



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA
DIVISIÓN DE LIC. EN ADMINISTRACIÓN

[Handwritten signature]

EXAMEN DE TALLER DE ETICA

UNIDAD 1

NOMBRE José Enrique Telon Zebna GRUPO 2014 FECHA 02/10/14 PART. _____
CASO ETICO _____ DILEMA ETICO 0% INVESTIGACIONES 30% ACIERTOS 18
PUNTAJE DEL EXAMEN 60% CAL FINAL 99
ELABORÓ: LP. ERIKA DEL CARMEN PAEZ CHACHA

Relaciona las columnas de la derecha con las de la izquierda, anotando dentro del paréntesis el número que conteste correctamente a la afirmación.

- ✓ 1. DERECHOS HUMANOS
- ✓ 2. EL YO PROFUNDO
- ✓ 3. ETICA
- ✓ 4. ACTOS DEL HOMBRE
- ✓ 5. JUSTICIA DISTRIBUTIVA
- ✓ 6. NORMAS CIVILES
- ✓ 7. FORMAL DE LA ETICA
- ✓ 8. LIBERTAD JURIDICA
- ✓ 9. MORAL
- ✓ 10. JUSTICIA CONMUTATIVA
- ✓ 11. RESPONSABILIDAD
- 12. ACTOS HUMANOS
- 13. MATERIAL DE LA ETICA
- ✓ 14. PRESION SOCIAL

100%

1.- Menciona los criterios que orientan la conducta humana y explica 2 de ellos. (3 punto)

2.-Explica la diferencia entre lo normal de hecho y lo de derecho y da un ejemplo. (2 puntos)

- (1) Relaciona con la comunidad y sus miembros, los recursos para repartir proporcionalmente los bienes y los costos.
- (2) Se expresan en cualidades de la personalidad como: el estatus, inteligencia, etc.
- (3) Crean y dirigen la conducta por medio de normas o leyes que constan en algún código.
- (4) La conducta está puesta en los dictados por la moda y la propaganda.
- (5) El bien y el mal de la conducta humana, es el deber.
- (6) El deber es mediante la cual se cumple con el deber.
- (8) Se fundamenta por las leyes, las cuales buscan el bienestar de los hombres en campos de actividad.
- (10) Entre otros, iguales esto es entre individuos o sociedades. Constituye la base de los contratos.
- (11) Los animales carecen de valor moral, son animales de origen no está en el hombre, sino en el mundo inanimado animal.
- (12) Se refiere a las mentalidades de las personas. Conjunto de normas, principios y razones que un grupo ha aceptado y establecido como línea de conducta o de su propia conducta.
- (14) Son aquellas libertades, facultades; que inheren a la persona por el simple hecho de su existencia humana.
- (15) Conjunto de normas que se transmiten de generación en generación, evolucionan a lo largo del tiempo y se utilizan para orientar la conducta de los integrantes de esa sociedad.

Valor de examen: 17 puntos

LISTA DE COTEJO PARA TRABAJO

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		NOMBRE DEL CURSO: TALLER DE ETICA UNIDAD: I		
NOMBRE DEL DOCENTE: LIC. ERIKA DEL CARMEN PAEZ CHACHA		NOMBRE DEL ALUMNO: JOSE ENRIQUE TELONA ZETINA		
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
PRODUCTO: TRABAJOS	GRUPO A	PERIODO ESCOLAR: AGOSTO- DICIEMBRE 2024		
INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN				
Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
5%	Presentación El trabajo cumple con los requisitos de: a. Buena presentación	X		
3%	b. Introducción	X		
1%	c. Ortografía	X		
5%	d. Desarrollo coherente del tema	X		
1%	e. citar fuentes de información	X		
10%	Enfoque: buscar información para dar respuestas satisfactorias a cuestionamientos sobre fenómenos, estudiar profundamente un problema a fin de obtener datos suficientes que permitan hacer ciertas proyecciones.	X		
10%	Elaboración: Debe partir de una selección adecuada de la información	X		
5%	Responsabilidad: Entregó la investigación documental en la fecha y hora señalada.	X		
40%	CALIFICACIÓN	40		

