

LISTA DE COTEJO REPORTE DE INVESTIGACION VALOR: 30 %

NOMBRE DEL DOCENTE: María de los Ángeles Pelayo Vaquero		
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN		
NOMBRE DEL ALUMNO: CHAPOL ORTIZ CARLOS EDUARDO		
PRODUCTO: INVESTIGACIÓN	UNIDAD: 2	PERIODO ESCOLAR: AGOSTO - DICIEMBRE 2024

INDICADOR	VALOR	PORCENTAJE OBTENIDO
Presentación - Formato	5 %	5 %
Introducción Idea clara del contenido del trabajo, motivando al lector a continuar con su lectura y revisión	5 %	5 %
Desarrolla el objetivo	2 %	2 %
Desarrollo de la investigación La investigación cumple con el tema solicitado	10 %	10 %
Desarrolla la conclusión de investigación	3 %	3 %
Gramática y ortografía	3 %	3 %
Bibliografía	2 %	2 %
Total	30 %	30 %

LISTA DE COTEJO ENSAYO VALOR: 30 %

NOMBRE DEL DOCENTE: María de los Ángeles Pelayo Vaquero		
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN		
NOMBRE DEL ALUMNO: CHAPOL ORTIZ CARLOS EDUARDO		
PRODUCTO: ENSAYO	UNIDAD: 2	PERIODO ESCOLAR: AGOSTO - DICIEMBRE 2024

INDICADOR	VALOR	PORCENTAJE OBTENIDO
Presentación - Formato	2 %	2 %
Introducción Idea clara del contenido del trabajo, motivando al lector a continuar con su lectura y revisión	5 %	5 %
Cuerpo del ensayo (empleo de artículos científicos)	10%	10%
Conclusión	5 %	5 %
Uso de formato de estilo	2 %	2 %
Gramática y ortografía	3 %	3 %
Bibliografía (APA o IEEE)	3 %	3 %
Total	30 %	30 %

TRABAJO PROYECTO 40%

PROYECTO GRUPAL: Difusión de valores de la carrera

Pagina web <https://sites.google.com/view/valorescomunidadmecatronica?usp=sharing>

UNIDAD 2



Respeto
Es la base de una convivencia armoniosa, donde se valoran las opiniones y derechos de los demás. Fomentando un ambiente inclusivo



Trabajo en equipo
Fomenta la colaboración entre compañeros, aprovechando las fortalezas individuales para resolver problemas como los de



Liderazgo
La capacidad de guiar, inspirar y coordinar a los demás para alcanzar objetivos comunes, promoviendo la colaboración y la toma de



Responsabilidad
Ser consciente de las obligaciones académicas y profesionales, cumplir con los compromisos adquiridos y asumir las

ANEXOS

CARTEL – LONAS

COLOCACION DE LONA





VALORES QUE IMPULSAN LA MECATRÓNICA



IMPACTO EN LO INDIVIDUAL, COMUNITARIO Y PROFESIONAL

VALORES FUNDAMENTALES

1. **Responsabilidad:** Cumplir con compromisos de forma profesional y consciente, asumiendo las consecuencias de las decisiones tomadas.
2. **Ética:** Aplicar principios morales para garantizar que el trabajo realizado cumpla con normas y respete a las personas y al entorno.
3. **Innovación:** Desarrollar y aplicar nuevas ideas y tecnologías para resolver problemas de manera creativa y eficiente.
4. **Trabajo en Equipo:** Colaborar eficazmente con otros profesionales y equipos interdisciplinarios para alcanzar objetivos comunes.
5. **Perseverancia:** Mantener la constancia frente a los desafíos técnicos, buscando soluciones con determinación.
6. **Liderazgo:** Guiar a otros con ejemplo y dirección clara, fomentando un ambiente de cooperación y respeto.
7. **Creatividad:** Abordar los problemas de forma original y encontrar soluciones únicas a través de nuevas perspectivas en el diseño y desarrollo de sistemas.
8. **Solidaridad:** Contribuir al bienestar colectivo y apoyar proyectos que beneficien a la comunidad y a los menos favorecidos.
9. **Responsabilidad Social:** Realizar proyectos con un enfoque que tenga en cuenta el impacto en la sociedad y en el medio ambiente, asegurando sostenibilidad y accesibilidad.
10. **Calidad:** Asegurarse de que el trabajo realizado cumpla con altos estándares de precisión y eficiencia.
11. **Honestidad:** Ser transparente en las acciones y decisiones, manteniendo la integridad personal y profesional.
12. **Seguridad:** Priorizar la protección y bienestar tanto en el desarrollo de proyectos como en su implementación, respetando las normativas de seguridad.
13. **Compromiso:** Mostrar dedicación y lealtad a la profesión, a los proyectos y a la mejora constante.
14. **Empatía:** Entender las necesidades y preocupaciones de colegas, clientes y la comunidad para crear soluciones más humanas y efectivas.
15. **Adaptabilidad:** Ser flexible ante cambios y nuevas tecnologías, y adaptarse rápidamente a diferentes contextos y retos.
16. **Proactividad:** Tomar la iniciativa para resolver problemas y mejorar procesos sin esperar órdenes.

