio físico, las estrategias discursivas de desarrollo temático y de interacción, así como los roles y las actividades, de tal forma que el docente continuamente provoca una dinamicidad o activación del pensamiento del estudiante por medio de diversas acciones de cognición y observación que los introduzcan en la comprensión del tema.

2.1 FORTALECIMIENTO E INCREMENTO DE LA PLANTA ACADÉMICA

Para que la educación sea de calidad es necesario la transformación del sistema educativo, por la cual se hace necesario una nueva reconfiguración del rol del docente; donde la formación de los maestros sea durante toda su vida laboral. Para esto es necesario, contribuir al desarrollo de los actores principales del proceso de enseñanza, donde se tenga acceso a recursos pedagógicos, a una formación no solo en el ámbito pedagógico, sino también en el campo disciplinar para trabajar de manera planeada y actualizada, buscando siempre el aprendizaje de los estudiantes.

➤ PLANTILLA DOCENTE GENERAL Y NÚMERO DE ACADÉMICOS CON PLAZA

PLANTILLA DOCENTE SEMESTRE AGOSTO - DICIEMBRE 2024										
DOCENTES	IIND	IEM	ISC	LA	IAM	IGE	IINF	IMC	CB	TOTAL
PLANTILLA GENERAL	10	15	9	17	8	9	8	7	13	96
TIEMPO COMPLETO	10	12	9	14	7	5	7	6	10	80
Nota: II (Ingeniería Industrial), IEM (Ingeniería Electromecánica), ISC (Ingeniería en Sistemas Computacionales, IAM (Ingeniería Ambiental), IGE (Ingeniería en Gestión Empresarial), IINF (Ingeniería Informática), IMC (Ingeniería Mecatrónica), CB (Ciencias Básicas).										

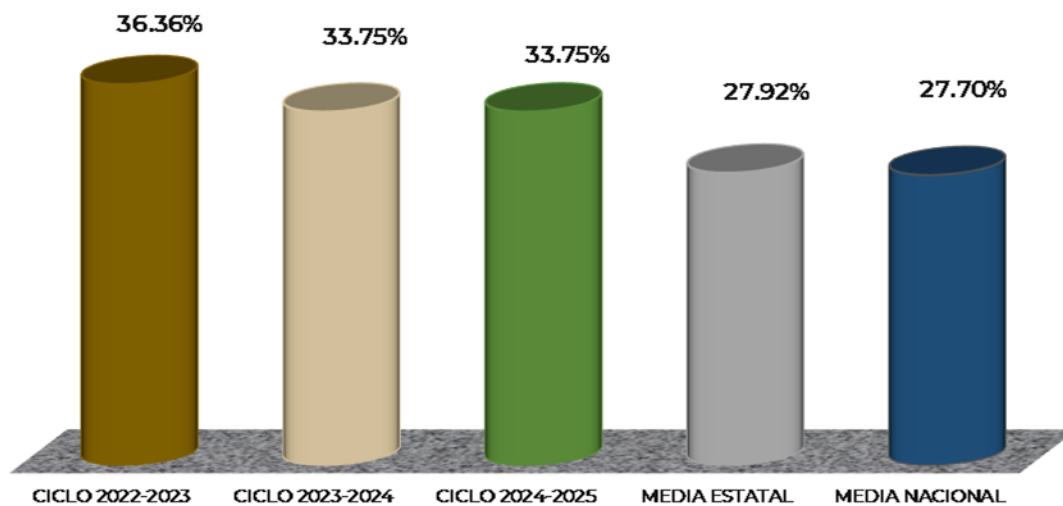
➤ PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL DESEABLE

El reconocimiento al perfil deseable se otorga a los/las profesores/as de tiempo completo que cumplen satisfactoriamente las funciones de nivel superior y dan evidencia de ello en el período de tres años, debiendo satisfacer las características y contar con un nivel de habilitación académica y/o tecnológica superior al de los programas educativos que imparte, cuenta con el grado académico preferente o mínimo y realiza de forma equilibrada actividades de docencia; generación o aplicación innovadora de conocimientos, investigación aplicada o desarrollo tecnológico, asimilación, desarrollo y transferencia de

tecnologías o investigación educativa innovadora; y tutorías y gestión académica-vinculación; se acota que once docentes tienen fecha de vencimiento en diciembre de esta anualidad, no obstante en la convocatoria emitida por el organismo correspondiente atendieron seis para la renovación y dos más de reingreso, por lo que estamos en espera de obtener sus resultados, significando que al cierre del periodo a informar contamos con 27 profesores de tiempo completo con la distinción mencionada.

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL DESEABLE AGOSTO-DICIEMBRE 2024												
CONCEPTO			IIND	IEM	ISC	LA	IAM	IGE	IINF	IMC	CB	TOTAL
PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL DESEABLE			5	5	4	4	2	2	3	2	0	27
Nota: II (Ingeniería Industrial), IEM (Ingeniería Electromecánica), ISC (Ingeniería en Sistemas Computacionales, LA (Licenciatura en Administración), IAM (Ingeniería Ambiental), IGE (Ingeniería en Gestión Empresarial), IINF (Ingeniería Informática), IMC (Ingeniería Mecatrónica), CB (Ciencias Básicas).												

PORCENTAJE DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL DESEABLE

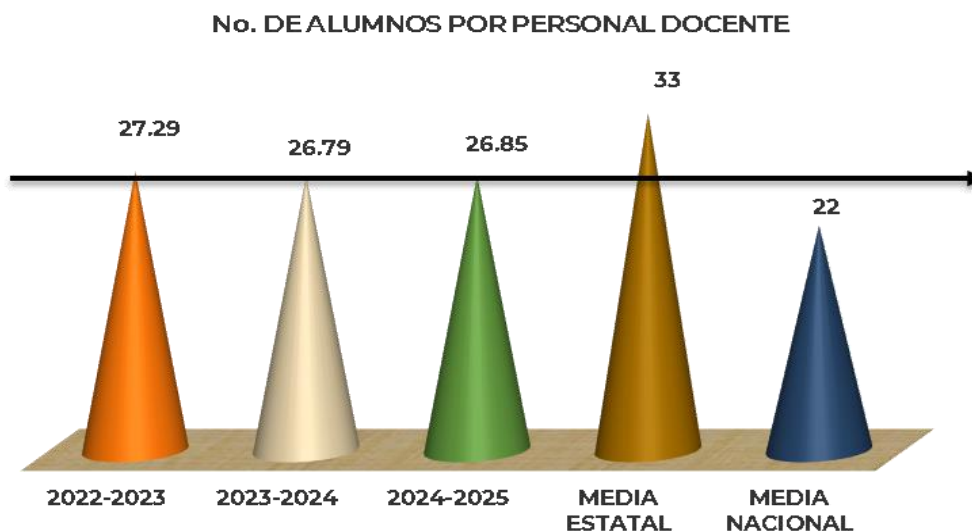


INDICADOR INSTITUCIONAL	CICLO ESCOLAR				MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
	2022-2023	2023-2024	2024-2025			
PORCENTAJE DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL DESEABLE	36.36%	33.75%	27	33.75%	27.92%	27.70%
			80			

Este indicador muestra que de 80 Profesores de Tiempo Completo 27 cuentan con perfil deseable, lo que representa el 33.75%, es decir, se ha logrado mantener el indicador por arriba de la media.

➤ NÚMERO DE ESTUDIANTES POR PERSONAL DOCENTE

Con los 96 docentes que se tienen en plantilla se atienden a una población de 2,578 estudiantes, lo que equivale a $26.85 = 27$ estudiantes atendidos por personal docente.



INDICADOR INSTITUCIONAL	CICLO ESCOLAR			MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
	2022-2023	2023-2024	2024-2025		
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE	27.29	26.79	2578	33	22
			96		
			26.85		

Este indicador se calcula al inicio del ciclo escolar, y muestra que el número de estudiantes atendidos por docente está por debajo de la media estatal lo que significa que tienen un proceso de enseñanza aprendizaje de calidad.

2.2 FORTALECIMIENTO DE LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN, ACTUALIZACIÓN DOCENTE Y PROFESIONAL DEL PERSONAL ACADÉMICO.

La especificación de nuevas demandas en la formación profesional supone cambios importantes en la forma de abordar la docencia en el nivel superior, que debe enfrentar el tema de la calidad, con una visión más holística respecto a sus dimensiones: comprender la complejidad de la gestión de la docencia y los cambios curriculares, en cuanto a métodos de enseñanza y evaluación, en el marco de un nuevo estilo docente, es decir que la idea del profesor experto que limita su función al desarrollo de una clase no tiene cabida ya en el nuevo esquema del trabajo docente.

➤ DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN

En el Instituto Tecnológico Superior de San Andrés Tuxtla, la formación docente es uno de los pilares fundamentales para asegurar la calidad educativa y el desarrollo profesional del personal académico. Durante el presente periodo, las acciones en este ámbito se enfocaron en fortalecer las competencias de desarrollo humano, en este trimestre se impartió el curso "Desarrollo Humano para Personas Tutoras", cuyo objetivo principal fue capacitar a las y los docentes, dotándoles de herramientas y estrategias para apoyar de manera integral el desarrollo personal, académico y emocional de las y los estudiantes. La tutoría, como un componente clave en la educación superior, requiere de habilidades específicas para acompañar a los estudiantes en su proceso formativo y brindarles orientación en momentos críticos. Este curso permitió fortalecer esas competencias y mejorar la calidad del acompañamiento brindado.

FORMACIÓN DOCENTE AGOSTO 2024											
CURSO	FECHA	PARTICIPANTES									TOTAL
		IIND	IEM	ISC	LA	IAM	IGE	IINF	IMC	CB	
Desarrollo Humano de personas Tutoras	12 al 16 de agosto	8	14	9	16	8	9	8	7	10	89

➤ DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL

Durante el trimestre julio-septiembre, se realizaron 9 cursos de actualización profesional, dirigido a las y los profesores de Instituto Tecnológico Superior de San Andrés Tuxtla, con el propósito de fortalecer sus competencias. Este esfuerzo responde a la necesidad de que las y los docentes se mantengan al día con los avances tecnológicos y metodológicos que impactan directamente en la formación de las y los estudiantes, quienes deben estar preparados para enfrentar los desafíos del mercado laboral.

Con esto se pretende que las y los profesores tengan las bases para una cultura de innovación y mejora continua en la enseñanza tecnológica superior, asegurando que estudiantes estén preparados para los retos del futuro en un entorno en constante transformación.

ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL AGOSTO 2024											
NOMBRE DEL CURSO	FECHA	PARTICIPANTES									TOTAL
		II	IEM	ISC	LA	IAM	IGE	INF	IMC	CB	
Diseño y Mejora de Proyectos	5 al 9 de agosto	9	0	0	0	0	0	0	0	0	9
Normas Oficiales mexicanas de la STPS para el centro de Trabajo	5 al 9 de agosto	0	14	0	0	0	0	0	0	0	14
Introducción a la Visión por Computadora parte II	5 al 9 de agosto	0	0	09	0	0	0	0	0	0	09
Marketing Digital	5 al 9 de agosto	0	0	0	16	0	0	0	0	0	16
Uso de Software y Manejo de Datos Estadísticos para Ingeniería Ambiental	5 al 9 de agosto	0	0	0	0	7	0	0	0	0	7
Aplicación de la Inteligencia Artificial en la Gestión empresarial	5 al 9 de agosto	0	0	0	0	0	8	0	0	0	8
Introducción y Fundamentos de Capacitación en Fibra Óptica para Educadores	5 al 9 de agosto	0	0	0	0	0	0	8	0	0	8
Impresión 3D	5 al 9 de agosto	0	0	0	0	0	0	0	7	0	7
Los premios Nobel como Hilo Conductor para la Enseñanza de las Ciencias Básicas parte II	5 al 9 de agosto	0	0	0	0	0	0	0	0	13	13

DIPLOMADO EDUCACIÓN INCLUSIVA

Se informa que los siete 7 docentes que iniciaron en línea el diplomado “Educación Inclusiva” ofertado por el Tecnológico Nacional de México lo han concluido.

Por la academia de Ingeniería en Sistemas Computacionales las docentes que lo concluyeron fueron las maestras Ivonne Carmona Loeza y Eneida Yazmín Honorato Rodríguez: por la academia de Ingeniería Informática la Doctora Verónica Guerrero Hernández y la maestra Rosario Carvajal Hernández y por la Licenciatura en Administración las maestras Lucero López Cobaxin, Patricia Elizabeth David Miros y María del Carmen David Miros.

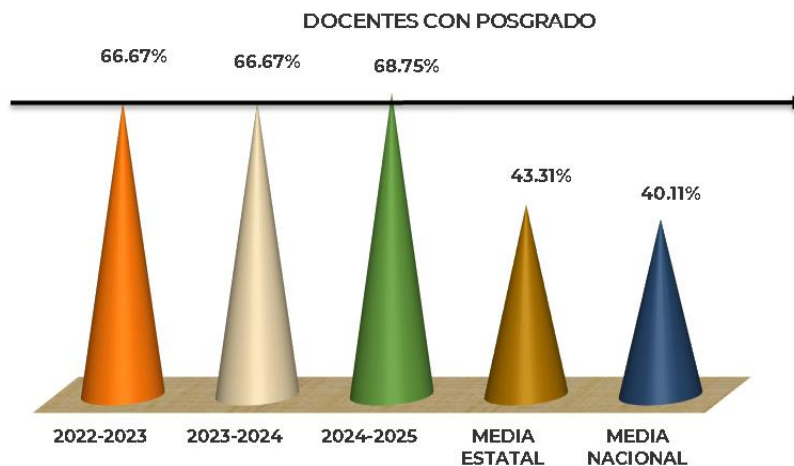
2.3 IMPULSO DEL PERSONAL ACADÉMICO PARA REALIZACIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO NACIONALES E INTERNACIONALES.

Las políticas que han imperado en el posgrado como estrategia para la profesionalización docente, y el impulso a la investigación, y a partir de las necesidades que imperan derivadas de la incorporación de los modelos y modalidades educativas con tecnologías digitales en la educación, se sustenta el planteamiento de una serie de ejes orientados al fortalecimiento del posgrado, de tal suerte que dos docentes, un hombre y una mujer de la Licenciatura en Administración se encuentra en proceso de obtener su título doctoral, permitiendo con ello una mejora continua en el proceso educativo.

➤ NÚMERO DE DOCENTES CON GRADO DE ESPECIALIDAD MAESTRÍA O DOCTORADO

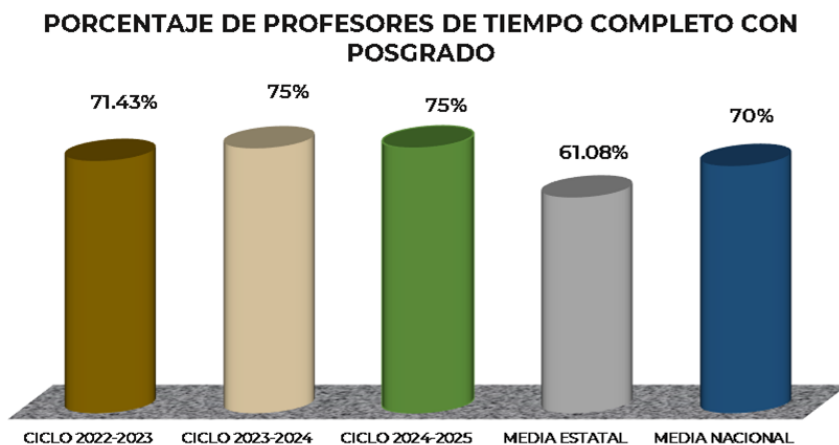
Uno de los aspectos fundamentales para mejorar la calidad educativa es la formación de los docentes; en las últimas décadas, ha crecido la demanda de estudios de posgrados por parte de los docentes de los diferentes programas educativos, esto en gran medida a los estímulos que se generan desde los nuevos estatutos sobre carrera docente, así como la necesidad de mejorar las estrategias pedagógicas y disciplinarias, de esta forma lograr en los estudiantes mejores resultados, así pues en el periodo a informar en el instituto contamos con los siguientes datos:

DOCENTES CON POSGRADO JULIO-SEPTIEMBRE 2024					
CARRERA	DOCENTES	DOCENTES DE TIEMPO COMPLETO CON POSGRADO		DOCENTES SIN TIEMPO COMPLETO CON POSGRADO	
		MAESTRÍA	DOCTORADO*	MAESTRÍA	DOCTORADO*
INGENIERÍA INDUSTRIAL	10	9	0	0	0
INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	15	9	0	0	0
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	09	7	0	0	0
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	17	9	0	1	0
INGENIERÍA AMBIENTAL	08	7	0	1	0
INGENIERÍA GESTIÓN EMPRESARIAL	09	2	1	2	0
INGENIERÍA INFORMÁTICA	08	5	1	1	0
INGENIERÍA MECATRÓNICA	07	2	2	1	0
CIENCIAS BÁSICAS	13	6	0	0	0
TOTALES	96	56	04	06	0



INDICADOR INSTITUCIONAL	CICLO ESCOLAR				MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
	2022-2023	2023-2024	2024-2025			
% DOCENTES CON POSGRADO	66.67%	66.67%	66	68.75%	43.31%	40.11%
			96			

Este indicador muestra que el porcentaje de docentes con posgrado en el ciclo 2024-2025 rebasa la media estatal.



INDICADOR INSTITUCIONAL	CICLO ESCOLAR				MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
	2022-2023	2023-2024	2024-2025			
PORCENTAJE DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON POSGRADO	71.43%	75%	60	75%	61.08%	70%
			80			

Este indicador muestra que el porcentaje de docentes de tiempo completo con posgrado en el ciclo 2024-2025 rebasa la media estatal.



2.4 FORMACIÓN DE CÉLULAS DE PRODUCCIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS Y RECURSOS DIGITALES DEL ITSSAT.

Una célula de desarrollo es una entidad viva, que desarrolla, produce y crea soluciones, recursos y materiales aplicados al proceso educativo en sus tres momentos: La enseñanza, el aprendizaje y la instrucción, cuyo objetivo principal es otorgar beneficios a los estudiantes y los académicos.

