

**PRODUCCION GRUPO 505 B**

**LISTA DE COTEJO: TRABAJO DE INVESTIGACIÓN.**

<b>INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE: SAN ANDRÉS TUXTLA</b>		<b>ASIGNATURA: PRODUCCION</b>		<b>GRUPO: 505 B</b>	
<b>NOMBRE DEL DOCENTE:</b> ARMANDO ALVARADO ALVARADO		<b>FECHA:</b> 20/11/2024			
<b>NOMBRE DE (LOS) ALUMNOS (S):</b> ROSARIO OBIL DAVID		<b>UNIDAD: 3</b>			
		<b>TEMA:</b> ADMINISTRACION DE LA FUERZA DE TRABAJO			
<b>INSTRUCCIÓN</b>					
Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados “SI” cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque “NO”. En la columna “OBSERVACIONES” ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.					
VALOR DEL REACTIVO % PLANEADO	CRACTERÍSTICAS A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE			OBSERVACIONES
		SI	NO	% REAL	
3%	<b>Portada:</b> Nombre de la escuela (logotipo), Carrera, Asignatura, Nombre del Profesor, Nombre de Alumno, Grupo, Lugar y fecha de entrega.	+		3%	
12%	<b>Especificaciones.</b> Los conceptos deben ser coherentes al tema de análisis. Márgenes (izquierdo 3 y demás 2)	+		12%	
2%	<b>Ortografía:</b> Tipo de letra arial (Título en mayúsculas No.12, Subtítulo en mayúsculas No.11, Nombres de tablas y figuras en mayúsculas No.10, contenido en minúsculas No.12.)	+		2%	
3%	<b>Fecha de entrega:</b> La indicada en clases.	+		3%	
20%	<b>Calificación.</b>			20%	

LISTA DE COTEJO. PROBLEMARIO.

<b>INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE: SAN ANDRÉS TUXTLA</b>		<b>ASIGNATURA: PRODUCCION</b>		<b>GRUPO: 505 B</b>	
<b>NOMBRE DEL DOCENTE:</b> ARMANDO ALVARADO ALVARADO.		<b>FECHA:</b> 20/11/2024			
<b>NOMBRE DE (LOS) ALUMNOS (S):</b> ROSARIO OBIL DAVID		<b>UNIDAD: 3</b>			
		<b>TEMA:</b> ADMINISTRACION DE LA FUERZA DE TRABAJO			
<b>INSTRUCCIÓN</b>					
Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados “SI” cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque “NO”. En la columna “OBSERVACIONES” ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.					
VALOR DEL REACTIVO % PLANEADO	CRACTERÍSTICAS A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE			OBSERVACIONES
		SI	NO	% REAL	
2%	<b>Portada:</b> Nombre de la escuela, Carrera, Asignatura, Nombre del Profesor, Nombre de Alumno, Grupo, Lugar y fecha de entrega.	+		2%	
12%	<b>Especificaciones.</b> Cada concepto debe poseer las características necesarias que distinguen a cada uno.	+		12%	
3%	<b>Presentación: limpieza y formalidad</b>	+		3%	
3%	<b>Fecha de entrega:</b> La indicada en clases.	+		3%	
20%	<b>Calificación.</b>			20%	

**LISTA DE COTEJO: LIBRETA DE APUNTES.**

<b>INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE: SAN ANDRÉS TUXTLA</b>		<b>ASIGNATURA:</b> PRODUCCION		<b>GRUPO:</b> 505 B	
<b>NOMBRE DEL DOCENTE:</b> ARMANDO ALVARADO ALVARADO.		<b>FECHA:</b> 20/11/2024			
<b>NOMBRE DE (LOS) ALUMNOS (S):</b> ROSARIO OBIL DAVID		<b>UNIDAD: 3</b>			
		<b>TEMA:</b> ADMINISTRACION DE LA FUERZA DE TRABAJO			
<b>INSTRUCCIÓN</b>					
Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados “SI” cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque “NO”. En la columna “OBSERVACIONES” ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.					
VALOR DEL REACTIVO % PLANEADO	CRACTERÍSTICAS A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE			OBSERVACIONES
		SI	NO	% REAL	
2%	<b>Portada:</b> Nombre de la escuela, Carrera, Asignatura, Nombre del Profesor, Nombre de Alumno, Grupo, Lugar y fecha de entrega.	+		2%	
12%	<b>Especificaciones.</b> Este documento debe contener una breve introducción, desarrollo del contenido, conclusión y buena ortografía.	+		12%	
3%	<b>Presentación:</b> limpieza y formalidad.	+		3%	
3%	<b>Fecha de entrega:</b> La indicada en clases.	+		3%	
20%	<b>Calificación.</b>			20%	

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN 3 (20%).



