

LISTA DE COTEJO REPORTE DE ACTIVIDAD (50%)

Unidad 1

Nombre asignatura: Taller de Investigación I

Nombre del alumno: Abdiel Miguel Gómez Aleman

Nombre del docente: Verónica Guerrero Hernández

| Crterios | Indicador máximo por criterio | Indicador de alcance total (50%) |
|---|-------------------------------|----------------------------------|
| 1. Anexo se encuentra una portada | 0-1 | 1 |
| 2. Explica el procedimiento de solución para llevar a cabo la actividad solicitada: <ul style="list-style-type: none">• Conoce, identifica y analiza los temas correspondientes a la unidad para explicar el procedimiento utilizado para dar solución a lo solicitado.• Descripción satisfactoria al procedimiento de solución para llevar a cabo la actividad. | 0-45 | 45 |
| 3. Anexo de introducción | 0-2 | 2 |
| 4. Manejo e inclusión de referencias bibliográficas | 0-2 | 2 |
| Total Indicador: | 0-50 | 50 |



**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR
DE SAN ANDRÉS TUXTLA
INGENIERÍA INFORMÁTICA**



**MATERIA:
TALLER DE INVESTIGACIÓN I**

**TEMA:
“TÉCNICAS RECOLECCIÓN DE DATOS”**

**ALUMNO:
ABDIEL MIGUEL GOMEZ ALEMAN**

**SÉPTIMO SEMESTRE
GRUPO 710-A**

**DOCENTE:
DRA. VERÓNICA GUERRERO HERNÁNDEZ**

23 DE SEPTIEMBRE DE 2024

Tabla comparativa de las técnicas de recolección de datos

| Nombre de la Técnica | Características | Instrumento de Recolección de Datos | Ejemplo de Uso |
|--------------------------------------|--|---|--|
| Encuestas | Flexible, permite recopilar datos de grandes poblaciones, cuantitativa y cualitativa. | Cuestionario (online, papel, telefónico), escala de Likert. | Medir la satisfacción del cliente con un producto o servicio. |
| Entrevistas | Profunda, permite explorar temas complejos, flexible. | Guía de entrevista, grabación de audio/video. | Entrevistar a expertos en un tema para una investigación académica. |
| Grupo Focal | Dinámica de grupo, interacción entre participantes, cualitativa. | Guía de discusión, grabación de audio/video. | Evaluar la percepción de un nuevo diseño de producto. |
| Observación | Permite registrar comportamientos naturales, puede ser participante o no participante. | Guía de observación, notas de campo. | Estudiar las interacciones sociales en un aula de clases. |
| Análisis de Documentos | Revisión de documentos existentes, puede ser cuantitativa o cualitativa. | Guías de análisis documental. | Analizar informes financieros de una empresa para identificar tendencias. |
| Análisis de Datos Secundarios | Utilización de datos ya existentes, bases de datos, informes. | Software de análisis estadístico. | Estudiar el impacto del cambio climático en la agricultura utilizando datos climáticos históricos. |



BIBLIOGRAFÍA:

- [1] N. K. Denzin, *Métodos de recolección y análisis de datos*. GEDISA, 2015 [En línea]. Disponible en: <https://t.ly/w5syO> [Accedido: 23-sep-2024]
- [2] L. E. Pereyra, *Metodología de la investigación*. Klik, 2020 [En línea]. Disponible en: <https://t.ly/AUqT5> [Accedido: 23-sep-2024]
- [3] C. Martínez Mediano y A. Galán González, *Técnicas e instrumentos de recogida y análisis de datos*. UNED, 2014 [En línea]. Disponible en: <https://t.ly/1E78K> [Accedido: 23-sep-2024]
- [4] A. Barbosa Moreno, C. E. Mar Orozco y J. F. Molar Orozco, *Metodología de la investigación. Métodos y técnicas*. Patria Educación, 2020 [En línea]. Disponible en: <https://t.ly/hjQ2Z> [Accedido: 23-sep-2024]
- [5] J. Supo, *Técnicas de Recolección de Datos*. Bioestadístico EIRL, 2015 [En línea]. Disponible en: <https://t.ly/bNDXA> [Accedido: 23-sep-2024]





GESTOR DE REFERENCIAS SCRIBBR

TALLER DE INVESTIGACIÓN I

DOCENTE:

