

LISTA DE COTEJO REPORTE DE INVESTIGACION VALOR: 30 %

NOMBRE DEL DOCENTE: María de los Ángeles Pelayo Vaquero		
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN		
NOMBRE DEL ALUMNO: GAVILÁN PÉREZ GÉNESIS		
PRODUCTO: INVESTIGACIÓN	UNIDAD: 2	PERIODO ESCOLAR: AGOSTO - DICIEMBRE 2024

INDICADOR	VALOR	PORCENTAJE OBTENIDO
Presentación - Formato	5 %	5 %
Introducción Idea clara del contenido del trabajo, motivando al lector a continuar con su lectura y revisión	5 %	5 %
Desarrolla el objetivo	2 %	2 %
Desarrollo de la investigación La investigación cumple con el tema solicitado	10 %	10 %
Desarrolla la conclusión de investigación	3 %	3 %
Gramática y ortografía	3 %	3 %
Bibliografía	2 %	2 %
Total	30 %	30 %

LISTA DE COTEJO ENSAYO VALOR: 30 %

NOMBRE DEL DOCENTE: María de los Ángeles Pelayo Vaquero		
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN		
NOMBRE DEL ALUMNO: GAVILÁN PÉREZ GÉNESIS		
PRODUCTO: ENSAYO	UNIDAD: 2	PERIODO ESCOLAR: AGOSTO - DICIEMBRE 2024

INDICADOR	VALOR	PORCENTAJE OBTENIDO
Presentación - Formato	2 %	2 %
Introducción Idea clara del contenido del trabajo, motivando al lector a continuar con su lectura y revisión	5 %	5 %
Cuerpo del ensayo (empleo de artículos científicos)	10%	10%
Conclusión	5 %	5 %
Uso de formato de estilo	2 %	2 %
Gramática y ortografía	3 %	3 %
Bibliografía (APA o IEEE)	3 %	3 %
Total	30 %	30 %

TRABAJO PROYECTO 40%

PROYECTO GRUPAL: Difusión de valores de la carrera

Pagina web <https://sites.google.com/alumno.itssat.edu.mx/valoresinf/inicio?authuser=>



VALORES APLICADOS EN LA INGENIERÍA INFORMÁTICA

MISIÓN

La formación integral y permanente de los profesionales en ciencias de la informática para la creación y difusión de las Tecnologías de la Información y las Telecomunicaciones, siendo líderes y agentes de cambio para promover la equidad y el desarrollo sustentable del país.

VISIÓN

DESCRIPCIÓN



Los valores morales en la Ingeniería Informática son esenciales porque guían el desarrollo y el uso ético y responsable de la tecnología, teniendo una influencia directa en la sociedad. Este campo, que maneja grandes volúmenes de datos, sistemas complejos y algoritmos que afectan decisiones y comportamientos humanos, requiere de una ética sólida. Esta ética actúa como una brújula necesaria para evitar abusos, proteger la privacidad de los individuos y asegurar que la tecnología sea accesible, justa y respete los derechos de todos.

VALORES



COMPROMISO

La búsqueda de la excelencia en el desarrollo y la implementación de tecnología asegura que los productos y servicios sean seguros, eficientes y duraderos, lo cual es crucial en sistemas que afectan áreas como la salud, la seguridad o la economía.

CONFIANZA Y FIABILIDAD

Es esencial que los sistemas, programas y servicios desarrollados sean fiables y funcionen de acuerdo a las expectativas de los usuarios. La confianza es fundamental para que los usuarios adopten nuevas tecnologías y se sientan seguros al interactuar con ellas.



ANEXOS

CARTEL - LONAS

INGENIERÍA INFORMÁTICA

VALORES



Honestidad

Es la cualidad de actuar y comunicarse con sinceridad, transparencia y veracidad. Implica ser coherente entre lo que se piensa, se dice y lo que se hace.

Disciplina

Es la capacidad de regular las acciones, emociones y pensamientos para alcanzar objetivos a largo plazo. Se trata de un hábito que se genera a partir del compromiso.



Respeto

Consiste en reconocer, aceptar y valorar las cualidades y derechos de las personas, ideas o instituciones.

Responsabilidad

Es la cualidad que presenta cada individuo que cumple con sus obligaciones y asume las consecuencias de sus actos, cuando los realiza de manera consciente o inconsciente.



Compromiso

Es la obligación de cumplir con lo que se ha prometido, incluso en situaciones adversas.

Integridad

Es un valor que se refiere a la capacidad de una persona de actuar de acuerdo a sus principios éticos y morales, haciendo lo correcto y lo justo.





Equidad

Busca la justicia y la igualdad de oportunidades en la sociedad, tomando en cuenta las necesidades y circunstancias de cada persona.

Igualdad

Establece que todas las personas son iguales en dignidad, por tanto, no deben ser discriminadas. Es decir, deben ser tratadas con respeto y consideración y tienen derecho a participar en igualdad de condiciones en cualquier ámbito de la vida.