➤ NÚMERO DE CÉLULAS DE PRODUCCIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS Y RECURSOS DIGITALES CONFORMADOS.

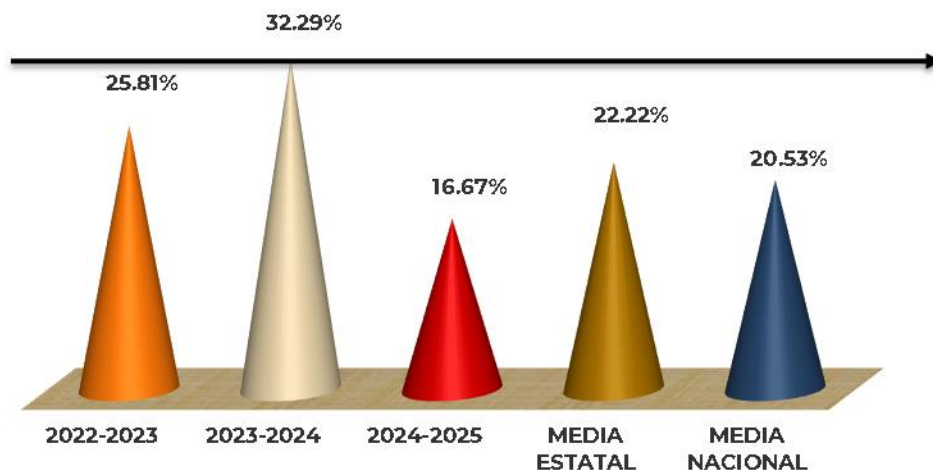
En la asignación de carga académica en el semestre agosto-diciembre 2024 en el rubro de proyectos individuales a 3 docentes del departamento de Ciencias Básicas se les asigna la actividad de células de producción. Al Ing. Gregorio Cruz Pascual se le asignó la elaboración de material didáctico en las materias de Álgebra Lineal y Cálculo Diferencial, al Ing. Edgar Román Cárdenas en la materia de Álgebra Lineal y a la maestra Indra de la O Ortiz se le asignó la elaboración de material didáctico de la materia de Química. Las evidencias de estos proyectos se verán reflejadas en la entrega de los diferentes reportes de proyectos individuales a lo largo del semestre.

2.5 DOCENTES EN PROGRAMA DE ESTÍMULO

La particularidad de este programa es orientar al académico cuya actividad principal es la docencia frente a grupo y que, a su vez, cumplan con los requisitos establecidos en la reglamentación institucional, direccionándose a los profesores de tiempo completo del Instituto Tecnológico de San Andrés Tuxtla y tiene como propósito reafirmar el trascendente papel de los educadores en el nivel superior en el proceso de enseñanza-aprendizaje, que realicen con calidad las actividades de docencia, generación y aplicación del conocimiento, atención a alumnos (tutorías) y participación en cuerpos colegiados, de los 31 postulantes a este concurso en periodo 2024, notificados los resultados de la evaluación nacional resultaron acreditados 16, bajo el siguiente esquema:

DOCENTES BENEFICIADOS EN EL PROGRAMA DE ESTÍMULO AL DESEMPEÑO DOCENTE 2024	
PROGRAMA EDUCATIVO	PARTICIPANTES
INGENIERÍA INDUSTRIAL	2
INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	1
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	1
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	1
INGENIERÍA AMBIENTAL	3
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	2
INGENIERÍA EN INFORMÁTICA	5
INGENIERÍA EN MECATRÓNICA	1
TOTAL	16

DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS



INDICADOR INSTITUCIONAL	CICLO ESCOLAR			MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
	2022-2023	2023-2024	2024-2025		
% DE DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS	25.81%	32.29%	16	22.22%	20.53%
			96		
			16.67%		

Este indicador muestra que el porcentaje de docentes en programas de estímulo del ciclo 2024-2025 rebasa la media estatal.

3. VINCULACIÓN

La vinculación para el Instituto es una actividad estratégica institucional que favorece el establecimiento de redes de conexión entre la comunidad tecnológica y los diferentes sectores de la sociedad. Es una función sustantiva, que es llevada a cabo dentro de un marco organizado que brinda una oportunidad de aprendizaje y desarrollo para las partes involucradas: docentes, estudiantes y sociedad.

La vinculación tiene un doble papel, por un lado, coadyuva a la atención de necesidades y problemas del entorno y por el otro, fortalece la formación de los estudiantes, además de favorecer la transmisión de conocimientos y la pertinencia de nuestros programas educativos.

3.1 ATENCIÓN DE PRIMER NIVEL O DE PREVENCIÓN

En el tercer trimestre del año el Departamento de Actividades Extraescolares ha programado diversas actividades de índole formativo buscando con ello la participación de la comunidad estudiantil en actividades deportivas como fútbol, básquetbol, voleibol y béisbol actividades culturales como danza y actividades cívicas como banda de guerra.

➤ ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO PARTICIPANTES EN ALGUNO DE LOS PROGRAMAS DE PRIMER NIVEL DE ATENCIÓN

En cuanto a la atención de primer nivel de prevención concerniente a la matrícula de nuevo ingreso la participación durante el tercer trimestre del año, en los programas de actividades extraescolares deportivas o culturales, los datos son los siguientes:

Se inscribieron a las actividades extraescolares de fútbol, básquetbol, voleibol y béisbol un aproximado de 464 estudiantes. Mientras que a las actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas, a través de las promotorías de danza y banda de guerra, se inscribieron 116 estudiantes.

3.2 EVENTOS INTRA Y EXTRAMUROS, DE COMPROMISO CÍVICO, CULTURALES, ARTÍSTICOS, DEPORTIVOS Y RECREATIVOS.

Los eventos intra y extramuros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos sustentados bajo los ejes rectores: actividades físicas para la salud y la prevención, apreciación de las artes y diversidad cultural y ciudadanía activa y compromiso cívico, tienen como propósito brindar a nuestros estudiantes habilidades que impacten de manera positiva en su vida profesional y laboral.

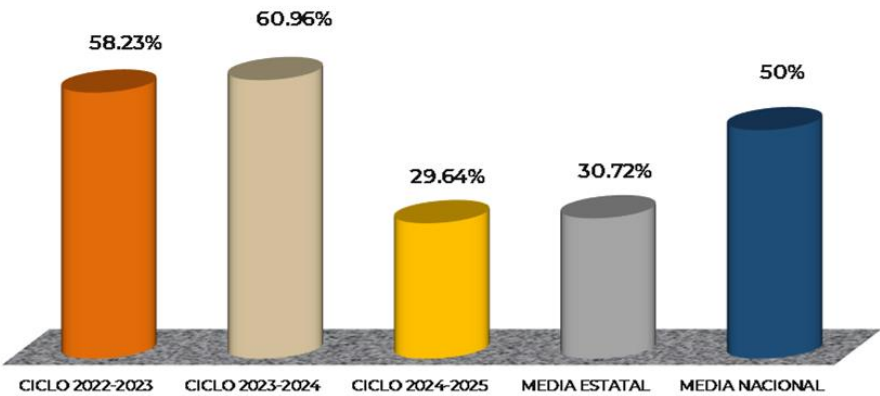
3.2.1 ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EVENTOS O ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS

Para el Instituto las actividades deportivas y recreativas son esenciales en la formación de nuestros estudiantes. Les permiten expresarse, socializar, aprender y divertirse. Además, contribuyen a mejorar su salud física y mental, su autoestima y su rendimiento académico.

Con ese propósito durante el tercer trimestre del año se realizaron los siguientes eventos o actividades deportivas y recreativas:

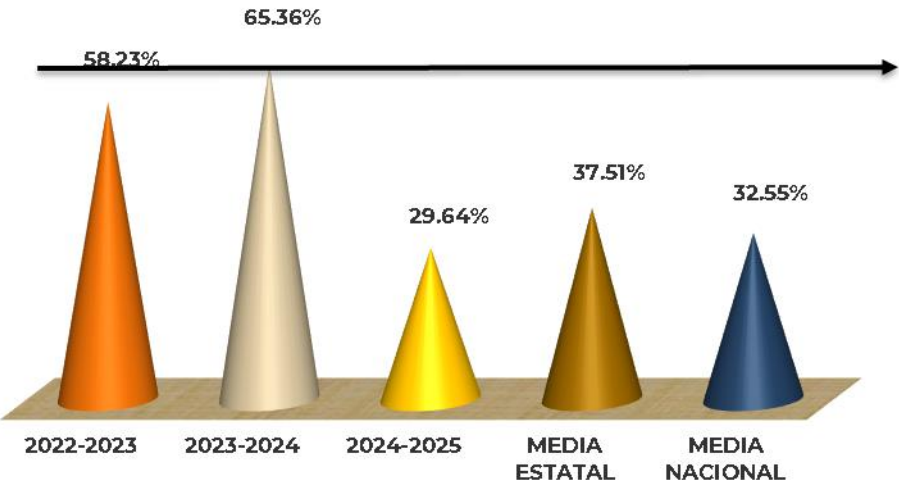
EVENTOS O ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS JULIO - SEPTIEMBRE 2024						
No.	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD O EVENTO (TORNEO, PLÁTICA, CONFERENCIA, TALLER MOOC)	FECHA	No. DE ALUMNOS PARTICIPANTES	No. DE ALUMNOS QUE IMPACTAN AL INDICADOR	EQUIPOS PARTICIPANTES	LUGAR
01	XLIX TORNEO INTERIOR DE FÚTBOL SOCCER VARONIL	17-SEP	111	88	8	CAMPO DE FÚTBOL
02	TALLER TECNM MOOC "ACTIVIDADES FÍSICAS PARA LA SALUD Y LA PREVENCIÓN"	24-SEP	30	0	-	VIRTUAL

PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS



INDICADOR INSTITUCIONAL	CICLO ESCOLAR				MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
	2022-2023	2023-2024	2024-2025			
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS	58.23%	60.96%	764	29.64%	30.72%	50%
			2578			

ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS



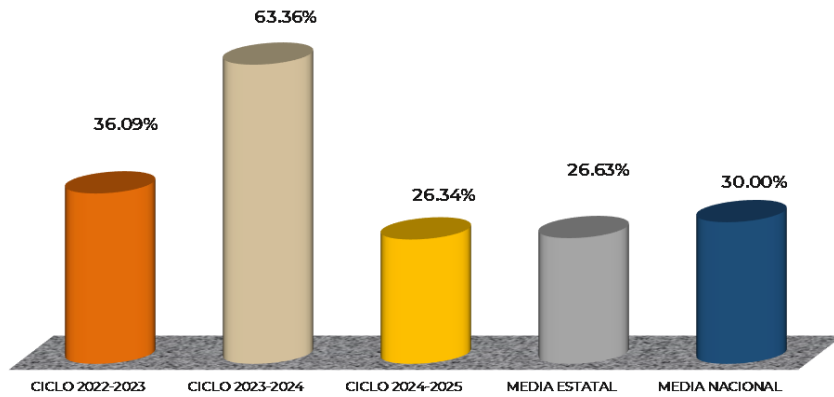
INDICADOR INSTITUCIONAL	CICLO ESCOLAR				MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
	2022-2023	2023-2024	2024-2025			
%ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS	58.23%	65.36%	764	29.64%	37.51%	32.55%
			2578			

3.2.2 ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN: ARTÍSTICAS, CULTURALES Y CÍVICAS

Con el objetivo de favorecer un verdadero y significativo desarrollo integral en los estudiantes, para el tercer trimestre del año el Departamento de Actividades Extraescolares a programado la realización de actividades de Extensión: Artísticas, Culturales y Cívicas que les permitan incrementar la percepción de su entorno, flexibilidad de pensamiento, seguridad y autonomía, que estimulen sus habilidades cognitivas y les faciliten la comunicación ofreciéndoles la oportunidad de explorar su imaginación y la capacidad de desenvolverse mejor en ámbitos sociales.

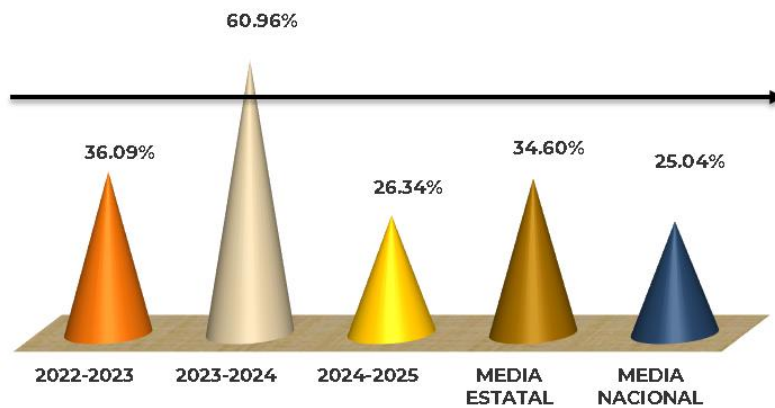
EVENTOS O ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN: ARTÍSTICAS, CULTURALES Y CÍVICAS JULIO - SEPTIEMBRE 2024					
No.	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD O EVENTO (TORNEO, PLÁTICA, CONFERENCIA, TALLER MOOC)	FECHA	No. DE ALUMNOS PARTICIPANTES	No. DE ALUMNOS QUE IMPACTAN AL INDICADOR	LUGAR
01	DESFILE CÍVICO MILITAR DEL 214 ANIVERSARIO DE LA INDEPENDENCIA DE MÉXICO	16-SEP	149	93	CATEMACO
02	PREVENCIÓN DE ACCIDENTES VIALES	18-SEP	73	61	SALA ANEXA A BIBLIOTECA
03	INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL	19-SEP	64	61	BIBLIOTECA
04	1ER ACTO CÍVICO	23-SEP	306	209	DOMO DEL ITSSAT
05	TALLERES TECNM MOOCs "APRECIACIÓN DE LAS ARTES Y DIVERSIDAD CULTURAL"; "CIUDADANÍA ACTIVA Y COMPROMISO CÍVICO"	24-SEP	26	-	VIRTUAL

PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN: ARTÍSTICAS, CULTURALES Y CÍVICAS



INDICADOR INSTITUCIONAL	CICLO ESCOLAR				MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
	2022-2023	2023-2024	2024-2025			
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN: ARTÍSTICAS, CULTURALES Y CÍVICAS	36.09%	36.09%	679	26.34%	26.63%	30%
			2578			

ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES



INDICADOR INSTITUCIONAL	CICLO ESCOLAR				MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
	2022-2023	2023-2024	2024-2025			
% ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES	36.09%	60.96%	679	26.34%	34.60%	25.04%
			2578			

3.3 ATENCIÓN DE SEGUNDO NIVEL O DE COMPETICIÓN Y EXHIBICIÓN

En el Instituto el deporte y los estudios, representan una combinación con grandes beneficios para nuestros estudiantes. Practicar deporte fortalece la capacidad de atención, la concentración y refuerza las habilidades cognitivas, además de que fomenta el esfuerzo, el compromiso y la disciplina.

➤ **ESTUDIANTES DE LOS SEMESTRES 2 AL 12 QUE PARTICIPAN EN ALGUNO DE LOS EQUIPOS Y GRUPOS REPRESENTATIVOS O EN ALGUNO DE LOS CLUBES CÍVICOS, CULTURAL Y DEPORTIVO**

En el tercer trimestre del año se da un fuerte impulso a la conformación y preparación a los siguientes equipos y grupos representativos:

EQUIPOS Y GRUPOS REPRESENTATIVOS CONFORMADOS JULIO - SEPTIEMBRE 2024		
NO.	EQUIPO O GRUPO	No PARTICIPANTES
1	Fútbol Varonil	11
2	Fútbol Femenil	10
3	Voleibol Varonil	10
4	Voleibol Femenil	10
5	Básquetbol Varonil	10
6	Básquetbol Femenil	10
7	Béisbol Varonil	11
8	Grupo Danza	11
9	Escolta	7

3.4 FORTALECIMIENTO DE LA ESTRUCTURA FÍSICA PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE COMPROMISO CÍVICO, CULTURALES-ARTÍSTICAS, DEPORTIVAS Y RECREATIVAS

Para el Instituto, el fortalecimiento y mantenimiento de la estructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticos, deportivos y recreativas es de suma importancia; un adecuado cuidado y una atención permanente nos garantizan su vida útil; además de obtener un eficiente, eficaz y efectivo estado de los espacios para la práctica de estas actividades.



➤ ESPACIOS REHABILITADOS (PLAZA CÍVICA, ÁREAS DEPORTIVAS, ESPACIOS PARA ACTIVIDADES CULTURALES)

Como parte de la gestión realizada para el mantenimiento anual de los espacios destinados a la práctica de estas actividades, durante el tercer trimestre del año se dio mantenimiento a los siguientes espacios:

MANTENIMIENTO A ESPACIOS DEPORTIVOS Y ARTÍSTICOS EN 2024		
No.	ÁREA ATENDIDA	MES
1	Campo de Fútbol	Septiembre
2	Campo de Béisbol	Septiembre

3.5 DIFUSIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO ARTÍSTICO-CULTURAL Y LA MEMORIA HISTÓRICA DEL ITSSAT

Con el objeto conservar la memoria y preservar la identidad del ITSSAT, durante el tercer trimestre del año, el Departamento de Actividades Extraescolares integra la Memoria Deportiva y Cultural 2024, permitiéndonos con ello recordar de dónde venimos, quiénes somos y cómo ha evolucionado el quehacer Deportivo, Cívico y Cultural del Instituto.

3.6 PROMOCIÓN DEL SERVICIO SOCIAL COMO ACTIVIDAD QUE INCIDA EN LA ATENCIÓN DE LOS PROBLEMAS REGIONALES Y /O NACIONALES PRIORITARIOS.

