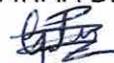


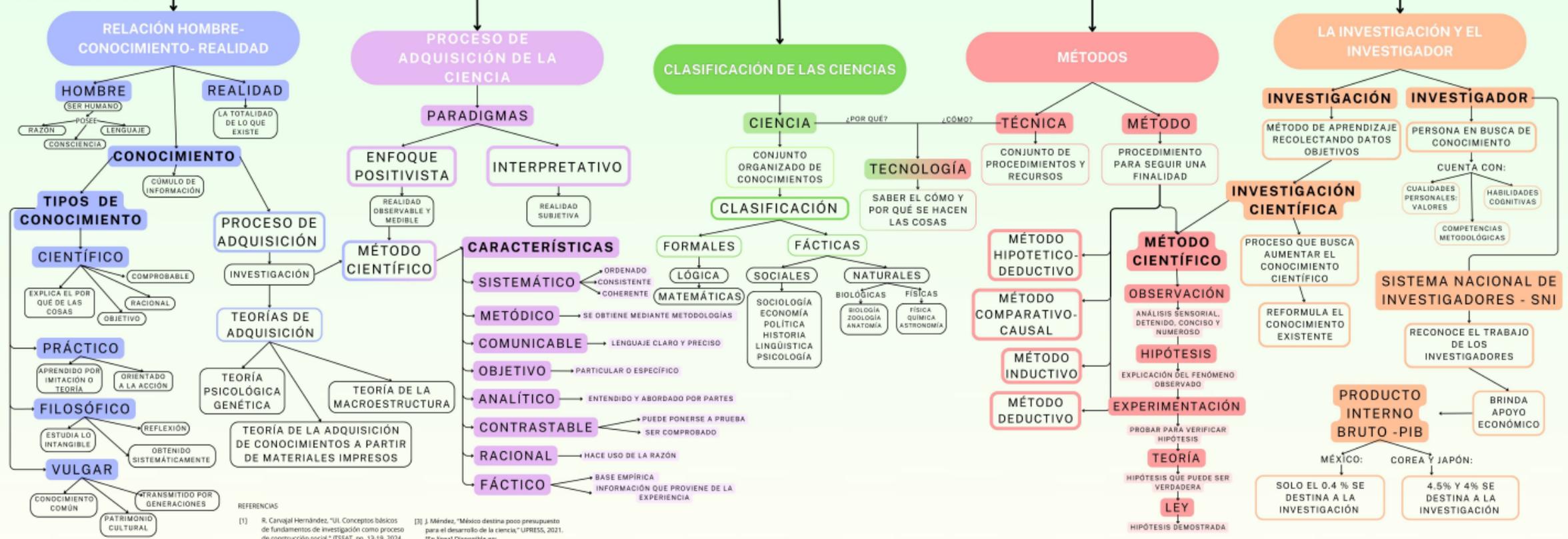
LISTA DE COTEJO

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		NOMBRE DEL CURSO: <i>PROG. DE INVESTIGACION</i> UNIDAD: <i>I</i>		
NOMBRE DEL DOCENTE: ROSARIO CARVAJAL HERNÁNDEZ		FIRMA DEL DOCENTE		
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACION				
NOMBRE DEL ALUMNO: <i>GAJILÁN PÉREZ GÉNESIS</i>	No. DE CONTROL: <i>24140344</i>	FIRMA DEL ALUMNO: <i>[Firma]</i>		
PRODUCTO: <i>MAPA CONCEPTUAL</i>	FECHA: <i>13/09/2024</i>	PERIODO ESCOLAR: <i>AGO-OCT 2024.</i>		
INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN				
Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
<i>10</i>	Material a utilizar: Se apegó a los criterios previamente establecidos.	<i>X</i>		
<i>10</i>	Creatividad: Plasmó los temas con ingenio.	<i>X</i>		
<i>0</i>	Originalidad: El producto es único.	<i>X</i>		
<i>10</i>	Contiene todos los temas relacionados a la unidad.	<i>X</i>		
<i>10</i>	Claridad y Estructura: Se da a entender el tema que se está tratando.	<i>X</i>		
<i>0</i>	Responsabilidad: Entregó el producto en la fecha y hora señalada.	<i>X</i>		
<i>40%</i>	CALIFICACIÓN	<i>40%</i>		

