

LISTA DE COTEJO PARA INVESTIGACION DOCUMENTAL

DATOS GENERALES			
Nombre del(a) alumno(a): CHONTAL ORTEGA JASMIN			
GRUPO:	105 A	CARRERA:	LICENCIATURA EN ADMINISTRACION

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA	NOMBRE DEL CURSO: TALLER DE ETICA UNIDAD: 1
NOMBRE DEL DOCENTE: LD. JOSE LUIS VAZQUEZ TOTO	FIRMA DEL DOCENTE

DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN		
---	--	--

PRODUCTO: INVESTIGACION DE LA UNIDAD 1	FECHA: 2024- 09 - 26	PERIODO ESCOLAR: AGOSTO - DICIEMBRE 2024
--	----------------------	---

INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN			
-----------------------------	--	--	--

Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.

VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
2%	Presentación El trabajo cumple con los requisitos de: a. Buena presentación	X		
1%	b. Introducción	X		
1%	c. Ortografía	X		
1%	d. Desarrollo coherente del tema	X		
1%	e. citar fuentes de información	X		
1%	Enfoque: buscar información para dar respuestas satisfactorias a cuestionamientos sobre fenómenos, estudiar profundamente un problema a fin de obtener datos suficientes que permitan hacer ciertas proyecciones.	X		
1%	Elaboración: Debe partir de una selección adecuada de la información	X		
2%	Responsabilidad: Entregó la investigación documental en la fecha y hora señalada.	X		
10%	CALIFICACIÓN	10 %		

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA

NOMBRE: Jasmin Chontal Ortega

MATERIA: Taller de Ética

MAESTRO: José Luis Vázquez Toto

ACTIVIDAD: Investigación

CARRERA: Licenciatura en Administración

FECHA: 04/09/2024

LUGAR: San Andrés Tuxtla, Ver.



Autonomía

Se refiere a la capacidad y derecho de un individuo para tomar decisiones morales

Justicia

Es un principio ético que se centra en la equidad, la inocuidad y la distribución adecuada y beneficiosa

5 conceptos de ética

Responsabilidad

Este concepto se refiere a la obligación de rendir cuentas por las acciones u omisiones, consecuencias,

Dignidad humana

Es el reconocimiento de valor inherente de cada persona independientemente de su estatus socio

Ética Aplicada

Es el estudio y aplicación de principios éticos a situaciones concretas y probablemente reales

concepto
ontología
epistemología
metodología

METAÉTICA

Es una rama de la filosofía que se ocupa de analizar de la naturaleza y los juicios morales y los fundamentos de las normas éticas.

Es clasificada en lingüística y los conceptos morales, además de investigar las bases ontológicas, epistemológicas y semánticas.

Pueden variar ampliamente, pero algunas realismo moral, subjetivo moral, no cognitivo

Se hace mediante análisis conceptuales, desde filosófico, investigación semántica.

Cuando decimos que algo es incorrecto

ÉTICA NORMATIVA

Intenta establecer criterios para evaluar la moralidad de las acciones humanas.

Es proporcionar guías claras para la acción moral, busca establecer normas, principios.

Los principales son Deontologismo, consecuencialismo ético de la virtud.

Supongamos que estamos en una situación en la que debemos elegir entre A y B personas.

Formulación de principios, aplicación práctica, evaluación crítica.

ÉTICA APLICADA

Implica el uso de teorías y principios éticos para abordar problemas morales.

Es ofrecer orientación práctica sobre cómo actuar en situaciones reales.

Bioética, ética empresarial, ética ambiental, ética de la tecnología.

Identificación de problema, análisis de principios.

Identificación de problema, análisis de principios.

