



**GUIA DE OBSERVACION PARA DESARROLLO SUSTENTABLE**

<b>NOMBRE DE LA MATERIA: DESARROLLO SUSTENTABLE</b>	<b>GRUPO: 306-A</b>
<b>PROFESOR: JOSE DEL CARMEN LARA MARQUEZ</b>	<b>INSTITUTO: ITSSAT</b>
<b>ALUMNO: YARIBET ROMAN TADEO</b>	<b>UNIDAD: 3</b>
	<b>FECHA DE APLICACIÓN: 20/11/2024</b>

NO	CARACTERISTICAS DEL PRODUCTO A EVALUAR	REGISTRO DE CUMPLIMIENTO			OBSERVACIONES
		SI	NO	NA	
1	APLICO LA SEGURIDAD E HIGIENE EN EL DESARROLLO DE LA PRACTICA	X			
2	PRESENTA SU MANUAL DE LABORATORIO	X			
3	CUMPLIO CON LOS LINEAMIENTOS DEL REGLAMENTO INTERNO DEL LABORATORIO	X			
4	TRABAJARON EN EQUIPO EN FORMA COORDINADA	X			
5	ENTREGARON EL REPORTE DE MANERA ADECUADA EN TIEMPO Y FORMA ESTABLECIDO POR EL DOCENTE	X			
6	OBTUVIERON LOS RESULTADOS ESPERADOS DE ACUERDO A LOS OBJETIVOS DE LA PRACTICA	X			
7	UTILIZARON CORRECTAMENTE LOS EQUIPOS Y MATERIALES	X			
8	EL REPORTE LO ENTREGO LIMPIO Y ORDENADO	X			
	<b>TOTAL</b>	90			



**INSTRUMENTO DE EVALUACION**

**LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR REPORTE CON EVIDENCIAS**

<b>NOMBRE DE LA MATERIA: DESARROLLO SUSTENTABLE</b>	<b>GRUPO: 306-A</b>
<b>PROFESOR: JOSE DEL CARMEN LARA MARQUEZ</b>	<b>INSTITUTO: ITSSAT</b>
<b>ALUMNO: YARIBET ROMAN TADEO</b>	<b>UNIDAD: 3</b>
	<b>FECHA DE APLICACIÓN: 20 /11/2024</b>

NO	CARACTERISTICAS DEL PRODUCTO A EVALUAR	REGISTRO DE CUMPLIMIENTO			OBSERVACIONES
		SI	NO	NA	
1	INVESTIGO LOS CONCEPTOS REQUERIDOS	X			
2	DEFINIO EN FORMA CORRECTA EL CONTENIDO	X			
3	REALIZO SU TRABAJO A MANO	X			
4	ES UN TRABAJO LIMPIO Y ORDENADO	X			
5	LO ENTREGO EN TIEMPO Y FORMA	X			



13/95



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA; VER.

EXAMEN CORRESPONDIENTE A LA 3 UNIDAD DESARROLLO SUSTENTABLE

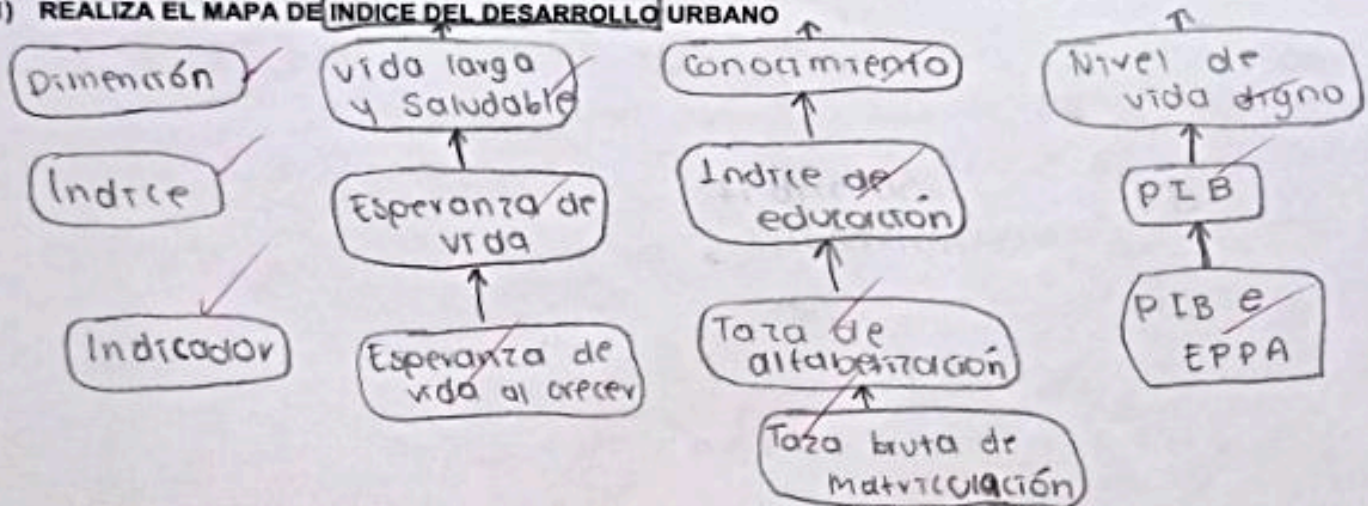
NOMBRE DEL DOCENTE: JOSE DEL CARMEN LARA MARQUEZ

GRUPO: 306A

NOMBRE DEL ALUMNO: Yanibeth Román Tadeo

FECHA: 12/NOV/2024

1) REALIZA EL MAPA DE INDICE DEL DESARROLLO URBANO



DESCRIBE LOS SIGUIENTES CONCEPTOS Y RELACIONALOS CON EL IMPACTO DE LAS ACTIVIDADES HUMANAS SOBRE LA NATURALEZA: ECONOMIA, CONTAMINACION DEL SUELO, CONTAMINACION ACUSTICA, PRESERVACION, IRREVERSIBLE, CONTAMINACION DEL AGUA, BIODIVERSIDAD, REGENERACION DE RESIDUOS, REDUCCION DE LA HUELLA AMBIENTAL, PERDIDA DE BIODIVERSIDAD.