LISTA DE COTEJO

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		NOMBRE DEL CURSO: <u>PROG. DE INVEST. CALIÉN</u> UNIDAD: <u>I</u>		
NOMBRE DEL DOCENTE: ROSARIO CARVAJAL HERNÁNDEZ		FIRMA DEL DOCENTE		
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACION				
NOMBRE DEL ALUMNO: <u>CAJULÁN PÉREZ GÉNESIS</u>	No. DE CONTROL: <u>24140344</u>	FIRMA DEL ALUMNO: 		
PRODUCTO: <u>INFOGRAFIA</u>	FECHA: <u>13/09/2024</u>	PERIODO ESCOLAR: <u>Ago-Dic 2024.</u>		
INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN				
Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
<u>15</u>	Material a utilizar: Se apegó a los criterios previamente establecidos.	<u>X</u>		
<u>10</u>	Creatividad: Plasmó los temas con ingenio.	<u>X</u>		
<u>5</u>	Originalidad: El producto es único.	<u>X</u>		
<u>15</u>	Contiene todos los temas relacionados a la unidad.	<u>X</u>		
<u>10</u>	Claridad y Estructura: Se da a entender el tema que se está tratando.	<u>X</u>		
<u>5</u>	Responsabilidad: Entregó el producto en la fecha y hora señalada.	<u>X</u>		
<u>60%.</u>	CALIFICACIÓN	<u>60%.</u>		

FUNDAMENTOS DE INVESTIGACIÓN- UNIDAD 1
GÉNESIS GÁVILÁN PÉREZ
1 SEMESTRE - GRUPO 110A



REFERENCIAS

[1] R. Carvajal Hernández, "Ul. Conceptos básicos de fundamentos de investigación como proceso de construcción social," ITSSAT, pp. 13-19, 2024. [Accedido: 11-sept-2024]

[2] R. Carvajal Hernández, "ACT-FDI-Tipos y Características de Conocimiento," ITSSAT, pp. 2-12, 2024. [Accedido: 12-sept-2024]

[3] J. Méndez, "México destina poco presupuesto para el desarrollo de la ciencia," UPRESS, 2021. [En línea] Disponible en: <https://historico.upress.upaep.mx/index.php/noticias/nota-del-dia/7641-mexico-destina-poco-presupuesto-para-el-desarrollo-de-la-ciencia>. [Accedido: 13-sept-2024]

GÉNESIS GAVILÁN PÉREZ
SEMESTRE 1 GRUPO 110-A

CONCEPTOS BÁSICOS DE

FUNDAMENTOS DE INVESTIGACIÓN

COMO PROCESO DE CONSTRUCCIÓN SOCIAL

RELACIÓN

HOMBRE-CONOCIMIENTO-REALIDAD



HOMBRE

NOS REFERIMOS AL SER HUMANO, EL ÚNICO SER ANIMADO CON CAPACIDAD DE RAZONAMIENTO, POSEEDOR DE CONSCIENCIA Y LENGUAJE. [1]



REALIDAD Y CONOCIMIENTO



REALIDAD

EXPRESA DE MANERA ABSTRACTA LA TOTALIDAD DE LO QUE EXISTE, ES DECIR, LO QUE "ES" DE MODO ACTUAL. [2]



EL HOMBRE ADQUIERE CONOCIMIENTO DE LA REALIDAD QUE LE RODEA Y DE SI MISMO.

CONOCIMIENTO

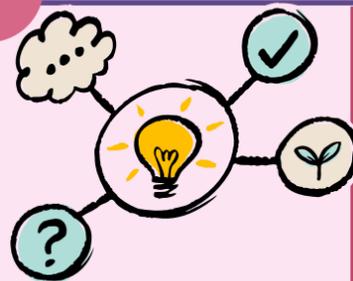
ES TODA LA INFORMACIÓN QUE EL SER HUMANO HA SIDO CAPAZ DE RECOPILAR Y COMPRENDER A TRAVÉS DE DIVERSOS MÉTODOS. [4]

PROCESO DE ADQUISICIÓN DEL CONOCIMIENTO

¿QUÉ ES?

ES EL MODELO POR EL CUAL EL SER HUMANO APRENDE Y DESARROLLA SU INTELIGENCIA. [3]

ES EL RESULTADO DE LA INVESTIGACIÓN, ANÁLISIS, COMPARACIÓN Y ASIMILACIÓN DE LO DESCONOCIDO PARA HACERLO CONOCIDO.