Filosofía	Concepto de Ética	Postura Ética	Concepto clave
Sócrates	basado en la búsqueda de conocimiento y la virtud	Ética de conocimiento y la virtud	virtud ignorancia
Platón	idea o entidad de bien como esencia superior	ética de idealismo y la justicia	bien superior y justicia
Aristóteles	ética basada en la búsqueda de la felicidad a través de la virtud	Ética de virtud	virtud Razon
Epicuro	basado de placer	Postura ética	Placer (hedonista)

QUE SON LOS VALORES ETICOS

Lealtad. Definicion Adherencia y compromiso hacia una persona, grupo, idea o causa, manteniendo el apoyo y la confianza

GROSGRÍO

- 1 = actuar de manera honestidad
con la verdad. Ser leales y sinceros en el manejo de informacion.
- 2 = El trato con cortecia respeto. no actuar de manera grosgro
- 3 = capacidad de ser amable. apoyar a los compañeros
- 4 = Capacidad de asumir responsabilidad. Ser responsable los caracteristicos
- 5 = capacidad de tomar autonomo. Defender a alguien que estan tratando mal

LISTA DE COTEJO PARA MAPA CONCEPTUAL

DATOS GENERALES			
Nombre del(a) alumno(a): CHONTAL ORTEGA JASMIN			
GRUPO:	105 A	CARRERA:	LICENCIATURA EN ADMINISTRACION

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA	NOMBRE DEL CURSO: TALLER DE ETICA UNIDAD: 1
NOMBRE DEL DOCENTE: LD. JOSE LUIS VAZQUEZ TOTO	FIRMA DEL DOCENTE

DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN		
---	--	--

PRODUCTO: MAPA CONCEPTUAL	FECHA: 2024- 09 - 20	PERIODO ESCOLAR: AGOSTO – DICIEMBRE 2024
------------------------------	----------------------	---

INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN			
-----------------------------	--	--	--

Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.

VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
5%	Presentación El trabajo cumple con los requisitos de: a. Buena presentación	X		
2%	b. Organización	X		
1%	c. Palabras y dibujos clave	X		
1%	d. Agrupamiento	X		
5%	e. Memoria Visual (colores, símbolos, flechas, grupos de palabras resaltadas)	X		
2%	Enfoque: El mapa contiene el nombre del tema	X		
2%	Elaboración: Debe partir de una imagen o concepto central (en un cuadro u óvalo),	X		
2%	Responsabilidad: Entregó el Mapa Mental en la fecha y hora señalada.	X		
20%	CALIFICACIÓN	20%		

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA

NOMBRE: Jasmin Chontal Ortega

MATERIA: Taller de Etica

MAESTRO: Jose Luis Vazquez Toto

ACTIVIDAD: Graficos

CARRERA: Licenciatura en Administración

FECHA: 04/09/2024

LUGAR: San Andrés Tuxtla, Ver.



Autonomía

Se refiere a la capacidad y derecho de un individuo para tomar decisiones morales

Justicia

Es un principio ético que se centra en la equidad, la inocuidad y la distribución adecuada y beneficiosa

Responsabilidad

Este concepto se refiere a la obligación de rendir cuentas por las acciones u omisiones, consecuencias,

Dignidad humana

Es el reconocimiento de valor inherente de cada persona independientemente de su estatus socio

5 conceptos de ética

Ética Aplicada

Es el estudio y aplicación de principios éticos a situaciones concretas y probablemente reales

GUIA DE OBSERVACIÓN PARA EXPOSICION

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA	NOMBRE DEL CURSO: TALLER DE ETICA UNIDAD: 1
NOMBRE DEL DOCENTE: LIC. JOSE LUIS VAZQUEZ TOTO	TEMA: 1.1.1 Desarrollo histórico (Sócrates, Platón, Aristóteles y Epicuro).

