

**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA**

**PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS**

**CARRERA:  
INGENIERIA ELECTROMECHANICA**

**GRUPO: 702-B**

**ASIGNATURA:  
MICROCONTROLADORES**

**DOCENTE:  
ING. COSME HERNANDEZ LINARES**

**PERIODO:  
AGO – DIC -2024**

LISTA DE COTEJO: D-30. INVESTIGACION DOCUMENTAL ( ) RESUMEN ( X ) INF-TEC ( )

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE: SAN ANDRES TUXTLA		ASIGNATURA: Microcontroladores		GRUPO. 702-B	
				EQUIPO. 1	
DOCENTE: COSME HERNANDEZ LINARES		FECHA:			
NOMBRE DE (LOS) ALUMNO (S):		TEMA No. 1			
		NOMBRE: Arquitectura del Microcontrolador			
<b>INSTRUCCIÓN</b>					
Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.					
VALOR DEL REACTIVO %	ASPECTOS A EVALUAR (REACTIVOS)	CUMPLE			OBSERVACIONES
		SI	NO	%REAL	
3	<b>Portada:</b> Nombre de la escuela (logotipo), Carrera, Asignatura, Profesor, Alumnos, Matricula, Grupo, Lugar y fecha de entrega.				
7.5	<b>Especificaciones.</b> Introducción, contenido. Los conceptos deben cumplir con un sentido y una estructuración lógica.				
3	<b>Ortografía:</b> Tipo de letra arial (Título en mayúsculas No.12, Subtítulo en mayúsculas No.11, Nombres de tablas y figuras en mayúsculas No.10, contenido en minúsculas No.12.)				
3	<b>Presentación:</b> limpieza y formalidad				
3	<b>Márgenes.</b> Izquierda 3, los demás de 2.2				
4.5	<b>Forma de entrega:</b> Impreso, en archivo electrónico, o en CD.				
3	<b>Puntualidad en la entrega.</b>				
3	<b>Bibliografía.</b> Debe haber consultado por lo menos 3 libros.				
30%	<b>Calificación.</b>				

NOTA: LA SUMATORIA DE LOS ASPECTOS EVALUADOS DARA EL PORCENTAJE CONSIDERADO EN LA PLANEACION, PARA OBTENER LA CALIFICACION REAL.

### GUÍA DE OBSERVACIÓN: F-30.- PRÁCTICA.

INST. TECNOLÓGICO SUPERIOR DE:SAN ANDRES TUXTLA		ASIGNATURA: Microcontroladores			
DOCENTE: <b>ING.COSME HERNANDEZ LINARES</b> FIRMA:		TEMA 1.- Arquitectura del microcontrolador	EQUIPO No. 3		
<b>DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN</b>					
NOMBRE DE (LOS) ALUMNO (S): ALDO CHONTAL HERNANDEZ ANTONIO TOME MACARIO LEYKO EULOGIO FERMAN XALA ISMAEL PALAFOX RAMIREZ RUBEN ERUBIEL MIROS TOLEDO		No. CONTROL: 211U0133, 211U0583, 211U0140, 211U0148, 211U0164	FIRMA DEL (OS) ALUMNO(S):		
PRODUCTO: REPORTE DE PRACTICA	PRACTICA: No. 1.- ARQUITECTURA DE LA TARJETA DEL MICROCONTROLADOR	FECHA: 09-11-2024	PERIODO ESCOLAR: AGO-DIC-2024		
<b>INSTRUCCIONES</b>					
Revisar las actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.					
VALOR DEL REACTIVO %	ASPECTOS A EVALUAR (REACTIVOS)	CUMPLE			OBSERVACIONES
		SI	NO	% REAL	
3	Considera las medidas de seguridad e higiene.				
2	Limpia el área de trabajo.				
2	Prepara el equipo a emplear.				
4	Identifica los instrumentos, equipos y componentes para el desarrollo de la práctica.				
4	Sigue una metodología en el desarrollo				
3	Respetar las reglas del laboratorio.				
2	Utiliza adecuadamente las unidades de las variables a determinar.				
2	Limpia y ordena los instrumentos de medición si lo requieren SI ( ) NO ( ).				
2	Ordena adecuadamente los instrumentos para su resguardo.				
3	Guarda disciplina y respeto durante el desarrollo de la práctica.				
3	Puntualidad				
30%	<b>CALIFICACIÓN</b>				

NOTA: LA SUMATORIA DE LOS ASPECTOS EVALUADOS DARA EL PORCENTAJE CONSIDERADO EN LA PLANEACION, PARA OBTENER LA CALIFICACION REAL.

