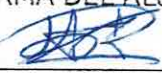


LISTA DE COTEJO

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		NOMBRE DEL CURSO: FTOS. DE INVESTIGACIÓN UNIDAD: I		
NOMBRE DEL DOCENTE: ROSARIO CARVAJAL HERNÁNDEZ		FIRMA DEL DOCENTE		
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
NOMBRE DEL ALUMNO: NÚÑEZ RAMÍREZ AARÓN	No. DE CONTROL: 29240387	FIRMA DEL ALUMNO: 		
PRODUCTO: Infografía	FECHA: 13/09/2024	PERIODO ESCOLAR: Ago - Dic 2024		
INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN				
Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
15	Material a utilizar: Se apegó a los criterios previamente establecidos.		NO	
10	Creatividad: Plasmó los temas con ingenio.	X		
5	Originalidad: El producto es único.	X		
15	Contiene todos los temas relacionados a la unidad.	X		
10	Claridad y Estructura: Se da a entender el tema que se está tratando.	X		
5	Responsabilidad: Entregó el producto en la fecha y hora señalada.	X		
60%.	CALIFICACIÓN	45%.		

LISTA DE COTEJO

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		NOMBRE DEL CURSO: <u>Filos. de Investigación</u> UNIDAD: <u>I</u>		
NOMBRE DEL DOCENTE: ROSARIO CARVAJAL HERNÁNDEZ		FIRMA DEL DOCENTE		
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACION				
NOMBRE DEL ALUMNO:	No. DE CONTROL:	FIRMA DEL ALUMNO:		
<u>NUÑEZ RAMIREZ AARÓN</u>	<u>21140387</u>			
PRODUCTO:	FECHA:	PERIODO ESCOLAR:		
<u>MAPA CONCEPTUAL</u>	<u>13/09/2024</u>	<u>Ago - Dic 2024</u>		
INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN				
Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
<u>10</u>	Material a utilizar: Se apegó a los criterios previamente establecidos.	<u>X</u>		
<u>10</u>	Creatividad: Plasmó los temas con ingenio.	<u>'</u>	<u>NO</u>	
<u>0</u>	Originalidad: El producto es único.	<u>X</u>		
<u>10</u>	Contiene todos los temas relacionados a la unidad.	<u>X</u>		
<u>10</u>	Claridad y Estructura: Se da a entender el tema que se está tratando.	<u>X</u>		
<u>0</u>	Responsabilidad: Entregó el producto en la fecha y hora señalada.	<u>X</u>		
<u>40%</u>	CALIFICACIÓN	<u>30%</u>		

Fundamentos de la investigación

Maestra: Rosario Carvajal Hernández

ALUMNO: Aaron Nuñez Ramírez

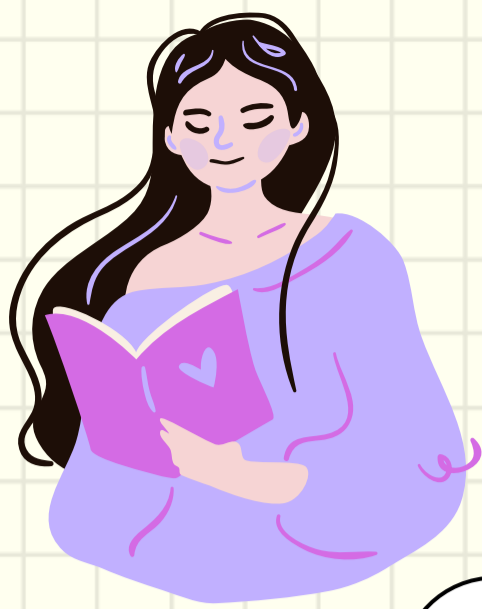
Grupo :111A

SISTEMA: ESCOLARIZADO



**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE
SAN ANDRÉS TUXTLA**

RELACIÓN HOMBRE- CONOCIMIENTO- REALIDAD



1



El hombre busca explicar y transformar la realidad El ser humano busca comprender todo lo que lo rodea, a diferencia de los animales. Su objetivo es abordar la realidad para explicarla y transformarla.

2

El conocimiento es un proceso psicológico El conocimiento es el proceso por el cual la mente humana capta un objeto.



3



AUTO-MOTIVACIÓN

La capacidad de motivarse a sí mismo sin depender de estímulos externos. Con ella logramos mantener una actitud positiva frente a los desafíos.