ENCUENTRO INICIAL

INVESTIGACIÓN

APLICACIÓN

ASIMILACIÓN

TIPOS DE CONOCIMIENTO



CONOCIMIENTO EMPÍRICO [4]

ES EL CONOCIMIENTO QUE SE ADQUIERE A TRAVÉS DE LA EXPERIENCIA Y QUE SUELE TENER UNA UTILIDAD PRÁCTICA, COTIDIANA.

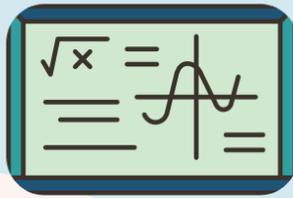
CONOCIMIENTO PRÁCTICO

ESTÁ ENFOCADO EN ACCIONES QUE SE REALIZAN PARA LOGRAR UN FIN DETERMINADO.



CONOCIMIENTO VULGAR

SE ADQUIERE MEDIANTE VIVENCIAS, RELATOS Y CREENCIAS.



CONOCIMIENTO RACIONAL

SE ADQUIERE A TRAVÉS DEL USO DE LA RAZÓN. ESTO SIGNIFICA QUE SE DA POR MEDIO DE PROCESOS COGNITIVOS, ACORDES A LAS LEYES LÓGICAS.

CONOCIMIENTO FILISÓFICO

CONTIENE LA SERIE DE CONCLUSIONES A LAS QUE EL SER HUMANO ES CAPAZ DE LLEGAR MEDIANTE MÉTODOS REFLEXIVOS, CRÍTICOS Y DEDUCTIVOS QUE LE PROPONE LA FILOSOFÍA.



CONOCIMIENTO CIENTÍFICO

ES EL CONJUNTO DE SABERES DE LA CIENCIA. ES VERIFICABLE, RACIONAL, OBJETIVO Y UNIVERSAL. LOS PASOS DEL MÉTODO CIENTÍFICO GARANTIZAN SU VERACIDAD.



PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DE LA CIENCIA

CIENCIA



Es el cuerpo organizado de conocimientos que las personas han adquirido utilizando un sistema de adquisición de conocimientos. [5]

CARACTERÍSTICAS [6]

1 SISTEMÁTICA

2

3

METÓDICA

COMPROBABLE



ACUMULATIVA

PROVISIONAL

ESPECIALIZADA

PROCESO DE CONSTRUCCIÓN [9]

1. IDENTIFICACIÓN DE UN PROBLEMA



2. OBSERVACIÓN



3. HIPÓTESIS



4. EXPERIMENTACIÓN



5. COMPROBACIÓN



6. TEORÍA



CLASIFICACIÓN DE LAS CIENCIAS

SE CLASIFICAN PRINCIPALMENTE EN DOS CAMPOS :

FORMALES

PERSIGUEN LA COHERENCIA INTERNA. BUSCAN LA VERDAD LÓGICA Y NECESARIA. [6]

FÁCTICAS

PERSIGUEN LA VERDAD. DESCRIBEN Y EXPLICAN LOS HECHOS Y REALIDADES. [6]

EN LAS **CIENCIAS NATURALES**, POSTULAN LEYES CIENTÍFICAS DE ALCANCE UNIVERSAL.

EN LAS **CIENCIAS SOCIALES**, POSTULAN GENERALIDADES QUE PUEDEN SER APLICADAS EN OTRAS SITUACIONES.