DE ACUERDO A LAS ESTRATEGIAS DE SUSTENTABILIDAD PARA EL ESCENARIO COCICO-CULTURAL DEFINE LAS SIGUIENTES PALABRAS: TERRITORIO, OBJRTIVO, ESTRATEGIA, CONTRIBUCION, VIVO, PROMOVER, DINAMICA, EQUILIBRIO, EFICACIA, ELABORACION, FORMULACION, PARTICIPACION, PROCESO, OBLIGACION, FORTALEZA, INTEGRADOR, PLANEACION

RELACIONA LAS COLUMNAS

a) FIRMAR LOS DOCUMENTOS COMO EL COMPROMISO DE ALBORG O CREA UNA DECLARACION LOCAL DE SOSTENIBILIDAD QUE COMO ACTO SIMBOLICO SEA UN COMPROMISO POLITICO CON LOS OBJETIVOS DE LA AGENDA 21 O EL PROGRAMA 21	( f ) EVALUACION ✓
b) CREAR INSTRUMENTOS PARA QUE LA CUIDADANIA PUEDA PARTICIPAR EN LA ELABORACION Y REDACCION DE DOCUMENTOS	( e ) EJECUCION ✓
c) DE LOS PROBLEMAS DE SOSTENIBILIDAD A LOS QUE SE ENFRENTA ESA COMUNIDAD EN CONCRETO	( c ) COMPROMISO POLITICO
d) DISEÑAR EL PLAN OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS PARA MEJORAR LOS PROBLEMAS DIAGNOSTICADOS	( q ) DIAGNOSTICO
e) DE LAS ACCIONES PREVISTAS EN EL PLAN ANTERIOR	( d ) ELABORACION DE ACCIONES ✓
f) Y SEGUIMIENTO DE PLAN Y SI LOS OBJETIVOS SE HAN CUMPLIDO	( b ) PARTICIPACION CUIDADANA ✓



- ECONOMIA: Crecimiento económico sobre sostenibilidad
- CONTAMINACIÓN DEL SUELO: Hay presencia de contaminantes que alteran las propiedades del suelo
- CONTAMINACIÓN ACÚSTICA: Exceso de ruido en el ambiente
- PRESERVACIÓN: Acciones y políticas destinadas a proteger
- PREVERCIBLE: Aquello que no puede ser revertido
- CONTAMINACIÓN DEL AGUA: Hay presencia de cuerpos extraños que alteran la naturaleza
- BIODIVERSIDAD: Conjunto de ecosistemas, formas de vida
- REGENERACIÓN DE RESIDUOS: Producción de desechos
- REDUCCIÓN DE LA HUELLA AMB: Prácticas sostenibles
- PERDIDA DE BIODIVERSIDAD: Pérdida de ecosistemas o especies

Territorio: Extensión de la tierra

Objetivo: Algo concreto que se quiere lograr

Estrategia: Plan diseñado para alcanzar una meta

Contribución: Acción de aportar

Vivo: Se refiere a un ser que tiene vida

Promover: Apoyar algo con el propósito de conseguir un objetivo

Dinámica: Actividades para promover la participación

Equilibrio: Estado de estabilidad

Eficacia: Capacidad de lograr objetivos

Elaboración: Proceso de desarrollo de algo

Formulación: Acto de presentar o definir algo

Participación: Involucramiento activo en un proceso y proyecto

Proceso: Serie de pasos o etapas para llevar a cabo una act.

Obligación: Compromiso que debe cumplir una persona

Fortaleza: Atributos y habilidades que te permiten desempeñar de manera efectiva

Integrador: Que une o cambia elementos para formar todo coherente



Yaritbeth Román Tadeo  
23100072.

# ESCENARIO SOCIO-CULTURAL

El escenario socio-cultural es un marco amplio que incluye los diversos aspectos de la sociedad, la organización social y la cultura, los cuales interactúan y moldean la vida de los individuos y los grupos en una comunidad.

En este contexto es crucial entender cómo se estructuran las relaciones sociales, cómo se definen la cultura y cómo se generan patrones de diversidad. Este análisis ayuda a explicar las desigualdades sociales, los conflictos culturales y los factores que influyen en el desarrollo humano.

La estructura social y la cultura no solo afectan las oportunidades de los individuos, sino que también determinan cómo las personas perciben su lugar en el mundo.

Esto incluye la interacción entre diferentes niveles de desarrollo social, el acceso a servicios básicos y la protección de los derechos humanos.

En el escenario socio-cultural la globalización también juega un papel significativo, ya que genera interacciones entre distintas culturas y crea tantas oportunidades como desafíos en términos de inclusión y respeto por la diversidad.

Es importante analizar el impacto de las actividades humanas sobre la naturaleza, ya que la sostenibilidad y preservación del ambiente son componentes importantes de la agenda global.



Yaribeth Román  
23100072.

# SOCIEDAD, ORGANIZACIÓN SOCIAL

La sociedad y la organización social forman la base de las relaciones sociales humanas. La sociedad está compuesta por un conjunto de individuos que interactúan y comparten valores y normas.

En este contexto, la organización social se refiere a la manera en que se estructuran estas relaciones, creando grupos institucionales y sistemas jerárquicos. En esta organización se afectan por la distribución de poder y recursos, así como el acceso a oportunidades y derechos.

Las instituciones, como la familia, el gobierno, la organización educativa y las económicas, son fundamentales para la estructura social. Cada una cumple un rol en la transmisión de normas y valores, además de facilitar la cohesión y el funcionamiento de la sociedad.

La organización social puede ser influenciada por factores como la religión, la política y la economía lo que genera distintas formas de estratificación y movilidad social.

Las teorías sociológicas exploran cómo las sociedades y sus organizaciones evolucionan, respondiendo a los cambios tecnológicos y culturales. Por ejemplo, la industrialización y la urbanización transformaron las estructuras tradicionales y dieron paso a nuevas formas de organización.



# INDICE DE DESARROLLO HUMANO

El índice de desarrollo humano es un indicador que mide el progreso de un país en tres dimensiones

Clave:

- La salud
- La educación
- Nivel de vida

Desarrollado por el nivel de programa de las naciones unidas para el desarrollo (PNUD), el IDH permite una comparación entre naciones y ayuda a identificar las necesidades de desarrollo.

La dimensión de salud se divide a través de la esperanza de vida al nacer que refleja las condiciones de salud en un país.

La educación se evalúa por medio el promedio de años escolares de los adultos y los años esperados de escolarización de los niños. Finalmente el nivel de vida se mide a través del ingreso nacional bruto por cápita, que muestra la capacidad económica de los habitantes.

