

## LISTA DE COTEJO PARA INVESTIGACION DOCUMENTAL

DATOS GENERALES			
Nombre del(a) alumno(a):			
GRUPO:	705 - A y B	CARRERA:	LIC. EN ADMINISTRACIÓN

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		1. NOMBRE DEL CURSO: UNIDAD I Introducción a la dirección estratégica		
NOMBRE DEL DOCENTE: MCA. LUCILA MARÍN SANTOS		FIRMA DEL DOCENTE		
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
PRODUCTO:	FECHA:	PERIODO ESCOLAR: AGO/24 - ENE/25		
INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN				
Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1%	Presentación El trabajo cumple con los requisitos de: <b>a.</b> Buena presentación			
1%	<b>b.</b> Introducción			
1%	<b>c.</b> Ortografía			
3%	<b>d.</b> Desarrollo coherente del tema			
1%	<b>e.</b> citar fuentes de información			
5%	<b>Enfoque:</b> buscar información para dar respuestas satisfactorias a cuestionamientos sobre fenómenos, estudiar profundamente un problema a fin de obtener datos suficientes que permitan hacer ciertas proyecciones.			
3%	<b>Elaboración:</b> Debe partir de una selección adecuada de la información			
5%	<b>Responsabilidad:</b> Entregó la investigación documental en la fecha y hora señalada.			
20%	<b>CALIFICACIÓN</b>			

## LISTA DE COTEJO PARA INVESTIGACION DOCUMENTAL

DATOS GENERALES			
Nombre del(a) alumno(a):			
GRUPO:	705 - A y B	CARRERA:	LIC. EN ADMINISTRACIÓN

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		2. NOMBRE DEL CURSO: UNIDAD I Introducción a la dirección estratégica		
NOMBRE DEL DOCENTE: MCA. LUCILA MARÍN SANTOS		FIRMA DEL DOCENTE		
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
PRODUCTO:	FECHA:	PERIODO ESCOLAR: AGO/24 - ENE/25		
INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN				
Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1%	Presentación El trabajo cumple con los requisitos de: <b>b.</b> Buena presentación			
1%	<b>b.</b> Introducción			
1%	<b>c.</b> Ortografía			
3%	<b>d.</b> Desarrollo coherente del tema			
1%	<b>e.</b> citar fuentes de información			
5%	<b>Enfoque:</b> buscar información para dar respuestas satisfactorias a cuestionamientos sobre fenómenos, estudiar profundamente un problema a fin de obtener datos suficientes que permitan hacer ciertas proyecciones.			
3%	<b>Elaboración:</b> Debe partir de una selección adecuada de la información			
5%	<b>Responsabilidad:</b> Entregó la investigación documental en la fecha y hora señalada.			
20%	<b>CALIFICACIÓN</b>			

## LISTA DE COTEJO PARA MAPA CONCEPTUAL

DATOS GENERALES			
Nombre del(a) alumno(a):			
GRUPO:		CARRERA:	LIC. EN ADMINISTRACIÓN

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA	NOMBRE DEL CURSO:
NOMBRE DEL DOCENTE: MCA. LUCILA MARÍN SANTOS	FIRMA DEL DOCENTE
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN	
PRODUCTO:	PERIODO ESCOLAR: AGO/24 - ENE/25
FECHA:	

### INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN

Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.

VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1%	Presentación El trabajo cumple con los requisitos de: a. Buena presentación			
2%	b. Organización			
2%	c. Palabras clave			
2%	d. Agrupamiento			
1%	e. Memoria Visual (colores, símbolos, flechas, grupos de palabras resaltadas)			
4%	<b>Enfoque:</b> El mapa contiene el nombre del tema			
3%	<b>Elaboración:</b> Debe partir de una palabra o concepto central (en un cuadro u óvalo),			
5%	<b>Responsabilidad:</b> Entregó el Mapa Conceptual en la fecha y hora señalada.			
20%	<b>CALIFICACIÓN</b>			

## INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA

Examen: Desarrollo Organizacional

Carrera: Licenciatura en Administración.

Docente: MCA. LUCILA MARÍN SANTOS.

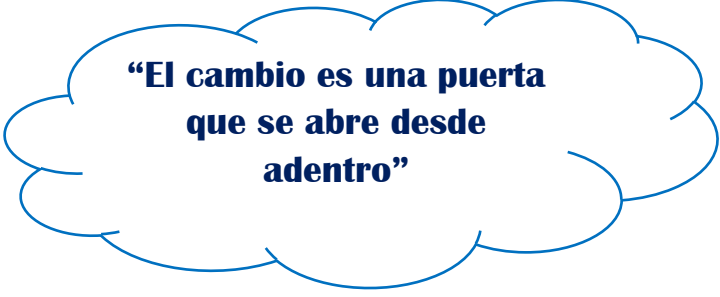
Unidad: I.

Valor: 40%

Alumno(a): \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

INSTRUCCIONES: Mediante un mismo **cuadro sinóptico creativo** describe lo que a continuación se solicita:

1. Cinco definiciones con autor y año de Desarrollo Organizacional.
2. Por cada definición descrita, identifica de 3 a 5 características.
3. Identifica cinco características de las Perspectivas del Desarrollo Organizacional:
  - a. Historia
  - b. Premisas
  - c. Suposiciones y valores
  - d. Objetivos básicos



**“El cambio es una puerta  
que se abre desde  
adentro”**