**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA**  
**Ingeniería Industrial**  
**EXAMEN ESCRITO**

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA: MICROCONTROLADORES MAC-2302</b>		<b>TEMA 1.- Arquitectura del microcontrolador</b>	
<b>NOMBRE : RUBEN ERUBIEL MIROS TOLEDO</b>		<b>GRUPO:</b>	<b>CALIF:</b>
<b>FECHA: 11/12/2024</b>		<b>Retroalimentación</b>	
<b>Datos generales del proceso de evaluación</b>			
<b>Producto:</b> Examen escrito.	<b>No. de Reactivos:</b> 16	<b>Aciertos:</b>	<b>Valor:</b> 40%
<b>Periodo escolar:</b> Ago – Dic/2024			
<b>Instrucciones para el estudiante</b>			
Revisar las actividades y contestar de acuerdo con la forma en que se solicitan <i>El tiempo para realizar esta actividad es de 60 minutos.</i>			
<b>Nota: Cada una de las respuestas correctas tiene un valor porcentual de 2.5%</b>			
<b>I.- Instrucción:</b> Marca con una X la respuesta correcta.			
<input type="checkbox"/> <b>Conceptos básicos de los microcontroladores.</b> <input checked="" type="checkbox"/> Cualquier dispositivo eléctrico que almacene, mida, muestre información o calcule, dentro de él contiene un microcontrolador. <input type="checkbox"/> El cerebro de los microcontroladores no es CPU. <input type="checkbox"/> <b>Memoria.</b> Los microcontroladores están contruidos con cierta cantidad de ROM o RAM (EPROM, EEPROM, etc.) o memoria flash para el almacenamiento del código fuente del programa.			
<b>II.- Instrucción:</b> Escribe F si el enunciado es falso, escribe V si el enunciado es verdadero.			
<input type="checkbox"/> <b>Componentes del microcontrolador.</b> <input type="checkbox"/> Los microcontroladores son circuitos integrados que contienen un procesador, memoria y periféricos en un solo chip. <input type="checkbox"/> Unidad Central de Procesamiento (CPU): Realiza las operaciones lógicas y aritméticas y controla el flujo de información dentro del sistema. <input checked="" type="checkbox"/> Memoria de Programa (ROM): Almacena el código del programa. Es volátil, lo que significa que no retiene la información incluso sin alimentación. <input type="checkbox"/> <b>Periféricos.</b> Los periféricos son dispositivos externos que amplían las capacidades de un microcontrolador, permitiéndole interactuar con el entorno y realizar diversas tareas, se tienen: Periféricos de Entrada, Periféricos de Salida, actuadores, pantallas. Periféricos de Comunicación, Universal Asynchronous Receiver-Transmitter, Inter-Integrated Circuit, Serial Peripheral Interface. Periféricos de Almacenamiento y de tiempo. <input type="checkbox"/> Distribución y Conexión de Periféricos: Interfaz (General Purpose Input/Output). Integración (Analog to Digital) y D/A (Digital to Analog).			
<input type="checkbox"/> <b>Instrucciones del microcontrolador.</b> <input type="checkbox"/> Algunas de las instrucciones más importantes, o al menos más empleadas en la programación de PICs, en ASM, son: Manejo de registros, Manejo de bits, Brinco, Control y Especiales, Goto etiqueta. <input checked="" type="checkbox"/> <b>El reset y sus posibles fuentes.</b> Reset es un término inglés, en nuestra lengua, el concepto no puede reemplazarse por reiniciar.			
<input type="checkbox"/> <b>Características de la fuente de alimentación y consumo de potencia del microcontrolador.</b> <input checked="" type="checkbox"/> Las fuentes de alimentación de microcontroladores y su consumo en baits más comunes en uso son: atmel de 8 y 32 bits. Freescale de 8, 16 y 32 bits. Intel de 8 y 16 bits. National Semiconductor de 8 bits. Microchip de 8, 16 y 32 bits. NXP Semiconductor de 8, 16 y 32 Bits. Renesas de 8, 16 y 32 Bits. STM Microelectronics de 8 y 32 Bits, Texas Instruments de 8, 16 y 32 Bits. ZILOG de 8 Bits.			
<input type="checkbox"/> <b>Ambiente integrado de desarrollo (IDE).</b> <input checked="" type="checkbox"/> Un entorno de desarrollo integrado (IDE) es una aplicación de software que ayuda a los programadores a desarrollar código de software de manera eficiente. <input type="checkbox"/> <b>Se mencionan algunas razones por las que los desarrolladores utilizan los IDE:</b> Automatización de la edición de código, Resaltado de sintaxis, Finalización de código inteligente, Refactorización del soporte, Automatización de la creación local, Compilación, Pruebas, Depuración entre otras.			
<b>III.- Instrucción:</b> Relacionar el nombre o definición con su respectiva categoría, colocando el numero en el paréntesis que corresponda.			
<b>1.- Cómo elijo un IDE,</b>	<b>2.- Ventajas de utilizar los IDE,</b>	<b>3.- El MPLAB X IDE</b>	
( 3 ).- Los IDE permiten que los desarrolladores comiencen a programar aplicaciones nuevas con rapidez, ya que no necesitan establecer ni integrar manualmente varias herramientas como parte del proceso de configuración.	( 1 ).- Puede encontrar varios entornos de desarrollo integrado (IDE) modernos en el mercado con una variedad de funciones y precios de referencia. Muchos IDE son de código abierto o se pueden utilizar y configurar con total libertad.	( 2 ).- Es el uso de un entorno de desarrollo integral de Microchip.	

**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA**  
**Ingeniería Industrial**  
**EXAMEN ESCRITO**

---