El IDH es una herramienta importante para los responsables de políticas, ya que proporciona una visión integral del desarrollo y resalta áreas que requieren atención.

Aún así el IDH tiene limitaciones, ya que no toma aspectos como la desigualdad, la seguridad y la calidad de vida subjetiva.



# INDICE DE DESARROLLO SOCIAL

El índice de desarrollo social completo el IDH al enfocarse en aspectos relacionados con la inclusión y la equidad.

El IDS mide factores como la educación, la salud, el empleo y la vivienda, refleja como estos aspectos que impactan la cohesión social.

Su propósito es evaluar si una sociedad es capaz de proporcionar a sus ciudadanos una vida digna y equitativa.

El IDS se centra en el desarrollo de las personas desde un punto de vista más cualitativo, evaluando no solo el acceso a servicios sino también la calidad de estos.

Es un índice útil para observar las disparidades dentro de un país en poblaciones específicas, ayudando a identificar grupos en situación de vulnerabilidad.

El IDS subraya la importancia de un desarrollo inclusivo, promoviendo políticas que atiendan las necesidades de todos, especialmente de aquellos en situaciones de desventajas.

Esto ayuda a construir sociedades más justas para garantizar que el proceso beneficie a todos, no solo a algunos sectores.



# CULTURA, DIVERSIDAD

## SOCIO-CULTURAL

La cultura es un conjunto de valores, creencias, costumbres y comportamientos compartidos por un grupo de personas.

Este conjunto de normas influyen en la identidad de los individuos y en la forma en que se relacionan con el mundo.

La diversidad sociocultural se refiere a la variedad de culturas y subculturas dentro de una sociedad lo cual enriquece a la experiencia humana al brindar múltiples perspectivas y formas de expresión.

La diversidad cultural plantea desafíos y oportunidades. Por un lado la convivencia de diferentes culturas, puede generar conflictos, especialmente si existen barreras lingüísticas, religiosas o de valores.

La diversidad fomenta la creatividad y la innovación, ya que permite la integración de diferentes puntos de vista y habilidades. Las políticas de inclusión y respeto a la diversidad son cruciales para lograrlo, sociedades justas o cohesionadas.

El desarrollo humano y social está estrechamente relacionado con la diversidad cultural, ya que la identidad cultural influye en las aspiraciones y el bienestar de las personas.



# DESARROLLO HUMANO

El desarrollo humano es un concepto que va más allá del crecimiento económico y busca mejorar la calidad de vida de las personas en varios aspectos.

Este enfoque incluye no solo el aumento de ingreso, si no también el acceso a la educación, la salud y la participación entre la vida social y la política.

La idea principal es que las personas tengan la libertad de elegir como vivir y que puedan alcanzar su potencial en un entorno que respete sus derechos.

El desarrollo humano aboga por la igualdad de oportunidades promoviendo un acceso equitativo a recursos básicos y garantizando que todas las personas puedan desarrollar sus capacidades.

Esto implica enfrentar desafíos como la pobreza, la desigualdad de género, el acceso desigual a la educación y los servicios de salud, y las barreras que limitan la participación en la vida pública.

Organismos como las Naciones Unidas han promovido el desarrollo humano con un objetivo central en las políticas globales.

La educación y la capacitación son esenciales para el desarrollo humano, ya que permiten que las personas sean autosuficientes y contribuyen a la sociedad.



# DESARROLLO URBANO Y RURAL

El desarrollo urbano y rural aborda las disparidades entre áreas metropolitanas y rurales.

Las zonas urbanas suelen tener mejor acceso a servicios de salud, educación, infraestructura y empleo, mientras que en las zonas rurales enfrentan desafíos significativos como la falta de recursos y oportunidades.

El desarrollo rural es crucial para reducir la desigualdad y evitar la migración excesiva hacia las ciudades.

Este desarrollo debe enfocarse en mejorar las condiciones de vida en áreas rurales mediante el acceso a tecnologías, educación y programas de apoyo agrícola.

La agricultura es la principal actividad económica de zonas rurales y requiere apoyo para mejorar la productividad y sostenibilidad.

El desarrollo urbano, por otro lado, debe enfrentarse a problemas de infraestructura, vivienda y sostenibilidad.

La planificación urbana debe ser inclusiva y considerar las necesidades de todos los residentes, garantizando un acceso equitativo a los recursos y servicios.



# IMPACTO DE LAS ACTIVIDADES HUMANAS SOBRE LA NATURALEZA

Las actividades humanas han modificado profundamente el medio ambiente, causando problemas como lo es la deforestación, la contaminación y el cambio climático.

Las industrias, la urbanización y la agricultura intensiva son las principales causas de estos problemas.

La deforestación por ejemplo destruye los hábitats y contribuye a la pérdida de biodiversidad.

La contaminación, tanto como del agua como el aire, afecta a los ecosistemas y a la salud humana. Además, el cambio climático (el cual es provocado por las emisiones de gases de efecto invernadero), está ocasionado por las generaciones de fenómenos meteorológicos extremos y afectando la disponibilidad de recursos naturales.

Para mitigar estos impactos es esencial que las sociedades adopten prácticas sostenibles y que los gobiernos implementen políticas ambientales.

La educación ambiental es fundamental para la ciudadanía para que comprendan la importancia de proteger la naturaleza y contribuir a la reducción de la huella ecológica.



# FENOMENOS POBLACIONALES:

## DESERTIFICACIÓN Y MIGRACION

La desertificación es un proceso de degradación de las tierras áridas, semiaridas y subhúmedas, afectando principalmente a zonas que ya tienen limitaciones en su disponibilidad de agua y suelos.

Este fenómeno ocurre por causa tanto de naturales como antropicas.

Entre las causas naturales destacan las sequías prolongadas, mientras que entre las causas humanas, la sobreexplotación de los suelos, la deforestación y la agricultura intensiva son determinantes.

La desertificación tiene consecuencias ambientales, como la pérdida de biodiversidad en el deterioro del suelo, la reducción de la capacidad agrícola y sociales, ya que puede forzar desplazamientos poblacionales, que pueden aumentar la vulnerabilidad de comunidades rurales.

La migración, se refiere al desplazamiento de personas de un lugar a otro, ya sea dentro de un mismo país (migración interna) o entre países (migración externa).