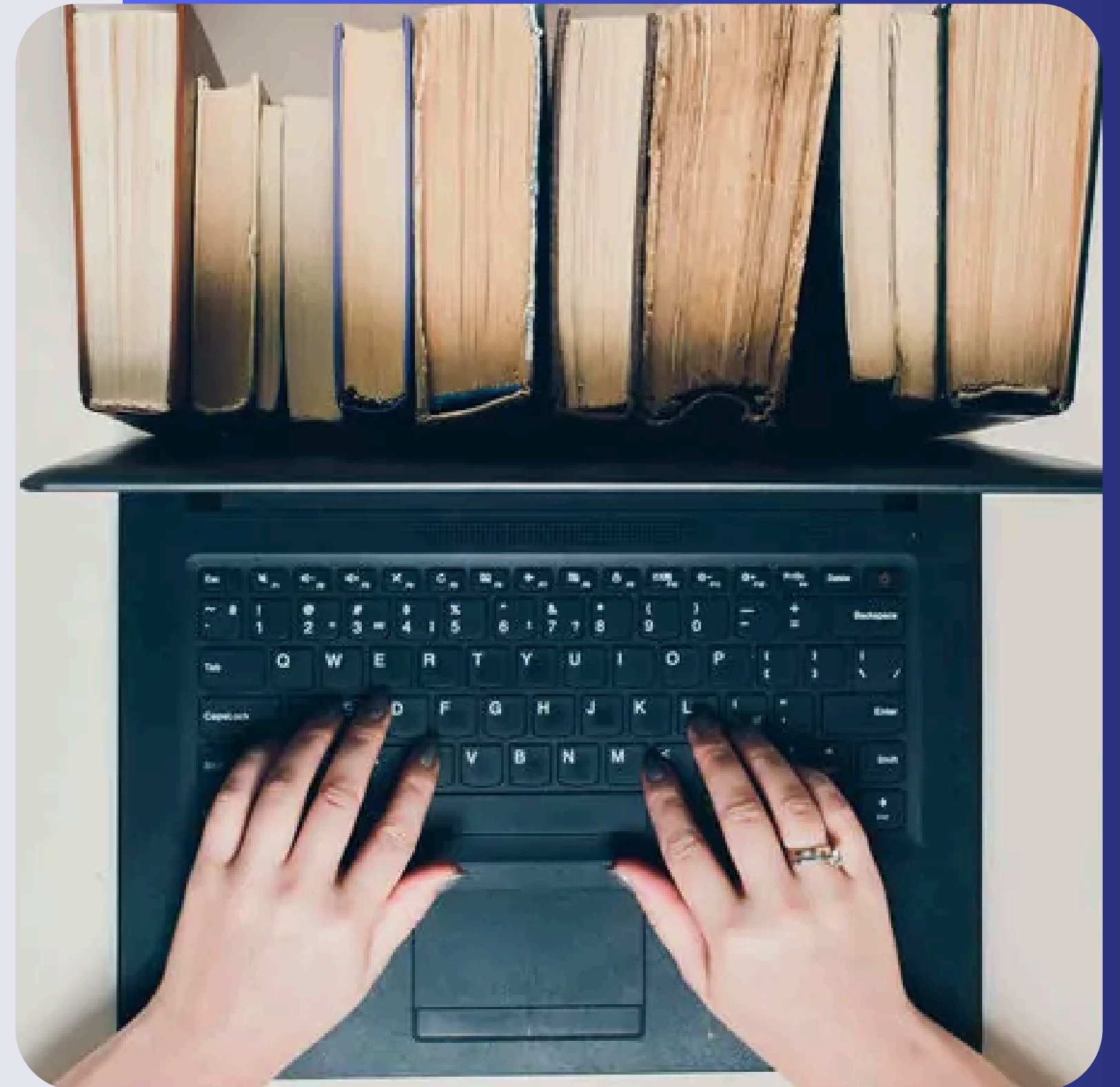
DRA. VERÓNICA GUERRERO HERNÁNDEZ

ALUMNOS:

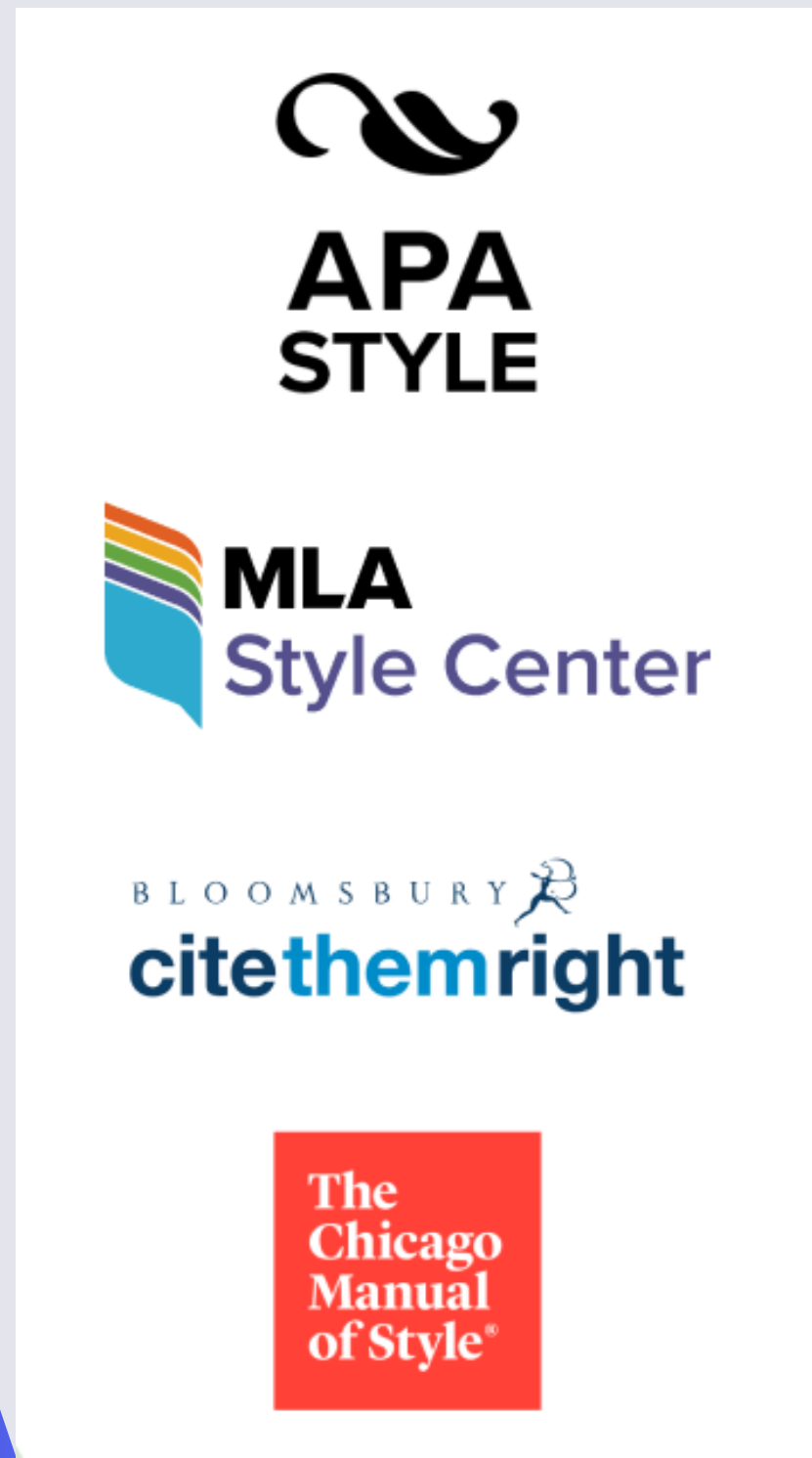
YAHIR CAMPOS MARTINEZ
ABDIEL MIGUEL GOMEZ ALEMAN
EDDI JOSUE ZUÑIGA CHAVEZ
LUIS ENRIQUE RIVAS CHAMPALA
ABISAI BLAS DIAZ

