

ACT. 2.1 EXPOSICION DESARROLLO SUSTENTABLE

DESARROLLO SUSTENTABLE

Act. 2.1 Exposición

OCTUBRE 2024

Nombre del maestro/a: **Ing. Alma Rosa Campos Lara**


Nombre del estudiante: **ROBERTO OCTAVIO PARRA XOLO, ARIEL DE JESUS FIGUEROA CORRO, MELISA TORNADO MARTINEZ**

Categoría	30 a 21 puntos	20 a 11 puntos	10 a 5 puntos	4 a 0 puntos
Contenido	Demuestra un completo entendimiento del tema, la información se encuentra soportada con mínimo 6 referencias bibliográficas Parra y Corro lectura positiva	Demuestra un buen entendimiento del tema, la información se encuentra soportada con 5 referencias bibliográficas	Demuestra un buen entendimiento de partes del tema, la información se encuentra soportada con 4 referencias bibliográficas	No parece entender muy bien el tema, la información no está soportada con referencias bibliográficas
Seguimiento del Tema	Se mantiene en el tema todo (100%) el tiempo.	Se mantiene en el tema la mayor parte (99-90%) del tiempo.	Se mantiene en el tema algunas veces (89%-75%).	Fue difícil decir cuál fue el tema.
Comprensión	El estudiante puede con precisión contestar casi todas las preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase.	El estudiante puede con precisión contestar la mayoría de las preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase.	El estudiante puede con precisión contestar unas pocas preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase.	El estudiante no puede contestar las preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase.
Apoyo	Los estudiantes usan varios apoyos que demuestran considerable trabajo/creatividad y hacen la presentación mejor.	Los estudiantes usan 1-2 apoyos que demuestran considerable trabajo/creatividad y hacen la presentación mejor.	Los estudiantes usan 1-2 apoyos que hacen la presentación mejor.	El estudiante no usa apoyo o los apoyos escogidos restan valor a la presentación.
Habla Claramente	Habla claramente y, oportunamente todo (100-95%) el tiempo y no tiene mala pronunciación.	Habla claramente y, oportunamente todo (100-95%) el tiempo, pero con una mala pronunciación.	Habla claramente y, oportunamente la mayor parte (94-85%) del tiempo. No tiene mala pronunciación.	A menudo habla entre dientes o no se le puede entender o tiene mala pronunciación.
Limite-Tiempo	La duración de la presentación es de 15 a 14 minutos.	La duración de la presentación es de 13-11 minutos.	La duración de la presentación es de 10-7 minutos.	La duración de la presentación es de menos de 6 minutos o más de 16.

Fecha de creación: ~~Aug 21, 2020~~ 12:28 pm (CDT)

Menú Presentación de Po... x + Crear Iniciar sesión

Todas las herramientas Editar Convertir Firma electrónica Buscar texto o herramientas



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA, VERACRUZ

INGENIERÍA MECATRÓNICA

ESCOLARIZADO

MATERIA: DESARROLLO SUSTENTABLE

ACTIVIDAD: EXPOSICIÓN-BIODIVERSIDAD


UNIDAD: II

ELABORADO POR:
Figueroa Corro Ariel de Jesús_221u0081
Parra Xolo Roberto Octavio_231u0389
Tornado Martínez Melissa_231u0401

GRUPO: 311A

PROFESORA: ALMA ROSA CAMPOS LARA

SAN ANDRÉS TUXTLA, VER., A 12 DE SEPTIEMBRE DE 2024



Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

08:49 p. m.
05/10/2024

Menú Presentación de Po... x + Crear Iniciar sesión

Todas las herramientas Editar Convertir Firma electrónica Buscar texto o herramientas

