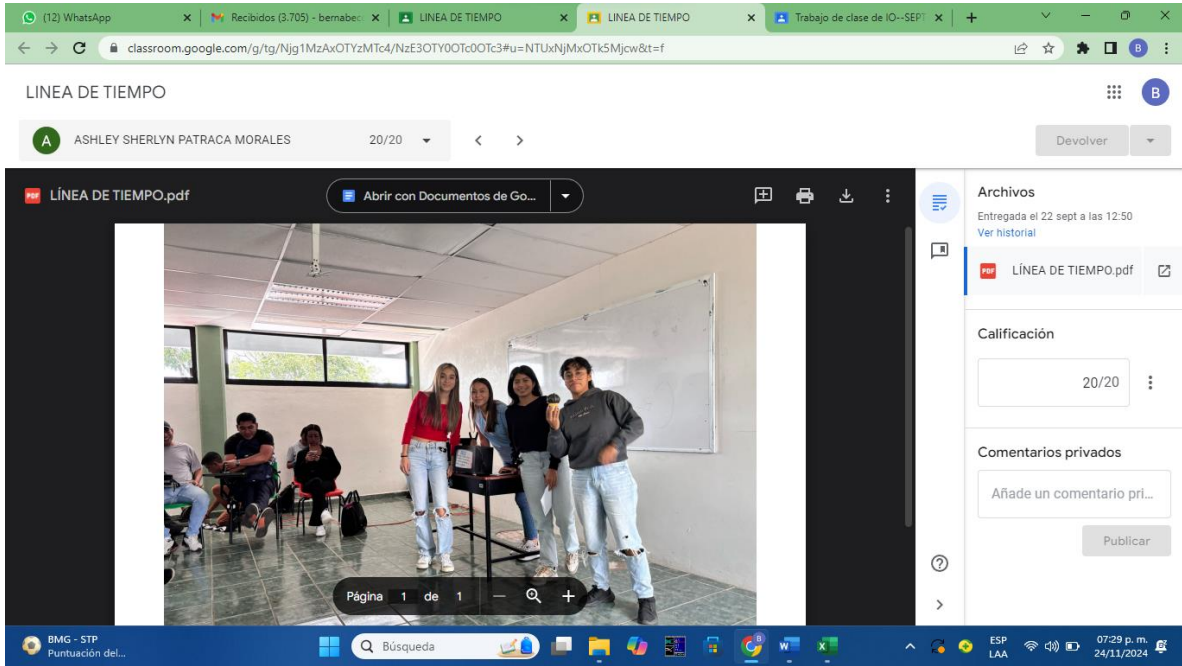



HOJA DE VERIFICACION (PARTICIPACION)

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA			ASIGNATURA: ERGONOMIA		
NOMBRE DEL DOCENTE: BERNABÉ CONTRERAS CONTRERAS			FIRMA DEL DOCENTE:		
UNIDAD I,		FECHA: 27/10/2024	GRUPO: 501- A-B	PERIODO ESCOLAR: AGOS-DIC-24	
NOMBRE DEL ALUMNO		Patraca Morales Asley sherlyn			
INSTRUCCIONES					
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICAS CUMPLIR	CUMPLE SI NO		OBSERVACIONES	
2%	UNA PARTICIPACIONES EN CLASE Y O TAREA	2%			
5%	DE 2 A 5 PARTICIPACIONES EN CLASE Y UNA TAREA CUMPLIDA	5%			
13%	DE 6 EN ADELANTE PARTICIPACIONES Y DOS O MAS TAREAS	13%			
20%		20%			



**LISTA DE COTEJO:
PRACTICA 1 Y 2**

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA			ASIGNATURA: ERGONOMIA
NOMBRE DEL DOCENTE : BERNABÉ CONTRERAS CONTRERAS			FIRMA DEL DOCENTE: 
UNIDAD I,	FECHA: 17/10/2024	GRUPO: 601-A	PERIODO ESCOLAR: AGOS-DIC-24
NOMBRE DEL ALUMNO		Patraca Morales Asley sherlyn	
INSTRUCCIONES			
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICAS CUMPLIR	CUMPLE SI NO	OBSERVACIONES

5%	PRESENTACIÓN, ORDEN Y LIMPIEZA. LLEVA HOJA DE PRESENTACIÓN, ESTÁN ORDENADOS DE MANERA CORRECTA	5%		
5%	PUNTUALIDAD	5%		
10%	DESARROLLO	10%		
10%	conclusión	10%		
30%		30%		

The screenshot shows a Google Classroom interface. At the top, the assignment title is "PRACTICA 1. DISEÑO DE HERRAMIENTA". The student's name is "ASHLEY SHERLYN PATRACA MORALES" with a score of 30/30. The submission is a PDF document titled "Diseño De Herramienta.pdf".