# CAMBIO CLIMÁTICO GLOBAL:

## CAUSAS Y CONSECUENCIAS:

El cambio climático global es el resultado del aumento de gases del efecto invernadero (GEI) en la atmósfera, principalmente debido a actividades humanas como la quema de combustibles fósiles (carbón, petróleo y gas), la deforestación y la agricultura intensiva.

Estos GEI, como el dióxido de carbono ( $\text{CO}_2$ ), metano y ( $\text{CH}_4$ ) óxido nítrico ( $\text{N}_2\text{O}$ ) atrapan el calor en la atmósfera y alteran el equilibrio energético en la tierra.

Factores adicionales, como la urbanización, también contribuyen a este fenómeno al modificar el uso del suelo y aumentar las emisiones de contaminantes.

Las consecuencias son variadas y complejas. A nivel ambiental se observa el aumento de la temperatura media global, el deshielo de glaciares y polos, el aumento del nivel del mar y las alteraciones de patrones climáticos, lo que genera fenómenos extremos como huracanes, sequías e inundaciones. Estas alteraciones afectan a los ecosistemas y la biodiversidad, provocando la extinción de especies.



# ESTILOS DE VIDA Y CONSUMO

Los estilos de vida y patrones de consumo modernos, especialmente en las sociedades industrializadas tienen un impacto significativo en el medio ambiente.

La cultura del consumo se caracteriza por la alta demanda de bienes y servicios, promovida por un sistema económico basado en el crecimiento constante y el consumismo desmedido de recursos naturales.

Este estilo de vida contribuye al agotamiento de recursos, la generación de residuos y la contaminación.

Por ejemplo: el uso de productos desechables, la dependencia de combustibles fósiles, para el transporte y la alta demanda de alimentos procesados y carne son algunas prácticas insostenibles comunes.

El consumismo no solo tiene efectos ambientales, sino también sociales, ya que promueve desigualdades y dependencia económica.

Además, afecta la salud de las personas al fomentar estilos de vida sedentarios y dietas poco saludables.



# ESTRATEGIAS DE SUSTENTABILIDAD PARA EL CONTEXTO SOCIO-CULTURAL

La sustentabilidad con el contexto socio-cultural implica un cambio en la relación entre las personas, y sus prácticas de vida y el medio ambiente, promoviendo un equilibrio entre el desarrollo humano y la conservación de los recursos.

Las estrategias de sustentabilidad incluyen políticas y planes que buscan mitigar el daño ambiental, promover la justicia social y fomentar el respeto por la diversidad cultural.

Esto abarca desde la implementación de políticas públicas que protejan el medio ambiente hasta iniciativas educativas que concienticen a la sociedad sobre la importancia de prácticas sostenibles.

La participación ciudadana es clave en la implementación de estas estrategias, ya que permite a la comunidad involucrarse en la toma de decisiones y en la gestión de recursos de manera equitativa.



# CARTA DE LA TIERRA:

La carta de la tierra es una declaración de principios éticos para construir una sociedad global justa, sostenible y pacífica.

Fue creada por una iniciativa de naciones unidas y organizaciones internacionales en el año 2000.

Su objetivo es guiar a los individuos, comunidades y naciones hacia un desarrollo sostenible mediante cuatro principios principales:

- Respeto
- Cuidado de la vida
- Justicia social
- Justicia económica
- Integridad ecológica
- Democracia
- No violencia
- Paz

La carta a la tierra promueve una ética global que integra la protección ambiental con la justicia social y busca inspirar a las personas para que actúen con responsabilidad hacia el planeta y las futuras generaciones.

Impulsa políticas que fomentan la sostenibilidad.



# AGENDA 21

La agenda 21 es un plan de acción adoptado en la conferencia de las naciones unidas sobre el medio ambiente y el desarrollo Cumbre de la tierra en 1992.

Su propósito es promover el desarrollo sostenible a nivel global, nacional y local.

Las agendas 21 abarca temas como la conservación de los recursos naturales de la erradicación de la pobreza, la protección de la salud, la educación ambiental y el fortalecimiento de la participación ciudadana.

Esta organizada en cuatro secciones principales:

- Dimensión social
- Dimensión económica
- Conservación y gestión de recursos
- Fortalecimiento de los grupos sociales y medios de implementación

Los gobiernos y organizaciones de la sociedad civil son responsables de adoptar los principios de la agenda 21 a sus contextos específicos.



ACTIVIDADES DE DESARROLLO SUSTENTABLE

3- ESCENARIO SOCIO-CULTURAL

CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

a) QUE ES EL ESCENARIO SOCIO-CULTURAL

Conjunto de factores sociales y culturales que influyen en la vida de una comunidad, creencias etc.

b) QUE ES EL ESTUDIO DEL ESCENARIO SOCIO-CULTURAL

Implica analizar y comprender las interacciones y dinámicas entre los factores sociales y culturales.

c) EN QUE CONSISTE LA DIMENSION SOCIO-CULTURAL

Se refiere a los aspectos y culturales. Componentes: cultura, estructura social, identidad, etc.

3.1 SOCIEDAD, ORGANIZACIÓN SOCIAL. CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

a) QUE ES LA SOCIEDAD Y QUE ES ORGANIZACIÓN SOCIAL

- Es un conjunto de individuos que comparten una cultura.
- Es la formula en que se distribuyen las relación dentro de sociedad

b) MENCIONA CUALES SON LAS FUNCIONES DE LA SOCIEDAD

1. Socialización, Control social, Integración, Distribución

c) COMPLETA EL CUADRO COMPARATIVO

CARACTERISTICAS DE LA ORGANIZACIÓN SOCIAL	
SOCIEDADES COMUNITARIAS	SOCIEDADES SOCIATIVAS
1) Colectividad	1) Cooperativas agrícolas.
2) Solidaridad	2) Asociaciones culturales
3) Tradiciones	3) ONGS (organizaciones no gubern.)
4) Recursos compartidos	4) Sindicato
5) Participación activa	5) Grupos Comunitarios
6) Estructura informal	6) Grupos de estudio
7) Enfoque o bienestar común	7) Clubes deportivos
8) Relaciones interpersonales	8) Fundaciones
9) Resiliencia	9) Servicios de emergencia



Varibeth Román Toledo  
23100072

### 3.2 CULTURA, DIVERSIDAD SOCIO-CULTURAL

COMPLETA LA FRASE CON LAS SIGUIENTES PALABRAS COSTUMBRES, COMUNIDAD, MANIFESTACIONES Y COMUNIDAD

a) LA CULTURA O CIVILIZACION INCLUYEN TODAS LAS Comunidad DE LOS HABITOS SOCIALES DE UNA Comunidad INDIVIDUO EN LA MEDIDA EN LA QUE SE VEN AFECTADAS POR LAS manifestaciones EN LAS QUE VIVE Costumbres DE LOS HABITOS SOCIALES DE UNA Comunidad LAS REACCIONES DEL

b) COMPLETA EL SIGUIENTE CUADRO

DIVERSIDAD SOCIO-CULTURAL	DIVERSIDAD SOCIAL	DIVERSIDAD CULTURAL
Concistencia de distintas culturas hace referencia a la convivencia e interacción en armonía y respeto mutuo entre varias culturas que coexisten en un mismo lugar y tiempo.	Diversidad social es la presencia de personas con características diferentes en un grupo o organización.	Se refiere a las múltiples formas en que se expresan las culturas de grupos y sociedades.



