

**Instituto tecnológico superior  
de san Andrés Tuxtla**



**Ingeniería electromecánica**

**Taller de investigación 1**

**Profesora: Blanca Nicandria Rios Ataxca**

**Juan Antonio Teoba Rosales**

**221u0177**

**Portafolio de evidencias**

**San Andrés Tuxtla, ver. 24/sep/2024**

TALLER DE INVESTIGACIÓN I GRUPO: 502					
PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS 30 %					
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA					
TEMA 1. TIPOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA					
NOMBRE DEL DOCENTE: Blanca N. Ríos Ataxca			FECHA: UNIDAD 1		
NOMBRE DE (LOS) ALUMNO (S):					
INSTRUCCIÓN					
Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.					
VALOR DEL REACTIVO %	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE			OBSERVACIONES
		SI	NO	%REAL	
0.5	<b>Portada:</b> Nombre de la escuela (logotipo), Carrera, Asignatura, Profesor, Alumnos, Matricula, Grupo, Tema a desarrollar, Lugar y fecha de entrega (en classroom).				
0.5	<b>Contenido.</b> Presenta el tema solicitado, <b>Tipos de investigación</b> de acuerdo con el temario de la unidad uno. <b>Métodos de investigación, Instrumentos y técnicas para recolectar datos.</b>				Cuide la ortografía, es un punto que podría causar más problemas en la presentación de sus escritos.
1	<b>Ortografía;</b> hace buen uso de las reglas ortográficas, de forma correcta usa acentos y demás signos de puntuación. Uso correcto de b,v, j, g, h, etc.				
1	<b>Redacción:</b> Escritura a mano, legible; utilice tinta oscura para que al escanear el documento o tomar fotografía, se observe la información., en el tamaño que el alumno considere apropiado a su libreta u hojas limpias.				
6	<b>Elabora</b> un conjunto de columnas y renglones, donde en cada columna indicará: <b>Tipo de investigación, característica, ventajas, desventajas y aplicación. En las filas se escribirán los nombres de cada tipo de investigación.</b>				
6	<b>Elabora</b> un conjunto de columnas y renglones, donde en cada columna indicará: <b>Métodos de investigación, característica, ventajas, desventajas y aplicación. En las filas se escribirán los nombres de cada Método de investigación.</b>				Si, debe completar la información
6	Crea un <b>Mapa mental</b> que incluye en <b>el centro el tema principal</b> y a partir de ahí se <b>desarrollan los temas relacionados</b> , unidos mediante <b>curvas, flechas y conectores varios</b> . Uso de <b>imágenes y colores</b> . Emplea <b>conceptos</b> claros y <b>evita</b> escribir texto extenso.				Buena propuesta en el esquema, puede ampliar más la red el mapa mental
6	<b>Cuadro sinóptico</b> de una <b>película temática</b> . Menciona el <b>tema principal y a partir de ahí, los actores principales, la problemática a resolver, el tipo de investigación</b> que se presenta, <b>método aplicado</b> así como <b>técnicas e instrumentos</b> para recolectar datos.				Muy bien realizado
1	<b>Cohesión y coherencia.</b> El desarrollo lingüístico del texto no presenta repeticiones innecesarias de palabras. Hay una correcta relación, conexión y organización entre las oraciones para la construcción de un texto. Tiene sentido lógico y no presenta contradicciones.				
0.5	<b>Referencias:</b> El documento contiene la bibliografía empleada y estas fuentes son formales y comprobadas.				
1	<b>Puntualidad en la entrega</b>				
0.5	<b>Forma de entrega:</b> Libreta de apuntes, hoja blanca, pliego de papel, etc. para la revisión en el aula. Una fotografía legible para la entrega en classroom. Limpieza y formalidad. Uso de su creatividad para reunir y organizar la información. El nombre del alumno en un área visible.				