MISIÓN

El Programa Educativo de Ingeniería Mecatrónica busca satisfacer las necesidades de los estudiantes, otorgando un proceso académico de alta calidad, para tener ingenieros de excelencia, creativos, humanistas, e investigadores, con una sólida base científica, capaz de desarrollar de manera eficiente sus competencias profesionales; en el área de la Mecatrónica y de esta manera, contribuir al desarrollo de su zona de su influencia, estado y país.

VISIÓN

Ser un programa Educativo líder en la formación de Ingenieros Mecatrónicos y que sea reconocido nacional e internacionalmente.



SECCIÓN 1

Valores en la Individualidad

- Desarrollo Personal y Ética
 - Descripción: Cada profesional de mecatrónica se distingue por su capacidad para aprender, adaptarse y mantener principios éticos en cada proyecto.
 - Valores Clave:
 - Perseverancia: Superar desafíos tecnológicos y personales.
 - Creatividad: Abordar problemas con soluciones innovadoras.
 - Responsabilidad Personal: Cumplir con plazos y estándares de calidad.

SECCIÓN 2

Valores en la Comunidad

- Impacto Social Positivo
 - Descripción: La mecatrónica contribuye a mejorar la calidad de vida mediante proyectos que benefician a la comunidad, como la automatización de procesos que facilitan el acceso a servicios básicos.
 - Valores Clave:
 - Solidaridad: Desarrollar tecnologías accesibles y sostenibles.
 - Responsabilidad Social: Implementar proyectos que respeten el entorno y favorezcan al bien común.
 - Trabajo en Equipo: Colaborar con otros profesionales y disciplinas para lograr objetivos compartidos.



SECCIÓN 3

Valores en lo Profesional

- Excelencia y Ética en el Trabajo
 - Descripción: Los profesionales de mecatrónica se destacan por liderar con ética y compromiso, asegurando que las soluciones técnicas sean efectivas y responsables.
 - Valores Clave:
 - Liderazgo Ético: Ser un ejemplo en la toma de decisiones que respeten las normas y a las personas.
 - Innovación: Aplicar nuevas ideas que impulsen el crecimiento de la industria.
 - Calidad y Seguridad: Priorizar la seguridad y el bienestar en todas las implementaciones técnicas.



¡ESCANÉAME!



**“LOS VALORES NOS
DEFINEN, LAS
ACCIONES NOS
DESTACAN”**

INSTITUCIÓN: INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SAN ANDRÉS TUXTLA.



GRUPO: 111A

ASIGNATURA:
TALLER DE ETICA

TEMA:
INVESTIGACION DE ETICA EN DIFERENTES AMBITOS

DOCENTE:
MARIA DE LOS ANGELES PELAYO

ALUMNO:
CARLOS EDUARDO CHAPOL ORTIZ

FECHA DE ENTREGA:
04 DE OCTUBRE DEL 2024



Contenido

Introducción	3
Objetivo	4
Desarrollo.....	5
Significado y sentido del comportamiento ético.....	5
Ética en el ámbito personal y social	6
Ética en el ámbito académico.....	7
Ética en el ejercicio de la ciudadanía	8
Ética en la interacción con la comunidad	9
Conclusión	10
Bibliografía.....	11

Introducción

La ética, como rama de la filosofía, estudia los principios que regulan el comportamiento humano, definiendo lo que se considera correcto o incorrecto en diferentes contextos. La sociedad moderna enfrenta múltiples desafíos éticos que van desde el respeto a los derechos individuales hasta la responsabilidad social colectiva. Esta investigación busca profundizar en el significado y sentido del comportamiento ético y su relevancia en diversos ámbitos: personal, social, académico, ciudadano y comunitario. A través de ejemplos actuales, se resaltarán cómo la ética influye directamente en la forma en que los individuos interactúan entre sí y con la sociedad.