Yaritbeth Román Tadeo  
23100072

### 3.2.1 DESARROLLO HUMANO

#### RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

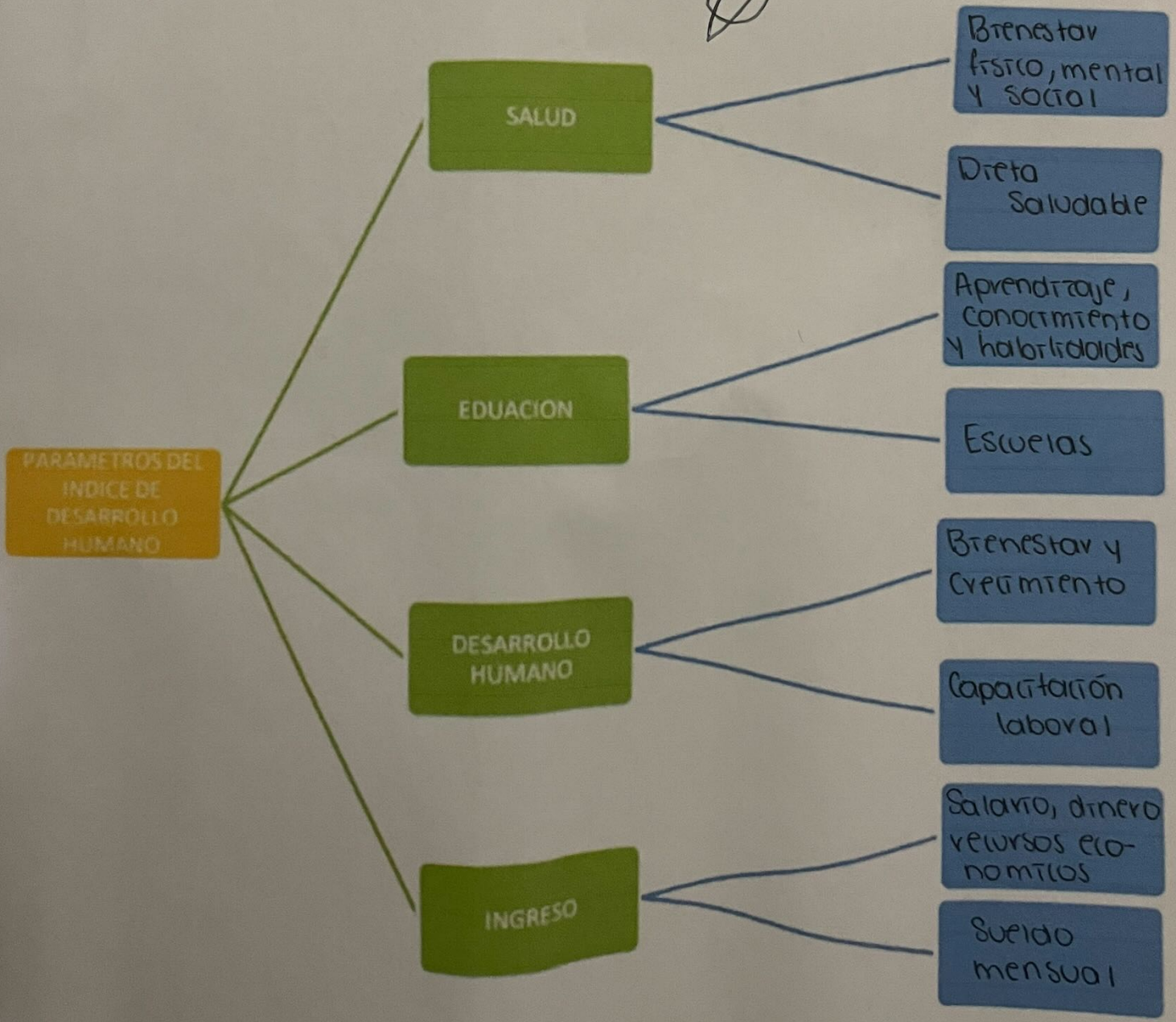
a) QUE ES EL DESARROLLO SUSTENTABLE Y QUE RELACION TIENE CON EL DESARROLLO HUMANO

Es el proceso de satisfacer las necesidades del presente sin afectar la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer las suyas

b) QUE ES LA SATISFACCION DE NECESIDADES EN EL DESARROLLO HUMANO

Cubrir las necesidades básicas de las personas, como comida, vivienda, educación y salud.