The PDF content includes:

- practica 1**
- Diseño de herramientas**
- Equipo:**
 - Ashley Sherlyn Patraca Morales
 - Chelsea Valeria Ante Garcia
 - Cristina Hernández Quino
 - Fátima de Jesús Lucho Coto
- MATERIA: ERGONOMIA**
- Page indicator: **Página 1 de 12**

On the right side of the Classroom interface, the submission details are visible: "Archivos" (Delivered on Oct 22 at 22:23), "Calificación" (30/30), and "Comentarios privados" (Add a private comment).

(12) WhatsApp x Recibidos (3.705) - bernabeo: x PRACTICA 1. DISEÑO DE HEI x PRACTICA 1. DISEÑO DE HEI x Trabajo de clase de IO--SEPT x +

classroom.google.com/g/tg/Njg1MzAxOTYzMTc4/NzI0NTk0MzUzMzgx#u=NTUxNjMxOTk5Mjcw&t=f

PRACTICA 1. DISEÑO DE HERRAMIENTA

A ASHLEY SHERLYN PATRACA MORALES 30/30 Devolver

Índice

Contenido	
Introducción	3
Objetivos	4
Objetivo general	4
Objetivos específicos	4
Elaboración de la herramienta (Desgranador de Maíz)	5
Materiales utilizados	5
Desarrollo	5
Uso de la herramienta:	6
CUESTIONARIO	7
Obtención de los resultados	9
BIBLIOGRAFÍA	10

Archivos

Entregada el 22 oct a las 22:23
Ver historial

Diseño De Herramien...

Calificación

30/30

Comentarios privados

Añade un comentario pri...

Publicar

Lista de seguimi... Ideas

Búsqueda

ESP LAA 07:30 p. m. 24/11/2024

(12) WhatsApp x Recibidos (3.705) - bernabeo: x PRACTICA 1. DISEÑO DE HEI x PRACTICA 1. DISEÑO DE HEI x Trabajo de clase de IO--SEPT x +

classroom.google.com/g/tg/Njg1MzAxOTYzMTc4/NzI0NTk0MzUzMzgx#u=NTUxNjMxOTk5Mjcw&t=f

PRACTICA 1. DISEÑO DE HERRAMIENTA

A ASHLEY SHERLYN PATRACA MORALES 30/30 Devolver

Objetivos

Desarrollar y diseñar un desgranador de maíz eficiente, seguro y accesible que mejore la productividad, calidad en la cosecha y procesamiento de maíz, reduciendo el esfuerzo físico y lesiones en los trabajadores agrícolas, y contribuyendo al desarrollo sostenible y la seguridad alimentaria en la región.

:

- Mejorar la calidad del grano en un 90% mediante la separación eficiente de cáscara y grano.
- Diseñar un desgranador de maíz que sea capaz de procesar una gran cantidad de maíz.
- Disminuir las pérdidas de maíz durante el procesamiento en un 70%.
- Reducir el esfuerzo físico y lesiones en los trabajadores agrícolas en un 80%.
- Desarrollar un sistema de seguridad que evite accidentes y lesiones.

Archivos

Entregada el 22 oct a las 22:23
Ver historial

Diseño De Herramien...

Calificación

30/30

Comentarios privados

Añade un comentario pri...

Publicar

Página 4 de 12

Lista de seguimi... Ideas

Búsqueda


ESP LAA 07:30 p. m. 24/11/2024

(12) WhatsApp x Recibidos (3.705) - bernabe... x PRACTICA 1. DISEÑO DE HEI... x PRACTICA 1. DISEÑO DE HEI... x Trabajo de clase de IO--SEPT x +

classroom.google.com/g/tg/Njg1MzAxOTYzMTc4/NzI0NTk0MzUzMzgx#u=NTUxNjMxOTk5Mjcw&t=f

PRACTICA 1. DISEÑO DE HERRAMIENTA

A ASHLEY SHERLYN PATRACA MORALES 30/30 < > Devolver



Archivos
Entregada el 22 oct a las 22:23
Ver historial

Diseño De Herramien...