30	CALIFICACIÓN				29
----	--------------	--	--	--	----



NOMBRE: JUAN ANTONIO TEOBA ROSALES

NUMERO DE CONTROL: 221U0177

MATERIA: TALLER DE INVESTIGACION 1

CARRERA: ING. ELECTROMECAÁNICA

ESCUELA: ITSSAT

PROFESOR: LIC. BLANCA NICANDRIA RIOS ATAXCA

FECHA: 30/09/2024

GRUPO: 502-B

TURNO: VESPERTINO



**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE  
SAN ANDRÉS TUXTLA**

Entrevista:

Somos un grupo de investigadores de la región, requerimos su apoyo para responder el siguiente cuestionario. El tema se relaciona con las aves pertenecientes a la familia de los psitácidos mexicano (loros, guacamayas, pericos).

Sexo \_\_mujer\_\_ edad \_\_20\_\_ localidad \_\_catemaco\_\_

¿conoces que son los psitácidos?

a) si

b) no

¿Sabes cuál es su habitat natural?

a) si

b) no

¿Alguna vez has visto alguno?

a) si

b) no

¿Dónde ha visto con mayor frecuencia a los psitácidos?

a) En cautiverio

b) en libertad

¿alguna vez has tenido o conocido a alguien con algún psitácido como mascota?

a) si

b) no

¿cuál crees tú que es más la manera más común en que las personas adquieren estos ejemplares?

- a) Venta legal
- b) Tráfico ilegal de especies
- c) Regalos
- d) Extracción de su habitad natural

¿Dónde crees que existan más psitácidos actualmente?

- a) en cautiverio
- b) en libertad

¿Qué harías tu para ayudar a los psitácidos en México?

Meter a la cárcel a los que trafican



encuesta

NOMBRE: JUAN ANTONIO TEOBA ROSALES

NUMERO DE CONTROL: 221U0177

MATERIA: TALLER DE INVESTIGACION 1

CARRERA: ING. ELECTROMECANICA

ESCUELA: ITSSAT

PROFESOR: LIC. BLANCA NICANDRIA RIOS ATAXCA

FECHA: 30/09/2024

GRUPO: 502-B

TURNO: VESPERTINO



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE  
**SAN ANDRÉS TUXTLA**

## Encuesta

Cual es la preferencia hacia algunos insectos de las personas

1)

insectos	1.me gustan	2.No me llaman la atención	3. me desgradan
mariposas	X		
libélulas		x	
Escarabajos	x		
hormigas		x	
arañas			x

2)

insectos	1.me gustan	2.No me llaman la atención	3. me desgradan
mariposas	X		
libélulas	x		
Escarabajos	x		
hormigas		x	
arañas			x

3)

insectos	1.me gustan	2.No me llaman la atención	3. me desgradan
mariposas			x
libélulas		x	
Escarabajos	x		
hormigas		x	
arañas			x

4)

insectos	1.me gustan	2.No me llaman la atención	3. me desgradan
mariposas	X		
libélulas		x	
Escarabajos		x	
hormigas			x
arañas			x

5)

insectos	1.me gustan	2.No me llaman la atención	3. me desgradan
mariposas	X		
libélulas	x		
Escarabajos	X		
hormigas	X		
arañas	X		

Revisado.

## Métodos de Investigación

24/09/24  
Miguel Ángel  
✓

- **Proceso formal**
  - Método deductivo: Se parte de una premisa general para sacar conclusiones de un caso particular.
  - Método Inductivo: Se analizan casos particulares a partir de los cuales se extraen conclusiones de carácter general.
  - Método hipotético deductivo: A partir de la observación de casos particulares se plantea un problema. A través de un proceso de inducción, este problema remite una teoría. A partir de marco teórico se formula una hipótesis, mediante un razonamiento de deductivo, que posteriormente se intenta validar empíricamente.

## ● Grado de abstracción

Investigación pura (Básica): Es un tipo de investigación que intenta añadir nuevos conocimientos a una teoría o tema ya conocido.

Investigación aplicada: Esta se encarga de resolver problemas y dar respuestas sobre temas específicos, principalmente se centra en el cómo se pueden llevar a la práctica ciertas teorías o hipótesis.

