

LISTA DE COTEJO

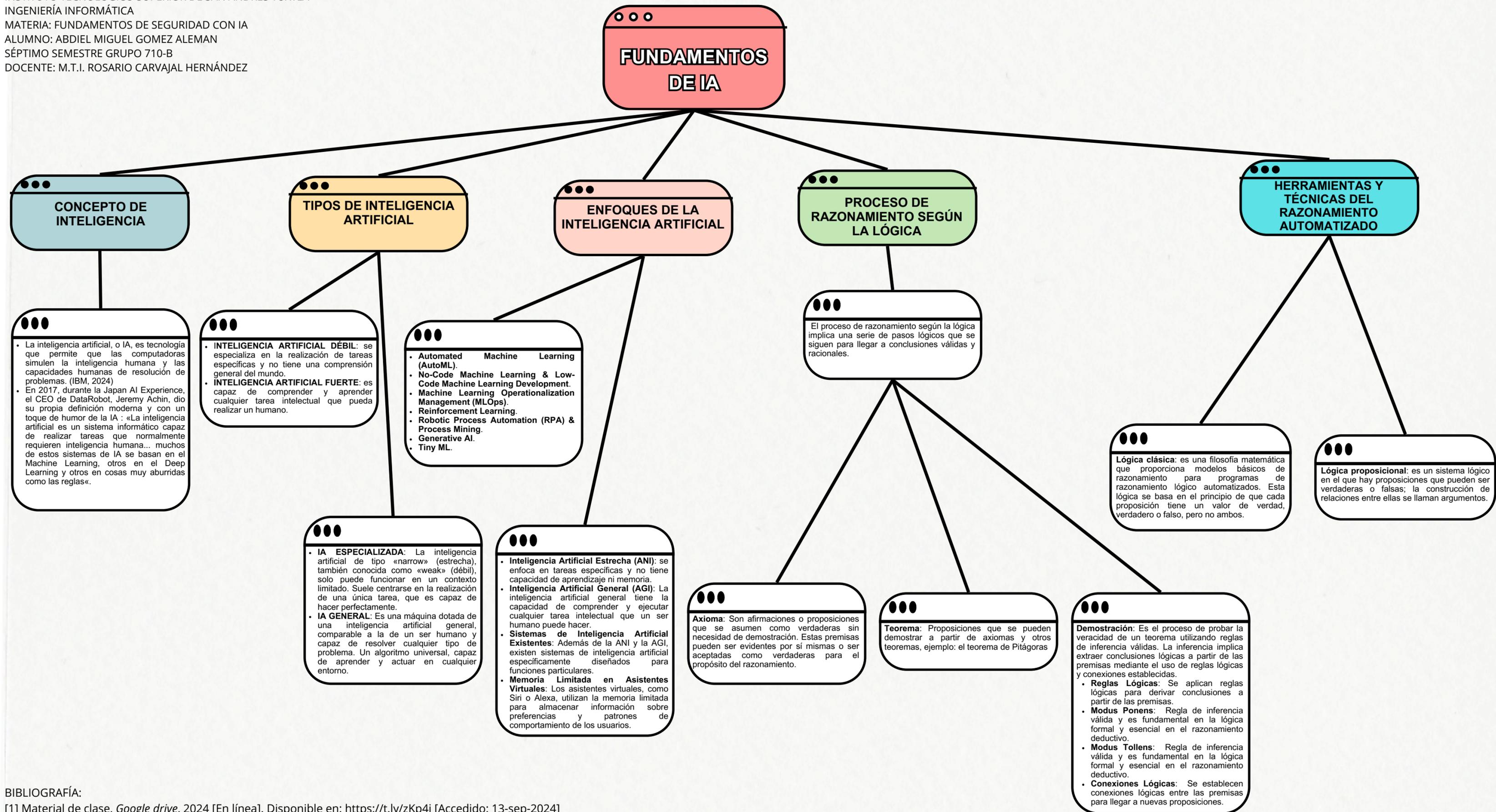
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		NOMBRE DEL CURSO: FTOS. DE SEU. CON IA		
		UNIDAD: I		
NOMBRE DEL DOCENTE: ROSARIO CARVAJAL HERNÁNDEZ		FIRMA DEL DOCENTE		
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
NOMBRE DEL ALUMNO:	No. DE CONTROL:	FIRMA DEL ALUMNO:		
Gomez Aleman Miguel	2114 0374			
PRODUCTO:	FECHA:	PERIODO ESCOLAR:		
MAPA CONCEPTUAL	13/09/2024	Ago-Dic 2024.		
INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN				
Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
5	Material a utilizar: Se apegó a los criterios previamente establecidos.	X		
5	Creatividad: Plasmó los temas con ingenio.	X		
0	Originalidad: El producto es único.	X		
5	Contiene todos los temas relacionados a la unidad.	X		
5	Claridad y Estructura: Se da a entender el tema que se está tratando.	X		
0	Responsabilidad: Entregó el producto en la fecha y hora señalada.	X		
20%.	CALIFICACIÓN	20%.		