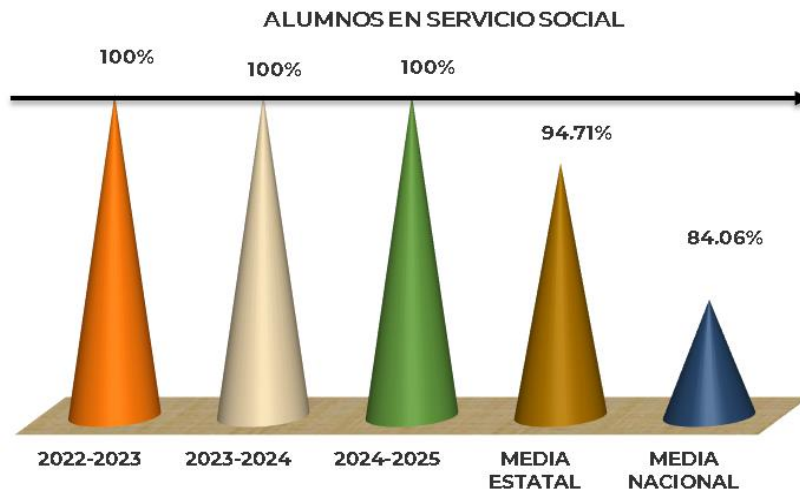
El Servicio Social es una actividad que permite al estudiante poner en práctica los conocimientos que ha adquirido hasta el momento, todo en beneficio de la sociedad, sabiendo que con ello contribuye en parte de lo que ha recibido en su vida académica, que es el estudio y práctica de su aprendizaje.

➤ TOTAL DE PRESTADORES DE SERVICIO SOCIAL

Para el trimestre de julio - septiembre la Oficina de Servicio Social y Desarrollo Comunitario inició el proceso de Servicio Social del periodo agosto- diciembre 2024, al cual se dieron de alta a 429 estudiantes.

La siguiente tabla detalla la información por programa educativo:

ENTREGA DE CARTAS DE PRESENTACIÓN PARA EL SERVICIO SOCIAL AGOSTO – DICIEMBRE 2024		
CARRERA	MODALIDAD	TOTAL
Ingeniería Industrial	Escolarizado	47
Ingeniería Electromecánica	Escolarizado	45
Ingeniería en Sistemas Computacionales	Escolarizado	29
Licenciatura en Administración	Escolarizado	54
Ingeniería Ambiental	Escolarizado	24
Ingeniería en Gestión Empresarial	Escolarizado	41
Ingeniería Informática	Escolarizado	24
Ingeniería Mecatrónica	Escolarizado	32
Ingeniería en Sistemas Computacionales	Mixto	13
Licenciatura en Administración	Semiescolarizado	41
Ingeniería Industrial	Semiescolarizado	32
Ingeniería en Gestión Empresarial	Semiescolarizado	47
TOTAL		429



INDICADOR INSTITUCIONAL	CICLO ESCOLAR			MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
	2022-2023	2023-2024	2024-2025		
% ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL	100%	100%	429 429	94.71%	84.06%

Este dato muestra que se ha mantenido el indicador al 100%.

➤ **NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PRESTAN EL SERVICIO SOCIAL QUE INCIDAN EN LA ATENCIÓN DE LOS PROBLEMAS REGIONALES Y /O NACIONALES PRIORITARIOS.**

En el tercer trimestre correspondiente a julio – septiembre de presente año, se han inscrito estudiantes en los programas de servicio social de atención a los problemas regionales o nacionales prioritarios, quedando distribuidos de la siguiente manera:

PRESTANTES DE SERVICIO SOCIAL QUE INCIDEN EN ATENCIÓN A PROBLEMAS REGIONALES AGOSTO – DICIEMBRE 2024		
CARRERA	No. PRESTANTES	LUGAR ASIGNADO
Ingeniería en Sistemas Computacionales	2	Escuela Primaria General Miguel Alemán Loc. Sihupán, San Andrés Tuxtla, Ver.
Ingeniería Industrial	1	Centro de Estudios Tecnológicos Industriales y de Servicios 77 Sebastián Lerdo de Tejada, Ver.
Ingeniería Industrial	1	Telesecundaria José María Valiente Ángel R. Cabada, Ver.
Licenciatura en Administración	5	Centro de Estudios Tecnológicos Industriales y de Servicios 110 San Andrés Tuxtla, Ver.
Ingeniería en Gestión Empresarial	1	Comisión Federal de Electricidad San Andrés Tuxtla, Ver.
Ingeniería Ambiental	3	Reserva Los Tuxtlas Catemaco, Ver.
Ingeniería en Gestión Empresarial	2	CAEV Santiago Tuxtla, Ver.
Licenciatura en Administración	1	CAEV Catemaco, Ver.
Ingeniería en Gestión Empresarial	1	Oficinas del Servicio de Administración Tributaria, SAT San Andrés Tuxtla, Ver.
Ingeniería Industrial	1	Hospital General de Zona 50 Sebastián Lerdo de Tejada, Ver.
Ingeniería en Gestión Empresarial	2	H. Ayuntamiento Constitucional de San Andrés Tuxtla San Andrés Tuxtla, Ver.
Ingeniería Industrial	3	H. Ayuntamiento Constitucional de San Andrés Tuxtla San Andrés Tuxtla, Ver.
Licenciatura en Administración	1	H. Ayuntamiento Constitucional de Catemaco Catemaco, Ver.
Ingeniería en Gestión Empresarial	1	IMSS hospital de Subzona 33 San Andrés Tuxtla, Ver.
Ingeniería en Gestión Empresarial	8	Coordinación de IVEA San Andrés Tuxtla, Ver.

PRESTANTES DE SERVICIO SOCIAL QUE INCIDEN EN ATENCIÓN A PROBLEMAS REGIONALES AGOSTO – DICIEMBRE 2024		
CARRERA	No. PRESTANTES	LUGAR ASIGNADO
Ingeniería en Sistemas Computacionales	4	Coordinación de IVEA San Andrés Tuxtla, Ver.
Ingeniería Industrial	7	Coordinación de IVEA San Andrés Tuxtla, Ver.
Licenciatura en Administración	4	Coordinación de IVEA San Andrés Tuxtla, Ver.
Ingeniería Industrial	2	CONAFE San Andrés Tuxtla, Ver.
Ingeniería Industrial	13	Esc. Primaria Nezahualcóyolt Loc. Matacapán, San Andrés Tuxtla, Ver.
Ingeniería Electromecánica	8	
Ingeniería en Sistemas Computacionales	2	
Licenciatura en Administración	17	
Ingeniería Ambiental	3	
Ingeniería en Gestión Empresarial	5	
Ingeniería Mecatrónica	3	
TOTAL	101	

➤ **NÚMERO DE COMUNIDADES BENEFICIADAS POR LOS PRESTANTES DE SERVICIOS SOCIAL**

En esta ocasión con el apoyo de los prestantes del servicio social asignados se atendieron en este periodo 7 comunidades.

➤ **NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIADAS POR LOS PRESTANTES DE SERVICIOS SOCIAL**

A través del trabajo de los prestantes de servicio social en este periodo se ha logrado beneficiar a un total de 101 personas, de distintas comunidades.

➤ **RECEPCIÓN DE CARTAS DE TERMINACIÓN DE SERVIO SOCIAL**

Después de haber cumplido con la realización de las 500 horas de Servicio Social y de cumplir con la entrega de los reportes bimestrales, la oficina de Servicio Social recibió de parte de los prestantes las cartas de terminación que les fueron expedidas en las instituciones donde estuvieron asignados.

En la siguiente tabla se describe por programa educativo la recepción de las cartas antes mencionadas:



RECEPCIÓN DE CARTAS DE TERMINACIÓN DE SERVICIO SOCIAL JULIO-SEPTIEMBRE 2024			
Nº	CARRERA	MODALIDAD	TOTAL
1	INGENIERÍA INDUSTRIAL	ESCOLARIZADA	9
2	INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	ESCOLARIZADA	8
3	INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	ESCOLARIZADA	1
4	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	ESCOLARIZADA	5
5	INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	ESCOLARIZADA	5
6	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	SEMI ESCOLARIZADA	8
7	INGENIERIA EN INFORMÁTICA	ESCOLARIZADA	1
8	INGENIERÍA MECATRÓNICA	ESCOLARIZADA	4
9	INGENIERIA AMBIENTAL	ESCOLARIZADA	1
TOTAL			42

3.7 PROMOCIÓN DEL SERVICIO SOCIAL EN PROGRAMAS DE INCLUSIÓN E IGUALDAD.

En México se busca erradicar los problemas de inclusión e igualdad dentro de la población, por lo que los estudiantes de los diversos programas académicos que se imparten en el ITS de San Andrés Tuxtla y que se encuentran realizando su Servicio Social, están comprometidos con el entorno y actúan directamente para erradicar las diferencias que pudieran presentarse.

➤ NÚMERO DE ESTUDIANTES DE SERVICIO SOCIAL QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE INCLUSIÓN E IGUALDAD

Para el periodo agosto-diciembre 2024, se asignaron al Departamento de Desarrollo Académico un total de 38 prestantes de Servicio Social, dando atención y seguimiento al programa de Inclusión e Igualdad de Género, permitiendo desarrollar estrategias que permitan obtener mejores resultados en el despliegue del programa.

A continuación, se detallan las y los estudiantes participantes por programa educativo:

ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN APOYO A ACTIVIDADES DE INCLUSIÓN E IGUALDAD AGOSTO - DICIEMBRE 2024			
Nº	CARRERA	MODALIDAD	NO. DE ALUMNOS
1	Ingeniería Industrial	Semiescolarizado	8
2	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Escolarizado	6
3	Ingeniería en Gestión Empresarial	Escolarizado	10
4	Licenciatura en Administración	Semiescolarizado	14
TOTAL			38

3.8 CONSOLIDACIÓN DE LOS CONSEJOS DE VINCULACIÓN INSTITUCIONAL DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS.

El Consejo de Vinculación tiene por objeto mejorar la operación y el desarrollo del potencial del Instituto Tecnológico Superior de San Andrés Tuxtla, en la zona de influencia de la institución, así como apoyar sus actividades, mediante la participación de cada uno de los sectores. Asimismo, coadyuvará en la aplicación de estrategias y políticas que permitan a la institución lograr oportunidades de apoyo y recursos mediante la diversificación de las fuentes de financiamiento y la gestión de mecanismos e instancias permanentes de coordinación con los sectores del entorno.

➤ PORCENTAJE DEL CONSEJO DE VINCULACIÓN EN OPERACIÓN

Durante el tercer trimestre de este año, a través del Comité de Vinculación se analizaron los temas de prioridad para nuestro Instituto y el Sector Productivo, por ello se llevó a cabo la Tercera Sesión Ordinara del Consejo de Vinculación, donde se dieron conocer los proyectos de “Sistema de Elevación”, presentación de los Módulos de Especialidad de los Programas Educativos de Ingeniería Industrial, Ingeniería en Gestión Empresarial y la Ingeniería en Informática, además se realizó la presentación de una prótesis para extremidad inferior.

El consejo de vinculación sesionó de forma regular, por lo que su operatividad es del 75% durante el trimestre.

3.9 VINCULACIÓN Y COOPERACIÓN ENTRE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS EN TODAS LAS ÁREAS DEL QUEHACER INSTITUCIONAL QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS REGIONALES Y NACIONALES.

La vinculación que se tiene entre los Institutos Tecnológicos y Centros, con el ITS de San Andrés Tuxtla, se vuelve crucial para dar respuesta a las necesidades que cada uno tenga, lo que beneficia no solo a las instituciones, sino a los programas en general.

➤ **NÚMERO DE CONVENIOS VIGENTES DE VINCULACIÓN ENTRE INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS.**

Para el presente trimestre se cuenta con cuatro convenios vigentes entre el ITS de San Andrés Tuxtla e Institutos Tecnológicos y Centros, como se describe en la siguiente tabla:

CONVENIOS VIGENTES DE VINCULACIÓN ENTRE INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS JULIO – SEPTIEMBRE 2024			
NO.	NOMBRE	VIGENCIA DE CONVENIO AL:	INTERACCIÓN
1	CENTRO REGIONAL DE OPTIMIZACIÓN Y DESARROLLO DE EQUIPO DE ORIZABA "CRODE" / ORIZABA, VER.	27 SEP. 2026	Colaboración entre las partes en los cuerpos de la docencia, la investigación, y la difusión de la cultura, servicio social, residencias profesionales, bolsa de trabajo, desarrollo comunitario, cursos de capacitación y lo que derive en acuerdos particulares, así como el desarrollo de servicios, en el marco de los programas que desempeñan las partes.
2	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ALVARADO	18 FEB. 2025	Colaboración entre las partes en los campos de la docencia, la investigación y la difusión de la cultura, servicio social, residencias profesionales, bolsa de trabajo, desarrollo comunitario, cursos de capacitación, así como el desarrollo de servicios y actividades, en el marco de los programas que desempeñan las partes.
3	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE COSAMALOAPAN	07 JUL. 2025	Colaboración entre las partes en los cuerpos de la docencia, la investigación, y la difusión de la cultura, servicio social, residencias profesionales, bolsa de trabajo, desarrollo comunitario, cursos de capacitación y lo que derive en acuerdos particulares, así como el desarrollo de servicios, en el marco de los programas que desempeñan las partes.
4	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TIERRA BLANCA	08 OCT. 2025	Establecer únicamente las bases generales de colaboración entre las partes, para promover y desarrollar diversas acciones de interés y beneficio mutuo que refuercen la vinculación entre las partes.

3.10 FORTALECIMIENTO DE LA VINCULACIÓN CON OTRAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR NACIONALES E INTERNACIONALES QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS REGIONALES Y NACIONALES.

El Instituto Tecnológico Superior de San Andrés Tuxtla, viendo la necesidad de interactuar con entidades educativas nacionales e internacionales, ha realizado un trabajo conjunto con otras instituciones de nivel superior, con las cuales se busca interactuar mediante trabajos que beneficien a los estudiantes de los programas educativos que se imparten en el ITSSAT.

➤ NÚMERO DE CONVENIOS VIGENTES DE VINCULACIÓN CON OTRAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR NACIONALES E INTERNACIONALES.

En el tercer trimestre del año se cuenta con dos convenios firmados y vigentes, los cuales se describen a continuación:

CONVENIOS VIGENTES DE VINCULACIÓN CON OTRAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR, NACIONALES E INTERNACIONALES JULIO - SEPTIEMBRE 2024			
NO.	NOMBRE	VIGENCIA DE CONVENIO AL:	INTERACCIÓN
1	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE OCCIDENTE/ CALI, COLOMBIA	18 SEP. 2024	Establecer las bases de cooperación académica para apoyar acciones orientadas al fortalecimiento de los programas de formación avanzada en las instituciones firmantes.
2	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PERÚ S.A.C./ LIMA PERÚ	17 ENE. 2028	Colaboración entre las partes en los campos de la docencia, la investigación y la difusión de la cultura, servicio social, residencias profesionales, bolsa de trabajo, desarrollo comunitario, cursos de capacitación y lo que derive en acuerdos particulares, así como el desarrollo de servicios, en el marco de los programas que desempeñan las partes.

3.11 IMPULSO DE LA OFERTA DE SERVICIOS DE CAPACITACIÓN, CONSULTORÍA, DESARROLLO, INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN A LAS MICRO, PEQUEÑAS, MEDIANAS Y GRANDES EMPRESAS COMO MEDIOS DE DESARROLLO, COMPETITIVIDAD, SUSTENTABILIDAD Y GENERACIÓN DE RECURSOS.

Buscando en todo momento realizar un trabajo coordinado con las empresas de la zona de influencia del Instituto, se realiza la firma de convenios de colaboración, en la que se garantice la asistencia al sector productivo de la zona.

➤ NÚMERO DE CONVENIOS O CONTRATOS VIGENTES DE LA VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO.

Actualmente se tienen 76 convenios signados con los diferentes sectores público, social y privado, describiéndose a continuación:

CONVENIOS CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO VIGENTES JULIO - SEPTIEMBRE 2024			
NO.	NOMBRE	VIGENCIA DE CONVENIO AL:	INTERACCIÓN
01	ASOCIACIÓN MEXICANA DE MECATRÓNICA, A.C. CD. DE SANTIAGO, QUERÉTARO, QUERÉTARO.	16 OCT. 2024	Colaboración entre las partes, a fin de realizar conjuntamente actividades académicas, científicas y culturales, en áreas de interés común.
02	CECYTEV COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE VERACRUZ / XALAPA, VER.	08 OCT. 2025	Colaboración entre "LAS PARTES" en los campos de la docencia, la investigación y la difusión de la cultura, servicio social, residencias profesionales, bolsa de trabajo, desarrollo comunitario, cursos de capacitación y lo que derive en acuerdos particulares, así como el desarrollo de servicios, en el marco de los programas que desempeñan "LAS PARTES".
03	CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS NO. 110, S.A.T. VER.	31 AGO. 2025	Convenio de Prácticas Profesionales con el fin de apoyar al alumno para su superación y experiencia mediante la prestación de las Prácticas Profesionales dentro del sector Productivo.
04	COLEGIO DE INGENIEROS MECÁNICOS Y ELECTRICISTAS DE VERACRUZ, A.C. /CIMEVER	20 AGO. 2028	colaboración entre las partes en los campos de la docencia, la investigación y la difusión de la cultura, servicio social, residencias profesionales, bolsa de trabajo, desarrollo comunitario, cursos de capacitación y lo que derive en acuerdos particulares, así como el desarrollo de servicios, en el marco de los programas que desempeñan las partes.