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE: SAN ANDRES TUXTLA		ACTIVIDAD INDIVIDUAL	GRUPO.		
<b>TALLER DE INVESTIGACIÓN I</b>					
<b>LISTA DE COTEJO CUESTIONARIO 30%</b>					
<b>NOMBRE DEL DOCENTE: BLANCA NICANDRIA RIOS ATAXCA</b>					
<b>NOMBRE DEL ALUMNO:</b>				<b>UNIDAD: 1</b>	<b>FECHA:</b>
<b>INSTRUCCIÓN</b>					
Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.					
PUNTAJE		CUMPLE			OBSERVACIONES
		SI	NO	%REAL	
1	<b>Portada:</b> Nombre de la escuela (logotipo), Carrera, Asignatura, Profesor, Alumnos, Matricula, Grupo, Tema a desarrollar, Lugar y fecha de entrega. <b>Letra Arial o Times New Roman 12 ptos.</b>				
3	<b>Contenido.</b> Indica el tema de interés sobre el cual tratará el cuestionario, <b>Indica</b> si es una encuesta o una entrevista. <b>*La entrevista</b> debe realizarla a una persona. <b>**La encuesta</b> debe aplicarse a 5 personas				<b>NO HAY UNA PRESENTACIÓN EN EL DOCUMENTO DE LA ENCUESTA Y FALTAN DETALLES COMO EDAD, SEXO, OCUPACIÓN. EN EL DOCUMENTO DE LA ENTREVISTA SI LO MUESTRA PERO NO HAY DATOS QUE REFIERAN A LA PERSONA ENTREVISTADA.</b>
3	<b>Explica</b> de manera sencilla pero formal en el documento, el objetivo del cuestionario, para facilitar a quienes intervienen, el conocimiento del tema de estudio. (introducción).				
3	<b>Escribe en el cuestionario</b> los requisitos como edad, sexo, profesión para solicitarlos en la encuesta o entrevista.				SÓLO ESTÁ EN LA ENTREVISTA
3	<b>Elabora</b> el cuestionario tomando en cuenta el contexto en el cual va a aplicar e instrumento, es decir, debe realizar preguntas considerando el nivel socioeconómico, geográfico, donde se desenvuelve la persona o grupo de personas, etc.				NO ES MUY EXPLÍCITO EN EL TEMA DE INTERÉS Y EL OBJETIVO DE APLICAR EL CUESTIONARIO.
4	<b>Emplea</b> vocabulario adecuado al <b>tema</b> de interés para la fácil comprensión del encuestado o entrevistado. Evite las faltas de ortografía				
3	<b>Hace</b> uso de medios electrónicos para elaborar y presentar su entrevista o encuesta; puede ser formulario de google, whatsapp, redes sociales, teléfono, vídeo, cualquier medio que permita recolectar la información. Usa instrumentos como apuntes, notas, audio o vídeo para recolectar datos.				



4	<b>Hace uso de preguntas</b> de tipo abiertas o cerradas, según sea el caso de una entrevista o encuesta.  <b>El cuestionario de la encuesta debe contener</b> preguntas dicotómicas, de opción múltiple, excluyentes o no excluyentes, falso o verdadero, etc.				
4	<b>Las preguntas</b> procuran tener un orden lógico temporal. Como mínimo <b>5 preguntas</b> y <b>máximo 10</b> para la entrevista y la encuesta.				
2	<b>Entrega</b> el cuestionario en formato electrónico (power point, Word, pdf, o imágenes legibles o escaneadas).				
<b>30</b>	Puntaje total				<b>28</b>

24/09/24  
~~[Signature]~~

## Metodologías de Investigación

### ● Grado de generalización

Investigación fundamental: las conclusiones se hacen extensivas a una población **amplia superior** a la muestra de sujetos observados.

Investigación acción: El objetivo está en producir cambios **en** la realidad estudiada **más que** llegar a conclusiones de carácter teórico, El investigador ayuda a los educadores a resolver problemas específicos utilizando metodología rigurosa.

### ● Naturaleza de datos

Metodología Cuantitativa: Es una forma de recopilar y analizar datos mediante herramientas estadísticas y objetivas.

Metodología Cualitativa: Es una forma de investigación que busca evaluar e interpretar los resultados **finales** de forma **subjetiva**. Este método se hace mediante el uso de preguntas abiertas.