**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR  
DE SAN ANDRÉS TUXTLA**

**DOCENTE: ARMANDO ALVARADO  
ALVARADO**

**MATERIA: PRODUCCIÓN**

**ALUMNO: DAVID ROSARIO OBIL**

**SEMESTRE Y GRUPO: 505-B**

**CARRERA: LIC. EN ADMINISTRACIÓN**

## **SEGURIDAD E HIGIENE EN EL TRABAJO: TRABAJO DE INVESTIGACIÓN**

### **PRESENTACIÓN**

El tema de seguridad e higiene en el trabajo ha adquirido relevancia global en la medida en que el bienestar de los trabajadores es una prioridad en el ámbito laboral. Las condiciones de trabajo seguras y saludables son fundamentales para prevenir accidentes, enfermedades laborales y mejorar la productividad. Este trabajo de investigación aborda los conceptos clave de seguridad e higiene en el trabajo, así como algunos ejemplos prácticos que ilustran su importancia en diversas áreas laborales.

### **CONCEPTOS**

- **SEGURIDAD EN EL TRABAJO:** Se refiere al conjunto de medidas, normas y procedimientos destinados a la prevención de riesgos laborales con el objetivo de evitar accidentes y enfermedades derivadas del entorno de trabajo. La seguridad laboral abarca desde el uso de equipos de protección individual (EPI) hasta la implementación de procedimientos seguros de operación de máquinas y herramientas.
- **HIGIENE EN EL TRABAJO:** Se define como el conjunto de prácticas y procedimientos que tienen como finalidad identificar, evaluar y controlar los factores ambientales en el trabajo que puedan afectar la salud de los empleados. Estos factores incluyen aspectos físicos, químicos y biológicos que pueden ocasionar enfermedades laborales si no son gestionados adecuadamente.
- **RIESGOS LABORALES:** Son aquellos elementos, condiciones o acciones que tienen el potencial de causar un daño al trabajador. Pueden ser de diferentes tipos, como riesgos físicos (ruido, radiación), químicos (exposición

- a sustancias tóxicas) y ergonómicos (malas posturas, movimientos repetitivos).
- **PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES (PRL):** Es un enfoque proactivo que busca eliminar o reducir los riesgos en el lugar de trabajo a través de la identificación de peligros, evaluación de riesgos y la implementación de medidas de control. La PRL es una responsabilidad compartida entre empleadores y trabajadores.
  - **ENFERMEDADES PROFESIONALES:** Son aquellas patologías que se desarrollan como resultado de la exposición prolongada a factores perjudiciales en el entorno laboral. Ejemplos incluyen la sordera provocada por la exposición constante al ruido, o la silicosis, una enfermedad pulmonar derivada de la inhalación de polvo de sílice.

## EJEMPLOS

- **SECTOR DE LA CONSTRUCCIÓN:** Uno de los entornos laborales más peligrosos debido a la presencia de maquinaria pesada, alturas, productos químicos, y la necesidad de realizar trabajos en espacios confinados. La seguridad en este sector incluye el uso obligatorio de cascos, arneses, botas de seguridad, y la implementación de procedimientos como el trabajo en altura y la señalización adecuada de áreas peligrosas. La higiene, por su parte, se relaciona con la correcta ventilación en trabajos subterráneos y la gestión de polvo y productos químicos.
- **INDUSTRIA MANUFACTURERA:** Las fábricas, donde los empleados trabajan con máquinas, pueden ser peligrosas si no se gestionan adecuadamente los riesgos. Aquí, las medidas de seguridad incluyen el mantenimiento de las máquinas, la capacitación en su correcto uso y la implementación de barreras de protección. En cuanto a la higiene, es fundamental asegurar que los trabajadores no se expongan a sustancias

tóxicas, como solventes o polvo de metal, lo cual puede lograrse con ventilación adecuada y uso de mascarillas.

