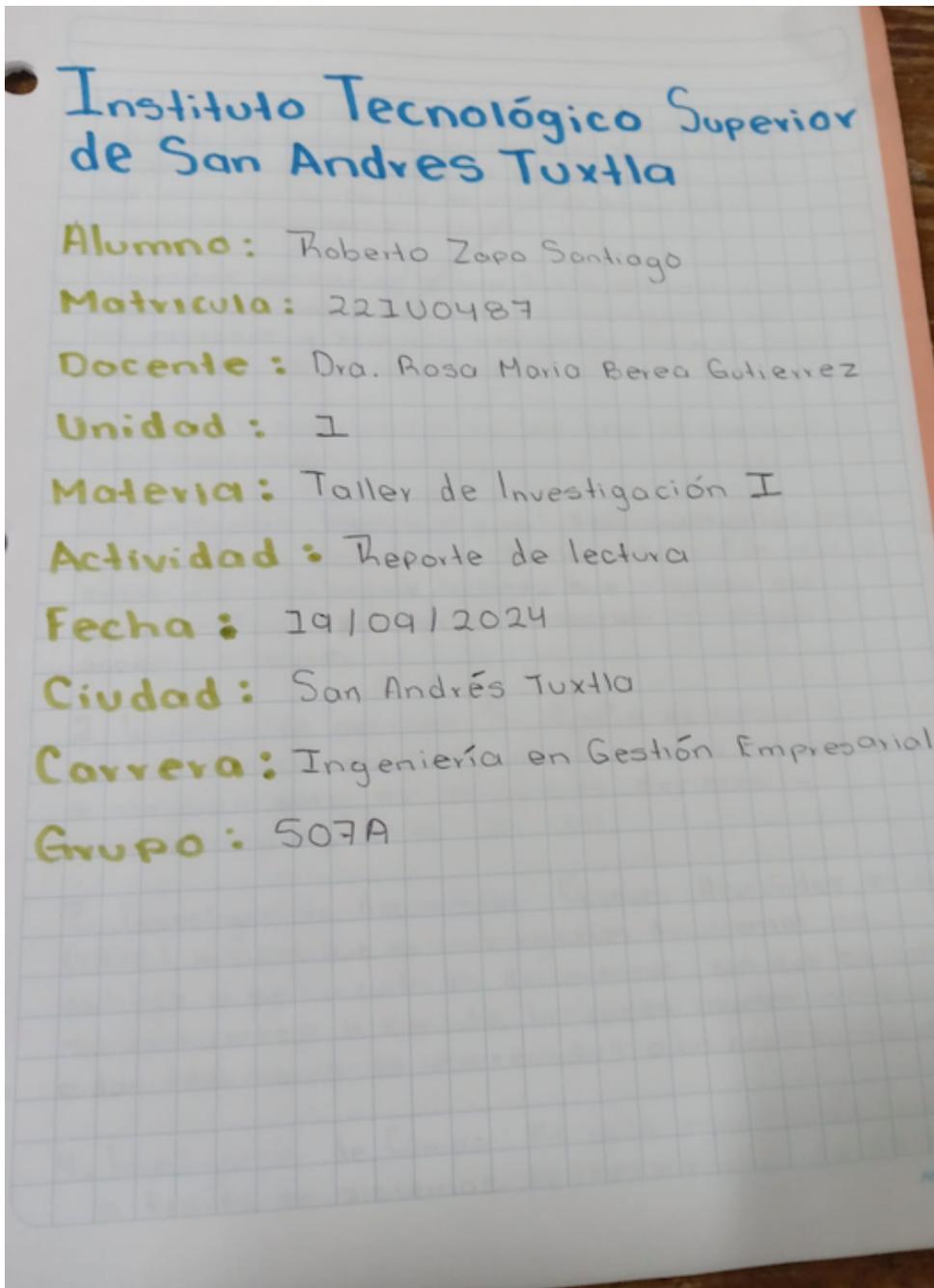


|                    |                           |
|--------------------|---------------------------|
| <b>Alumna:</b>     | Zapo Santiago Roberto     |
| <b>Grupo:</b>      | 507-A                     |
| <b>Asignatura:</b> | Taller de Investigación I |
| <b>Unidad:</b>     | Uno                       |

a) Actividad: Reporte de lectura



La investigación es un proceso que recopila información a través de métodos sistemáticos, su finalidad depende de que objetivo se desea alcanzar puede ser para buscar causas de un problema, buscar soluciones o actualizar datos.

