

**LISTA DE COTEJO MAPA CONCEPTUAL**

INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE SAN ANDRES TUXTLA		NOMBRE DEL CURSO: Fundamentos de investigación		
NOMBRE DEL DOCENTE: MII. SOCORRO AGUIRRE FERNANDEZ		TEMA: 1.2 Proceso de construcción de la ciencia UNIDAD I: Conceptos básicos		
DATOS DEL		PROCESO DE EVALUACIÓN		
NOMBRE DEL ALUMNO: No. DE CONTROL:		FIRMA DEL ALUMNO: _____		
<b>INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN</b>				
VALOR DE REACTIVO	CARACTERISTICAS A CUMPLIR ( REACTIVO )	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1%	<b>Puntualidad:</b> entrega en la fecha acordada	SI		
1%	<b>Hoja de presentación:</b> debe llevar datos de identificación, nombre del instituto, carrera, materia, tema, integrante del equipo, fecha.	SI		
3%	<b>Contenido:</b> a. Proceso de construcción de la ciencia	SI		
4%	b.- Incluir los conceptos principales	SI		
5%	c.- Definición de conceptos	SI		
1%	d.- Bibliografía: incluye diferentes fuentes de recolección de información	SI		
<b>15 %</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>	15%		

## LISTA DE COTEJO: GLOSARIO

INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE SAN ANDRES TUXTLA		NOMBRE DEL CURSO: Fundamentos de investigación		
NOMBRE DEL DOCENTE: MII. SOCORRO AGUIRRE FERNANDEZ		TEMA: Conceptos básicos UNIDAD I: Conceptos básicos		
DATOS DEL ALUMNO		PROCESO DE EVALUACIÓN		
NOMBRE DEL ALUMNO: No. DE CONTROL:		FIRMA DEL ALUMNO: _____		
<b>INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN</b>				
VALOR DE REACTIVO	CARACTERISTICAS A CUMPLIR ( REACTIVO )	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1%	<b>Puntualidad:</b> entrega en la fecha acordada	SI		
2%	<b>Hoja de presentación:</b> debe llevar datos de identificación, nombre del instituto, carrera, materia, tema, integrante del equipo, fecha.	SI		
3%	<b>Contenido:</b> a. Conceptos básicos De proceso de investigación	SI		
3%	b.- Incluir los principales conceptos	SI		
5%	c.- Definición	SI		
1%	d.- Bibliografía: incluye diferentes fuentes de recolección de información	SI		
<b>15 %</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>	15%		

## LISTA DE COTEJO: RESUMEN

INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE SAN ANDRES TUXTLA		NOMBRE DEL CURSO: FUNDAMENTOS DE INVESTIGACIÓN		
NOMBRE DEL DOCENTE: MII. SOCORRO AGUIRRE FERNANDEZ		TEMA: Conceptos básicos UNIDAD I: Conceptos básicos		
DATOS DEL		PROCESO DE EVALUACIÓN		
NOMBRE DEL ALUMNO: No. DE CONTROL:		FIRMA DEL ALUMNO:  _____		
<b>INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN</b>				
VALOR DE REACTIVO	CARACTERISTICAS A CUMPLIR ( REACTIVO )	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
3%	<b>Puntualidad:</b> entrega en la fecha acordada	Si		
2%	<b>Hoja de presentación:</b> debe llevar datos de identificación, nombre del instituto, carrera, materia, tema, integrante del equipo, fecha.	Si		
3%	<b>Contenido:</b> a. Temas de la unidad I	Si		
2%	b.- Selección de elementos principales	Si		
5%	c.- Resume cada uno de los temas	Si		
5%	d.- Bibliografía: incluye diferentes fuentes de recolección de información	Si		
<b>20 %</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>	20 %		

INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE SAN ANDRES TUXTLA  
AREA ACADEMICA

Carrera: Ingeniería Industrial Materia: Fundamentos de investigación Grupo: 101-B

Periodo: agosto-diciembre 2024 Sistema: escolarizado Evaluación de primera oportunidad Unidad  
I. Conceptos básicos de fundamentos de investigación como proceso de construcción social  
Fecha: Valor de examen 50 %

Nombre del alumno(a): \_\_\_\_\_ Docente: SAF

**I. INSTRUCCIONES: Conteste las siguientes preguntas.**

- 1.-¿Explique cómo se clasifica la realidad?
- 2.-¿Explique las etapas del método científico?
- 3.-¿Cuáles son las características de la investigación?
- 4.-¿Esquematice la clasificación de las ciencias?
- 5.-¿Explique las características del investigador?
- 6.-¿Cuáles son los tipos de conocimientos?