Objetivo

El objetivo de esta investigación es proporcionar una comprensión integral del comportamiento ético y su aplicación en diferentes esferas de la vida, examinando su impacto en la cohesión social, el desarrollo académico y la interacción con la comunidad. Asimismo, se busca ilustrar cómo la ética ayuda a construir una ciudadanía responsable y comprometida con el bienestar común.

Desarrollo

Significado y sentido del comportamiento ético

El comportamiento ético involucra la capacidad de actuar conforme a principios y valores que promuevan el bienestar tanto individual como colectivo. Su sentido reside en la capacidad de guiar las acciones hacia lo que es justo, equitativo y respetuoso con los derechos y dignidad de los demás. En este sentido, la ética no se limita a cumplir con las leyes, sino que va más allá, integrando la conciencia moral de los individuos en la toma de decisiones cotidianas.

Ejemplo 1: Responsabilidad social corporativa

Empresas como Unilever han implementado programas de sostenibilidad que buscan reducir la huella ambiental y mejorar las condiciones laborales en sus cadenas de suministro. Su compromiso con prácticas éticas ha fortalecido su reputación y ha demostrado que los principios éticos pueden alinearse con objetivos económicos.

Ejemplo 2: Ética en la inteligencia artificial

Empresas tecnológicas como Google y Microsoft han desarrollado directrices éticas para la implementación de inteligencia artificial (IA). Estas pautas buscan asegurar que los algoritmos respeten la privacidad de los usuarios, eviten sesgos discriminatorios y promuevan un uso responsable de la tecnología.

Ética en el ámbito personal y social

En el ámbito personal, la ética se refleja en las decisiones y acciones que tomamos basadas en nuestra moral y valores. Estas decisiones abarcan el respeto a uno mismo y a los demás, el cumplimiento de nuestras responsabilidades y el rechazo a acciones que perjudiquen a otros. En el ámbito social, la ética busca regular las relaciones humanas, promoviendo la justicia y la equidad en las interacciones entre los individuos y los grupos.

Ejemplo 1: Privacidad y redes sociales

El escándalo de Cambridge Analytica en 2018 reveló cómo la explotación de datos personales para manipular elecciones es una violación ética de la privacidad. Este caso ha llevado a una mayor conciencia sobre la importancia de regular el uso de datos personales en plataformas digitales, promoviendo una ética de responsabilidad en la gestión de la información.

Ejemplo 2: Responsabilidad en el discurso público

Los debates sobre la difusión de discursos de odio y desinformación en plataformas como Twitter (ahora X) destacan la importancia de la ética en la comunicación. Recientemente, las redes sociales han implementado políticas más estrictas para moderar el contenido, eliminando publicaciones que promuevan la violencia o el racismo, lo que refuerza la necesidad de un comportamiento ético en espacios digitales

Ética en el ámbito académico

La ética académica es fundamental para garantizar que la producción y el intercambio de conocimiento se realicen de manera justa y honesta. Esto implica prácticas como la originalidad en el trabajo, la honestidad en la investigación y el respeto por los derechos de autor. La ética académica no solo afecta a los estudiantes, sino también a los docentes y a los investigadores, quienes deben actuar como modelos de integridad.

Ejemplo 1: Plagio en trabajos universitarios

En 2023, varios estudiantes en universidades de renombre fueron sancionados por presentar trabajos plagiados, lo que provocó una revisión de los sistemas de detección de plagio y la implementación de programas educativos más rigurosos sobre integridad académica. Este ejemplo ilustra la importancia de mantener altos estándares éticos en el ámbito académico para preservar la calidad y credibilidad de la educación.

Ejemplo 2: Investigaciones fraudulentas

El caso de Paolo Macchiarini, un cirujano italiano acusado de falsificar datos en investigaciones médicas, pone de manifiesto los graves efectos de la falta de ética en el ámbito académico. Su investigación sobre trasplantes de tráquea falló, resultando en la muerte de varios pacientes, lo que provocó un debate global sobre la ética en la investigación científica.

Ética en el ejercicio de la ciudadanía

El ejercicio ético de la ciudadanía implica participar activamente en la vida política y social de manera responsable, respetuosa y comprometida con los valores democráticos. Esto incluye el respeto a los derechos de los demás, la participación informada en los procesos electorales y la promoción de la justicia social. Los ciudadanos éticos no solo cumplen con sus deberes legales, sino que también buscan mejorar la sociedad mediante su participación activa y consciente.

