

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA
EVALUACIÓN FORMATIVA DE LA UNIDAD I

NOMBRE DEL DOCENTE: ING. ARACELY TADEO VARA		ASIGNATURA: PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE: <i>Kimberly Ramirez Ramirez</i>		FIRMA DEL ESTUDIANTE: <i>[Firma]</i>
GRUPO: 310 - A	FECHA: <i>26-09-2024</i>	PERIODO ESCOLAR: AGOSTO - DICIEMBRE 2024

INSTRUCCIONES

Lea cuidadosamente y conteste correctamente lo que se le solicita. El tiempo para responder es de 50 minutos. Si tiene alguna duda sobre lo que se le solicita pregunta al docente. Se puede utilizar calculadora y formulario.

Resuelva Correctamente los problemas dados

1.- Se le pidió a un grupo de personas que indiquen su color favorito, y se obtuvo los siguientes resultados

VERDE ✓	NEGRO ✓	ROJO ✓	ROJO ✓
ROJO ✓	ROJO ✓	NEGRO ✓	NEGRO ✓
VERDE ✓	NEGRO ✓	VERDE ✓	VERDE ✓
AZUL ✓	NEGRO ✓	ROJO ✓	AZUL ✓
AZUL ✓	AZUL ✓	VERDE ✓	AZUL ✓

Con los resultados obtenidos, **elaborar una tabla de frecuencias.**

2.- Dieciocho medidas del diámetro (cm) de un cilindro fueron anotadas por un científico como

2.3 ✓	3.2 ✓	9.8 ✓
4.6 ✓	5.4 ✓	4.5 ✓
9.8 ✓	7.6 ✓	2.3 ✓

Determine las medidas de tendencia central y dispersión

X	C	n _i	f _i	N _i	F _i
Azul		5	0.25	5	0.25
Negro		5	0.25	10	0.50
Rojo		5	0.25	15	0.75
Verde		5	0.25	20	1
		20	1		

1

$$\bar{x} = \frac{2.3 + 2.3 + 3.2 + 4.5 + 4.6 + 5.4 + 7.6 + 9.8 + 9.8}{9}$$

2

$$= \frac{49.5}{9} = 5.5$$

$$R = 9.8 - 2.3 = 7.5$$

$$Me = 4.6$$

$$Mo = 2.3, 9.8$$

$$S = \frac{\sum (x_i - \bar{x})^2}{2} = \frac{(2.3 - 5.5)^2 \times 2 + (3.2 - 5.5)^2 + (4.5 - 5.5)^2 + (4.6 - 5.5)^2 + (5.4 - 5.5)^2 + (7.6 - 5.5)^2 + (9.8 - 5.5)^2 \times 2}{2}$$

$$= \frac{20.48 + 5.29 + 1 + 0.81 + 0.01 + 4.41 + 36.98}{2}$$

$$= \frac{68.98}{2}$$

$$S^2 = \sqrt{34.49} = 5.87$$

$$= 34.49$$

Lista de cotejo para Investigación documental

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA			ASIGNATURA: PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA	
NOMBRE DEL DOCENTE:		ING. Aracely Tadeo Vara		
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
NOMBRE(S) DEL ALUMNO(S): RAMIREZ RAMIREZ KIMBERLY		MATRICULA:	FIRMA DEL ALUMNO:	
PRODUCTO:	NOMBRE DEL PROYECTO :	FECHA:	PERIODO ESCOLAR: AGOSTO-DICIEMBRE 2024	
INSTRUCCIONES				
Revisar las actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1%	Presentación El trabajo cumple con los requisitos de: a. Buena presentación	X		
1%	b. No tiene faltas de ortografía	X		
1%	c. Entrega el trabajo en tiempo y forma	X		
1%	e. Maneja el lenguaje técnico apropiado y presenta en todo el documento coherencia y secuencia entre párrafos	X		
1%	Introducción y Objetivo: La introducción y el objetivo dan una idea clara del contenido del trabajo, motivando al lector a continuar con su lectura y revisión	X		
1%	Sustento Teórico: Presenta un panorama general del tema a desarrollar y lo sustenta con referencias bibliográficas formales y cita correctamente a los autores.	X		
2%	Contenido y/o Desarrollo: Sigue una metodología y sustenta todos los pasos que se realizaron al aplicar los conocimientos obtenidos, es analítico y bien ordenado.	X		
1%	Conclusiones: Las conclusiones son claras y acordes con el objetivo esperado.	X		
1%	Responsabilidad: Entregó la investigación documental en la fecha y hora señalada.	X		
10%	CALIFICACIÓN			