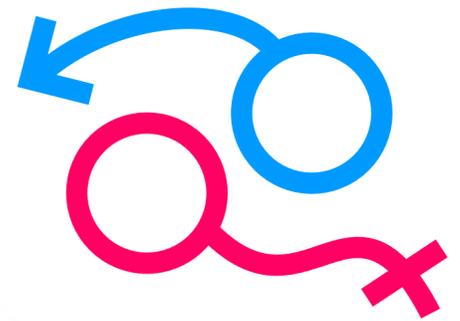
Solidaridad

Valor fundamental que nos permite trabajar juntos para construir un mundo más justo, equitativo y compasivo.



Respeto a la vida.

Es la aceptación y valoración de la vida de los demás, así como reconocer que todos los seres tienen valores.



Dignidad

Permite que nos valoremos tanto a nosotros mismos como a los demás, y es esencial para construir una sociedad justa, respetuosa y compasiva.



ITSSAT

Carretera Costera del Golfo S/N, Km. 140 + 100
C.P. 95804 San Andrés Tuxtla, Veracruz

PERLA ITZEL A. P.
ORLANDO DE JESÚS A. T.
LUIS ANTONIO A. T.
ANA SOFÍA C. B.
JOSÉ GABRIEL C. C.
ANDRÉ OSMAR C. T.
LEONARDO ANTONIO C. P.
JOSÉ ANTONIO D. P.
VÍCTOR JOEL E. C.
CINTHYA VIRIDIANA E. A.
ALEJANDRO DE JESÚS F. B.
IRVING ZURIEL F. C.

EDUARDO ALCIDES G. H.
HÉCTOR ALONSO G. T.
GÉNESIS G. P.
SUSANA XIMENA J. S.
EVELYN DE LOS ÁNGELES L. A.
YURI DIANA M. S.
OMAR N. G.
JUAN PABLO P. D.
MIGUEL ÁNGEL P. T.
IRMA JOSELIN P. G.
CARLOS ALDHEBARAM P. H.
ÁNGEL EMANUEL Q. C.

ISAAC DANIEL R. Q.
GERARDO R. C.
BRIAN R. C.
NICOLÁS R. M.
CHRISTIAN R. T.
ERICK DE JESÚS T. H.
ISIS DEL CARMEN T. P.
ALAN X. M.
DAEL ALEJANDRO Z. Z.
DAVID FRANCISCO O.M.
SEBASTIÁN L.U.

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA

DOCENTE: MARÍA DE LOS ANGELES PELAYO VAQUERO

CARRERA: INGENIERÍA INFORMÁTICA

MATERIA: TALLER DE ÉTICA

COMPORTAMIENTO ÉTICO

U2 – EL SENTIDO SOCIOCULTURAL DE LA ÉTICA

ALUMNA: GÉNESIS GAVILÁN PÉREZ

GRUPO 110-A

07 DE SEPTIEMBRE DE 2024



COMPORTAMIENTO ÉTICO

Introducción

La ética no solo es el conjunto de normativas que rigen a la sociedad, es un conjunto de normas que hay que aprender a vivir y hacer propias de nuestro comportamiento diario si queremos que nuestra interacción con la sociedad sea la ideal. Por lo tanto, debemos conocer el por qué debemos comportarnos de las maneras que nos pide la ética y no solo hacer las cosas porque se nos dice cómo hacer las cosas.

Quizás ya hemos comprendido como actuar éticamente, sin embargo, la ética no es solo la forma de regirnos de manera personal, la ética también se aplica en otros ámbitos de la vida. La ética está presente en el ámbito académico, en cómo ejercemos nuestra identidad como ciudadanos y en cómo interactuamos con los miembros de nuestra comunidad

Desarrollo

Significado y sentido del comportamiento ético

El comportamiento ético son las distintas formas en que nos comportamos dependiendo de la situación en la que estamos y el cómo ese comportamiento afecta a otros. [1]

La importancia del comportamiento ético radica en que ayuda a fomentar un ambiente de confianza los unos en los otros y respeto por la dignidad de los demás. De esta forma, se busca la formación de personas íntegras y responsables socialmente.

Ejemplos:

- Cuando estamos en la escuela, el significado de comportarnos éticamente está en que es el proceso de preparación para adquirir conocimientos y aplicarlos más adelante en nuestra vida laboral, por lo tanto, el actuar éticamente nos está ayudando a que este comportamiento también esté con nosotros en el ámbito laboral.
- En nuestra vida personal es importante comportarnos éticamente porque no solo debemos aplicar la ética en nosotros mismos y saber valorarnos, también incluye el valorar a otros al actuar de forma ética e implementar los valores en nuestro comportamiento.

Ética en el ámbito personal y social

Los seres humanos interactuamos todos los días con otras personas, por eso es importante tener en cuenta cómo nos comportamos, que está permitido y que no se permite hacer.

La ética no solo se aplica en nuestras vidas, también se aplica en las interacciones con otros. La ética social se refiere a los valores que tenemos las personas en conjunto con la sociedad para que nuestra conducta no suponga daño a los demás, pero se sigan respetando nuestros derechos. [2]

La ética comienza desde lo personal, es decir, adoptar nosotros los comportamientos correctos para regir nuestra propia vida y la ética social es aplicar estos valores con el resto de la sociedad.

Ejemplos:

- Al comportarnos con amabilidad hacia otras personas en nuestro día a día estamos actuando con ética en el ámbito social.
- Respetar las creencias y costumbres de otras personas asegura que estas mantengan su derecho a culto, estamos actuando éticamente al no juzgar sus creencias.