Componentes de la Biodiversidad



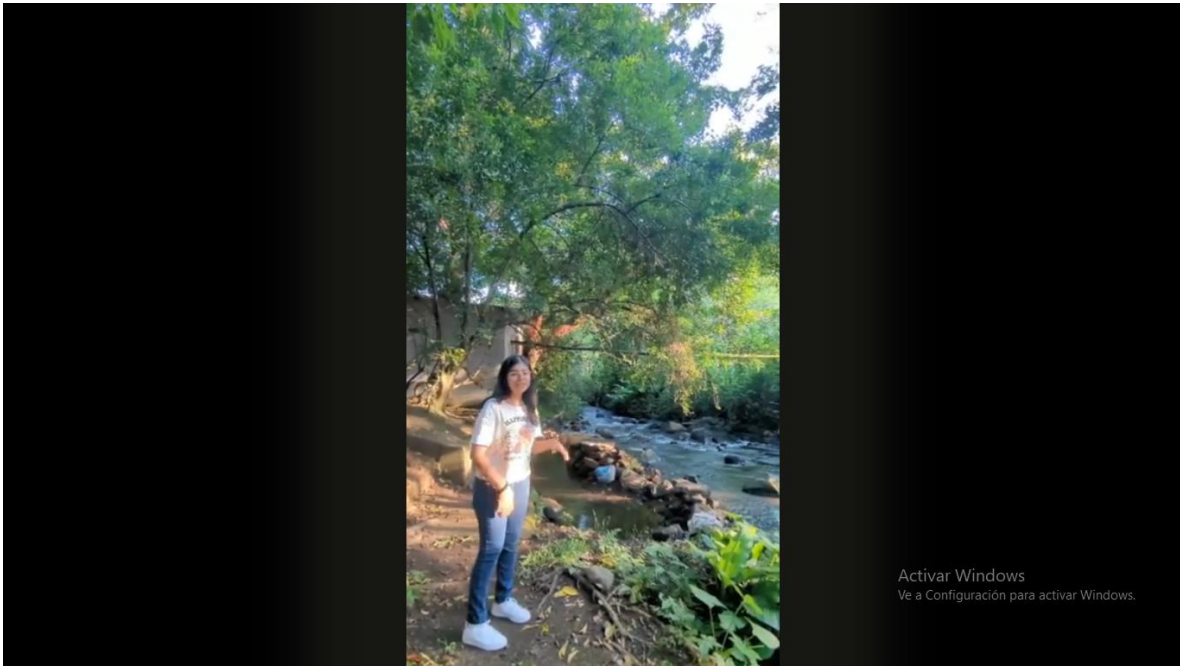
- Diversidad genética**
Nos indica que cada ser vivo, animal o vegetal, contiene una composición genética única.
- Diversidad de especies**
Abarca a las distintas especies que poseen características comunes y que comparten un ecosistema determinado.
- Diversidad de ecosistemas**
Describe áreas geográficas específicas, que cuentan con características únicas que permiten el crecimiento y el sustento de un grupo de especies.

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

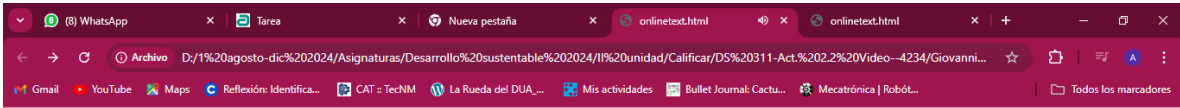
08:50 p. m.
05/10/2024

Act. 2.2 Video

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		ASIGNATURA: DESARROLLO SUSTENTABLE		
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		ASIGNATURA: DESARROLLO SUSTENTABLE		
NOMBRE DEL DOCENTE: ING. ALMA R. CAMPOS LARA		FIRMA DEL DOCENTE		
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
NOMBRE(S) DEL ALUMNO(S): 1. GIOVANNI DE JESÚS HIDALGO BRAVO – 231U0377 2. -MELISSA TORNADO MARTINEZ – 231U0401 3. -KAROL GUADALAPUE RODRIGUEZ CORTÉS – 231U0396 4. -ARIEL DE JESUS FIGUEROA CORROA		FIRMA DEL ALUMNO(S):		
PRODUCTO: Act 2.2 video	NOMBRE DEL PROYECTO: biodiversidad	FECHA: sept 2024	PERIODO ESCOLAR: ago - dic 2024	
INSTRUCCIONES				
Revisar las actividades que se solicitan y marque en los apartados “SI” cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque “NO”. En la columna “OBSERVACIONES” indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
5	Presentación El trabajo cumple con los requisitos de: Créditos: nombre, grado, grupo, institución, nombre del proyecto, unidad y tema a desarrollar.			
10	Durante el video los estudiantes hablan alto, claro y pausado. Por lo que es fácil comprender lo que quieren transmitir. (Respetan su turno y las normas del buen hablante y buen oyente). Mantienen un vocabulario adecuado.			
15	El tema presentado está organizado de manera tal que se entiende cual es el inicio, el desarrollo y desenlace.			
10	El video atrae la atención de la audiencia, es dinámico y contiene elementos creativos que mantienen a la audiencia entretenido.			
5	El video presenta diversidad de elementos relacionados con el tema presentado.			
5	Tiempo de presentación: mínimo 5 minutos, máximo 15.			
50	CALIFICACIÓN	50		