FILÓSOFO	RELATORIA ÉTICA	POSTURA ÉTICA	OPINIÓN
Sócrates	<p>Sócrates no dejó escritos propios; su filosofía es conocida principalmente a través de los diálogos de Platón. Utilizaba el método socrático, que consistía en hacer preguntas para guiar a sus interlocutores hacia un entendimiento más profundo y crítico de conceptos éticos como la justicia, la virtud, y el bien. Sócrates sostenía que el conocimiento es la base de la virtud y que el mal proviene de la ignorancia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Creía en la existencia de valores universales y absolutos. • La ética se centraba en el conocimiento del bien, lo cual lleva a actuar virtuosamente • Las malas acciones son producto de la ignorancia • Creía en la importancia del diálogo como medio para alcanzar la verdad y el entendimiento ético. • La virtud es suficiente para alcanzar la felicidad, y el conocimiento es esencial para una vida ética. • Su frase "conócete a ti mismo" subraya la importancia del autoconocimiento como base para la vida ética. 	<p>Sostiene que el conocimiento del bien lleva a las personas a actuar de dicha manera, pues al tener una educación con valores se puede actuar de manera virtuosa, sin dejar de lado el autoconocimiento pues para obrar de manera virtuosa es necesario conocer nuestras limitaciones y capacidades, por ello su frase "conócete a ti mismo".</p>

<p>Platón</p>	<p>Platón, discípulo de Sócrates, escribió diálogos filosóficos como "La República", "Fedón", y "Gorgias" en los que desarrolló las ideas de su maestro y las expandió en su propia teoría de las Ideas o Formas, postula que existen dos niveles de realidad: el mundo sensible (el mundo físico que percibimos con los sentidos) y el mundo inteligible o mundo de las Formas (una realidad inmaterial, eterna e inmutable que solo puede ser conocida a través de</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Consideraba que la virtud es conocimiento y que el alma debe ser guiada por la razón. • Describe la justicia como la armonía entre las partes del alma: razón, espíritu y deseo. • La ética se basa en la búsqueda del Bien supremo. El Bien es la máxima Forma, y todo lo que es moral y justo deriva de ella. • La persona virtuosa es aquella que posee sabiduría sobre el Bien • Creía que solo a través de un proceso 	<p>Propone que solo aquellos que comprenden el Bien supremo pueden vivir de manera moral y justa, siguiendo con la propuesta de Sócrates, sin embargo, vincula la ética con la armonía interna ya que así se guía al conocimiento y controla sus emociones para actuar de buena manera</p>
	<p>la razón) y describe el alma como dividida en tres partes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Razón (guía hacia el conocimiento y el bien), • El Espíritu (responsable de las emociones como la ira y el coraje), • El Deseo (relacionado con los apetitos y necesidades físicas) 	<p>educativo y filosófico adecuado es posible alcanzar el conocimiento del Bien.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Platón veía la ética como inseparable de la política ya que al igual que cada parte del alma debe mantenerse en equilibrio. 	

<p>Aristóteles</p>	<p>Aristóteles, discípulo de Platón, desarrolló su propia ética, alejándose de la teoría de las Ideas. Su enfoque ético se basa en la observación de la naturaleza humana y las actividades cotidianas. Su obra "Ética a Nicómaco" presenta la ética como un camino práctico para alcanzar la eudaimonía (felicidad o florecimiento humano) mediante la virtud. Argumenta que todo ser tiene una finalidad o un propósito</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Creía que la ética se basaba en la búsqueda de la eudaimonía alcanzada a través de la práctica de virtudes • Para él, la virtud es un hábito intermedio entre el exceso y el defecto (la doctrina del justo medio). • La razón guía las acciones hacia la virtud, y una vida ética es una vida equilibrada y racional. • Distingue entre virtudes morales (que se desarrollan mediante práctica y repetición de actos virtuosos) y virtudes intelectuales (que se cultivan a través de aprendizaje y reflexión) • La clave es la prudencia para deliberar bien sobre qué acciones tomar en situaciones concretas • La vida ética no se puede lograr en 	<p>Aristóteles propone una ética basada en la razón práctica, el equilibrio y la virtud, orientada hacia la felicidad a lo largo de toda la vida. Su visión ética es práctica y está conectada con la naturaleza humana y su desarrollo dentro de una comunidad pues dice que la vida ética no se logra de manera aislada. Además, señala que la prudencia es la clave para tomar decisiones y obrar bien.</p>
		<p>aislamiento; el ser humano es un animal político, y solo puede alcanzar la eudaimonía viviendo en una comunidad bien ordenada</p>	