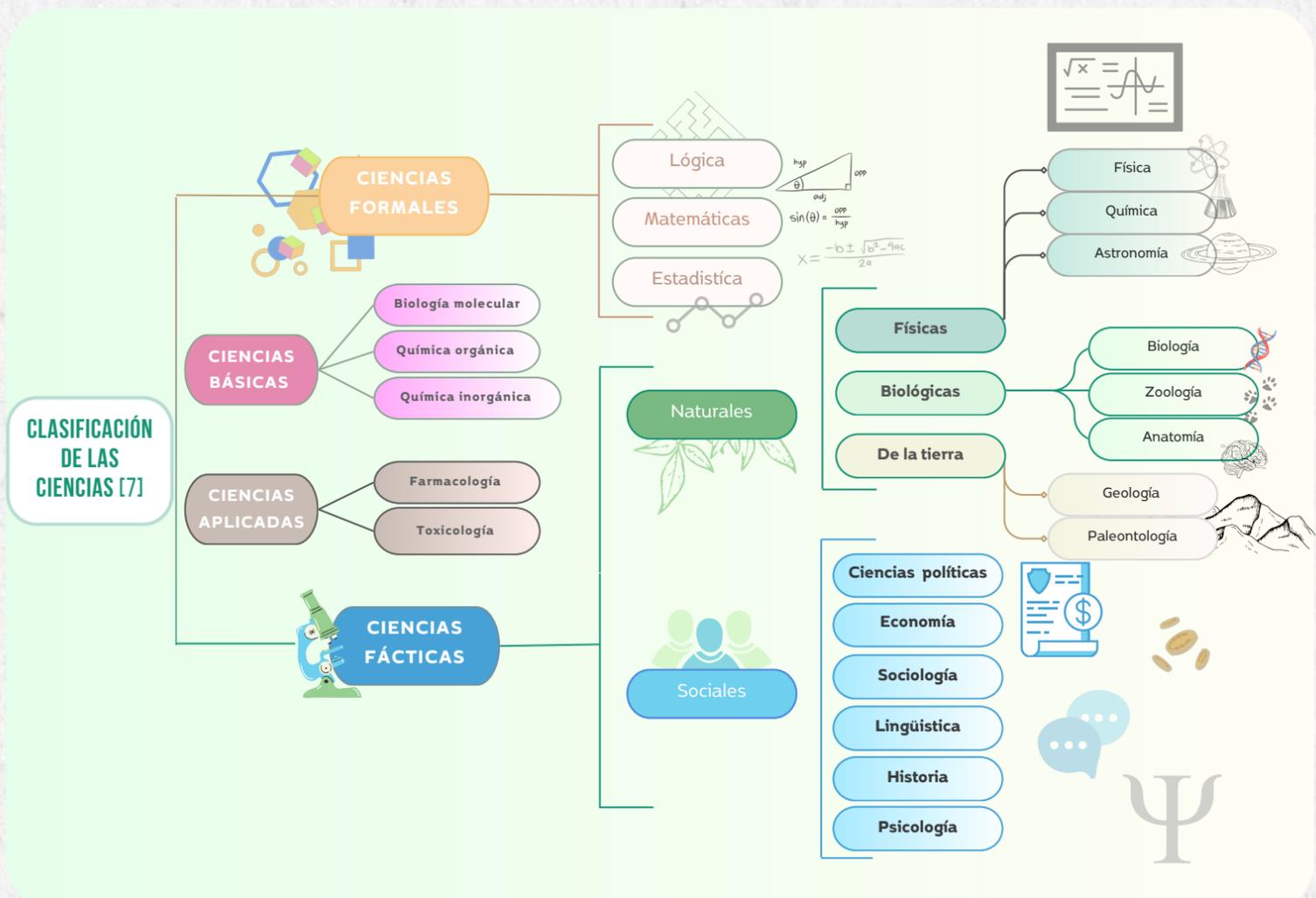
TAMBIÉN PUEDEN CLASIFICARSE :

CIENCIAS BÁSICAS

PERSIGUEN GENERAR NUEVO CONOCIMIENTO CIENTÍFICO. [8]

CIENCIAS APLICADAS

SE ENCAMINAN A UN OBJETO O FIN PRÁCTICO. [8]



MÉTODOS

MÉTODO

MÉTODO ES UN MODO, MANERA O FORMA DE REALIZAR ALGO DE FORMA SISTEMÁTICA, ORGANIZADA Y/O ESTRUCTURADA.