INTRODUCCIÓN

Scribbr es una empresa en línea dedicada a la corrección y edición de textos académicos, como tesis, disertaciones y trabajos universitarios. Ofrecen servicios de revisión ortográfica, gramatical y de estilo, así como asistencia con la estructura y claridad de los textos. Además, proporcionan herramientas para apoyar en la correcta aplicación de distintos formatos de citación.



CARACTERÍSTICAS



1

Estilos de citación múltiples

2

Auto-citas

3

Exportar a Bib(La)TeX, Microsoft Word y Google Docs

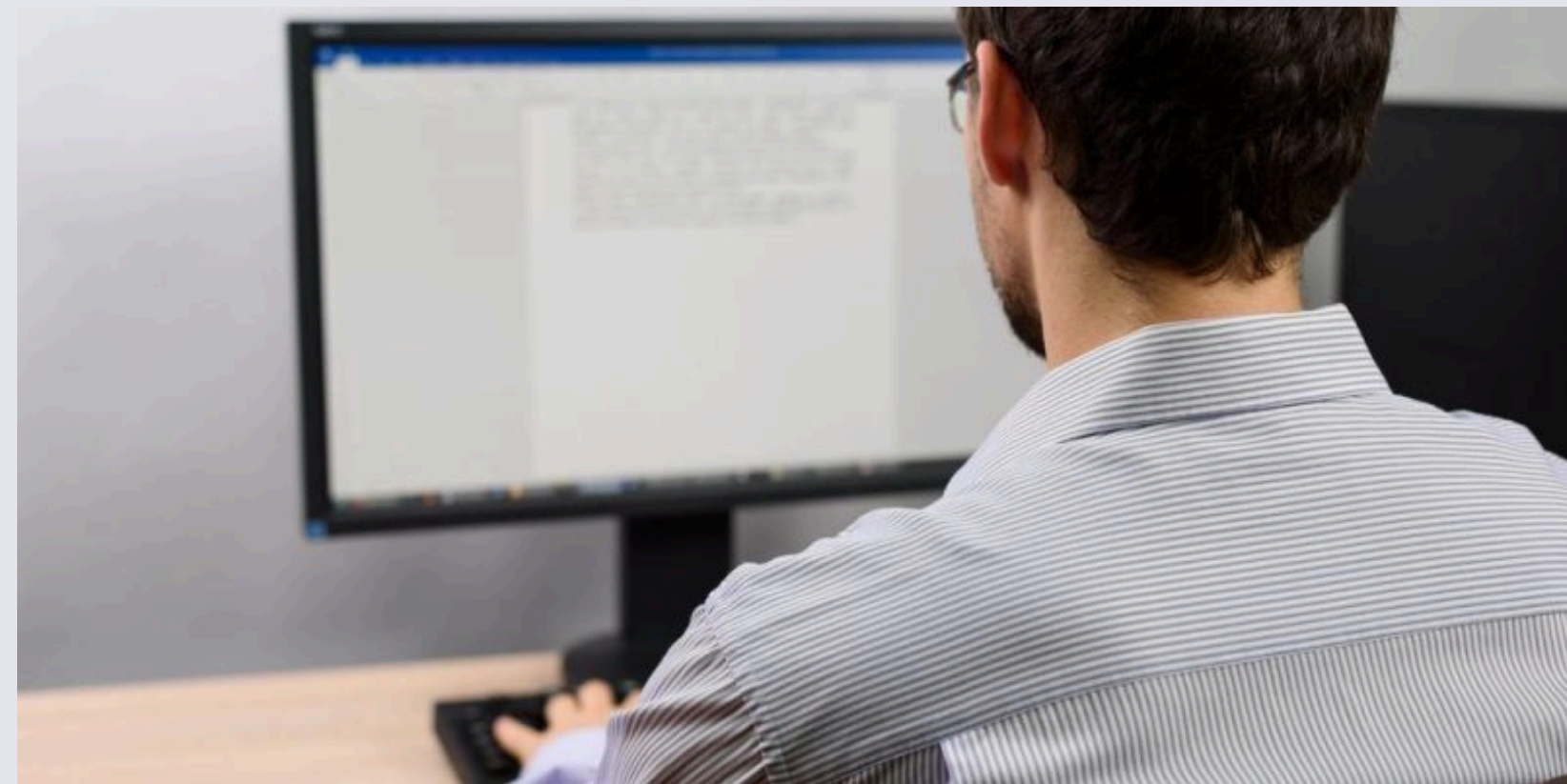
4

Ordenar, agrupar y filtrar

5

Tipografía

CARACTERÍSTICAS



6

Guías de cita y consejos rápidos

7

Comentarios

8

Copia de respaldo segura

9

Guardado de múltiples listas

10

Tecnología estándar industrial

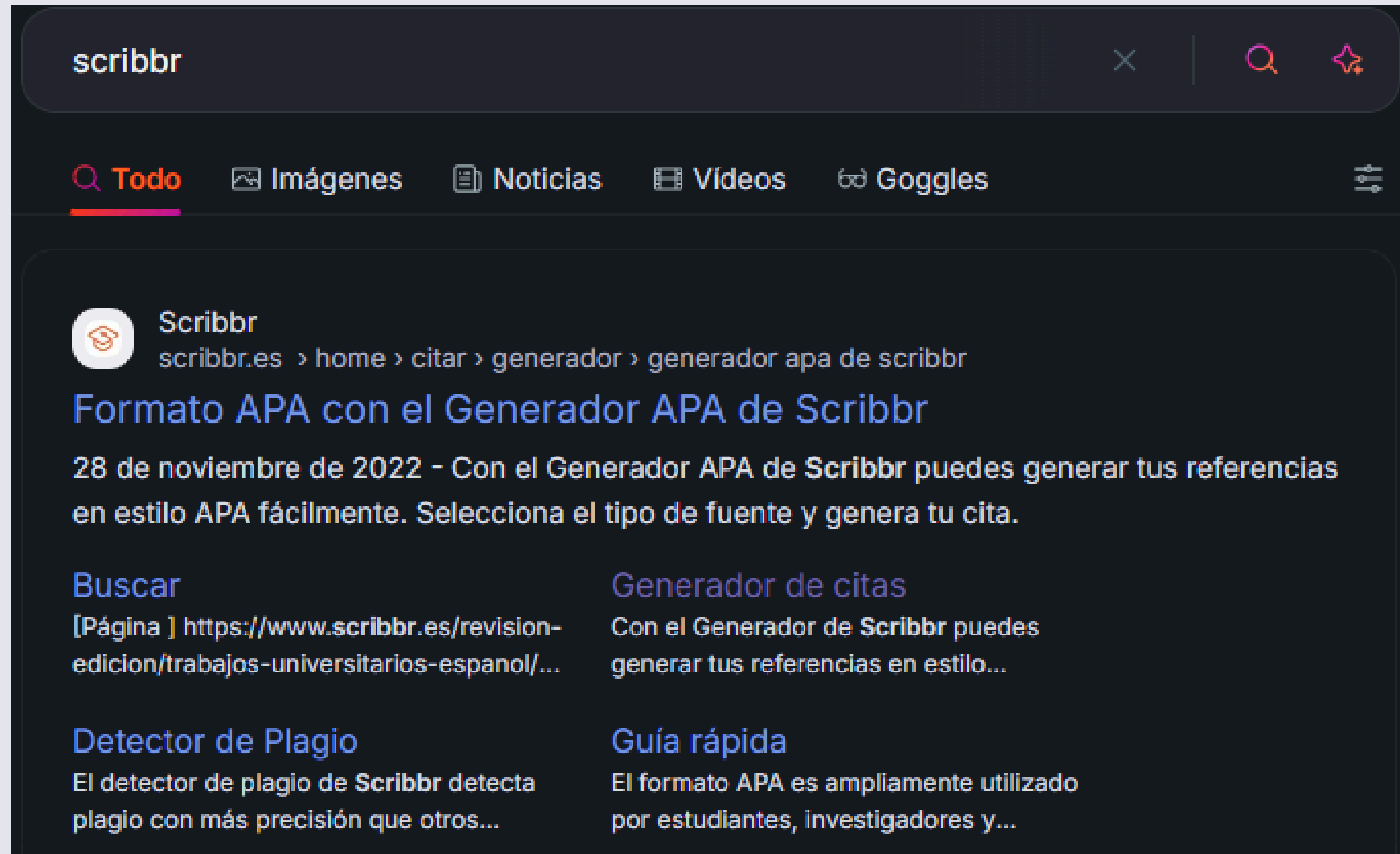
INSTALACIÓN

SCRIBBR



NAVEGADOR

Para poder acceder scribbr necesitamos tener internet y buscar en nuestro navegador scribbr, nos saldrá como la primera opción, le damos click ahí para acceder a su sitio web donde nos permitirá realizar lo que necesitamos, nos va a ofrecer diferentes herramientas, en nuestro caso será para un gestor de referencias.





EJEMPLO DE USO



Ingresar al navegador y escribir: **scribbr.es**



pestaña "Citas"



opción: "Generador APA"

The screenshot shows the Scribbr website interface. At the top, the browser address bar displays 'scribbr.es'. The navigation menu includes 'Plagio', 'Corrección', 'Citas', 'Escritura por IA', and 'Conocimientos'. The 'Citas' menu is open, showing two options: 'Generador APA' (highlighted with a red box and arrow) and 'Verificador APA'. The main content area features a teal banner with the text 'Presentamos... Tu camino hacia éxito académico' and a description of the services. A woman is visible in the background, working on a laptop. The URL at the bottom is 'https://www.scribbr.es/citar/generador/apa/'.

scribbr.es

itssat - Búsqueda A... Grafiati: Generador... explainshell.com -... Ingresar al sitio | Inf... E Libro Resumen para qué sirve samb... Superhéroe: 1.000+... Todos los marcadores

FAQ Conócenos Iniciar sesión Buscar

Scribbr Plagio Corrección Citas Escritura por IA Conocimientos Subir

Presentamos...