Ejemplo 1: Protestas pacíficas por el cambio climático

Movimientos como Fridays for Future, iniciado por Greta Thunberg, han movilizado a millones de jóvenes en todo el mundo para exigir acciones más efectivas contra el cambio climático. Estos ciudadanos no solo están ejerciendo su derecho a la protesta, sino que lo hacen desde un compromiso ético con la preservación del medio ambiente para las futuras generaciones.

Ejemplo 2: Participación en procesos electorales

En las elecciones presidenciales de 2024 en EE. UU., a pesar de las inmensas adversidades que se presentan en ese país, millones de ciudadanos participaron mediante el voto por correo o de manera física. Este compromiso cívico ejemplifica cómo los ciudadanos pueden adaptarse éticamente a las circunstancias para garantizar que su voz sea escuchada y contribuir al fortalecimiento de las democracias.

Ética en la interacción con la comunidad

La ética comunitaria implica actuar con responsabilidad y respeto hacia los demás, buscando siempre el bienestar común. En la interacción comunitaria, la ética se manifiesta en acciones que promuevan la solidaridad, el apoyo mutuo y la equidad. Esta ética es fundamental para crear sociedades cohesivas y resilientes que puedan enfrentar los desafíos colectivos.

Ejemplo 1: Redes de apoyo durante la pandemia de COVID-19

Durante la crisis sanitaria global, comunidades en todo el mundo organizaron redes de apoyo para ayudar a los más vulnerables. Iniciativas como bancos de alimentos, apoyo emocional a distancia y asistencia para las compras a personas mayores o enfermas demostraron un fuerte sentido ético de solidaridad comunitaria en momentos de crisis.

Ejemplo 2: Voluntariado en desastres naturales

Tras los terremotos en Turquía y Siria en 2023, miles de voluntarios de todo el mundo se unieron a las tareas de rescate y reconstrucción. Estas acciones no solo fueron una muestra de apoyo internacional, sino también un ejemplo claro de la ética en la interacción con la comunidad, demostrando cómo la solidaridad ética puede superar barreras culturales y geográficas.

Conclusión

La ética es un elemento indispensable para el desarrollo de sociedades justas y equitativas. A través del análisis de distintos ámbitos —personal, social, académico, ciudadano y comunitario—, queda claro que los principios éticos no solo regulan las acciones individuales, sino que también moldean la estructura social en su conjunto. Los ejemplos actuales muestran cómo la ética sigue siendo un pilar esencial en la vida contemporánea, y cómo su correcta aplicación puede resolver problemas y fomentar una convivencia más armónica y solidaria.

Bibliografía

1. American Psychological Association. (2020). Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.). APA.
2. Carroll, A. B. (2021). Corporate social responsibility: Perspectives on the CSR construct's development and future. *Business & Society*, 60(6), 1250-1278.
3. Thunberg, G. (2022). *The climate book: The facts and the solutions*. Allen Lane.
4. World Economic Forum. (2021). Privacy and the age of digital ethics: Balancing personal data rights and innovation. *Global Technology Governance Report*. <https://www.weforum.org/reports/global-technology-governance-report-2021>

INSTITUCION: INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SAN ANDRÉS TUXTLA.

GRUPO: 111A

ASIGNATURA: TALLER DE ETICA

TEMA: JUICIO MORAL Y ETICO

DOCENTE: MARIA DE LOS ANGELES PELAYO

ALUMNO: CARLOS EDUARDO CHAPOL ORTIZ

FECHA DE ENTREGA: 22 DE OCTUBRE DEL 2024



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE
SAN ANDRÉS TUXTLA

INTRODUCCION.

El juicio moral y el juicio ético constituyen pilares fundamentales en el análisis de la conducta humana desde una perspectiva normativa. Ambos conceptos aluden a procesos de evaluación, mediante los cuales los individuos determinan la corrección o incorrección de las acciones, tanto propias como ajenas. No obstante, presentan diferencias sustanciales en cuanto a su origen, enfoque y naturaleza. Mientras que el juicio moral se basa en consideraciones subjetivas y contextuales, el juicio ético implica una reflexión racional sobre principios universales. Este ensayo examina en profundidad ambos conceptos, para posteriormente analizar su relación con los valores éticos y su impacto en el entorno social y cultural en el que los individuos interactúan

Juicio Moral: Evaluación Subjetiva del Comportamiento Humano

El juicio moral refiere al proceso mediante el cual una persona, a partir de sus creencias, experiencias y formación, determina si una acción es buena o mala, correcta o incorrecta. Este proceso de evaluación moral está influenciado por un conjunto de factores, tales como el entorno familiar, la educación, la religión y las normas culturales vigentes. En consecuencia, el juicio moral tiende a ser subjetivo, ya que depende de la internalización de valores específicos que han sido transmitidos en el contexto particular en el que la persona se desenvuelve.