TÉCNICA

CONJUNTO DE PROCEDIMIENTOS Y RECURSOS DE QUE SE SIRVE UNA CIENCIA, ARTE U OFICIO. [9]

TIPOS DE MÉTODOS

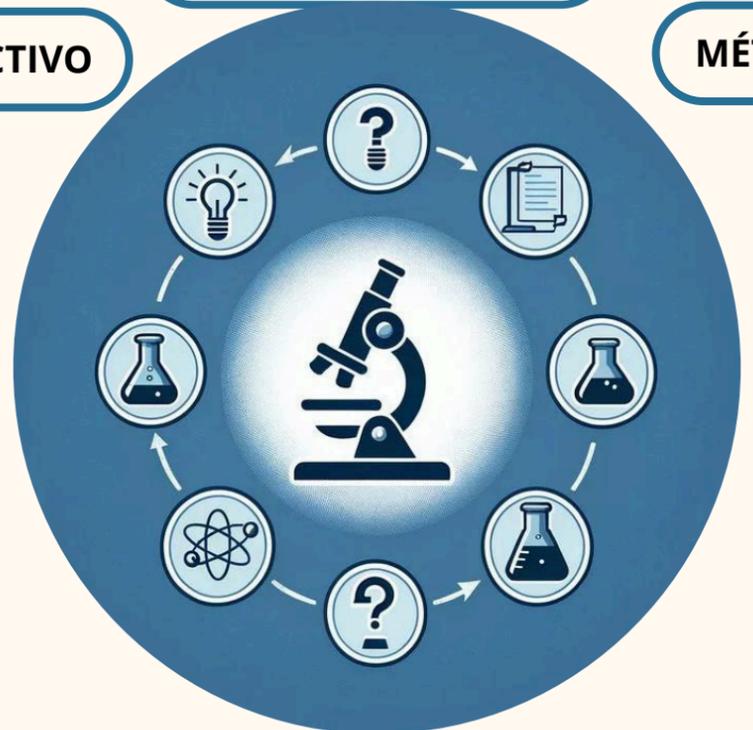
MÉTODO COMPARATIVO-CAUSAL

MÉTODO HIPÓTETICO-DEDUCTIVO

MÉTODO CIENTÍFICO

MÉTODO DEDUCTIVO

MÉTODO INDUCTIVO



MÉTODO CIENTÍFICO

PASOS

OBSERVACIÓN

ALGO QUE DESPIERTA CURIOSIDAD Y QUEREMOS EXPLICAR



HIPÓTESIS

RAZONAMOS PARA DAR UNA EXPLICACIÓN PLAUSIBLE AL FENÓMENO OBSERVADO



EXPERIMENTACIÓN

SE DISEÑAN EXPERIMENTOS O ESTUDIOS PARA PROBAR LA HIPÓTESIS



TEORÍA

SON TEORÍAS LAS HIPOTESIS QUE PARECEN SER VERDADERAS



LEY

LA HIPÓTESIS ES LEY CUANDO QUEDA DEMOSTRADA [9]

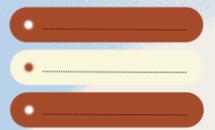


CARACTERÍSTICAS

SISTEMÁTICO

1 2 3

METÓDICO



COMUNICABLE



OBJETIVO



ANALÍTICO



CONTRASTABLE



RACIONAL



FÁCTICO



LA INVESTIGACIÓN Y EL INVESTIGADOR

LA INVESTIGACIÓN ES...

ES UN CONJUNTO DE PROCESOS SISTEMÁTICOS, CRÍTICOS Y EMPÍRICOS QUE SE APLICAN AL ESTUDIO DE UN FENÓMENO PARA OBTENER NUEVOS SABERES Y CONOCIMIENTOS.



LAS CARACTERÍSTICAS DE LA INVESTIGACIÓN SON...

- OBJETIVIDAD
- VERIFICACIÓN
- PRECISIÓN
- EXPLICACIÓN CONCISA
- BASADA EN DATOS
- RAZONADA Y LÓGICA
- RESTRICCIONES CLARAS



EL INVESTIGADOR Y SUS CARACTERÍSTICAS

ES AQUEL QUE ESTA EN BUSCA DE NUEVOS CONOCIMIENTOS O FORMAS DE EXPRESIÓN DEL TEMA DE SU INTERÉS. [9]