Calificación
30/30

Comentarios privados
Añade un comentario pri...
Publicar

Lista de seguimi... Ideas

Búsqueda

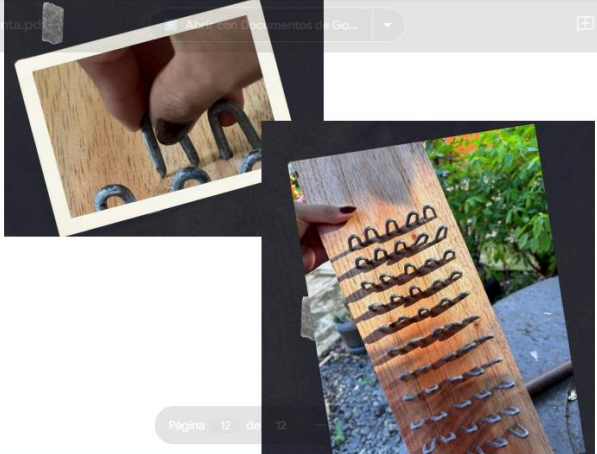
ESP LAA 07:31 p. m. 24/11/2024

(12) WhatsApp x Recibidos (3.705) - bernabe... x PRACTICA 1. DISEÑO DE HEI... x PRACTICA 1. DISEÑO DE HEI... x Trabajo de clase de IO--SEPT x +

classroom.google.com/g/tg/Njg1MzAxOTYzMTc4/NzI0NTk0MzUzMzgx#u=NTUxNjMxOTk5Mjcw&t=f

PRACTICA 1. DISEÑO DE HERRAMIENTA

A ASHLEY SHERLYN PATRACA MORALES 30/30 < > Devolver



Archivos
Entregada el 22 oct a las 22:23
Ver historial

Diseño De Herramien...

Calificación
30/30

Comentarios privados
Añade un comentario pri...
Publicar

Lista de seguimi... Ideas

Búsqueda

ESP LAA 07:31 p. m. 24/11/2024

EXAMEN DE LA PRIMERA UNIDAD

Patraca Morales Asley Sherlyn



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA



ÁREA ACADÉMICA

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

Nombre del alumno: Patraca Morales Asley Sherlyn Grupo: 501-A

Materia: ERGONOMÍA Unidad: **UNIDAD I** Carrera: INGENIERÍA INDUSTRIAL
Periodo: AGO-DIC-24 Fecha: 06/10/24 Calificación: _____

I.- CONTESTA CORRECTAMENTE LOS SIGUIENTES TERMINOS

10% C/pregunta

- 1.- que es ergonomía *Es aquella que estudia la estabilidad de un trabajador para dar un mejor resultado en su trabajo*
- 2.- menciona un apartado del alcance de la ergonomía *la ergonomía como disciplina aplicada para poder mejorar la calidad de vida*
- 3.- Que es un control *Dispositivo para respuesta o interacción*

II.- INSTRUCCIONES: SUBRAYA CON LA PALABRA CORRECTA

10% C/u

- 1.- Se le considera la fase de las amplias aplicaciones de vapor.
a) - fase I b) - fase II c) - fase III
- 2.- se le considera AJUSTE EL HOMBRE AL TRABAJO
a) - fase I b) - fase II c) - fase III
- 3.- Tienen dos posiciones y son adecuados para las funciones de paro/marcha o para alternar
a) - teclado b) - rotativos c) - interruptores d) - pulsadores
- 4.- Hace posible el reconocimiento del contenido del material informativo como palabras, frases o texto continuo
a) - anchura del trazo b) - facilidad de lectura c) - visibilidad d) - tipografía e) - legibilidad

III.- RELACIONA LA COLUMNA DE LA DERECHA CON LA DE LA IZQUIERDA

6% inciso

- | | |
|---|----------------------------|
| A).-Se fundó la asociación ergonómica internacional | (A) - 1961 |
| B).- E.U. telephone laboratorios crea un laboratorio
Para el estudio de los factores humanos | (D) - 1949 |
| C).- estudio de actos de trabajo y descanso | (B) - 1938 |
| D).- en Inglaterra surge como una disciplina | (E) - 16 de febrero 1950 |
| E).- se adoptó el termino definitivo | (C) - 1900 |