CONVENIOS CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO VIGENTES JULIO - SEPTIEMBRE 2024			
NO.	NOMBRE	VIGENCIA DE CONVENIO AL:	INTERACCIÓN
05	CONALEP, S.A.T., VER.	21 JUN. 2025	Colaboración entre las partes en los campos de la docencia, la investigación, y la difusión de la cultura, servicio social, residencias profesionales, bolsa de trabajo, desarrollo comunitario, cursos de capacitación, así como el desarrollo de servicios, en el marco de los programas que desempeñen las partes.
06	INSTITUTO DE ECOLOGÍA. A. C. INECOL/ XALAPA, VER.	30 NOV. 2024	Consiste en que el INECOL solicita al ITSSAT su colaboración en el proyecto "Rehabilitación de humedales urbanos con participación ciudadana para mitigar la emisión de gases de efecto invernadero, disminuir la temperatura ambiental y mitigar las inundaciones en Xalapa, Ver.
07	IMSS GENERAL DE SUBZONA CLÍNICA 033 / SAN ANDRÉS TUXTLA, VER.	INDEFINIDO	Establecer los mecanismos generales de coordinación y colaboración en materia de servicio social y residencias profesionales por parte de los educandos en el IMSS.
08	IMSS NO. 50 LERDO DE TEJADA, VER.	INDEFINIDO	Realicen Servicio Social y Residencias Profesionales
09	IVEA/ XALAPA, VER.	30 NOV. 2024	Establecer las líneas de colaboración entre "EL TECNOLÓGICO" y "EL IVEA", dentro de sus respectivas competencias y previa disponibilidad. presupuestal, para que los alumnos de "EL TECNOLÓGICO" participen como alfabetizadores voluntarios, no gratificados mediante la realización del servicio social y/o prácticas profesionales en "EL IVEA", de conformidad con las reglas de operación vigentes; en el marco de la campaña "aprendo a leer y escribir", iniciativa del gobierno del estado para reducir el analfabetismo en una taza menor al 4%, priorizando los municipios que registran mayor números de personas de 15 años y más, que no saben leer y escribir.
10	TABASA	21 FEB. 2026	Colaboración entre las partes en los campos de la docencia, la investigación y la difusión de la cultura, servicio social, residencias profesionales, bolsa de trabajo, desarrollo comunitario, cursos de capacitación y lo que derive en acuerdos particulares.
11	AGROBUCIO S.A DE C. V	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
12	AGROVETERINARIA	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
13	ALMACENAJES Y MANIOBRAS INTEGRALES DEL GOLFO	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
14	LASER MASTER	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
15	ASOCIACIÓN DE MÉDICOS VETERINARIOS DE LA REGIÓN DE LOS TUXTLAS	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
16	ASOCIACIÓN GANADERA LOCAL DE CATEMACO	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
17	AUTOMOTRIZ MOCAMBO	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales

CONVENIOS CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO VIGENTES JULIO - SEPTIEMBRE 2024				
NO.	NOMBRE	VIGENCIA DE CONVENIO AL:	INTERACCIÓN	
18	BOBINADOS INDUSTRIALES SAN ANDRÉS	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales	
19	CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS NO. 251	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales	
20	CMAPS "COMISIÓN MUNICIPAL DE AGUA POTABLE Y SANEAMIENTO DE SAN ANDRÉS TUXTLA, VERACRUZ"	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales	
21	COBAEV PLANTEL NO. 16 MARCELINO ABSALÓN PÉREZ	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales	
22	COMERCIALIZADORA SUBOTEXX S.A DE C. V.	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales	
23	COMISIÓN FEDERAL DE ELECTRICIDAD	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales	
24	COMPAÑÍA INDUSTRIAL AZUCARERA S.A DE C.V.	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales	
25	CONSEJO NACIONAL DE FOMENTO EDUCATIVO (CONAFE)	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales	
26	CONSTRUCCIÓN DUALA MAQUINARIA LIGERA	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales	
27	CORPORATIVO SIGCA S.A. DE C.V.	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales	
28	DISTRIBUIDOR DE MÁQUINA DEL SUR	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales	
29	DOMCA DISEÑOS TEXTILES	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales	
30	ELECTROPLAST BAO		Residencias Profesionales	
31	ELEKTRA	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales	
32	ESCUELA DE BACHILLERES DR. ISAAC OCHOTERENA (ESBIO)	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales	
33	ESCUELA PRIMARIA "PATRICIO REDONDO"	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales	
34	ESCUELA PRIMARIA FEDERAL LEONA VICARIO	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales	
35	FÁBRICA MONTERO S.A DE C. V.	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales	
36	FINCA TEPACH	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales	
37	GALM3D		Residencias Profesionales	
38	H. AYUNTAMIENTO CONSTITUCIONAL DE CATEMACO	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales	
39	H. AYUNTAMIENTO DE SANTIAGO TUXTLA, VERACRUZ	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales	
40	HANMAC MÉXICO S.A DE C.V	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales	

CONVENIOS CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO VIGENTES JULIO - SEPTIEMBRE 2024			
NO.	NOMBRE	VIGENCIA DE CONVENIO AL:	INTERACCIÓN
41	HONORABLE AYUNTAMIENTO CONSTITUCIONAL DE SAN ANDRÉS TUXTLA, VERACRUZ	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
42	HOTEL "MESÓN DE SANTIAGO" EN SANTIAGO TUXTLA, VERACRUZ.	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
43	ICA CONSTRUCTORA S.A. DE C.V.	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
44	INSPECTION & REWORKING DE MÉXICO S.A. DE C.V.	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
45	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ÚRSULO GALVÁN	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
46	JARDÍN DE NIÑOS LOS TUXTLAS	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
47	LA FLOR DE CATEMACO, S. DE R.L. DE C.V.	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
48	LABORATORIO CLÍNICO SIGMA	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
49	MATERIALES PARA LA CONSTRUCCIÓN "LA VICTORIA"	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
50	MEXFAM	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
51	MIEL VALLE DE LOS TUXTLAS	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
52	MUNICIPIO DE ÁNGEL R CABADA, VERACRUZ	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
53	MUNICIPIO DE HUEYAPAN DE OCAMPO, VERACRUZ	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
54	PINTURAS FINAS DE LOS TUXTLAS	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
55	PRIMARIA EMILIANO ZAPATA	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
56	R&G CONSULTORES ABOGADOS FISCALISTAS	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
57	RADICOM RADIOCOMUNICACIONES	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
58	RAM-100 DEL SURESTE, S.A. DE C.V.	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
59	RAVA ASESORÍA EMPRESARIAL	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
60	SECRETARÍA DEL MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
61	SERVICIOS EMPRESARIALES Y CONTRACTUALES	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales

CONVENIOS CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO VIGENTES JULIO - SEPTIEMBRE 2024			
NO.	NOMBRE	VIGENCIA DE CONVENIO AL:	INTERACCIÓN
62	SERVITIUM QUALITAS S.A. DE C.V.	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
63	SISTEMAS E INGENIERÍA ELECTROMECAÁNICA	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
64	SOCIEDAD COOPERATIVA CERRO DE CINTEPEC	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
65	SUPER RODEO	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
66	TABACALERA ALBERTO TURRENT	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
67	TABASA IMPORT EXPORT LTD	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
68	TAMX LOGISTICS	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
69	TELEBACHILLERATO CALERÍA	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
70	TELEBACHILLERATO CATEMACO	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
71	TELEBACHILLERATO DE SIHUAPAN	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
72	TERMINAL DE LNG DE ALTAMIRA, S. DE R.L. DE C. V.	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
73	TRANSPORTE LOS TUXTLAS	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
74	TUBOS DE ACERO DE MÉXICO, S.A.	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
75	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
76	WORLD TRAINING AND LANGUAGES	12 DIC. 2024	Contratación para estudiantes en campamentos de verano

3.12 EFICIENCIA DE CONVENIOS

En la actualidad se cuenta con 82 convenios firmados para la realización de diversas actividades, de los cuales se cuenta con la **interacción con 70** de ellos, lo que representa un 85.37% de eficiencia, mismos que se presentan a continuación:

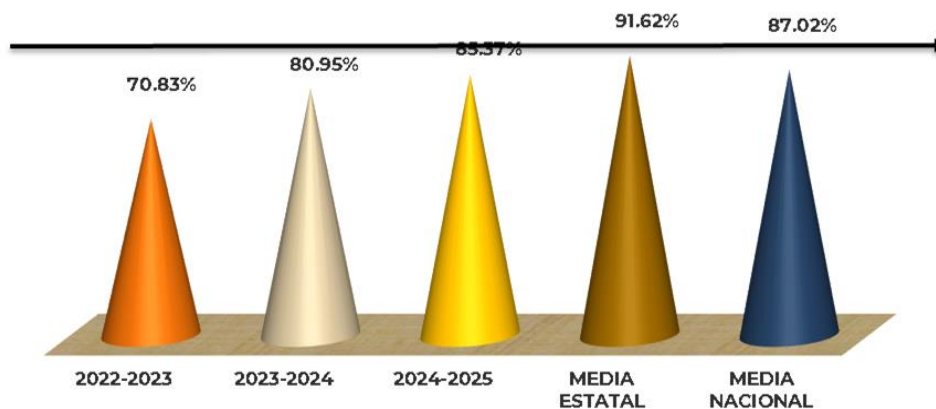
RELACIÓN DE CONVENIOS CON LOS QUE SE INTERACTUÓ JULIO - SEPTIEMBRE 2024			
No.	CONVENIO	VIGENCIA	INTERACCIÓN
1	CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS NO. 110, SAN ANDRÉS TUXTLA, VERACRUZ	31 AGO. 2025	Se aceptaron a 12 estudiantes para realizar su servicio social en el periodo del 02 sep. 2024 al 28 de febrero 2025.
2	IMSS GENERAL DE SUB-ZONA CLÍNICA 033 / SAN ANDRÉS TUXTLA, VER.	INDEFINIDO	Establecer los mecanismos generales de coordinación y colaboración en materia de servicio social y residencias profesionales por parte de los educandos en el IMSS.
3	IMSS NO. 50, CD. LERDO TEJADA, VER.	INDEFINIDO	Realicen Servicio Social y Residencias Profesionales.
4	IVEA/ XALAPA, VER.	30 NOV. 2024	Establecer las líneas de colaboración entre "EL TECNOLÓGICO" y "EL IVEA", dentro de sus respectivas competencias y previa disponibilidad presupuestal, para que los alumnos de "EL TECNOLÓGICO" participen como alfabetizadores voluntarios, no gratificados mediante la realización del servicio social y/o prácticas profesionales en "EL IVEA", de conformidad con las reglas de operación vigentes; en el marco de la campaña "aprendo a leer y escribir", iniciativa del gobierno del estado para reducir el analfabetismo en una tasa menor al 4%, priorizando los municipios que registran mayor números de personas de 15 años y más, que no saben leer y escribir.
5	AGROBUCIO, S.A DE C. V	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
6	AGROVETERINARIA	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
7	ALMACENAJES Y MANIOBRAS INTEGRALES DEL GOLFO	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
8	LASER MASTER	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
9	ASOCIACIÓN DE MÉDICOS VETERINARIOS DE LA REGIÓN DE LOS TUXTLAS	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
10	ASOCIACIÓN GANADERA LOCAL DE CATEMACO	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
11	AUTOMOTRIZ MOCAMBO	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales

RELACIÓN DE CONVENIOS CON LOS QUE SE INTERACTUÓ JULIO - SEPTIEMBRE 2024			
No.	CONVENIO	VIGENCIA	INTERACCIÓN
12	BOBINADOS INDUSTRIALES SAN ANDRÉS	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
13	CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS NO. 251	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
14	CMAPS "COMISIÓN MUNICIPAL DE AGUA POTABLE Y SANEAMIENTO DE SAN ANDRÉS TUXTLA, VERACRUZ"	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
15	COBAEV PLANTEL NO. 16 MARCELINO ABSALÓN PÉREZ	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
16	COMERCIALIZADORA SUBOTEXX S.A DE C. V.	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
17	COMISIÓN FEDERAL DE ELECTRICIDAD	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
18	COMPAÑÍA INDUSTRIAL AZUCARERA S.A DE C.V.	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
19	CONSEJO NACIONAL DE FOMENTO EDUCATIVO (CONAFE)	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
20	CONSTRUCCIÓN DUALA MAQUINARIA LIGERA	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
21	CORPORATIVO SIGCA S.A. DE C.V.	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
22	DISTRIBUIDOR DE MÁQUINA DEL SUR	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
23	DOMCA DISEÑOS TEXTILES	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
24	ELECTROPLAST BAO	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
25	ELEKTRA	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
26	ESCUELA DE BACHILLERES DR. ISAAC OCHOTERENA (ESBIO)	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
27	ESCUELA PRIMARIA "PATRICIO REDONDO"	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
28	ESCUELA PRIMARIA FEDERAL LEONA VICARIO	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
29	FÁBRICA MONTERO S.A DE C. V.	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
30	FINCA TEPACH	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
31	GALM3D	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
32	H. AYUNTAMIENTO CONSTITUCIONAL DE CATEMACO, VERACRUZ	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
33	H. AYUNTAMIENTO DE SANTIAGO TUXTLA, VERACRUZ	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
34	HANMAC MÉXICO S.A DE C.V	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
35	HONORABLE AYUNTAMIENTO CONSTITUCIONAL DE SAN ANDRÉS TUXTLA, VERACRUZ	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
36	HOTEL "MESÓN DE SANTIAGO" EN SANTIAGO TUXTLA, VERACRUZ.	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
37	ICA CONSTRUCTORA S.A. DE C.V.	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
38	INSPECTION & REWORKING DE MÉXICO S.A. DE C.V.	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
39	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ÚRSULO GALVÁN	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
40	JARDÍN DE NIÑOS LOS TUXTLAS	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
41	LA FLOR DE CATEMACO, S. DE R.L. DE C.V.	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
42	LABORATORIO CLÍNICO SIGMA	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
43	MATERIALES PARA LA CONSTRUCCIÓN "LA VICTORIA"	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
44	MEXFAM	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
45	MIEL VALLE DE LOS TUXTLAS	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
46	MUNICIPIO DE ÁNGEL R CABADA, VERACRUZ	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
47	MUNICIPIO DE HUEYAPAN DE OCAMPO, VERACRUZ	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
48	PINTURAS FINAS DE LOS TUXTLAS	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
49	PRIMARIA EMILIANO ZAPATA	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
50	R&G CONSULTORES ABOGADOS FISCALISTAS	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
51	RADICOM RADIOCOMUNICACIONES	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
RELACIÓN DE CONVENIOS CON LOS QUE SE INTERACTUÓ			



JULIO - SEPTIEMBRE 2024			
No.	CONVENIO	VIGENCIA	INTERACCIÓN
52	RAM-100 DEL SURESTE, S.A. DE C.V.	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
53	RAVA ASESORÍA EMPRESARIAL	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
54	SECRETARÍA DEL MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
55	SERVICIOS EMPRESARIALES Y CONTRACTUALES	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
56	SERVITIUM QUALITAS SA DE SV	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
57	SISTEMAS E INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
58	SOCIEDAD COOPERATIVA CERRO DE CINTEPEC	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
59	SUPER RODEO	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
60	TABACALERA ALBERTO TURRENT	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
61	TABASA IMPORT EXPORT LTD	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
62	TAMX LOGISTICS	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
63	TELEBACHILLERATO CALERÍA	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
64	TELEBACHILLERATO CATEMACO	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
65	TELEBACHILLERATO DE SIHUAPAN	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
66	TERMINAL DE LNG DE ALTAMIRA, S. DE R.L. DE C. V.	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
67	TRANSPORTE LOS TUXTLAS	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
68	TUBOS DE ACERO DE MÉXICO, S.A.	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
69	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO	12 DIC. 2024	Residencias Profesionales
70	WORLD TRAINING AND LANGUAGES	12 DIC. 2024	Contratación para estudiantes en campamentos de verano

% EFICIENCIA DE CONVENIOS



INDICADOR INSTITUCIONAL	CICLO ESCOLAR			MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
	2022-2023	2023-2024	2024-2025		
% EFICIENCIA DE CONVENIOS	70.83%	80.95%	70 82	91.62%	87.02%

3.13 INCREMENTO EN EL NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO.

Para el Instituto Tecnológico Superior de San Andrés Tuxtla es de suma importancia tener vínculos con los diversos sectores productivos de la región, con los que pueda insertar a sus estudiantes para realizar prácticas, residencias e inclusive proyectos que ayuden a su titulación y de esta manera adquieran conocimientos necesarios para ser más competitivos durante su vida laboral.

➤ NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICOS, SOCIAL Y PRIVADO.

El ITS de San Andrés Tuxtla, tiene un compromiso social con el entorno, para lo cual se han instrumentado a través de estudiantes apoyo a la sociedad, uno de ellos es el realizado con acompañamiento de niños de educación primaria, en el cual se encuentran trabajando 51 estudiantes, de ellos 31 son hombres y 20 mujeres.

➤ PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICOS, SOCIAL Y PRIVADO.

Actualmente el ITS de San Andrés Tuxtla, se encuentra trabajando el programa PERAJ “Adopta un Amigo”, siendo un proyecto vinculado con el sector social, ya que Peraj es un programa nacional en el que jóvenes universitarios fungen como mentores y se convierten en un modelo positivo a seguir para las niñas y niños en condiciones vulnerables, apoyándolos y motivándolos para desarrollar su máximo potencial.

El Programa busca que por medio de una relación significativa y personalizada entre el universitario y el niño se fortalezcan en el menor: su autoestima, sus habilidades sociales, sus hábitos de estudio, amplíe su cultura general y sus horizontes.

A los universitarios se les ofrece un espacio de participación ciudadana donde desarrollan su compromiso social, enriqueciendo su formación humana como futuros profesionistas.