4

El conocimiento es un sistema de interrelación sujeto-objeto



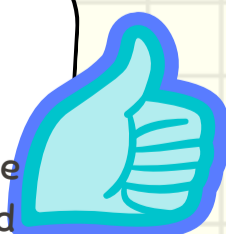
5



El conocimiento se concibe como un sistema que permite al sujeto desarrollar métodos y parámetros para aprehender la realidad.

6

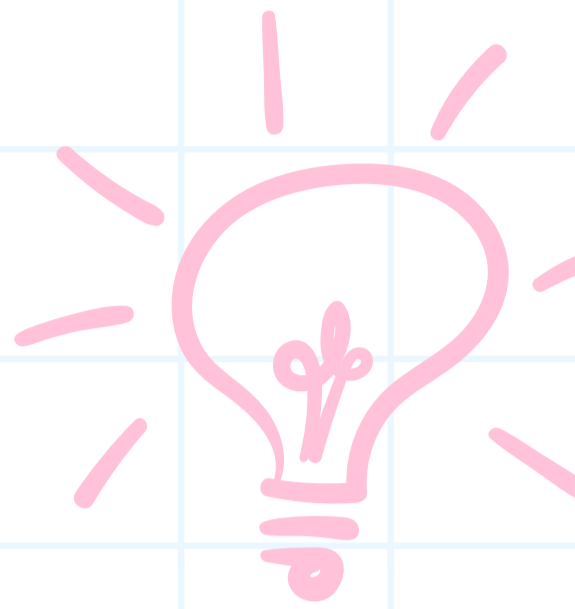
Se puede decir que el ser humano pretende la explicación de todo lo que lo rodea a diferencia de los animales, la finalidad es la manera en que el hombre pretende abordar la realidad no sólo para explicarla sino para transformarla a su beneficio



PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DE LA CIENCIA

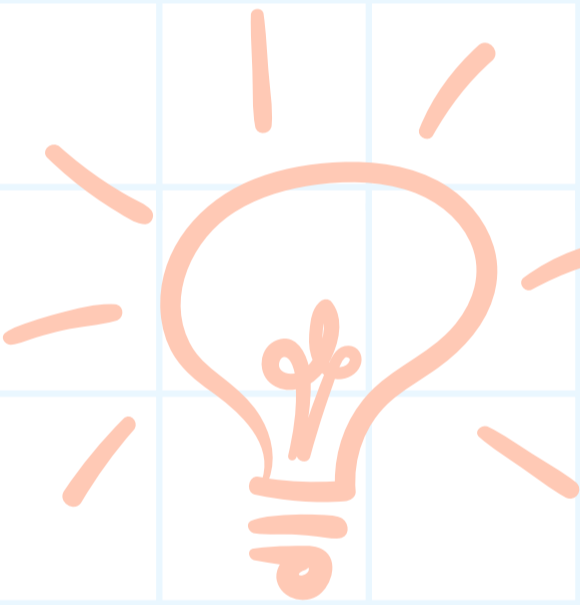
OBSERVACION

Se busca el fenómeno que se desea estudiar en su contexto natural, para obtener así datos e información con los que analizarlo.



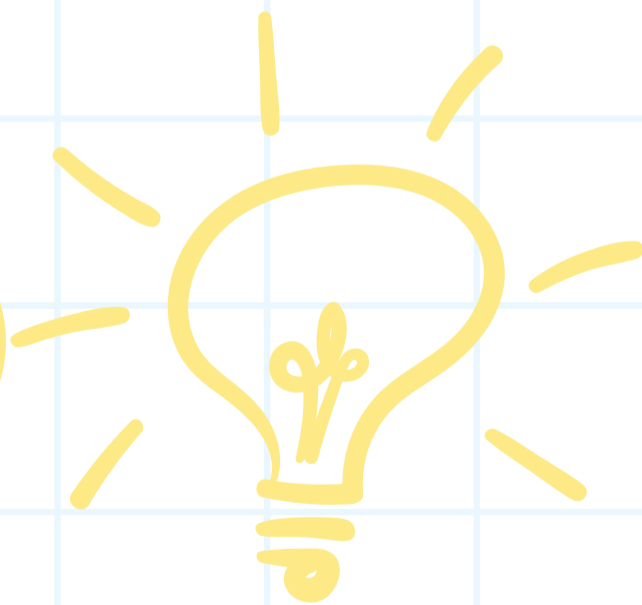
HIPOTESIS

Formulación de una explicación tentativa o de "trabajo" que nos permita seguir indagando en la naturaleza del fenómeno.