**II. INSTRUCCIONES: subraye la respuesta que corresponda a cada concepto.**

- 1.- Es la forma de razonamiento en la que a partir de juicios particulares se llega a conclusiones particulares con objetos que mantienen una similitud.  
a) Análisis      b) Analogía      c) Síntesis
- 2.- Es la forma de razonamiento en la que a partir de premisas particulares se llega a conclusiones generales".  
a) Inductivo-deductivo      b) Deducción      c) Inducción
- 3.- Es la forma de razonamiento en la que se identifican los elementos que componen un todo, su estructura, las partes, las ideas importantes.  
a) Análisis      b) Analogía      c) Síntesis
- 4.- Forma de razonamiento en la que a partir de juicios generales se llegan a conclusiones de juicios particulares.  
a) Inductivo-deductivo      b) Deducción      c) Inducción
- 5.- Es el conocimiento sistemático que el hombre realiza sobre una realidad determinada, lo expresa en un conjunto de proposiciones coherentes y lógicas (proposiciones teóricas) a partir de las cual es se formulan alternativas de esa realidad  
a) Conocimiento      b) Ciencia      c) Ciencias aplicada
- 6.- Es el método propio de la ciencia fáctica, consiste en someter el objeto de estudio (variable dependiente) a una serie de pruebas o estímulos controlados (variables independientes) para analizar en un medio controlado su variación.  
a) Método científico      b) Método no científico      c) Método experimental
- 7.- El método consiste en describir un fenómeno de manera intensiva, compararlo con otras situaciones afines, para encontrar por analogía las similitudes y poder en base a experiencias previas encontrar una causa común y con ello la solución al problema.  
a) Método científico      b) Método descriptivo comparativo      c) Método experimental

**III. INSTRUCCIONES: complete con la palabra que corresponda**

- 1.- El conocimiento \_\_\_\_\_ es el resultado de haber estado en contacto en una o varias ocasiones con algún tipo de fenómeno, es producto de la experiencia personal.
- 2.- \_\_\_\_\_ Es el conocimiento ordinario, popular, vulgar, empírico que el sujeto adquiere sin buscar la explicación de las causas que lo producen, se adquiere del contacto con los fenómenos que circundan al hombre.
- 3.- Conocimiento \_\_\_\_\_ es producto de la reflexión del sujeto sobre su propio devenir, intenta demostrar mediante la reflexión racional y metódica los problemas fundamentales de la existencia.
- 4.- \_\_\_\_\_ Es el conocimiento adquirido con fines de establecer una crítica razonada en las afirmaciones expuestas, una exposición somera de las fuentes de información y que dichas fuentes sean de primera mano”.
- 5.- \_\_\_\_\_ Es la tendencia a aceptar como verdadera una afirmación porque la ha dicho una persona, no por las razones, experimento o investigación llevada a cabo por esa persona.
- 6.- Conocimiento \_\_\_\_\_. Es el conjunto de explicaciones provisionales que el hombre ha dado y sigue dando a los fenómenos que escapan a su entendimiento.
- 7.- \_\_\_\_\_. Es un error metodológico que consistente en la tendencia a erigir los valores y las costumbres del grupo en que uno ha nacido y ha sido educado como normas infalibles de juicios y valoración de las conductas de cualquier otro grupo sociocultural.
- 8.- \_\_\_\_\_ Consiste en el proceso tácito o expreso de devaluar cualquier área de conocimiento que no está dentro del área de ciencia a la que nos dedicamos, o en pretender que la ciencia cultivada por nosotros contiene todos los conocimientos o es igualmente válida en cualquier otra área de fenómenos.
9. \_\_\_\_\_ significa “la capacidad de hacer descubrimientos por accidente o sagacidad, cuando se está buscando otra cosa”.
- 10.- \_\_\_\_\_ Son imágenes no comprobadas que desde la infancia nos han sido formadas o hemos formado nosotros mismos, respecto, particularmente, a grupos étnicos, culturales, nacionales, etc