- **OFICINAS:** Aunque generalmente se perciben como lugares de bajo riesgo, las oficinas también presentan desafíos relacionados con la ergonomía. Un diseño inadecuado de estaciones de trabajo puede llevar a problemas musculoesqueléticos. En términos de higiene, es importante mantener condiciones de limpieza en los equipos de uso común (teclados, teléfonos) para prevenir infecciones o alergias.
- **HOSPITALES:** Los entornos médicos implican riesgos biológicos significativos, como la exposición a enfermedades infecciosas. La seguridad incluye el uso de guantes, mascarillas y batas protectoras, así como procedimientos estrictos para la manipulación de residuos médicos. En cuanto a la higiene, es crucial desinfectar superficies, equipos médicos y asegurarse de la esterilización de instrumentos para evitar infecciones cruzadas.

## **CONCLUSIÓN**

La seguridad e higiene en el trabajo son pilares fundamentales para asegurar un entorno laboral adecuado y evitar daños tanto a la salud de los trabajadores como a la productividad de las organizaciones. Las normativas y regulaciones en torno a estos conceptos no solo buscan prevenir accidentes, sino también mejorar la calidad de vida de los empleados y fomentar una cultura de trabajo seguro y responsable.

PROBLEMARIO (20%)



**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR  
DE SAN ANDRÉS TUXTLA**

**DOCENTE: ARMANDO ALVARADO  
ALVARADO**

**MATERIA: PRODUCCIÓN**

**ALUMNO: DAVID ROSARIO OBIL**

**SEMESTRE Y GRUPO: 505-B**

**CARRERA: LIC. EN ADMINISTRACIÓN**

**1. ¿Por qué es importante combinar los recursos humanos, materiales y financieros?**

Es importante porque la combinación eficaz de estos recursos permite optimizar la productividad, mejorar la eficiencia, y alcanzar los objetivos de la empresa. Los recursos humanos aportan habilidades y conocimientos, los materiales proporcionan los elementos necesarios para producir bienes o servicios, y los recursos financieros sostienen la adquisición y uso adecuado de los anteriores.

**2. ¿Qué se debe realizar para que las empresas alcancen competitividad?**

Para que las empresas alcancen competitividad, deben mejorar continuamente la calidad de sus productos o servicios, implementar tecnologías innovadoras, optimizar sus procesos internos, y capacitar a sus empleados. Además, deben adaptarse a las tendencias del mercado y satisfacer las necesidades de sus clientes

**3. ¿Cómo se mide la productividad?**

La productividad se mide como la relación entre la producción obtenida (bienes o servicios generados) y los recursos utilizados (como horas de trabajo, capital, materiales). Un método común es la fórmula:  $\text{Productividad} = \text{Producción} / \text{Insumos}$ .

**4. ¿Qué método pueden aplicar las empresas para asignar de forma adecuada las tareas a los operarios?**

Las empresas pueden aplicar el método de análisis de puestos, donde se identifican las habilidades requeridas para cada tarea, y se asignan en función de las capacidades y competencias de cada operario, asegurando un ajuste óptimo entre la tarea y el trabajador.

**5. ¿Cuál es el objeto de un estudio de movimientos?**

El objetivo de un estudio de movimientos es analizar y simplificar los movimientos necesarios para realizar una tarea con el fin de eliminar movimientos innecesarios,

## **6. ¿En qué consiste un estudio de tiempos?**

Un estudio de tiempos consiste en medir el tiempo que se tarda en realizar cada actividad o tarea dentro de un proceso de producción. Este análisis ayuda a establecer tiempos estándares para cada operación, lo que facilita la planificación y optimización del trabajo.

## **7. ¿Qué elementos forman parte de un estudio de trabajo?**

Un estudio de trabajo incluye el estudio de métodos (análisis de la forma más eficiente de realizar tareas), el estudio de tiempos (medición del tiempo necesario para completar las tareas) y la organización del trabajo (estructuración de las actividades y recursos).