Tu camino hacia éxito académico

Mejora tu trabajo universitario y tu redacción con nuestro galardonado servicio de Revisión y Edición, con el Detector de Plagio de Scribbr, el Generador de citas y con nuestra amplia Base de Conocimientos.

66 Generador APA
Crea citas precisas en formato APA fácilmente.

66 Verificador APA
Detecta errores en las citas de tus trabajos.

<https://www.scribbr.es/citar/generador/apa/>

Elegir "Estilo de cita"



Escribir "IEEE"



"Citar"

Formato APA con el Generador x +

scribbr.es/citar/generador/apa/

itssat - Búsqueda A... Grafiati: Generador... explainshell.com -... Ingresar al sitio | Inf... E Libro Resumen para qué sirve samb... Superhéroe: 1.000+... Todos los marcadores

Scribbr Revisión y Edición ▾ Detector de plagio ▾ Citar ▾ Base de Conocimientos ▾ [Inscribirse](#)

Generador APA de Scribbr

Genera fácilmente citas y listas de referencias en estilo APA

Estilo de cita
APA 7a edición ▾

Citar una página web, libro, artículo y más
Buscar por título, URL, DOI, ISBN o palabras clave

Citar

Citar con Chrome Citar manualmente

IEEE

IEEE

Estilos no verificados de citas

- IEEE (with URL)
- IEEE Transactions on Medical Imaging
- University of York - IEEE
- International Journal for Numerical M...
- Scientific Review Engineering and En...

Exce...
★★★★
En base a 1...

mejorable
enta para reali...
... Hace 13 horas
5 estrellas

Libro

★★★★★
Creo que es una muy buena plataf...
Creo que es una muy buena plataforma para citar y es confiable. Así como la faci...
Nimzy Rocha Ayala, 10 septiembre

★★★★★
"Mi experiencia ha sido excelente"
"Mi experiencia ha sido excelente. La atención y el soporte ofrecidos fueron
Yaurys Oviedo, 28 agosto

Estilo de cita IEEE ▾ Citar una página web, libro, artículo y más Citar


Literatura científica Libros

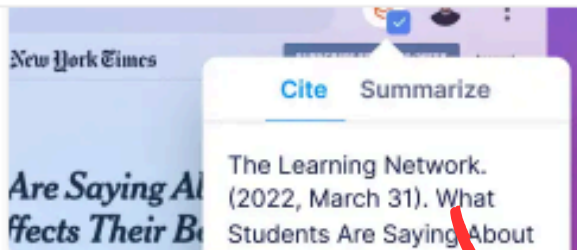
Relevancia ▾ Todos los idiomas ▾

Exc


La ciberseguridad práctica aplicada a las redes, servidores y navegadores web
Libro · 2019 · Parrales, Rodríguez, Cevallos, Santana, Piloza, Arias, Suárez, Castro · 3Ciencias
View on Google Books






ente
La

 Revisión y Edición ▾ Detector de plagio ▾ Citar ▾ Base de Conocimientos ▾ [Inscribirse](#)


Cite Summarize
The Learning Network.
(2022, March 31). What
Students Are Saying About

Cita y resume cualquier página o artículo **al instante**.

 Añadir a Chrome

-  Detector de plagio
-  Parafraseador
-  Verificador de citas
-  Corrector ortográfico
-  Editor IA
-  Servicios de corrección

Recientemente citado

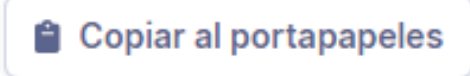
La ciberseguridad práctica aplicada a las redes, servidores y navegadores web
Libro

Editar ...


Cita Nota

Entrada de lista de referencias

W. M. A. Parrales *et al.*, *La ciberseguridad práctica aplicada a las redes, servidores y navegadores web*. 3Ciencias, 2019.

 Copiar al portapapeles

Cita numérica [1]

 Más opciones de citas

Libro o colección

Tipo de fuente
Obligatorio

Libro

Título
Obligatorio

La ciberseguridad práctica aplicada a las redes, servidores y navegadores web

Mostrar subtítulo

Colaboradores
Recomendado

| | |
|--|---|
| Wagner Manuel Abad (W. M. A.) Parrales | ▼ |
| Tania Cecibel Cañarte (T. C. C.) Rodríguez | ▼ |
| María Elena Villamarin (M. E. V.) Cevallos | ▼ |
| Henry Luis Mezones (H. L. M.) Santana | ▼ |
| Ángel Rolando Delgado (Á. R. D.) Pilozo | ▼ |
| Franklin Jhimmy Toala (F. J. T.) Arias | ▼ |

Agregar persona

Agregar organización

Edición

Por ejemplo, 2

Numero de volumen

Rango

Medio
Recomendado

Fecha de publicación
Recomendado

2019 **diciembre** 9

Mostrar fecha de publicación original

Editor/a
Recomendado

3Ciencias

Mostrar lugar de publicación

Editor/a
Recomendado

3Ciencias

Mostrar lugar de publicación

DOI

Por ejemplo, 10.1037/a0040251

PDF

Enlace a PDF

URL

https://www.google.com.mx/books/edition/La_ciberseguridad_pr%C3%A1ctica_aplicad

Anotación

[Eliminar anotación](#)