LISTA DE COTEJO

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		NOMBRE DEL CURSO: <i>Filos. de</i> <i>SEG. CON VA.</i> UNIDAD: <i>I</i>		
NOMBRE DEL DOCENTE: ROSARIO CARVAJAL HERNÁNDEZ		FIRMA DEL DOCENTE		
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
NOMBRE DEL ALUMNO: <i>GOMEZ ALEMAN MICHAEL</i>	No. DE CONTROL: <i>21140374</i>	FIRMA DEL ALUMNO: 		
PRODUCTO: <i>LINEA DEL TIEMPO</i>	FECHA: <i>13/09/2024</i>	PERIODO ESCOLAR: <i>AUG-DIC 2024</i>		
INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN				
Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
<i>10</i>	Material a utilizar: Se apegó a los criterios previamente establecidos.	<i>X</i>		
<i>10</i>	Creatividad: Plasmó los temas con ingenio.	<i>X</i>		
<i>0</i>	Originalidad: El producto es único.	<i>X</i>		
<i>10</i>	Contiene todos los temas relacionados a la unidad.	<i>X</i>		
<i>10</i>	Claridad y Estructura: Se da a entender el tema que se está tratando.	<i>X</i>		
<i>0</i>	Responsabilidad: Entregó el producto en la fecha y hora señalada.	<i>X</i>		
<i>40%</i>	CALIFICACIÓN	<i>40%</i>		

LISTA DE COTEJO

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		NOMBRE DEL CURSO: FTOS.05 SEC. CON IA UNIDAD: I		
NOMBRE DEL DOCENTE: ROSARIO CARVAJAL HERNÁNDEZ		FIRMA DEL DOCENTE		
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
NOMBRE DEL ALUMNO: GOMEZ ALEMÁN MICAELA	No. DE CONTROL: 21140371.	FIRMA DEL ALUMNO: 		
PRODUCTO: VIDEO	FECHA: 13/09/2024	PERIODO ESCOLAR: Ago-Dic 2024.		
INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN				
Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
10	Material a utilizar: Se apegó a los criterios previamente establecidos.	X		
10	Creatividad: Plasmó los temas con ingenio.	X		
0	Originalidad: El producto es único.	X		
10	Contiene todos los temas relacionados a la unidad.	X		
10	Claridad y Estructura: Se da a entender el tema que se está tratando.	X		
0	Responsabilidad: Entregó el producto en la fecha y hora señalada.	X		
40%.	CALIFICACIÓN	40%.		



BIBLIOGRAFÍA:

[1] Material de clase, *Google drive*, 2024 [En línea]. Disponible en: <https://t.ly/zKp4i> [Accedido: 13-sep-2024]
[2] ¿Qué es el razonamiento automatizado?, *AWS*, 2024 [En línea]. Disponible en: <https://t.ly/e0DZi> [Accedido: 13-sep-2024]

LÍNEA DEL TIEMPO

INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Alan Turing desarrolla la máquina de Turing, un modelo teórico de computación que sienta las bases para la IA.



1940

1943



Warren McCulloch y Walter Pitts proponen un modelo matemático de neuronas, sentando las bases de las redes neuronales artificiales.

Alan Turing plantea el famoso Test de Turing, una medida para determinar si una máquina puede exhibir un comportamiento inteligente indistinguible del de un humano.



1950

1956



Se celebra la Conferencia de Dartmouth, considerada el nacimiento oficial de la IA como campo de estudio. John McCarthy acuña el término "inteligencia artificial".

Frank Rosenblatt desarrolla el perceptrón, una de las primeras redes neuronales artificiales.



1957

1960



Se desarrolla el procesamiento del lenguaje natural (PLN) y se crean los primeros chatbots.

Se desarrolla ELIZA, uno de los primeros chatbots, capaz de mantener conversaciones simples con humanos.



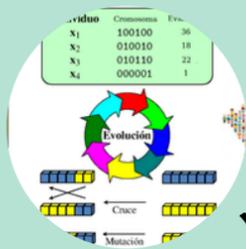
1966

1980



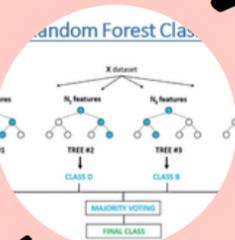
- **Sistemas expertos:** Se desarrollan sistemas expertos capaces de tomar decisiones basadas en grandes bases de conocimiento, como MYCIN para el diagnóstico médico.
- **Inteligencia artificial simbólica:** Se enfoca en representar el conocimiento del mundo real en forma de símbolos y reglas.

La IA se aplica a una amplia gama de campos, como la robótica, la visión por computadora y el aprendizaje automático. urgen nuevos enfoques como las redes neuronales artificiales y los algoritmos genéticos.