REALIZA EL SIGUIENTE ESQUEMA Y COMPLETA CON LOS CONCEPTOS QUE SE PIDE

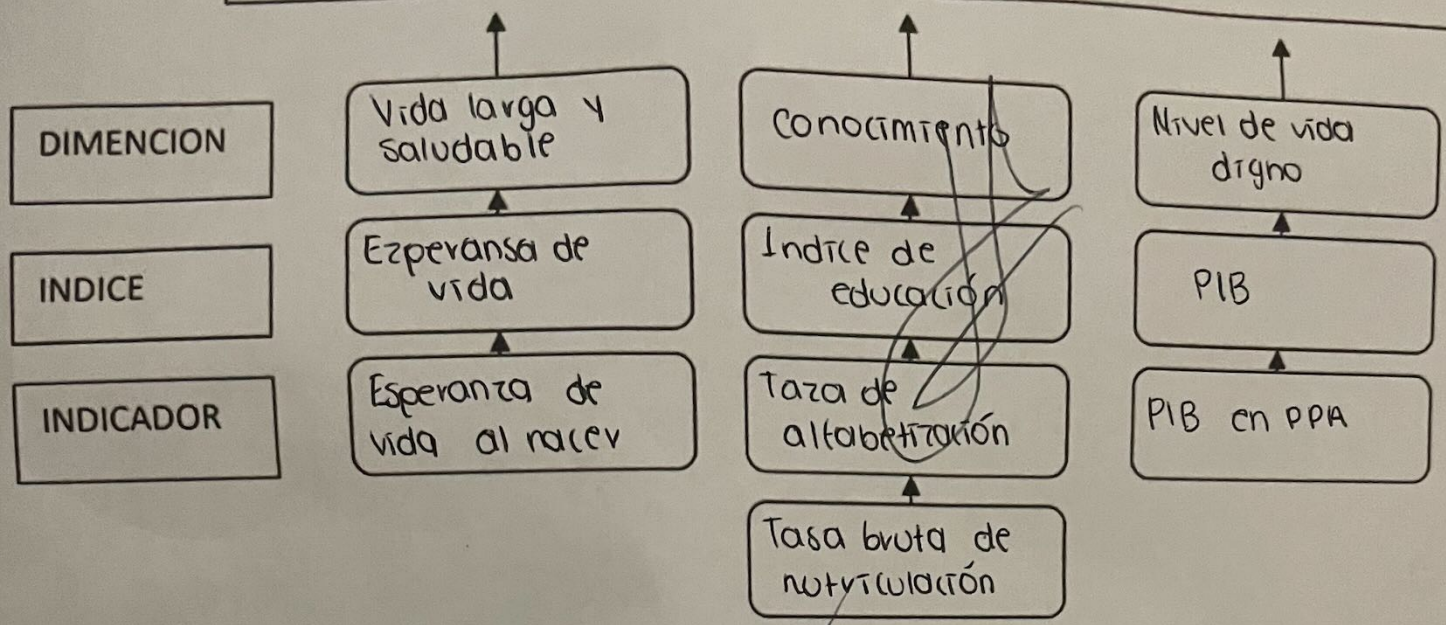




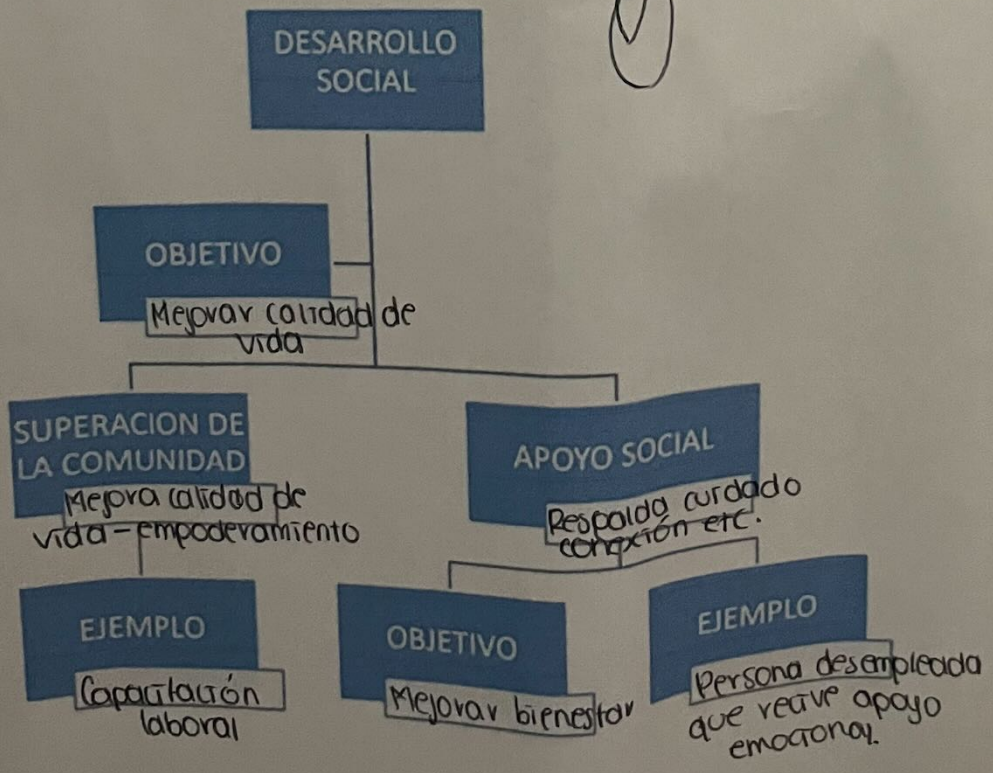
3.2.2 ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO  
 COMPLETA EL SIGUIENTE ESQUEMA

Yaribeth Román Tadeo 23100072

ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO (IDH)



3.2.3 ÍNDICE DE DESARROLLO SOCIAL  
 COMPLETA EL SIGUIENTE ESQUEMA





### RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

a) QUE ES EL INDICE DE DESARROLLO SOCIAL

Es una medida que se utiliza para evaluar el bienestar y la calidad de vida de un país

b) CUAL ES LA IMPORTANCIA DE IDS

- Medición del bienestar humano
- Reduce la desigualdad social
- Fomenta el desarrollo sostenible.

### 3.2.4 DESARROLLO URBANO Y RURAL

COMPLETA EL SIGUIENTE CUADRO

CARACTERSTICAS	
URBANO	RURAL
1) Alta densidad de población	1) Baja densidad poblacional
2) Infraestructura avanzada	2) Economía basada en agricultura
3) Diversidad económica	3) Limitado acceso a servicios
4) Servicios públicos	4) Comunidad cerrada
5) Problemas ambientales	5) Menor diversidad cultural
6) Planificación urbano	6) Recursos naturales
7) Cultura y arte	7) Desafíos económicos.