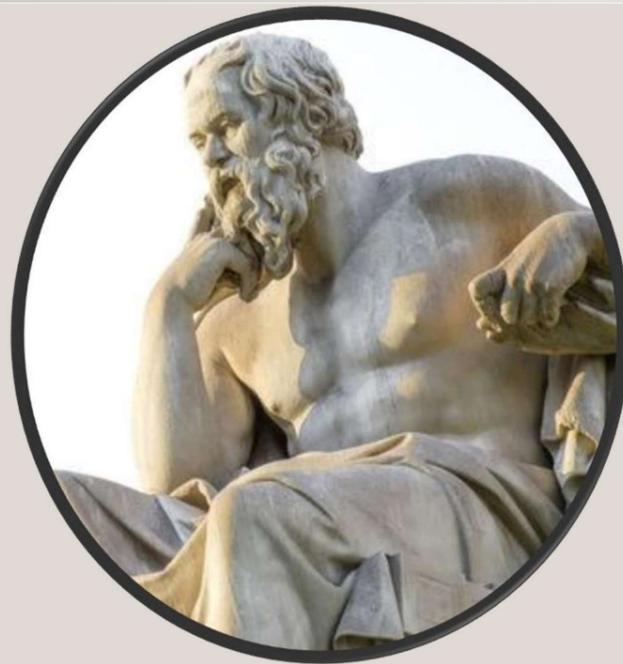
<p>Epicuro</p>	<p>Epicuro fundó una escuela filosófica en Atenas, llamada "El Jardín" que enfatizaba la búsqueda del placer como el principal objetivo de la vida. Sin embargo, definía el placer no como indulgencia en placeres sensoriales, sino como la ausencia de dolor físico (aponía) y el estado de tranquilidad (ataraxia). Según él, una vida feliz consiste en eliminar los miedos, especialmente el miedo a los dioses y a la muerte, y en vivir de manera serena y sencilla.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Creía que el placer es el bien supremo, pero que los placeres intelectuales y la tranquilidad de la mente son superiores a los placeres físicos. • Epicuro promueve la moderación, satisfaciendo solo los deseos necesarios y naturales, y evitando los deseos vanos • Creía que, como la muerte es la ausencia de sensación, no debemos temerla, ya que no sentiremos ni placer ni dolor una vez que hayamos muerto • Enseñaba que el miedo a los dioses es infundado, porque si existen, no están interesados en los asuntos humanos • Consideraba la amistad como uno de los placeres más importantes y una fuente esencial de tranquilidad. 	<p>Epicuro busca el placer duradero a través de la simplicidad, la tranquilidad interior y la eliminación de deseos innecesarios y miedos irracionales tal como lo es la muerte o miedo a los dioses, para él, el placer era el encontrarse sano y tranquilo y la felicidad trataba de vivir sereno y sencillo.</p>
----------------	---	---	---

RELATORÍA Y POSTURA ÉTICA

DE SÓCRATES, PLATÓN, ARISTÓTELES Y EPICURO



SÓCRATES



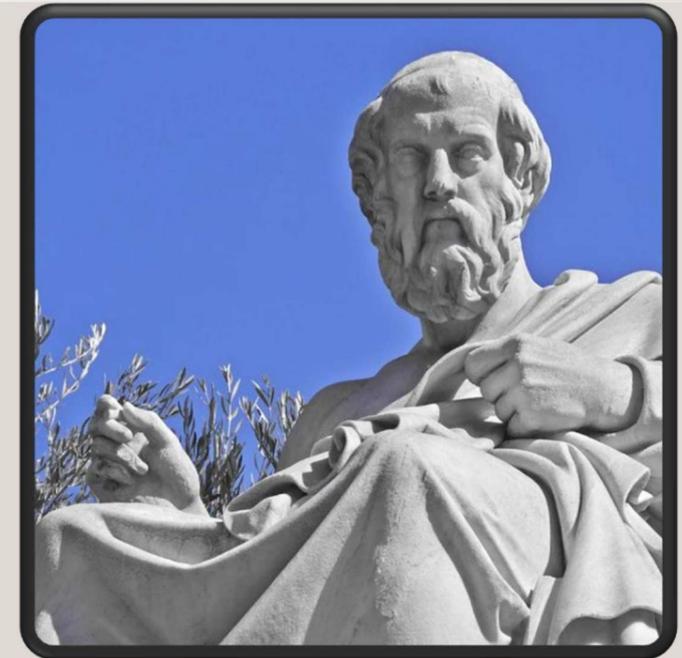
Sócrates no dejó escritos propios; su filosofía es conocida principalmente a través de los diálogos de Platón.