Actualizar fuente

Cita Nota

Entrada de lista de referencias

W. M. A. Parrales *et al.*, *La ciberseguridad práctica aplicada a las redes, servidores y navegadores web*. 2019. [En línea]. Disponible en: https://www.google.com.mx/books/edition/La_ciberseguridad_pr%C3%A1ctica_aplicada_a_1/VnnCDwAAQBAJ?hl=es&gbpv=0

Copiar al portapapeles

Cita numérica [1]

Más opciones de citas

- Copiar referencia al portapapeles
- Exportar a LaTeX
- Mover
- Duplicar
- Visitar página web
- Editar fuente
- Eliminar fuente

1 fuente seleccionada Cita textual Copiado al portapapeles

[1] W. M. A. Parrales *et al.*, *La ciberseguridad práctica aplicada a las redes, servidores y navegadores web*. 3Ciencias, 2019. [En línea]. Disponible en: https://www.google.com.mx/books/edition/La_ciberseguridad_pr%C3%A1ctica_aplicada_a_1/VnnCDwAAQBAJ?hl=es&gbpv=0

CONCLUSIÓN

En conclusión, Scribbr es una herramienta que ofrece el servicio de corrección, mejora de textos, detección de plagio y generación de citas para documentos académicos y personales lo que es esencial para evitar plagio.



REFERENCIAS:

[1] Scribbr, «Formato APA con el Generador APA de Scribbr», *Scribbr*, 28 de noviembre de 2022 [En línea]. Disponible en: <https://www.scribbr.es/citar/generador/apa/> [Accedido: 26-sep-2024]

GUÍA DE OBSERVACIÓN EXPOSICIÓN

Unidad 1

Nombre asignatura: Taller de Investigación I

Nombre del alumno: Abdiel Miguel Gómez Aleman

Nombre del docente: Dra. Verónica Guerrero Hernández

| Criterios | Indicador máximo por criterio | Indicador de alcance total (30%) |
|---|--------------------------------------|---|
| a. Capacidad crítica y autocrítica del trabajo | 0-5 | 5 |
| b. Habilidad en el uso de TIC | 0-5 | 5 |
| c. Dominio del tema | 0-10 | 10 |
| d. Utilización de ejemplos acorde al tema explicado. | 0-5 | 5 |
| e. Manejo e inclusión de referencias bibliográficas | 0-5 | 5 |
| Total Indicador | 0-30 | 30 |