OBJETIVO DE LA PRÁCTICA:

QUE EL ALUMNO CONOZCA, Y COMPRENDA LA POSTURA FILOSOFICA DE CADA UNO DE ELLOS Y EN QUE SE DIFERENCIA CADA POSTURA

DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN

NOMBRE DE LOS ALUMNOS: 1.- <u>CHONTAL ORTEGA JASMIN</u> 2.- _____ 3.- _____ 4.- _____ 5.- _____	NO. DE CONTROL: 1.- <u>241U0188</u> 2.- _____ 3.- _____ 4.- _____ 5.- _____	FIRMA DEL ALUMNO: 1.- _____ 2.- _____ 3.- _____ 4.- _____ 5.- _____
--	--	--

INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN

Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.

VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
4%	Dominio del tema (divagaciones, claridad y uso de ejemplos)	X		
4%	Orden y claridad en la exposición	X		
4%	Dominio del auditorio	X		
2%	Material utilizado	X		
4%	Dicción	X		
1%	Manejo del tiempo	X		
1%	Presentación: limpieza y formalidad	X		
20%	CALIFICACIÓN	20%		



RELACION Y POSTURA ÉTICA DE DIFERENTES FILOSOFOS

¿QUÉ OPINAS DE LA ÉTICA?





ITSSAT 105A

LIC.ADMINISTRACIÓN
JOSE LUIS VAZQUEZ TOTO
TALLER DE ÉTICA
SEMESTRE 1
UNIDAD 1

ALUMNOS



CASTILO CHIGO MIGUEL ANGEL
CHONTAL ORTEGA JASMIN
IGNOT DOMINGUEZ ANGEL FABRICE
LUCHO BONILLA JARET DÁMIAN
MIL QUINO LUIS ANGEL
TENORIO JIMÉNEZ JOSÉ DAVID
VICENTE CAZARIN JAN DYLAN
XALATE SALAZAR VICTOR DAVID
XOLOT ARAN SAID

¿QUE ES LA ÉTICA?

PARA TI Y PARA SÓCRATES



CONCEPTO DE ÉTICA

ES UN CONCEPTO BASADO EN LA BUSQUEDA DEL CONOCIMIENTO Y LA VIRTUD.

POSTURA

ÉL CREÍA QUE EL CONOCIMIENTO ES LA BASE DE LA VIRTUD Y LA IGNORANCIA ES LA BASE DE LA MALDAD EN LOS HUMANOS.

ÉTICA SEGÚN SÓCRATES

AQUEL QUE
HACE EL MAL
ES PORQUE
NO SABE LO
QUE CAUSA.



AQUEL QUE
GOZA DE LA
VIRTUD ES EL
MAS
BONDADOSO

¿QUE ES LA ÉTICA?

PARA TI Y PARA PLATÓN



CONCEPTO DE ÉTICA

ES UN PENSAMIENTO ORIENTADO A BIEN COMO PRINCIPIO SUPREMO.

POSTURA

EL BIEN SE DEBE DE CONOCER A TRAVEZ DE LA RAZON Y LO JUSTO JUNTO CON LA FILOSOFIA.

ÉTICA SEGÚN PLATÓN

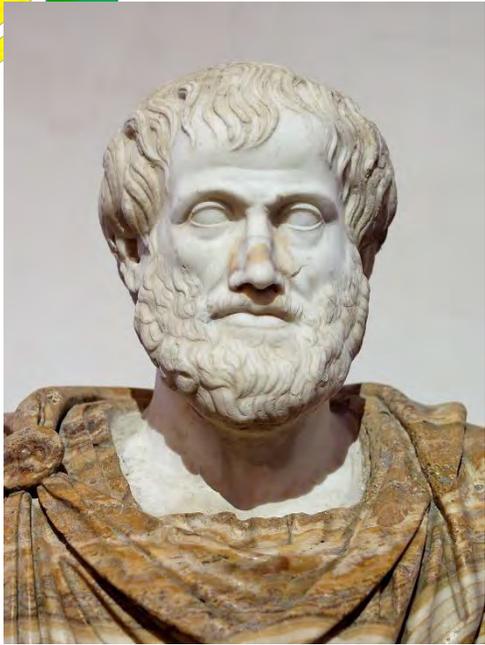
LA BONDAD
SE RIGE SOLO
POR
AQUELLOS
CON BIEN
COMO
PRINCIPIO.