Yaritbeth Román Tadeo  
23100072



3.3 IMPACTO DE ACTIVIDADES HUMANAS SOBRE LA NATURALEZA

ENCUENTRA LAS 12 PALABRAS EN LA SOPA DE LETRAS Y BUSCA SU SIGNIFICADO Y COPIALO EN LA LIBRETA

Ú	X	S	Y	O	C	I	M	E	T	S	I	S	O	C	E	T	C	X	Z	I	B	A	S	N
P	O	L	E	U	S	N	O	I	C	A	N	I	M	A	T	N	O	O	K	C	G	R	A	K
B	Ñ	D	U	N	Ū	U	É	F	Z	I	N	C	E	N	T	I	V	A	R	E	D	K	É	A
W	O	L	Q	E	J	T	Y	Ñ	T	É	É	Y	E	T	R	Ū	Á	M	S	H	Ú	Y	F	C
F	G	W	B	C	Z	Ū	Á	P	K	N	A	I	X	I	T	P	K	T	K	U	Z	É	Ū	I
J	X	Ó	Ū	G	W	F	O	B	A	M	V	V	F	F	O	S	I	N	Ú	T	G	Á	C	T
É	R	U	Z	G	A	G	X	Y	K	D	O	Ū	N	M	C	O	X	G	R	Z	N	E	A	S
B	Ū	Y	N	Ū	É	B	R	É	N	S	M	H	Ñ	N	B	W	Q	S	I	O	Q	H	U	
B	V	Ū	C	P	R	D	N	K	D	J	Ū	C	E	S	N	É	R	Ó	K	É	I	F	Ñ	C
C	E	L	B	I	S	R	E	V	E	R	R	I	O	T	C	E	F	E	Á	A	C	X	M	A
Q	B	X	Y	A	J	L	Ū	Ñ	D	O	Q	S	G	V	I	S	J	Q	Y	B	A	T	H	N
C	E	R	G	K	Z	D	T	P	H	I	T	Y	O	Z	P	Ñ	L	O	É	X	V	D	A	O
Q	D	M	N	X	Z	E	C	I	O	E	É	P	Ñ	Ū	É	V	D	Ñ	W	L	R	P	J	I
Ū	O	C	B	H	Ó	J	P	P	N	V	O	Y	A	S	Z	K	K	Ó	H	V	E	P	Ñ	C
V	B	B	H	E	E	A	M	I	Ū	M	Z	M	T	I	R	Z	O	Z	E	S	L	U	A	
C	Í	Ū	R	C	Á	Á	B	B	É	B	Z	E	Y	Q	A	P	L	H	S	O	E	E	M	N
K	Ñ	B	E	R	P	L	W	K	Ū	H	M	A	P	D	I	D	F	I	Q	R	X	O	I	
E	Ó	Ū	É	N	E	J	Á	Y	Ū	O	T	N	E	I	M	A	R	E	D	O	P	M	E	M
C	O	N	T	A	N	I	A	C	I	O	N	A	G	U	A	Ñ	I	Y	B	E	Ū	W	A	A
Í	B	D	Y	Ñ	F	D	B	I	O	D	I	V	E	R	S	I	D	A	D	Ó	B	É	Ñ	T
R	E	G	E	N	E	R	A	C	I	O	N	D	E	R	E	S	I	D	U	O	S	Ū	N	N
T	L	H	Q	Ū	O	L	E	U	S	N	O	I	C	A	N	I	M	A	T	N	O	C	R	O
E	P	Q	K	Q	I	Ū	R	E	S	P	T	I	O	B	I	I	G	É	Í	U	D	U	Ú	C
I	R	E	D	U	C	C	I	O	N	H	U	E	L	L	A	A	M	B	I	E	N	T	A	L
D	A	D	I	S	R	E	V	I	D	O	I	B	A	L	E	D	A	D	I	D	R	E	P	P

- Ecossistema: Servicios de ecosistemas
- Contaminación: Sustancias nocivas en el medio ambiente
- Incentivar: Fomentar a las personas a realizar una acción
- Efecto irreversible: Cambios en el ambiente que no se restauran
- Reserva: Area protegida destinada a conservar la naturaleza
- Contaminación del agua: Sustancias contaminantes en los cuerpos de agua.
- Biodiversidad: Ecosistemas, incluyendo diversidad genética de especies.
- Generación de residuos: Producción de desechos como resultado de la acción humano.
- Contaminación del suelo: Presencia de contaminantes en el suelo que afectan su calidad.



3.3.1 FENÓMENOS POBLACIONALES: DESERTIFICACIÓN, MIGRACIÓN.

COMPLETA EL SIGUIENTE CUADRO

FENOMENOS POBLACIONALES	
CARACTERISTICAS DE DESERTIFICACION	CARACTERISTICAS DE MIGRACION
1) Pérdida de vegetación	1) Motivos diversos
2) Erosión del suelo	2) Adaptación e integración
3) Salinización	3) Impacto en las comunidades
4) Disminución de recursos hídricos	4) Diversidad cultural

3.4 CAMBIO CLIMÁTICO GLOBAL: CAUSAS Y CONSECUENCIAS.

COMPLETA EL SIGUIENTE CUADRO

CAMBIO CLIMATICO GLOBAL	
CAUSAS	CONSECUENCIAS
1) Gases de efecto invernadero	1) Cambios en las lluvias
2) Deforestación	2) Derretimientos de glaciares
3) Industrias	3) Problemas de salud
4) Urbanización	4) Pérdidas de biodiversidad
5) Uso de combustibles fósiles	5) Aumento de temperaturas
6) Agricultura intensiva	6) Fenómenos extremos.



3.5 ESTILOS DE VIDA Y CONSUMO  
CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

a) QUE ES EL CONSUMO

Es el acto de utilizar bienes y servicios para satisfacer necesidades y deseos.

b) QUE ES EL ESTILO DE VIDA

Forma en la que una persona o grupo vive y organiza su vida diaria.

c) QUE ES EL CONSUMO

Acto de adquirir y utilizar bienes y servicios para la satisfacción de necesidades y deseos.

d) QUE ES EL CONSUMISMO

Es una filosofía que valora la posesión de bienes materiales.