INVESTIGACIÓN NO EXPERIMENTAL

TALLER DE INVESTIGACIÓN I

Abdiel Miguel Gomez Aleman



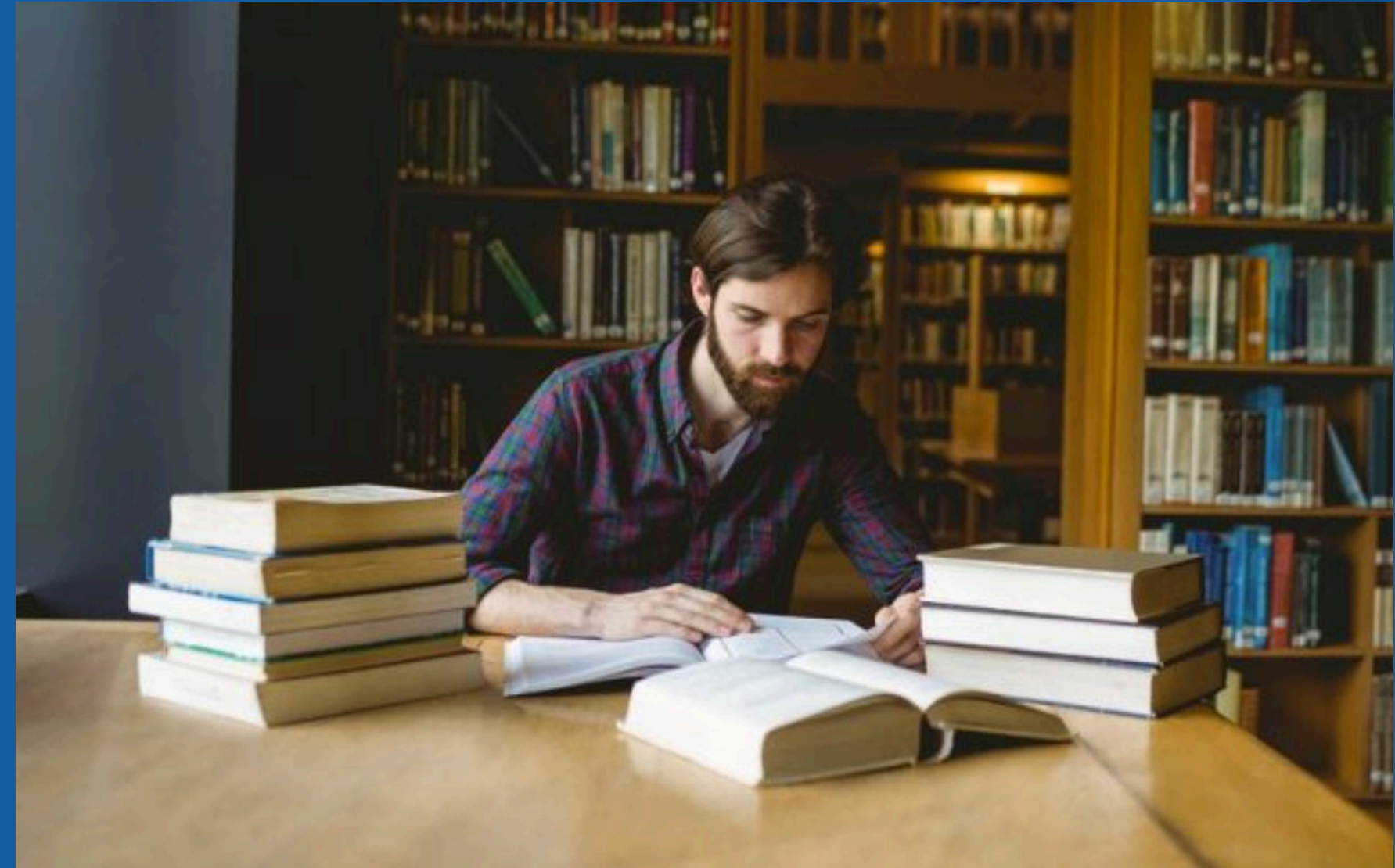
DEFINICIÓN

La investigación no experimental es un enfoque metodológico en el cual se estudian variables en su estado natural, sin intervención o manipulación directa por parte del investigador. Este tipo de investigación se centra en la observación, descripción y análisis de fenómenos tal como se presentan en la realidad, permitiendo la recolección de datos sin modificar el entorno o las variables involucradas.



OBJETIVO

- **Describir:** Identificar características de una población, un fenómeno o un contexto particular.
- **Explicar:** Analizar las relaciones entre variables para comprender por qué ocurren ciertos fenómenos.
- **Predecir:** Estimar la probabilidad de que ocurran ciertos eventos en el futuro, basándose en las relaciones identificadas.



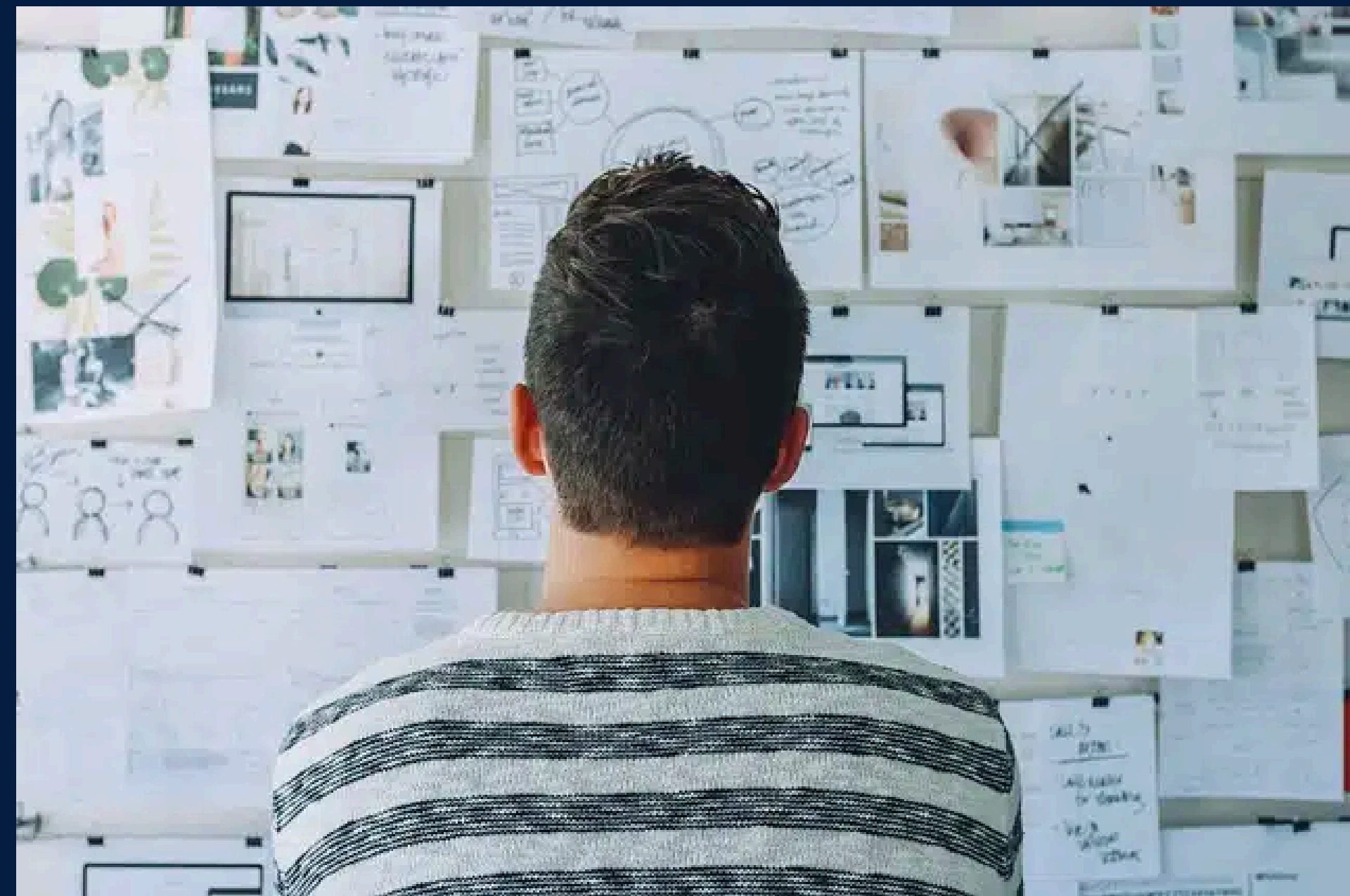
CARACTERÍSTICAS

1. La mayoría de los estudios se basan en sucesos que ocurrieron anteriormente y se analizan posteriormente.
2. En este método no se realizan experimentos controlados por razones como la ética o moral.
3. No se crean muestras de estudio, al contrario, las muestras o participantes ya existen y se desenvuelven en su medio.
4. El investigador no interviene directamente en el entorno de la muestra.
5. Este método estudia los fenómenos exactamente como ocurrieron.



