

**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA**

**PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS**

**CARRERA:  
INGENIERIA ELECTROMECHANICA**

**ASIGNATURA:  
FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS**

**DOCENTE:  
ING. COSME HERNANDEZ LINARES**

**PERIODO:  
AGO – DIC -2024**

LISTA DE COTEJO: D-30. INVESTIGACION DOCUMENTAL ( ) RESUMEN ( X ) INF-TEC ( )

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE: SAN ANDRES TUXTLA		ASIGNATURA: Formulación y Evaluación de Proyectos			GRUPO. 702-A
					EQUIPO. 1
DOCENTE: COSME HERNANDEZ LINARES		FECHA:			
NOMBRE DE (LOS) ALUMNO (S): Jesús Alberto Málaga Gracia, Ana Cristina Conde Rios, Jhair Alexis Zetina Chigo Y Antonio Carlos Mil López		TEMA No. 1			
		NOMBRE: Conceptos Generales sobre Proyectos			
<b>INSTRUCCIÓN</b>					
Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.					
VALOR DEL REACTIVO %	ASPECTOS A EVALUAR (REACTIVOS)	CUMPLE			OBSERVACIONES
		SI	NO	%REAL	
3	<b>Portada:</b> Nombre de la escuela (logotipo), Carrera, Asignatura, Profesor, Alumnos, Matricula, Grupo, Lugar y fecha de entrega.				
7.5	<b>Especificaciones.</b> Introducción, contenido. Los conceptos deben cumplir con un sentido y una estructuración lógica.				
3	<b>Ortografía:</b> Tipo de letra arial (Título en mayúsculas No.12, Subtítulo en mayúsculas No.11, Nombres de tablas y figuras en mayúsculas No.10, contenido en minúsculas No.12.)				
3	<b>Presentación:</b> limpieza y formalidad				
3	<b>Márgenes.</b> Izquierda 3, los demás de 2.2				
4.5	<b>Forma de entrega:</b> Impreso, en archivo electrónico, o en CD.				
3	<b>Puntualidad en la entrega.</b>				
3	<b>Bibliografía.</b> Debe haber consultado por lo menos 3 libros.				
30%	<b>Calificación.</b>				

NOTA: LA SUMATORIA DE LOS ASPECTOS EVALUADOS DARA EL PORCENTAJE CONSIDERADO EN LA PLANEACION, PARA OBTENER LA CALIFICACION REAL.

**LISTA DE COTEJO: D-30 TABLA COMPARATIVA.**

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE: SAN ANDRÉS TUXTLA		ASIGNATURA. Formulación y Evaluación de Proyecto			GRUPO. 702-A EQUIPO. 1
DOCENTE: FIRMA:		FECHA: 24-09-2024			
NOMBRE DE (LOS) ALUMNO (S): Jesús Alberto Málaga Gracia, Ana Cristina Conde Rios, Jhair Alexis Zetina Chigo Y Antonio Carlos Mil López		TEMA No.1  Nombre: Conceptos Generales sobre Proyectos			
<b>INSTRUCCIÓN</b>					
Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.					
VALOR DEL REACTIVO %	ASPECTOS A EVALUAR (REACTIVOS)	CUMPLE			OBSERVACIONES
		SI	NO	%REAL	
3	<b>Portada:</b> Nombre de la escuela, logotipo, Nombre del proyecto, Carrera, Asignatura, Profesor, Alumnos, Matricula, Grupo, Lugar y fecha de entrega.				
4.2	<b>Especificaciones.</b> Tipos, descripción, ventajas, desventajas y aplicaciones.				
2.4	<b>Conceptos Básicos.</b> Que contenga 90-100% de los conceptos solicitaos.				
2.4	<b>Jerarquía de conceptos.</b> Ordena de forma descendiente la información.				
2.4	<b>Semejanzas y diferencias.</b> Elabora cuadros comparativos extrayendo diferencias y semejanzas de la información.				
2.4	<b>Ortografía:</b> Tipo de letra arial (Título en mayúsculas No.11, Subtítulo en minúsculas No.11, figuras en mayúsculas No.10, contenido en minúsculas No.10.)				
2.4	<b>Márgenes.</b> Izquierda 3, los demás de 2.2				
2.4	<b>Presentación.</b> Limpieza y formalidad				
3	<b>Forma de entrega:</b> Impreso, en archivo electrónico, o en CD.				
2.4	Puntualidad en la entrega.				
3	<b>Bibliografía.</b> Debe indicar el libro y la edición de que proviene la información.				
30%	<b>Calificación.</b>				

NOTA: LA SUMATORIA DE LOS ASPECTOS EVALUADOS DARA EL PORCENTAJE CONSIDERADO EN LA PLANEACION, PARA OBTENER LA CALIFICACION REAL.