El presente reporte de lectura busca adentrar y recopilar información sobre los tipos de investigación así como, los métodos y técnicas empleados para un buen desarrollo de la información.

Dentro de la clasificación de los tipos de investigación se encuentran:

1. Investigación básica o pura: Esta investigación tiene como objetivo formular o recopilar información que ya existe pero haciéndole aportes que mejoren su comprensión, pero sin contrastarlos con ningún aspecto práctico.

2. Investigación aplicada: Su objetivo es aplicar y utilizar conocimientos adquiridos para la resolución o mejoramiento de situaciones sociales y empresariales de la vida real.

3. Investigación documental: Casares Hernández, et al. (1995) indican que la investigación documental se obtiene o se consulta en documentos, sin que se altere su naturaleza o sentido, los cuales aportan información o dan testimonio de una realidad o un acontecimiento.

4. Investigación de Campo: Recopila información real a través de sistemas de recolección de datos.

como lo son entrevistas, cuestionarios, encuestas y observaciones

5. Investigación experimental: La investigación experimental se caracteriza porque, en ella el investigador actúa conscientemente sobre el objeto de estudio, en tanto que los objetivos de estos estudios son precisamente conocer los efectos de los actos producidos por el propio investigador como mecanismo o técnica para probar sus hipótesis. (Bernal, 2010, p.118)

6. Investigación descriptiva: Como su nombre lo indica, trata de describir una realidad a partir de un análisis que incluye características propias del fenómeno o situación.

7. Investigación correlacional: Para Salkind (1998) este tipo de investigación tiene como propósito mostrar o examinar la relación entre variables, donde un cambio en un factor influye directamente en un cambio en otro.

8. Investigación explicativa: Estas se centran en determinar o encontrar las causas de un determinado fenómeno. Este requiere combinar métodos analíticos, deductivos e inductivos a fin de reducir riesgos o errores dentro de su desarrollo.

9. Investigación histórica: De manera general, "la investigación histórica se orienta a estudiar los sucesos del pasado. Analiza la relación de estos sucesos con otros eventos de la época y con sucesos presentes" (Salkind, 1998, p.12).

Lista de cotejo:

| INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA   |              |                      |    |
|---|--------------|----------------------|----|
| <b>PRODUCTO ACADÉMICO:</b> _____  |              |                      |    |
| MATERIA: _____  | GRUPO: _____ | Fecha: _____         |    |
| NOMBRE DEL ALUMNO (A): _____  |              | No. de Equipo: _____ |    |
| <b><u>INSTRUCCIONES:</u></b> Conteste Sí cuando sea afirmativo la pregunta.   |              |                      |    |
| PREGUNTAS:  | VALOR        | SI                   | NO |
| ¿El trabajo académico se diseñó adecuadamente: con calidad, creatividad, coherencia, concordancia y sin faltas de ortografía? | 20           |                      |    |
| ¿El trabajo académico contempló todos los puntos solicitados?   | 10           |                      |    |
| ¿El trabajo académico, cumplió con el objetivo por el cual fue creado?  | 10           |                      |    |
| ¿El trabajo académico se entregó en tiempo y forma?   | 10           |                      |    |

## b) Actividad: Ensayo

A lo largo de la historia la investigación ha estado presente, su orientación y enfoque ha cambiado según la necesidad de resolver problemas. Desde tiempos antiguos nuestros ancestros se cuestionaban el por qué de las cosas y debido a la necesidad de encontrar respuestas a sus cuestionamientos se daban a la tarea de realizar observaciones y experimentos.