## **8. ¿Qué permitió la corrección de los inconvenientes identificados por el estudio de tiempos y movimientos en la empresa ecuatoriana de calzado?**

Permitió mejorar la eficiencia en la línea de producción, reducir tiempos muertos y optimizar el uso de recursos, lo que llevó a un aumento en la productividad y la reducción de costos operativos.

## **9. ¿Qué se realizó primero para llevar a cabo el estudio de tiempos y movimientos en la empresa de calzado?**

Primero, se identificaron y seleccionaron las actividades específicas a analizar y se definieron los objetivos del estudio para asegurarse de que cada tarea se evaluara de manera adecuada.

## **10. ¿En qué consiste el método de las 6MS?**

El método de las 6MS consiste en analizar seis factores clave para la producción: Mano de obra, Maquinaria, Materiales, Métodos, Medio ambiente y Medición. Cada uno de estos factores puede influir en el rendimiento y la calidad de los procesos.

LIBRETA DE APUNTES (20%)



**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR  
DE SAN ANDRÉS TUXTLA**

**DOCENTE: ARMANDO ALVARADO  
ALVARADO**

**MATERIA: PRODUCCIÓN**

**ALUMNO: DAVID ROSARIO OBIL**

**SEMESTRE Y GRUPO: 505-B**

**CARRERA: LIC. EN ADMINISTRACIÓN**

## **SEGURIDAD E HIGIENE EN EL TRABAJO: TRABAJO DE INVESTIGACIÓN**

### **PRESENTACIÓN**

El tema de seguridad e higiene en el trabajo ha adquirido relevancia global en la medida en que el bienestar de los trabajadores es una prioridad en el ámbito laboral. Las condiciones de trabajo seguras y saludables son fundamentales para prevenir accidentes, enfermedades laborales y mejorar la productividad. Este trabajo de investigación aborda los conceptos clave de seguridad e higiene en el trabajo, así como algunos ejemplos prácticos que ilustran su importancia en diversas áreas laborales.

### **CONCEPTOS**

- **SEGURIDAD EN EL TRABAJO:** Se refiere al conjunto de medidas, normas y procedimientos destinados a la prevención de riesgos laborales con el objetivo de evitar accidentes y enfermedades derivadas del entorno de trabajo. La seguridad laboral abarca desde el uso de equipos de protección individual (EPI) hasta la implementación de procedimientos seguros de operación de máquinas y herramientas.
- **HIGIENE EN EL TRABAJO:** Se define como el conjunto de prácticas y procedimientos que tienen como finalidad identificar, evaluar y controlar los factores ambientales en el trabajo que puedan afectar la salud de los empleados. Estos factores incluyen aspectos físicos, químicos y biológicos que pueden ocasionar enfermedades laborales si no son gestionados adecuadamente.
- **RIESGOS LABORALES:** Son aquellos elementos, condiciones o acciones que tienen el potencial de causar un daño al trabajador. Pueden ser de diferentes tipos, como riesgos físicos (ruido, radiación), químicos (exposición

a sustancias tóxicas) y ergonómicos (malas posturas, movimientos repetitivos).

- **PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES (PRL):** Es un enfoque proactivo que busca eliminar o reducir los riesgos en el lugar de trabajo a través de la identificación de peligros, evaluación de riesgos y la implementación de medidas de control. La PRL es una responsabilidad compartida entre empleadores y trabajadores.
- **ENFERMEDADES PROFESIONALES:** Son aquellas patologías que se desarrollan como resultado de la exposición prolongada a factores perjudiciales en el entorno laboral. Ejemplos incluyen la sordera provocada por la exposición constante al ruido, o la silicosis, una enfermedad pulmonar derivada de la inhalación de polvo de sílice.

## EJEMPLOS

- **SECTOR DE LA CONSTRUCCIÓN:** Uno de los entornos laborales más peligrosos debido a la presencia de maquinaria pesada, alturas, productos químicos, y la necesidad de realizar trabajos en espacios confinados. La seguridad en este sector incluye el uso obligatorio de cascos, arneses, botas de seguridad, y la implementación de procedimientos como el trabajo en altura y la señalización adecuada de áreas peligrosas. La higiene, por su parte, se relaciona con la correcta ventilación en trabajos subterráneos y la gestión de polvo y productos químicos.
- **INDUSTRIA MANUFACTURERA:** Las fábricas, donde los empleados trabajan con máquinas, pueden ser peligrosas si no se gestionan adecuadamente los riesgos. Aquí, las medidas de seguridad incluyen el mantenimiento de las máquinas, la capacitación en su correcto uso y la implementación de barreras de protección. En cuanto a la higiene, es fundamental asegurar que los trabajadores no se expongan a sustancias

tóxicas, como solventes o polvo de metal, lo cual puede lograrse con ventilación adecuada y uso de mascarillas.