**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA**  
**CARRERA: IEME**

<b>ASIGNATURA: FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS</b>		<b>CLAVE: EMC-1013</b>	<b>HT-HP-CRD 2-2-4</b>
<b>TEMA 1. CONCEPTOS GENERALES</b>		<b>EXAMEN: B1. ORDINARIO (40%)</b>	<b>CAL:</b>
		<b>GRUPO: 702-A</b>	
<b>COMPETENCIA ESPECÍFICA A DESARROLLAR.</b> Definir de forma clara y concisa lo que es un proyecto y conocer las actividades realizadas en las etapas de formulación, gestión, elaboración y evaluación de proyectos.			
<b>DOCENTE: ING. COSME HERNANDEZ LINARES</b>		<b>FECHA: 29/12/2024</b>	<b>ALUMNO: Orlando Aguilera Roman</b>
<b>TOTAL DE REACTIVOS: 14</b>	<b>ACIERTOS</b>		

**INSTRUCCIONES; *Complementar la parte I con las oraciones de la parte II escribiendo en el paréntesis el número correspondiente.***

**PARTE I: UNIDAD 1 (2.85 % C/U)**

**A). Definición, justificación y clasificación.**

- ( 1 ) ¿Un proyecto es?
- ( 2 ) ¿La justificación es?
- ( 3 ) ¿Existen diversas maneras de clasificar los proyecto, según su carácter, un proyecto puede ser?

**B). Esquemas generales de Formulación.**

- ( 4 ) ¿El esquema general de formulación es?
- ( 10 ) ¿Aquí se muestra todo lo acordado en la etapa anterior y?
- ( 6 ) ¿En ocasiones, los formularios, los formularios establecidos por las agencias están pensados y diseñados, casi siempre en función de los interés de las mismas agencias?

**C). Esquemas generales de la Gestión.**

- ( 8 ) ¿La gestión de un proyecto se divide en varios aspectos, algunos de los mas importantes pueden ser:?
- ( 5 ) ¿La viabilidad técnica , organizativa o de gestión contempla que exista:?
- ( 9 ) ¿En lo concerniente a la capacidad para la gestión se cuidar que exista?

**D). Esquemas generales de la Elaboración.**

- ( 14 ) ¿El esquema general de la elaboración, es la disciplina del planteamiento?
- ( 15 ) ¿Para la elaboración de un proyecto se consideran varios aspectos, pueden ser entre otros:?
- ( 13 ) ¿Lo primero que nos interesa es conocer, saber, lo que será investigado?

**E). Esquemas generales de la Evaluación.**

- ( 16 ) ¿Un buen seguimiento, lleva siempre unida una constante evaluación-autoevaluación, hecha por los sujetos activos se la ejecución; y heteroevaluacion?
- ( 17 ) ¿En una evaluación de proyectos siempre se produce información para la toma de

**INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE SAN ANDRES TUXTLA**  
**CARRERA: IEME**

decisiones?

**ASIGNATURA: FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS**

**TEMA 1. CONCEPTOS GENERALES**

**EXAMEN ORDINARIO B1 (40%). PARTE II.- COMPLEMENTOS (2.85% C/U)**

- 1.- Un conjunto de recursos limitados que realizan una serie de actividades interrelacionadas para conseguir un objetivo.
- 2.- La explicación de porque determinado hecho sucede o porque tales actitudes son consideradas justas apropiadas para determinar situaciones. Es el modo de encontrar justicia sobre cierto tipo de eventos que deben ser medibles y controlados.
- 3.- Económico o social
- 4.- El tiempo de expresar por escrito, en soporte papel o electrónico, conforme los cuestionarios o normativas de las agencias hacia donde hay que dirigir el proyecto.
- 5.- En primer lugar debe revisarse si el problema es susceptible de resolverse.
- 6.- Más que en función de las posibles demandas de la población.
- 7.- Su lógica o coherencia interna, su racionalidad, su viabilidad, y su factibilidad.
- 8.- Integración del proyecto, análisis de costos, análisis de la calidad, planeación de tiempos y agendas, análisis del alcance del proyecto, la comunicación en el desarrollo del proyecto. Etc...
- 9.- Medidas previstas en el marco del proyecto, capacidad de los beneficiarios para la gestión, responsabilidades para la continuidad del proyecto.
- 10.- Presupone el logro esperado para las respuestas expresadas en la hipótesis.
- 11.- El funcionamiento y el mantenimiento del proyecto.
- 12.- La organización, la motivación y el control de los recursos con el propósito de alcanzar uno o varios objetivos.
- 13.- ¿Por qué?, ¿para qué?, ¿cuál es el valor del hecho?
- 14.- Identificar el problema, título descriptivo del proyecto, formulación del problema, objetivos de la investigación, justificación, limitaciones.
- 15.- Es importante señalar en el proyecto la estrecha relación entre teoría, el proceso de investigación y la rentabilidad.
- 16.- Por lo cual también se le puede considerar como una actividad orientada a mejorar la eficiencia de los proyectos en relación con sus fines.
- 17.- Hecha por el agente externo responsable de la concepción.