SE JUSTO
COMO
ALGUIEN LO
SERIA
CONTIGO.

¿QUE ES LA ÉTICA?

PARA TI Y PARA ARISTÓTELES



CONCEPTO DE ÉTICA

SE BASA EN LA BUSQUEDA DE LA FELICIDAD A TRAVEZ DE LA VIRTUD.

POSTURA

LA RAZON GUIA HACIA TODO LO BUENO.

ÉTICA SEGÚN ARISTÓTELES

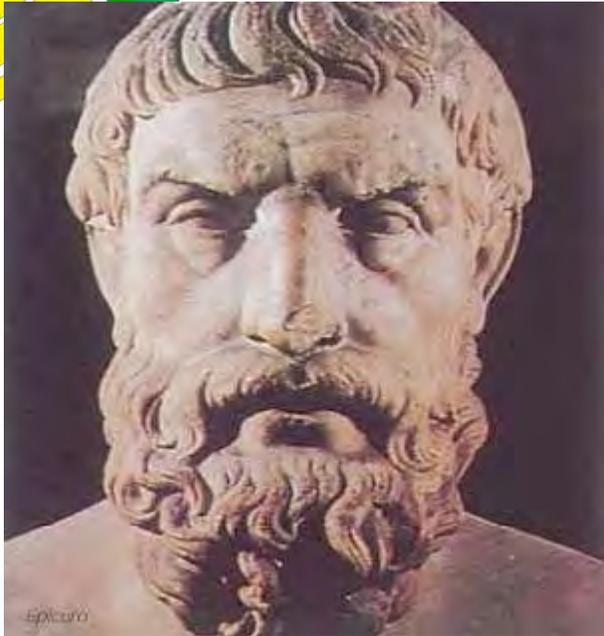
¿LA RAZON
DA LA
FELICIDAD?



¿LA VIRTUD DA
LA FELICIDAD?

¿QUE ES LA ÉTICA?

PARA TI Y PARA EPICURO



CONCEPTO DE ÉTICA

LA ÉTICA ES LA BUSQUEDA DEL PLACER COMO BIEN COMÚN.

POSTURA

EL PLACER ES EL BIEN SUPREMO PERO SE DEBE BUSCAR CON CALMA Y SERENIDAD EVITANDO LOS EXCESOS.

ÉTICA SEGÚN EPICURO

¿ESTAR BIEN
CONTIGO ES
ÉSTAR BIEN
CON LO
DEMAS?

CLASES DE APETITOS



Naturales y
necesarios



Naturales no
necesarios



No naturales ni
necesarios

¿SENTIRSE
BIEN ES EL
PINACULO DE
LA FELICIDAD?



**GRACIAS POR SU
ATENCIÓN.**



TALLER DE ETICA

EXAMEN DE 1 UNIDAD CHONTAL ORTEGA JASMIN

Se ha registrado el correo del encuestado (241u0188@alumno.itssat.edu.mx) al enviar este formulario.

1.- Es la Ciencia que estudia los valores morales y los principios ideales de la conducta humana

- Ciencias sociales
- Antropología
- Ética
- Psicología

2.- Toda persona tiene conocimiento pleno de la verdad última contenida en el alma y sólo necesita ser estimulada por reflejos conscientes para darse cuenta de ella *

- Platón
- Aristóteles
- Sócrates
- Epicuro

3.- Es la Búsqueda de la felicidad concebida como la eliminación del dolor *

- Sócrates
- Aristóteles
- Epicuro
- Platón

4.- El objeto de estudio de la ética, es: *

- | | 1 | 2 | |
|---|----------------------------------|-----------------------|---|
| la moral tiene un carácter humano y se amplía la definición | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | afirmar la importancia de los valores morales |

5.- La metaética, Ética normativa y Ética aplicada, se les denomina: *

- Ramas de la filosofía
- Ramas de la ética
- Ramas de la sociología
- Ramas de ética profesional