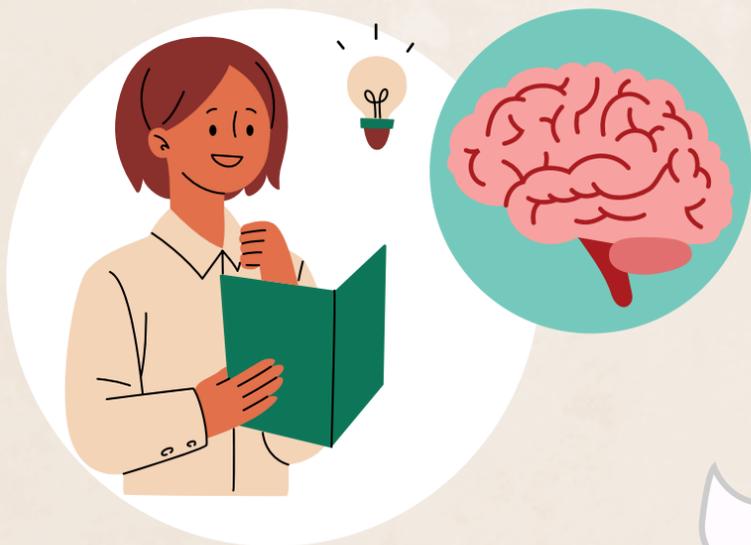
ESTE DEBE CONTAR CON LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS:

- CUALIDADES PERSONALES (VALORES Y ACTITUDES)
- HABILIDADES COGNITIVAS
- COMPETENCIAS METODOLÓGICAS

LOS OBSTACULOS DEL LA INVESTIGACIÓN SON...

AQUELLOS QUE ENTORPECEN EL PROCESO DE OBTENCIÓN DE CONOCIMIENTOS, TALES COMO:

- SESGO DEL INVESTIGADOR
- INTERPRETACIÓN SUBJETIVA
- FACTORES EXTERNOS NO CONTROLADOS
- VALIDEZ Y CONFIABILIDAD
- SESGO DE INFORMACIÓN [10]



REFERENCIAS

- [1] Raffino, Equipo editorial Etecé, "Hombre," Enciclopedia Concepto, 2021. [En línea]. Disponible en: <https://concepto.de/hombre-2/>. [Accedido: 8-sept-2024]
- [2] J. P. Segundo Espínola, "Realidad," Enciclopedia Concepto, 2024. [En línea]. Disponible en: <https://concepto.de/realidad/>. [Accedido: 8-sept-2024]
- [3] U. Asó Poza, "Proceso de adquisición del conocimiento: ¿Cómo aprendemos?," Portal Psicología y Mente, 2019. [En línea]. Disponible en: <https://psicologiymente.com/desarrollo/proceso-adquisicion-conocimiento/>. [Accedido: 8-sept-2024]
- [4] J. P. Segundo Espínola, "Conocimiento," Enciclopedia Humanidades, 2024. [En línea]. Disponible en: <https://humanidades.com/conocimiento/>. [Accedido: 8-sept-2024]
- [5] G. Yañez y R. López, "Nota: Te invito a una tarde de ciencia," Dirección General de Investigaciones, 2024. [En línea]. Disponible en: <https://www.uv.mx/investigacion/general/nota-te-invito-a-una-tarde-de-ciencia/>. [Accedido: 8-sept-2024]
- [6] M. Maranto Rivera, M. E. González Fernández y I. Sánchez Sánchez, "¿Que es la ciencia?," Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, 2015. [En línea]. Disponible en: <https://repository.uaeh.edu.mx/bitstream/123456789/16697>. [Accedido: 8-sept-2024]
- [7] J.J. Ibañez, "Clasificación de las Ciencias: El Caótico Árbol del Conocimiento," MADRI+D, Ene. 2009. [En línea]. Disponible en: <https://www.madrimasd.org/blogs/universo/2009/01/15/111198>. [Accedido: 08-sept-2024]
- [8] G. Morales Jasso, A. Rodríguez López, y C. I. Saury de la Garza, "Clasificación de las ciencias y otras áreas del conocimiento, una problematización", IE REDIECH, vol. 12, p. e1354, oct. 2021 [En línea]. Disponible en: https://doi.org/10.33010/ie_riediech.v12i0.135467. [Accedido: 08-sept-2024]
- [9] R. Carvajal Hernández, "Ul. Conceptos básicos de fundamentos de investigación como proceso de construcción social," ITSSAT, pp. 13-19, 2024. [En línea]. [Accedido: 8-sept-2024]
- [10] E. Vega, "¿Que son las limitaciones de la investigación?," Medium, 2023. [En línea]. Disponible en: <https://medium.com/@envervega/qué-son-las-limitaciones-de-la-investigación-c0c9307177b9>. [Accedido: 10-sept-2024]