También, los filósofos invirtieron de su tiempo para explorar temas astronómicos y anatómicos fue en ese entonces que se empezó a emplear la razón y el método científico.

En la actualidad la investigación es considerada una actividad que refuerza, actualiza o descubre nuevas soluciones a los problemas sociales, empresariales, económicos, políticos y sobre todo científicos.

### 1. ¿Qué es la investigación?

La investigación es un proceso formal, sistemático e intensivo que desemboca en un escrito formal de procedimientos y un informe de los resultados y conclusiones. Aunque existen un sin fin de definiciones acerca del término investigación, entre las cuales se halla la de (Cervo y Bervian, 1992, p. 45) "La investigación se define como una actividad encaminada a la solución de problemas. Su objetivo consiste en hallar respuestas a preguntas mediante el empleo de procesos científicos". En palabras más genéricas se dice

que la investigación es un procedimiento reflexivo, controlado y crítico, que permite dar al descubrimiento nuevos hechos o datos, en cualquier campo del conocimiento humano.

La investigación al tratarse de un proceso, constituye un camino para conocer o descubrir información de manera parcial. Comprende la definición del problema, la formulación de hipótesis; la recolección, sistematización y elaboración de datos, la formulación de deducciones y por último, el análisis de las conclusiones para confirmar la hipótesis formulada.

## Tipos de Investigación

### Investigación Pura

Su propósito es formular o recopilar información que ya existe, o avanzar en el conocimiento de su objeto de estudio, sin la intención de dar solución a un problema por lo que regularmente sus resultados pueden ser nuevos conocimientos, modelos o fórmulas con determinado impacto teórico.

### Investigación Aplicada

Apatero (2010) indica que la finalidad de este tipo de investigación se centra en solucionar un problema industrial, tecnológico, económico o social cuyos resultados mejoran el nivel de la calidad de vida de las sociedades; sin embargo

requerida por el proyecto de Investigación). Para su desarrollo puede utilizar técnicas de recolección de datos como la entrevista o los cuestionarios.

Con lo expuesto, se puede concluir que la investigación en sus inicios era un proceso informal en donde solo con la observación se daba respuesta a las inquietudes de la población, conforme ha pasado el tiempo diversos filósofos han hecho aportaciones para mejorar y convertir este proceso en algo más formal y que cuya información se encuentre justificada y demostrada.

La Investigación tiene un campo de estudio muy diverso, su orientación depende según la necesidad de resolver problemas, estos van desde trabajos académicos hasta trabajos científicos que buscan encontrar respuestas y contribuir a un cambio en la calidad de vida de la sociedad.

Debemos recordar que el empleo de diversas técnicas y métodos de recolección de datos son de gran utilidad para ejemplificar datos cuantitativos y cualitativos que ayuden a comprobar y validar las respectivas hipótesis.

## Referencias bibliográficas

LaHistoria, y LaHistoria. (3 de marzo de 2024). Historia de la investigación. LaHistoria. <https://lahistoria.info/historia-de-la-investigacion>.

Lista de cotejo:

| INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA   |              |                      |    |
|---|--------------|----------------------|----|
| <b>PRODUCTO ACADÉMICO:</b> _____  |              |                      |    |
| MATERIA: _____  | GRUPO: _____ | Fecha: _____         |    |
| NOMBRE DEL ALUMNO (A): _____  |              | No. de Equipo: _____ |    |
| <b><u>INSTRUCCIONES:</u></b> Conteste Sí cuando sea afirmativo la pregunta.   |              |                      |    |
| PREGUNTAS:  | VALOR        | SI                   | NO |
| ¿El trabajo académico se diseñó adecuadamente: con calidad, creatividad, coherencia, concordancia y sin faltas de ortografía? | 20           |                      |    |
| ¿El trabajo académico contempló todos los puntos solicitados?   | 10           |                      |    |
| ¿El trabajo académico, cumplió con el objetivo por el cual fue creado?  | 10           |                      |    |
| ¿El trabajo académico se entregó en tiempo y forma?   | 10           |                      |    |