METODOLOGÍA

1. Definición del problema.
2. Revisión de la literatura.
3. Selección de la muestra.
4. Recolección de datos.
5. Análisis de datos.



La investigación no experimental es adecuada en varias situaciones, tales como:

1. Cuando la manipulación de variables no es ética o posible.
2. Cuando se desea observar fenómenos en su contexto natural.
3. En estudios exploratorios.
4. Para estudios de gran escalar.
5. Cuando se necesita entender relaciones en datos reales.



BIBLIOGRAFÍA:

- [1] O. Ponce Rivera, N. Pagán-Maldonado y J. Gómez Galán, Investigación no experimental y generalización: Bases epistemológicas de las corrientes actuales. Universidad Metropolitana. SUAGM, 2018. [En línea] Disponible en: <https://ibit.ly/zU6aa> [Accedido: 7-sep-2024]
- [2] L. C. Lancheros Florián, Investigación no Experimental. Fundación Universitaria Konrad Lorenz, 2012. [En línea] Disponible en: <https://ibit.ly/Vli7e> [Accedido: 7-sep-2024]
- [3] G. Agudelo, M. Aignerren, y J. Ruiz Restrepo, «EXPERIMENTAL Y NO-EXPERIMENTAL», SOCESC, n.º 18, ago. 2010. [En línea] Disponible en: <https://ibit.ly/lQrLv> [Accedido: 7-sep-2024]
- [4] H. Bermudez Flores y M. De J. Lamas De La Torre, Metodología de la Investigación. Universidad Autónoma De Zacatecas, 2017. [En línea] Disponible en: <https://ibit.ly/uTqaN> [Accedido: 7-sep-2024]
- [5] R. Hernandez-Sampieri, Metodología De La Investigación, 6ª ed. McGraw-Hill Interamericana, 2014. [En línea] Disponible en: <https://ibit.ly/iXy7X> [Accedido: 7-sep-2024]
- [6] C. Quezada Abad, A. Vivanco, and K. D. Santa Gadea, Investigación científica. Machala: Universidad Técnica de Machala, 2018. [En línea] Disponible en: <https://ibit.ly/J1AAi> [Accedido: 7-sep-2024]

Examen Unidad I

Evaluar los conocimientos adquiridos de los temas que comprenden la unidad I

Nombre completo *

ABDIEL MIGUEL GOMEZ ALEMAN

EF - Unidad 1 - Taller de Investigación I

Lee con atención lo que se te solicita y contesta la respuesta correcta.

Mide fenómenos, se utiliza la estadística, permite probar hipótesis y hace análisis de causa – efecto

* 1 punto

- Investigación aplicada
- Enfoque cualitativo
- Investigación exploratoria
- Enfoque cuantitativo

Explora los fenómenos en profundidad, se conduce básicamente en ambientes naturales, los significados se extraen de los datos y no se fundamenta en la estadística

* 1 punto

- Investigación aplicada
- Enfoque cualitativo
- Investigación exploratoria
- Enfoque cuantitativo

Tiene como finalidad primordial la resolución de problemas prácticos inmediatos *

1 punto

- Investigación aplicada
- Enfoque cualitativo
- Investigación exploratoria
- Enfoque cuantitativo

Es utilizada cuando un tema o problema no ha sido abordado o al menos es poco estudiado.

* 1 punto

- Investigación aplicada
- Enfoque cualitativo
- Investigación exploratoria
- Enfoque cuantitativo

Son las distintas formas o maneras de obtener la información. *

1 punto

- Encuesta
- Técnicas de recolección de datos
- Cuestionario
- Instrumentos de recolección de datos

Medios materiales que se emplean para recoger y almacenar la información. *

1 punto

- Encuesta
- Técnicas de recolección de datos
- Cuestionario
- Instrumentos de recolección de datos

Marca las técnicas principales para la recolección de los datos dentro de una investigación

* 4 puntos

- Internet
- Text
- Entrevista
- Cuestionario
- Observación
- Guia de observación
- Encuesta

Marca los que sean ejemplos de instrumentos y técnicas de recolección de datos para investigaciones con enfoque CUANTITATIVO * 2 puntos

- Experimentos
- Historias de vida
- Encuestas
- Grupos focales y grupos de discusión
- Análisis de contenido
- Observación sistemática y no sistemática

Marca los que sean ejemplos de instrumentos y técnicas de recolección de datos para investigaciones con enfoque CUALITATIVO * 2 puntos

- Experimentos
- Historias de vida
- Encuestas
- Grupos focales y grupos de discusión
- Análisis de contenido
- Observación sistemática y no sistemática

Se obtienen datos de la misma población en distintos momentos durante un periodo determinado, con la finalidad de examinar sus variaciones en el tiempo.

* 1 punto

- Investigación transversal
- Investigación experimental
- Investigación longitudinal
- Investigación de campo

Son aquellas en las cuales se obtiene información del objeto de estudio una única vez en un momento dado.

* 1 punto

- Investigación transversal
- Investigación experimental
- Investigación longitudinal
- Investigación de campo

Relaciona las fases generales de un proceso de investigación con su respuesta correcta * 4 puntos

| | Describe teorías e hipótesis | Expresa delimitación y objetivos | Informe de resultados | Define métodos y recursos |
|---------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Problema | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Diseño metodológico | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| Marco teórico | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Planificación | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Este formulario se creó en INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA.

Google Formularios