TABLA COMPARATIVA

24/09/20  
 Micaela

ASPECTO	TIPOS DE INVESTIGACIÓN	MÉTODO DE INVESTIGACIÓN
Definición	Categorías amplias según el propósito o enfoque	Técnicas específicas para realizar recolección y análisis de datos.
Enfoque	<p><b>Cualitativa.</b> Explora fenómenos complejos.</p> <p><b>Cuantitativa.</b> Mide variables numéricamente.</p> <p><b>Mixta.</b> Combina cualitativa y cuantitativa.</p>	<p><b>Encuestas.</b> Recolección de datos a través de cuestionarios.</p> <p><b>Entrevistas.</b> Conversaciones estructuradas.</p> <p><b>Observación.</b> Registro sistemático de comportamientos.</p>
Objetivo	<p><b>Explorativa.</b> Investiga fenómenos poco conocidos</p> <p><b>Descriptiva.</b> Detalla características de un fenómeno</p> <p><b>Explicativa.</b> Busca establecer causas y efectos.</p>	<p><b>Experimentación.</b> Manipula variables para observar efectos.</p> <p><b>Estudio de caso.</b> Analiza un caso específico en profundidad</p> <p><b>Análisis documental.</b> Examina documentos y textos</p>
Proceso	<p><b>Experimental.</b> Controla variables y establece relaciones causales.</p> <p><b>No experimental.</b> Observa fenómenos sin manipulación.</p>	<p><b>Método cuantitativo.</b> Usa estadísticas para analizar datos.</p> <p><b>Método cualitativo.</b> Examina temas en profundidad a través de narrativas.</p>
Ventajas	<b>Cualitativa.</b> Profundiza en contexto y significado	<b>Encuestas.</b> Permite obtener datos de gran cantidad de personas.

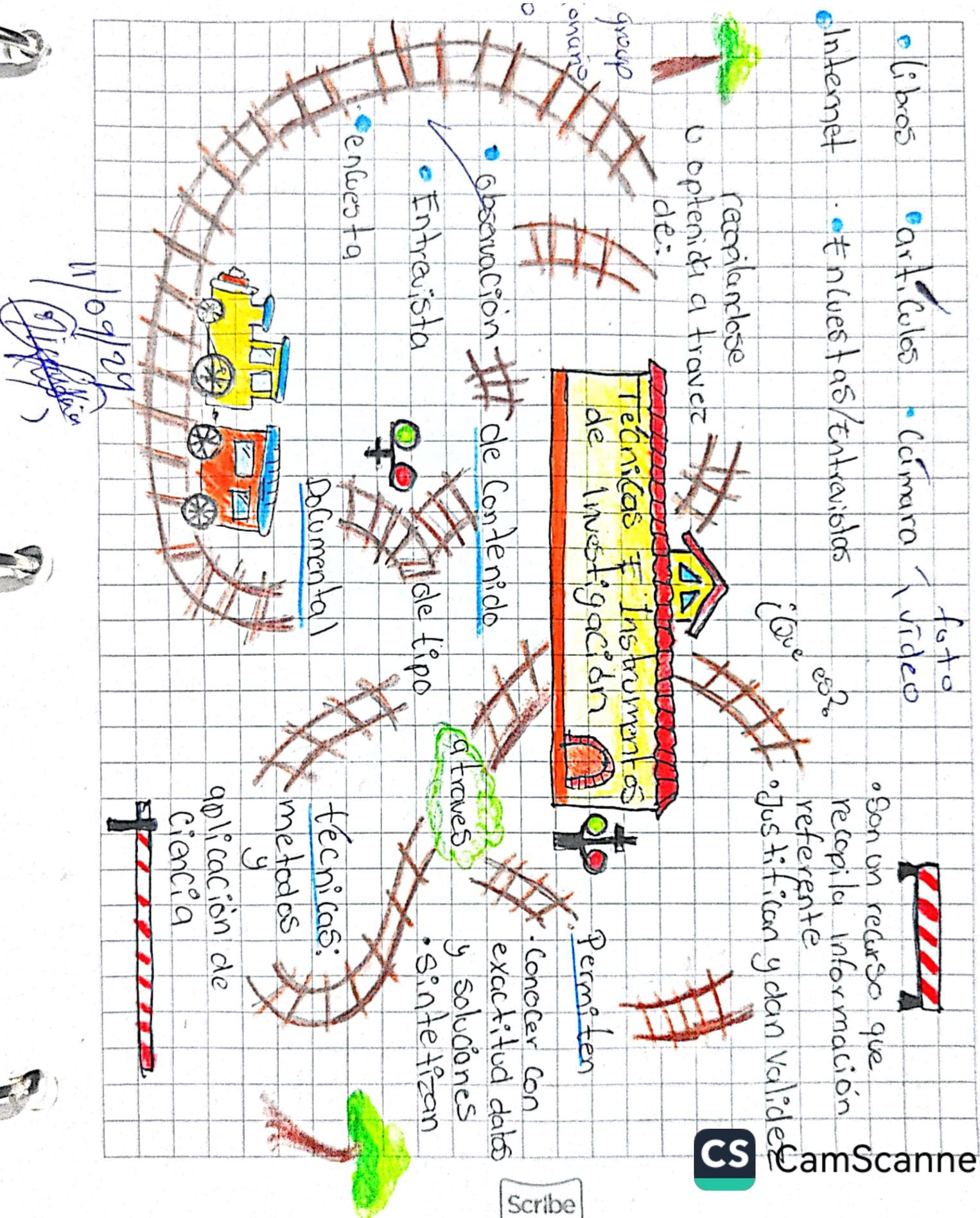
Tipos de Investigación	Características	Ventajas	Desventajas
Investigación analítica	Rente de creencias Hipótesis y básica comprobables.	Profundidad de compresión. Permite un entendimiento.	Dependencia de la calidad de los datos. Complejidad de análisis.
Investigación básica	Propone incrementar los conocimientos teóricos	Avance del conocimiento. Innovación a largo plazo	Falta de aplicación inmediata. Dificultad por financiamientos.
Investigación teórica	Averigua el porque de las cosas y que intentan hallar razones	Especialización del conocimiento. Generación de preguntas	Dificultad en la validación empírica, complejidad y especialización
Investigación analítica Agrícolas y Marketing, salud y medicina finanzas	Aplicación	Investigación básica Avances en la medicina, Tecnológica de la información. Ciencias de materiales	Investigación teórica Desarrollo de nuevas tecnologías, mejoras en modelos científicos