- **OFICINAS:** Aunque generalmente se perciben como lugares de bajo riesgo, las oficinas también presentan desafíos relacionados con la ergonomía. Un diseño inadecuado de estaciones de trabajo puede llevar a problemas musculoesqueléticos. En términos de higiene, es importante mantener condiciones de limpieza en los equipos de uso común (teclados, teléfonos) para prevenir infecciones o alergias.
- **HOSPITALES:** Los entornos médicos implican riesgos biológicos significativos, como la exposición a enfermedades infecciosas. La seguridad incluye el uso de guantes, mascarillas y batas protectoras, así como procedimientos estrictos para la manipulación de residuos médicos. En cuanto a la higiene, es crucial desinfectar superficies, equipos médicos y asegurarse de la esterilización de instrumentos para evitar infecciones cruzadas.

## CONCLUSIÓN

La seguridad e higiene en el trabajo son pilares fundamentales para asegurar un entorno laboral adecuado y evitar daños tanto a la salud de los trabajadores como a la productividad de las organizaciones. Las normativas y regulaciones en torno a estos conceptos no solo buscan prevenir accidentes, sino también mejorar la calidad de vida de los empleados y fomentar una cultura de trabajo seguro y responsable.

**EXAMEN 3 (40%).**

221u0332@alumno.itssat.edu.mx	35
221u0346@alumno.itssat.edu.mx	35
221u0309@alumno.itssat.edu.mx	40
221u0321@alumno.itssat.edu.mx	35
221u0326@alumno.itssat.edu.mx	40
221u0319@alumno.itssat.edu.mx	40
221u0320@alumno.itssat.edu.mx	35
221u0324@alumno.itssat.edu.mx	35

**INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE SAN ANDRES TUXTLA  
LIC. EN ADMINISTRACION PRODUCCION 505 B**

**NOMBRE: ROSARIO OBIL DAVID FECHA: \_\_\_\_\_**

**RESPONDER LO SIGUIENTE:**

**1. ¿Cómo se mide la productividad?**

Se mide por el grado de eficiencia con que se emplean los recursos humanos y otros para alcanzar los objetivos empresariales.

**2. ¿Qué método pueden aplicar las empresas para asignar de forma adecuada las tareas a los operarios?**

El estudio de tiempos y movimientos.

**3. ¿En qué consiste un estudio de tiempos?**

Consiste en la determinación del tiempo que requiere completar un proceso, actividad, tarea o paso específico.

**4. ¿En qué consiste el método de las 6MS?**

Consiste en agrupar las causas en las categorías de mano de obra, materiales, maquinaria, medición, métodos y medio ambiente, para determinar la causa del problema y relacionarla con alguna de las M's.

**5. Toda lesión orgánica o perturbación funcional, inmediata o posterior, o la muerte, producida repentinamente en ejercicio o con motivo del trabajo, cualesquiera que sean el lugar y el tiempo en que se preste.**

Accidente de trabajo

**6. Aquéllas que derivan de la inobservancia o desatención de los procedimientos o medidas de seguridad dispuestos en este Reglamento y las Normas, y que pueden conllevar la ocurrencia de incidentes, Accidentes y Enfermedades de Trabajo o daños materiales al Centro de Trabajo.**

Condiciones inseguras

**7. Todo estado patológico derivado de la acción continuada de una causa que tenga su origen o motivo en el trabajo o en el medio en que el trabajador se vea obligado a prestar sus servicios.**

Enfermedad de trabajo

- 8. Aquellas características inherentes a las instalaciones, procesos, maquinaria, equipo, herramientas y materiales, que pueden poner en Riesgo la salud, la integridad física o la vida de los trabajadores, o dañar las instalaciones del Centro de Trabajo.**

Condiciones peligrosas