6.- Son las bases por las que las personas rigen su conducta. Son guías de comportamiento, normalmente aceptados de manera social y ayudan a diferenciar lo que es correcto o no *

- Valores
- Valores morales
- Valores éticos
- Valores sociales

7.- Nos permiten diferenciar entre lo bueno y lo malo, lo correcto y lo incorrecto, lo justo y lo injusto. *

- Valores morales
- Valores sociales
- Valores éticos
- Valores históricos

8.- Son el conjunto de creencias, principios, costumbres, relaciones respetuosas y demostraciones de afecto que se transmiten por medio de las generaciones. *

- Valores sociales
- Valores familiares
- valores personales
- Valores materiales

9.- Se le denomina un valor y una cualidad positiva que se refiere a la acción y es equivalente a tener veneración, aprecio y reconocimiento por una persona *

- Verdad
- Respeto
- Responsabilidad
- Justicia

10.- Es un concepto clave que implica el cumplimiento de acuerdos implícitos o explícitos sobre lo que debería ser una conducta adecuada y respetuosa en cualquier ámbito o profesión. *

- Responsabilidad
- Respeto
- Amor
- Moral

11.- Es denominada, una habilidad profundamente interpersonal, y se puede definir como el entendimiento de que las personas participan paritariamente en un mundo ético común *

- Respeto a la vida
- Respeto a la diversidad
- Respeto a la inclusión
- Respeto a la verdad

12.- Se refiere a la valoración del Medio Ambiente en el que vivimos y se le denomina el: *

- Respeto a la diversidad ecologica
- Respeto a la diversidad biologica
- Respeto a la diversidad sexual
- Respeto a la naturaleza

13.- Es la estima que una persona tiene de si misma y es merecedora de ese respeto por otros *
porque todos merecemos respeto

- Dignidad personal
- Dignidad Humana
- Dignidad moral
- Dignidad divina

14.- Es comprender, servir, dar, compartir, querer, respetar y le denominamos: *

- Verdad
- Cariño
- Amor
- Respeto

15.- Es representado como la animalidad, a los instintos que son necesarios biológicamente para el desarrollo del individuo y la formación de la comunidad *

- Amor
- Amor propio
- Amor fraternal
- Opción romántico

16.- Es un valor es una virtud que presentan a ciertos individuos con el objetivo de agradecer a la persona que lo favoreció con su ayuda. *

- Respeto
- Responsabilidad
- Gratitude
- Honorabilidad

17.- Es una acción por la que aceptamos las disculpas del otro si consideramos haber sufrido una ofensa. *

- Perdón
- Gratitude
- Responsabilidad
- Redención

18.- Hace referencia a la liberación de personas de alguna condición, situación u obligación o compromiso *

- Gritud
- Redención
- Perdón
- Honor
- Otro:

19.- Se caracteriza por el uso de la imparcialidad para reconocer el derecho de cada uno, se le denomina: *

- Redención
- Perdón
- Gritud
- Equidad

20.- Hace refiere a la correspondencia entre lo que se dice o se cree y la realidad objetiva *

- Solidaridad
- Verdad
- Respeto
- Justicia

Google Formularios

Examen Diagnóstico Taller de ética

Conteste correctamente los siguientes cuestionamientos

Se ha registrado el correo del encuestado (241u0188@alumno.itssat.edu.mx) al enviar este formulario.

Nombre *

CHONTAL ORTEGA JASMIN

CONTESTA CORRECTAMENTE LOS SIGUIENTES CUESTIONAMIENTOS

Grupo

105 A

Conjunto de costumbres y normas que dirigen o valoran el comportamiento humano en una comunidad *

- La moral
- La Filosofía
- La ética
- La sociología

Se define como el conjunto de creencias y normas que guían y orientan el comportamiento de las personas, individualmente o en grupo, en una sociedad determinada *

- La ética
- La antropología
- La moral
- La Hermenéutica

Son todas las acciones que realiza una persona en forma voluntaria y en los que interviene la voluntad (capacidad de decidir sobre la realización del acto), la razón (realización del acto basándose en la inteligencia) y la conciencia (conocimiento responsable y personal sobre el acto) *

Actos humanos ▼

Es lo que permite al ser humano determinar lo que es bueno y malo, justo e injusto, correcto e incorrecto de una situación o conducta determinada.