Nota. Esta lista de cotejo se Utilizara para calificar todas las unidades de esta materia

1.1. CONCEPTO DE ESTADÍSTICA Y SU CLASIFICACIÓN

La estadística es la ciencia que trata de la recolección, organización, presentación, análisis e interpretación de datos numéricos con el fin de realizar una forma de decisión más efectiva.

CLASIFICACIÓN

- **Estadística descriptiva:** Consiste en la presentación de datos en forma de tablas y gráficas. Esta comprende cualquier actividad para resumir o describir los mismos factores pertinentes adicionales, esto se refiere a no intentar nada que vaya más allá de los datos.

- **Estadística inferencial:** Se deriva de las observaciones hechas solo para una parte de un conjunto numeroso de elementos, implicando así que su análisis requiera de generalizaciones que van más allá de los datos, como consecuencia la característica más importante del crecimiento de la estadística ha sido un cambio en el énfasis de los métodos que sirven para generalizarlos. En otras palabras investiga y analiza una población partiendo de una muestra tomada.

LISTA DE COTEJO (libreta de trabajo)

INSTITUTO TECNOLÒGICO SUPERIOR DE SAN ANDRES TUXTLA		ASIGNATURA: PROBABILIDAD Y ESTADISTICA		
NOMBRE DEL DOCENTE:		ING. ARACELY TADEO VARA		
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
NOMBRE DEL ALUMNO: RAMIREZ RAMIREZ KIMBERLY		MATRICULA:		
PRODUCTO:	Unidad: I	FECHA:	PERIODO ESCOLAR: AGOSTO-DICIEMBRE 2024	
INSTRUCCIONES				
Revisar las actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1%	Presentación: El trabajo cumple con los requisitos de a. Buena presentación	X		
1%	b. No tiene faltas de ortografía	X		
1%	c. Ordenado	X		
1%	d. Limpio	X		
2%	Formato de entrega: Los ejercicios resueltos en clase o en horas extra clase, se entregaran al finalizar la unidad correspondiente, en la libreta de asignatura.	X		
2%	Desarrollo de ejercicios: Identifica los principios, leyes, normas e incluso técnicas y metodologías apropiadas. Presentar, cuando sea necesario: Datos, fórmula, sustitución y resultado. Análisis dimensional. Así, como dar interpretación al resultado que obtuvieron de acuerdo al razonamiento de cada ejercicio.	X		
1%	Resultado: El alumno llega a resultado correcto. Especificando unidades cuando sea necesario e interpretación.	X		
1%	Responsabilidad: Entregó el cuaderno de ejercicios en la fecha y hora señalada.	X		
10%	CALIFICACIÓN			

Nota. Esta lista de cotejo se Utilizara para calificar todas las unidades de esta materia

EJEMPLO DE TABLA DE FRECUENCIA PARA DATOS AGRUPADOS

Se consultó la edad a 50 personas de una ciudad y se obtuvieron los siguientes datos:

8	1	8	22	13	15
28		23	32	25	19
8	1	53	27	49	52
29		27	48	52	55
45		21	11	15	39
45		50	44	26	22
60		15	18	28	33
26		14	21	38	19
23		17	53	34	76
58		12	26	18	23

* $R = X_{\uparrow} - X_{\downarrow}$

* $K =$ Intervalo (cantidad de intervalos a usar)

$K = 1 + 3.33 \log N$

* $C =$ Amplitud de intervalo

$C = \frac{R}{K}$

* $X'_i =$ Marca de clase

LISTA DE COTEJO (PROBLEMARIO)