20/09/2024  
 (Signature)  
 (Signature)

Métodos de Investigación	Características	Ventajas	Desventajas
Método hipotético	Parte de una hipótesis o explicación inicial	Estructura rigurosa y sistemática	Dependencia de la hipótesis inicial, Rigidez en el enfoque.
Método deductivo directo	Método basado en la lógica del silogismo	Flexibilidad en el uso de datos. Exploración de hipótesis complejas	Riesgo de interpretación errónea, Menor precisión en las interpretaciones.
Método lógico-deductivo	Aplicación de principios generales o casos particulares	Precisión, Coherencia y Validez de Conclusiones.	Rigidez en el enfoque, Dependencia de las premisas.
Método deductivo-directo	Empleando la lógica y el razonamiento formal	Claridad y simplicidad, Precisión en la Conclusión	Desconexión de la realidad empírica, Aplicación en áreas inexactas
Método hipotético	Métodos deductivos indirectos	Método lógico-deductivo	Método deductivo directo
C. Naturales Medicina Psicología C. Sociales	Historia Arqueología Ingeniería Educación	Historia Matemáticas Lógica formal Filosofía C, Naturales	Derecho Ingeniería Educación

El mapa mental contiene conceptos relacionados entre si con lineas curvas y más figuras, evite texto extenso.



la historia se  
basa en la lucha  
de Diane Fossey  
la cual comenzó su  
investigación en  
África en el  
año 1963 y en  
la cual dedicó  
más de 20 años.  
La Nieta  
Nieta

Reconocida por su  
labor científica  
y conservacionista con  
los gorilas  
Diane  
Fossey