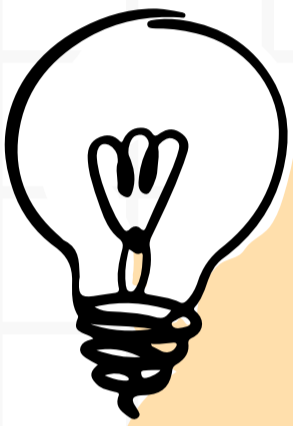


EXPERIMENTACIÓN

La experimentación lleva acabo pruebas, ya en un ambiente controlado, para replicar el fenómeno y poder estudiar sus mecanismos internos o sus repuestas.



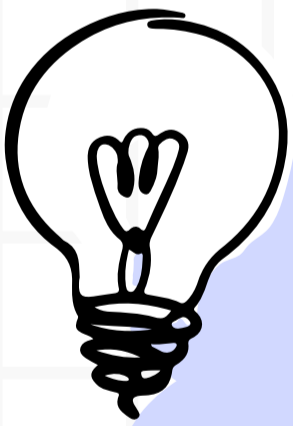
CLASIFICACIÓN DE LAS CIENCIAS



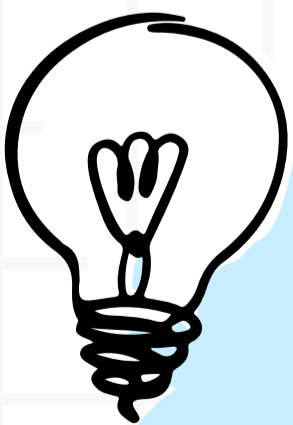
La ciencia es un cuerpo de ideas caracterizado por conocimiento racional, sistemático, exacto, verificable y falible.



La ciencia se clasifica según el objeto de estudio: Ciencias formales: son aquellas que estudian las ideas, como la lógica y la matemática

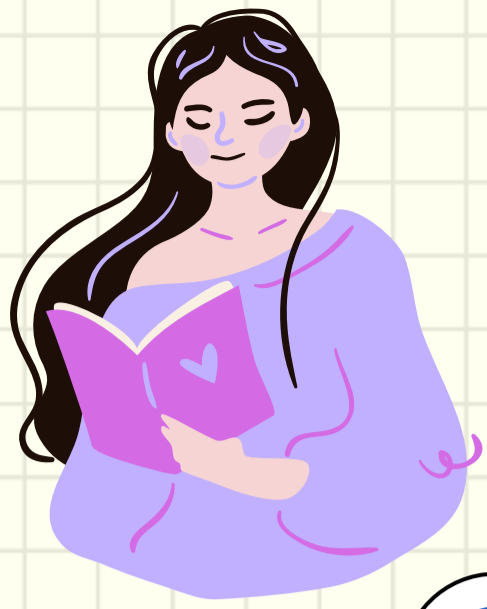


Ciencias facticas: son las que estudian hechos, como la física y la biología.

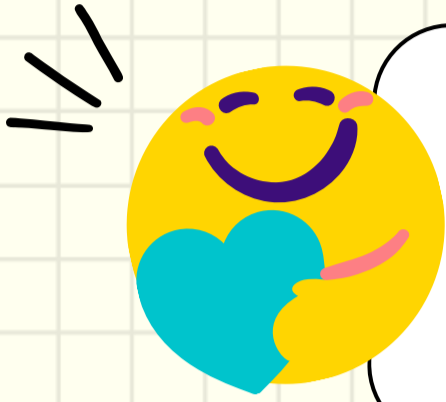


Las ciencias facticas asu vez se clasifican en : Ciencias naturales y Ciencias sociales.

MÉTODO



1



El método científico es un conjunto de pasos y normas que se siguen para realizar una investigación de forma sistemática y objetiva. Su objetivo es generar conocimiento científico a partir de la comprobación empírica de hechos y fenómenos.

2

PASOS

Observación · Planteamiento del problema · Hipótesis
· Análisis · Conclusión



3



SE RELACIONA

El método científico se relaciona con las ciencias (entre ellas, la química, física, geología y psicología).