Ética en el ámbito académico

La ética académica son las normas establecidas por una institución educativa que tienen la finalidad de regular las conductas de sus integrantes, desde estudiantes y profesores hasta el personal de la escuela. [3]

Esta ética se aplica a todas las actividades relacionadas con el trabajo académico, por ejemplo: la enseñanza y el aprendizaje, la investigación, la legislación, las actividades bibliotecarias, la publicación de frutos académicos y la administración, etc.

La ética académica que debe tener cada individuo en la esfera en la que se mueve, tiene que ver con el respeto de ideas de los demás y al esfuerzo que conlleva la generación de cada una de ellas.

Ejemplos:

- Al citar adecuadamente a los autores en nuestros trabajos académicos estamos aplicando la ética académica ya que no estamos trabajando con la información que recabaron otras personas sin dar el crédito a su esfuerzo por recopilarla.

- Actuar con respeto hacia el personal de la escuela, directivos y maestros estamos aplicando la ética en el ámbito académico ya que las personas que conforman la comunidad académica son seres humanos que tiene dignidad la cual hay que respetar.

Ética en el ejercicio de la ciudadanía

La "ciudadanía" está vinculada al sentido de identidad, a la interacción solidaria y responsable por parte de los miembros de la comunidad política; por lo tanto, a la participación: elección de cargos, actuación favorable o contraria respecto a las decisiones de gobierno, vinculación a las asociaciones políticas y sindicales. La ciudadanía comporta un "ejercicio activo" de los derechos. [4]

Una ciudadanía ética debe valorar el patriotismo, la justicia, la equidad, la constitucionalidad y la democracia; y el alto valor otorgado a la educación. Una ciudadanía cuidadosa de la ética, educada éticamente, es menos manipulable y poco probable que sea sometida a servir a otros, es libre y responsable.

Ejemplos:

- Una ciudadanía que actúa éticamente no se deja llevar por los intereses personales, piensa en el interés colectivo, por lo tanto. no actúa en actos como vender su voto en elecciones, siendo participe de actos corruptos, al contrario, denuncia todo tipo de posible manipulación que pretenda afectar al resto de la ciudadanía.
- La participación ciudadana demuestra la ética con la que se rige la ciudadanía, siendo responsables al participar y ayudar a que sus derechos se hagan valer haciendo ver sus deseos como ciudadanos.

Ética en la interacción con la comunidad

La ética en la comunidad se refiere a las normas morales que guían el comportamiento de las personas en todos los aspectos de la vida.

La forma en que interactuamos y nos relacionamos con los demás no solo refleja nuestros valores personales, sino que también tiene un impacto directo en el desarrollo y bienestar de toda la sociedad. [5] Por lo tanto, es importante que tengamos en cuenta como nos relacionamos con nuestra comunidad y si estamos actuando éticamente al socializar con los miembros de la comunidad a la que pertenecemos para fomentar una convivencia armoniosa y respetuosa; teniendo pautas que guíen nuestras acciones y nos ayuden a crear un ambiente justo con

todos haciéndonos conscientes de que nuestras palabras y acciones pueden tener un impacto en las personas que nos rodean.

Ejemplos:

- Actuar con solidaridad, el unirnos como comunidad por un bien en común o para ayudar a otros, es un comportamiento que demuestra nuestra educación ética, estamos tomando en cuenta la situación difícil por la que pasa alguien mas y no lo dejamos de lado, sino que intentamos apoyar para que todos gocemos de bienestar, debemos caminar juntos y no dejar a nadie atrás.
- Al tomar decisiones que nos benefician a todos o resolver problemáticas juntos estamos colaborando y cuidándonos mutuamente, creamos confianza en nuestros semejantes al trabajar por tomar decisiones que beneficien a la comunidad.

Conclusión

La ética tiene gran importancia en cualquier ámbito de la vida, por tanto, debemos esforzarnos por actuar éticamente en el día a día, formándonos a nosotros mismos en valores y ética. De esta manera, hacer ejercicio de la ética será mucho más fácil y esto también ayudará al como nos relacionamos en comunidad, mejorará nuestro ambiente social, nuestras relaciones en la escuela, nuestro ambiente laboral se volverá mas ameno y el relacionarnos con la comunidad se convertirá en una búsqueda por el beneficio de todos y no de unos pocos. También, al educarnos y fomentar la educación de valores estamos beneficiándonos en conjunto, al crear futuros ciudadanos de bien que se comporten con ética y moral al desenvolverse en sociedad.