- Juicio
- Juicio ético
- Juicio Moral
- Juicio Filosófico

Se basan en el principio de respeto por el individuo. Su suposición fundamental es que cada persona es un ser moral y racional que merece que lo traten con dignidad *

- Derecho laborales
- Derecho humanos
- Derecho personales
- Derechos constitucionales

Es el conjunto de códigos y normas conductuales adecuadas que regulan el ámbito educativo y la relación docente - alumno *

- La ética personal
- Etica Profesional
- Ética Académica
- Valores

Este formulario se creó en INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA.

Google Formulario

GUIA DE OBSERVACIÓN PARA EXPOSICION

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		NOMBRE DEL CURSO: TALLER DE ETICA UNIDAD: 1		
NOMBRE DEL DOCENTE: LIC. JOSE LUIS VAZQUEZ TOTO		TEMA: 1.1.1 Desarrollo histórico (Sócrates, Platón, Aristóteles y Epicuro).		
OBJETIVO DE LA PRÁCTICA: QUE EL ALUMNO CONOZCA, Y COMPRENDA LA POSTURA FILOSOFICA DE CADA UNO DE ELLOS Y EN QUE SE DIFERENCIA CADA POSTURA				
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
NOMBRE DE LOS ALUMNOS: 1.- ZARAGOZA PALACIOS ALEJANDRA VANESA 2.- _____ 3.- _____ 4.- _____ 5.- _____	NO. DE CONTROL: 1.- 221U0344 2.- _____ 3.- _____ 4.- _____ 5.- _____	FIRMA DEL ALUMNO: 1.- _____ 2.- _____ 3.- _____ 4.- _____ 5.- _____		
INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN				
Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
4%	Dominio del tema (divagaciones, claridad y uso de ejemplos)		X	
4%	Orden y claridad en la exposición		X	
4%	Dominio del auditorio		X	
2%	Material utilizado		X	
4%	Dicción		X	
1%	Manejo del tiempo		X	
1%	Presentación: limpieza y formalidad		X	
20%	CALIFICACIÓN	0%	X	

LISTA DE COTEJO PARA INVESTIGACION DOCUMENTAL

DATOS GENERALES			
Nombre del(a) alumno(a): ZARAGOZA PALACIOS ALEJANDRA VANESA			
GRUPO:	105 A	CARRERA:	LICENCIATURA EN ADMINISTRACION

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA	NOMBRE DEL CURSO: TALLER DE ETICA UNIDAD: 1
NOMBRE DEL DOCENTE: LD. JOSE LUIS VAZQUEZ TOTO	FIRMA DEL DOCENTE

DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN

PRODUCTO: INVESTIGACION DE LA UNIDAD 1	FECHA: 2024- 09 - 26	PERIODO ESCOLAR: AGOSTO - DICIEMBRE 2024
---	----------------------	---

INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN

Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.

VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
2%	Presentación El trabajo cumple con los requisitos de: a. Buena presentación		X	
1%	b. Introducción		X	
1%	c. Ortografía		X	
1%	d. Desarrollo coherente del tema		X	
1%	e. citar fuentes de información		X	
1%	Enfoque: buscar información para dar respuestas satisfactorias a cuestionamientos sobre fenómenos, estudiar profundamente un problema a fin de obtener datos suficientes que permitan hacer ciertas proyecciones.		X	
1%	Elaboración: Debe partir de una selección adecuada de la información		X	
2%	Responsabilidad: Entregó la investigación documental en la fecha y hora señalada.		X	
10%	CALIFICACIÓN	0 %		