- Sostenía que el conocimiento es la base de la virtud y que el mal proviene de la ignorancia.
- La clave para una vida ética es el conocimiento del bien.
- Era importante el autoconocimiento pues conocer las propias limitaciones y capacidades es fundamental para actuar virtuosamente.
- La virtud es suficiente para alcanzar la felicidad, y el conocimiento es esencial para una vida ética.

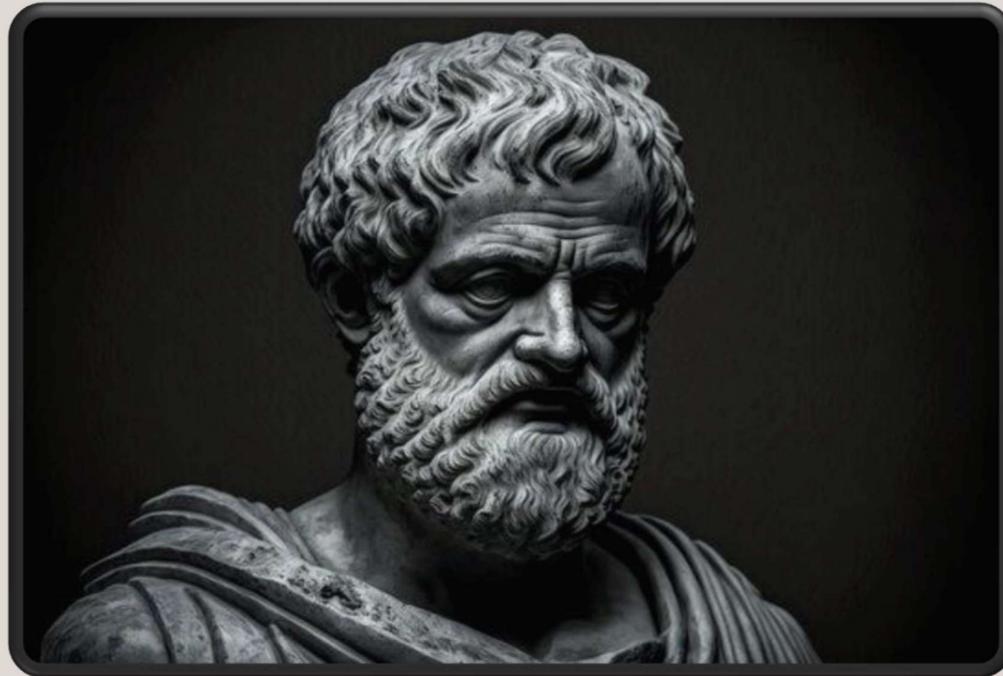
PLATÓN

Escribió diálogos filosóficos como "La República", "Fedón", y "Gorgias" en los que desarrolló las ideas de su maestro y las expandió en su propia teoría de las Ideas o Formas.

- Divide el alma en 3 partes: la razón (guía hacia el bien), el espíritu (responsable de emociones) y el deseo (necesidades físicas)
- La ética se basa en la búsqueda del Bien supremo
- La persona virtuosa es aquella que posee sabiduría sobre el Bien
- Creía que solo a través de un proceso educativo y filosófico adecuado es posible alcanzar el conocimiento del Bien.



ARISTÓTELES



En sus obras como “Ética a Nicómaco” muestra un enfoque ético que se basa en la observación de la naturaleza humana y las actividades cotidianas.

- Presenta la ética como un camino práctico para alcanzar la eudaimonía (felicidad o florecimiento humano) mediante la virtud.
- Para él, la virtud es un hábito intermedio entre el exceso y el defecto
- Argumenta que todo ser tiene una finalidad o un propósito
- La clave es la prudencia para deliberar bien sobre qué acciones tomar en situaciones concretas

EPICURO

Fundó una escuela filosófica en Atenas, llamada "El Jardín" que enfatizaba la búsqueda del placer como el principal objetivo de la vida.

- Definía el placer como la ausencia de dolor físico (aponía) y el estado de tranquilidad (ataraxia)
- Según él, una vida feliz consiste en eliminar los miedos, especialmente el miedo a los dioses y a la muerte
- Promueve la moderación, satisfaciendo solo los deseos necesarios y naturales
- Creía que, como la muerte es la ausencia de sensación, no debemos temerla