Referencias

- [1] M. A. Rosa Martínez, “Comprendiendo el significado y sentido del comportamiento ético” Blog, 2023. [En línea] Disponible en: <https://mdelarosa.es/comprendiendo-el-significado-y-sentido-del-comportamiento-etico/>. [Accedido: 05-oct-2024]
- [2] N. Montagud Rubio, “Ética social: componentes, características y ejemplos”, Psicología y mente, 2020. [En línea] Disponible en: <https://psicologiyamente.com/social/etica-social>. [Accedido: 05-Oct-2024]
- [3] Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información, UNAM, “La ética académica”, LIEC, 2023. [En línea] Disponible en: <https://liec.dgb.unam.mx/index.php/integridad-academica/deontologia-profesional>. [Accedido: 05-oct-2024]
- [4] O. D. Bautista, “Ética para la ciudadanía”, IEEM, 2022. [En línea] Disponible en: <https://goo.gl/XwNjY1>. [Accedido: 05-oct-2024]
- [5] S. Gómez Ortega, “Ética comunitaria: Promoviendo un comportamiento ético en nuestra comunidad”, Plasencia, 2024. [En línea] Disponible en: <https://psicologiaplascencia.es/comportamientos/comportamiento-etico-en-la-comunidad/#:~:text=La>. [Accedido: 05-oct-2024]

Instituto Tecnológico Superior de San Andrés Tuxtla
Taller de Ética - Unidad 2
Ing. Informática
Génesis Gavilán Pérez - 110A
01 de noviembre de 2024

VIRTUD ARISTOTÉLICA

VIRTUD DE LA SABIDURÍA

ES AQUELLO QUE NOS DICE EL PORQUÉ DE LAS COSAS PARTICULARES INDAGA LA RAZÓN DE LAS COSAS

SABIDURÍA
ES CIENCIA ACERCA DE CIERTOS PRINCIPIOS Y CAUSAS. TAMBIÉN, POTENCIA LA PRUDENCIA HUMANA

EL MÁS DELEITOSO DE LOS ACTOS CONFORMES CON LA VIRTUD ES EL EJERCICIO DE LA SABIDURÍA.

LA VIRTUD SE CONVIERTE EN UN MODO DE SER

EN LA PERSONA VIRTUOSA, LA ACCIÓN CORRECTA FLUYE DE MODO NATURAL

ACCIONES QUE SERÁN...

- AGRADABLES
- BUENAS
- HERMOSAS

¿QUÉ ES?

ES EL MODO DE SER POR EL CUAL EL HOMBRE SE HACE BUENO Y REALIZA ACCIONES DE ACUERDO CON LA VIRTUD.

ES LA FUENTE...

DE LAS MEJORES ACCIONES Y PASIONES DEL ALMA.

APUNTA A...

LA POSICIÓN INTERMEDIA ENTRE EL EXCESO Y EL DEFECTO

VIRTUD

DISPOSICIÓN QUE RESULTA DE LOS MEJORES MOVIMIENTOS DEL ALMA

ÉTICA E INTELLECTUAL

HOMBRE VIRTUOSO

JUZGA RECTAMENTE, TIENE UN BUEN VIVIR Y UN BUEN ACTUAR, ES FELIZ AL PRACTICAR LOS VALORES.

VIRTUDES INTELLECTUALES

ACOMPANAN A LA RAZÓN, GOBIERNAN Y PREPARAN EL ALMA PARA PERFECCIONAR LOS ACTOS VERDADEROS.

SU OBRA ES LA VERDAD

LA SABIDURÍA

LA CIENCIA

LA INTUICIÓN

LA PRUDENCIA

EL ARTE

ARTE

ES UN MODO DE SER PRODUCTIVO ACOMPAÑADO DE RAZÓN VERDADERA

ES EL SABER-HACER

ACOMPANADO DEL CONOCIMIENTO DE AQUELLO QUE PRODUCE

COMPARTE CON LA CIENCIA CLÁSICA...

INTERÉS POR LA EXPLICACIÓN

PRECISIÓN

UNIVERSALIDAD

PUEDA SER ENSEÑADO

NACE CUANDO ... DE LAS OBSERVACIONES SURGE UNA NOCIÓN UNIVERSAL DE CASOS SEMEJANTES

Y LLEGAR A DECISIONES CORRECTAS

PERMITE DELIBERAR...

ES AUTÉNTICO CONOCIMIENTO RACIONAL CON INTENCIÓN DE VERDAD OBJETIVA

PRUDENCIA

SE ES MAS SABIO CUANDO... SE ES CAPAZ DE TENER CONOCIMIENTO DE LAS CAUSAS Y AÚN MÁS CAPAZ DE ENSEÑARLAS



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA

DOCENTE: MARÍA DE LOS ANGELES PELAYO VAQUERO

CARRERA: INGENIERÍA INFORMÁTICA

MATERIA: TALLER DE ÉTICA

ENSAYO – JUICIO MORAL Y JUICIO ÉTICO

U2– EL SENTIDO SOCIOCULTURAL DE LA ÉTICA

ALUMNA: GÉNESIS GAVILÁN PÉREZ

GRUPO 110-A

22 DE OCTUBRE DE 2024



JUICIO MORAL Y JUICIO ÉTICO

Introducción

A lo largo de nuestra vida nos enfrentamos a diversas situaciones que muchas veces conllevan tomar decisiones. Para tomar decisiones es necesario llevar a cabo juicios que tomen en cuenta la ética y la moral, quizás hemos escuchado sobre el juicio moral y el juicio ético, pero no entendemos precisamente que son ya que se suele confundir ética y moral que son la base sobre la que se llevan a cabo estos juicios.