3.14 PROMOCIÓN DE LA PROPIEDAD INTELECTUAL

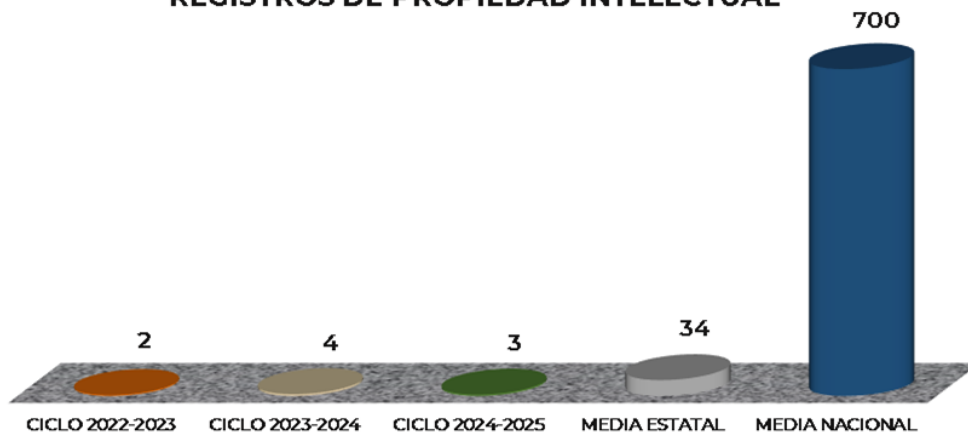
En el tecnológico buscamos dar certeza y seguridad jurídica a las obras factibles de registros ante INDAUTOR o ante el IMPI; por lo cual se promueve la cultura de protección de productividad académica, resultados de residencias, tesis e investigación.

➤ NÚMERO DE REGISTROS DE PROPIEDAD INTELECTUAL

En materia de propiedad intelectual durante el tercer trimestre del año, se registraron ante las oficinas de INDAUTOR los siguientes programas de cómputo:

REGISTROS DE PROPIEDAD INTELECTUAL 2024 JULIO - SEPTIEMBRE					
FECHA	TÍTULO DEL PROGRAMA DE CÓMPUTO	DOCENTES PARTICIPANTES	ALUMNOS PARTICIPANTES	NÚMERO DE REGISTRO	SÍNTESIS DE LA OBRA
04-JUL-2024	SISTEMA WEB PARA EL CONTROL DE PAGOS Y EXPEDIENTES DEL CONSULTORIO MMA	IVONNE CARMONA LOEZA EDITH FONSECA GUZMÁN MARTHA LAURA SEDAS CÁRDENAS	RODRIGO DE JESÚS CHIGO TOGA ULISES DE JESÚS HERNÁNDEZ MUÑIZ	03-2024-0701133715 00-01	SISTEMA WEB PARA EL CONTROL DE PAGOS Y EXPEDIENTES DEL CONSULTORIO MMA.
19-SEP-2024	SEGURIDAD Y CONTROL ESCOLAR (SCE)	MONTSERRAT MASDEFIOL SUÁREZ	SARAHÍ DE MILAGROS COBA ACUA GABRIELA CRUZ SÁNCHEZ	03-2024-091909555 700-01	TE PERMITE LLEVAR UN ORDEN Y REGISTRO DE LAS ENTRADAS Y SALIDAS AL ITSSAT, MEDIANTE LA LECTURA DE CÓDIGO DE BARRAS Y/O QR, PARA RESGUARDAR LA INTEGRIDAD DE LOS ALUMNOS Y PERSONAL QUE LABORA EN EL PLANTEL.
19-SEP-2024	LITTLE GENIOUS	MONTSERRAT MASDEFIOL SUÁREZ	JESÚS ALEJANDRO BERNAL ANDRADE JAZMIN MAULEON FLORES ROGELIO DE JESÚS BENAVIDES RODRÍGUEZ GILBERTO CINTO GUILLÉN	03-2024-0919095112 00-01	ES UNA APLICACIÓN MÓVIL EDUCATIVA DISEÑADA PARA PREESCOLARES PARA USO EN SMARTPHONE Y TABLETAS CON ANDROID 7.0 O SUPERIOR.

REGISTROS DE PROPIEDAD INTELECTUAL



INDICADOR INSTITUCIONAL	CICLO ESCOLAR				MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
	2022-2023	2023-2024	2024-2025			
REGISTROS DE PROPIEDAD INTELECTUAL	2	4	3	3	34	700
			1			

3.15 FORTALECIMIENTO DE LA INCUBACIÓN DE EMPRESAS ORIENTADA AL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA INNOVACIÓN

El Instituto Tecnológico Superior de San Andrés Tuxtla comprometido con el sector productivo de la región, impulsa la creación de empresas con el objetivo de fortalecer la vinculación con los sectores públicos, social y privado, así como también la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país. El Centro de Incubación e Innovación de Empresas (CIIE), tiene como finalidad analizar la innovación y el emprendimiento en los agentes sociales en un entorno local, cuya trama resultante sostenga la generación y transferencia de innovación y el proceso de emprendimiento empresarial, contribuyendo al desarrollo económico social.



➤ **NÚMERO DE EMPRESAS INCUBADAS**

En el trimestre julio-septiembre, se realizaron reuniones con el representante legal de la empresa LLOLI LGISTICS para generar un plan de trabajo para toda la fase de la incubación, para brindarles asesoría y acompañamiento de todos los procesos que contiene nuestro manual del CIIE, así mismo se requirió parte de los anexos con la información proporcionada por parte del representante legal de la empresa.

3.16 VINCULACIÓN DEL ITSSAT A TRAVÉS DE SUS EGRESADOS

Como parte de las actividades que desarrolla el ITS de San Andrés Tuxtla, se encuentran el conocer la incorporación de sus egresados en el mercado laboral, para que la institución tenga un panorama más claro de lo que se desarrolla en el entorno, conociendo la demanda laboral de los egresados y la capacidad de ellos para colocarse en puestos claves que cubran su perfil de egreso.

➤ **PORCENTAJE DE EGRESADOS INCORPORADOS AL MERCADO LABORAL EN LOS PRIMEROS DOCE MESES DE SU EGRESO**

Durante el trimestre se continuó con la aplicación de encuestas a los egresados de la generación 2018-2023, se encuestaron 53 estudiantes de los cuales 33 dijeron haber obtenido un empleo en los primeros doce meses del año, mientras que 20 respondieron que no han iniciado con su vida laboral.

Es decir que para el periodo julio-septiembre se tiene que 62% afirmó haber conseguido un empleo en los primeros doce meses a su egreso, mientras que el 38% señaló que no se encontraba trabajando.

SEGUIMIENTO DE EGRESADOS GENERACIÓN 2018-2023 ENCUESTADOS JULIO-SEPTIEMBRE 2024				
NO	CARRERA	TRABAJA	NO TRABAJA	TOTAL DE EGRESADOS ENCUESTADOS
1	INGENIERÍA INDUSTRIAL	6	3	9
2	INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	2	1	3
3	INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	5	1	6
14	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	8	4	12
5	INGENIERÍA AMBIENTAL	2	3	5
6	INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	5	2	7
7	INGENIERÍA INFORMÁTICA	2	2	4
8	INGENIERÍA MECATRÓNICA	2	2	4
9	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN SEMIESCOLARIZADO	1	2	3
TOTAL		33	20	53

➤ PORCENTAJE DE EGRESADOS INCORPORADOS AL MERCADO LABORAL EN LOS PRIMEROS VEINTICUATRO MESES DE SU EGRESO

En el presente ejercicio se están encuestando a 155 egresados de nivel licenciatura de un total de 350 de la generación 2018-2023, con el objetivo de conocer su situación laboral y la satisfacción de egreso.

En este periodo se detectó que el 76% de los encuestados se encuentran laborando, mientras que el resto dijeron no trabajar y tampoco estudiar.

3.17 FORTALECIMIENTO DEL EMPRENDIMIENTO CON ENFOQUE EN LA INNOVACIÓN Y SUSTENTABILIDAD

Para el Instituto Tecnológico Superior de San Andrés Tuxtla, es de vital importancia que las y los alumnos tengan el conocimiento sobre lo que es el emprendimiento de una empresa, por lo tanto, se motivó a la comunidad estudiantil de primer y tercer semestre a tomar los cursos “Con Educación Financiera” así mismo a los de tercer semestre el curso de “Modelo Talento Emprendedor”, para que conozcan los procesos a seguir en la creación de nuevas empresas.

➤ **ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EL MODELO TALENTO EMPRENDEDOR**

El CIIE continúa con el seguimiento a las y los estudiantes que están realizando los cursos de: “Modelo Talento Emprendedor y Educación Financiera”, los cuales son ofertadas en el portal del Tecnológico Nacional de México (MOOC TecNM).

➤ **NÚMERO PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO CON ENFOQUE DE INNOVACIÓN Y SUSTENTABILIDAD**

El CIIE, se encuentra motivando a los estudiantes para convertirse en emprendedores y dejar atrás el salir con la idea de colocarse en una empresa, sino que creen su propia empresa, lo que garantice no solo la sustentabilidad de la zona, sino el trabajo que se desarrollará en un futuro, teniendo la posibilidad de dar empleo a más persona.

➤ **ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDEDORES**

Hasta el momento se cuenta con un total de 135 estudiantes que se han inscrito al Programa Modelo Emprendedor, para tomar el curso correspondiente al presente periodo, dentro del MOOC del TecNM, mismo que se encuentran en proceso de participación para el presente año, lo que les garantizaría además contar con la liberación correspondiente a un crédito de las Actividades Complementarias.

3.18 ALUMNADO EN PROGRAMAS DE CREATIVIDAD (INNOVACIÓN TECNOLÓGICA)

La Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación InnovaTecNM 2024, se instituye para dar respuesta a las necesidades que se plantean en los sectores público, social y privado del país; cuyos alcances tienen un impacto global.

En el marco de la realización del INNOVATECNM 2024, se cuenta con cuatro proyectos que lograron su pase a la fase regional, misma que se lleva a cabo en el Instituto Tecnológico de Tehuacán, Puebla, participando en dicho evento los proyectos que a continuación se describen:

CUMBRE NACIONAL DE DESARROLLO TECNOLÓGICO, EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN, INNOVATECNM 2024 SEDE REGIONAL IT DE TEHUACÁN 25 AL 27 SEPTIEMBRE 2024						
No.	NOMBRE DE PROYECTO	CATEGORÍA	ESTUDIANTES		DOCENTES	
			CANTIDAD	PE	CANTIDAD	PE
1	DESGRANADORA DE MAÍZ SEMIAUTOMÁTICA (CENTLI ARY)	SECTOR AGROALIMENTARIO	5	IIND IEM	1	IIND
2	NET WATERPURE SISTEMA DE FILTRACIÓN Y POTABILIZACIÓN DE AGUA POR TECNOLOGÍA UV-C CON MONITOREO MOVIL	INDUSTRIA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA	4	IMCT LADM	2	IMCT LADM
3	TAVANI CONTROL DE LLENADO Y VACIADO DE TANQUE CON DETECCIÓN DE NIVEL Y TEMPERATURA	INDUSTRIAS CREATIVAS	4	IMCT LADM	2	IMCT LADM
4	LITTLE GENIOUS APLICACIÓN DIDÁCTICA PARA NIÑOS DE PREESCOLAR	INDUSTRIAS CREATIVAS	5	ISIC LADM	1	ISC

3.19 BOLSA DE TRABAJO

Como un compromiso del Instituto Tecnológico Superior de San Andrés Tuxtla, con sus estudiantes y egresados, se cuenta con la oficina de Bolsa de Trabajo, misma que busca entre otras cosas, la colocación de sus egresados en el sector productivo, ante esto se buscan ofertas laborales y se realiza un trabajo de atención a los demandantes, para colocarlos en los mejores puntos de trabajo.

➤ EMPRESAS ATENDIDAS Y VACANTES OFERTADAS

En este tercer trimestre del año, se ofertaron las siguientes vacantes:

EMPRESAS QUE OFERTARON VACANTES JULIO-SEPTIEMBRE 2024		
NO.	EMPRESA	VACANTE
1	COSEA	COORDINADOR DE SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTE
2	MADISON GRILL	AUXILIAR DE RECURSOS HUMANOS
3	PETRO FUELS	INGENIERO AMBIENTAL
4	ACARREOS SAN FANDILA FTSN S. DE R.L.	JEFE DE MANTENIMIENTO
5	LIFE NETWORKS	INGENIERO INFORMÁTICO
6	ACARREOS SAN FANDILA FTSN S.DE R.L.	JEFE DE MANTENIMIENTO
7	TELCEL	PERSONAL ADMINISTRATIVO
8	VIVID ARCH CORPORATIVO S.A. DE C.V.	PERSONAL ADMINISTRATIVO
9	FORD XALAPA	GERENTE
10	FLEXONE	AUXILIAR DE GERENCIA

➤ PROGRAMAS INTERNACIONALES

Con la finalidad que la comunidad estudiantil del ITS de San Andrés Tuxtla, tuviera conocimiento de los programas de internacionalización que se ofrecen por parte de la empresa World, Training and Languages, se llevaron a cabo pláticas impartidas por el Lic. Iván González Zapata, director de la empresa y la Lic. Naomy Velázquez González Coordinadora de promoción y capacitación, quienes dieron información a 286 estudiantes de las diferentes carreras.

La información proporcionada corresponde a los campamentos de verano 2025, que se tienen proyectados participar en los Estados Unidos, para lo cual hasta el momento se cuenta con 34 estudiantes y 1 egresada que han logrado concluir satisfactoriamente la primera entrevista y se espera que se sumen más, los cuales iniciarían los trámites para incorporarse por nueve semanas a un programa de trabajo para el siguiente año.

4. INVESTIGACIÓN

El Instituto Tecnológico Superior de San Andrés Tuxtla, cuenta con ocho programas de estudio; siete licenciaturas en ingeniería y una licenciatura en administración; los ocho programas de estudio cuentan con módulos de especialidad, resultado de un estudio de factibilidad previo en el sector productivo y en la comunidad estudiantil, para diseñar asignaturas que impacten en los ámbitos que conlleven al desarrollo social y tecnológico.

La tecnología tiene influencia en la investigación científica, el avance tecnológico facilita el crecimiento del ámbito investigativo en las principales ramas de la ciencia actual. La tecnología es un conjunto de conocimientos y técnicas que se materializan para permitir el logro de objetivos y la resolución de problemas. La tecnología obedece los propósitos del ser humano, por lo que su aplicación es sin duda un recurso fundamental para el avance de otras áreas como la investigación. Por otro lado, la investigación es un proceso metodológico que se aplica para alcanzar objetivos, responder preguntas y plantear teorías que puedan comprobarse eventualmente, empleando para ello la tecnología.

Esto deja evidencia de que la influencia de la tecnología en la investigación científica es clara y se hace presente en cada etapa del proceso. Es importante contar con las herramientas tecnológicas y el recurso humano capacitado para el desarrollo de proyectos de investigación.

4.1 IMPULSO A LA CONFORMACIÓN, EL DESARROLLO Y CONSOLIDACIÓN DE CUERPOS ACADÉMICOS.

Al cierre del tercer trimestre, el instituto cuenta con 3 Cuerpos Académicos (CA), dos bajo el grado de formación (CAF) y uno más en el grado de Consolidación, los cuales se describen en la siguiente tabla:

CUERPOS ACADÉMICOS VIGENTES / JULIO - SEPTIEMBRE 2024				
No	NOMBRE	REGISTRO	PROGRAMAS EDUCATIVOS	VIGENCIA / STATUS
1	Tecnologías para la Gestión de la Información.	ITESATUX-CA-3	ISC y LA	Dic 2021-Dic 2024 en Formación
2	Aplicación de herramientas de la ingeniería a las PYMES.	ITESATUX-CA-7	Ing. Ind., IGE e Ing. Electromecánica	Dic 2023- Dic 2026 en Formación
3	Mecánica Computacional y Experimental	ITESATUX-CA-8	Ing. Electromecánica	Dic 2021-Dic 2024 Vigente en Consolidación

4.2 LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN VIGENTES

En este trimestre continuaron vigentes las 16 Líneas de Generación y Aplicación de Conocimiento (LGAC) registradas en el Tecnológico Nacional de México para los 8 programas de Licenciatura y las 02 LGAC para Posgrado.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN VIGENTES / JULIO-SEPTIEMBRE 2024		
No	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PROGRAMA EDUCATIVO
1	DISEÑO Y OPTIMIZACIÓN DE PRODUCTOS Y PROCESOS	INGENIERÍA INDUSTRIAL
2	ANÁLISIS, DISEÑO, MODELADO Y SIMULACIÓN DE SISTEMAS	INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA
3	AUTOMATIZACIÓN, INSTRUMENTACIÓN Y CONTROL	
4	EFICIENCIA ENERGÉTICA	
5	DESARROLLO DE SOFTWARE E INFRAESTRUCTURA DE RED	INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES
6	SISTEMAS, BASES DE DATOS Y PLATAFORMAS COMPUTACIONALES	
7	ADMINISTRACIÓN DEL DESARROLLO EMPRESARIAL	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN
8	BIODIVERSIDAD, DESARROLLO REGIONAL SUSTENTABLE Y CAMBIO CLIMÁTICO.	INGENIERÍA AMBIENTAL
9	DESARROLLO SUSTENTABLE	
10	INGENIERÍA AMBIENTAL	
11	DESARROLLO REGIONAL Y EMPRESARIAL	INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL
12	PLANEACIÓN EMPRESARIAL, CALIDAD Y COMPETITIVIDAD	
13	DESARROLLO DE SOLUCIONES BASADAS EN TECNOLOGÍAS EMERGENTES	INGENIERÍA INFORMÁTICA
14	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES	
15	DISEÑO DE PRODUCTOS Y PROCESOS MECATRÓNICOS	INGENIERÍA MECATRÓNICA
16	DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE DISPOSITIVOS Y SISTEMAS PROGRAMABLES PARA LA AUTOMATIZACIÓN Y CONTROL DE SISTEMAS O PROCESOS INDUSTRIALES	
17	INNOVACIÓN TECNOLÓGICA SUSTENTABLE	MAESTRÍA EN INGENIERÍA
18	TECNOLOGÍAS PARA EL TRATAMIENTO DE INFORMACIÓN Y REDES	

4.3 DOCENTES Y ESTUDIANTES DE LICENCIATURA Y POSGRADO EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICOS, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN.

El alumno en su travesía por los programas de estudio de licenciatura y posgrado, mediante las asignaturas de Taller de Investigación y Seminario de Investigación, principalmente son las que impulsan al alumno a desarrollar las capacidades de Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.

