

Formulación y evaluación de proyectos

LISTA DE COTEJO: REPORTE DE PROYECTO

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		NOMBRE DEL CURSO: FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS		
NOMBRE DEL DOCENTE: MII. SOCORRO AGUIRRE FERNANDEZ		TEMA: 1.3. Generación, evaluación y selección de la idea de un proyecto UNIDAD I: Elementos conceptuales en el estudio de un proyecto		
DATOS DEL		PROCESO DE EVALUACIÓN		
NOMBRE DEL ALUMNO: No. DE CONTROL		FIRMA DEL ALUMNO: _____		
INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN				
VALOR DE REACTIVO	CARACTERÍSTICAS A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
2%	Puntualidad: entrega en la fechas acordada	Si		
3%	Presentación: Contener los datos de identificación, grupo, nombres carrera, materia.	Si		
5%	Contenido: a.- Tabla de presentación de ideas propuestas	Si		
5%	b.- Tabla de evaluación de las cinco mejores ideas	Si		
8%	c.- Selección de la ideas y determinación del nombre	Si		
7%	d.- Diseño de misión, visión, objetivos y justificación.	Si		
30 %	CALIFICACIÓN	30		

LISTA DE COTEJO: ACTIVIDADES EN CLASES

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		NOMBRE DEL CURSO: FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS		
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		NOMBRE DEL CURSO: FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS		
NOMBRE DEL DOCENTE: MII. SOCORRO AGUIRRE FERNANDEZ		TEMA: 1.3. Generación, evaluación y selección de la idea de un proyecto UNIDAD I: Elementos conceptuales en el estudio de un proyecto.		
DATOS DEL		PROCESO DE EVALUACIÓN		
NOMBRE DEL ALUMNO: No. DE CONTROL		FIRMA DEL ALUMNO: _____		
INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN				
VALOR DE REACTIVO	CARACTERÍSTICAS A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
3%	Puntualidad: asistencia	Si		
2%	Integración de equipo: Formar un equipo de trabajo para el desarrollo de actividades del proyecto	Si		
5%	Contenido: a.- Generación de varias ideas de proyectos	Si		
5%	b.- Describir las características, necesidades a satisfacer	Si		
8%	c.- Elaboración y aplicación de tablas para evaluar la ideas	Si		
7%	d.- Diseño de elementos básicos.	Si		
30 %	CALIFICACIÓN	30		

INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE SAN ANDRES TUXTLA
AREA ACADEMICA

Carrera: Ingeniería Industrial Materia: Formulación y evaluación de proyectos Grupo: 801-A

Periodo: septiembre 2024- enero 2025 Sistema: escolarizado Evaluación de primera oportunidad

Unidad I. **Diagnóstico del entorno y desarrollo de la idea**

Fecha: 18/09/24 Valor de examen 40 %

Nombre del alumno(a): _____ Docente: SAF

I. INSTRUCCIONES: conteste las siguientes preguntas

- 1.- ¿Explique cuál es la razón de formular proyectos?
- 2.- ¿Cuáles son las etapas de la formulación de proyectos?
- 3.- ¿Cómo se pueden clasificar los proyectos?
- 4.- ¿El desarrollo de la estrategia es un ejercicio de escoger entre cuales opciones?
- 5.- ¿Para qué se lleva a cabo la planificación?
- 6.- ¿Explique el análisis estratégico?
- 7.- ¿Cuáles son los requerimientos del proyecto de inversión?

II. INSTRUCCIONES: subraye la respuesta que corresponda.

- 1.- Requieren de un marco de disciplina que se establece por medio de normas, políticas y procedimientos y de la asignación de los recursos necesarios dentro de las prioridades existentes.
a) Análisis estratégico b) Estrategia c) Proyecto de inversión
- 2.- Es su razón de ser; es el propósito o motivo por el cual existe y, por tanto, da sentido y guía sus actividades.
a) Misión b) Visión c) Justificación
- 3.- Es una declaración que ayuda al emprendedor a seguir el rumbo al que se dirige a largo plazo.
a) Misión b) Visión c) Justificación
- 4.- Descripción de la experiencia que recibirá el cliente dada la oferta de mercado de la compañía y de su relación con el proveedor de dicho bien o servicio.
a) Justificación b) Visión c) Propuesta de valor
- 5.- Herramienta que ayuda a la valoración de la viabilidad actual y futura de un proyecto; es un diagnóstico que facilita la toma de decisiones.
a) Análisis estratégico b) Evaluación de proyectos c) Análisis FODA