LISTA DE COTEJO PARA MAPA CONCEPTUAL

DATOS GENERALES			
Nombre del(a) alumno(a): ZARAGOZA PALACIOS ALEJANDRA VANESA			
GRUPO:	105 A	CARRERA:	LICENCIATURA EN ADMINISTRACION

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA	NOMBRE DEL CURSO: TALLER DE ETICA UNIDAD: 1
NOMBRE DEL DOCENTE: LD. JOSE LUIS VAZQUEZ TOTO	FIRMA DEL DOCENTE

DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN

PRODUCTO: MAPA CONCEPTUAL	FECHA: 2024- 09 - 20	PERIODO ESCOLAR: AGOSTO – DICIEMBRE 2024
------------------------------	----------------------	---

INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN

Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.

VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
5%	Presentación El trabajo cumple con los requisitos de: a. Buena presentación		X	
2%	b. Organización		X	
1%	c. Palabras y dibujos clave		X	
1%	d. Agrupamiento		X	
5%	e. Memoria Visual (colores, símbolos, flechas, grupos de palabras resaltadas)		X	
2%	Enfoque: El mapa contiene el nombre del tema		X	
2%	Elaboración: Debe partir de una imagen o concepto central (en un cuadro u óvalo),		X	
2%	Responsabilidad: Entregó el Mapa Mental en la fecha y hora señalada.		X	
20%	CALIFICACIÓN	0%		

TALLER DE ETICA

EXAMEN DE 1 UNIDAD ZARAGOZA PALACIOS ALEJANDRA VANESA

Se ha registrado el correo del encuestado (221u0344@alumno.itssat.edu.mx) al enviar este formulario.

1.- Es la Ciencia que estudia los valores morales y los principios ideales de la conducta humana

- Ciencias sociales
- Antropología
- Ética
- Psicología

2.- Toda persona tiene conocimiento pleno de la verdad última contenida en el alma y sólo necesita ser estimulada por reflejos conscientes para darse cuenta de ella *

- Platón
- Aristóteles
- Sócrates
- Epicuro

3.- Es la Búsqueda de la felicidad concebida como la eliminación del dolor *

- Sócrates
- Aristóteles
- Epicuro
- Platón

4.- El objeto de estudio de la ética, es: *

- | | 1 | 2 |
|---|----------------------------------|---|
| la moral tiene un carácter humano y se amplía la definición | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | | afirmar la importancia de los valores morales |

5.- La metaética, Ética normativa y Ética aplicada, se les denomina: *

- Ramas de la filosofía
- Ramas de la ética
- Ramas de la sociología
- Ramas de ética profesional

6.- Son las bases por las que las personas rigen su conducta. Son guías de comportamiento, normalmente aceptados de manera social y ayudan a diferenciar lo que es correcto o no *

- Valores
- Valores morales
- Valores éticos
- Valores sociales

7.- Nos permiten diferenciar entre lo bueno y lo malo, lo correcto y lo incorrecto, lo justo y lo injusto. *

- Valores morales
- Valores sociales
- Valores éticos
- Valores históricos

8.- Son el conjunto de creencias, principios, costumbres, relaciones respetuosas y demostraciones de afecto que se transmiten por medio de las generaciones. *

- Valores sociales
- Valores familiares
- valores personales
- Valores materiales

9.- Se le denomina un valor y una cualidad positiva que se refiere a la acción y es equivalente a tener veneración, aprecio y reconocimiento por una persona *

- Verdad
- Respeto
- Responsabilidad
- Justicia

10.- Es un concepto clave que implica el cumplimiento de acuerdos implícitos o explícitos sobre lo que debería ser una conducta adecuada y respetuosa en cualquier ámbito o profesión. *

- Responsabilidad
- Respeto
- Amor
- Moral

11.- Es denominada, una habilidad profundamente interpersonal, y se puede definir como el entendimiento de que las personas participan paritariamente en un mundo ético común *