4.3.1 ESTUDIANTES DE LICENCIATURA Y POSGRADO EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICOS, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN.

Uno de los objetivos paralelos de la formación académica de las y los alumnos es formar profesionistas investigadores. El desarrollo de proyectos mediante la investigación los alumnos sintetizan los mecanismos para aplicar y encontrar una solución a la problemática mediante la aplicación de los conocimientos científicos aplicados con metodologías de investigación.

➤ ESTUDIANTES DE LICENCIATURA QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Aún se desarrollan proyectos contemplados en el informe anterior, en este apartado se consideran los trabajos de investigación desarrollados en convocatorias internas y proyectos no financiados, por ser un trimestre con receso escolar disminuye la actividad de investigación, ya que el recurso humano principal son los estudiantes.

En las siguientes tablas se presentan los estudiantes y proyectos vigentes, incluidos los de nueva incorporación.

CONVOCATORIA INTERNA

ESTUDIANTES DE LICENCIATURA Y POSGRADO EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICOS, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN					
PROYECTOS DE LICENCIATURA DE CONVOCATORIA INTERNA JULIO-SEPTIEMBRE 2024					
No. PY	PROYECTO	RESPONSABLES	PROGRAMA EDUCATIVO	ESTUDIANTES	VIGENCIA
1	Estrategias de mejora en los procesos de producción de la hoja de tabaco de la empresa Tabacos del Cielo.	María del Carmen David Miros	LADM	3	Sep 2023 -Dic 2024 **Ajuste de vigencia
2	Análisis y modelado de microsatélite para mediciones ambientales en la zona de los Tuxtla.	Roberto Esteban Guerrero Hernández	IMCT	5	Junio 2023 – Dic 2024 **Ajuste de vigencia
3	Determinación de propiedades fisicoquímicas y concentración de nutriente en el lago de Catemaco.	Carlos Manuel Montoya Nafarrete	IAMB	1	Junio 2023 – Oct 2024 **Ajuste de vigencia
4	Manual para el aprendizaje y capacitación del sistema de ingresos nacional para los subordinados del área de atención al cliente y finanzas en la Agencia CFE, San Andrés Tuxtla.	Yari de la Luz Alfaro Carvajal	IGE	1	Jun 2023 – Oct 2024 **Ajuste de vigencia
5	Análisis de datos de la estación climática del ITSSAT y respuesta hidrológica de la microcuenca Laguna Encantada, en la región de los Tuxtla, Ver.	Erasto del Ángel Pérez	IAMB	1	Jun 2024 - Jul 2025
TOTAL				11	

NO FINANCIADOS

ESTUDIANTES DE LICENCIATURA Y POSGRADO EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICOS, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN					
PROYECTOS DE LICENCIATURA NO FINANCIADOS					
JULIO-SEPTIEMBRE 2024					
No. PY	PROYECTO	RESPONSABLES	PROGRAMA EDUCATIVO	ESTUDIANTES	VIGENCIA
1	Impacto y beneficios en la creación de un software educativo financiero a nivel superior.	Rosa María Berea Gutiérrez	IGE	4	Sep 2023 -Dic 2025 ** Ajuste de vigencia
2	Automatización Web como apoyo a los Procesos y Gestión en la ciudad de Catemaco, Veracruz.	Rogelio Enrique Telona Torres	INF	3	Feb-Dic 2024
3	Plan estratégico para el seguimiento y evaluación de Indicadores de gestión en el restaurant campestre Rancho Sustentable Doña Elia.	Rosa María Berea Gutiérrez	IGE	2	Feb-Dic 2024
4	Plan Estratégico para la creación de un catálogo digital de productos sustentables derivados de emprendimientos comunitarios que conservan los recursos naturales de la Reserva de la Biosfera los Tuxtla.	Rosa María Berea Gutiérrez	IGE	2	Feb-Dic 2024
5	Incorporación al proceso institucional Modelo de Competitividad IMSS.	Rosa María Berea Gutiérrez	IGE	1	Feb-Dic 2024
6	Sistema de Filtración y Potabilización de agua por tecnología UV-C con monitoreo integrado y aplicación de registro móvil.	Alma Rosa Campos Lara	IMCT	4	Feb-Dic 2024
*7	Estudio técnico de determinación de la calidad del agua y ambiental de la laguna encantada y su cuenca.	Erasto del Ángel Pérez	IAMB	6	Sep – Dic 2024
*8	Captura de imágenes de cultivos en municipios de San Andrés Tuxtla, para la mejora del producto.	Blanca Nicandria Ríos Ataxca	IEM	3	Sep – Dic 2024
*9	Estudio de materiales y modelos mecánicos creados a través de CAD (Diseño asistido por computadora) empleados en la creación de ortesis y férulas mediante manufactura aditiva.	Blanca Nicandria Ríos Ataxca	IEM	2	Sep – Dic 2024
*10	Programa de capacitación para medir el impacto laboral en el H. Ayuntamiento constitucional de Catemaco.	Erika Páez Chacha	ADMON	1	Sep – Dic 2024
*11	Diagnóstico en el área de afiliación en la subdelegación del IMSS de San Andrés Tuxtla, para mejorar la eficiencia en el servicio personal.	Erika Páez Chacha	ADMON	1	Sep – Dic 2024
*12	Diseño de estructura organizacional en la empresa electroplast BAO.	Erika Páez Chacha	ADMON	1	Sep – Dic 2024
TOTAL				30	

*Incorporación

➤ **ESTUDIANTES DE POSGRADO QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICOS, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN.**

No hubo cambios en este apartado en relación a lo reportado en el anterior trimestre, ya que continúan 3 estudiantes de posgrado desarrollando sus proyectos.

ESTUDIANTES DE LICENCIATURA Y POSGRADO EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICOS, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN					
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DERIVADOS DE TESIS DE MAESTRÍA VIGENTES JULIO-SEPTIEMBRE 2024					
NO.	PROYECTO	RESPONSABLES	PROGRAMA EDUCATIVO	ESTUDIANTES	VIGENCIA
1	Desarrollo de un sistema WEB con el proceso del programa institucional de semilleros de investigación y su impacto en la formación investigativa de estudiantes de educación superior.	Verónica Guerrero Hernández	Maestría en Ingeniería	1	Ene 2024 - Dic 2026
2	Diseño e implementación de un laboratorio virtual de informática desarrollada en Unity para ser usado en gafas de realidad virtual Oculus Quest 2 como herramienta de práctica y uso académico.	Rogelio Enrique Telona Torres	Maestría en Ingeniería	1	Ene 2024 - Dic 2026
3	"Diseño e implementación de un sistema de visión artificial para monitorear la salud del cultivo de maíz en la región de los Tuxtlas."	José Ángel Nieves Vázquez	Maestría en Ingeniería	1	Ene 2024 - Dic 2026
TOTAL				3	

➤ ESTUDIANTES DE LICENCIATURA Y POSGRADO EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICOS, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN.

De la información anterior, se informa que en este periodo 44 estudiantes de licenciatura y posgrado, tienen actividades de investigación desarrollando 20 proyectos de los cuales, se integraron 6 nuevos proyectos.

ESTUDIANTES DE LICENCIATURA Y POSGRADO EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICOS, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN. JULIO-SEPTIEMBRE 2024				
CONCEPTO	LICENCIATURA		POSGRADO	
	ESTUDIANTES	PROYECTOS	ESTUDIANTES	PROYECTOS
CONVOCATORIA INTERNA	11	5	-	-
NO FINANCIADOS	30	12	-	-
MAESTRÍA	-	-	3	3
TOTAL	41	17	3	3

*En este rubro no se contabiliza 1 proyecto y 4 estudiantes, porque se encuentran en proyectos no financiados, y derivado de su avance e innovación participó en el evento de INNOVATECNM 2024.

4.3.2 DOCENTES QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

En el presente periodo, la actividad y la productividad académica, presenta un rendimiento menor al informe anterior, por haber tenido receso escolar, durante el cual se han encubado proyectos de tesis y residencias para el siguiente trimestre. Por lo que se tienen al cierre del trimestre julio – septiembre 21 docentes participando en proyectos, como se desglosa a continuación en la tabla:

DOCENTES QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN JULIO-SEPTIEMBRE 2024	
ACADEMIA	NO. DOCENTES INVESTIGADORES
INGENIERÍA INDUSTRIAL	0
INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	1
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	0
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	5
INGENIERÍA AMBIENTAL	2
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	3
INGENIERÍA EN INFORMÁTICA	4
INGENIERÍA MECATRÓNICA	6
TOTAL	21



4.4 NÚMERO DE ACADÉMICOS QUE PARTICIPAN EN REDES DE INVESTIGACIÓN, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA.

Las redes de investigación permiten a los científicos, investigadores, académicos, profesores y estudiantes colaborar, compartiendo información y herramientas mediante una serie de interconexiones de redes. También se unifican redes exclusivamente para proyectos de investigación interinstitucionales, formando comunidades de educación e investigación, en la cuales docentes de la institución participan en el desarrollo de proyectos de investigación, actualmente se participan en dos redes de investigación las cuales se describen en la siguiente tabla:

REDES DE INVESTIGACIÓN JULIO-SEPTIEMBRE 2024			
NOMBRE DE LA RED	INSTITUCIONES INVOLUCRADAS	DOCENTES INVOLUCRADOS	PROYECTO
RedEFI	Universidad Veracruzana Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	3 Guillermo Reyes Morales Rosario Carvajal Hernández Verónica Guerrero Hernández	Desarrollo de un sistema WEB con el proceso del programa institucional de semilleros de investigación y su impacto en la formación investigativa de estudiantes de educación superior.
Red de Agua Limpia y Saneamiento	IT Boca IT San Andrés Tuxtla	3 Jessica Alejandra Reyes Larios Francisco José Gómez Marín Damaris de los Ángeles García Gracia	En reunión de trabajo

4.5 ALUMNADO EN EVENTOS O CONCURSOS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Dieciocho estudiantes de distintas carreras participaron en el mes de septiembre con proyectos de innovación tecnológica en el concurso INNOVATECNM 2024 en la etapa regional, los proyectos que se presentaron fueron: DESGRANADORA DE MAÍZ SEMIAUTOMÁTICA - CENTLI ARY (5), NET WATERPURE (4), TAVANI (4) y LITTLE GENIOUS (5).



4.6 IMPULSO EN EL NIVEL DE LICENCIATURA Y POSGRADO A LA ALTA FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO PARA EL INCREMENTO Y PERMANENCIA EN EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES.

En este trimestre septiembre – julio 2024, no hubo incremento o decremento del número de profesorado perteneciente al SNI. Se da seguimiento a profesores en trámite de grado de doctor, para una futura postulación en el SNI.

➤ TASA DE VARIACIÓN DE ACADÉMICOS REGISTRADOS EN EL SNI

Se mantiene con un docente incorporado al Sistema Nacional de Investigadores, tal como se presenta en la siguiente tabla:

DOCENTES PERTENECIENTES AL S.N.I 2024 JULIO-SEPTIEMBRE		
DOCENTE	GRADO SNI	VIGENCIA
Guillermo Reyes Morales	Candidato a Investigador Nacional	01 enero 2023 – 31 diciembre 2026

5. ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS

Este trimestre como parte de la Administración de Recursos se realizaron las mejoras en el rubro de comunicación, gestionando la migración del servicio a un nuevo nodo dedicado, el cual dará estabilidad al acceder a los sistemas y recursos en línea, sin interrupciones; por otra parte se llevaron a cabo acciones de sensibilización sobre las desigualdades de género, llevando a cabo la difusión a través de lonas con temáticas como: Nuevas Masculinidades, Cultura de paz y derechos humanos, Derechos de la comunidad LGBTQI+ entre otras.

Asimismo, como parte de la supervisión y optimización de los recursos, tanto asignados como los autogenerados, se realizaron las gestiones ante las instancias correspondientes, para dar cumplimiento a los compromisos adquiridos en esta Casa de Estudios y con ello dar cumplimiento a las disposiciones Estatales y Federales, que conllevan a un buen manejo de los mismos.

5.1 COBERTURA EN EL ENTORNO

Para conocer la cobertura en el entorno, se deben considerar a las Instituciones de Educación Media Superior ubicadas en los municipios de la zona de influencia del ITS de San Andrés Tuxtla, que abarca Ángel R. Cabada, Santiago Tuxtla, San Andrés Tuxtla, Catemaco y Hueyapan de Ocampo, las cuales tuvieron 3,373 egresados, de los cuales en el ciclo escolar 2024-2025 se captaron 629 estudiantes de Licenciatura de nuevo ingreso, lo que indica una cobertura del 18.65%.

5.2 MEJORA DE LOS PROCESOS DE PLANEACIÓN DEMOCRÁTICA EN EL ITSSAT

En el sexenio 2019-2024, el ITSSAT ha dado seguimiento a las metas y objetivos que se deben alcanzar año con año, los cuales están plasmadas en los documentos rectores como el PEI 2019-2024 y el PDI 2019-2024, mismos que permiten dar seguimiento y evaluar el desempeño del quehacer institucional.

➤ **PORCENTAJE DE PROGRAMAS DE TRABAJO ELABORADOS DE FORMA INCLUSIVA Y DEMOCRÁTICA**

El Programa de Trabajo se elabora cada año, para planear el quehacer Institucional, el cual se realiza en apego a los documentos Rectores, a través de los cuales se contemplan las Metas que se deben cumplir, cuidando la inclusión y democracia que debe imperar en toda organización. Es por esto por lo que el Programa de Trabajo 2024 se realizó conforme a lo establecido, cumpliendo así con el 100% de programas elaborados de forma inclusiva y democrática.

5.3 CONSOLIDACIÓN DE LOS SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA CALIDAD, AMBIENTAL, DE ENERGÍA, DE IGUALDAD DE GÉNERO, DE SALUD Y SEGURIDAD, Y DE RESPONSABILIDAD SOCIAL EN EL ITSSAT.

5.3.1 SISTEMA DE GESTIÓN DE IGUALDAD DE GÉNERO Y NO DISCRIMINACIÓN

El Sistema de Igualdad de Género busca sensibilizar y capacitar al personal, comprometiéndose a integrar de manera transversal la perspectiva de género como un elemento clave para avanzar en la igualdad laboral y la no discriminación. También se enfoca en la erradicación de la violencia de género, principios fundamentales que rigen el Instituto Tecnológico Superior de San Andrés Tuxtla.

➤ **ACCIONES REALIZADAS SGIG**

Los días 18,19 y 20 de septiembre la coordinación del SGIG del ITSSAT acudió a la Reunión Nacional de Coordinadores del SGIG la cual tuvo la finalidad de mostrar los procesos de reacreditación que se realizarán para cumplir con los requerimientos de la Norma Mexicana NMX R 025 SCFI 2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación.

5.4 MODERNIZACIÓN DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS, MEDIANTE LA CONSOLIDACIÓN E INTEGRACIÓN DE PLATAFORMAS INFORMÁTICAS Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN

La implementación de software desarrollado en la institución o bien la actualización de sistemas empresariales, contribuyen a la agilización de los procesos administrativos, facilitando la permanencia y vigencia de los procesos administrativos.

➤ NÚMERO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN CREADOS, INTEGRADOS Y/O ACTUALIZADOS.

En el tercer trimestre del año 2024, las actividades del área de planeación continuaron realizándose a través del apoyo de Sistemas de Información, con la atención del procedimiento de emisión de fichas para el ciclo 2024-2025, inscripciones, reinscripciones, la emisión de liberaciones de actividades complementarias, y la puesta en marcha del sistema MEI (Manejador de Eventos Institucionales).

Así mismo entre los meses de julio y septiembre, se llevaron a cabo diversas actividades relacionadas con la actualización tecnológica de la institución, todas ellas enfocadas en mejorar la infraestructura de comunicación y brindar un mejor servicio a la comunidad académica y administrativa. En primer lugar, se procedió con la actualización y cambio de equipos para redes inalámbricas dirigidas al cuerpo docente. Esta renovación tuvo como objetivo optimizar la conectividad y asegurar un acceso más estable y rápido a los recursos digitales, facilitando el proceso de enseñanza y mejorando la calidad de la interacción educativa a través de plataformas virtuales.

Simultáneamente, se gestionó la migración del servicio principal de la institución hacia un nuevo nodo de comunicación dedicado. Este cambio fue realizado con el fin de garantizar una mayor eficiencia en el manejo del tráfico de datos y mejorar la disponibilidad del servicio. La transición al nuevo nodo permitió una mayor robustez en la conectividad, asegurando que tanto el personal docente como administrativo puedan acceder a los sistemas y recursos en línea sin interrupciones. Este esfuerzo fue clave para soportar el incremento en la demanda de servicios en la red, especialmente en un contexto donde la dependencia de la tecnología ha crecido exponencialmente.

En paralelo, se desarrollaron los planes para la implementación de un sistema de telefonía IP para las áreas administrativas de la institución. Esta iniciativa, aún en fase de planificación y diseño, tiene como propósito modernizar el sistema de comunicación interna y facilitar la interacción entre departamentos a través de una red de voz más eficiente y flexible. Se prevé que esta actualización contribuya a una mejora considerable en los tiempos de respuesta y en la coordinación entre las diferentes áreas administrativas, optimizando así los flujos de trabajo y la comunicación interna.

Finalmente, se avanzó en el desarrollo de la nueva plataforma web de la institución, proyecto solicitado para la homologación por parte del Tecnológico Nacional de México (TecNM). Este desarrollo, en proceso de estructuración y diseño, busca alinear la imagen institucional y mejorar la experiencia de los usuarios al ofrecer un sitio web más intuitivo, funcional y acorde a los lineamientos solicitados por el TecNM. La nueva plataforma no solo actualizará la presencia digital de la institución, sino que también servirá como una herramienta clave para la comunicación con la comunidad estudiantil y académica, facilitando el acceso a información y servicios esenciales.