A continuación, conoceremos más acerca de estos conceptos y como se llevan a cabo o, en otras palabras, que conlleva cada uno de estos para que, de esta manera, podamos ampliar nuestra visión al tomar decisiones o juzgar lo que debemos hacer, teniendo esto en cuenta, cuando nos enfrentemos a diversas situaciones en nuestra vida personal, escolar o laboral sabremos que tipo de juicio estamos llevando a cabo y si actuamos de manera pertinente a la situación.

Desarrollo

Juicio moral

Se trata de juzgar o evaluar si algo es bueno o malo desde el punto de vista moral, es decir, de acuerdo con consideraciones innatas del ser humano (los sentimientos, empatía, dignidad, etc.) y las normas que tiene nuestro entorno social (el cual esta influenciado por cuestiones culturales, filosóficas e incluso religiosas), evaluar si algo es moral o inmoral [1]. De lo anterior, podemos darnos cuenta de que lo que puede estar bien para algunas personas para otras está mal debido a que crecieron en entornos distintos y la moral que construyeron a lo largo de su vida, al observar a quienes le rodean, difiere entre sí. Por lo tanto, muchas veces, hacer un juicio moral es complicado debido a los diversos elementos que se tienen en cuenta y las consideraciones humanas y sociales.

El juicio moral tiene 3 elementos:

El **objeto**, que es la situación, conducta, acción o decisión que esta siendo juzgada para llegar a la conclusión de si es un acto moral o inmoral.

Las **circunstancias**, son las situaciones que rodean al objeto, el contexto en el que se lleva a cabo y que influye en su intención o en la realización de la acción. Muchas veces, aunque la situación sea inmoral, puede ser impulsada por las circunstancias y por lo tanto causar un conflicto mayor al decidir si el objeto es moral o inmoral.

La **intención**, es la razón o el motivo por el cual se llevó a cabo el objeto que está siendo juzgado. Si fue con buenas o malas intenciones influye mucho en el resultado del juicio moral, es la motivación detrás de quien realizó el objeto. [1]

Buscamos justificar la situación, si esta no tiene justificación moral se le considera una inmoralidad.

Juicio ético

El juicio ético ayuda a analizar las opciones que existen para discernir como resolver un problema de la mejor y más adecuada manera actuando con moral y ética.

Para llevar a cabo un juicio ético se debe usar la razón para poder distinguir cual es la mejor forma de proceder en alguna situación que conlleve un dilema acerca de lo que está bien y lo que está mal, todo lo anterior, se basa en las normas sociales o los valores que la sociedad considera correctos para tomar la decisión. [2]

Es importante tener en cuenta el juicio ético para tomar decisiones frente a situaciones que se nos presenten en el día a día las cuales presenten un dilema entre lo que está bien o está mal hacer.

Los elementos del juicio ético [2] son los siguientes:

Objeto

Es el acto que realiza el individuo, el cual es resultado del juicio ético o bien de alguna otra razón.

Fin

Es el motivo o razón por la que el individuo realiza la acción, lo que se desea lograr al realizarla.

Circunstancias

Es el contexto, lugar o tiempo que condiciona el actuar del individuo e influye en por qué realiza la acción.

Al tomar una decisión basada en un juicio ético, no es una elección realizada por temor al posible castigo que esta pueda tener, sino una elección realizada teniendo en cuenta los códigos morales que rigen nuestra sociedad y como afecta a la comunidad y a los más cercanos a nosotros.

Conclusión

Los juicios tanto moral como ético hacen uso de las normas morales y éticas, los valores y la razón para llevar a cabo el análisis de lo que está bien o está mal y si la decisión que vamos a tomar es la mejor en el contexto en que nos encontramos.

El **juicio moral**, toma en consideración los valores para evaluar si un acto es moral o inmoral, si está bien o mal, aunque aquí también influye mucho el contexto social, cultural y religioso.

Un ejemplo de esto es cuando un doctor decide practicar la eutanasia a un paciente que padece una enfermedad que le mantiene en sufrimiento permanente, el juicio moral aquí evalúa si la decisión fue buena o mala, conforme a los valores como la dignidad, la libertad, el respeto, el amor, etc.; conforme al contexto y conforme a la intención del médico.

El **juicio ético** toma los valores como guía en la toma de decisiones para evaluar cual de las opciones a las que nos enfrentamos es la mejor y éticamente aceptable.

Tomando el ejemplo anterior, este juicio analiza cuales son las opciones a las que nos enfrentamos en dicha situación, el doctor cuenta con la opción de practicar la eutanasia al paciente, dejarle vivo durante mas tiempo hasta que fallezca de manera “natural” o buscar otras vías de solución. Entre estas, el juicio ético utilizando la conciencia [3], valores éticos, moral y la razón le ayuda a evaluar cual de estas opciones es la mejor cuando nos enfrentamos a cuestiones éticas.

Al final, ambos son de suma importancia en la sociedad, ya que contribuyen a la solución de problemas de manera adecuada y aceptable para el resto de las personas y a evaluar si los actos que cometimos o cometieron otros estuvieron bien o mal y como afecta eso a la comunidad para poder evitar sucesos similares en el futuro.