Por ejemplo, un individuo que ha crecido en un contexto donde se promueve la honestidad como valor fundamental puede considerar inmoral cualquier tipo de mentira, independientemente de las circunstancias. En este caso, el juicio moral refleja una valoración personal basada en la educación recibida y las creencias profundamente arraigadas, que orientan el comportamiento del sujeto ante situaciones específicas.

Juicio Ético: Análisis Racional Basado en Principios Universales.

El juicio ético, por su parte, implica una evaluación más objetiva de las acciones humanas, fundamentada en la aplicación de principios éticos universales que trascienden las creencias individuales o las costumbres

particulares. Este tipo de juicio se basa en teorías éticas que proporcionan un marco racional para determinar la corrección o incorrección de una conducta, considerando no solo el impacto individual, sino también su repercusión en el bienestar común y en los derechos fundamentales de las personas.

Un ejemplo de juicio ético podría encontrarse en el análisis de la pena de muerte. Desde una perspectiva ética basada en el respeto a los derechos humanos, la pena de muerte podría considerarse inaceptable, ya que entra en conflicto con el principio ético universal del derecho a la vida, que debe ser protegido en cualquier circunstancia. En este sentido, el juicio ético busca establecer un criterio generalizable que pueda ser aplicado de manera consistente y justa en diversas situaciones.

La Relación entre Juicio Moral, Juicio Ético y los Valores Éticos

Los valores éticos constituyen el fundamento sobre el cual se desarrollan tanto los juicios morales como los juicios éticos. Los valores, tales como la justicia, la libertad, la honestidad y la igualdad, actúan como principios rectores que orientan la conducta humana y proporcionan criterios normativos para la evaluación de acciones. La relación entre el juicio moral y los valores éticos es directa, ya que los individuos elaboran sus juicios morales basándose en los valores que han sido inculcados en su proceso de socialización.

Por otro lado, el juicio ético, aunque también influido por los valores éticos, requiere un análisis más crítico y racional de estos principios. En este sentido, los valores éticos no solo guían las decisiones personales, sino que también establecen normas que pueden ser aplicadas de manera equitativa en un contexto social amplio. De este modo, los valores éticos trascienden el ámbito individual, configurándose como elementos esenciales para la convivencia social y la cohesión cultural.

Impacto Social y Cultural de los Juicios Morales y Éticos

El impacto de los juicios morales y éticos en el entorno social y cultural es significativo, dado que estos procesos de evaluación contribuyen a la creación y consolidación de normas y expectativas sociales. En una sociedad, los juicios morales determinan qué conductas son aceptables y cuáles deben ser sancionadas, lo que a su vez influye en las interacciones sociales cotidianas y en la construcción de instituciones y sistemas normativos.

En el plano cultural, los valores éticos se manifiestan en la transmisión de tradiciones y costumbres, así como en la promulgación de leyes que reflejan los principios fundamentales de una comunidad. Por ejemplo, en sociedades donde la igualdad y la justicia son valores predominantes, es más probable que se desarrollen políticas inclusivas

que garanticen los derechos de las minorías y promuevan la equidad en diversos ámbitos. En cambio, en contextos donde prevalece la obediencia a la autoridad, las estructuras sociales tienden a ser más jerárquicas y estrictas.

Conclusión

En conclusión, tanto el juicio moral como el juicio ético son esenciales para la regulación de la conducta humana, aunque difieren en su enfoque y metodología. El juicio moral se basa en la experiencia subjetiva y la internalización de valores personales, mientras que el juicio ético se orienta por la aplicación de principios racionales y universales. Ambos están estrechamente relacionados con los valores éticos, que actúan como guías para la toma de decisiones y configuran las normas sociales y culturales que rigen una comunidad. La comprensión de esta relación resulta fundamental para apreciar el impacto que los valores éticos tienen en la formación de sociedades más justas, equitativas y cohesionadas, capaces de enfrentar los desafíos sociales y culturales contemporáneos.

Un ejemplo concreto de esta influencia puede observarse en las sociedades democráticas, donde los valores éticos de libertad y justicia se reflejan en la protección de los derechos civiles y políticos. Así, los juicios morales y éticos no solo moldean el comportamiento individual, sino que también contribuyen al fortalecimiento de los sistemas sociales y culturales, promoviendo una convivencia armónica y respetuosa de la diversidad.