YouTube player interface for the video 'DESARROLLO SUSTENTABLE - Los ecosistemas'. The browser tabs include WhatsApp, Tarea, Nueva pestaña, DESARROLLO SUSTENTABLE, and onlinetext.html. The address bar shows the YouTube URL: youtube.com/watch?v=FM2qQB9GcLY. The video player shows a thumbnail of the woman in the forest, with a progress bar at 5:38 / 5:43. The video title is 'DESARROLLO SUSTENTABLE - Los ecosistemas' and it is categorized as 'No listado'. The Windows taskbar at the bottom shows the search bar, taskbar icons, and system tray with the date 05/10/2024 and time 10:27 p. m.



Enlace de video en YouTube.

<https://youtu.be/FM2qQB9GcLY?feature=shared>

Equipo:

1. -GIOVANNI DE JESÚS HIDALGO BRAVO – 231U0377
2. -MELISSA TORNADO MARTINEZ – 231U0401
3. -KAROL GUADALAPUE RODRIGUEZ CORTÉS – 231U0396
4. -ARIEL DE JESUS FIGUEROA CORROA – 221U0081

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.



Act. 2.3 Padlet (Muro virtual)

Act. 2.1 Rúbrica para evaluar Infografía				
Nombre del estudiante: KAROL GUADALUPE RODRIGUEZ CORTÉS, GIOVANNI DE JESUS HIDALGO BRAVO, ARMANDO PONCIANO AGUIRRE, EDRO AARÓN PÉREZ VILLEGAS			Puntos obtenidos: <u>20</u>	
ASPECTOS	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	MALO
Diseño	La información está distribuida de una manera visualmente muy atractiva, la combinación de colores es muy armónica y la tipografía empleada es legible y muy apropiada. Buen trabajo	La información está distribuida de una manera visualmente bastante atractiva, la combinación de colores es adecuada y la tipografía empleada es legible y apropiada.	La información está distribuida de una manera visualmente poco atractiva, los colores no se combinan de una manera demasiado armónica y/o la tipografía no es la más apropiada.	La información está distribuida de una manera visualmente nada atractiva, los colores no se combinan de manera armónica y/o la tipografía empleada es inapropiada y poco legible.
Contenido	En la infografía aparecen recogidos con mucha claridad todos y cada uno de los conceptos e ideas claves del tema.	En la infografía aparecen recogidas con bastante claridad todas o la mayor parte de las ideas claves del tema.	En la infografía no aparecen recogidas todas las ideas claves del tema pero sí las más relevantes.	En la infografía no se reflejan la mayor parte de las ideas fundamentales del tema.
Elementos visuales	Todas las imágenes son de excelente calidad, poseen unas dimensiones perfectas y apoyan con total claridad el mensaje que se quiere transmitir.	Todas las imágenes empleadas tienen buena calidad, poseen unas dimensiones adecuadas y apoyan con claridad el mensaje que se quiere transmitir.	No todas las imágenes tienen buena calidad. Además, alguna de ellas no posee las dimensiones adecuadas y/o no apoya de una manera clara el mensaje que se quiere transmitir.	La mayor parte de las imágenes no presentan buena calidad, no poseen unas dimensiones adecuadas y no se adecúan al mensaje que se quiere transmitir.
Corrección lingüística	No se aprecian errores ortográficos, sintácticos ni de puntuación.	Aparecen uno o dos errores ortográficos, sintácticos o de puntuación.	Aparecen tres o cuatro errores ortográficos, sintácticos o de puntuación.	Aparecen cinco o más errores ortográficos, sintácticos o de puntuación.
Puntuación	20 a 16 puntos	15 a 11 puntos	10 a 6 puntos	5 a 0 puntos