Referencias

[1] Editorial Etecé, “Juicios morales”, Enciclopedia Concepto, 2022. [En línea] Disponible en: <https://concepto.de/juicios-morales/>. [Accedido: 21-oct-2024]

[2] J. Montano, “Juicio ético: concepto, características, elementos, ejemplos”, Lifeder, 2020. [En línea] Disponible en: <https://www.lifeder.com/juicio-etico/>. [Accedido: 21-oct-2024]

[3] Editorial Etecé, “Juicios Éticos”, Enciclopedia Concepto, 2022. [En línea] Disponible en: <https://concepto.de/juicios-eticos/>. [Accedido: 22- oct-2024]

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA

DOCENTE: MARÍA DE LOS ANGELES PELAYO VAQUERO

CARRERA: INGENIERÍA INFORMÁTICA

MATERIA: TALLER DE ÉTICA

ENSAYO – DIFERENCIAS ENTRE JUICIO MORAL Y JUICIO ÉTICO

U2 – EL SENTIDO SOCIOCULTURAL DE LA ÉTICA

ALUMNA: GÉNESIS GAVILÁN PÉREZ

GRUPO 110-A

22 DE OCTUBRE DE 2024



DIFERENCIAS ENTRE JUICIO MORAL Y JUICIO ÉTICO

Introducción

El juicio moral y el juicio ético, ambos conceptos se relacionan con la moral, ética, valores, conciencia y razón, ayudan a la toma de decisiones y al análisis de los hechos y decisiones ya tomadas. En ocasiones diferenciar ambos conceptos llega a ser difícil o complicado debido a sus similitudes y relaciones con la ética y los conceptos ya mencionados, sin embargo, diferenciarlos puede ser más fácil cuando ponemos ambos en situaciones prácticas y los comparamos con momentos en la vida cotidiana.

A continuación, ejemplificaremos estos conceptos de juicio moral y juicio ético para comprenderlos más fácilmente y entender como estos están presentes en la vida cotidiana, a veces lo utilizamos de manera consciente y otras veces los realizamos de manera inconsciente.

Desarrollo

Situación 1

Cuando una joven sufre de un ataque de carácter sexual y como resultado ocurre un embarazo no deseado, sin embargo, la religión de la joven no permite el aborto al ser considerado asesinato a pesar de que según la ley está permitido, mientras no tenga más de ciertas semanas de gestación.

El juicio moral que se lleva a cabo en el entorno de la joven lleva a analizar, practicarse un aborto ¿es bueno o malo?, pero solo eso, no lleva a tomar una decisión, solo califica como moral o inmoral el suceso.

Aquí hay dos perspectivas, el de la sociedad que no tiene relación directa y la familia y círculo social cercano que comparte la misma creencia. Una parte de la sociedad tomaría el aborto como un acto moral o bueno al tener en cuenta el estado mental, la dignidad de la joven y empatizar con ella, el círculo social cercano lo consideraría inmoral o malo al considerar el acto de aborto como atentar contra la vida de un pequeño que a pesar de no tener conciencia es creación de Dios (recordemos que la moral puede ser influenciada por cuestiones religiosas).

Sin embargo, el juicio ético toma esto de otra manera, no busca calificar algo de moral o inmoral, sino encontrar opciones y llevar a cabo la que sea mejor desde el punto de vista ético y descartar las que sean reprobables.

En el caso anterior podemos ver que existe la opción de llevar a cabo un aborto o no realizarlo, sin embargo, en estas situaciones cada una de estas deriva en otras

y pueden existir más opciones que dependiendo de las circunstancias, por ejemplo, la joven podría presentar mas complicaciones por abortar que por dar a luz, entonces podría existir la opción de dar a luz y criar al niño o realizar el proceso legal para dar en adopción al niño, cada unas de estas situaciones se presentan en este caso, como una variedad para escoger, pero no se escoge pensando en si es bueno o malo, sino lo que es más éticamente correcto, por lo tanto se evalúa cada una de estas opciones razonando, consultando leyes, echando mano de los derechos y valores para poder evaluar la mejor opción.

Situación 2

El uso de animales para pruebas de medicamentos

El juicio moral de la situación solo señala si esto es moral o inmoral, actualmente quienes abogan por el bienestar animal calificarían como inmoral esta práctica, pero parte de la sociedad lo calificarían como moral ya que evita los peligros que puede conllevar dichos medicamentos en humanos.

El juicio ético buscaría entre las distintas opciones la que resulte menos perjudicial y mas ética, por lo tanto, es necesario mayor análisis para llegar a una elección no reprobable éticamente ya que este tipo de temas suelen ser difíciles de discernir un camino mejor y más viable para resolver dicha problemática.

Situación 3

Tener un hijo antes del matrimonio. [1]

En siglos pasados e incluso actualmente, el tener un hijo fuera del matrimonio, mayormente en caso de las mujeres, resulta un acto inmoral para la sociedad, sin embargo, con el cambio de los tiempos, actualmente al realizar un juicio moral también hay quienes juzgan esta situación como moral desde su perspectiva. El juicio moral tiende a ser mas personal, variando de persona a persona dependiendo de situaciones como el ambiente en el que la persona crece y lo que aprende de otros, es una evaluación que llevamos a cabo desde nuestra perspectiva

En este caso, el juicio ético puede ser llevado a cabo por alguien que se da cuenta de la situación de una mujer que es despreciada por tener un hijo sin estar casada y le brinda apoyo, habiendo hecho una elección más ética y racional entre las diversas situaciones u opciones que pudo hacer tenido, desde criticar a la mujer hasta darle su ayuda.