Personajes  
Principales  
Joseph Campbell  
Dian

Técnicas  
empleadas  
- observación  
- análisis

tipo de  
investigación

- Campo
- Explicativa
- observación
- Mixta

Instrumentos  
de aplicación

- cámaras
- registros
- observación

Felton y sus preguntas

24/09/2024

*[Signature]*

✓ CALIFICACIONES OBTENIDAS POR LOS ALUMNOS DE IEM-ITSSAT 502 B DESDE SU INGRESO A PRIMER SEMESTRE HASTA SU ETAPA DE RESIDENCIAS. Longitudinal

✓ Tipo de Investigación:

- Cuantitativa. ○ Analítica
- Documental.
- Descriptiva

• Técnicas e instrumentos de Investigación

- ✓ Encuesta
- ✓ Registros
- ✓ Estudio de Caso

→ Cuestionario  
→ Entrevistas

## Métodos de Investigación

✓ Método deductivo-directo

✓ Método Cuantitativo - Cualitativo

Juan Antonio Teoba Rosales  
José Armando Cabrera Echavarría  
Sandra Cruz García

24/09/24  




CamScanner

# Instituto tecnológico superior de san Andrés Tuxtla

Ingeniería electromecánica

Taller de investigación 1

Profesora: Blanca Nicandria Rios Ataxca

Juan Antonio Teoba Rosales  
221u0177

## casos de estudio

San Andrés Tuxtla, ver. 28/sep/2024



Aplique las reglas ortográficas, puede apoyarse de un diccionario y pág. Web para consulta, de esta forma, mejorará la redacción.

## Mi caso de estudio

✓ CALIFICACIONES OBTENIDAS POR LOS ALUMNOS DE IEM-ITSSAT 502 B DESDE SU INGRESO A PRIMER SEMESTRE HASTA SU ETAPA DE RESIDENCIAS. *Longitudinal*

✓ Tipo de investigación:

- Cuantitativa. ○ Analítica
- Documental.
- Descriptiva

**Métodos de investigación**

- ✓ Método deductivo-directo
- ✓ Método Cuantitativo - Cualitativo

• Técnicas e instrumentos de Investigación

- ✓ Encuesta
- ✓ Registros
- ✓ Estudio de Caso
- Cuestionario
- Entrevistas

Juan Antonio Teoba Rosales  
José Armando Cabeza Echazarria  
Sandra Arz García

24/09/24

Calificaciones obtenidas por los de IEM-itssat 502 B desde su ingreso a primer semestre hasta su etapa de residencias:

Tipo de investigación :

Longitudinal  
Cuantitativa  
Documental  
Descriptiva  
Analítica

Métodos de investigación:

Deductivo-directo  
Cuantitativo-cualitativo

Instrumentos de investigación:

Encuestas  
Registros  
Estudio de caso  
Cuestionario  
Entrevista

# LOS ANTIOXIDANTES ACELERAN EL CRECIMIENTO Y PROPIEDADES INVASIVAS DE TUMORES EN RATA DE LABORATORIO



## TIPOS

- \* INVESTIGACION EXPERIMENTAL
- \* INVESTIGACION BASICA
- \* INVESTIGACION TRASLACIONAL
- \* INVESTIGACION PRECLINICA

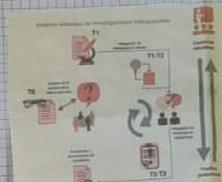


## METODO E INSTRUMENTOS

- \* OBSERVACION
- \* ESTUDIOS DE CASO
- \* ANALISIS BIOQUIMICO

24/09/24  
*[Signature]*

Enric Candellario Fiscal Ambrós  
Yahir Alejandro Cabal Kelle



Los antioxidantes aceleran el crecimiento y propiedades invasivas de tumores en ratas de laboratorio

Tipo de investigación:

Experimental

Básica

Traslacional

Preclínica

Método de investigación:

Descriptivo

Analítico

experimental

Instrumentos de investigación:

Observación

Estudio de caso

Análisis bioquímico

# El problema de la deserción escolar en el nivel superior.

## Tipos de Investigación.

- ▷ Investigación Explicativa
- ▷ Investigación Cuantitativa
- ▷ Investigación de campo  
cualitativa

## Métodos

- ▷ Método Observacional
- ▷ Método Lógico deductivo

## Técnicas

- ▷ Encuesta
- ▷ Registro
- ▷ Entrevistas

24/09/2024

Angel Abrajan Gonzalez  
Roberto Carlo Awiles Gonzalez.  
Guillermo Jimenez Melchi.