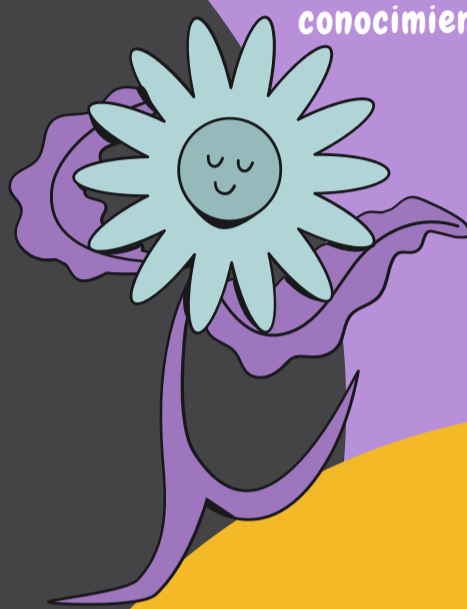


LA INVESTIGACION Y EL INVESTIGADOR



La investigación La investigación es un proceso de trabajo creativo y sistemático que busca aumentar el conocimiento y resolver problemas

La investigación se caracteriza por : ·Ser un proceso social que busca responder a problemas de conocimiento. ·Implicar la recopilación, organización y análisis de información. ·Tener como objetivo generar conocimiento y resolver problemas prácticos.



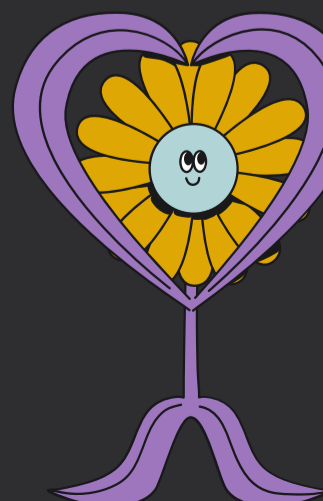
El investigador Un investigador es un individuo dedicado a la exploración y/o profundización de los conocimientos disponibles respecto a un tema de su interés.

Características del investigador:
·Conocimiento especializado
·Habilidades de búsqueda ·Diseño de investigaciones
·Ética y Honestidad
·Curiosidad ·Persistencia
·Objetividad



Tipos de investigador : ·Independiente .
·Asistente . ·Académico

Tipos de investigaciones:
·Bibliográfica ·Hemerografica ·De campo
·Científica



BIBLIOGRAFÍA

01 [https://prezi.com/legal/privacy-policy/?](https://prezi.com/legal/privacy-policy/?click_source=logged_element&page_location=footer&element_text=privacy_policy)

[click_source=logged_element&page_location=footer&element_text=privacy_policy](https://prezi.com/legal/privacy-policy/?click_source=logged_element&page_location=footer&element_text=privacy_policy)

02 <https://cards.algoreducation.com/es/content/RqIVLDIj/construccion-conocimientocientifico>

03 <https://www.todamateria.com/que-es-la-ciencia/>

04 [https://www.ferrovial.com/es/stem/que-es-el-metodocientifico/#:~:text=%C2%BFQu](https://www.ferrovial.com/es/stem/que-es-el-metodocientifico/#:~:text=%C2%BFQu%C3%A9%20es%20el%20m%C3%A9todo%20cient%C3%A9tico?%20Se%20conoce,validez%20C%20verificabilidad%20y%20reproducibilidad%20de%20los%20resultados.)

[u%C3%A9%20es%20el%20m%C3%A9todo%20cient%C3%A9tico? %20Se%20conoce,validez%20C%20verificabilidad%20y%20reproducibilidad%20de%20los%20resultados.](https://www.ferrovial.com/es/stem/que-es-el-metodocientifico/#:~:text=%C2%BFQu%C3%A9%20es%20el%20m%C3%A9todo%20cient%C3%A9tico?%20Se%20conoce,validez%20C%20verificabilidad%20y%20reproducibilidad%20de%20los%20resultados.)

05 <https://es.m.wikipedia.org/wiki/Investigaci%C3%B3n>
<https://humanidades.com/investigador/>

FUNDAMENTOS DE INVESTIGACION

Mapa conceptual

Profesora:
Rosario Carvajal Hernández

Aarón Nuñez Ramírez
Ing. Mecatronica
111-A



EL HOMBRE

Datos e ideas sobre el proyecto

DEFINICIÓN BIOLÓGICA

El ser humano es un ser viviente del reino animal, perteneciente al orden de los primates y a la familia de los homínidos. El nombre científico de la especie es *Homo sapiens* (que traduce "hombre sabio").

ROLES Y ESTEREOTIPOS

El ser humano, antiguamente referido de modo general como el hombre (descartado por referir únicamente a los seres humanos de sexo masculino), es el único animal consciente.

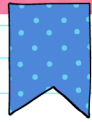
Hombre en filosofía

La rama de la filosofía que se ocupa de pensar el sentido esencial de lo humano, abarcarlo, contemplarlo totalmente, es la antropología filosófica. Su pregunta esencial, en ese sentido, es "¿qué es el hombre?".