INSTITUCION: INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SAN ANDRÉS TUXTLA.

GRUPO: 111A

ASIGNATURA: TALLER DE ETICA

TEMA: JUICIO MORAL Y ETICO

DOCENTE: MARIA DE LOS ANGELES PELAYO

ALUMNO: CARLOS EDUARDO CHAPOL ORTIZ

FECHA DE ENTREGA: 22 DE OCTUBRE DEL 2024



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE
SAN ANDRÉS TUXTLA

INTRODUCCION:

El juicio moral se refiere a la valoración que un individuo hace sobre lo correcto o incorrecto basado en su sistema de creencias personales, influenciado por la cultura, la religión, la educación y las tradiciones. Es subjetivo y puede variar de persona a persona o de una sociedad a otra. Es más bien una reacción espontánea y emocional a una situación.

El juicio ético, en cambio, implica un análisis racional de la situación, buscando aplicar principios universales que trascienden las creencias personales. Se enfoca en lo que es justo, equitativo o beneficioso para la sociedad en general, con el propósito de maximizar el bienestar o minimizar el daño. El juicio ético requiere de un razonamiento crítico y es más objetivo que el juicio moral.

1. Situación 1: Ayuda a una persona necesitada

Juicio moral: "Ayudar a una persona pobre es lo correcto porque mis padres siempre me enseñaron a ser generoso."

Juicio ético: "Ayudar a alguien necesitado mejora la justicia social y genera un bien mayor para la sociedad."

2. Situación 2: Mentir para evitar un castigo

Juicio moral: "Mentir está mal porque me lo enseñaron en mi religión."

Juicio ético: "Mentir puede estar mal en este caso porque rompe la confianza y genera consecuencias negativas para las relaciones interpersonales."

3. Situación 3: Donación de órganos

Juicio moral: "Donar mis órganos es lo correcto porque en mi familia siempre hemos creído en la importancia de ayudar a los demás."

Juicio ético: "Donar órganos es ético porque salva vidas, lo que maximiza el bienestar general en la sociedad."

4. Situación 4: Discriminación en el trabajo

Juicio moral: "La discriminación está mal porque fui educado con el valor de la igualdad."

Juicio ético: "La discriminación es inaceptable porque viola los principios de justicia e igualdad de oportunidades que deben regir en cualquier contexto laboral."

5. Situación 5: Uso de animales para experimentación

Juicio moral: "Creo que está mal usar animales en experimentos porque me enseñaron a respetar la vida."

Juicio ético: "El uso de animales en experimentación puede ser éticamente incorrecto si no se justifica por la búsqueda de beneficios médicos o científicos significativos, y si no se respetan los derechos mínimos de los animales."

En resumen, el juicio moral está más ligado a creencias, educación o costumbres, mientras que el juicio ético busca aplicar principios lógicos y universales para evaluar una situación de manera más imparcial.

Alumno: Carlos Eduardo Chapol Ortiz

Docente: MARIA DE LOS ANGELES PELAYO

Asignatura: Taller de ética

¿CUALES SON?

De acuerdo con la CNDH, los derechos humanos abarcan varios aspectos fundamentales de la vida humana, entre ellos:

- Derecho a la vida, libertad y seguridad personal.
- Derecho a la igualdad y no discriminación.
- Derecho a la salud, educación y trabajo digno.
- Derecho a la libertad de pensamiento, conciencia y religión.
- Derecho a un medio ambiente sano.
- Derecho a la participación política y social.

¿QUE SON?

Los derechos humanos son el conjunto de prerrogativas inherentes a todas las personas, sin distinción alguna, que garantizan su dignidad y desarrollo integral. Estos derechos están reconocidos en el orden jurídico nacional e internacional, y son inalienables, indivisibles, interdependientes y universales.

¿COMO LOS PROTEGE Y PROMUEVE LA CNDH?

La Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) es el organismo encargado de proteger y promover los derechos humanos en México. Sus principales funciones incluyen:

- Recibir quejas y denuncias de violaciones a los derechos humanos.
- Investigar presuntas violaciones a los derechos humanos cometidas por autoridades o servidores públicos.
- Emitir recomendaciones a las autoridades responsables para la reparación de las violaciones.
- Desarrollar acciones de capacitación, difusión y educación en derechos humanos para la sociedad y las instituciones públicas.
- Promover reformas legislativas y políticas públicas que refuercen la protección de los derechos humanos.