INSTITUTO TECNOLÒGICO SUPERIOR DE SAN ANDRES TUXTLA		ASIGNATÙRA: PROBABILIDAD Y ESTADISTICA		
NOMBRE DEL DOCENTE:		ING. Aracely Tadeo Vara		
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
NOMBRE DEL ALUMNO: RAMIREZ RAMIREZ KIMBERLY	MATRICULA:	FIRMA DEL ALUMNO(S):		
PRODUCTO:		FECHA:	PERIODO ESCOLAR: AGOSTO-DICIEMBRE 2024	
INSTRUCCIONES				
Revisar las actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE	OBSERVACIONES	
		SI	NO	
4%	Presentación El trabajo cumple con los requisitos de: a. Buena presentación	X		
5%	b. Orden en la secuencia de solución	X		
4%	c. Legible , limpieza y coherencia.	X		
4%	Conocimiento del tema: Cantidad de problemas resueltos	X		
4%	Explicación clara de las soluciones, seleccionados Aleatoriamente	X		
5%	Realización Interpretación de los resultados.	X		
4%	Responsabilidad: Entregó el problemario en la fecha y hora señalada.	X		
30%	CALIFICACIÓN			

Nota. Esta guía de observación se utilizara para calificar todas las exposiciones de esta materia

15 La siguiente tabla muestra un estudio sobre la duración en hrs de ciertas pilas alcalinas.

$22 \quad 30 \quad 41 \quad 33 \quad 22$ Determinar:
 $34 \quad 20 \quad 38 \quad 26 \quad 37$
 $20 \quad 20 \quad 33 \quad 34 \quad 38$ Modo, rango, varianza y desviación estándar.

$20, 20, 20, 22, 22, 26, 30, 33, 33, 34, 34, 37, 38, 38, 41 \rightarrow$ Datos arrojados

MODA (Mo) = 20

$$S^2 = \frac{791.668}{14}$$

RANGO (R) = $41 - 20$
 $= 21$

$$S^2 = 56.54$$

VARIANZA (S^2)

DESVIACIÓN ESTÁNDAR

$$\bar{x} = \frac{448}{15} = 29.86$$

$$S = \sqrt{\frac{791.668}{14}}$$

$$3(20 - 29.86)^2 = 291.65$$

$$2(22 - 29.86)^2 = 123.55$$

$$(26 - 29.86)^2 = 14.89$$

$$(30 - 29.86)^2 = 0.0196$$

$$2(33 - 29.86)^2 = 19.71$$

$$2(34 - 29.86)^2 = 34.27$$

$$(37 - 29.86)^2 = 50.97$$

$$2(38 - 29.86)^2 = 132.51$$

$$(41 - 29.86)^2 = 124.0996$$

$$S = \sqrt{56.54}$$

$$S = 7.51$$

2. A continuación se muestran las calificaciones obtenidas de alumnos de sexto grado de primaria.

9.5	8.1	6.6	9.1	8.5
9.9	7.6	8.5	9.4	7.6
7.3	9.5	9.9	10	10
6.5	7.6	6.2	7.7	

Determinar:
Medidas de tendencia central y dispersión.

MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL

MEDIDAS DE DISPERSION

MEDIA (\bar{x}) = $9.5 + 8.1 + \dots + 7.7$

RANGO (R)

$R = 10 - 6.2 = 3.8$

$\bar{x} = 159.5$

$= 19$

$\bar{x} = 8.39$

VARIANZA (S^2)

$(6.2 - 8.39)^2 = 4.79$

$(6.5 - 8.39)^2 = 3.57$

$(6.6 - 8.39)^2 = 3.20$

$(7.3 - 8.39)^2 = 1.18$

$3(7.6 - 8.39)^2 = 0.62$

$(7.7 - 8.39)^2 = 0.47$

$(8.1 - 8.39)^2 = 0.084$

$2(8.5 - 8.39)^2 = 0.024$

$(9.1 - 8.39)^2 = 0.50$

$(9.4 - 8.39)^2 = 1.020$

$2(9.5 - 8.39)^2 = 2.46$

$2(9.9 - 8.39)^2 = 4.56$

$2(10 - 8.39)^2 = 5.18$

MEDIANA (Me)

6.2 6.5 6.6 7.3 7.6 7.6

7.6 7.7 8.1 8.5 8.5 9.1

9.4 9.5 9.5 9.9 9.9 10 10

$Me = 8.5$

MODA (Mo)

$Mo = 7.6$