Situación 4

Robo por necesidad

Emitir un juicio moral en estos casos puede resultar en un dilema para la mayoría ya que, un robo se considera algo inmoral, sin embargo, cuando alguien roba por necesidad, para no dejar a sus hijos morir, llega a ser un hecho casi aceptable moralmente para la sociedad, aquí es donde entran las circunstancias y la influencia de los sentimientos humanos al intentar calificar estos hechos como morales o inmorales.

Cuando se lleva a cabo un juicio ético se buscan opciones que ayuden a la persona a mejorar su calidad de vida para que no vuelva a tomar una decisión moralmente cuestionable, de esta manera, tomando en cuenta sus derechos y los valores éticos que hemos cultivado, se abre una variedad de elecciones que podemos llevar a cabo desde ayudar a la persona a encontrar un empleo o brindarle ayuda humanitaria o acceso a un albergue.

Situación 5

Tratar a los ciudadanos de territorio enemigo durante la guerra.

En estos casos, suelen existir mayores conflictos para evaluar que está bien o que está mal, para quienes han sufrido a causa de la guerra es difícil ver con buenos ojos a los ciudadanos del pueblo enemigo, por lo tanto, en situaciones que atenten contra la vida o los derechos de estos es difícil que den una evaluación positiva, claro que esto depende de cada persona, recordemos que calificar estas situaciones como morales o inmorales también se basa en los valores que debemos tener como sociedad en general.

En cuanto a dar un juicio ético, aunque la otra parte sea considerada un enemigo, ante todo es humano, y al igual que nosotros poseen dignidad, por lo tanto, si la otra persona es inocente o es culpable, podemos echar mano de las leyes que existen precisamente para juzgar estas situaciones las cuales brindan orientación para tomar decisiones aprobadas éticamente y no caer en actos reprobables tanto éticos como morales. Recordemos que el juicio ético considera la mejor opción desde el punto de vista ético y no precisamente tiene que intervenir la subjetividad.

Conclusión

Podemos sintetizar las diferencias de juicio ético y juicio moral con pocas palabras, sin embargo, también es necesario ver ejemplos de situaciones

cotidianas y situaciones complejas para comprender de manera más intuitiva cual es la diferencia entre ambos tipos de juicios.

Podemos notar que el juicio moral se trata únicamente de una **valoración** personal de una situación de acuerdo con las normas que se viven o establecen en el entorno en el que crecemos y convivimos, puede llegar a ser subjetivo, **guiado o influenciado** por la cultura, religión o los sentimientos, sin embargo, lo único que se busca es **calificar** [2] algo como **moral o inmoral** (bueno o malo) desde cierta perspectiva **evaluando la situación**, los medios y la motivación detrás de estos. Lo que alguien considera moral puede ser diferente para otra persona.

En el caso del juicio ético, tiene que ver con encontrar la **mejor opción** [3] **juzgando nuestras acciones** entre las diversas acciones que podemos realizar ante una situación, esta debe ser **lo mas ética posible** y debe tomarse usando como base el **razonamiento**, la conciencia, los **valores, leyes y derechos** para **guiarnos** en el mejor sentido y librándonos de situaciones reprochables moralmente.

Referencias

- [1] J. Montano, “Juicio ético: concepto, características, elementos, ejemplos”, Lifeder, 2020. [En línea] Disponible en: <https://www.lifeder.com/juicio-etico/>. [Accedido: 22-oct-2024]
- [2] Editorial Etecé, “Juicios morales”, Enciclopedia Concepto, 2022. [En línea] Disponible en: <https://concepto.de/juicios-morales/>. [Accedido: 22-oct-2024]
- [3] Editorial Etecé, “Juicios éticos”, Enciclopedia Concepto, 2022. [En línea] Disponible en: <https://concepto.de/juicios-eticos/>. [Accedido: 22- oct-2024]



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA

DOCENTE: MARÍA DE LOS ANGELES PELAYO VAQUERO

CARRERA: INGENIERÍA INFORMÁTICA

MATERIA: TALLER DE ÉTICA

MAPA CONCEPTUAL - LOS DERECHOS HUMANOS

U2 – EL SENTIDO SOCIOCULTURAL DE LA ÉTICA

ALUMNA: GÉNESIS GAVILÁN PÉREZ

GRUPO 110-A

23 DE OCTUBRE DE 2024



DERECHOS HUMANOS

TALLER DE ÉTICA
U2-EL SENTIDO SOCIOCULTURAL DE LA ÉTICA
GÉNESIS GAVILÁN PÉREZ
SEMESTRE 1 - GRUPO 110-A

¿CUÁLES SON?

LOS DERECHOS HUMANOS SON:

DERECHO ...