1990

2000



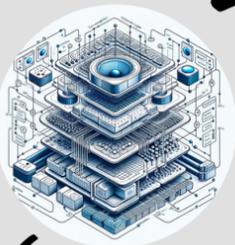
Avances en el aprendizaje automático, especialmente en algoritmos como las máquinas de soporte vectorial y los bosques aleatorios.

La revolución del aprendizaje profundo: las redes neuronales profundas obtienen resultados sorprendentes en tareas como el reconocimiento de imágenes y el procesamiento del lenguaje natural.



2010

2012



AlexNet gana el concurso ImageNet Large Scale Visual Recognition Challenge, demostrando la potencia del aprendizaje profundo.

AlphaGo de DeepMind derrota al campeón mundial de Go, marcando un hito en el dominio de juegos complejos por parte de la IA.



2016

2018



GPT (Generative Pre-trained Transformer) marca el inicio de una nueva era en la generación de texto.

La IA generativa, como GPT-3 y DALL-E, genera contenido creativo de alta calidad, como texto, imágenes y código. La IA se integra en una amplia variedad de aplicaciones, desde asistentes virtuales y vehículos autónomos hasta diagnósticos médicos y diseño de fármacos.



2020

2023



Modelos de lenguaje grandes: GPT-4 y otros modelos similares revolucionan la generación de texto, traducción, resumen y otras tareas relacionadas con el lenguaje.

BIBLIOGRAFÍA:

[1] M. A. Boden, Inteligencia artificial. Madrid Turner, 2017 [En línea]. Disponible en: <https://t.ly/ZjiLU> [Accedido: 13-sep-2024]
[2] Asociación Española De Inteligencia Artificial. Conferencia, CAEPIA-ATIA 2003: X Conferencia de la Asociación Española de la Inteligencia Artificial "V Jornadas de Transferencia Tecnológica de Inteligencia Artificial", no 11, 12-14 de noviembre de 2003, Donostia-San Sebastián, Spain. País Vasco: Universidad Del País Vasco, Servicio Editorial, 2003.
[3] R. López De Mántaras y P. Meseguer, Inteligencia artificial. Madrid Csic Los Libros De La Catarata D.L, 2017.
[4] A. Abeliuk y C. Gutiérrez. "Historia y evolución de la inteligencia artificial." Revista Bits de Ciencia, no. 21, pp. 14-21, 2021
[5] J. Antonio Marina, Historia visual de la inteligencia: De los orígenes de la humanidad a la Inteligencia Artificial. CONECTA, 2019 [En línea]. Disponible en: <https://t.ly/eYxHO> [Accedido: 13-sep-2024]
[6] I. Müller, Inteligencia Artificial (IA) Historia, presente y futuro. Amazon Digital Services LLC - Kdp, 2023 [En línea]. Disponible en: <https://t.ly/5pA2D> [Accedido: 13-sep-2024]
[7] G. Baños, El sueño de la Inteligencia Artificial: El proyecto de construir máquinas pensantes: una historia de la IA. Shackleton Books, 2024 [En línea]. Disponible en: <https://t.ly/QQgbq> [Accedido: 13-sep-2024]
[8] L. E. Pino V., A. E. Rico-Carrillo, y A. Hernández-Arango, «Del ábaco a las redes neuronales o la breve historia de la inteligencia artificial en salud», Med., vol. 43, n.º 4, pp. 514-526, ene. 2022 [En línea]. Disponible en: <https://t.ly/mK1yJ> [Accedido: 13-sep-2024]
[9] A. Rojas y M. Estid, "Una mirada a la inteligencia artificial", Revista Ingeniería, Matemáticas y Ciencias de la Información, Vol. 2, N.º. 3, pp. 27-31, 2015 [En línea]. Disponible en: <https://t.ly/9H6d1> [Accedido: 13-sep-2024]
[10] L. Petteri Rouhiainen, Inteligencia artificial 101 cosas que debes saber hoy sobre nuestro futuro. España: Editorial Planeta, 2018 [En línea]. Disponible en: <https://t.ly/P4nPX> [Accedido: 13-sep-2024]
[11] J. J. Rainer Granados y L. Rodríguez Baena, "Perspectiva histórica y evolución de la inteligencia artificial", La inteligencia artificial, aplicada a la defensa, pp. 17-38, 2019 [En línea]. Disponible en: <https://t.ly/R7Qsr> [Accedido: 13-sep-2024]
[12] P. García, Inteligencia Artificial. Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 2019 [En línea]. Disponible en: <https://t.ly/jMyU5> [Accedido: 13-sep-2024]



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA SUPERIOR DE
SAN ANDRÉS TUXTLA



FUNDAMENTOS DE SEGURIDAD CON IA

ALUMNO: ABDIEL MIGUEL GOMEZ ALEMAN