5.5 GESTIÓN DE MAYOR FINANCIAMIENTO FEDERAL PARA EL ITSSAT

Durante el trimestre julio-septiembre, se gestionaron ante la Subsecretaría de Egresos de la Secretaría de Finanzas y Planeación del Estado de Veracruz, Dictámenes de Suficiencia Presupuestal con cargo a la partida de gasto con recurso federal, como se detalla a continuación:

DICTAMEN DE SUFICIENCIA PRESUPUESTAL GESTIONADOS JULIO-SEPTIEMBRE 2024	
MES	IMPORTE \$
Julio	274,693.00
Agosto	274,693.00
Septiembre	274,693.00
TOTAL	824,079.00

➤ INCREMENTO DEL PRESUPUESTO DEL ITSSAT GESTIONADO

El Tecnológico continua en espera de los recursos gestionados ante el TecNM a través de PRODET (Programación Detallada).

Durante el trimestre julio- septiembre, se han enviado a la Dirección de Educación Tecnológica del Estado de Veracruz, el Formato de Comprobación por concepto de subsidios a entidades servicios personales, lo anterior para ser tramitado ante la Secretaría de Educación del Estado de Veracruz y poder cumplir con los compromisos adquiridos, como se detallan a continuación:

SERVICIOS PERSONALES JULIO-SEPTIEMBRE 2024	
MES	IMPORTE \$
Julio	2,535,022.00
Agosto	2,628,679.00
Septiembre	2,535,022.00
TOTAL	7,698,723.00

GASTOS DE OPERACIÓN JULIO-SEPTIEMBRE 2024	
MES	IMPORTE \$
Julio	274,693.00
Agosto	274,693.00
Septiembre	274,693.00
TOTAL	824,079.00

INGRESOS PROPIOS JULIO-SEPTIEMBRE 2024	
MES	IMPORTE \$
Julio	1,251,351.20
Agosto	2,785,233.20
Septiembre	105,429.60
TOTAL	4,142,014.00

5.6 OPTIMIZACIÓN DEL EJERCICIO DEL PRESUPUESTO Y DE LOS RECURSOS AUTOGENERADOS, MEDIANTE UNA SUPERVISIÓN PERMANENTE Y PUESTA EN MARCHA DE MEJORES SISTEMAS DE CONTROL.

Durante este trimestre se logró gestionar los diversos recursos asignados y generados por este Instituto, los cuales fueron tramitados en tiempo ante las diversas instancias oficiales.

➤ **PORCENTAJE DE AVANCE DEL PROCESO DE REGULARIZACIÓN DEL ENTERO DE LOS INGRESOS AUTOGENERADOS A TESOFE**

Se informa, que durante el tercer trimestre se realizó ante la TESOFE, los trámites de los recursos federales que se detalla a continuación:

TRAMITES ANTE TESOFE JULIO-SEPTIEMBRE 2024	
MES	IMPORTE \$
Julio	2,903,372.00
Agosto	2,903,372.00
Septiembre	2,809,715.00
TOTAL	8,616,459.00

5.7 FOMENTO DE LA CULTURA DE LA ÉTICA, RECTITUD, HONESTIDAD, CONGRUENCIA Y TRANSPARENCIA.

En el Instituto Tecnológico Superior de San Andrés Tuxtla, se implementaron diversas acciones orientadas a fortalecer una cultura basada en la ética, la rectitud, la honestidad, la congruencia y la transparencia, el objetivo fue crear un ambiente donde la sana convivencia fue el eje central entre todos los colaboradores.

➤ **PORCENTAJE DE COMITÉS DE ÉTICA Y PREVENCIÓN DE CONFLICTOS DE INTERÉS EN OPERACIÓN.**

En este tercer trimestre del año, se difundió entre el personal directivo, docente, administrativo y de apoyo el valor correspondiente al mes. Sin desestimar la importancia de otros valores, se trabajó en la sensibilización sobre la integridad, el respeto y la igualdad.

Además, esta información se compartió en redes sociales, la página web institucional y otros sitios oficiales, con el fin de lograr un mayor alcance entre la comunidad.

5.8 ASEGURAMIENTO DE LA APLICACIÓN DE LOS CRITERIOS DE EQUIDAD, AUSTERIDAD, EFICIENCIA Y RACIONALIDAD EN EL USO DE LOS RECURSOS.

En el Tecnológico se da cumplimiento a lo establecido en el penúltimo párrafo del artículo 9 del Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2024, con la finalidad de hacer uso eficiente de los recursos.

➤ PROGRAMAS DE EQUIDAD, AUSTERIDAD, EFICIENCIA Y RACIONALIDAD EN EL USO DE LOS RECURSOS IMPLEMENTADOS

Al igual que en los trimestres que anteceden, en este se han dado seguimiento a los Lineamientos de Racionalidad y Austeridad Presupuestaria 2024, esto con la finalidad de hacer uso eficiente de los recursos de Ingresos Propios, Federales y Estatales.

5.9 CONSOLIDACIÓN DE LA CULTURA DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y DE ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA EN EL ITSSAT.

La rendición de cuentas contempla el seguimiento y evaluación de las metas alcanzadas que se han proyectado en los documentos rectores federales y estatales, que se alinean con el Plan Nacional de Desarrollo y el Plan Veracruzano de Desarrollo de este sexenio 2019-2024.

La rendición de cuentas significa que las personas, los organismos y las organizaciones (de carácter público, privado y de la sociedad civil) tenemos la responsabilidad del adecuado cumplimiento de nuestras funciones. Derivado de ello, en este Instituto siendo congruentes rendimos e informamos periódicamente las diversas acciones que se llevan a cabo para el logro de nuestros objetivos y metas.

➤ **NÚMERO DE INFORMES DE AUTOEVALUACIÓN Y DE LABORES INTEGRADOS**

En este rubro se informa que el pasado 18 de septiembre en la Tercera Sesión Ordinaria de la Honorable Junta Directiva fue presentado el “Informe Trimestral del Director General del ITS de San Andrés Tuxtla Abril-Junio 2024”. El cual posterior a su presentación ha sido enviado para su difusión y acceso en el micrositio estatal de transparencia del Instituto en su fracción XXIX.

Así mismo se ha integrado el “Informe Trimestral del Director General del ITS de San Andrés Tuxtla Julio-Septiembre 2024”, para su presentación en la última reunión de junta directiva de este 2024.

5.10 DISMINUIR DE MANERA SUSTANCIAL LA GENERACIÓN DE DESECHOS MEDIANTE POLÍTICAS DE PREVENCIÓN, REDUCCIÓN, RECICLAJE Y REUTILIZACIÓN – OPERACIÓN DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE CERO PLÁSTICOS DE UN SOLO USO.

En seguimiento al Programa del TecNM 100% Libre de Plástico de un solo uso, durante los meses de julio a septiembre en el Instituto Tecnológico Superior de San Andrés Tuxtla continuamos con las acciones que promueven la eliminación de estos artículos contaminantes, por ello, se han realizado recorridos por las instalaciones, para revisar los semáforos que se colocaron en diversas áreas, recordándoles así el compromiso que tenemos para erradicar que se utilice plástico de un solo uso, además se continúa invitando a todo el personal docente, administrativo y de servicios para que ocupen en su día a día o reuniones de trabajo artículos reutilizables tales como platos, vasos, contenedores, recipientes o toppers.

Con el apoyo de alumnos de las diversas carreras, se integrará un grupo que organizará actividades recreativas para promover dicho programa y tener más alcance dentro de nuestra casa de estudios.

5.11 AULAS OCUPADAS

Los espacios educativos deben permitir nuevas formas pedagógicas para la convivencia docente-estudiante, y de estructura y relación en el salón de clase, asimismo, deben ser capaces de aceptar nuevos materiales y tecnologías educativas. En todo caso deben permitir la convergencia digital, además deben estimular la reflexión y el trabajo individual tecnológicamente asistidos, para contribuir a las tres funciones principales de las instituciones de educación superior (IES) mexicanas son la docencia, la difusión y la generación de conocimientos, de tal suerte que se cuenta con:

AULAS DISPONIBLES JULIO-SEPTIEMBRE 2024	
PROGRAMA EDUCATIVO	NO. DE AULAS DISPONIBLES
INGENIERÍA INDUSTRIAL	06
INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	05
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	03
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	07
INGENIERÍA AMBIENTAL	07
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	06
INGENIERÍA INFORMÁTICA	03
INGENIERÍA MECATRÓNICA	06
TOTAL	43

5.12 AMPLIACIÓN DE LA CAPACIDAD INSTALADA DE AULAS PARA DOCENCIA

Sin duda alguna, la gestión de recursos para el mejoramiento y ampliación de la infraestructura del ITSSAT es una de las prioridades de la actual administración, dando prioridad a las actividades relacionadas con la atención de los programas educativos.

➤ CANTIDAD DE RECURSOS PARA INCREMENTAR EL NÚMERO DE AULAS GESTIONADAS

A partir de la entrega del edificio tipo H que se realizó a finales del año 2022, se tuvo como resultado la disposición de más aulas para la atención de la comunidad académica; en este sentido el Instituto realizó las gestiones para obtener recursos a través del programa U079, del cual resulto favorecido el Instituto, con lo que, si bien no está contemplado el incremento de aulas, si se logrará fortalecer los espacios destinados para la docencia.

Aunado a lo anterior, se está integrando el proyecto FAM 2025, con la finalidad de participar en la convocatoria y obtener recursos para ampliación o mejoramiento de infraestructura física en la Institución.

5.13 ADQUISICIÓN BIBLIOGRÁFICA Y VOLÚMENES POR ESTUDIANTE

El acervo bibliográfico se mantiene con 7,339 títulos y 16,572 ejemplares. Lo que representa un total de $6.47 \approx 6$ volúmenes por estudiante.

El centro de información brindó atención presencial a 72 usuarios durante este trimestre, de los cuales 37 fueron Consulta Interna y 35 Consulta Externa.

Aunado a esto, se cuenta con equipos de cómputo disponibles para el uso de la comunidad estudiantil durante su estancia en el centro de información, esto permite consultar el contenido de los proyectos emanados durante la residencia profesional, la titulación, o cd's de apoyo incluidos en ejemplares del material bibliográfico que se alberga en el Instituto, dando el servicio de uso de equipos de cómputo a 49 estudiantes.

5.14 ESTUDIANTES POR COMPUTADORA

En un contexto de expansión de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), cada día aumenta la importancia de su uso en la educación y en el mercado laboral. En ese sentido, el Instituto Tecnológico Superior de San Andrés Tuxtla, busca impulsar su utilización por parte de los alumnos para que les permita desarrollar competencias digitales y lograr así la plena integración de sus egresados a la educación superior, o bien al mercado de trabajo, para ello se cuenta con:

EQUIPOS DE CÓMPUTO JULIO-SEPTIEMBRE 2024					
EDIFICIO	NOMBRE DEL LABORATORIO	LABORATORIO LIGERO O PESADO	% DE OCUPACIÓN	NO. DE EQUIPOS DE CÓMPUTO	PROGRAMA EDUCATIVO QUE ATIENDE
A	Laboratorio de Cómputo A5	Ligero	79	12	IINF-IGE-IIIND
A	Laboratorio de Cómputo LC2	Ligero	72	30	IINF-IIIND-IIAMB
A	Laboratorio de Cómputo AI	Ligero	64	5	IINF-IIIND
F	Laboratorio de Cómputo LABSOL	Ligero	71	30	IINF-MI

EQUIPOS DE CÓMPUTO JULIO-SEPTIEMBRE 2024					
EDIFICIO	NOMBRE DEL LABORATORIO	LABORATORIO LIGERO O PESADO	% DE OCUPACIÓN	NO. DE EQUIPOS DE CÓMPUTO	PROGRAMA EDUCATIVO QUE ATIENDE
B	Laboratorio de Cómputo	Ligero	50	23	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN
E	Laboratorio de Cómputo de Ing. Ind. LCII	Ligero	30	30	IIND
E	Laboratorio CAD	Ligero	50	30	IEM
E	Laboratorio de Manufactura Integral por Computadora	Ligero	40	1	IMEC
F	Laboratorio de Cómputo LCI	Ligero	58	22	ISC
F	Laboratorio Sala de Internet SI	Ligero	61	18	ISC
TOTAL				201	

5.15 ESTUDIANTES POR PERSONAL ADMINISTRATIVO

El Instituto Tecnológico cuenta con una comunidad estudiantil de 2,578 alumnos en todo el plantel educativo y es función del área Administrativa dar atención certera y adecuada, por lo que se atendió a 25 alumnos por personal administrativo, considerando un total de 103 trabajadores entre personal Directivo, Administrativo y de Servicios.

5.16 INCREMENTO DE LOS NIVELES DE COMPETENCIA DEL PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN Y PERSONAL DIRECTIVO

El Instituto Tecnológico Superior de San Andrés Tuxtla, en el marco de sus acciones prioritarias realizó y continuó con la capacitación en modalidad presencial o virtual del personal no docente, brindándoles las herramientas y el material para resaltar sus habilidades, esto adicional a las que han desarrollado a partir de los cursos recibidos que contribuyen con su desempeño personal y profesional.

➤ CURSOS DE CAPACITACIÓN REALIZADOS

Para este trimestre se hizo notar la participación del personal en los temas que se ofrecen en dichas capacitaciones, logrando con ello reforzar los conocimientos, técnicas y procesos para cubrir las necesidades de cada una de las áreas, es así como se enlista los cursos impartidos en este trimestre:

- BITÁCORA ELECTRÓNICA DE SEGUIMIENTO DE ADQUISICIONES.
- DIPLOMADO PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS 14ª EDICIÓN
- INSTRUMENTOS PARA UN MEJOR DESEMPEÑO LABORAL 9' S
- MICROSOFT WORD 2019 ASPECTOS BÁSICOS
- MICROSOFT EXCEL 2019 ASPECTOS BÁSICOS
- ASPECTOS BÁSICOS DEL DISEÑO DE LA EXPERIENCIA DEL USUARIO

➤ PERSONAL DIRECTIVO Y NO DOCENTE CAPACITADO

En estos cursos se logra una situación de aprendizaje considerando que fueron 20 trabajadores los concurrentes, logrando el 19.42% de participación, de un total de 103 trabajadores entre personal Directivo Administrativo y de Intendencia. Al tenor de la siguiente tabla:

PERSONAL DIRECTIVO Y NO DOCENTE CAPACITADO JULIO-SEPTIEMBRE 2024					
MES	CURSO	DIRECTIVO	AREA	ADMINISTRATIVO	AREA
AGOSTO	BITÁCORA ELECTRÓNICA DE SEGUIMIENTO DE ADQUISICIONES	-	Académica	-	Académica
		-	Vinculación	-	Vinculación
		-	Dirección	-	Dirección
		1	Administrativa	2	Administrativa
		-	Planeación	-	Planeación
	DIPLOMADO PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS 14ª EDICIÓN	-	Académica	-	Académica
		-	Vinculación	-	Vinculación
		-	Dirección	-	Dirección
		-	Administrativa	-	Administrativa
		2	Planeación	-	Planeación
	INSTRUMENTOS PARA UN MEJOR DESEMPEÑO LABORAL 9' S	-	Académica	-	Académica
		-	Vinculación	-	Vinculación
		-	Dirección	-	Dirección
		-	Administrativa	5	Administrativa
		-	Planeación	-	Planeación
	MICROSOTF WORD 2019: EDICIÓN DE DOCUMENTOS PROFESIONALES	-	Académica	-	Académica
		-	Vinculación	-	Vinculación
		-	Administrativa	4	Administrativa
		1	Planeación	-	Planeación
	MICROSOTF EXCEL 2019: ASPECTOS BÁSICOS	-	Académica	-	Académica
		-	Vinculación	-	Vinculación
		-	Administrativa	-	Administrativa
		1	Planeación	4	Planeación

Una vez más esta casa de Estudios reafirma su compromiso para incrementar sus acciones y estrategias para motivar al personal a continuar capacitándose y aplicar los conocimientos adquiridos en el desarrollo de sus funciones dentro de sus áreas de trabajo, consolidándose esta Institución como la mejor de la zona de los Tuxtlas.

5.17 COSTO POR ESTUDIANTE

El gasto de operación correspondiente al periodo julio-septiembre 2024, se presentan en la siguiente tabla:

COSTO POR ESTUDIANTE					
CAPÍTULO	CONCEPTO DEL GASTO	PRESUPUESTO EJERCIDO			
		JULIO-SEPTIEMBRE 2024			
		FEDERAL	ESTATAL	INGRESOS PROPIOS	TOTAL
1000	SERVICIOS PERSONALES	22,632,948.14	22,262,329.14	2,799,348.95	47,694,626.23
2000	MATERIALES Y SUMINISTRO	617,038.59	842,014.51	360,257.43	1,819,310.53
3000	SERVICIOS GENERALES	1,389,650.00	2,225,834.17	4,696,820.27	8,312,304.44
GRAN TOTAL		24,639,636.73	25,330,177.82	7,856,426.65	57,826,241.20

El costo por alumno que corresponde al periodo julio-septiembre 2024 fue de \$22,430.66 mismo que corresponde a 2,578 estudiantes matriculados en este ejercicio con referencia a los \$ 57,826,241.20 ejercidos en el mismo lapso.

5.18 PROMOCIÓN DE LA EQUIDAD Y JUSTICIA SOCIAL EN EL QUEHACER DEL ITSSAT

Este programa busca eliminar las barreras que enfrentan las personas debido a su género, edad, raza, etnia, religión, cultura o discapacidad.

➤ **PROGRAMA DE EQUIDAD Y JUSTICIA SOCIAL IMPLEMENTADO**

Durante este periodo, se avanzó en la implementación del Programa de Equidad y Justicia Social, cuyo objetivo principal es promover la convivencia pacífica mediante la difusión de la igualdad y equidad de género, la inclusión de diversas identidades humanas y el respeto a los derechos de los pueblos originarios; además se difundieron lonas con las siguientes temáticas: Campaña de prevención de la Violencia contra las mujeres, Cultura de paz y derechos humanos, Nuevas Masculinidades, Derechos sexuales y reproductivos, derechos de la comunidad LGBTQI+ y Justicia Social como parte del despliegue del programa de promoción de la equidad en el quehacer del ITSSAT.