HOMBRE EN ANTROPOLOGIA

El ser humano es un ser gregario, que prefiere la compañía de sus congéneres a la soledad, y por eso desde épocas remotas se agrupó en tribus, comunidades y estructuras sociales.

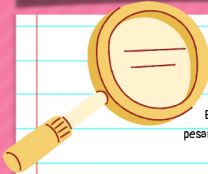




Realidad

01 Concepto

La realidad es un concepto filosófico que se utiliza para designar al mundo como la totalidad de las cosas reales.



Objetiva 02

Es la realidad que se vincula con los objetos tangibles, que continúan existiendo a pesar de que no se los perciba, y cuya percepción es compartida por la totalidad de los individuos en un mismo espacio y tiempo.



03 Subjetiva

Es la realidad que depende de la percepción individual de cada quien, y que forma parte del mundo interior de cada quien.







EL INVESTIGADOR

SIGNIFICADO

Las cualidades de investigación son muy utilizadas en diversos campos profesionales. Estas incluyen la capacidad de interpretar, analizar e indagar para encontrar respuestas o formular preguntas para dar soluciones a grandes problemas.

CUALIDADES

compromiso; documentación; redacción; objetividad; curiosidad; disciplina; atención a los detalles; resolución de problemas; comunicación; gestión del tiempo.

Redacción

Uno de los principales elementos de la investigación es plasmar por medio de la redacción las diferentes terminologías y conceptos relacionados con el tema de estudio.

COMPROMISO

Generalmente, el proceso de una investigación toma mucho tiempo, debido a que se compone de una serie de pasos y técnicas que tienen que procederse de forma consecutiva y sucesiva.

OBJETIVIDAD

En este campo profesional es esencial tener objetividad para mantener las opiniones y deseos personales fuera del contenido de la investigación.

Recopilación

Toda investigación implica una búsqueda exhaustiva de información comprobable que pueda ser analizada y utilizada para llegar a una solución específica.

PRODUCTO INTERNO BRUTO (PIB)

PORQUE ES IMPORTANTE

Es muy importante saber si la economía del país está creciendo o no, es decir, si se produjo más o menos que el año anterior. El cambio en el PIB a lo largo del tiempo es uno de los indicadores más importantes del crecimiento económico.

PIB A PRECIOS CORRIENTES

se calcula sumando el valor de los bienes y servicios que pagan los usuarios finales en el periodo medido. Este PIB se utiliza principalmente para medir la actividad económica en un periodo específico.

ACTIVIDADES ECONÓMICAS CON EL PIB

En 2020, las actividades terciarias representan el 64 % del PIB de México, seguidas por las actividades secundarias con el 32 % y las primarias con el 4 %.

PIB A PRECIOS CONSTANTES

en este caso se elimina el aumento o baja de precios que registran los bienes y servicios de un periodo a otro. Con ello, se puede comparar la actividad económica entre periodos.

DESCRIPCIÓN

El PIB es la suma del valor (en dinero) de todos los bienes y servicios de uso final que genera un país o entidad federativa durante un periodo (comúnmente un año o trimestre).

Organizaciones internacionales como el Banco Mundial, el Fondo Monetario Internacional (FMI) y la Organización de Naciones Unidas (ONU) dan seguimiento a datos históricos del PIB en muchos países.

EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES



1

CONCEPTO

El Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores fue creado Por Acuerdo Presidencial publicado en el Diario Oficial de la Federación el 26 de julio de 1984,

2

PARA QUE ES

Es para reconocer la labor de las personas dedicadas a producir conocimiento científico y tecnología. El reconocimiento se otorga a través de la evaluación por pares y consiste en otorgar el nombramiento de investigador nacional.

3

OBJETIVO

El SNII tiene por objeto promover y fortalecer, a través de la evaluación, la calidad de la investigación científica y tecnológica, y la innovación que se produce en el país.

4

BENEFICIOS

El Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores, a través de sus miembros, es una agrupación en la que están representadas todas las disciplinas científicas que se practican en el país

5

A QUIEN ESTA DIRIGIDO

Podrán participar en los concursos de selección que convoque el SNII los investigadores y tecnólogos que realicen habitual y sistemáticamente actividades de investigación científica o tecnológica



METODO

1

CONCEPTO

Los métodos pueden definirse como estrategias, procedimientos y técnicas que encaminan la acción hacia un objetivo específico, es decir, conforman acciones determinadas y precisas que permiten la obtención de cierto resultado o finalidad.