- Respeto a la vida
- Respeto a la diversidad
- Respeto a la inclusión
- Respeto a la verdad

12.- Se refiere a la valoración del Medio Ambiente en el que vivimos y se le denomina el: *

- Respeto a la diversidad ecologica
- Respeto a la diversidad biologica
- Respeto a la diversidad sexual
- Respeto a la naturaleza

13.- Es la estima que una persona tiene de si misma y es merecedora de ese respeto por otros *
porque todos merecemos respeto

- Dignidad personal
- Dignidad Humana
- Dignidad moral
- Dignidad divina

14.- Es comprender, servir, dar, compartir, querer, respetar y le denominamos: *

- Verdad
- Cariño
- Amor
- Respeto

15.- Es representado como la animalidad, a los instintos que son necesarios biológicamente para el desarrollo del individuo y la formación de la comunidad *

- Amor
- Amor propio
- Amor fraternal
- Opción romántico

16.- Es un valor es una virtud que presentan a ciertos individuos con el objetivo de agradecer a la persona que lo favoreció con su ayuda. *

- Respeto
- Responsabilidad
- Gracitud
- Honorabilidad

17.- Es una acción por la que aceptamos las disculpas del otro si consideramos haber sufrido una ofensa. *

- Perdón
- Gracitud
- Responsabilidad
- Redención

18.- Hace referencia a la liberación de personas de alguna condición, situación u obligación o compromiso *

- Gracitud
- Redención
- Perdón
- Honor

Otro:

liberacion que en un contexto mas especifico tambien puede referirse a exoneracion o absolucion dependiendo del la situacion que aplica liberar a una persona de una obligacion pesponsabilidad o compromiso

19.- Se caracteriza por el uso de la imparcialidad para reconocer el derecho de cada uno, se le denomina: *

- Redención
- Perdón
- Gracitud
- Equidad

20.- Hace refiere a la correspondencia entre lo que se dice o se cree y la realidad objetiva *

- Solidaridad
- Verdad
- Respeto
- Justicia

Este formulario se creó en INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA.

Google Formularios

Examen Diagnóstico Taller de ética

Conteste correctamente los siguientes cuestionamientos

Se ha registrado el correo del encuestado (221u0344@alumno.itssat.edu.mx) al enviar este formulario.

Nombre *

ZARAGOZA PALACIOS ALEJANDRA VANESA

CONTESTA CORRECTAMENTE LOS SIGUIENTES CUESTIONAMIENTOS

Grupo

105 A

Conjunto de costumbres y normas que dirigen o valoran el comportamiento humano en una comunidad *

- La moral
- La Filosofía
- La ética
- La sociología

Se define como el conjunto de creencias y normas que guían y orientan el comportamiento de las personas, individualmente o en grupo, en una sociedad determinada *

- La ética
- La antropología
- La moral
- La Hermenéutica

Son todas las acciones que realiza una persona en forma voluntaria y en los que interviene la voluntad (capacidad de decidir sobre la realización del acto), la razón (realización del acto basándose en la inteligencia) y la conciencia (conocimiento responsable y personal sobre el acto) *

Actos humanos ▼

Es lo que permite al ser humano determinar lo que es bueno y malo, justo e injusto, correcto e incorrecto de una situación o conducta determinada.

- Juicio
- Juicio ético
- Juicio Moral
- Juicio Filosófico

Se basan en el principio de respeto por el individuo. Su suposición fundamental es que cada persona es un ser moral y racional que merece que lo traten con dignidad *

- Derecho laborales
- Derecho humanos
- Derecho personales
- Derechos constitucionales

Es el conjunto de códigos y normas conductuales adecuadas que regulan el ámbito educativo y la relación docente - alumno *

- La ética personal
- Etica Profesional
- Ética Académica
- Valores

Este formulario se creó en INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA.

Google Formularios