5.19 ATENCIÓN Y AMPLIACIÓN DE COBERTURA DE GRUPOS VULNERABLES Y EN REGIONES DE ALTA MARGINACIÓN

El Instituto Tecnológico Superior de San Andrés Tuxtla se dio a la tarea de contar con las condiciones adecuadas para ser utilizadas por las personas que presentan limitaciones, para garantizar la igualdad de oportunidades a todas las personas, permitiendo el acceso de formación, al trabajo y la cultura.

➤ **ESPACIOS ADAPTADOS EXPROFESO EN EL AÑO PARA HACERLOS ACCESIBLES A PERSONAS CON DISCAPACIDAD.**

Durante el trimestre julio–septiembre, referente a espacios accesibles a personas con discapacidad y grupos vulnerables, se dio seguimiento al plan de accesibilidad de esta casa de estudios, verificando y dando mantenimiento preventivo en las áreas de baños para este grupo de personas, los cuales están distribuidos en los diferentes edificios.

Por otra parte, en cumplimiento a la normatividad de Equidad y Género se realizó el llenado del formato denominado lista de verificación de cumplimiento por cada uno de los edificios.

5.20 DIFUSIÓN DEL CÓDIGO DE CONDUCTA DEL ITSSAT ENTRE SU COMUNIDAD

Actualmente el código de conducta se encuentra publicado en el Portal de Transparencia dentro de la página Institucional.

5.21 IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES AFIRMATIVAS PARA LA EQUIDAD DE GÉNERO

En el Instituto Tecnológico Superior de San Andrés Tuxtla se realizaron acciones de sensibilización, promoción o eliminación de las desigualdades de género entre la población, además de difusión de material impreso y digital con la temática antes mencionada; con la intención de reforzar la campaña Día Naranja, la cual se realiza los 25 de cada mes; durante el trimestre julio-septiembre se difundieron en redes sociales y página institucional: Banners, flyers y lonas como recordatorios de las acciones que se deben realizar para eliminar la violencia en cualquiera de sus modalidades.

6. LOGRO INSTITUCIONAL

➤ **PROYECTOS LITTLE GENIOUS Y NET WATERPURE LOGRAN PASE A FASE NACIONAL DE LA CUMBRE NACIONAL DE DESARROLLO TECNOLÓGICO, EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN (INNOVATECNM 2024).**

Estudiantes del Instituto Tecnológico Superior de San Andrés Tuxtla, logran dentro de la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación (INNOVATECNM 2024), el pase a la etapa nacional con los proyectos LITTLE GENIOUS (1er Lugar) en la categoría Industrias Creativas y NET WATERPURE (2do. Lugar) en la categoría de Industria Eléctrica y Electrónica.

La etapa nacional se llevará a cabo en el Instituto Tecnológico de Ciudad Madero, Tamaulipas.

7. INDICADORES INSTITUCIONALES

7.1 34 INDICADORES BÁSICOS CICLO 2023-2024 (julio-septiembre 2024)

INDICADOR	CICLO ESCOLAR						MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
	2022-2023		2023-2024		2024-2025 INICIO			
ALUMNOS								
ATENCIÓN A LA DEMANDA EN EL PRIMER SEMESTRE.	784	89.91%	686	94.23 %	629	95.59%	83.22 %	83.33 %
	872		728		658			
DESERCIÓN	19	0.75 %	24	0.93 %	24	0.93%	5.55 %	7.23 %
	2,538		2,572		2578			
REPROBACIÓN TOTAL O INSTITUCIONAL	1,862	7.31 %	2,314	6.28 %	2,414	6.59%	11.18 %	13.16 %
	25,482		36,843		36,643			
EFICIENCIA TERMINAL	371	51.89 %	315	45.72%	315	45.72%	52.27 %	48.27 %
	715		689		689			
TITULACIÓN	248	67.39 %	293	93.02%	300	95.24%	62.19 %	69.08 %
	371		315		315			
ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES	387	100 %	380	100 %	291	100%	94.56 %	84.5 %
	387		380		291			
ALUMNOS BECARIOS	2,137	84.20 %	1,617	62.87 %	1617	62.72%	47.21 %	45.64 %
	2,538		2,572		2,578			
BAJA TEMPORAL	130	5.12 %	291	11.31%	280	10.86%	5.18 %	4.57 %
	2,538		2,572		2578			
% DE ALUMNOS EN ASESORIAS (VIOLENCIA, VIOLENCIA DE GÉNERO, ADICCIONES, SALUD SEXUAL, REPRODUCTIVA, ACOSO, ENTRE OTROS)	2,511	98.94%	2,420	94.09 %	840	32.58%	NA	NA
	2,538		2,572		2578			
% ALUMNOS PROVENIENTES DE PUEBLOS ORIGINARIOS	68	2.67 %	49	1.91 %	53	2.06%	NA	NA
	2,538		2,572		2578			
DOCENTES								
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE.	2,538	27.29	2,572	26.79	2578	26.85	33	22
	93		96		96			
% DE DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN	91	97.85 %	88	91.67 %	90	93.75%	93.69 %	79.23 %
	93		96		96			
% DE DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN.	91	97.85 %	90	93.75 %	91	94.79%	94.66 %	73.75 %
	93		96		96			
% DE DOCENTES CON POSGRADO	62	66.67%	64	66.67 %	66	68.75%	43.31 %	40.11 %
	93		96		96			

INDICADOR	CICLO ESCOLAR						MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
	2022-2023		2023-2024		2024-2025			
DOCENTES								
% DE DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS.	24	25.81	31	32.29	16	16.67%	22.22 %	20.53 %
	93		96	%	96			
% DE DOCENTES EVALUADOS	91	97.85	94	97.92	94	97.92%	100 %	97.02 %
	93	%	96	%	96			
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN								
% DE ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL	382	100 %	333	100 %	429	100%	94.71 %	84.06 %
	382		333		429			
% DE ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS	1,478	58.23	1,681	65.36	764	29.64%	37.51 %	32.55 %
	2,538	%	2,572	%	2578			
% DE ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES	916	36.09	1,568	60.96	679	26.34%	34.60 %	25.04 %
	2,538	%	2,572	%	2578			
% ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDEDORES	396	15.60	286	11.12%	300	11.64%	15.52 %	11.65 %
	2,538	%	2,572		2578			
% DE ALUMNOS EN PROGRAMAS DE CREATIVIDAD (INNOVACIÓN).	63	2.48	20	0.78 %	24	0.93%	16.11 %	11.43 %
	2,538	%	2,572		2578			
% DE EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL	98	24.62	128	35.75%	155	44.29%	54.61 %	52.68 %
	398	%	358		350			
% DE EFICIENCIA DE CONVENIOS	17	70.83	17	80.95	70	85.37%	91.62 %	87.02 %
	24	%	21	%	82			
INVESTIGACIÓN								
% DE ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	19	0.74	68	2.64%	44	1.71%	3.9 %	4.43 %
	2,538	%	2,572		2578			
% DE DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN.	22	23.66	42	43.75	21	21.88	29.17 %	21.27 %
	93	%	96	%	96			
INVESTIGADORES MIEMBROS DEL S.N.I.	1	1.07 %	1	1.04 %	1	1.04%	13.61 %	8.82 %
	93		96		96			
% DE PRESUPUESTO PARA PROYECTOS DE INV.	337,835	0.34	3,926,544.76	4.23 %	69473	0.12%	1.54 %	2.11 %
	100,390,719	%	92,727,258.44		57,826,241.20			

INDICADOR	CICLO ESCOLAR						MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
	2022-2023		2023-2024		2024-2025			
ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS								
COBERTURA EN EL ENTORNO	784	20.92 %	686	20.34 %	629	18.65%	18	2.01
	3,748		3,373		3,373			
AULAS OCUPADAS	39	100 %	39	100 %	43	100%	99	96.93
	39		39		43			
No. DE VOLÚMENES POR ALUMNO	16,192	6.38	16,572	6	16,572	6	3	5
	2,538		2,572		2578			
No. DE ALUMNOS POR COMPUTADORA	2,538	12.63	2,572	10	2578	13	11.45	7.07
	201		245		201			
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL ADMVO.	2538	23.07	2,572	25	2578	25	31	24
	110		101		103			
PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA	107	97.27%	100	99.01 %	20	19.42%	91.82 %	80.77 %
	110		101		103			
COSTO POR ALUMNO	100,390,719	39.56	92,727,258.44	36.05	57,826,241.20	22.43%	18.94	26.27
	2,538		2,572		2578			

7.2 23 INDICADORES DE CICLO 2023-2024 (julio-septiembre 2024)

INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS	Ciclo 2022-2023		Ciclo 2023-2024		Ciclo 2024-2025		MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
FORTALECER LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS	CANTIDAD	INDICADOR	CANTIDAD	INDICADOR	CANTIDAD	INDICADOR		
PORCENTAJE DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL DESEABLE	28	36.36 %	27	33.75 %	27	33.75%	27.92%	27.70%
	77		80		80			
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE LICENCIATURA INSCRITOS EN PROGRAMAS ACREDITADOS O RECONOCIDOS POR SU CALIDAD	584	23.01 %	549	21.35 %	525	20.36%	22.67%	72.00%
	2,538		2,572		2578			
PORCENTAJE DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON POSGRADO	55	71.43 %	60	75.00 %	60	75.00%	61.08%	70%
	77		80		80			
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN ALGÚN CURSO O PROGRAMA DE ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS	1,264	49.09 %	1,104	42.92 %	1476	57.25%	33.95%	60%
	2,538		2,572		2578			
INCREMENTAR LA COBERTURA, PROMOVER LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA	CANTIDAD	INDICADOR	CANTIDAD	INDICADOR	CANTIDAD	INDICADOR	MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
MATRÍCULA DE NIVEL LICENCIATURA	2,538	2,538	2,572	2,572	2578	2578	57,879	602,084
	1		1		1			
MATRÍCULA EN POSGRADO	6	6	3	3	3	3	377	6,000
	1		1		1			
MATRÍCULA EN EDUCACIÓN NO ESCOLARIZADA - A DISTANCIA - Y MIXTA	356	356	351	351	354	354	14,487	20,000
	1		1		1			
TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN	2,538	7.27%	2,572	7.37 %	2578	7.39%	7.76%	4%
	34,892		34,892		34,892			
EFICIENCIA TERMINAL	371	51.89 %	315	45.72 %	315	45.72%	33.71%	70%
	715		689		689			
PROMOVER LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES	CANTIDAD	INDICADOR	CANTIDAD	INDICADOR	CANTIDAD	INDICADOR	MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN: ARTÍSTICAS, CULTURALES Y CÍVICAS	916	36.09%	1,681	65.36 %	679	26.34%	26.63%	30%
	2538		2,572		2578			
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS	1,478	58.23%	1,568	60.96 %	764	29.64%	30.72%	50%
	2,538		2,572		2578			

INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS	Ciclo 2022-2023		Ciclo 2023-2024		Ciclo 2024-2025		MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
IMPULSAR LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN	CANTIDAD	INDICADOR	CANTIDAD	INDICADOR	CANTIDAD	INDICADOR		
PORCENTAJE DE PROGRAMAS DE DOCTORADO ESCOLARIZADO EN ÁREAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA REGISTRADOS EN EL PROGRAMA NACIONAL DE POSGRADO DE CALIDAD	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	80%
PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO ADSCRITOS AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES.	1	1	1	1	1	1	28	600
	1		1		1			
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN.	22	22	41	41	20	20	494	900
	1		1		1			
ESTUDIANTES DE LICENCIATURA Y POSGRADO QUE PARTICIPEN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN.	89	89	71	71	44	44	3,341	3,600
	1		1		1			
CONSOLIDAR LA VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO	CANTIDAD	INDICADOR	CANTIDAD	INDICADOR	CANTIDAD	INDICADOR	MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
REGISTROS DE PROPIEDAD INTELECTUAL	2	2	4	4	3	3	34	700
	1		1		1			
PORCENTAJE DE EGRESADOS INCORPORADOS AL MERCADO LABORAL	122	30.65%	128	35.75 %	155	44.29%	56.7%	65%
	398		358		350			
PROYECTOS VINCULADOS CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO	6	6	7	1	1	1	236	2,700
	1		1		1			
ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS VINCULADOS CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO	19	19	8	8	51	51	2,644	8,100
	1		1		1			
EMPRESAS INCUBADAS A TRAVÉS DEL MODELO INSTITUCIONAL DE INCUBACIÓN EMPRESARIAL	0	0	0	0	0	0	74	2,222
ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EL MODELO TALENTO EMPRENDEDOR	126	126	247	247	135	135	4,412	147,349
	1		1		1			
MODERNIZAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL CON TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS	CANTIDAD	INDICADOR	CANTIDAD	INDICADOR	CANTIDAD	INDICADOR	MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
PERSONAL DIRECTIVO Y NO DOCENTE CAPACITADO	107	107	100	100	20	20	1,507	15,000
	1		1		1			
INSTITUTOS, UNIDADES Y CENTROS CERTIFICADOS	5	5	5	5	5	5	55	1,125
	1		1		1			

7.3 INDICADORES DEL PDI 2019-2024 (julio-septiembre 2024)

OBJETIVO/ INDICADOR		META 2024	VALOR ALCANZADO TRIMESTRE (julio-septiembre)
1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.	Modelo Educativo del ITSSAT actualizado	1	1
	Propuesta de evaluación elaborada de los Programas Educativos	2	0
	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	87.50%	12.5%
	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados.	76.69%	21.35%
	Número de Académicos con plaza	44	43
	Número de académicos participantes en cursos de capacitación	90	90
	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado	64	64
	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	36	27
	Número de académicos con competencias digitales	90	95
	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	8	13
	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial y/o a distancia.	95	100
	Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas	8	2

OBJETIVO/ INDICADOR		META 2024	VALOR ALCANZADO TRIMESTRE (julio-septiembre)
1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.	Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación.	78	101
	Porcentaje de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua.	10.24%	13.16%
	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional.	2	17
	Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua.	3	2
	Porcentaje de campañas de concientización y promoción de la bioética.	100%	100%
	Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	100%	100%

OBJETIVO/ INDICADOR		META 2024	VALOR ALCANZADO TRIMESTRE (julio-septiembre)
2. Ampliar la cobertura con equidad y justicia social.	Número de estudiantes beneficiados con una beca	1,687	1,617
	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	2.51%	0.34%
	Tasa de variación de la matrícula de posgrado	2.51%	-0.03%
	Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada -a distancia- y mixta.	0.07%	-0.05%
	Número de tutores formados	59	81
	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	45.8	45.72%
	Programas académicos en modalidades no escolarizadas autorizados	0	0
	Porcentaje de unidades de educación no escolarizada regularizadas	0	0
	Porcentaje de unidades de educación no escolarizada creadas bajo una metodología institucional	0	0%
	Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionadas	1	1
	Porcentaje de programa de equidad y justicia social implementado.	100%	100%
	Porcentaje de espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables	20.00%	5.00%

OBJETIVO/ INDICADOR		META 2024	VALOR ALCANZADO TRIMESTRE (julio-septiembre)
3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	42.50%	65.43%
	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	6.08%	4.01%
	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso.	60.00%	60.00%
	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	4	4
	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	3	3
	Porcentaje de operación de un proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica.	100%	25%
	Porcentaje de proyectos de patrocinio y/o colaboración implementados, con instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales.	100%	0%
	Porcentaje de comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación.	100%	100%
	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	40	17
	Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	7	15

OBJETIVO/ INDICADOR		META 2024	VALOR ALCANZADO TRIMESTRE (julio-septiembre)
3. Impulsar...	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	180	43
	Porcentaje de implementación del código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil	100%	100%
	Porcentaje de difusión del código de conducta del TecNM entre la comunidad	100%	100%

OBJETIVO/ INDICADOR		META 2024	VALOR ALCANZADO TRIMESTRE (julio-septiembre)
4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	Tasa de variación de académicos registrados en el SNI	1	1
	Porcentaje de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel	2.24%	1.07%
	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	6	3
	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	2	2
	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	80	47
	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	4	0
	Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	1	2
	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica	5	2
	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	7	3
	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del ITSSAT	3	2
	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	1	2
	Número de laboratorios certificados	1	0
	Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	10%	40%
	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	1	1



OBJETIVO/ INDICADOR		META 2024	VALOR ALCANZADO TRIMESTRE (julio-septiembre)
5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación.	100%	100%
	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros.	3	3
	Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales.	2	3
	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado.	20	21
	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	120	21
	Número de registros de propiedad intelectual	1	1
	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	53.00%	24.62%
	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad	1	1
	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	15	17

OBJETIVO/ INDICADOR		META 2024	VALOR ALCANZADO TRIMESTRE (julio-septiembre)
6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	Porcentaje de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática	100%	50%
	Porcentaje de implementación de la estrategia institucional de comunicación	1	1
	Porcentaje de sistema de gestión de la calidad certificado	100%	100%
	Porcentaje de gestión ambiental certificado	100%	100%
	Porcentaje de gestión de la energía certificado	100%	100%
	Porcentaje de modelo de equidad de género certificado	100%	100%
	Porcentaje de sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado	100%	100%
	Porcentaje de reconocimiento a la responsabilidad social.	100%	0%
	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	1	1
	Incremento del presupuesto del TecNM gestionado	1	1
	Porcentaje de avance del proceso de regularización del -entero- de los ingresos autogenerados a TESOFE	100%	50%

OBJETIVO/ INDICADOR		META 2024	VALOR ALCANZADO TRIMESTRE (julio-septiembre)
6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	Porcentaje Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	100%	100%
	Porcentaje de programas de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	100%	100%
	Porcentaje de informe de rendición de cuentas presentado	100%	100%
	Número de Informes de Autoevaluación y de Labores integrados.	4	2
	Porcentaje de operación del programa institucional de cero plásticos de un solo uso.	100%	100%
	Porcentaje de programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación.	100%	100%