e) DA 4 EJEMPLOS DE UN ESTILO DE VIDA SUSTENTABLE

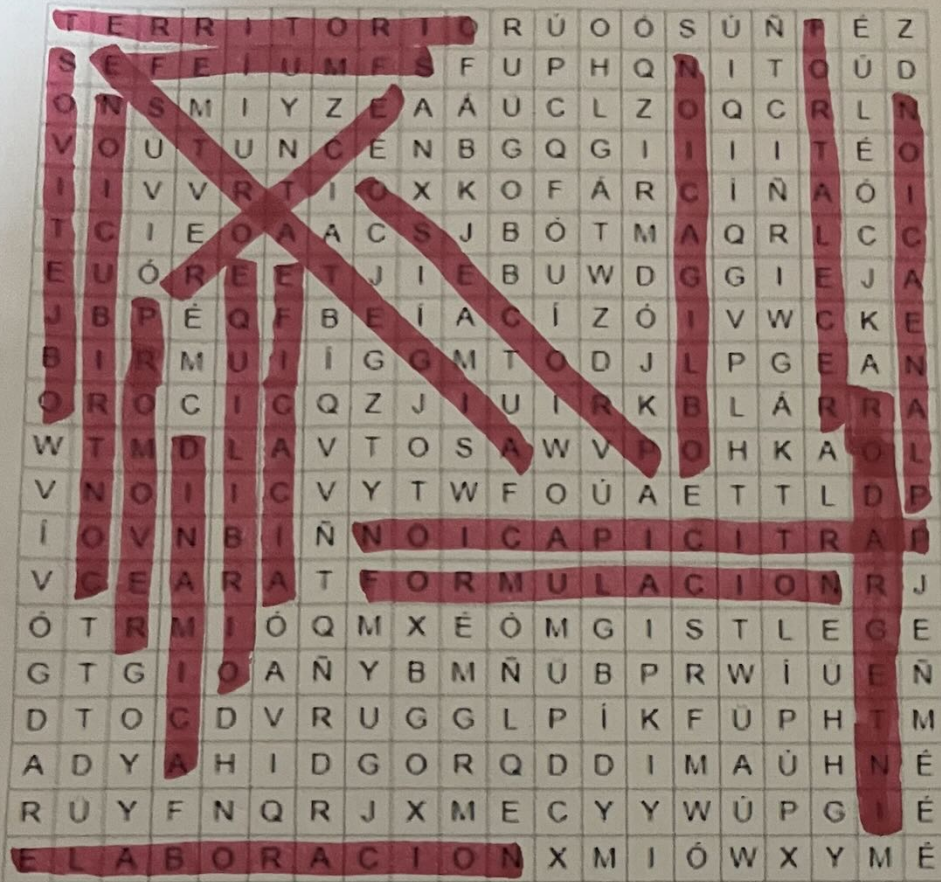
- Consumo responsable
- Minimalismo
- Cero residuos
- Vivienda sostenible



### 3.6 ESTRATEGIAS DE SUSTENTABILIDAD PARA EL ESCENARIO SOCIO-CULTURAL

BUSCA LAS 18 PALABRAS QUE SE ENCUENTRAN EN LA SOPA DE LETRAS Y BUSCA SU SIGNIFICADO Y COPIALO EN LA LIBRETA

Yaritbeth Romoín Tadeo  
23100072



- Elaboración → Proceso de desarrollar algo
- Formulación → Acto de expresar o definir algo de manera clara
- Fortalecer → Mejorar capacidades para mejor desempeño
- Planeación → Establecer objetivos.
- Obligación → Compromiso que se debe cumplir
- Territorio → Extensión de tierra
- Contribución → Acción de aportar algo para alcanzar un objetivo en común.
- Eficacia → Capacidad de lograr objetivos
- Estrategia → Plan diseñado para alcanzar metas
- Proceso → Serie de pasos / etapas que siguen para llevar a cabo una actividad.
- Elaboración → Proceso de desarrollar algo
- Planeación → Establecer objetivos
- Fortalecer → Mejorar capacidades para un mejor desempeño.



**3.6.1 CARTA DE LA TIERRA**

**CONTESTA A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS**

a) QUE NOS DICE LA CARTA DE LA TIERRA MADRE Y QUE DECLARA

Es un documento que busca reconocer y proteger los derechos de la naturaleza y pueblos indígenas.

b) CUALES SON SUS OBJETIVOS DE LA CARTA A LA TIERRA MADRE

1. Reconocimiento de derechos
2. Justicia social
3. Desarrollo sostenible
4. Protección de la naturaleza.

c) CUALES SON SUS 4 EJES PRINCIPALES DE LA CARTA A LA TIERRA MADRE

- Derecho de la madre tierra
- Justicia social y equidad
- Sostenibilidad
- Cuidado y protección del entorno.

**3.6.2 AGENDA 21**

**RELACIONA LAS COLUMNAS**

a) FIRMAR LOS DOCUMENTOS COMO EL COMPROMISO DE ALBORG O CREA UNA DECLARACION LOCAL DE SOSTENIBILIDAD QUE COMO ACTO SIMBOLICO SEA UN COMPROMISO POLITICO CON LOS OBJETIVOS DE LA AGENDA 21 O EL PROGRAMA 21	e) EVALUACION
b) CREAR INSTRUMENTOS PARA QUE LA CUIDADANIA PUEDA PARTICIPAR EN LA ELABORACION Y REDACCION DE DOCUMENTOS	c) EJECUCION
c) DE LOS PROBLEMAS DE SOSTENIBILIDAD A LOS QUE SE ENFRENTA ESA COMUNIDAD EN CONCRETO	d) COMPROMISO POLITICO
d) DISEÑAR EL PLAN OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS PARA MEJORAR LOS PROBLEMAS DIAGNOSTICADOS	f) DIAGNOSTICO
e) DE LAS ACCIONES PREVISTAS EN EL PLAN ANTERIOR	a) ELABORACION DE ACCIONES
f) Y SEGUIMIENTO DE PLAN Y SI LOS OBJETIVOS SE HAN CUMPLIDO	b) PARTICIPACION CUIDADANA



### 3.6.3 POLÍTICA AMBIENTAL

Yaribeth Román Tadeo

23100072

#### COMPLETA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

a) QUE ES LA POLITICA AMBIENTAL

Es el conjunto de leyes, regulaciones que un gobierno o una organización implementa para proteger el medio ambiente y gestionar de los recursos naturales de manera sostenible.

b) CUANDO SURGE LA POLITICA AMBIENTAL

Tomo forma a medidas del siglo XX

c) CUANTOS PRINCIPIOS RIGEN DICHA POLITICA

1. Precaución
2. Sostenibilidad
3. Responsabilidad
4. Participación pública
5. Equidad intergeneracional
6. Política integrada.

d) CUALES SON LAS POLITICAS AMBIENTALES EN MEXICO

- Ley general del equilibrio ecológico y la protección al ambiente (LGEEPA)
- Sistema nacional de áreas naturales protegidas
- Programa nacional de reforestación y restauración de bosques
- Política nacional del cambio climático
- Ley general del cambio climático
- NOM
- Estrategias nacional para la prevención y control de contaminación