DEERECHOS HUMANOS



¿POR QUE IMPORTAN?

son necesarios para proteger y preservar la humanidad de cada uno, a fin de garantizar que todas las personas puedan vivir una vida digna y una vida digna de un ser humano.

PROGRAMAS QUE APOYA

La CNDH implementa y apoya varios programas para garantizar y promover los derechos humanos en México, algunos de los cuales incluyen:

- Programa de Atención a Víctimas del Delito y de Violaciones a los Derechos Humanos.
- Programa de Promoción y Difusión de los Derechos Humanos en Grupos en Situación de Vulnerabilidad (niños, mujeres, personas con discapacidad, migrantes, etc.).
- Programa de Derechos Humanos de Personas Privadas de su Libertad.
- Programa de Protección de los Derechos de las Personas Migrantes.

Programa de Defensa de los Derechos Humanos en Materia Ambiental.

¿COMO SE CLASIFICAN?

Clasificación a partir de la persona titular de los derechos: tales como los individuales y colectivos.
Clasificación con base en el contenido u objeto del derecho: cómo civiles y políticos, económicos, sociales y culturales.

Alumno: Carlos Eduardo Chapol Ortiz
Docente: María de los Angeles Pelayo

ASIGNATURA: Taller de Ética IIIA



axiología y ontología

Se establece una distinción entre axiología y ontología argumentando que la concepción aristotélica de los valores como entidades o cualidades es limitada y confusa entre ambas.

Contexto histórico

Se menciona ciertos científicos alemanes que adoptaron la teoría de Einstein en función de criterios de valoración que eran relevantes en su contexto histórico, lo que ilustra la dinámica entre valores y decisiones de carácter científica.

Análisis Lógico

es presentado un nuevo tipo de análisis que se aleja del sujeto permitiendo una descomposición de las proposiciones en partes completas y no saturadas, lo que enriquece la comprensión de los valores en discursos científicos

función función y valor

Se establece una relación entre la noción de función y el valor, donde el valor de una función se define en términos de su argumento, lo que refleja una estructura lógica en la valoración científica.

Propuesta fregeana

propone una nueva visión fregeana que considera a los valores como funciones no saturadas, lo que permite poder entendernos en lugar de propiedades fijas de sujetos u objetos



AXIOLOGÍA Y ONTOLOGÍA

implicaciones de la perspectiva fregeana

esta implica una reevaluación de los valores como funciones dinámicas. un nuevo enfoque para el análisis lógico de los enunciados, y una clara distinción entre axiología, metodología y epistemología, lo que enriquece la comprensión de la práctica científica

¿Qué es la ontología?

La ontología es aquella que se centra en el estudio del ser y la existencia. la ontología aristotelica considerada los valores como entidades o cualidades existentes en el mundo.

perspectiva fregeana

esta perspectiva es caracterizada por su enfoque en la lógica, la distinción entre el referente y el sentido y la concepción de los valores como funciones en lugar de entidades

¿Qué es la axiología?

Es el estudio de los valores, incluyendo su naturaleza, evaluación y clasificación. en el contexto de la ciencia. la axiología se ocupa en los valores éticos, epistemicos,estéticos , entre otros.

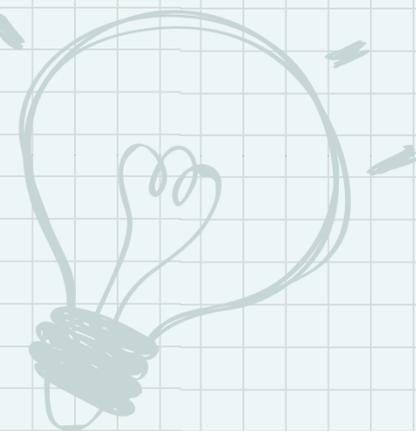
¿Qué propone el autor?

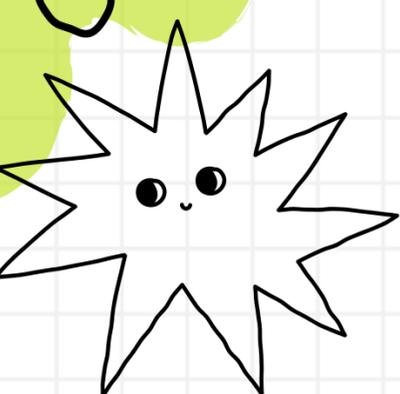
propone que se debe abandonar la concepción de los valores como entidades fijas y en su lugar, considerarlos como funciones no saturadas, lo que implica que los valores no son simplemente propiedades de los objetos, si no que son dinámicos y se manifiestan en la accion de valorar.