Tu historia sobre tienda ecológica x +

canva.com/design/DAGRKH1K00/kml11nTbTjPH95EXA1Baw/edit

En pausa

Reflección: Identifica... CAT = TechNM La Rueda del DUA... Mis actividades Bullet Journal: Cactu... Mecatrónica | Robót... Todos los marcadores

CRIOS AMBIENTALES:

Reservorios atmosféricos que contribuyen a la regulación y estabilidad de las temperaturas terrestres. Estas reservas pueden ser de agua, de hidratos de carbono y de oxígeno en los océanos.



Características del PSA en la Región de los Tuxtlas

El PSA en la región de los Tuxtlas es un sistema de PSA que se caracteriza por su alta capacidad de almacenamiento de agua y su alta capacidad de regulación de las temperaturas terrestres. Este sistema de PSA es el resultado de la combinación de factores como la alta humedad relativa, la alta precipitación y la alta capacidad de almacenamiento de agua en el suelo.

El PSA en la región de los Tuxtlas es un sistema de PSA que se caracteriza por su alta capacidad de almacenamiento de agua y su alta capacidad de regulación de las temperaturas terrestres. Este sistema de PSA es el resultado de la combinación de factores como la alta humedad relativa, la alta precipitación y la alta capacidad de almacenamiento de agua en el suelo.

Laguna de Catemaco

Una forma de poder ayudar al lago es que el gobierno tome la medida de poder tratar las aguas que se encuentran en el lago de Catemaco. Una forma de poder ayudar al lago es que el gobierno tome la medida de poder tratar las aguas que se encuentran en el lago de Catemaco.



CAUSAS Y DATOS DE LA DEFORESTACIÓN

Los principales causas de falta de cobertura de la deforestación, la ganadería y agricultura. A pesar de que han disminuido los impactos de los programas gubernamentales que promueven la agricultura y ganadería y de que se promueve el manejo forestal sustentable, la deforestación continúa.

PEDRO AARÓN PÉREZ VILLEGAS
ARMANDO PONCIANO AGUIRRE

DE LA RESERVA DE LA BIOSFERA DE LOS TUXTLAS

servicio ambiental de regiones

La Reserva de la Biosfera Los Tuxtlas es un área Natural Protegida que se encuentra en la región de los Tuxtlas y Chiapas, en el sur de México. Su objetivo principal es conservar y promover el desarrollo sustentable de la zona.

Recolección de Basura en Catemaco, México

El servicio de recolección de basura en Catemaco es un gran problema. No hay una buena infraestructura ni cultura para separar la basura orgánica de los residuos, todo mezclado. Como resultado, vemos contaminación ambiental en las calles. Se basan en la basura y se espesan los ríos del impacto en la salud y en la calidad del medio ambiente, esto que también afecta la vida diaria de las personas que viven allí. Por fortuna, existen personas que están haciendo cosas que pueden ser mucho mejor. ¿Tú puedes ser una de ellas?

Recolección de Basura en Japón

Por otro lado, en Japón todo es completamente diferente. Ellos tienen una disciplina increíble cuando se trata de manejar la basura. Desde niños aprenden a separar la basura en diferentes categorías: plásticos, vidrio, combustibles, no combustibles, basura electrónica.

Reflexión

Si comparamos estos dos ejemplos, queda claro que el problema en México, y especialmente en Catemaco, no es solo de infraestructura, sino de falta de conciencia y cultura. La basura no desaparece solo porque la tiramos al contenedor, tiene un impacto enorme en nuestro entorno. Japón nos muestra que con disciplina, educación y un poco de esfuerzo podemos hacer algo por el planeta. Si lográramos mejorar la forma en que manejamos la basura, podríamos proteger lugares como Catemaco, cuidar nuestro café y hacer que nuestros espacios sean más limpios y agradables para todos. ¡El cambio empieza por nosotros!

Enric Armentano Villegas - 23110028
Néstor Casapán Armentano, Julián de Jesús Aguilar, Víctor Manuel Rodríguez y José

05:38 p. m.
07/11/2024