2

QUE ES

Es importante aclarar que método es un conjunto de procedimientos que ayudan a alcanzar un objetivo, es decir, se trata de varios pasos que se siguen hasta llegar a una meta.

3

A QUE HACE REFERENCIA

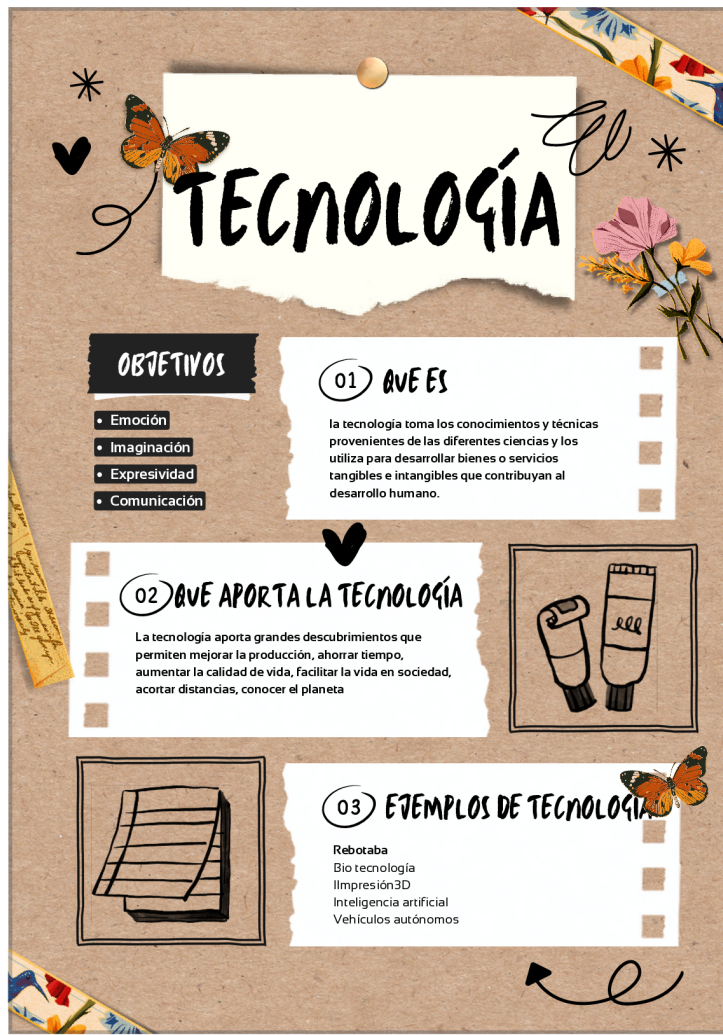
El método hace referencia a la manera en la cual se hacen las cosas, por lo que se incluyen diversas herramientas y técnicas.

4

EJEMPLO DE MÉTODO

Un ejemplo de método para que seas capaz de diferenciar mejor qué es método y metodología es el método científico, el cual es empleado en el mundo académico para hacer la demostración de una teoría.





Bibliografía

Hombre

Fuente: <https://concepto.de/hombre-2/#ixzz8m2ZILZGT>

Conocimiento

Fuente:

<https://concepto.de/conocimiento/#ixzz8m2eEEcWQ>

Realidad

Fuente:

<https://concepto.de/realidad/#ixzz8m2hZDmih>

Ley científica

Publicado por Julián Pérez Porto y Ana Gardey. Actualizado el 25 de abril de 2023. Ley científica - Qué es, definición, características y tipos. Disponible en <https://definicion.de/ley-cientifica/>

Investigador

©2024 Indeed

Accesibilidad en Indeed

Centro de privacidad y Preferencias de publicidad

Peso interno bruto

<https://cuentame.inegi.org.mx/economia/pib.aspx?tema=e>

Sistema Nacional de investigadores

<https://conahcyt.mx/sistema-nacional-de-investigadores/>

Método

2004 / 2024 - Euroinova International Online Education S.L

La técnica

Significados, Equipo (02/10/2023). "Qué es la Técnica". En:

Significados.com. Disponible en:

<https://www.significados.com/tecnica/> Consultado: 16 de septiembre de 2024, 10:03 pm

Tecnología

<https://concepto.de/tecnologia/#:-text=un%20uso%20extensivo.-,Relaci%C3%B3n%20entre%20ciencia%20y%20tecnolog%C3%ADa,para%20desarrollar%20bienes%20o%20servicios>