AXIOLOGÍA

Y

Ontología





Virtud Intelectual en Aristóteles

Aristóteles clasifica las virtudes en dos tipos principales: virtudes éticas y virtudes intelectuales. Las virtudes intelectuales están relacionadas con el intelecto y la búsqueda de la verdad.

Las virtudes intelectuales buscan perfeccionar la razón, permitiendo que los individuos distingan entre lo verdadero y lo falso y actúen conforme a la verdad.

La Educación y el Desarrollo de las Virtudes Intelectuales

Aristóteles destaca la importancia de la educación y la práctica en el desarrollo de las virtudes intelectuales.

Solo a través de una formación adecuada y un ejercicio constante de la razón, una persona puede desarrollar plenamente las virtudes intelectuales.

Diferencia entre Virtud Ética e Intelectual

Las virtudes éticas (como la justicia y la valentía) están ligadas a la moral y la voluntad, mientras que las virtudes intelectuales están vinculadas a la sabiduría y el conocimiento.

Esta distinción enfatiza cómo el perfeccionamiento de los actos verdaderos no solo implica una conducta justa, sino una comprensión profunda de lo que es verdadero.

Relación entre Virtud Intelectual y Felicidad (Eudaimonía)

Para Aristóteles, la eudaimonía o felicidad es el fin último del ser humano, alcanzada mediante la realización de actos verdaderos y virtuosos.

Las virtudes intelectuales conducen a una vida de contemplación y reflexión, aspectos esenciales para una felicidad duradera y plena.

Relación con el Perfeccionamiento de los Actos Verdaderos

Aristóteles considera que el perfeccionamiento humano depende de la capacidad de actuar conforme a la razón y la verdad. Las virtudes intelectuales permiten esta perfección, ya que orientan al individuo hacia la sabiduría y la prudencia.

Tipos de Virtudes Intelectuales

Aristóteles divide las virtudes intelectuales en cinco tipos clave:

Sabiduría práctica (frónesis): Capacidad de tomar decisiones justas y adecuadas en la vida cotidiana.

Ciencia (episteme): Conocimiento racional y sistemático de principios verdaderos.

Sabiduría teórica (sofía): Combinación de episteme y nous, orientada hacia la contemplación de verdades universales.

Arte o habilidad técnica (téchne): Capacidad para crear cosas de acuerdo con un conocimiento sistemático.

Entendimiento (nous): Intuición intelectual que permite captar los primeros principios



VIRTUDES EN ARISTÓTELES

ALUMNO: CARLOS EDUARDO CHAPOL ORTIZ

DOCENTE: MARIA DE LOS ANGELES PELAYO

ASIGNATURA: TALLER DE ETICA

GRUPO: 1RO 11A

VIRTUDES EN ARISTÓTELES

TÈCHNE (ARTE)

Es el saber hacer, la habilidad para crear mediante una disposición racional. Aristóteles la considera una virtud productiva que permite producir objetos o actos con precisión y razón verdadera. La téchne abarca:

Conocimiento técnico: Va más allá de la experiencia, implica un dominio racional.

Objetivo: Lo factible o contingente, refiriéndose a algo que puede producirse.

Características: Universalidad, enseñabilidad, precisión e interés por la explicación.

PHRÓNESIS (PRUDENCIA)

2. Se trata de la virtud práctica y deliberativa que permite tomar decisiones correctas sobre lo que es bueno y malo en situaciones específicas. Incluye:

Conexión con la acción humana: La prudencia es una disposición racional orientada hacia la acción correcta, aplicando la "recta razón".

Experiencia y juicio: Es una virtud que depende de la experiencia vivida y el buen juicio, aplicada en acciones contingentes y relacionadas con el bien vivir.

Orientación ética: Busca no solo el bien propio, sino también el bien de la comunidad.

SOPHIA (SABIDURÍA)

Representa el conocimiento superior, que se enfoca en las causas primeras y los principios universales. En el pensamiento aristotélico, es:

Ciencia de los principios: La sophía indaga en las causas últimas y es la forma más elevada de conocimiento.

Vinculación con el bien supremo: Aristóteles la considera una virtud que proporciona la comprensión del propósito y el bien de la vida.

Aplicación universal: Mientras que la phrónesis se dirige a lo práctico y contingente, la sophía abarca lo eterno y necesario.