El problema de la deserción escolar en el nivel superior

Tipo de investigación:

Explicativa  
Cuantitativa  
cualitativa  
De campo

Métodos de investigación:

Observacional  
Lógico deductivo

Instrumentos de investigación:

Encuestas  
Registros  
Entrevistas

19/09/2024  
8- Investigación Acerca de la Cultura y las Prácticas Sociales de Una Comunidad rural en México.

► Tipos de investigación:

- 1- Investigación Cualitativa.
- 2- Investigación Ethnográfica. ✓
- 3- Investigación Descriptiva.



► Métodos de Recolección de Datos:

- 1- Observación de Participantes.
- 2- Entrevistas en Profundidad.
- 3- Grupos Focales.
- 4- Analisis de documentos y Artefactos Culturales.
- 5- Cartografía Social.
- 6- Historias de vida



► Técnicas Utilizadas:

- 1- Diario de Campo.  
Grabación de audio y video.
- 2- Entrevistas Semiestructuradas.  
Entrevistas a Profundidad.
- 3- Moderación de grupos Pequeños (6-10 Personas)  
Registros de las dinámicas grupales.
- 4- Fotografía de artefactos, Documentos o Escritos.
- 5- Uso de Papel y lápiz Para que Dibujen su espacio.
- 6- Los Entrevistados Cuentan sus historias Personales.

24/09/24  
Buen!

Jose Guadalupe Montiel Villaseca.

Investigación acerca de la cultura y las practicas sociales de una comunidad rural en México:

Tipo de investigación:

De campo  
Cualitativa  
Etnográfica  
descriptiva

Métodos de investigación:

Observación de participantes  
Entrevistas a profundidad  
Archivista  
Cualitativo

Técnicas de investigación:

Diario de campo  
Entrevistas  
Moderación de grupos  
Registro de dinámicas grupales  
Fotografías, documentos



Investigación de la conducta de los grupos sociales víctimas de los grupos delictivos:

Tipo de investigación :

cualitativa:

cuantitativa

longitudinal

documental

Método de investigación:

etnográficos

Analítico (estadístico, social)

Grupos focales

Observación

acción participativa

Instrumentos de investigación

Censos

Cuestionarios

Guías de entrevista

Diarios o bitácoras

Escalas de medición

Registro histórico

Análisis

estadísticas



Indagar acerca de los trabajos realizados por la Dra. Marie Skłodowska – Curie.

Tipo de investigación:

básica

**documental**

aplicada

experimental

cuantitativa

Traslacional

Método de investigación :

experimental

científico

observacional

Cuantitativo

cualitativo

Instrumentos/técnicas de investigación:

Escalas de medición

Pruebas estandarizadas/experimentación

Libros

Investigaciones /artículos científicos

Trabajo cooperativo



Elaboración de un antiviral para tratar la influenza.



Tipo de investigación :

experimental  
básica  
preclínica  
epidemiológica  
clínica  
Post-Comercialización

Métodos de investigación:

Científico  
Documental  
Analítico  
Estadístico

Instrumentos/técnicas de investigación:

Registros  
Estudios de caso  
Diario de campo  
Análisis de datos  
estadísticas

Caso: Se somete a un grupo de personas al consumo de un fármaco para reducir el insomnio sin causar adicción. Se les pide a personas de 25 a 50 años consuman dosis pequeñas cada 12 horas, sometiendo a estrés y ayuno intermitente para observar las reacciones de dicha sustancia.

Tipo de investigación :

Longitudinal

Científica

Experimental

Cualitativa-Cuantitativa

Analítica

Metodos de investigacion:

Experimental/ científico

Observación

Analítico

Cualitativo

descriptivo

Instrumentos/técnicas de investigación:

Cuestionarios/Entrevistas estructuradas

Escalas/análisis

Encuestas

Instrumentos fármacos

Bitacora