- LA VIDA
- A LA INTEGRIDAD Y SEGURIDAD PERSONALES
- DE ACCESO A LA JUSTICIA
- IRRETROACTIVIDAD DE LA LEY
- DE AUDIENCIA Y DEBIDO PROCESO LEGAL
- PRINCIPIO DE LEGALIDAD
- DE LA VÍCTIMA U OFENDIDO
- A LA INVOLABILIDAD DEL DOMICILIO
- A LA INVOLABILIDAD DE COMUNICACIONES PRIVADAS
- A LA PROPIEDAD
- SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
- DE ACCESO A LA INFORMACIÓN
- A LA PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES
- DE PETICIÓN
- A LA CIUDADANÍA
- A LA REPARACIÓN Y MÁXIMA PROTECCIÓN

IGUALDAD ...

- ENTRE MUJERES Y HOMBRES
- ANTE LA LEY
- Y PROHIBICIÓN DE DISCRIMINACIÓN



LIBERTAD ...

- DE LA PERSONA
- DE TRABAJO, PROFESIÓN, INDUSTRIA O COMERCIO
- DE EXPRESIÓN
- DE CONCIENCIA
- DE IMPRENTA
- DE ASOCIACIÓN, REUNIÓN Y MANIFESTACIÓN
- RELIGIOSA Y DE CULTO
- DE TRANSITO Y RESIDENCIA

SEGURIDAD JURÍDICA ...

- EN MATERIA DE DETENCIÓN
- PARA LOS PROCESADOS EN MATERIA PENAL
- EN LAS DETENCIONES ANTE AUTORIDAD JUDICIAL
- RESPECTO DE LA IMPOSICION DE SANCIONES Y MULTAS
- EN LOS JUICIOS PENALES



¿QUÉ SON?

SON EL CONJUNTO DE PRERROGATIVAS SUSTENTADAS EN LA DIGNIDAD HUMANA



SON INHERENTES A TODOS LOS SERES HUMANOS SIN DISCRIMINACIÓN O DISTINCIÓN ALGUNA

INALIENABLES NO DEBEN SUPRIMIRSE

INCLUYEN TANTO DERECHOS COMO OBLIGACIONES

CONTEMPLADOS EN LA LEY Y GARANTIZADOS POR ELLA

PARA INTENSIFICAR LA RELACIÓN CON LOS SISTEMAS UNIVERSAL Y REGIONAL DE DERECHOS HUMANOS

NUESTROS DERECHOS DEBEN SER RESPETADOS Y DEBEMOS RESPETAR LOS DE LOS DEMÁS.

SU APLICACIÓN SE RIGE POR CIERTOS PRINCIPIOS, ESTOS SON:

INDIVISIBLES

CADA UNO DE ELLOS CONFORMA UNA TOTALIDAD ASÍ QUE SE DEBEN RECONOCER, PROTEGER Y GARANTIZAR DE FORMA INTEGRAL.

UNIVERSALIDAD TODAS LAS PERSONAS SON TITULARES DE TODOS LOS DERECHOS HUMANOS.

INTERDEPENDENCIA CADA UNO DE LOS DERECHOS HUMANOS SE ENCUENTRAN LIGADOS UNOS A OTROS.

PROGRESIVIDAD

ASEGURAR EL PROGRESO EN EL DESARROLLO CONSTRUCTIVO DE LOS DERECHOS HUMANOS

¿CÓMO LOS PROTEGE Y PROMUEVE LA CNDH?

LA CNDH HA ESTABLECIDO UNA EXTENSA RED DE COOPERACIÓN Y COLABORACIÓN

ANALIZAN LAS POLÍTICAS, ESTUDIOS Y TENDENCIAS MÁS ACTUALES

PARTICIPACIÓN MÁS ACTIVA EN LA APORTACIÓN Y ENRIQUECIMIENTO DE RESOLUCIONES O DOCUMENTOS SOBRE DERECHOS ESPECÍFICOS

PRESENTACIÓN DE INFORMES ANTE COMITÉS Y ÓRGANOS DE SUPERVISIÓN CREADOS EN VIRTUD DE TRATADOS INTERNACIONALES RATIFICADOS POR MÉXICO



PROGRAMAS QUE APOYA

- AGRAVIOS A PERIODISTAS Y DEFENSORES CIVILES DE DERECHOS HUMANOS
- ASUNTOS DE LA MUJER Y DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES
- DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES
- ATENCIÓN A MIGRANTES
- ATENCIÓN A VÍCTIMAS A DERECHOS HUMANOS
- MECANISMO INDEPENDIENTE DE MONITOREO NACIONAL DE LA CDPCD
- DERECHOS ECONÓMICOS, SOCIALES, CULTURALES Y AMBIENTALES
- EMPRESAS Y DERECHOS HUMANOS
- PROGRAMA DE ASUNTOS DE LAS PERSONAS JÓVENES Y MAYORES
- PROGRAMA ESPECIAL DE PERSONAS DESAPARECIDAS
- ASUNTOS INDÍGENAS Y AFRODESCENDIENTES EN RECLUSIÓN
- CONTRA LA TRATA DE PERSONAS
- PROGRAMA ESPECIAL DE SEXUALIDAD, SALUD Y VIH
- MECANISMO NACIONAL DE PREVENCIÓN DE LA TORTURA
- SISTEMA PENITENCIARIO

Referencias
[1] CNDH, "Derechos humanos" [En línea] Disponible en: <https://www.cndh.org.mx/derechos-humanos/cuales-son-los-derechos-humanos>. [Accedido: 22-oct-2024]

